

פרשת כי-תשא < 100 < ט"ו אדר תשע"ב

גילוי דעת

עברו ושובו מושער לשער (כי תשא ל"ב, כ"ז)

הגבול הדק

הרב חיים סבתו מנסה לשים את האצבע על ההבדלים בין פתיחות להיסחפות

בהצדעה

הרבנית נעמי שחור מפנה את תשומת הלב לגיבורות של ימינו - נשות יש"ע

הכל עניין של החלטה, **בצאלאסמוסטיץ'** לא מבין מדוע האזרחים צריכים לשלם את המחיר פסח בפתח: **הומאניטריזם** מורידה את מפלס הלחץ לקראת חג הנקיונות אחד על אחד עם הרב, השר פרופ' **דניאל הרשקוביץ**



אבי קטסורוביץ
מנכ"ל תנועה כהלכה

"כי תשא את ראש..."

פרשת כי תשא עוסקת בחטא העגל. העם רוצה את משה ואינו מוכן לקבל הסברים או לנסות לראות את המציאות באופן שונה. העם אינו מפעיל שיקול דעת בניתוח האירוע - מבחניתו צריך לפתור את הבעיה, ומיד. גם בנהיגה, ישנם נהגים שאינם נוהגים בחכמה ומוציאים את עצמם בתדירות די גבוהה במצבי חירום בדרך.

עקרונות הנהיגה המונעת

נהיגה מונעת משמעה לשנות את הראש. להתחיל לחשוב אחרת. נהיגה מונעת היא נהיגה חכמה, שבאמצעותה מונע הנהג לא רק תאונות באשמתו - אלא גם תאונות שהיו עלולות להיגרם באשמת גורמים אחרים בדרך, נהגים או הולכי רגל. בנהיגה מונעת מנסים למנוע מראש מצבי חירום העלולים להוביל לתאונות.

גולת הכותרת של הנהיגה המונעת - הפעלת שיקול דעת והסקת מסקנות נכונות מן הנתונים שהנהג קולט מן הסביבה: מצב התנועה (זורמת או זוחלת), מזג האוויר, התאורה, מצב הרכב, התנהגות עוברי דרך אחרים הנמצאים בסביבת הנהג, מצבו האישי של הנהג בעת הנהיגה וגורמים נוספים.

המהירות הסבירה

המהירות הסבירה אומרת לנהג: השתמש בי כדי למנוע תאונות. הפעל שיקול דעת ובחר מהירות שהיא סבירה לתנאי השטח ולמצב שבו אתה נתון ברגע מסוים. סע במהירות הפחותה מהמהירות המרבית, אך אל תפגע בדרימת התנועה.

בכביש אל תהיה צודק - היה חכם

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה מסובסדות ע"י קרן אביה:
054-4836343, 09-7745758

דרכי תחבורה
לשימוש פרטי

על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים:

בשבוע שעבר נהרגו בכבישי ישראל 11 בני אדם. בואו נעשה לזה סוף!

המערכת:

איך שגלגל מסתובב לו...

מדהים לראות איך חזרנו לאותה הנקודה שבה היינו טרם הבחירות האחרונות. אז יצאו המפלגות ועסקני הציבור הדתי בקמפיין מאסיבי ופומפוזי של אחדות השורות, של הליכה יד ביד כאיש אחד בלב אחד. נטעו בנו זיק של תקווה שהפעם זה הולך לקרות בגדול ושסוף סוף נוכל לחזור לגודלנו הטבעי במערכת הפוליטית, כמו שהיה בתקופתו של השר יוסף בורג.

אבל המשוואה שהתקבלה היתה: ככל שתאריך הבחירות התקרב - כך גדלו הפערים והמחלוקות. את הסוף כולם יודעים. הפיצול הגיע בדקה ה-90 וגרם לכעס, לתחושת אכזבה קשה ולמרמור בקרב הציבור הדתי-לאומי והחרד"ל.

הדתיים-לאומיים, על שלל גווניהם, מרגישים - ובצדק - "שקופים". לא נספרים. לא מתייחסים אלינו ברצינות, לא לוקחים אותנו בחשבון, לא מתייעצים אתנו. אנחנו בסך הכל נתון סטטיסטי שנמצא על לוח השח-מט, מבלי יכולת לבצע מהלך פשוט משלנו.

בימים האחרונים, שוב צצים להם הדיבורים בקרב נבחרי הציבור שלנו על איחוד ועל שיתוף פעולה. לכאורה זו בשורה משמחת, אבל רק לכאורה. כי בסרט הזה כבר היינו.

הציבור הדתי לאומי, בתקופת "תור הזהב" שלו בכנסת, מנה 12 מנדטים. כן, 12 מנדטים, זו לא טעות! לצעירים שבינינו ולאלו שעדיין לא הגיעו לעולם אז, המספר נראה לא ריאלי ואף אסטרנומי. הגענו למצב שאנחנו לא מעריכים נכון את כוחנו, ורק מתבשלים במיץ של עצמנו.

נראה (אם כי לא ידוע מתי) כי אנחנו במסלול בחירות. אם אנחנו חפצים באחדות שתביא לבשורות ולהישגים, אזי זה הזמן. בלי סיסמאות.

צריך לקבל על עצמנו להתחבר, להתגמש, להתפשר ולא פחות חשוב: להקשיב לרחשי לבו של הציבור הגדול והחשוב. כל פער ניתן לגישור, תלוי מהי נקודת המוצא. מקוויים שהפעם שוב לא נתאכזב. מגיע לנו הרבה יותר.

בפרשת כי תשא מצווה ה' למנות את בני ישראל. חשוב שנדע שיש לנו כוח, כולנו יחד וכל אחד לחוד.

בשעט"מ"אנו מציינים השבת 100 גיליונות של "גילוי דעת". זו כברת דרך אך פנינו קדימה, להמשיך ולהביא לכם הקוראים גיליון שבת שמותאם לכל גווי הקשת הדתית ולכל הגילאים.

הוצאה לאור: קרן אביה | **הפקה ופרסומות:** 4 פרסומי ישראל | **לפרסום, למודעות ולהנצחות:** ורד כהן-חדד | **הוצאה לאור:** 02-5350915 | **גיליון:** 02-5350915 | **עריכת לשון:** מרב הולצמן | **עיצוב:** תמי כהן
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 5:05	ירושלים: 6:19
תל אביב: 5:23	תל אביב: 6:21
חיפה: 5:14	חיפה: 6:20



בס"ד



יש דברים שמסוכן לקנות ברחוב רכבים קונים רק בתמיר!

עכשיו גם בירושלים רח' בית הדפוס 7 | 025797112

מכירה מימון ליסינג טרייד אין

25 שנות אמינות ושרות

סניף מודיעין: ליגד סנטר, טל. 08-9750555 | סניף נתניה: שכטרמן 27 (א.ת. ישן) 09-8621936

תמיר
TAMIR
לך יוני ואסי



בין יושלים. אין ילד ופלה משה בפסה

בפסה, מגיל רכס אלום את הילדה של בין יושלים, הפסח גספא אגריכר המאמנת
אופל מפתח לשינה אל המפסה אלהגיש חילת אחיות.
בין. מאללל שאלפוס אלול אלוהס.

לילה שלישי חינם י"ג עד י"ט ניסן (5-11/4/12)	ילד בחדר ההורים 110 ₪ ללילה י"ג עד כ"ג ניסן (5-15/4/12)	לילה לזוג 1,100 ₪
---	---	--

עורך הסדר המרכזי: הרב אורי מלמד
חדרי משפחה | מרפסות לנופי ירושלים ויהודה | פעילויות לילדים במועדון "דנילנד" החדש | בית כנסת במלון
פיקוד שבת | רב צמוד במלון | מרחק הליכה לרכבת הקלה
מטבח גורמה כשר בהשגחת הרבנות ירושלים, שריה ללא חשש קטניות, פריטים מהודרים כגון בשר חלק בהשגחת הר"ר

לפרטים ולהזמנות: *5450 או Call Dan: 1-700-50-50-80

המחירים על בסיס לינה וארוחת בוקר. חדרי משפחה לזוג+2 ילדים וכן ארוחות ליל סדר בתשלום נוסף.
בכפוף למדיניות המלון. ט.ל.ח.



מלונות דן

חפשו אותנו ב-f



את המציאות, והמצב אינו אבוד. בזמן מרדכי ואסתר, נהפך חודש אדר מינון לשמחה בזכות התשובה והתפילה של עם ישראל. גם היום יש איום גדול על קיומו של עם ישראל ועל קיום ההתיישבות בארץ ישראל. עלינו להתפלל לקב"ה מעומק הלב ולא לחשוב שהמציאות מראה שאין מוצא. גם אם בעיני בשר ודם נראה שאין מוצא, אנחנו מאמינים ש"לא יטוש ה' עמו ונחלתו לא יעזוב".

אם י"ג מידות נאמרות בכונה, אזי הקב"ה משפיע שפע על העולם הזה, ומשבש ומפר את עצת הזוממים להרע לעמ"י. נקווה שגם בדורנו ישיבת הקב"ה את כל מדינינו, יסולקו כל שונאיו ויפר ה' את עצת כל אויבנו, ונזכה גם החדש הזה לראות בישיבת ה' על עמו ונחלתו.

רצים לקבל את המאמר של הרב דב ליאור למייל לפני כולם?
שלחו בקשה לדוא"ל: gdaat@pisrael.com

מגדיר את שלוש-עשרה המידות כחוקים שהטביע האלוקים בעולם, להנהגת המין האנושי. יש חוקיות בעולם כולו, זה כלול ב"אני אעביר כל טובי על פניך". משה רבנו ידע בחכמתו את כל החוקים שבהם הבורא מנהיג את העולם כולו, לפיהם י"ג המידות מתייחסות להנהגה של הקיבוץ האנושי. כל אדם עלול לחטוא, עוד מראשיתה של הבריאה, מפני שיש בו גם יצר טוב וגם יצר רע. משום כך ברא הקב"ה את התשובה עוד לפני שברא את העולם, שהרי אם לא היתה אפשרות התשובה היה האדם מתייאש לגמרי.

ב"ג המידות נאמר שם ה' פעמיים, האחת לפני שיחטא האדם והשנייה לאחר שיחטא. ה' "רחום וחנון" - ידיעת האלוקים אינה מכריחה את התנהגותו ואת בחירתו של האדם, והאדם נשאר חופשי. גם כשנגזרה גזרה, עדין יש בכוחו של תפילה מעומק הלב ושל כוונה אמיתית לשנות את האדם או לשנות

פרשתנו משופעת בנושאים שונים, כאשר בתחילתה כל ענייני המשכן וכליו. לאחר מכן בא התיאור של אחת המעידות הקשות של דור המדבר - חטא העגל, וקבלת לוחות שניים. ה"אבן עזרא" מביא בשם הגאון, שכבוד הלוחות השניים היה יותר מאשר כבוד הלוחות הראשונים. מסביר הנצי"ב שהכוונה היא **שלמרות שהראשונים ניתנו בפומבי והשניים בצנעה, מכל מקום ישנה מעלה הגדולה לתורה שבעל פה - שהיא נותנת אפשרות גם לאדם לחדש דברים בתורה והם נחשבים דברי אלוהים חיים**, ומתגלה שזה רצון ה'.

