

פרשת אמור < 107 > י"ב אייר תשע"ב

גילוי דעת

שליח עזים אחד לתפארת (ויקרא כ"ג, י"ט)

תחזק הזוגיות

ראיון זוגי עם אילן והילה יפרח, מייסדי "פנים בפנים",
על הצורך החיוני ללמוד איך לחיות בזוגיות בריאה

שומרים על הסביבה

יוצאים לחגוג סביב המדורה?
ירוק עכשיו מזכירים כיצד ליהנות מבלי לפגוע בסביבה

**תכל'ס, למה עושים חלאקה? הרב מנחם בורשטיין מסביר
לא להרפות. הרב אליקים לבנון קורא לחברה ליטול חלק פעיל בפרויקט השידוכים
לאחר פגרת חגים, דומים אבל שונים מציעים אופנים שונים לצעידה לעבר החופה**

המערכת:

בבוקר יום שני נתבשרנו על מותו של פרופ' בן-ציון נתניהו בביתו שבירושלים בגיל מופלג - מאה ושתיים, האיש שהתהלך בהדר עם חליפת פשתן אופנתית וכובע פנמה, מוקפד מכף רגל ועד ראש.

אמנם פרופ' נתניהו הוא אביהם של מר בנימין נתניהו, ראש הממשלה, ושל יוני נתניהו, המפקד הנערץ מסיירת מטכ"ל שנהרג בפעולת חילוץ חטופי אנטבה, אבל חשוב להדגיש, שהוא אדם חשוב ומכובד בפני עצמו.

פרופ' נתניהו היה מאז ומעולם איש הגות, אוהב ארץ ישראל ומורשת ישראל ונאמן לה משחר ילדותו ועד ליום מותו השבוע. עוד מתקופת היותו סטודנט בירושלים, היה פרופ' נתניהו מעורב בפעילות ציונית ציבורית ופובליציסטית והתקרב לחוגים הרוויזיוניסטים. השמות ז'בוטינסקי, אבא אחימאיר, פרופ' קלאוזנר, אורי צבי גרינברג ועוד רבים אחרים, שאנחנו מכירים כשמות רחובות, כל אלה היו מבאי ביתו של פרופ' נתניהו.

שקדנות, חוכמה וחתימה לאמת גם כשהיא קשה ולא נעימה, היו נר לרגלו. דוגמא טובה לכך, היא שבמהלך מלחמת העולם השנייה היה פרופ' נתניהו ממנהיגי התנועה הרוויזיוניסטית בארצות הברית ושימש כמזכירו האישי של ז'בוטינסקי, הוא שכנע אותו לנטוש את מקום מושבו באנגליה ולעבור לארה"ב, לניו יורק. בשנות ה-40 הוא היה בין המעטים שהתירעו על התרחשותה של השואה, ולאחר שנתגלה היקף ההשמדה, היה איתן בדרישתו כי פליטי השואה יופנו לארץ ישראל.

פרופ' נתניהו לא חשש לומר את דעותיו הנחרצות והלא מתפשרות, על אף שהשפיעו באופן ישיר על יחס העולם האקדמי אליו. בשל דעותיו, הוא סבל מנידוי אקדמי ולא שולב בסגל האוניברסיטה העברית.

פרופ' נתניהו למד, קרא וחקר כל חייו. הוא התמסר לעבודה מדעית בחקר יהדות ספרד, במקביל לעבודתו כעורך הראשי של האנציקלופדיה העברית. לילדו יוני, בעת שירותו הצבאי, אמר: "תחליט כפי שתחליט, אבל בכל מקרה - מצא זמן ללמוד". על אף הכאב והצער על מות יוני במבצע אנטבה, הוא המשיך לכתוב וליצור ביתר שאת, כשאת הכאב הוא נצר בלביו, ובכל זאת בחר בחיים ובחר להתקדם. פרופ' נתניהו נהג לומר: "מי שאינו יכול להבין את העבר אינו יכול להבין את ההווה, ומי שאינו יכול להבין את ההווה כיצד יוכל לפענח את צפונות העתיד".

בתום דברי ההספד של ראש הממשלה בנימין נתניהו, הוא אמר: "ביום הזה אבא, כשאני נפרד ממך, אני מבקש לומר לך בדיקו את אותן מילים שכתב לך יוני לפני 46 שנים. מעולם לא אמרת לך עד כמה אני גאה על היותך האדם שהנך, על היותי בנך". פרופ' בן-ציון נתניהו אחרון דור הנפילים. יהי זכרו ברוך.

זמני השבת בחסות:



הוצאה לאור: **קרן אביה**
לעת אביה יושע מלכוביץ
הפקה ופרסומות: **פרסומי ישראל** | **עריכה:** טל איתן, נבו כץ | **עיצוב:** תמי כהן

gdaat@pisrael.com | 02-5350915 ורד כהן-חדד | **לפרסום, למודעות ולהנצחות:** ורד כהן-חדד | **הפקה ופרסומות:** **פרסומי ישראל** | **עריכה:** טל איתן, נבו כץ | **עיצוב:** תמי כהן

תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

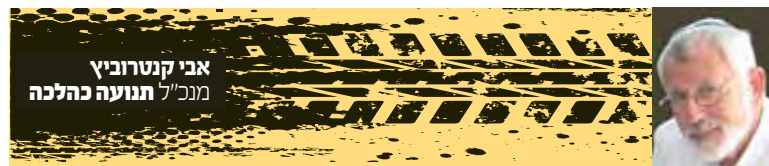
הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 6:42	ירושלים: 8:00
תל אביב: 7:00	תל אביב: 8:02
חיפה: 6:54	חיפה: 8:03

משתתפים בצערו של ראש הממשלה
מר בנימין נתניהו
ובני משפחת נתניהו
במות ראש משפחתכם
פרופ' בן ציון נתניהו
איש הגות נאמן ארץ ישראל ומורשת ישראל
המקום ינחם אתכם בתוך שאר אבלי ציון ירושלים
ולא תוסיפו לדאבה עוד
מערכת גילוי דעת
פרסומי ישראל

"בבנין ירושלים תנוחמו..."
לרב שמחה בונם וייסמן ולשרה אינברג
על מות אביכם
ר' יהודה אריה
שלא תדעו צער
פרסומי ישראל

אזכרה
במלאת 11 שנים להסתלקותו
של החייל היקר
אריאל רביב ז"ל
נתאסף בהר הרצל ביום ראשון
י"ד אייר תשע"ב (6.5) בשעה: 18:15
לאחר מכן נתכנס בבית "משכן אריאל"
ברח' משה אהרון טוב 11,
ברמת בית הכרם-ירושלים
לשיעור של הרב ברוך וידר - ראש ישיבת הכותל,
לסיום מסכת ולתפילת ערבית.

מספחת נמט
בחלוף שנה של כאב וצעצוע לאהובנו
ראש משפחתנו
הרב בן ציון נמט
נעלה לקברו ביום שני י"ט באייר (11.5) בשעה 8:30
ברחבת הכניסה לר המנוחות
ע"פ זכרון ולפני פינוח
לעין במשפחה-נמט חיי וסאפיסות:
"לשמוע את התינוק הבוכה"
לזכר ולעילוי נשמות
יחזיקים אלה ביום ראשון כ"א באייר (13.5) בשעה 18:00
בבית המדרש של התיכון החרדי היסלברג, רח' חר"ר געצוב 8, בית 20
יושאי דברים:
מר דני בר גורא - ראש מנהל חינוך
הרב דב זינגר - ראש ישיבת מקור חיים וראש בית המדרש להתחזקות
הרב חנה גרינברג - מנהלת השירות המסיכלוני במנח"י
הרב רח"ל גילס - חברה
נציג המספחה
יצחק מאיר - שירים שבוצע אהב
מנחה מר יהודה בן יוסף - מנהל בית הציר
ידידי, עמיתיו ומוקירי זכרו - מוזמנים.
מספחת נמט
מנהלת חינוך ירושלים



אבי קטורוביץ
מנכ"ל תנועה כהלכה

דו"ח תאונות דרכים עם נפגעים שנת 2011

הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה פרסמה השבוע דו"ח המנתח את הגורמים ואת עבירות התנועה האחראים לתאונות עם נפגעים שאירעו בשנת 2011. הדו"ח מראה כי כמעט 26 אלף מכוניות היו מעורבות ב-14,127 תאונות דרכים עם נפגעים שהתרחשו בשנת 2011. בבדיקת הנתונים עולה כי 15,690 נהגים שהיו מעורבים בתאונות דרכים עם נפגעים עברו עבירת נהיגה בעת התאונה.

1. העבירה השכיחה ביותר היא אי ציות לרמזור אדום. גניבת רמזורים אדומים הפכה למכת מדינה והיא זו שצריך להפנות אליה את מירב האכיפה, ההרתעה והענישה. כמעט 3,000 תאונות דרכים עם נפגעים אירעו במהלך 2011 בגלל נהגים שלא ציינו לרמזור אדום. ניתן לשער כמה אלפי נהגים נוספים נכנסו לצומת באור אדום ובנס לא גרמו לתאונה או לנפגעים.

2. העבירה השכיחה השנייה היא סטייה מנתיב הנסיעה - עבירה המוגדרת במסמך כעבירת בריאות-ובצדק; נהג שמחליט לסטות מהנתיב שבו הוא נוסע מבלי לוודא שהוא יכול לעשות זאת ללא הפרעה וללא סיכון משתמשי דרך אחרים, הוא בריון המזלזל בחיי אחרים.

3. במקום השלישי אנו מוצאים 1,511 נהגים שלא נתנו זכות קדימה ופגעו בהולכי רגל **במעבר החצייה.** מדובר בהולכי רגל תמימים שחוצים במעבר חצייה מסומן ומרומז, ועדיין ישנם נהגים שלא מאפשרים להם לחצות את הכביש באופן בטוח.

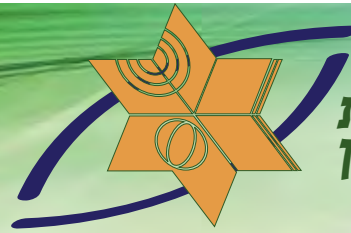
יותר משליש מההרוגים בכבישים בשנה שעברה היו הולכי רגל הנתון המדהים בכל העניין הוא שמתוך כלל הולכי הרגל שהיו מעורבים בתאונות דרכים, כ-70% נפגעו דווקא במעברי החצייה ומרבית הנפגעים היו ילדים או קשישים, שני סקטורים שמוגבלים לרוב בתנועה מהירה (קשישים) או בשיקול דעת (ילדים).

מוטלת עלינו החובה והאחריות לאפשר לכולם לחצות את הכביש בבטחה. **4. במקום הרביעי - מהירות מופרזת.** יותר מ-500 נהגים שנשעו במהירות מופרזת גרמו לתאונות דרכים עם נפגעים.

לאור הממצאים, יש צורך להפנות את גורמי האכיפה ואמצעי האכיפה לצמתים עירוניים ובין עירוניים ולהחמיר את הענישה על חציית צומת באור אדום/תמרור עצור.

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה** מסובסדות ע"י **קרן אביה**: 054-4836343, 09-7745758

על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים:
בשבוע שעבר נהרגו בבנייני ישראל 6 בני אדם. בואו נוריד את המספר הזה!



**כנס מכללת
גבעת ושינגטון**

המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון הכנס השנתי השלישי לחינוך לערכים בין יוצרי ליצרי

יום שני, ז' בסיון התשע"ב, אסרו חג שבועות (28.5.2012)
היכל התרבות, מכללת גבעת ושינגטון

09:30 רישום וקבלת פנים - כיבוד קל

10:00 מושב פתיחה:

ברכות: עו"ד בנצי דל - יו"ר הנהלת קריית החינוך גבעת ושינגטון

אליעזר ביננפלד ראש המועצה האזורית חבל יבנה

הרב נח גרינפלד - מנהל האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך

הרצאה: הרב פרופ' כרמי הורוביץ - נשיא מכללת גבעת ושינגטון, "על יוצר בראשית ועל יצרו של האדם"

הרצאה: הרב חיים סבתו - ראש ישיבת "ברכת משה" מעלה אדומים, "דמות דיוקנו של אביו נתגלתה לו"

11:30 אתנחתא מוסיקלית - "מזמור" בית ספר למוזיקה גבעת ושינגטון

11:45 מושב שני - בין יוצרי ליצרי:

ברכות: ד"ר יחיאל שילה - מנהל המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער

דיון בהשתתפות: הרב ד"ר יהודה ברנדס - בית מורשה ירושלים, גב' אמונה אלון - סופרת, ד"ר גדי טאוב - סופר ומחנך,

גב' נעמי וולפסון - יועצת חינוכית וסופרת, גב' גילה לוי - פסיכולוגית, הרב שמחה כהן - יועץ חינוכי

13:00 ארוחת צהריים ותפילת מנחה

14:00 מושב שלישי - כיצד מחנכים לערכים בעידן של תמורות?

אתנחתא מוסיקלית - "מזמור" בית ספר למוזיקה גבעת ושינגטון

פתיחה: ח"כ זבולון אורלב - הבית היהודי - המפד"ל החדשה, יו"ר הועדה לזכויות הילד.

ברכות: שמריהו הרמן - מנהל האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך

דיון בהשתתפות: מר מוקי צור - מזכיר התק"ם, הרב יובל שרלו - ראש ישיבת ההסדר פתח תקווה, ד"ר אברהם ליפשיץ - מנהל

מינהל החינוך הדתי - משרד החינוך, מר ארז אשל - ראש המכינה הקדם צבאית "עין פרת", תת ניצב ד"ר סוזי בן ברוך - ראש

מחלקת הנוער במשטרת ישראל

אתנחתא מוסיקלית - "מזמור" בית ספר למוזיקה גבעת ושינגטון

15:30 טקס הענקת פרס "חינוך לערכים"

דבר נציג חבר השופטים

הענקת פרס "חינוך לערכים"

דבר נציג מקבלי הפרס

מנחה: מר אבי רט - אונ' בר אילן

מנהל הכנס צבי שינובר מכון מופ"ת - נחלים

טל' 03-933-1479



המכללה האקדמית לחינוך

גבעת ושינגטון



פרס גבעת ושינגטון
לחינוך לערכים



משרד החינוך
האגף לתרבות תורנית



המועצה האזורית
חבל יבנה



ובלי תורה היה בזה חילול ה', למרות שאצל אדם אחר אין דבר זה נחשב כזלזול בתורה ובמצוות.
על כן נדרשת זהירות גדולה מנושא תפקיד תורני, וכל אדם לפי דרגתו, שהתנהגותו תהיה בהתאם למעמד. אם אדם כזה ח"ו מזלזל בעצמו או מזלזל בתורה ובמצוות, בנוסף לעבירה שהוא עובר, הוא עובר גם על איסור של חילול ה', שהוא עבירה חמורה ביותר שאין לה כפרה בעולם הזה. כפי שהגמרא אומרת במסכת יומא, וכן נפסק ברמב"ם, יש חילוק באופן הכפרה בין מקרה שאדם עבר על 'עשה' או על 'לא תעשה' או על מצווה שיש בה מיתת בית דין, לבין מקרה בו אדם חילל את ה', שבמקרה זה אפילו אם עבר יום הכיפורים וקיבל עליו ייסורים, עד יום מותו לא מתכפר לו. זה היה חטאם של המרגלים, שאף על פי שאחר כך המעפילים אמרו "הננו ועלינו", לא הועילה להם התשובה. בבכי שלהם היה משום חילול ה', ולכן רק במיתתם נתכפר להם.
יהי רצון שנזכה להיות מקדשי שם שמייים ולא חלילה ההיפך מזה. ■

באותה מדרגה רוחנית גבוהה תוך ביטול עצמיותו הפרטית. אדם עצוב אינו ראוי להיראות בפני המלך, לכן הכהן הגדול צריך להמשיך את העבודה עם כל השמחה והרגש שבה. בהמשך הפרשה כתובה מצוות קידוש ה', שהיא אחת המצוות החשובות, ולפיה לפעמים אדם חייב למסור את נפשו למען אמונתו. יחד עם ה'עשה' הזה יש גם 'לא תעשה'

אדם עצוב אינו ראוי להיראות בפני המלך, לכן הכהן הגדול צריך להמשיך את העבודה עם כל השמחה והרגש שבה

של "לא תחללו את שם קדשי". לאיסורי תורה יש בד"כ גדרים ברורים, כגון אדם שכותב בשבת חייב רק אם כתב שתי אותיות, וכן בכל מלאכות שבת. אולם לחילול ה' אין גדר הלכתי ברור, מפני שכל התנהגות של אדם שומר תורה ומצוות המתפרשת בעיני הרואים כזלזול בתורה, למרות שמצד האמת אין בה איסור, יש בה חילול ה'. כך גם מספרת הגמרא על ר' יוחנן, שאם היה הולך ד' אמות בלי תפילין

ספר ויקרא כולו נקרא בשם "תורת כהנים". כפי שעל ספר שמות יש מכלתא, כך על ספר ויקרא יש מדרש הלכה שנקרא "תורת כהנים", שעינקו עוסק בעבודת הכהנים והקרבנות, בבגדי הכהונה, בבעלי מום ובשאר דיני הכהנים. התורה שואפת לחיי נצח, ואחד מ"ג עיקרי האמונה הוא תחיית המתים. לפי המקובלים, לאחר תחיית המתים החיים יהיו נצחיים, למרות שהם שייכים לחומר. פרשת אמור פותחת בצווי על הכהנים להינזר מטומאה, אך מתירה להם להיטמא לאחד משבעת הקרובים, מפני שהדרישה שלא להיטמא להם נוגדת את הטבע האנושי. אמנם לגבי הכהן הגדול, שהוא שליח של כלל ישראל, התורה כותבת "ומן המקדש לא יצא", שאפילו אם אביו או אמו הקרובים אליו ביותר נפטרו, עליו להמשיך בעבודתו כרגיל. בפרשת שמיני קראנו שמשא אמר לאהרן "הוא אשר דבר ה' בקרובי אקדש", מכיוון שמשא רבנו חשב שלכל הבנים יש גדר של כהן גדול והם צריכים להמשיך אפילו לאכול קדשים, אף שבסופו של דבר אהרן צדק ואין להם גדר כזה.
מכל מקום, מהאיסור של הכהן הגדול להיטמא אנו לומדים ששליח של כלל ישראל מסוגל להגיע למדרגה עילאית, להבליג על יגונו הפרטי, ולהמשיך לשרת את כלל ישראל



חלאק'ה - הררים התלויים בשערה

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

דברים
בעלמא

והלכותיו" כתב שאם השערות גורמות צער לקטן אין להימנע מלקצר השערות בכל גיל.
תושבי ירושלים נהגו לעשות את הטקס בקבר שמואל הנביא או בקבר שמעון הצדיק.
נהגו לכבד רבנים לגזר תלת אחד (ולגזר) וכמובן באותה הזדמנות להצטלם לתמונת מזכרת עם הרב.
מתחילים לגזור ממקום הנחת התפילין או מאזור הפאות אך יאסוף מראש את שערות הפאה כדי שלא יחתכם בטעות.
חשוב מאוד להכין את הילד מבחינה נפשית למעמד (כולל ההסתפרות והמראה החדש) ולתרגל בבית את פרטי הטקס.
מי שלא נהג להתחיל ללבוש ציצית מיד עם גמילת הילד מהטיטול, נהג להרגיל את הילד בלבישת טלית קטן יחד עם החלאק'ה ואז גם ללמדו ברכות ותפילות. נהגו לעשות שמחה מיוחדת ולהלביש בבגדי כבוד את "חתן החלאק'ה", לחלוק יין ומגדנות ויש שכתבו שעושים סעודה, ויש אומרים שהיא סעודת מצווה (שו"ת פעולת צדיק ח"ג רל"ו) לפני ואחרי התספורת יש לומר תפילה מיוחדת שחברה לכך. וכן את מזמור ק"נ בתהילים.
ויתר דברי החלאק'ה ומנהגיו הלא הם כתובים בחוברת "חלאק'ה- התספורת הראשונה" שניתן לקבלם במייל ■ pvpuah@gmail.com

פריו קודש הלולים לה", כשם שבפירות יש מצוות 'נטע רבעי' ובחי את מצוות 'ראשית הגז', כך גם אביו מקדישו לתורה ומחנכו במצוות ובמיוחד במצוות 'לא תקיפו' ע"י השארת הפאות.
וטעם נוסף נתנו בדבר על פי הרש"ר הירש הכותב שהסרת השיער ביהדות (בנזיה מצורע ובחינוך הלויים) מסמלת את היציאה ממצב של התכנסות אישית להתחברות לכלל ישראל. כך גם הילד בגיל זה יוצא מההסתגרות האישית ונכנס לכלל ישראל ע"י תחילת קיום מצוות (הרב יצחק בלאו, "שמעתין 146").