יש כאן גם דברים גדולים שנתגלו אחר חטא העגל, והם ההדרכות האלוהיות בהנהגת העולם הזה. משה רבנו התפלל על חטא העגל והזכיר זכות אבות, ואז הקב"ה לימד אותו את ענין שלוש-עשרה המידות. הרמב"ם



חמור הוא גם שם

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

הראשון והיא נקראת "ברקת" על שם שנוצצת ככר ומאירה כנר (רבינו בחיי, שמות כ"ח). אבן זו נבחרה כסמלו של שבט לוי, שהיו מאירים בתורה וכשנולד משה נתמלא הבית אורה ולעתיד ראו כל ישראל כי קרן אור פניו. סגולתה היא שהיא מחכימת פתי ומאירת עיניים. בעל "שלטי הגיבורים" כתב: "שדומה לזכוכית הקריסטל הטובה והבהירה וצבעה כתכלת השמיים הבהירים". האבן ניתנה ללוויים לכבוד ולגדולה, מפני שהם עוסקים בלימוד משפטי השם ותורתו לישראל - והתורה ניתנה בקולות ובברקים (ראה בהרחבה בספר "יהלומים ואבני חן במקורות היהדות").

במהלך החיפושים מצאתי אנשים שונים ומרתקים שעסקו בנושא. פרופ' דב גימבורג סייע לי לברר את הזהות המיתולוגית של האבנים. כמו כן, התרשמתי מאוד מהאוספים בארץ של מכון המקדש, של הרב עמיקם מזרחי, של גיל בן עמי ושל ר' יהושע ינקלביץ.

שעות רבות ישבתי עם רבי ברוך בנבנישתי. כאשר יצא לגמלאות החליט להיתרם למבצע איסוף האבנים והכין אוסף גדול של אבני החושן. אולי יש מכם הזוכרים אותו בגלגול הקודם: החלוץ המרכזי של "הפועל ירושלים"...

רצים לקבל את המאמר של הרב מנחם בורשטין למייל לפני כולם?
שלחו בקשה לדוא"ל: gdaat@pisrael.com



דברים שרואים משם

השני של ישראל, בנגב - בנבטים. פרויקט בסדר גדול כזה ייצר אלפי מקומות תעסוקה וישים את הנגב על המפה העולמית. אנו משקיעים בתחבורה, בחינוך, בדור הצעיר ובפעילויות תרבות ופנאי: הכל על מנת למשוך תושבים נוספים לאזור ולהגשים את החזון שהצבתי עם כניסתי לתפקיד: הבאת 600,000 מתיישבים נוספים לנגב ולגליל בעשור הקרוב. יחד נעשה ונצליח.

דברים בעלמא

כאשר התחלתי באיסוף אבני החושן, ביררתי מי הקדימיני במלאכה זו.

אחד מידידי הביא לידי צילום של האוסף היפה של פרופ' נתן שלם שהיה גאוגרף, גאולוג וחוקר ארץ ישראל. ניסיתי להתחקות אחר משפחתו כדי שאוכל לראות מקרב את האוסף. אחד החוקרים סיפר לי על אגדה ירושלמית שלפיה פרופ' נתן שלם קרא לבנו "חמור", בטענה שזה שם תנכ"י לכל דבר ושגם יששכר התברך בכך - "ששכר חמור גרם". בעקבות כך **ניסיתי לחפש במדריך 144 את השם "חמור שלם". כמוכן שלא מצאתי. הדבר היחיד שהיה נראה לי שייך במדריך היה משפחת שלם במעלה אדומים.** בהססנות התקשרתי אליהם. הם היו מאד אדיבים אך אמרו שאין להם כל קשר למשפחה.

חוקר אחר אמר לי שהוא חושב שהבן שינה את שמו ל"יצחק", אך גם חיפוש כזה לא נשא פירות. יש אומרים שכל זה הוא בדיחה לא מוצלחת של אחד התלמידים בגימנסיה. בסוף מצאתי איזה קרוב-רחוק בשכונת גאולה בירושלים, אך בכל אופן את האוסף לא זכיתי לראות ויש בידי רק את התמונה היפה שלו. אולי אחד הקוראים יוכל לסייע בעניין? pvpuah@gmail.com

בהכנת בגדי הכהן, השתמשו באבנים יפות לאפוד ולחושן.

ציונות כאן ועכשיו ח"כ סילבן שלום - השר לפיתוח הנגב והגליל

ואת הפנאי, על מנת למשוך מתיישבים חדשים לאזור זה. השנה הקמנו בית ספר לרפואה בצפת, אשר ייצר כ-5,000 מקומות תעסוקה נוספים ויביא לשדרוג כולל של מערכות הבריאות האזוריות. השנינו כבר ניכר בשטח ואנו עדים לביקושים גוברים לגדלן בצפת ובחצור השכנה. פרויקט נוסף שמתפתח הוא מתן המענה האזורי למעברם של בסיסי צה"ל לנגב. אנו מסייעים בסבסוד של עלויות פיתוח ובסבסוד של שכר הדיירה ברשויות ובערים העתידות לקלוט את משפחות הקבע. מעברם של בסיסי צה"ל דרומה טומן בחובו הזדמנות אדירה לנגב - ואנו ניתן את המעטפת הטכנולוגית למעבר על מנת למשוך משפחות לעבור ולבנות את ביתן בנגב. בנוסף, אנו מקדמים את הקמת שדה התעופה הבינלאומי

השבוע נפל דבר בישראל. לאחר שנים שבהן לא הוקם יישוב חדש בנגב, הקמנו השבוע התיישבות חדשה של למעלה מעשר משפחות צעירות אשר קבעו בנגב את ביתן. בצל מחאת הדיור של הקיץ האחרון, התגבש גרעין מעורב של דתיים וחילוניים אשר מעוניינים להתיישב כקהילה בנגב. המשרד לפיתוח הנגב והגליל נתנם מיד למשימה ויחד עם עמותת "איילים" והמועצה האזורית רמת נגב, סללו את הדרך למעבר.

בגליל ובנגב נמצא מרחב האפשרויות העתידי של מדינת ישראל. אנו פועלים בכל תחומי החיים על מנת לצמצם את הפערים בין המרכז לפרפריה ולחזק את התשתיות הפיזיות, את תשתיות החינוך, הבריאות והתעסוקה וכן את התרבות

רוצה לעבוד באחת מהחברות האלה? מצטרפים עכשיו ל-

הבוגרים 6,000

כנ,
מוט,
זה"ל,
ן דיסק,
בנק מז,
קול קריס,
בנק הבינלא,
רוסופט, רוק,
ג.י.ב.מ, אורבוס,
ביט, קומברס,
ערכות, אמבלייז,
פאג"י לומניס,
ול, אלתא אורידיון מ,
ידית, טבע פרטנר תקע,
ראכרט, אופיר או,
טמס, אסטרונואוטי,
פלייט מדיקאל, א,
ק הפועלים, בנק ל

שייה אווירית, מוט
ן, בזק, יואס אר, ג
יסק, הבנק הבינלא
וטק, אפלייד מטר
נק פאג"י לומניס,
ורת, קומברס, ישו
יט מדיקאל, אופיל
קסלמן וקסלמן,
טמס, ארכוס טנ
ובינלאומי, בנק אי
ופ, תעשייה אווירי
ן דיסק, בזק, יואס
ורונאוטיקס, הבנק
אורבוס, אפליי
רא, בנק פאג"י ל
תקשורת, קומבר
ת, פלייט מדיקאל
ל פורר, קסלמן ול

משרד הביטחון, אלביט, מארוול, נס טכנולוגיות, אל-
מטריאלס, צה"ל, סולל מערכות סולריות, אלביט, סי
חי טפחות, מטריקס, הרלי, רייקול קריסטל, סלקום, אסי
מיקרוסופט, רוקר, תדיראן קשר, רפא"ל, טבע, י.ב.ג.
HP, צ'ק פויינט, נייס מערכות, אמבלייז, פיליפס, אלי
אלתא אורידיון מדיקל, הסוכנות היהודית, טבע פרטנ
קס קוד רד סיסטמס
פועלים, בנק לאומי
סווי, זיו האפט, י
ט מדיקאל, אופיל,
אמדוקס, משרד ה
אפלייד מטריאל
נק מזרחי טפחות,
לרוניקס, מיקרוסופ
ומברס, HP, צ'ק
שראל, אלתא אור
פטרוניקס קוד רד
בנק הפועלים, בנ

בריינסווי, זיו האפט, ישו אנוט, אופי, אופטוניקס, קוד רד סיסט קאל, אופי
ס, 013 נטויזון, הבנק הבינלאומי, בנק איגוד, ישקראינטל, אלתא, אמדוקס, משרד
ל, נס טכנולוגיות, אל-אופ, תעשייה אווירית, מוטורולה, קודאק, אפלייד מטרי
ות סולריות, אלביט, מאו דיסק, רזס, יואס אר, לוגל אלסטרק, רזס מזרחי
רייקול
אן קשר,
כות, אמ

יום פתוח

שנה ראשונה
חינם*
בכפוף לחוק חיילים משוחררים

לתואר ראשון ושני

יום חמישי כ"ח באדר תשע"ב (22.3.12) בשעה 16:00

מכון לב הועד הלאומי 21 ירושלים | מכון טל בית הדמוס 7 ירושלים

תואר שני

- מנהל עסקים MBA
- הנדסת מערכות מתקשבות MSc
- הוראת המדעים והטכנולוגיה
- מכינה קדם אקדמית
- לימודי בית מדרש-מדרשה

תואר בהנדסה B.Sc. ותואר ראשון

- הנדסת אלקטרו-אופטיקה
- הנדסת אלקטרוניקה
- הנדסת תעשייה וניהול
- הנדסת מערכות תקשורת
- הנדסת תוכנה
- מדעי המחשב
- מדעי המחשב-ביואינפורמטיקה
- חשבונאות ומערכות מידע*
- ניהול ושיווק טכנולוגיה*
- סיעוד



קוד הנחה
מחכה לכם ב-
www.jct.ac.il



מכון לב-מכון טל
1-700-50-32-32





זול של אותה תרבות עצמה שבה הם מאסו? אדרבה, נפתח לעולמות של יצירה, של מדע, של חכמה ושל אמנות וניסגור מפני סגנון החיים השטחי הזול, הגס והרדוד. ולבסוף: כשמדברים על פתיחות תרבותית, יש לזכור להיפתח גם לאוצרות התרבותיים הנפלאים של עמנו. כמה עשירים אנחנו בנכסים תרבותיים, וכמה דלות יש בקרב המכירים אותם. מטמונים מכוסים של חכמי לשון, אגדה, הלכה, תשובות, שירה, פיוט קודש, פרשנות מקרא עשירה לדורותיה, חכמת דרוש מרתקת, אוצרות של עולם הסוד. אישים שכמעט ואינם מוכרים. כמה מצעירינו שמבקשים להם תרבות מכירים את הרס"ג, יוסי בן יוסי, יינאי, רבי שמואל הנגיד, אבן גבירול, הרלב"ג, העקידה, האלשיך, החרדים, החיד"א, רבי ישראל נג'ארה ועוד ועוד? מעיינות מלאים מים חיים, אותם נוטשים והולכים לחצוב להם בורות נשברים אשר לא יכילו המים.

האם אפשר לה בכלל לתרבות שתשיל מעליה מטען של שלוש דורות אף אם כבד לה המשא, או שמא תיוותר דלה ושוממה? וכי תיתכן ספרות ללא זרמי עומק?

המשא הזה יש בו שכבות לשוניות, רבדים רוחניים וגם חוויות מכוננות. ניפוץ אלילים, אמונת הייחוד, העמידה לפני האלוקים, עקידת יצחק, היציאה מעבדות לחירות, מתן תורה, מוסר הנביאים, גלות וחורבן, ציפייה לגאולה, תיקון עולם - היעלה על הדעת שלא יעלו אלה בסדן יצירתו של סופר יהודי? האם לא מחוטים אלה ישזור פתילים לטוות ארגי גלימתו?

כל תרבות ניזונה גם מתרבויות עמים אחרים. אבל השראה זו, שפעמים נבללת ופעמים מכריחה התחדשות רעננה, יכולה רק להצטרף ליניקה עצמית. באין כנה נטועה על מה ירכב הרוכב? ובאין בית איתן לאן ינשבו אותן רוחות טובות? המקרא, הנבואה, ההלכה, הפיוט, התפילה, המדרש, הפילוסופיה היהודית ותורת הסוד, החסידות ותנועת המוסר. כל מה שמילא את נפש העם ואת רוחו אלפי שנים - וכי אפשר לה לאיזו ספרות יהודית שלא יבוא בה זכרם? עזבנו את ביתנו הישן בפנים עזופות ובטריקת דלת, אמר פעם הסופר קריב. צלה של נקשה זו פרוש על תרבותנו הישראלית החדשה. ראו זאת באי בית המדרש, הגיפו את התריסים וסגרו את החלונות.

אם נמצא דרך שעולמנו יהא עשיר בכל אלה ומלא בחוויה דתית עמוקה, בודאי שפתחים ראויים לתרבות אמיתית, גם מעולמות אחרים, יעשירו את חיינו ויפרו אותם ■

הנוער שלנו, מה מידת הרוח המנשבת בחוצות ומה גודל הפתחים שנפתחים.

מי שעולמו התרבותי עשיר יכול להעשיר עצמו על ידי פתיחות לעולמות אחרים, אבל מי שעולמו התרבותי דל ייסחף לגמרי. את עולמו יאבד, ולעולמות אחרים לא ייכנס.

אחרי שהערכנו את שלושת המרכיבים הללו והחלטנו על המידה הנכונה של פתיחות, יש לשאול שאלה רביעית והיא: למה אנחנו נפתחים. כל אדריכל יודע שאם צד אחד של הבית פונה לגן ורדים המזיף ריח בשמים ולאור שמש, וצד אחר פונה למי אפסיים ולרוחות רעות, יפתח הוא את פתחי הבית לכיוון הגן והאור ובלא היסוס יסגור ואף יאטום את הפתח לכיוון שריחות רעים עולים ממנו.

לא חיקוי אנו צריכים, אלא חלופה תרבותית שבנויה על ערכים אחרים לגמרי. חלופה תרבותית שתתבסס על חכמה, ועל אמנות, ועל אהבת הרע, ואיסור רכילות, וריסון עצמי

וכי מי שהוא פתוח חייב לאמץ כל סכלות וכל תקלה שבחוץ? וכי אי אפשר להיות פתוח להישגים טכנולוגיים, רפואיים, מדעיים, היסטוריים, פילוסופיים ואמנותיים ולהתמודד עמם, ויחד עם זאת לדחות על הסף כל חיקוי של סגנון חיים של מי אפסיים הבנוי על גרוי יצרים ועינוגי חושים ולא למלא עצמו בהבלים רק מפני שמישהו בחוץ מכנה זאת בשם תרבות, או מפני שהמון עם נהנים מכך? האם זה הופך להיות תרבות שאנו חייבים לאמץ אותה? ומכאן לנקודה חמישית: איננו צריכים ללכת בדרך של חיקוי. לא חיקוי אנו צריכים, אלא חלופה תרבותית שבנויה על ערכים אחרים לגמרי. חלופה תרבותית שתתבסס על חכמה, ועל אמנות, ועל אהבת הרע, ואיסור רכילות, וריסון עצמי. על חיי קדושה, צניעות וטהרה, יחד עם בניית קהילות וחיי חברה נעימים. והרי יום יבוא, והוא איננו כה רחוק כפי שחושבים, שרבים ימאסו בחיי עינוגי הגוף שמרים הם לנשמה, ויבקשו לראות סגנון חיים אחר, ויבקשו אז קהילות שחיות וחזות תרבות אחרת של חיי רוח אמיתיים, של ספרות ושירה המרוממים את הנפש. האם נוכל להראות להם אז תרבות אחרת, או שמא רק חיקוי

ערכה של הפתיחות ידוע. ידועות אף סכנות הצמצום, שמונע העשרה והתמודדות וסופו ניוון ושקיעה, אבל גם הסכנה שבהיסחפות ידועה.

השאלה היא מה בין פתיחות לבין היסחפות וכיצד מעמידים את הגבולות ביניהן.

ברור שתשובת שאלה זו שונה היא מאדם לאדם, מחברה לחברה, ממצב למצב ומזמן לזמן ואי אפשר לקבוע בה מסמרות. אף על פי כן חשוב לקבוע את עקרונות הגבולות. ברור שמידת הפתיחות של קבוצה תלויה במידת העומק והכוח שלה. בניין שדפנותיו חלשות, כל פתח שייעשה בו ואף אם הוא קטן וצר יפורר את הכתלים והבניין יימוט; ואילו בניין שיסודותיו מוצקים, אף אם ייפתחו בו פתחים רבים לא יגרמו הם נזק. אדרבה, יביאו לתוכו משבי רוח רעניים.

הכתוב אומר: "הרחיבי מקום אהלך ויריעות משכנותיך יטו אל תחשוכי האירי מיתריך... חזקי". ניתן להרחיב את יריעות האוהל בלא חשש, אבל מי שמרחיב את האוהל עליו להאריך את המיתרים ולהעמיק את היתדות. כמובן שחשוב לדעת את גודל הפתחים ואת אופיים. בעניין זה נוכל לסמוך עצמנו על הכללים ההלכתיים שבמסכת כלאים ובמסכת עירובין: כל פרצה שהיא כעשר אמות היא פתח, יתר מכך פרצה; וכן הכלל המצריך צורת הפתח, כלומר על הפתח להיראות כפתח ולא כפרצה. וכלל נוסף יש: אף אם כל הפתחים בנויים כהלכתם, אם הם מרובים עד שהפרוץ מרובה על העמוד אין זה פתח.

שלושה כללים מבדילים אם כן בין פתח לפרצה. הגודל, הצורה ומספר הפתחים.

שלישית, ברור שמידת הפתיחות תלויה בעוצמת הרוחות המנשבות מחוץ לבניין. כל בר דעת יודע שכאשר מנשבת רוח נעימה מחוץ לביתו, פותח הוא את חלונות ביתו לרווחה ונמנע ממנו העיפוש. אבל כאשר רוח סערה משתוללת בחוץ, עושה הוא מאמץ גדול לסגור את כל הפתחים ולהשאיר רק חריץ אורזר הכרחיים. לכן אי אפשר לדבר על פתיחות בלי להעריך נכונה את חוזק הבניין, את גודל הפתחים וצורתם ואת עצמת הרוחות שמנשבות בחוץ. ככל שעצמת האמונה, החוויה הדתית והדבקות בהלכה גדולה יותר, כן מתאפשרת יותר פתיחות; ואם מנשבות בחוץ רוחות סערה, סכנת ההיסחפות גוברת. כל החלטה על מידת הפתיחות התרבותית חייבת לקחת בחשבון את שלושת המרכיבים הללו: מה העוצמה הדתית של

הגות החינוך היהודי

ד"ר יעקב הדני



ולצרכים של הקהילות ולבטא את ייחודן הערכי. התכנית נעזרת ב"מרכז להגות בחינוך היהודי" שהוקם בשיתוף עם מינהל החינוך הדתי והנהלת המכללה, המעמיד לרשותו כלים שפותחו בתחום זה ושנתן יוקרה לכתב-העת "הגות" המאתגר לכתובה אקדמית ברמה גבוהה. המעוּד ביטוי הגותי ויצירה הדנים בחינוך יהודי בארץ ובגולה, תוך התייחסות ליניקתם ממקורות היהדות.

בוגרי תכנית אלה יוכלו להשתלב בתפקידי הנהגה והשפעה במוסדות חינוך, להתמודד עם אתגרים בניהול, הדרכה, הנחייה ופיקוח בתפקידים ברמת המחוז והמטה ובכך יעצימו את השפעתם הערכית על מערכת החינוך ברשתות, ברשויות המקומיות ועל החברה היהודית בישראל ■

התכנית ב"ניהול", שמה לה למטרה עיקרית לאתר ולהכשיר עובדי חינוך נבחרים שיהיו מסוגלים להוביל רעיונות חינוכיים הנשענים על מקורות כלליים ויהודיים ולהתמודדות של החמ"ד עם העידן המודרני ועם אתגרי התחייה הלאומית של עמנו השב למולדתו. החוג הצליח להוכיח כבר בשלב זה את חיוניותו ואיכותו.

תרומה ייחודית יש לתכנית "הגות החינוך היהודי", בהכשרת הנהגה חינוכית, להתוודע לרעיונות ולעקרונות יסוד של מגמות וזרמים שונים בחינוך היהודי, לפתח חזון חינוכי למוסד נתון, לעדכן ולהנחיל את משנת החינוך הדתי לצד משנת אידיאולוגיות אחרות בחינוך היהודי, לעצב זהות מוסדית, לגבש "אני מאמין" חינוכי בהתאם לתנאים

ראש בית-הספר ללימודים מתקדמים במכללת ליפשיץ בית הספר ללימודים מתקדמים לתואר שני M.Ed של מכללת ליפשיץ בירושלים, מכשיר אנשי חינוך בכירים לניהול ולהנהגה במערכות החינוך היהודי בישראל ובעולם.