כי האדם דומה לעץ השדה וכשם שבעץ יש איסור עורלה בשנות בנייתו, כך הילד עד גיל 3 עסוק בבנייתו ראשונית

הרבה נהגו לקיים את התספורת ליד קברו של רשב"י ויש הממתינים דווקא לל"ג בעומר [חשוב מאוד לקרוא את 58 (ח"ו) העצות של הרב שלמה שלזינגר שליט"א], ונקראו חתני דרשב"י.
אף שהקפידו על גיל 3, שמעתי ממו"ר הרב אליהו זצ"ל שגם על פי האר"י, אם חסרו לו שלושה חודשים לגיל זה ניתן לעשות החלאק'ה (לכלוד דמי'). בספר "הקטן

לחידודא אמרו שצריכים לחנך במצוות פאת הראש ואז גם כי יזקין (=יהיה לו זקן) לא יסור הזקן ממנו.
פשט בישראל המנהג לספר את הילד לראשונה רק בהגיעו לגיל 3 ונקרא בשם "חלאק'ה".
אך פעם אמר לי אחד הרבנים שיש להיזהר שעד החלאק'ה לא ייראה הילד כבת ואף התבטא שיש בכך "סרך" של "לא ילבש".
מקור השם "חלאק'ה" הוא בלשון ערבי או כדבריו של יעקב אבינו "ואנוכי איש חלק" - ללא שערות.
מקור המנהג, כנראה, באר"י הקדוש [ששם נאמר שזהו מנהג ידוע] או קודם לכן בראשונים (ספר שער הכוונות ענין פסח דרוש י"ב וראה שו"ת הרדב"ז ח"ב סי' תר"ח).
עד גיל 3 הילד אינו יכול להשיח ולא לדבר היטב (תנחומא קדושים י"ד). מכאן והלאה מחויב האב בדברי הגמרא בסוכה "קטן היודע לדבר אביו מלמדו תורה ... ומכניסו לקדושה, נוטל ממנו שערותיו ונותן דמיו לשמים. האב מתחיל לחנכו במצוות ובברכות ומשייר לו פאות שיהיה ניכר לכל שהוא תינוק יהודי (וכעין זה נהגו התימנים לכנות את הפאות 'סימנים'). מתוך כך, נהגו לשקול השערות ולתת כנגדן בזהב או בכסף לצדקה.
טעם נוסף - כי האדם דומה לעץ השדה וכשם שבעץ יש איסור עורלה בשנות בנייתו, כך הילד עד גיל 3 עסוק בבנייתו הראשונית. "ובשנה הרביעית יהיה כל

מזל טוב

למשפחת עו"ד וסרטייל

ודר' רייכנברג

להולדת הנכדה המשותפת

משפחת גולדברג
ומערכת גילוי דעת

לעידן וילך הרשקו

להולדת הבן

אח לנריה ושחר

תזכו לגדלו לתורה לחופה ולמעשים טובים

ישראל ורונת גולדברג



עוֹשׂוּ אֶת יְרוּשָׁלַם... וְגָלוּ אֶת פְּלִאִיהָ עַד עַד

חֹכְמַת רַבּוֹת

נופש משפחתי עם ערך מוסרי

הנני כאן - שבת יום ירושלים

אירוח חווייתי במלון שבע הקשתות
בפסגת הר הזיתים בירושלים

שבת "בחוקותי" כ"ז באייר

סיורים, הרצאות ופעילויות מרתקות אל מול הנוף היפה בעולם

יום שישי 14:00 - סיור מודרך בנושא: **גיבור בעל כורחו**

סיפורו של **משה רוסנק ז"ל**, מפקד הרובע היהודי בתש"ח, בהדרכת **נתי מלחי**
קבלת שבת מוסיקלית ותפילת ערב שבת בסגנון קרליבך עם **ר' חיים דוד סרצ'יק**
קבלת שבת, עונג שבת ושיחות עם הרב **יוסי שריד** והרב **יצחק לוי** מגוש עציון
סיור ותצפית מבית החושן

מוצש"ק, ערב יום ירושלים - **תפילה חגיגית אל מול הר הבית**

עם הזמר החסידי **ר' חיזקי סופר**

רק 695 ₪ ליחיד בחדר זוגי

על בסיס פנסיון מלא, בכשרות מהודרת

מהרו והירשמו! מספר המקומות מוגבל!

גילוי דעת

להזמנות: ריבקי - 052-7691309 | 02-5003733
rivkisb@neto.net.il



שאלה

אני ובעלי משתדלים לעסוק בשידוכים, ולפעמים גם מצליחים! כאשר אנו רואים בחור או בחורה, עולה אצלנו דילמה: האם לגשת ולשאול, האם רוצים עזרה, אולי אין לכם הצעות. בואו, יש לנו מאגר גדול, ננסה למצוא. אנו לא גובים תשלום, כך שאי-אפשר לחשוך בנו שאנו "משווקים" את עצמנו. הדילמה היא האם לנהוג כמו רופא שאינו מציע את שירותיו אלא לאלה הפונים אליו, או שזו מצווה. אחת התשובות שקיבלתי לאחרונה מבחורה הייתה "מי אומר שצריך להתחתן בכלל..."

תשובה

בראשונה, אני מחזק את ידיכם בכך שהנכם עסוקים בשידוכים. זו מצווה גדולה, והלוואי שרבים יעסקו בה לשם שמיים. אתם מציינים שאינכם גובים תשלום עבור המצווה, ומצידכם הדבר נכון וישר. אך ברצוני להעיר שמצד המשווקים, החתן, הכלה, ההורים, ודאי נכון שהם יראו חובה לעצמם לשלם לשדכנים עבור השידוך. בזמנו החלה יוזמה מבורכת לחייב כל משפחה אשר ילדיה זכו לשידוך, לשלם לשדכנים סך של 5,000 ש"ח (כמובן, שני הצדדים יחד). זאת כדי לעודד אנשים לעסוק במקצוע השדכנות, וגם לייקר את העיסוק בכך (לייקר פירושו לכבד). אם כל משפחה מבינה שצולם ותזמורת הם הכרחיים לקיום חתונה, ויש נכונות מוצדקת להוציא לשם כך סכום נכבד, הרי השדכנים הם לפחות באותה רמה של צלם ותזמורת. ולענין שאלתכם: בסיפא, הזכרתם שבחורה הגיבה להצעתכם באופן שלילי, עד כדי ספק האם בכלל להתחתן ולבנות בית. יש לציין שאכן אישה איננה מצווה על פריה ורביה, לכן מצידה היא יכולה להעלות שאלה כזאת. אולם בחור אינו יכול לשאול זאת, מפני שבאבן העזר (סימן א', סעיף ג', פוסק השו"ע) נכתב שמי שהגיע לפרקו ואינו רוצה להתחתן, כופין אותו

לשאת אישה, הואיל והוא מחוייב במצוות פריה ורביה. מאידך, התורה קבעה בלב כל אישה את הרצון והשאיפה להקים בית ולהיות אם בישראל. על כן קרא אדם שם אשתו חוה, כי היא היתה אם כל חי. אם כן, המצווה המוטלת על הגברים ותכונת הנפש

כוחותיו של הבעל מועצמים ע"י אשתו, וגם כוחותיה מקבלים תנופה ע"י החיבור שביניהם

של הנשים, הן הגורמות לרצון המשותף להקים בית. כמובן, ייעודו של הבית אינו רק בתחום של מצוות פריה ורביה, אלא הוא גורם לבעל ולאשה להוציא את כוחותיהם אל הפועל, מתוך הקשר הטוב הנוצר ביניהם, כדוגמת גלגלי שיניים הסובבים זה עם זה, וכל אחד מנקה את רעהו מסייגים ולכלוכים. כוחותיו של הבעל מועצמים ע"י אשתו, וגם כוחותיה מקבלים תנופה ע"י החיבור שביניהם. זה הרקע שלפיו ניתן להתייחס לשאלתכם, האם להיות יוזמים בשידוכים,

אקטיביסטים, או רק סבילים המציעים למי שפונה. אנו רואים שבשידוכים יש לעיתים מעצורים לבחור או לבחורה. אם בחורה יכולה להעלות שאלה כמו "מדוע להקים בית?", משמע שיש לה מניעה ומעצור. לכן הדבר שונה מרופא או מכל מקצוע אחר. הצורך לפנות לטיפול רפואי, הוא צורך הגיוני שכל בר דעת מבין אותו. אדרבא, לפעמים צריך לבלום אנשים שעל כל זיק של מכאוב הם פונים לרופא. לכן אין צורך לעודד אנשים לפנות לרופא. מי שיש לו כאב הולך לרופא. רווקות, לא תמיד יש בה כאב. כשם שבחור ובחורה חיו את חייהם עד גיל 20 ומעלה לבדם, ולא נזקקו לבן זוג. כך, תיאורטית, אפשר להמשיך עד זיקנה ושיבה, ומה רע בכך? המחסומים הנפשיים מגדילים עוד את המחשבה השגויה הזאת, וכך יכול אדם להתעורר בגיל מבוגר ולהצטער על כך שלא עשה מאמץ להקים בית. לכן, בזירות ובעדינות, יש מקום ליוזמה פעילה, לפרסם ברבים את החובה והזכות בהקמת בית, וגם אתם כשדכנים רשאים ליוזם פניות לרווקים ולרווקות, על מנת לסייע להם בסילוק המחסומים. ירבו בתים טובים בישראל!

דרושות מורות לאנגלית

תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה באנגלית

בואי ללמוד היום מקצוע מועדף. באורות ישראל מחברים בין הוראת אנגלית ובין תוכן חינוכי יהודי תוך דגש על מצוינות מקצועית והוראה יצירתית. עם תואר באנגלית מאורות ישראל את מורה מבוקשת וטובה יותר.

- אפשרות לשלב את לימודי האנגלית עם התמחויות נוספות ועם המסלול לחינוך מיוחד • מקצוע מועדף על ידי משרד החינוך • מלגות למתאימות

לפרטים ולהרשמה: 1-800-500-210

הדסה אביטל 03-9061302 | rishum@orot.ac.il



קמפוס אלקנה המכללה האקדמית לחינוך
מכללת אורות ישראל
מייסודן של מכללת מורשת יעקב רחובות ומכללת אורות ישראל אלקנה



www.orot.ac.il

מחשב מסלול מחדש. ליפשיץ.



מסלול מחנכות
מסלול מחנכים

שליחות חינוכית מתחילה בליפשיץ

הסבת אקדמאים - תואר ותעודת הוראה בהתמחויות:

תנ"ך • תושב"ע • תקשורת • מדעי הטבע • גיאוגרפיה
מתמטיקה ומחשבים • מתמטיקה

ההרשמה לתואר שני M.ED בעיצומה!
נמשכת ההרשמה למגוון השתלמויות למורים בתוכנית מפתח
ולמרכז ללימודי הטקסט!

לפרטים ולהרשמה: 1-800-20-10-20



www.lif.ac.il ■ lifrishum@macam.ac.il

מכללת ליפשיץ
הראשונים בחינוך. חשעים שנה.



דברים שרואים משם

על שלושה דברים

ח"כ גילה גמליאל, סגנית השר לקידום צעירים, סטודנטים ונשים במשרד ראש הממשלה

אמרו חז"ל בפרקי אבות: "כל תורה שאין עמה מלאכה, סופה בטלה וגוררת עוון".

מעגל העבודה חייב להיות מורכב מכל המגזרים לרבות חרדים, מיעוטים ונשים. שותפות מלאה של כל חלקי החברה בכוח העבודה יתרום לצמיחת המשק, ליציאת משפחות ממעגל העוני ולשינוי הפרופורציות בין המגזר הציבורי למגזר היצרני.

עלינו לעודד את משקי הבית לצאת לעבודה, לדאוג לפרנסתם ולחיות בכבוד.

הדרך הנכונה לעשות כן, היא לפעול בצורה אחראית שאינה משסה ציבור בציבור – בדרך מקובלת ומוסכמת ובהבנה שניתן להגיע למצב בו כולם מרוויחים. תיקון המצב ושיפורו טמון בהידברות ובהסכמה.

ניתן ליישם הלכה למעשה, את האמרה "על שלושה דברים העולם עומד – על התורה, על העבודה ועל גמילות חסדים".

התורה: אלה שבאמת תורתם-אמנותם, שעליהם מתקיים העולם, לעם ישראל החובה, הזכות והמצווה לסייע בעדם ללמוד בנחת ובדעה מיושבת ולנהוג בהם מנהג ישישכר וזבולון, ויגדילו תורה להפיצה בקרב ישראל.

העבודה: יש להפנות את כל מי שאינו בעל יכולת להשקיע בלימוד התורה, לקבוע עיתים לתורה ולעסוק במלאכה המכבדת את עושיה ובכך לתרום ולמלא חובה תורנית. מן עשרים שנה ומעלה, על כל יוצא צבא בישראל לקדם את החומר, להוסיף נדבך של ערכים, לקדש שם שמים ברבים למען העם והארץ. הדבר יוסיף אהבה ואחוזה ושלוש ורעות בין חלקי העם.

גמילות חסדים: אנשי החדש האמיתיים, הראויים לכל הערכה, הכרה והוקרה, הם העוסקים בהתיישבות, בבניין הארץ, בשירות הצבאי, במלאכה, בטכנולוגיה בשילוב תורה ואקדמיה, במדע ובאמונה, בקיום מצוות בכל חוקי המדינה, בכבוד והערכה למסד הרבני ושמירה על ערכי הדמוקרטיה, במסד השיפוט שכן "יש שופטים בירושלים".

זכינו אנחנו וזכתה החברה הישראלית באנשי "הכיפות הסרוגות", מלח הארץ המשלבים ספרא וסייפא, השילוב האידיאלי לנצחיות מדינה יהודית ודמוקרטית.

נחשוב יחדיו, דתיים וחילונים, חרדים ושומרי מסורת, נחפש את שביל הזהב שיאיר את המחנה, שעל פיו ייסעו ועל פיו יחיו ויחנו ■



לשבור מוסכמות חברתיות ומוסריות? כנס הביתה ותסתכל על עצמך במראה. תחשוב רגע או שניים מה לומד הנוער והחברה הישראלית מדמויות המשחק שאנחנו משחקים ומביימים, מה מקבל הנוער מאותם דוגמנים ודוגמניות חושפניים (שהרבה מהם משחקים בתיאטרון ובתוכניות הטלוויזיה)? ואני מבטיחך שמהר מאוד תפסיק להיות נבון, מבויש ומופתע מההתנהגות הנוער. זה מה שלצערנו הנוער למד ממך ומחברך. הגיע הזמן להתעורר ולהציב בפני עולם התרבות הנאור את המראה האמיתי לתרבות הקולקטל והמקלקלת.

ואי אפשר שלא לסיים את מסקנתנו עם דברי החידוש והעידוד של איש "החינוך" ד"ר זאב דגני, מנהל גימנסיה הרצליה, שלא כמו כולם, הוא לא היה מופתע, כפי שאמר בשידור ברשת ב', הרי הכיבוש והדיכוי 40 שנה ביו"ש אשם באלימות בתיאטרון, בכבישים ובכדורגל. מצאנו את האשמים!!! ■

מבין עיניך, אולי תתעורר ותשאל את עצמך, מי גורם לנוער הישראלי להתנהגות מבזה שכזאת? מי גורם להם לזלזל בערכים הקדושים לעם ישראל ולהיסטוריה היהודית שלנו? אולי תקדיש קצת מחשבה את מי

אולי תתעורר ותשאל את עצמך, מי גורם לנוער הישראלי להתנהגות מבזה שכזאת? מי גורם להם לזלזל בערכים הקדושים לעם ישראל ולהיסטוריה היהודית שלנו?

הנוער מחקה בהתנהגותו האלימה והמתירנית, אצל מי הוא לומד לזלזל ולצחוק מנאמנות לבית, משפחה, אשה, הורים ומורים? ממי הוא מקבל את הלגיטימציה

בערב יום השואה האחרון געשה ורעשה הארץ בשל התפרעות של בני נוער בהצגת "גטו" של תיאטרון הקאמרי. מדובר על הצגה הממחישה את חיי הגטו הקשים והכואבים בימי השואה.

אכן, בושה צורבת ומעליבה איך בני הנוער הגיעו לכזה שפל של זיכרון כאב השואה, ובמקום להתייחד עם הכאב והטרדיה הם בחרו להתלוצץ ולהתפרע ללא מעצורים בעת ההצגה.

אך ראו את תיאטרון האבסורד והצביעות: עם תום ההצגה, השחקנים "הנעלבים והמופתעים" מההתנהגות הנוער, פנו אל הציבור בדברי כיבושין ומוסר על ההתנהגות הבזויה והמעליבה. אחד השחקנים אמר בדבריו: "אתם קודם כל ביישתם את עצמכם, ויותר מזה ביישתם את העם היהודי כולו ואת זיכרון השואה, ואני מקווה שתקדישו לזה קצת מחשבה, זה מביש בעינינו". אני עונה לאותו שחקן "מופתע", טול קורה

שונים

אבל

דומים

זרימה יהודית / עידן דוייב

השמרנות מנצחת / יעקב בורנשטיין

בשמלות תחרה צחות כשלג ובפיזיונים עדינים בכרמי הארץ היו יוצאות בנות ישראל בחג האהבה היהודי הקדום וקוראות: "בחור, שא נא עיניך וראה מה אתה בורר לך". הבחורים היו יושבים מנגד, עיניהם תרות אחר הנוי, לבם אחר המשפחה ומחפשים את האחת. הטבעיות שזרמה שם כמו הייתה נחל מפכפך, זרה לעיניים הדתיות של ימינו. היום, אם לא

שפר עלינו מזלנו וניצני אהבה ראשונים לא הופיעו בסניף, נגזר עלינו להזדקק לחסדי "השילוש הקדוש": חסדי שמיים, חסדי החברים... השדכנית. משפטים כמו: "תגיד, אבא שלך רב?" או "אפשר להציע לך לשתות משהו" רחוקים מאיתנו כמו יום החתונה המתממה, ולא בכדי. החינוך לצניעות שקיבלנו והשמרנות של הציבור, חוסמים בפנינו את הגישה הספונטנית, זאת

המשחררת את בלמי הבושה ופותחת את כל קלפי היכריות ואנחנו נותרים עם מפעל השידוכים העייף. כמחכים למשיח, נשכ פסיביים בסלון ביתנו ונמתין לצלצול הטלפון שיגאל אותנו מייסורי הבדידות ויציע לנו את שרצינו. האם לא כדאי לחזור לימים עברו? לט"ו באב? כשפעלנו בעצמנו לטובת עצמנו?

חשוב לי להדגיש שאני מלא הערכה לאלו שזכו בשליש גן עדן ובזכותם נשמע קול מצהלות חתנים בחופתם. אלא שאני חושב שצריך לשחרר ולהשתחרר ולהכיר גם באופן ספונטני וטבעי ■

אחרי פגרת החגים, כשערימות של הזמנות מונחות לפניהם, יעקב ועידן דנים האם להכיר בשידוך או בספונטניות?

מאז השדכנית הראשונה - אותה בת קול שיוצאת ואומרת בת פלוני לפלוני, צברה ההיסטוריה דורות של שדכניות (פולניות מן הסתם) שיושבות ומזווגות זיווגים.

על השידוך הראשון שלי חשבתי כילד. קרוב משפחה ומורה מבית הספר. שניהם היו באותו גיל וזו הייתה נראית לי סיבה לשדך ביניהם. חתונה לא יצאה מהשידוך הזה, מפאת הבושה - אפילו לא דייט... עם השנים הבנתי שמעבר לגיל, חייבים להיות עוד כמה קריטריונים אחרים.

בארחות שבת אימי ואחותי הגדולה, שבשעות הפנאי משדכות להנאתן, הדרכו אותי בצורה לא פורמלית, למרות שמזמן אמרתי לאחותי שעם רזומה כמו שלה (23 שידוכים נשואים עם ילדים, כבוד!) מזמן הייתה צריכה לפתוח משרד... וברוך ה' לפני חודשיים התחתן השידוך הראשון שלי, ועוד היד נטויה. זכיתי בשליש גן עדן, עכשיו אפשר לחגוג. החשיבה של אדם נוסף על

זוגיות של שני מכרים, מוסיפה לקשר, פן אובייקטיבי יותר, בטוח קצת יותר מאשר מראה עיניים בלבד. את התוצאות אפשר לקבל אצל אלפי זוגות משדוכים.

בפורום זה אני פונה לכל אחד מהקוראים, סביב כל אחד ואחת מאיתנו נמצאים המוני אנשים שלא יתנגדו שתכירו להם חבר או חברה. אל תחששו לנסות, שידוך לא תמיד מצליח, אבל כש-כן, הסיפוק הוא רב. מניסיון. מילה נוספת לקוראים המשודכים, לפעמים מרוב שמחה שוכחים להכיר תודה. תזכרו שהשדכנות/ית חשוב עליכם ומגיע להם איזה תגמול על כך, אולי זה יעודד אותם להמשיך ולשדך. ולכל מסיקי המסקנות באשר הם, חכו עם הטלפון במוצי"ש. את ההצעה בשבילי תשמרו לעוד שנה או שנתיים... ■

יריד עולם היהדות

תצוגה לציבור הרחב ולבתי כנסת וישיבות

ארמונות חן, שלמה המלך 29, בני ברק
שני ושלישי ט"ו, ט"ז אייר תשע"ב
(7-8 מאי) בשעות 16:00 - 23:00
להרשמה מוקדמת: sfr@bezeqint.net
דפי שופר 03-9678555

פרסים ומתנות יקרי ערך בהגרלה

שעון זמנים דיגיטלי • סידורים גדולים לש"ץ • סטים מחזוריים פרוכת • טליתות • סטנדרים שולחניים • כרסות שבת • יודאיקה ערכות "הדר 4 מינים" דגם ספיר (בשווי 300 ש"ח).