המכללה שהיתה חלוצת ההכשרה של מחנכים דתיים בארץ ישראל, מגשימה בכך את חזונה לשמש כבית היוצר של מורי הדור של החינוך הדתי בארץ. במסגרת זו מתקיימים השנה לימודים אקדמיים במחזור שלישי בחוג לניהול וארגון מערכות חינוך, ומחזור שני בחוג להגות בחינוך היהודי





ברכות ישר כח

למאה המוסדות שהצטרפו השבוע לתכנית חמ"ד של תורה-הרמב"ם היומי

אור עציון-מרכז שפירא
אביר יעקב-נהריה
אמ"ת נחשון מלה יהודה-נוחם
יב"ע נווה הרצוג-ניר גלים
ישיבת תיכונית-נתיבות
תיכון חדש בני-נתיבות
ישיבת בני-נתיבות
בר אילן-נתניה
תיכון דתי ריגלר-נתניה
תיכון דתי שפירא-נתניה
ישיבת תיכונית-סוסיא
ישיבת כינור דוד-עלרת
מקיף דתי אמ"ת יהודה-עפולה
ישיבת דרכי נועם-פתח תקווה
ישיבת תיכונית אמ"ת-פתח תקווה
ישיבת תיכונית אמ"ת-צפת
אור מנחם-קרית ארבע
מקיף דתי גרוס - נתיב ישיבת-קרית גת
מקיף דתי ע"ש לוין-קרית ים
בי"ס למלאכה חב"ד-קרית מלאכי
יב"ע פרחי אהרון - חליבת ביניים-קרית שמואל
יב"ע פרחי אהרון - חליבת עליונה-קרית שמואל
ישיבת השומרון-קרית שמואל
ישיבת תיכונית "עתיד"-ראש העין
מקיף ממ"ד-ראשון לציון
ישיבת תיכונית מדעית-ראשון לציון
ישיבת אמ"ת עמיחי-רחובות
תיכון בני-אמ"ת ע"ש המר-רחובות
ישיבת בני-נתיבות-רחובות
שק"ד-שדה אליהו
ישיבת בר אילן-תל אביב

ישיבת תיכונית אורט-לבריה
מקיף דתי אריאל-לירת הכרמל
ישיבת תיכונית נווה-יבול
שש שנתי דתי-יבנה
ישיבת צביה קליף-יד בנימין
ישיבת קלנה תיכונית תורת החיים-יד בנימין
תיכון דתי יגאל אלון-יהוד
ישיבת תיכונית בלבב שלם-ירושלים
נעם-ירושלים
תורה ומדע-ירושלים
ישיבת נתיב מאיר-ירושלים
ישיבת חורב-ירושלים
קריית נועם-ירושלים
ישיבת אור תורה סלון רמות-ירושלים
תורני הימלפרב-ירושלים
תורני ניסויי הרמל-ירושלים
ישיבת ארץ הצבי-ירושלים
אמ"ת חומ"ש - חברה ומשפט-כפר בתיה רעננה
אמ"ת כפר בתיה - נתיב מדע-כפר בתיה רעננה
נחלת ישראל-כפר חסידים
כפר הנער הדתי - נתיב תורני בראשית-כפר חסידים
יב"ע בית יהודה-כפר מיימון
תיכון דתי תורה ומדע בכפר-כפר סבא
ישיבת מקור חיים-כפר עציון
אמ"ת תורני מדעי-כרמיאל
ישיבת תיכונית אלישיב-לוד
ישיבת קול מבשר-מבשר ציון
מדרשיית הגליל-מגדל העמק
יב"ע לפיד-מודיעין
יב"ע מירון-מירון
ישיבת תורנית מדעית-מעלה אדומים
ישיבת מעלה חבר לצעירים-מעלה חבר
ישיבת תיכונית-מצפה רמון

אפיקי ארץ-אופקים
נתיבות דרור-אור עקיבא
חיצים-איתמר
ישיבת תיכונית ראשית חכמה-אלעד
ישיבת תיכונית מערב השומרון-אלקנה
אורות יהודה-אפרת
נווה שמואל-אפרת
ישיבת תיכונית צביה-אשקלון
מקיף ב' אשקלון
ישיבת אמ"ת-באר שבע
ישיבת אוהל שלמה-באר שבע
ישיבת בני-נתיבות-בית אל
ישיבת בני-נתיבות-בית אל
ישיבת בני-נתיבות-בית שאן
מקיף דתי אורט-בית שאן
ישיבת שעלי תורה-בית שמש
אמ"ת דבור לבנים-בית שמש
אהבת ישראל-בית שמש
ישיבת תיכונית הרצוג-בני ברק
לאורן נלך-בני ברק
ישיבת אדרת-בת ים
תיכון דתי למדעים ע"ש המר-בת ים
ישיבת תיכונית-גבעת שמואל
אמ"ת בר אילן-גבעת שמואל
נתיבי נעם דתי-גדרה
מקיף דתי אפלמן-דימונה
אורות-הזורעים
בית שמואל-חדרה
מקיף דתי כרם שלמה - אגף ישיבת-חולון
ישיבת תיכונית-חיספין
ישיבת יבנה-חיפה
קרית החינוך אמ"ת-חצור הגלילית
ישיבת נר תמיד-חשמונאים

גדולי ישראל על לימוד הרמב"ם:

הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל: "ראוי להתרגל בחזרת הרמב"ם כסדר פרק בכל יום, העיקר החזרה ההיקפית."
הרב מנחם מנדל שניאורסון זצ"ל: "יש להתאחד בלימוד הרמב"ם מידי יום, לימוד הכולל את התורה כולה"
הרב מרדכי אליהו זצ"ל: "הרמב"ם הוא לימוד המקיף את כל הלכות התורה, המתאים לכלל הציבור ויש בו כדי לאחד את ישראל."



חילכם לאורייתא!

להצטרפות לתכנית: hemedtorah@gmail.com



אף על-פי כן ולמרות הכל

הרבנית נעמי שחור - רכזת ההתמחות לתנ"ך, מכללת אורות ישראל אלקנה

מפרי
ידיה

הממשיכים לבוא, לבקר ולהשתתף בשמחות למרות החששות. ובקשה קטנה לסיום: גם אסתר המלכה ידעה שלמסירות הנפש האישית יש צורך בגיבוי של חיזוק ושל תפילות מכל עם ישראל. כך גם אנו הנשים מבקשות את תמיכתכם ואת תפילותיכם לעמידתנו. ובפעם הבאה שאתם פוגשים אשה הנוהגת בדרכי יש"ע, העושה מאמץ מיוחד לבוא לבקר אתכם או להשתתף בשמחתכם - השתדלו לפרגן ולחזק אותה להמשיך נסיעתה לשלום. מוקדש בהערכה לכל הנשים הנוהגות ברחבי יש"ע ■

רוצים לקבל את המאמר של הרבנית נעמי שחור למייל לפני כולם? שלחו בקשה לדוא"ל:
gdaat@pisrael.com

(ילקוט שמעוני, אסתר, תרפ"ה). אסתר פחדה - אך המשיכה בגבורה ללכת לקראת אחשוורוש, תוך תפילה לה' שיציל אותה ושיעזור לה לחיות ולפעול לביטול הגזרה. הגבורה האמיתית, טוען אברבנאל, אינה ביטול הסכנה - אלא דווקא הכרה בסכנה ופחד מהמוות עם יכולת להתגבר בעזרת אמונה בה' ולעשות את הנכון (בראשית ל"ב, ח').

כך גם הנשים האמיצות מאז ראשית ההתיישבות בארץ ישראל בכלל וביש"ע בפרט: הן אינן מזלזלות בסכנות של הדרכים, ולעיתים הן באמת מפחדות. אך הן מתגברות על הפחד האישי שלהן וממשיכות את שיגרת חייהן הכוללת נסיעה בכבישים. שותפים אליהן קרובי משפחה וחברים

"מה, את חוזרת הלילה הביתה? את לא מפחדת לנסוע בכבישים?" שאלה זו הפנתה אלי פעמים רבות לאורך שנות מגוריי בשומרון. התשובה הפשוטה לשאלה זו היא: כן, אני מפחדת, אבל מתגברת ונוסעת. ולא רק אני - אלפי נשים נוהגות בכבישי יש"ע וצריכות להיות ערוניות לבורות בכביש, לגשמים (ברוך השם), לערבים שנוהגים בצורה שמסכנת את כולם (ירחם השם), וגם להיזהר מאבנים ולאחרונה גם מחטיפות. מאיפה הכוח להתמודדות זו?

האמונה בה' ובצדקת דרכו בהתיישבות ביש"ע עומדת בבסיס עמידה זו. עם זאת, אין ספק שדמויות שונות מהתנ"ך ועמידתן במצבים דומים מחזקות ונותנות השראה בהתמודדות שלנו. אסתר המלכה היא דמות כזו.

מרכזי מבקש מאסתר משימה "פשוטה וקלה" - ללכת למלך ולבקש את ביטול גזרתו של המן. תשובתה של אסתר ארוכה ומפורטת, ובקיצור - שלילית. היא מסרבת לבקשתו של מרדכי מטעמים של פחד מפני המחיר האישי שייגבה ממנה במקרה שלא תמצא חן בעיני המלך. ומרדכי - לא מקבל זאת ומסביר כי יש פעמים שנדרשת מסירות נפש להצלת עם ישראל, ואם

ובפעם הבאה שאתם פוגשים אשה הנוהגת בדרכי יש"ע, העושה מאמץ מיוחד לבוא לבקר אתכם או להשתתף בשמחתכם - השתדלו לפרגן ולחזק אותה להמשיך נסיעתה לשלום

היא לא מוכנה - "רווח והצלח יעמוד ליהודים ממקום אחר". ואז אסתר מסכימה. האם היא הפסיקה לפחד? ממש לא. ביום תענית אסתר נהוג לומר את פרק כ"ב בתהילים: "למנצח על איילת השחר". המדרש מקשר בין פרק זה, המתאר בצורה מוחשית רגעי פחד ואימה, לבין אסתר ושנותיה בבית אחשוורוש. במיוחד מתארים המדרשים השונים את רגעי כניסתה של אסתר לארמון המלך, את התחושה שכולם סביבה - העם הפרסי, נשותיו האחרות של אחשוורוש, בניו של המן, ואפילו אחשוורוש עצמו - רוצים לראות בפילתה





מכון הלכה ברורה ובירור הלכה בשיתוף "בית הרב"
שמחים להודיע על ערב עיון חגיגי לרגל

הסיום וההוצאה לאור של מסכת יומא

ובסימן 30 שנה להסתלקותו של מורנו ורבנו
הרב צבי יהודה הכהן קוק זצ"ל

האירוע יתקיים א"ה ביום שני הקרוב, י"ח באדר (12/3) בשעה 19.00
"בית הרב", רחוב הרב קוק 9, ירושלים.

בהשתתפות הרבנים:

מרן הראשון לציון, הרב הראשי
הגאון הרב שלמה משה עמאר שליט"א

הגאון הרב **זלמן נחמיה גולדברג שליט"א**

הרב הראשי לחיפה הרב **שאר ישוב הכהן שליט"א**

ראש ישיבות בני עקיבא הרב **חיים דרוקמן שליט"א**

ראש מכון הלכה ברורה הרב **אריה שטרן שליט"א**

נכבדי הציבור:

השר פרופ' **יעקב נאמן**, סגן ראש העיר ירושלים מר **דוד הדרי**
ומר **ניסן סלומיאנסקי**

ומבכירי תלמידי הרצי"ה זצ"ל:

הרב **יעקב פילבר**, הרב פרופ' **נחום רקובר**,
הרב **אלישע וישליצקי**, הרב **יגאל אריאל** והרב **יוחנן פריד**

את הערב תלווה מקהלת החזנים "זמרת י-ה" בניצוחו של ד"ר אורי אהרן
הציבור מוזמן



בשבח ויהודה לה' יתברך
הגנו שמחים להזמין אתכם לחנוכה

בית הכנסת "משכן אריאל"

על שמו של החייל אריאל רביב ז"ל

שתתקיים א"ה ביום ראשון כ"ד אדר תשע"ב
(18.3.12) בשעה: 16:45

ברח' משה אהרון טוב 41, ברמת בית הכרם-ירושלים

בתכנית:

תפילת מנחה
הכנסת ספרי תורה לבית הכנסת
הסרת הלוח וקביעת מזוזה
תפילה ויהודה לחנוכה בית הכנסת - אשר רביב י"ר העמותה

ישאו דברים:

הרה"ג **הרב שלמה משה עמאר שליט"א** -
הראשון לציון הרב הראשי לישראל
הרה"ג **הרב דוד שפירא שליט"א** - מרא דאתרא
מר **דוד הדרי** - סגן ראש העיר ירושלים

תפילת ערבית
ליווי מוסיקלי
כיבוד
פיוטים ושירה אנדלוסית

ברוכים הבאים בשם ה'
הנהלת בית הכנסת

מדורת השבת

דיסק

יעקב שוואקי חדש - cry no more



לא קל להיות הזמר מספר אחת. הציבור כולו, מרגע צאת הדיסק האחרון מצפה כבר לדיסק הבא. אך הלוואי צרות כאלה על הרבה אנשים. יעקב שוואקי בקולו האדיר וביכולת ובזיהוי הלהיטים הנכונים הוא כבר למעלה מעשור הזמר בהי הידיעה. אז אנו אנשי בשורה להביא לידיעתכם שאק אלבום חדש שלו יוצא לחנויות ונושא בקרבו להיטי חתונות ידועות מראש: אני מהמר על "הנה אנוכי" כאחד מהם. כמה חידושים יש בדיסק: שימוש בולט בלהקת ילדים, יוצרים חדשים המעורבים בתהליך ההפקה. גם שירי נשמה בתמהיל הנכון כמו שיר הנושא באנגלית ו"בטוח אני", ועוד רבים. כמובן, הרבה פסנתר סוללת כינורות והרבה חצוצרות, והעיקר: הקול קול יעקב! ולכן לא נותר אלא להתרגש מהאלבום המדובר הבא עלינו לטובה.

צימקס

הגליון המאה! / שרק'ה

מיד נחשוף מספר מילים להסביר כיצד למאה מגיעים חשוב להביט ברישא המשפטי הוא המפתח להבנה רבתי

מארחים, מאייתים, מאגדים אותיות מאתרים, מארגנים, מאבחים טעויות מעבדים לא מאבדים מידעים מעניינים מאפרים, מעצבים, מעטרים הדפים

מאווררים, מאבטחים, מאשרים חדשות מאמצים, מעדכנים, מעלעלים בפרשות מערבבים, מעמתים, מאפייני אומנות מאפשרים, מאכלסים, מעשבים תורות

למרות דעות שונות מאחדים יחד עם מאה גיליונות לכם מאחלים תודה על השותפות, שלום בינתיים ניפגש בעזה בגיליון ה-200

חוגגים - בחינוך הדתי...

השבוע יחל בקול תרועה שבוע החמ"ד, שמתקיים זו השנה השנייה ביוזמתו של ראש מנהל החינוך הדתי, ד"ר אברהם לפשיץ. בשבוע זה מתאחדים כל תלמידי החינוך הדתי מגילאי הגן ועד י"ב לפרויקטים ערכיים משותפים מחוץ למסגרת הלימודים.

במהלך השבוע יתקיימו בין השאר: יום שכול טוב - "חמ"ד של חסד", כנס מנהיגי החינוך, בו יתכנסו לראשונה כל מנהלי החינוך הממלכתי דתי למקום אחד וידונו בהישגי החינוך הדתי, אירוע בו יחשפו תלמידי החינוך הדתי את עבודותיהם בתחומי האמנות: הקולנוע המוסיקה והספרות, עוד יוענק פרס החינוך הדתי לבתי ספר וגנים מצטיינים. כמו כן תקיים הכנסת דיון חגיגי בנושא יעדי החינוך הדתי ויתקיימו אירועים שונים נוספים.

המלצה

מסעדת 'לה קוויזין' בבית אבי חי היא מסעדה באווירה משפחתית עם מזון חלבי צמחוני מתחלף (מנות שונות כל יום) בניצוחה של השפית /קונדיטורית לורי ראפ, מייסדת קונדיטורית לה קוויזין. פתוח בימים א'-ה' 8:30-20:00. בכל יום שיש, בראנץ' שיש מופק עם מזון עשיר במיוחד. ניתן להזמין קייטרינג לכל אירוע. המסעדה בכשרות מהדרין O.U. ירושלים. ליצירת קשר 02-6215388



ליפשיץ. יוצרים היום את המנהיגים של המחר.

לימודי תואר שני M.Ed.

תכניות להכשרת מנהיגות ובעלי תפקידים בחינוך

הגות בחינוך היהודי

ניהול וארגון מערכות חינוך

מכללת ליפשיץ, המכללה האקדמית הדתית הראשונה בישראל, תכשיר אותך למנהיגות חינוכית אמיתית ותקנה לך מגוון כלים תורניים ולימודיים אל מול אתגרי החינוך המודרני. אם להנהיג זה באופי שלך - מכללת ליפשיץ היא המקום בשבילך.

- מלגות למצויינות (בהגות בחינוך היהודי) • מרצים מהשורה הראשונה
- הלימודים מרוכזים יום בשבוע שתי שנות לימוד (וסמסטר קיץ)
- שילוב קורסים מקוונים תנאים נוחים, תכניות לימוד אישיות. • התוכנית אושרה לרישום ע"י המל"ג

לפרטים, לפגישת ייעוץ אישי ללא תשלום ולהרשמה:

02-5320906

www.lif.ac.il ■ zahava1@macam.ac.il



החיבור למציאות

חז"ל מוסרים לנו את השקפתם בדבר דמותו של תלמיד חכם, המקיפה עניינים רבים.

אחת ההדרכות היא שלעולם תהא דעתו של אדם מעורבת עם הבריות. תלמיד חכם אמיתי אינו יכול לשקוע באוהלה של תורה ולא לדעת על הנעשה מסביבו. תורת אמת אינה תורה המכוונת לתועלת הפרט. תורת אמת בשלמותה מודעת למצב הדור, קשובה לבעיותיו ונושאת בעול עם כל פלגי החברה הישראלית.

ידועים ומפורסמים דבריו של הרב עמיטל זצ"ל שהיה חזר ומשנן את הסיפור הנפלא על החברותא של בעל התניא עם נכדו, בעל ה"צמח צדק". באחת הפעמים נשמעה לילה הולכת ומתמשכת של תינוק. ה'צמח צדק' היה כה שקוע בלימוד עד כי לא שם לב לזעקת התינוק. משהבחין בכך בעל התניא גער בו והסביר שריכוז כל כוחות הנפש בתורה הוא דבר נפלא, אך אם דבר זה מונע מהלומד להבחין בבכי של התינוק - הרי שיש פגם בתורה זו.

ישנו בכי של תינוק פרטי, אך יותר מכך ישנו בכי של תינוק לאומי. בבתי מדרשו, אנו מחנכים את תלמידינו להתגדל בתורה אך לא להתעלם מבכיו של התינוק הלאומי.

כך גם למדנו מרבנותינו ששלחו את תלמידיהם לכל מקום, בעיר ובכפר, בעמק, בהר, בצפון ובדרום ולכל מקום בו נדרשו - מיד קמה לה והזהדה בעוז תשובתו של אברהם אבינו: "הנני".

בתי המדרש אינם ממתנים לשמוע את בכיו של התינוק. אנו משתדלים בכל מאודנו לירות אחר ולחפש את אותם מקומות שבהם ניתן לתקן ולשפר.

אכן, לכל דבר ישנו מחיר שאותו נאלצים לשלם. אין ספק

שתורה המחוברת לכלל, עלולה להתמעט בכמות דפי הגמרא שרוכשים הלומדים. מי יכול לשער מהי כמות הלימוד שמפסידים הלומדים בזמן שירותם הצבאי, או בכל פעילות כלל ישראלית אחרת?

אולם הסתכלות זו מוטעית מעיקרה. בניין התורה בנפשו של האדם אינו מורכב רק מכמותן של שעות הלימוד שבהן השקיע ועמל. כמובן, זוהי הקומה הראשונה שמבלעדיה אין דבר - וכבר לימדנו חז"ל שאין בור ירא חטא; אולם, באותה מידה יש להשכיל ולהבין שבניין אישיותו של בן התורה מורכב מרבדים שונים.

בנין התורה בנפשו של האדם, אינו מורכב רק מכמות שעות הלימוד בהם שקע ועמל. כמובן, שזוהי הקומה הראשונה, שמבלעדיה אין דבר.

אחת מהמעלות שהתורה נקנית בהן היא הנושא בעול עם חברו. אדם המצטער בצער חבריו ועוזר להשלים, פוגע במידה זו או אחרת בהתקדמותו האישית, אך לאמיתו של דבר יש כאן רוח גדול בהרבה. דווקא בדרך זו, הוא מחנך את נפשו שהתורה שאותה הוא לומד היא תורה כללית. הוויתור על הרווח האישני מצמיח קומה גדולה בבנין התורני של הלומד. יש פעמים שבהן יש לסגור את הגמרא, ועל כגון זה נאמר "ביטולה זו קיומה". אולם יש

מדרגה למעלה מזה, ובמדרגה זו סגירת הספר היא ההתקדמות האמיתית.

יחד עם זאת, כדי להפנים עניין זה וכדי להבין את החשיבות העצומה של כלל ישראל, יש צורך לשקוע בעולמה של ישיבה למספר שנים. לא ניתן לשלב בזמן הלימוד בישיבה, באופן רציף, פעילויות חסד מחוץ לכותלי הישיבה. כדי להפנים את עניינה של התורה יש הכרח להיכנס לשגרה מבורכת של תורה ושל תפילה. ישנו כר נרחב לפעילויות של חסד דווקא אצל החבר היושב מאחור, ודי לחכימא... השנים שבהן הבחור שקוע בישיבה יעזרו לו להטמיע את ערכה של התורה בנפשו. מושגים שונים כמו עם ישראל, ארץ ישראל, תורת ישראל - יפסיקו להיות סיסמאות סתמיות. עולם התורה יוצק לכל אחד מיסודות אלו תוכן עמוק ומקיף. בסופו של דבר תורה זו תחזור אל הכלל, שלמה יותר, מקיפה יותר, אמיתית יותר ויציבה יותר.