כסאות • פרוכות הנצחות ולוחות דיגיטליים • תשמישי קדושה סת"ם • ספרי קודש • מוצרי טבע ובריאות תקליטורים • כיסויי ראש • חידושים

חברות: קול ברמה 192.1104.3105.7



היהודים? אלא אומר הפסוק: "והיה הדם לכם לאות על הבתים" (שם, שם, י"ג). לכם! לא לי, אומר הקב"ה. כל אחד מישראל יעשה פעולה פיזית שתעיד על אמונה אמיתית, ובכך יזכה להיגאל גאולת הגוף, שתביא עימה לאחר מכן את גאולת הרוח. לא בכדי מצוין רבות בפרשות שלנו הביטוי "זכר ליציאת מצרים" בהטיות שונות ומגוונות ובהקשרים רבים. זיכרון יציאת מצרים, זיכרון השואה והגבורה, וזיכרון חללי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה, רק הזיכרון הארוך הזה, המתחיל כל כך מרחוק ומתקרב עד דורנו ממש, יכול להביא עימו את הגאולה השלמה דרך קבלת התורה וקיומה פה בארץ ישראל ■

עם ישראל צריך להיאבק על קיומו הפיזי, על מנת שיוכל לשמור ולקיים את ייעודו הרוחני. והדברים תלויים יפה האחד בשני. מתוך ההכרה כי התורה והיעוד שלנו הם ששומרים אותנו מכליה ומשמד, ומנגד, ברגע שזכינו ונשמרנו, תפקידנו הוא להמשיך ולקיים את הצד הרוחני – יובן הקשר הבלתי ניתק של שני אלה. עתה נבין נקודה נוספת, שמו של חג הפסח קרוי כך משום: "אשר פסח על בתי בני ישראל במצרים..." (שמות י"ב, כ"ז) – זאת על ידי סימון הדם על המשקוף בבתי היהודים, ע"י היהודים. וידועה השאלה המפורסמת: האם היה צריך ריבוננו של עולם שיסמנו לו היכן מתגוררים

אנו עומדים בימים שבין פסח לעצרת. בפרשתנו, פרשת אמור, נקרא את הפסוקים העוסקים במועדי ישראל השונים (פרק כ"ג) ובתוכם גם בשני החגים הנ"ל. רבות נכתב על פסח כחג הגאולה הפיזית – הצלה מידי המצרים, ועל שבועות כחג הגאולה הרוחנית, מתן תורה. בדורנו, דור הגאולה, מציינים בימים שבין פסח לעצרת את יום הזיכרון לשואה ולגבורה, יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל, יום העצמאות ויום ירושלים. בעוד שני האירועים הראשונים מקבילים להצלה הפיזית, באים שני האחרונים ומקבילים להצלה הרוחנית. שני ימי הזיכרון מעידים על אירועים בהם ביקשו להשמידנו פיזית, להעבירנו מעל פני האדמה, ושרדנו. למרות האבדות הקשות במערכות ישראל והשמדת שליש מבני עמנו בשואה הנוראה, אנו חיים היום הזה. מן העבר השני עומדים יום העצמאות ויום שחרור ירושלים. על אף שגם הם מציינים קרבות שהתנהלו, מהותם דווקא בפן הרוחני. עצמאותה של ישראל הראויה לברכה בשם ומלכות, ואיחודה של ירושלים בירתנו הנצחית, מעידים על הישג רוחני מהותי עמוק בשורש נשמת האומה. אם כן, מה מלמדת אותנו העובדה שכיוונה ההשגחה מן התורה ועד ימינו, שקודמת ההצלה הפיזית להצלה הרוחנית? יש באמירה זו רמז ולימוד עמוק, שעלינו להבין ולדעת שעל מנת לקיים את הרוח – יש להציל את הגוף.

מסמך ישראלי

נפש. אירות. נשמה.

מלונית אין אומן מזמינה אותך לנפוש בנופיה הכפריים של אומן וסביבותיה ולחווה חווה רוחנית אצל ציון רבי נחמן מאומן.

חדרי ארוח מרווחים | חדר אוכל מפואר | שמירה 24 שעות ביממה

עכשיו לנשים בלבד, כ"ב - כ"ה באייר (14/5-17/5) הזדמנו להירשם!

אומן: 052-7180448 | 38-093-341-2724 | solarsh97@gmail.com

לחגי הוברמן תנחומים במות אמך

תקווה ז"ל

**פרסומי ישראל
ומערכת גילוי דעת**

**ימין, ללא פשרות
ח"כ ציפי חוטובלי
הליכוד**



**מטה הפריימריז
של ח"כ ציפי חוטובלי מגייס**

מתנדבים ומתנדבות

**רוצה להשפיע
על רשימת מפלגת הליכוד?**

כתבו אלינו: MK.hotovely@gmail.com

קוראים את השטח

בצלאל סמורט'ץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



שיריון זכריות

ההישג המרכזי של הדיון עד כה נעוץ בכך שבית המשפט קיבל את טענתנו המרכזית ולפיה אכיפה נחרצת היא תנאי לכל תכנית שלא תהיה. בית המשפט לא קיבל את הטענה, לפיה הסיטואציה המורכבת בנגב וחוסר היכולת לבנות בחלק מן הישובים באופן חוקי מצדיקים התרת רסן מוחלטת ובניה בלתי חוקית ללא כל בקרה. בית המשפט גם דחה את הטענה שקיומה של תכנית ממשלתית להסדרה כוללת של ההתיישבות הבדווית מצדיק את דחיית האכיפה כנגד עבירות בניה חדשות. אנחנו לא משלים את עצמנו שמכאן והלאה נראה פתאום אכיפה נחרצת כנגד הבדווים, אחרי הכל לא מדובר במתנחלים... ובכל זאת, אין ספק שההליך המשפטי הנוכחי טלטל ועוד יטלטל את המערכת ויקדם אותה צעד קטן נוסף בדרך לשינוי המצב בנגב. אז מותר לנו לחוש קצת נחת ולשאוב מכך כוח להמשיך ■

אלא שהמועצה החליטה, כמדיניות מוצהרת, שלא לאכוף את דיני התכנון והבניה בשטחה וזאת בשל הטענה המוזרה, לפיה אכיפה כנגד עבירות בניה תיצור קונפליקט בין המועצה לתושבים ותפגע באינטרסים של המועצה. דמיינו לעצמכם ראש עיר שלא רוצה להימצא בקונפליקט עם תושביו ולכן לא אוכף את דיני התכנון והבניה בעירו... בית המשפט המחוזי קיבל את עמדת רגבים ושלח את המועצה לנקוט בהליכי אכיפה כנגד 64 מבנים עתידיים ממדים שנמצאו באותה העת בשלבי בניה. המועצה ערערה על פסק הדין לבית המשפט העליון, שדן בערעור כבר קרוב לשנתיים. בראשית הדיון הכריח ביהמ"ש העליון את היועץ המשפטי לממשלה להצטרף להליך ובמשך מספר חודשים גובשה על ידי היועץ ושאר גורמי האכיפה תכנית עבודה לאכיפת החוק בתחומי המועצה, בחלוקה לסוגי העבירות ולאופיין.

אחרי מספר שבועות שבהם ענייני היום הבוררים משכו אותנו לעיסוק ביהודה ושומרון, השבוע אנחנו עם הפנים דרומה, וברוח האופטימית ששורה עלינו סביב יום העצמאות, גם עם קורטוב של נחת. כפי שכבר פורסם, לאחרונה הורה בית המשפט העליון למועצה האזורית אבו-בסמא לנקוט בצעדי אכיפה כנגד מספר מבנים בלתי חוקיים שנבנו במקומות המיועדים לכבישים ולתשתיות ציבוריות. ראשיתו של הסיפור בעתירה שהגשנו לפני כשלוש שנים לבית המשפט המחוזי בבאר שבע נגד מועצת אבו-בסמא. המועצה הוקמה בראשית שנות התשעים כחלק מהניסיון הקודם להסדיר את ההתיישבות הבדווית בנגב. מטרתה הייתה לפתח עשרה ישובים כפריים ולכנס אל תוכם אט-אט את תושבי הפזורה. ברור שלשם כך היה על המועצה לשמור על הסדר התכנוני של הישובים, שאם לא כן הם לא יוכלו לקלוט את אלפי תושבי הפזורה.



4 פרטים: 02-6404333

השיעורים:
הרבנית חנה הנקין - ראש המדרשה
למצוא את האיזונים: ההלכה ועבודת ה' שלי
הרב שי נווה - ראש שיעור א'
"שצריך כל אדם לרחם מאוד על בשר הגוף"
הרב רא"ם הכהן
התבטלות להלכה בעולם של חופש



אנו מתכבדים להזמין ליום עיון לקראת חג השבועות בנושא **ההלכה וה"אני"** יום העיון יתקיים א"ה ביום חמישי, כ"ה אייר תשע"ב (17.05.12) החל משעה 13:30 במדרשת נשמת רחוב ברל לוקר 26 א' שכונת פת, ירושלים

בת שרות/ חיילת יקרה
בואי להתכונן
למתן תורה

לפרטים: 02-6404333 | anat@nishmat.net | במהלך יום העיון ניתן יהיה להתראיין

מאת יוסי שחרר

לצפייה בפרקי קומיקס נוספים ושלילחת תגובות: www.mushoncomics.co.il

הקומיקס האהוב
יוצא כספר!

עלילות חנושון
מאת יוסי שחרר

רוב ספר

ניתן להזמין באתר וברשתות הספרים:

סטיסבוק | ספרים | צומת | ספרים

www.mushoncomics.co.il

לפרטים: יוסי: 0549256994

חד פעמיים.
מי תהום - מים המחלחלים אל בטן האדמה ומצטברים מעל לשכבה אטימה. אלו הם המים שרובנו שותים. מי תהום אלו עלולים להזדהם משני מקורות: האחד, דליפות של מזהמים שנוצרים על ידי בני האדם, למשל: חברות תעשייתיות, תחנות דלק ושפכים. והשני, זיהום ממקורות טבעיים - תהליכים של שחרור מינרלים טבעיים והתפוררותם לתוך מי התהום, דבר הפוגע באיכות המים. כדי שזה לא יקרה, לא נשאיר אשפה על האדמה. נאסוף אותה ונשליך לפח האשפה.
בל"ג בעומר השנה נשמור על ארץ ישראל נקייה ויפה, ונחנך גם את ילדינו לכבד את הטבע והסביבה

משריפת פחם או עצים). לכן, כדאי "לאחד כוחות" ולהבעיר מדורה קטנה עם השכנים או החברים, כך נפחית את זיהום האוויר.
פסולת אורגנית או פסולת מתכלה - סוג של אשפה, שמקורה על פי רוב בצמחים ובחיות. למעשה מדובר בפסולת שניתן למחזר ולהפוך לדשונת (קומפוסט). הדשן נוצר בעקבות תהליך כימי בפסולת, והמינרלים שיש בו עוזרים לצמחים לגדול ולפרוח.
מחזור הפסולת האורגנית הוא דרך סביבתית חשובה להתמודדות עם אתגר פינוי הפסולת במדינות השפע. השנה נאסוף את הפסולת האורגנית מהמדורה: שיירי אוכל, נייר ועצים ונמעיט בשימוש בכלי פלסטיק

ל"ג בעומר הוא יום של חגיגות, חתונות, הילולה במירון ומדורות. מדוע אנו מדליקים מדורות? בתקופת המרד - היה זה האות לפרוץ המרד ולגבי הרשב"י, ספר הזוהר מספר כי יום פטירתו היה יום מרובה אור, וביתו היה אפוף אש.
ילדינו מדליקים מדורות היום לזכר אותה האש, אך מה קורה עם הזיהום שנלווה להדלקת המדורות? האם אנחנו שומרים על ניקיון המקום? האם הצלחנו לחנך את ילדינו כך שיבינו, כי על אף שחוגגים צריך גם לנקות?
לכן אין מועד טוב יותר מזה ללמד את ילדינו מה הלכלוך שלנו גורם לסביבה.

מה קורה עם הזיהום שנלווה להדלקת המדורות? האם אנחנו שומרים על ניקיון המקום? האם הצלחנו לחנך את ילדינו כך שיבינו, כי על אף שחוגגים צריך גם לנקות?

זיהום אוויר - שם כולל לאוויר, שאליו מתווספים חומרים כימיים וביולוגיים שאינם נכללים בהרכבו הטבעי. חומרים אלו מזיקים לסביבה ולאדם. הזיהום נגרם משני גורמים עיקריים: מקורות טבעיים (פעילות געשית, עשן שמקורו בשריפות טבעיות) וגורמים אנושיים (שריפות מצבורי אשפה, זיהום כתוצאה

צימעים

מחול השידוכים / שרק'ה

לטנגו של ימינו צריך ארבע לא שתיים. משודך עם משודכת, שדכנית, בורא טבעות וידיים בוולס של בן ערביים יושבים הזוג לקפה פגישתם עיוורת אך עינים פקוחה יפה כי אם בת הקול צעקה שידוכה כל כך חזק... ובכל מקום שמעו את שליבים אזק- במקום שנצא להורה על בסיס מקום פנוי הייתה מחכה כמה דקות ומספרת לנו מיהו החסוי!

באין בת קול, השדכנית עם מהדק בין הידיים תרה בעינה להרקיד עוד זוג משמים אחרי הכל, הדרך לגן עדן רצופה שלישים והן לא אוהבות הרבה ללכת, אולי קצת בערבים

קול קורא, בכל מקום לרווקות ורווקים לפצוח בלא לאות בצעדי מחול השידוכים כמו הרב, המטרה מקדשת את כל האמצעים תחזקנה ידיכם בריקודים ולכו ללמוד מהסירים.

לחיות חלק גדול ממשהו

מעיינות האומה
משהו בשביל הנשמה

מקומות אחרונים למחזורים א' ו-ב'

נאשכת ההרשמה

מדינת מחזור א' - ה' י"א תמוז (25/6-1/7)

מדינת מחזור ב' - י"ב - י"ח תמוז (2-8/7)

מדינת מחזור ג' - י"ט - כ"ה תמוז (9-15/7)

מדינת מחזור ד' - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ה' - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ו' - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ז' - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ח' - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ט' - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור י' - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור י"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור י"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור י"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור י"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור י"ה - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור י"ו - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור י"ז - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור י"ח - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור י"ט - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור כ' - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור כ"א - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור כ"ב - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור כ"ג - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור כ"ד - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור כ"ה - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור כ"ו - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור כ"ז - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור כ"ח - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור כ"ט - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ל' - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ל"א - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ל"ב - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ל"ג - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ל"ד - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ל"ה - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ל"ו - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ל"ז - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ל"ח - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ל"ט - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור מ' - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור מ"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור מ"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור מ"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור מ"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור מ"ה - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור מ"ו - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור מ"ז - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור מ"ח - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור מ"ט - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור נ' - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור נ"א - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור נ"ב - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור נ"ג - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור נ"ד - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור נ"ה - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור נ"ו - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור נ"ז - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור נ"ח - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור נ"ט - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ס' - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ס"א - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ס"ב - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ס"ג - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ס"ד - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ס"ה - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ס"ו - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ס"ז - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ס"ח - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ס"ט - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ע' - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ע"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ע"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ע"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ע"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ע"ה - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ע"ו - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ע"ז - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ע"ח - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ע"ט - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור פ' - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור פ"א - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור פ"ב - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור פ"ג - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור פ"ד - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור פ"ה - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור פ"ו - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור פ"ז - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור פ"ח - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור פ"ט - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור צ' - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור צ"א - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור צ"ב - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור צ"ג - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור צ"ד - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור צ"ה - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור צ"ו - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור צ"ז - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור צ"ח - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור צ"ט - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ק' - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ק"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ק"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ק"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ק"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ק"ה - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ק"ו - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ק"ז - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ק"ח - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ק"ט - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ר' - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ר"א - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ר"ב - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ר"ג - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ר"ד - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ר"ה - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ר"ו - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ר"ז - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ר"ח - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ר"ט - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש' - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ש"א - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ב - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ג - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ש"ד - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ה - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ו - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ש"ז - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ח - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ט - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ש"ס - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ס"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ס"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ש"ס"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ס"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ס"ה - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ש"ס"ו - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ס"ז - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ש"ס"ח - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ש"ס"ט - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת' - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"א - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ב - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ג - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ד - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ה - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ו - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ז - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ח - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ט - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"א - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ב - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ג - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ד - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ה - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ו - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ז - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ח - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ט - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ה - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ו - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ז - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ח - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ט - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"א - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ב - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ג - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ד - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ה - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ו - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ז - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ח - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ט - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"א - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ב - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ג - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ד - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ה - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ו - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ז - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ח - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ט - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ה - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ו - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ז - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ח - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ט - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"א - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ב - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ג - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ד - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ה - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ו - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ז - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ח - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ט - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"א - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ב - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ג - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ד - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ה - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ו - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ז - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ח - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ט - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"א - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ב - י"ט - כ"ב תמוז (9-12/7)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ג - י"ז - י"ז אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ד - י"ח - י"ח אב (31/7-5/8)

מדינת מחזור ת"ס"ס"ס"ס"ס"ס"ס"

מה זאת אהבה? זאת שאלה גדולה, אך נראה שדווקא כבוד הוא מושג שאנחנו נוטים לא לכבד אותו והוא העיקר. להצליח באמת לכבד את בן הזוג שלי זה אומר להבין שהעולם שלו הוא עולם מלא ושלם ומאוד שונה מהעולם שלי. הסקרנות והמוכנות להכיר את העולם של השני ולהקשיב לו באמת, לא בהכרח להסכים עימו אך להעריך ולקבל אותו, זה יסוד חשוב מאוד.

רווקות מאוחרת

ישנה תפיסה מוטעית, ששותפים לה גם הרווקים וגם הנשואים והיא שאהבה זו מתנה שזוכים בה. אם מוצאים את ה'נסיך/ה' מה טוב, ואם לא, זו מחויבות כבדת משקל, מין 'עונש' למי שלא זכה... אני חושב שההבנה שאהבה (במובן הפשוט שלה, רומנטיקה, תשוקה, עניין) היא אומנות שניתן ללמוד ולפתח אותה. ההבנה הזו מסיתה את המוקד מהשאלה "מי יהיה בן הזוג שלי?" לשאלה "איך בונים קשר עמוק יציב וכיפי".

קשיים מרכזיים

הקושי העיקרי הוא קודם כל לשכנע זוגות צעירים להתחיל לעבוד על הזוגיות שלהם. ישנם הרבה זוגות בתחילת הדרך שמשוכנעים שאין להם מה ללמוד בעניין התקשורת הזוגית, ושאים הם יגיעו לסדנא, זה אומר שמשוה לא בסדר איתם. חשוב לנו להדגיש שלכל זוג יש מה ללמוד ולקבל ושזה לא בושה. זוגיות זו תורה שצריך ללמוד ולהשקיע בה. במהלך הסדנא, אנחנו מקפידים שהסדנא לא תהיה אפיזודה חולפת אלא תהפוך להיות חלק מדרך החיים ומהשפה היומיומית בבית. אנו משתדלים להיות בקשר רציף עם הזוגות באמצעות דפי לימוד ומפגשי המשך.

מתח

יש קושי גדול להורים להיפרד ולשחרר את ילדיהם, אך אם הילדים משכילים להמשיך ולכבד את הוריהם, ממש כמו שהם לומדים לכבד את בן הזוג, לשמוע ולהעריך את דעתם ובמקביל לשמוע ולכבד גם את הצד השני, יש סיכוי שתהליך הפרידה יעבור בשלום ואף ייקרב ויעמיק את הקשר אחרי הכל, אף הורה לא מעוניין שבנו ישאר כל חייו צמוד אליו. כל הורה שואף לראות את בנו ממשיך את דרכו ובונה את ביתו הפרטי. באחת הסדנאות אנו מתחייסים לסוגיה. כל אחד מבני הזוג מאמץ את עצמו להתבונן על הבית שבו הוא גדל ולראות מה הוא היה רוצה להמשיך ומה הוא היה רוצה לעזוב. התהליך הזה מאפשר דיאלוג נכון ומוזע יותר מול ההורים.

ביקורת

הביקורת היא היסוד שהכי מחריב את הקשר הזוגי והבטחון שלנו בקשר. הדבר הכי חשוב לנו הוא להרגיש אהובים ומוערכים ע"י בן הזוג שלנו, ולכן אנחנו צריכים ממש לשרש את הנטיה הבקורתית שלנו, ללמוד לתת לשני מרחב להיות מי שהוא ולאפשר לו לעשות את בחירותיו בחייו. כאשר יש לנו בכל זאת תסכול מול בן הזוג, אנחנו מלמדים בסדנא כלי שמאפשר לכל אחד מאיתנו לתאר לשני את הכאב והתסכול שלו הנובע מהתנהגות של בן הזוג, ומפליא עד כמה שיש אפשרות נקייה לדבר על כך, כאשר אנחנו משתחררים מהאשמות והטחות ומספרים מה באמת כואב לנו.

אופטימיות זהירה

החלום הכללי שלנו הוא שיתקיימו עוד סדנאות כאלה, המועברות על ידי אנשים שונים ממגזרים שונים ושכל זוג שמתחתן בארץ: חילוני, דתי, חרדי, ישתתף בסדנא כזו ויקבל ליווי על ידי זוגות בוגרים בשנים הראשונות בחייו הזוגיים.

הרבה זוגות נתקלים בקשיים במהלך בניית הקשר ולא יודעים איך מתקדמים בתחום הזה. התסכול גדל בגלל שכל זוג בטוח שרק אצלו יש קשיים < אהבה היא אומנות שניתן ללמוד ולפתח אותה > צריכים ממש לשרש את הנטיה הבקורתית שלנו, ללמוד לתת לשני מרחב להיות מי שהוא



עם פתיחת עונת החתונות ישבנו עם אילן והילה יפרח מקימי "פנים בפנים" לשיחה על חשיבות העבודה המתמדת על הזוגיות, על מקור הזוגיות ביהדות, על רווקות מאוחרת, על המתח שבין הורים לילדים. סיימנו באופטימיות זהירה

יסודות יציבים

היסוד הכי חשוב, כמו בחיים בכלל, הוא אימון של העין הטובה - של ראיית חצי הכוס המלאה, של היכולת לראות את נקודות האור והיופי שבבן הזוג ולדעת להודות לו על כך. נקודה נוספת שחז"ל מלמדים אותנו היא: "האוהב את אשתו כגופו, והמכבדה יותר מגופו".