■ נמשיך לבחון את דמותו של תלמיד חכם בפעם הבאה. **רוצים לקבל את המאמר של הרב דני אלינר למייל לפני כולם?** שלחו בקשה ל: gdaat@pisrael.com

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



הרתעה, זה שם המשחק

הנדרשים - והתוצאות אינן מאחרות לבוא.

כך, לדוגמה, נתקבלה לאחרונה החלטה במחוז דרום של משטרת ישראל למגר את מכת הגניבות של תשתיות מתכתיות - שנאים של חברת החשמל, כבלים, תאורת כבישים וכדומה. הוקם לשם כך צוות חקירה מיוחד וגדול והוקצו לו משאבי החקירה והאמצעים הנדרשים. כתוצאה מכך, המשטר הצליח לשים את ידה על מרבית הכנופיות שעסקו בכך ובתוך חודשים ספורים הצטמצמה התופעה בצורה דראסטית.

אין שום סיבה בעולם שתופעת הגניבות החקלאיות תהיה שונה. על רשויות האכיפה להבין את השלכותיהן האסטרטגיות של הגניבות החקלאיות, לקבל החלטה למגר אותן לאלתר ולהשקיע בכך את המשאבים הנדרשים.

בשבוע הקרוב נכנס אי"ה פורום ראשון של חקלאים מאזור הדרום, להשקת פרויקט שתכליתו היא להפעיל מערך בקרה אחר טיפולן של הרשויות בתלונות של חקלאים. זאת במגמה להכריח את המערכות לטפל בתלונות ברצינות ולהביא את העבריינים לדין.

■ **רוצים לקבל את המאמר של בצלאל סמוטריץ' למייל לפני כולם?** שלחו בקשה לדוא"ל: gdaat@pisrael.com

ושהמשאבים שנדרשים לשם השמירה על האינטרסים שלו גדולים באופן פרופורציונלי מאלו שנדרשים לשם הגנה מפני פשיעה בערים אל מול היקפי אוכלוסייה גדולים בהרבה.

מחזלי הרשויות השונות בטיפולן בפשיעה החקלאית שלובים זה בזה. כך, לדוגמה, היחס הסלחני שלו זוכים העבריינים בבתי המשפט מוריד את המוטיבציה של רשויות התביעה להשקיע את המשאבים הנדרשים בהבאת החשודים לדין. גרירת הרגליים של התביעה בפרקליטות המדינה מקרינה ללא כל ספק על המוטיבציה של המשטרה ושל יתר רשויות החקירה להשקיע את המשאבים הנדרשים לשם איתורם של החשודים ואיסוף הראיות כנגדם. ולבסוף, אלו גם אלו פוגעים במוטיבציה של החקלאים לבזבז את זמנם בהגשת תלונות שממילא דבר לא יצמח מהן.

למרות הכל, אנחנו ב"רגבים" מאמינים שמה שמפריד בינינו לבין מיגורה של התופעה הוא החלטה. הא, ותו לא. **הניסיון מלמד כי מרגע שמתקבלת החלטה בקרב רשויות האכיפה למגר תופעה כלשהי, מושקעים בכך משאבי החקירה והכלים המקצועיים**

בישראל יש כ- 4 מיליון דונם אדמות חקלאיות, מהן כמיליון בבעלות פרטית והיתר בבעלות המדינה. מעבר לצורך שבתוצרת החקלאית, מהווה החקלאות כלי לשמירה על הקרקע ועל השטחים הפתוחים ולא פחות חשוב מכך - ערך חינוכי של חיבור לאדמה ולעמל כפיים.

מלבד אתגרים של חוסר במים ובידיים עובדות, מתמודדת החקלאות היהודית בשנים האחרונות עם אתגר נוסף, קשה ומסוכן - הפשיעה החקלאית.

מכת הגניבות החקלאיות, הפריצות וגרימת הנזקים לתשתיות, מסיבה הפסדים ניכרים לענפי החקלאות השונים, עד כדי פגיעה של ממש בכדאיות הגידול ופעמים רבות אף כדי פגיעה ביכולת האחיזה של המגדלים בשטח. הדבר הופך את התופעה מפגיעה בפרט לתופעה בעלת היבטים אסטרטגיים ולאומיים.

לאורך השנים נחלו רשויות האכיפה כישלון חרוץ במיגור התופעה. ניתן למצוא לכך סיבות רבות, ובהן הקושי האובייקטיבי לספק שמירה אפקטיבית בשטחים גדולים, בפרישה גיאוגרפית רחבה, בריחוק של ממש מנקודת יישוב ובאתרים שאינם מאוישים בשעות הערב והלילה. עוד סיבה היא העובדה שהמגור החקלאי הינו מגור קטן יחסית, שיכולת הפעלת הלחץ שלו קטנה



שונים

אבל

דומים



בית ספר לחיים / עידן דוייב

עבודה מועדפת ומספקת / יעקב בורנשטיין

אז הגעתי לבסיס בפעם המי יודע כמה. לכאורה - יום נוסף של תחילת שבוע, בפועל - היום האחרון שלי בצבא. השלתי מעליי את מדי הזית, הזדכיתי על כל הציוד, גזרתי את החוגר וזהו! עכשיו אני חופשי ומאושר.

שבוע לפני השחרור ניסיתי לעשות סדר בראש ולתכנן את הלו"ז לתקופה הקרובה, בשביל לא למצוא את עצמי חסר כיוון. החלטתי לצעוד קצת בשביל ישראל ולנקות את הראש עם הנופים של הדרום (זה רק אני שחושב שהמדבר יפה?) ואז לעבוד בעבודה מועדפת. יופי, אני מהירה, אני מסודרת. עכשיו רק חסר לי למצוא מקום עבודה - משימה פשוטה ולא מסובכת. אלא שסקירה קצרה של האופציות הובילה אותי לחשוב בדיוק ההיפך.

בהתחלה זה היה נראה פשוט. כמה רע יכול להיות לעבוד בתחנת דלק? יש לי כמה חברים שעשו את זה ודי נהנו. אבל כשאמא שלי שמעה על זה, היא הטיחה בי את כל הטענות הפולניות שקיימות (והיא תוניסאית) וטענה שהיא לא תצליח לישון בלילה, כי היום כולם שוודים את כולם ובכלל מה יש לי לחפש במקום כל כך מסריח.

אז עברתי לאופציה השנייה - חקלאות. גם האופציה הזו ירדה מהפרק, כי הגעתי למסקנה שאני לא ממש איש מרעה. אולי בית מלון? חשבתי לעצמי. זה יכול להיות אפילו נחמד. אני אופיע בערבים בתחפושות מגוחכות, אשמח לידים ומשפחות ואפילו אקבל על זה כסף. אבל רגע לפני שסגרתי מקום, התברר לי שזה לא עומד כל כך בסטנדרטים הדתיים שלי.

וככה מצאתי את עצמי עומד בפאתי השער של מפעל גדול. בפנים היה רעש כבד של קידוחים ושל מכונות וריח של שמן תעשייתי. מה אני עושה פה? אני שואל את עצמי תוך כדי כניסה מהוססת למקום, כשגעגועים לצבא ממלאים אותי.

משום מה החלטתי לתת למקום הזדמנות והתייצבתי ליד מנהל העבודה, שברך אותי לשלום והסביר לי מה עליי לעשות. לאט לאט אני מתרגל לעבודה ואפילו מתחיל ליהנות. היא בוודאי לא עבודת החלומות ובטח לא ממלאת אותי בתחושת סיפוק, אבל להבדיל ממקומות אחרים - היא עשתה לי ממש בית ספר לחיים. למדתי שם הרבה מאד דברים שחידדו לי את ההסתכלות על המציאות, חוץ מזה שהבנתי שאני יכול להיות פועל לא רע בכלל. אם לא הייתי מנסה, לא הייתי יודע

במה כדאי לעבוד?
עבודה מועדפת או עבודה מספקת? עידן מספר חוויות מעבודה מועדפת ושחורה, לעומת יעקב שעובד בעבודה מועדפת ונהנה בה

כחודש לפני השחרור, התחלתי לחשוב בצורה רצינית מה אני עושה יום אחרי התייצבותי בבקו"ם. הכי חשוב היה לי לא ללכת לאיבוד באזרחות, כך שהייתי חייב לקבל החלטה מעשית, וחוף מהפסיכומטרי שידעתי שיתבע ממני את רוב הזמן - החלטתי שאתחיל לעבוד.

במסגרת כנס משתחררים התוודעתי למושג "עבודה מועדפת"; וכך, כשחבר הציע לי עבודה בהוסטל של אוטיסטים, שהיא גם עבודה מועדפת, קפצתי על המציאה. מתוך היכרותי עם אנשים בעלי מוגבלויות במסגרת התנדבותי בעמותת "קו לחיים", שמחתי לדעת שיש עבודה מעניינת ומאתגרת שאפשר להשתלב בה במסגרת עבודה מועדפת. חבריי שהשתחררו במקביל אלי פנו לעבודות מועדפות בתחנות דלק ובבתי מלאכה, אך עזבו מהר מאוד. המענק בסך 9,000 שקלים בסוף 150 ימי עבודה לא היה סיבה מספיק טובה בשבילם להישאר במקום שבו הרגישו חסרי סיפוק. ברוך ה', לעומתם, אני ממשיך בעבודתי בהוסטל, כשתחושת סיפוק ממלאת אותי בכל פעם שאני מסיים את עבודתי. העבודה עם האוטיסטים מאתגרת ולפעמים גם לא הכי נעימה, אבל תחושת השליחות והלימוד היום-יומי לחיים גורמים לי לרצות להמשיך ולפתח את עבודתי במקום.

חלק מהמשימות בהוסטל הן תכניות קידום. לכל דייר בונים תכנית שתקדם אותו ברמה האישית בקצב שבו הוא מסוגל להתקדם. כבר מספר חודשים חלפו מאז שהתחלתי את עבודתי שם, ואני מרגיש שכל עבודתי היא תכנית קידום - לעצמי. בהוסטל למדתי על הקשבה לזולת, על סבלנות, והכי חשוב: למדתי להעריך את הדברים הכי פשוטים בחיים, שעד היום היו נראים טריוויאליים וברורים מאליהם.

ארבעה חודשים חלפו מקבלת ההחלטה להתחיל ב"עבודה מועדפת". אני לא יודע אם כל אותן עבודות שחורות הן כדאיות, אך אני בטוח שהעבודה בהוסטל מועדפת עלי!



עמותת 'רעות' חוגגת 75 שנים ומעניקה



בית ברט ירושלים



בית שלום תל אביב



בית ג'ני ברויאר תל אביב

75% הנחה לדיור מוגן דתי לאומי*

* עבור שלושת החודשים הראשונים

1-800-560-560

נ.ל.ו

לפרטים הנכם מוזמנים להתקשר, לבקר, להתרשם. הקישו ב-Google "דתי לאומי" או חייגו חינם

הישגים מדינת ישראל היא מעצמה מדעית וטכנולוגית בכל קנה מידה. האוניברסיטאות בארץ הן בין הטובות בעולם. אין הרבה מוסדות בעולם שיכולים להתפאר בכך ששלושה מחברי הסגל שלהם, שכולם גדלו במוסד, הם חתני פרס נובל. IBM ואינטל מקיימים בישראל את מרכזי הפיתוח העיקריים שלהם. אלו ועוד מהווים עדות נאמנה למעמדה המיוחד של מדינת ישראל.

תורה ומדע בניגוד לדעה הרווחת, לא רק שאין סתירה בין תורה ומדע - אלא הם הולכים שלובים זה בזה, אפילו בנושא בריאת העולם והתפתחות המינים. לפי השקפתי, כל מדען - בין אם הוא דתי ובין אם לאו, בין אם יהודי ובין אם לאו - חוקר את עולמו של הקב"ה.

גיוס חרדים כל מרכיבי החברה בעם ישראל צריכים ללמוד לחיות כעם אחד וכחברה אחת. השתלבות הציבור החרדי הן בהגנה על מדינת ישראל והן בכלכלה היא חיונית לכולנו. עלינו להביא להשתלבות זו תוך גילוי סובלנות וכבוד הדדי. אני סומך על הרב הצבאי הראשי שישכיל לנווט הלכתית את המערכות הצבאיות באופן שיכילו את כולם.

חינוך יקר תשלומי ההורים בישיבות ובאולפנות הם הגבוהים ביותר במערכת החינוך. הציבור הדתי אינו מתפשר על מצוינות, לא בלימודי הקודש ולא בלימודי החול - אבל זו לא סיבה לעשוק אותו. אחת המשימות החשובות המוצבות בפנינו היא להביא סוף סוף להקלה משמעותית בתשלומים אלה, הן על ידי צמצום בהוצאות העמותות ורשתות החינוך השונות והן על ידי גיוס משאבים ממלכתיים. גיוס המשאבים האלה היה קל הרבה יותר לו כוחנו הפוליטי היה גדול יותר.

איראן ממגילת אסתר אנו למדים שהמן אומר לאחשוורוש: "ישנו עם אחד מפוזר ומפורד". כשעם ישראל אינו מאוחד זו שעת הכושר לפגוע בו, כפי שעשה עמלק כשיצאנו ממצרים, כי תותח סדוק אינו יכול לירות. אם לא נהיה מאוחדים "כאיש אחד בלב אחד", גם אם לא בדעה אחת - אנו בסכנה. אבל אם נשכיל להתגבר על המחלוקות הפנימיות ולהתאחד אל מול האתגרים הגדולים שלפנינו, אויבינו לא יוכלו לנו.

איתמר השתתפתי בסיום כתיבת ספר התורה לזכר בני משפחת פוגל ובחנכות בית המדרש "משכן אהוד" באיתמר. דמעות של עצב ושל שמחה זלגו מעיניי. זה היה אירוע רב עוצמה ומרגש במיוחד. מתוך העז הנורא ייצא המתוק של בניין ארץ ישראל. התשובה לאויבינו היא המשך בניין הארץ ויישובה.

מיגרן לבי עם תושבי מיגרן, שגורמים רבים התעללו בהם בחודשים האחרונים. הייתי שותף למאמציהם למצוא פתרון ראוי לבעיה הסבוכה שגרמה פסיקת בג"ץ, ועסקתי בכך לילות כימים. בסופו של דבר, הסיכומים וההבנות שהשגנו הם ניצחון לאוהבי ההתיישבות על מחרחררי הריסתה.

אופטימיות זהירה הציבור הדתי-לאומי נמצא כבר היום בעמדות מפתח בכל חיי המדינה, ואין לי ספק שהתהליך המבורך הזה יגבר ויתפשט. אני מקווה ומאמין שהצלחה זו תמצא את ביטויה גם בשדה הפוליטי.

לא רק שאין סתירה בין תורה ומדע - אלא הם שלובים זה בזה, אפילו בנושא בריאת העולם והתפתחות המינים < שילוב אינטנסיבי של נשים, של צעירים, של עולים חדשים, של ציבור שומרי המסורת ושל מגזרים נוספים בשורות המפלגה, יסייע לנו להפיח חיים חדשים ותוססים בציונות הדתית > אין הרבה מוסדות בעולם שיכולים להתפאר בכך ששלושה מחברי הסגל שלהם, שכולם גדלו במוסד, הם חתני פרס נובל



בתקופה שבה מדברים על התפקדות הציונות הדתית ועל איחוד השורות, ישבנו לראיין את הרב והשר פרופ' דניאל הרשקוביץ. על חשיבות האחדות, על תורה ומדע, על חינוך, על הישגים, על גיוס החרדים - ולסיום אופטימיות זהירה.

מפקד בצעד חסר תקדים, החליטה ועדת המפקד של "הבית היהודי-מפד"ל החדשה" כי לקראת הבחירות הבאות לכנסת, יוכל כל מתפקד לבחור באופן ישיר הן את יו"ר המפלגה והן את רשימת המועמדים לכנסת, כך שלכל מתפקד תהיה השפעה ישירה על זהותם. כמו כן, ישוריי מקום לאשה ולצעיר בחמשת המקומות הראשונים ברשימה. אין זה סוד כי גם בין חברי הסייעה היתה מחלוקת בנושא, ואני מלא הערכה לחברי ועדת המפקד שאימצו את עמדתנו וראו אותה כבסיס להתחדשות הכל-כך נחוצה.

ניצב בפנינו חלון הזדמנויות כביר לקידום מהלכי השיקום וההבראה ולרענון פניה של המפלגה. אני משוכנע ששילוב אינטנסיבי של נשים, של צעירים, של עולים חדשים, של ציבור שומרי המסורת ושל מגזרים נוספים בשורות המפלגה, יסייע לנו להפיח חיים חדשים ותוססים בציונות הדתית. שילוב כזה חייב לחלחל גם לרשימת נבחרי התנועה. אני פועל לכך שמיד בתום השלמת ההליכים הדמוקרטיים ב"בית היהודי", נעסוק בגיבוש רשימה משותפת ומאוחדת שתהיה כתובת לציבור הדתי והמסורתי, כדי להחזיר את הציונות הדתית למקומה הטבעי בפוליטיקה הישראלית.

לא סופרים אותנו יש שיתלו זאת בכשל חינוכי,

אך לעניות דעתי, למרבה האבסורד - זאת תוצאה של הצלחה חינוכית. החינוך הדתי-לאומי מכון את המתחנך לחיים המשלבים את קדושת התורה, העם והארץ, למציאות ברוח ובחומר ולאחריות לאומית שאינה יודעת פשרות. תכליתנו אינה רק נתינת הצביון הדתי לצדם של החלוצים בוני הארץ, כי אם להיות החלוצים עצמם, אלה שנושאים את המדינה על כתפיהם. תפיסה דתית-לאומית כוללת זו מקרינה על כל החיים במדינת ישראל. הציבור הדתי-לאומי נמצא בצמתי מפתח בכלכלה ובאקדמיה, בתעשייה ובחקלאות, ברפואה ובמשפט, במערכות הביטחון ובהתיישבות בכל חלקי ארץ ישראל.

הציבור הזה התחנך לדאוג לזולת לפני העשייה לביתו. ממילא, הוא מחפש את מקומו במפלגות בעלות ראייה כללית ולא ראייה מגורית. יש לציבור דרישות גם בתחום המגזרי, אך בסולם הערכים שלו הן מתגמדות לעומת השאיפה להוביל ולתרום בכל המערכות. הוא גם רוצה שתיתן לו האפשרות לבחור ולהיבחר, ואינו מוכן להצביע לתנועה פוליטית שפועלת כמנגנון סגור המשמר את עצמו. באמצעות המפקד שייצא לדרך בקרוב, נוכל לחדש את אופיה של המפלגה. כפי שהצלחנו להשפיע בשנים האחרונות על התפתחות המדע והטכנולוגיה בישראל, כך נוכל בכוחות חדשים ומאוחדים לנווט ולהוביל בכל נתיבותיה של המדינה.

פלגנות הנטייה להתפלג היא הרעה החולה של ציבורים אידיאולוגיים, שכן אנשים נוטים להתפצל בשל כל הבדל, ולו הקטן שבקטנים, בשאלות של השקפה. אנו משתדלים להבהיר ולהפנים כי כמעט בכל הנושאים הנוגעים לחיי היומיום, יש בינינו תמימות דעים. לכן אין שום סיבה שלא לשתף פעולה באופן שוטף.

מפלגה דתית הניסיון מוכיח כי מפלגות שאינן מושתתות באופן בסיסי על ערכי הציונות הדתית אינן רואות עצמן מחויבות לערכים אלה, גם אם רבים מחבריהן הם בני הציונות הדתית.



בחודשים האחרונים אנו עדים לתופעה שקצת קשה להתעלם ממנה. קבוצה של הורים בציבור הדתי החלה לפנות באופן קבוע לתקשורת ו"להתלונן" שהחינוך הדתי מקצין ומתחרד. בכל כמה ימים אנו שומעים על עוד ועוד מקרים מזעזעים שאותם מעלים אותם הורים. מה שנקרא בלשון המעטה: מכבסים את הכביסה המלוכלכת בחץ...

אף שרבות מהטענות ניתן להבין, וגם אני הייתי חצה שיינתן מענה לכל גווני האוכלוסייה הדתית, לעתים נדמה שאותה קבוצה איבדה כל פחפחיה בטענותיה ושהיא מתמכרת לחשיפה התקשורתית יותר מאשר לאמת שמאחורי תלונותיה.

לאחרונה, באחת ממעוזות החדשות, דיווחה לנו כתבת החינוך על בשורה מדיאגה: קבוצת הורים בחינוך הדתי מתלוננת על כך שילדיהם נדרשים להגיע גם בפורים בלבוש צנוע.

אכן שוד ושבר נכון שאנחנו מגדלים את ילדינו על פי עקרונות מסוימים, אך מדוע לא לחרוג מהם פעם אחת בשנה ולהוכיח לילדינו שאנחנו עקבים אם כי לא מדויק?

אותה הנחיה שעליה מתלוננים ההורים מדברת על כך ש (ואני מצטטת): "על התחפשות לעמוד בכללי הצינוע של בית הספר..."

מה, באמת??
למה??

שמתם לב? לא יצאה הנחיה, באופן יוצא דופן, לעמוד בפורים בכללי צינוע מחמירים - אלא בכללי הצינוע של בית הספר.