רקע אנחנו נשואים 15 שנה, ומגדלים חמישה ילדים ביישוב בית רימון שבגליל התחתון. שנינו עוסקים בחינוך. אילן מלמד במכינה הקדם צבאית שבבית רימון ומנחה בבית המדרש להתחדשות ואני מלמדת בבית מדרש לנשים ולבנות שבמכללת שאנן. במהלך עבודתנו החינוכית פנו אלינו תלמידים בשאלות ובבקשת עצה בבניית הקשר הזוגי שלהם. הדרכנו וליוונו זוגות לקראת החתונות ותוך כדי כך הבנו שקיימת הדרכה הלכתית אך אין שום הדרכה לזוגות איך בונים ביחד את הקשר הזוגי. הרבה זוגות נתקלים בקשיים במהלך בניית הקשר ולא יודעים איך מתקדמים בתחום הזה. התסכול גדל בגלל שכל זוג בטוח שרק אצלו יש קשיים וכשהעסק לא זורם בהרמוניה מגיעות השאלות המנקרות: אולי עשינו בחירה לא נכונה, אולי בכלל טעינו... החלטנו ליצור מסגרת מובנית שתתן מענה לזוגות צעירים ולשאלות שמעסיקות אותם בשלב הזה. פתחנו את "פנים בפנים" לפני כארבע שנים מתוך הבנה שיש עוצמה ועומק בכך שזוג מגיע ביחד להתבונן על הזוגיות שלו - שזוגיות לומדים בזוג. במקביל למדנו ואנחנו ממשיכים ללמוד גישות שונות בטיפול זוגי, כאשר השיטה העיקרית שתפסה אותנו היא "שיטת אימגו" ובה התמקדנו יותר בהכשרה שלנו.

סדנאות

כל יחידה בסדנא פותחת בלימוד רעיוני של מקור בתנ"ך, במדרש, במחשבה ובחסידות, אותה אנחנו לומדים ביחד. אחר-כך אנחנו מתרגמים את התובנה לכלי מעשי. כל זוג מתרגל באופן אישי את הכלי ויכול לקחת אותו ישר הביתה לחיים. העבודה היא מאוד אישית - של כל זוג עם עצמו - במקום ובשלב שבו הוא נמצא, ללא צורך בשיטות קבוצתיות. מבחינת התכנים, אנחנו פותחים את הסדנא במציאת נקודות הכוח שיש בזוגיות שלנו. רק אחר-כך עוברים לעסוק במקומות של הפער וההבדלים בינינו. הבירור הוא מאוד מעשי ומדויק: מה עושים כאשר אנחנו חלוקים? איך הופכים את הקונפליקטים בינינו לנקודות של כוח? איך נותנים בקורת ואין מקבלים? ישנה גם יחידה נפרדת לנשים וגברים העוסקת בתקשורת הלא מילולית בזוגיות, עניין האישיות והזיווג. כמו כן, במהלך הסדנא הזוגות מקבלים הדרכה לניהול נכון של משק בית מבחינה כלכלית, וכן רקע על גניקולוגיה ופוריות. הסדנאות הללו מועברות ע"י אנשי מקצוע שמתמחים בתחומם.

מקורות

התחושה שלנו היא שאת התובנות הכי עמוקות בזוגיות מקבלים מארון הספרים היהודי. יש בחז"ל ובספרות החסידית והקבלית כל-כך הרבה אוצרות שיכולים להעניק לנו השראה וכיוון. אנחנו מנסים ליצור סינתזה בין האוצרות של התורה לבין הכלים הטיפוליים. יחד עם זאת, חשוב לנו ליצור שיח "בגובה העיניים" המיועד לאו דווקא לציבור הדתי. ישנם גם זוגות לא דתיים שמגיעים לסדנא, אך לצערנו לא מספיק. בחור חילוני אחד שהגיע עם חששות וספקות אמר לנו בסוף הסדנא: "משהו כאן לא ברור לי. אני חילוני ואתם דתיים וגם המקורות שלכם דתיים אבל לכל דבר שדיברתם עליו מאוד התחברתי, אז או שאני לא חילוני או שאתם לא דתיים..." בקיצור, אולי הגיעה השעה להיפרד מההגדרות.

עבודה זוגית

העבודה המשותפת שלנו בהחלט משפיעה ומוסיפה לזוגיות וגם למשפחה כולה, אך גם לא פשוטה עבור הבית. אחד הקשיים שלנו הוא קיום הסדנאות בסופי שבוע שזה זמן מאוד יקר מבחינה משפחתית.

הסמך, עם 3 ילדים קטנים. רק תהליך הכנסתם לאוטו וקשירתם, הוא לבדו יודעת כל אם עבריה, יכול לארוך כרבע שעה. לכך יש להוסיף את רשימת המלאי שעליך לארוז ליציאה הזו בלבד. גברים למשל יגידו לך: למה את סוחבת כל כך הרבה? אני תוך 2 דקות בחוץ. אבל את כבר יודעת, המחיר שתשלמי על כך שאופס, שכחת את המוצץ/ חיתול/ צי"פס להרגעת הילדים מאחור/ מים לזאטוטים/ בקבוק לתינוקת/ וכו', יכול להיות גבוה הרבה יותר מהמחיר של אריזת תיק תרמילאים ליציאה בת 3 שעות מהבית.

אז זהו, כאמור היום אני כבר לא חיה בזמן אפריקה ולא מוכרת כאסטרונאוטית בסביבתי הקרובה. הבנתי, שאין לי אלא להיצמד לל"ז קפדני, אחרת הצלחתי כאמא שפויה מוטלת בספק. המלצתי לשיפור מצב כל הרחפנים למיניהם: הצמידו להם 3 ילדים קטנים לשבוע אחד בלבד ותקבלו חזרה אנשים המכירים בערכם של הארגון ותכנון הזמן.

ולילדי, שבדואי קוראים את השורות הללו שנים לאחר התבגרותם, ויש לי ענין לחסוך להם תסבוכים פסיכולוגיים עתידיים: גם הרבה אהבה והנאה כרוכות באותן מטלות בלתי אפשריות, אך קצרה היריעה מלדבר באלו, הם עניינים שבלב

לנשום לרווחה, ולעשות וי על עוד ערב שגרת. זהו לא דבר פשוט. אמבטיה ראשונה חייבת להתנהל ב-18:00 בדיוק, אני מסבירה לבן זוגי בסבלנות, שאם לא כן כיצד אספיק להניק את התינוקת ב-18:15, להכניס עוד ילד לאמבטיה מייד אח"כ, לשים את הארוחה האולטימטיבית (ספגטי) על האש ב-18:45, לרוחץ את הקטנטונת ב-19:00, לספר סיפור לילה טוב ב-19:30, לא לשכוח למרוח את

כילדה הודבקו אלי כינויים כגון: אסטרונאוטית/ רחפנית/ חיה בזמן אפריקה ועד כינויים מכינויים שונים המתארים את הקשר המקרי ביני לבין סדר וארגון, הבאתי את עצמי לרמת ארגון ותכנון כזו שאמי בוודאי גאה בי

המחשה שהרופא רשם לזאטוט מספר שתיים בין לבין וכו'. או שנניח אתגרת את עצמך קצת יותר: את מבקשת לצאת מהבית לרופא, שלמרבחה הצער שוק דווקא בעיר ולא בישוב

לאחר שלפני כחודש העליתי את המצבת המשפחתית משניים לשלושה זאטוטים, התחלתי להתוודע ביתר שאת לאותה תכונה מיוחדת לאמהות: היכולת לנהל אינספור אירועים בו זמנית...

כל אירוע, לכאורה פשוט ומשמים ברשימת המטלות המשפחתית מתנהל כמו מבצע צבאי מתוכנן ומתוזמן לפרטי פרטי. אם לא כן, את יודעת וגם חברותייך לתפקיד המורכב: תכניותייך יקראו כמגדל קלפים ואת תאלצי לאסוף את השברים, ולשלם מחיר גבוה הרבה יותר על חוסר הארגון שגילית ולו גם לכמה רגעים.

אני למשל, שכילדה הודבקו אלי כינויים כגון: אסטרונאוטית/ רחפנית/ חיה בזמן אפריקה ועד כינויים מכינויים שונים המתארים את הקשר המקרי ביני לבין סדר וארגון, הבאתי את עצמי לרמת ארגון ותכנון כזו שאמי בוודאי גאה בי, ומורתי בעבר בוודאי נשמות לרווחה כשהן שומעות שטרם איבדתי (ב"ה) ולו ילד אחד.

נניח שאת מסמנת לעצמך מטרה מורכבת: הכנסת 3 זאטוטים לאמבטיה פלוס הענקת חוויה קוליברית בסיסית רגע לפני השינה (קרי ארוחת ערב) לאותם שלושה ועגינה סמוך לשעה 20:00 מול הטלויזיה או עם הספר האהוב עליך,



המדור מוקדש ל:

עדי לסרי וראם; כרמל וריות;
אביעד אברדם ואסתי גריינג;
הילה שלוח ויואב טרסיוק;
תרצה גבירץ ואלעד טובול;
אבינועם מסיקה ותמר מוז;
מיטל אלבין ויובל לאופר;
צופיה חובב ודביר מועלם;
תהילה אברון ואברהם קלופמן;
תחיה בורנשטיין ועוז בן יוסף;
בת-אל כאוי ורחמים;
שהתארסו בשבוע האחרון ול;
אמיר הלינגר ורעות אפרת;
שהתחתנו/מתחתנים השבוע,
ולכל אלו שעדיין מחפשים,
שימצאו בקרוב!



הכהן הגדול מצווה בפרשת "אמור"
בכמה ציוויים שיהיו לדור ודור,
כמו לצקת שמן על הראש
והוראות מה הוא צריך ללבוש!
איזו אישה ייקח,
ואיך את הקטורת ירקח
וכשישא עיניו למרום
את בגדיו לא _____

חידת השבוע

שיבד
חידת השבוע

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן
חשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב.

תשובה לפרשת תזריע מצורע: החרוז המשלים הוא: תור בפרק י"ב פסוק ו' נאמר:
"ובן יונה את תור לחטאת". הזוכה: יחיאל לנדסברג, נריה

המדור בחסות:



מפתח

זכורה לי היטב השמחה שמילאה אתכם לאחר שהתחתנת עם הבן/אח/גיס/אחיין/דוד/בן-דוד/נכד שלכם, ואי אפשר היה להאשים אתכם.

מי לא שמח כאשר גבר שקרוב לגיל 30 מתחתן? אבל איך אומרים? החיים מתחילים אחרי החתונה. 3 חודשים לאחר החתונה הריתי אך ההריון היה לא תקין והוסר בניתוח. בנוסף לזה - נאסר עליי להיכנס להריון במשך שנה, כי זו הייתה סכנה לחיים שלי.

רק מעטים שמעו על הסיפור הזה שלנו, אבל אלה שלא ידעו חשבו שאנחנו מוזרים, כי אנחנו לא מגיעים כמעט לאירועים, מעדיפים להתרחק ולא רוצים לראות אף אחד.

וחוץ מזה... איפה הבטן? לא הפסקתם לחקור, לנעוץ עיניים...לא ייתכן שאין הריון עדיין! נו, ברור, הרי אצלכם הכל מושלם, אז אתם בטוחים שככה זה אצל כולם.

אני יכולה לספר מה החוויה האימה הזו עשתה לי, לבעלי, לזוגיות שלנו, אבל זה לא העניין.

ובאמת שאני לא כועסת על הבת דודה החרדית ששואלת אותי מתי אני אהיה כבר בהריון, או על האחות בקופת חולים שאמרה שמדובר ב'תקלה', כאילו אני קומקום חשמלי שחדל מלעבוד. מה שאכזב אותי ובעיקר העציב, זו האטימות וחוסר הרגישות מצדכם. לא חשבתי שדווקא אתם תזלזלו ככה ברגשות שלי.

במקום לנחם, לעודד ולחזק, זרקתם לעברי משפטים שרק העצימו את הכאב שחשתי - "אז ה' החליט שאת לא צריכה ללדת כרגע - אז מה!"; "אני לא רוצה לדעת בכלל מה עובר עליך" ועוד. אבל אתם יודעים מה? זו לא אשמתכם שאין לכם מושג מה זה להבין רגשות של מישהו אחר. אני לעולם לא אזלזל בכאב של מישהו אחר גם אם אני לא אבין אותו.

מאת, הקטנה

שאלה:

האם אפשר לחיות חיים אידאליים ולהרגיש לא מרוצה? אני אסביר למה אני מתכוונת. אני נשואה 6 שנים ויש לנו שלושה ילדים. לפני שילדתי את בני הבכור עבדתי בעבודה שמאוד אהבתי ונתנה לי סיפוק רב. לאחר לידת בני החלטתי שאני רוצה לגדל אותו בעצמי ולא לתת למטפלת לגדל אותו בחלק מהיום. כך נהגתי עם שני ילדי הנוספים שנולדו במהלך השנים. אבל אני עסוקה כל היום סביבם וסביב הבית וחשה עייפה ומותשת. אין לי כוח לכלום. לא לצאת, לא לבלות ולא לטייל. בעלי משתדל לעזור לי כמיטב יכולתו וגם סופג את ה"קטורים" שלי והקשיים שעוברים עלי במשך היום. אני יודעת ומאמינה שחשוב מאוד שאמא תגדל את הילד שלה בשנים הראשונות לחייו. אבל אני מרגישה שלי לא טוב. איך זה שדבר כל כך אידיאלי ונכון לא גורם לי להרגיש טוב?

תשובה:

לכלום - את מבינה שאת משלמת מחיר יקר על הדבר שהחלטת שהוא אידיאל. המחיר הוא איכות החיים שלך, של בעלך וכנראה גם של הילדים שלך, שקולטים שאמא שלהם עייפה ומותשת כל הזמן. הדברים כמובן נמדדים על רצף. קורה שמדי פעם עייפים, מותשים וכן - גם "מקטרים" לבעל. זה נורמלי. אבל כאשר זה קורה ברצף, כאן צריך לעצור ולבדוק האם ההתנהלות היא נכונה או שיש לבצע שינוי.

האידיקציה אם הדבר נכון ומתאים לך היא האם מה שאת עושה גורם לך להרגיש טוב (גם אם יש לזה מחיר מסוים) אם ההרגשה לא טובה - כדאי לחשוב על שינוי כלשהו.

השינוי יכול להיות בהפחתת האנרגיות שאת משקיעה בבית שגורמות לך להרגיש עייפה ומותשת, ויחד עם זאת לעשות דברים שגורמים לך להרגיש טוב, להרגיש שמחה. זה גם יכול להיות חזרה לעבודה שנהנית ממנה, כשהילד אצל מטפלת מסורה שאת סומכת עליה, כל זה כמובן יחד עם השקעה שלך בילדים בזמן שאת נמצאת בבית. יתכן שתחושת התסכול שלך היא זמנית ובעוד מספר שנים תרגישי בשלה להישארות בבית עם הילדים כשאת נהנית מכך ולא עולות בך תחושות תסכול למיניהן.

מה טוב יותר? תלוי למי. כנראה שלך, במצבך הנוכחי, האידאלי שציינת הוא לא בדיוק מתאים לך ולכן הוא גם לא טוב בשבילך.

מה שנותן לך תחושת סיפוק והרגשה טובה - זה מה שמתאים וטוב לך (ולבני משפחתך) וזה מה שאידיאלי בשבילך. בהצלחה! ■

את טוענת שהאידיאל הוא שאמא תגדל את הילדים שלה בשנים הראשונות ולא מטפלת. בואי נבדוק מה הופך את זה לאידיאל והאם זה אידיאל מוחלט או יחסי. אין ספק שמה שאמא מעניקה לילדים שלה, במיוחד בשנות חייהם הראשונות, הוא משמעותי ביותר ומשפיע עליהם לכל ימי חייהם. אין ספק שהנוכחות של ההורים, החום והאהבה שנותנים לילדים יוצרים תחושה של ביטחון ואמון אצל הילדים וגם לזה יש השפעה לכל ימי חייהם. לכן יש מידה רבה של צדק בדברייך שחשוב מאוד שאמא תגדל את הילדים שלה ולא המטפלת.

השאלה היא האם זה מתאים לכל האמהות. האם לכל האמהות זה אידיאל בכל מצב או שהדברים לא כל כך מוחלטים.

כאשר אנחנו עושים דבר שאנחנו אוהבים ומאמינים בו, אנחנו בדרך כלל שמחים וטוב לנו עם זה, גם אם יש בזה קשיים מסוימים. למשל, אם את עובדת בעבודה שאת נהנית ממנה, גם אם העבודה לפעמים קשה ומאתגרת, את תמשיכי לאהוב את עבודתך ולא "תקטרי" עליה כל הזמן. אבל כשאת אומרת שהמצב הנוכחי, בו את נשארת בבית עם הילדים, את עייפה ומותשת, לא טוב לך ואת לא מרוצה, אין לך כוח לכלום ואת "מקטרת" לבעלך - זה צריך להדליק אצלך נורה אדומה. האם מה שאת עושה הוא באמת אידיאל שמתאים לך? משהו כאן לא מסתדר. אם את חושבת שאת עושה את הדבר הנכון והאידיאלי, גם אם יש בזה קושי היית אמורה להיות בדרך כלל שמחה ומרוצה. אבל כשאת לא מרוצה, לא מרגישה טוב ואין לך כוח

המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"



טיפ טיפה טיפים לבית

המומחים של בתי אמנה, חברת הבניה המובילה בהתיישבות, מגישים מבחר רעיונות לשדרוג הבית שלכם.

נמשך בהיערכות לקיץ, בה התחלנו בשבוע שעבר:

מזגן: בקיץ, רצוי לכוון את תרמוסטט המזגן ל-25 מעלות. בכך תחסכו חסכון ניכר בחשמל, ולא פחות חשוב - הרגשה נעימה לשהיה בחדר. אל תנמיכו את הטמפרטורה כשאתם נכנסים הביתה. המתינו מספר דקות הקור הפתאומי עלול לגרום למחלות!

גינה: עם תחילת הקיץ, כדאי לנקש עשבים בגינה. ראשית, כדי שלא יסתחרו בעשב היבש נחשים מכרסמים וחרקים שונים. שנית, העשבים היבשים עלולים להתלקח בקלות אפילו בגלל זכוכית קטנה שמונחת בגינה.

להגראוול 0262 82א, א3 - 96) מהנרסיס 82"ה



מרכז מידע אמנה
1-800-260-240
www.amana.co.il



חידה פתורה
סאלן און פאפא

חידת השבוע

כולנו יודעים לספור את הספירה אך האם כולנו יודעים את הספירה שמאחורי הספירה? רבי שמעון בר יוחאי לימדנו סוד שבע הספירות ואותם אנו מציינים אחר ספירת העומר אך עדיין הן חתומות עבורנו. איזה זכות ניתנה לנו, שמפרש ספר הזוהר לדורנו כתב לנו ספר מיוחד ופתח לנו שער להבנת הספירות שמאחורי הספירות.

מהו הספר?

פתרתם את החידה? זכיתם בפרס ללא הגרלה!

שלחו אלינו למייל dabrishir@neto.net.il את פתרון החידה. הראשון שיישלח את התשובה הנכונה יזכה בספר מתנה. הספר יישמר בעבור הזוכה בחנות דברי שיר בתחנה המרכזית ירושלים למשך שבוע.

בנוסף, לאורך כל השבוע, כל מי שיעקב עם גליון גילוי דעת ויאמר את פתרון החידה למוכר באחת מחנויות הרשת - פתח תקווה (איכילוב 8), רמת גן (האצ"ל 60) ובתחנה המרכזית בירושלים, יזכה ב-10% הנחה על כל קנייה! (מלבד גמרות).



בחסות רשת התרבות היהודית

סופר עם



הזוכה מהשבוע שעבר
עטרת נהרי
מכובד יעקב

אנטבה הוא:

1. הצגה תיאטרון שמספר על סיפור חייו של מנחם בגין
2. ספינת המעפילים שנורתה על ידי כוחות ההגנה
3. שמו של חוכי נדיר
4. מבצע נועז של צה"ל הצלת יהודים שנחטפו

אותיות

שלחו את תשובתכם לרוא"ל yeladim@pisrael.com בין הפותרים נכונה יוגרלו חבילות מדבקות סופרעם

תורה-מן

מאת
יוסי שחר

תורה-מן התחלל!

חלב
אחר
בשר
???

לאחר שעה...
א... השמנתי...
עונג שבת!
אני הולך להכין
לך שוקו חם!

זה היה בערב שבת, בשעה שתורה-מן
וידיו מנחם טעמו מסיר החמין העסיסי...

הפך בנה והפך בנה
דכולה בנה...

לצפייה בפרקים נוספים של תורה-מן:
www.mushoncomics.co.il

המתנה בין בשר לחלב

ישנם מנהגים רבים בדיון זה. יש המקילים להמתין 5 וחצי שעות ויש הממתינים עד תחילת שעה 6 ויש המקילים להמתין 3 שעות בלבד. ומנהג אנשי הולנד הוא להמתין רק שעה אחת, ואף שכל איש ועשה במנהג אבותיו כתבו הפוסקים שראוי לכל ירא ה' להמתין שש שעות שלמות שכן מנהג רוב ישראל. בין חלב לבשר יש לשמוק הפה לאכול דבר המפריד ולהמתין מעט.

אז מותר לך לשתות!
בתאבון!

אין אתה עושה
חלב שעה אחר בשר?
אתה הולנדי?

אני במקור מהולנד.
סגא שלי היה שם רבו

ומיד לקיים מצוות
"הוכה תוכיח את עמיתך..."

לעולם לא!!!

יש ספק? אין ספק!

גם ספק, גם תשתית, גם נט-סטטיק וגם מחשב נייד

מבצע אביב

לראשונה
חבילת גלישה
בטוחה

ג-נט-סטטיק

גלישה בטוחה מהמחשב הנייד בכל מקום

99
ש"ח לחודש
רק

ג-מחשב נייד

מתנה

10" ASUS (בהחזר מלא)

פרסומי ישראל

ספק אינטרנט באמצעות כל התשתיות - כבלים / ADSL | תוכנת נייד להחקנה על המחשב לסינון מכל מקום בעולם | מגוון רמות סינון לבחירתכם

נט-צה ספק האינטרנט המסונן המתקדם בעולם בבית או בעסק, עם כל סוגי התשתיות ועכשיו איתך גם בדרך בטוח: סינון חכמים איכותי המתבצע משרתי נט-צה ואינו ניתן לעקיפה מהיר: טכנולוגיית הסינון היחידה שאינה מאטה את מהירות הגלישה רציף: מנגנון פעולה ייחודי המונע ניתקים ופיילות רשת

072-2727027

טלפון אחד וגם אתם בנט-צה



נטצה

שירות הסינון המתקדם בעולם