ולמה לא? הצינוע טובה לדעתנו, הציבור הדתי, רק לימים מסוימים? האם יש באמת יום אחד בשנה שבו אנו חצים להעביר מסר אחר לילדינו? אם הצינוע מבחינתנו היא אחת מן המצוות - אז מאיזו סיבה בדיק עלינו לזלזל במצווה, שאותה אנו מקיימים כל השנה, דווקא בחג יהודי??

אבל לא זה העניין. נראה שאותה קבוצת הורים כל כך נהנית מתשומת-הלב שהתקשורת החילונית ששה לתת לה (ואפשר להבין את אותה תקשורת, שהרי לא בכל יום ניתנת הזדמנות לציבור החילוני להציץ לתוככי המקדש של הציבור הדתי - החינוך, שהיא כבר מחפשת מתחת לשולחן סיבות לחץ ולנפץ בעוד ועוד בעיות לכאורה שהיא מצליחה למצוא. תוך כך, גם אם ללא כוונת דוון, היא מכפישה את שמו של ציבור גדול שאותה קבוצת הורים היא חלק ממנו.

בנקודות רבות אני מסכימה עם אותה קבוצת הורים. גם

אני סבורה שאין שום סיבה להפרדה מגדרית גם בשבטי בני עקיבא - אם אנחנו התמודדנו עם המפגש עם בני המין השני פעמיים בשבוע, גם ילדים יכולים. גם אני סבורה שאין שום סיבה לקיים חינוך מגדרי נפרד מכתה א' ובטח לא מגיל הק. וגם אני לא מצליחה להבין מדוע בעלי לא יכול לצפות בביתו בת ה-5 מופיעה עם החוג שלה לבלט. **אך עם כל זאת, קצת נמאס לשמוע את אותה קבוצת הורים מכפישה את שמו של ציבור שלם תחת כל עץ רענן, ועוד בנושאים כמעט מצחיקים.**

היום תוכלו למצוא חילונים רבים מדקלמים שורות על כך שהציבור הדתי של היום הוא לא מה שהיה פעם. "הוא מקצין", "הוא מתחרד", יסביח לכם, בתוספת תיאורי זוועות שרק מגדילים את הפער הגדל והולך בינו לבין הציבור הכללי. כאילו חסרות לציבור הדתי בעיות תדמיתיות מול הציבור הכללי, באה קבוצה קטנה של הורים מתוכנו וששה להוסיף שמן למדורה.

אולי דיי?

רוצים לקבל את "גליה" למייל לפני כולם?
שלחו בקשה ל: gdaat@pisrael.com



המדור מוקדש ל: אמונה פויכטוונגר ואביחי סודרי; אביחי דודו ודורית סעדה; ינון מועטי וענבל סבג; **שהתחתנו/מתחתנים השבוע.** ול: בניה אסיף ושירן בן עטר; מרים נאמנים וחגי קזיוף; שרה עמרסי וירון קרן; שירה ורן שמלה; **שהתארסו בשבוע האחרון.** ולכל אלו שעדיין מחפשים, שימצאו בקרוב!

פיצוחים

לא נהיה עליכם למעמסה, כשנשאל שאלה מפרשת "כי תשא". מצאו כלי שאיש לא שוכח - שעמד בין אהל מועד והמזבח והשתמש בו אהרון ובניו. ומה שעליכם לעשות עכשיו לקשר בין ידיים ורגליים כי נתנו שמה _____?

המדור בחסות:
קליטת גת
זה עונג שבת

חידת השבוע
חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת **מרדכי פרימן**
תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב.

תשובה לפרשת תצוה: החרוז המשלים הוא "תשבי". כנאמר בפרק כ"ח פסוק ד': "ואלה הבגדים אשר יעשו: חושן ואפוד ומעיל וכתנת תשבי".
הזוכה: ספיר פרלשטיין, שלוחות

סופר עכשיו

אוספים מדבקות של סופרעם, משחקים עם חברים, מדביקים בפוסטר - זוכים בפרסים!
רוצים להיות חלק מהקמפיין ולהרוויח כסף? פנו אלינו למייל ohady@makorishon.co.il
צינו שם, גיל, עיר ומס' טלפון ואנו נחזור אליכם בהקדם לפרטים נוספים היכנסו לאתר 'אותיות'

עדיין לא מאוחר!
מהרו לעשות מגוי לאותיות' וקבלו את הפוסטר ואת כל מדבקות ה"אסים" המיוחדות למנויים בלבד
1700-071-002

www.otiyot-sukaryot.com
אותיות

מרתה מושלמת לכל אירוע!

הוצאת הספרים של מרן הרב מרדכי אליהו זצ"ל

מחזורים וסידורים מעור הטבעת השם ע"ג הסידור -מתנה

לפרטים והזמנות: **02-6521195** | www.harav.co.il

גילוי לב

מיוק 9

את בטוחה שאת כבר ענקית, את הכי גדולה בכיתה שלך ואפשר לומר היום הכי גדולה באולפנה שלך (ככה זה שאת הילדה הכי גדולה בכיתה י"ב) אבל ממש בעוד מספר חודשים את תעברי בצעד חד אל עולם המבוגרים ולפתע תהיי הכי קטנה. קצת כמו לעבור מכיתה ח' לכיתה ט'.

כשראינו שההיכרות שלך עם... (לא נביך אותך יותר ממה שכבר הבכנו) עולה שלך, המלצנו לך להפריד כוחות אפילו אם זה אומר שתצטרכי לעזוב את ההדרכה. אבל כמו ילדה חשבת שאת הכי חכמה ושאת לא צריכה אף אחד. ואפילו הסברת לנו שהעולם התקדם (ורמזת שאנחנו לא) ושביחד תצליחו להתמודד עם העולם.

אז כנראה שאני לא מספיק ברורה או שאת לא מספיק קשובה.

זה לא מתאים לך, אני מפחדת עלייך. אתם תתחתנו תתחילי לימודים ובע"ה יגיעו הילדים. והופ את תצילי אל תוך העולם הזה, ושלא תביני אותי לא נכון הוא עולם נהדר. אבל צריך להגיע אליו מוכנים, ואפילו שאת לא אוהבת את המילה הזו - 'בשלים'.

עכשיו את רואה רק פרפרים ולבבות אבל בעוד שלוש שנים תתחיל לזכורם בך תחושת פספוס והחמצה קטנה. לא באמת התחברת לחברות, לא באמת היית שם בלימודים. לא יצאת לטייל, ואת לא יודעת מה זה שירות לאומי. כי מעכשיו תמיד יש לך משהו יותר חשוב - זוגיות ומשפחה.

אז תקשיבי לי ילדונת. אם זה זה, כמו שאומרים זה יחכה. ואם זה לא זה - זה יעבור הרבה יותר מהר ממה שאת חושבת.

אוהבה וזואא,
 KAK

חווה דעת

לא עומדת בעומס

ד"ר חוה אנקור מאמנת אישית חזונית, מומחית במצבי לחץ ומשבר

שאלה:

אנו נשואים כבר 9 שנים ויש לנו 3 ילדים: הגדולה בת 8, השני בן 6 והשלישית בת 5. אני בהריון ומרגישה שאני מתמוטטת מעומס ומעבודה קשה. אני חושבת על פסח ופשוט מרגישה שהלחץ עולה... יש לי הרגשה שכולם בבית מרגישים שהגיעו לחופשה ממושכת ויש להם דרישות מ"בעלת האכסניה". בעלי משתדל, אבל הוא עובד שעות ארוכות. מה לעשות? איך אני ממשיכה, לפני שאתמוטט פיזית ונפשית? (אגב, אל תציעי לי לקחת עזרה מבחור, כי אין לנו כסף!)

תשובה:

את מתארת מציאות שכיחה מאד, הקיימת במשפחות הכי טובות, וטוב שאת מתעשתת עכשיו כשהילדים צעירים וכשאפשר לשנות דברים והרגלים ולהתחיל להקל עליך את החיים.

אכן, הילדים לא נמצאים בנופש מתמשך, וטוב שיבינו שגם הם שותפים באחזקה השוטפת של הבית, כל אחד לפי המסוגלות שלו. יש משימות פשוטות שגם ילדים צעירים יכולים לבצע, ואת תרגישי הקלה מיידית.

הילדים יכולים לקחת את הבגדים שלבשו ולשים בארגז הכביסה, הם יכולים לפנות את הצלחות שלהם מהשולחן לכיוון, הם יכולים לערוך שולחן ועוד. מלאכות רבות אינן כה סבוכות, ורצוי שהילדים יתרגלו לחשוב שהם חלק מהמארג

המשפחתי. בנוסף, הם ירוויחו גם פיתוח של חוש אחריות. ילדים מעדיפים לשחק ולהתעלם, וחלק מהתפקיד ההורי שלנו הוא לפתח את החושים אצלם.

אי אפשר להתחיל לחנך להרגלים כשכבר גדולים, זה מאוחר מדי. כשבתך תהיה בת 16, בעז"ה, ותבקשי ממנה עזרה, היא לא תבין למה את "נופלת" עליה. מה קרה פתאום?

לכן, אני מציעה שבשלב ראשון שבו ביניכם, את ובעלך, ותנסו יחד לחשוב מה אתם רוצים.

אילו משימות חשובות וקלות ניתנות לביצוע על ידי הילדים? בהמשך, קיימו אסיפה משפחתית חגיגית, באווירה כיפית עם כיבוד. שתפו את הילדים במחשבות שלכם ושמעו את דעתם ומה הרעיונות שלהם כדי שבבית יהיה יותר נעים לכולם. העובדה שאת בהריון עומדת לטובת העניין, כי המשפחה נמצאת ממילא לפני שינוי. אל תיבהלו מקריאות של הילדים כגון "אנחנו לא משרתים שלכם!" הסבירו הכל בנחת.

בסופה של הפגישה, כדאי שכל אחד יידע בבירור מה מצפים ממנו. חשוב שתהיה תורנות בין הילדים, כי יש "עבודות מועדפות", וכדאי שיהיה סבב. אתם נכנסים לתהליך חדש ואין ספק שיש להיות סבלניים ולא להתייאש מהר; גם אם את

השולחן לא ערכו בדיוק כמו שאת אוהבת, זאת ההזדמנות של הילדים למידה!

כמו בכל תהליך חינוכי - גם כאן לעקבות תפקיד מפתח. גם אם זה לא מצליח בדיוק כמו שחלמתם, אתם ממשיכים ובעז"ה הכל ילך וישתפר. שבח, עידוד ופרסים יסייעו מאד להגברת המוטיבציה ומתוך שלא לשמה יבוא לשמה.

אין ספק שבהמשך דרכם, כשיתבגרו, הילדים שלכם הם יהיו "ראש גדול" וישמחו לתת כתף, תוך שהם ערניים יותר לכל מה שקורה סביבם. בהצלחה! ■

אני מציעה שבשלב ראשון שבו ביניכם, את ובעלך, ותנסו יחד לחשוב מה אתם רוצים. אילו משימות חשובות וקלות, ניתנות לבצוע על ידי הילדים

המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"



טיפ טיפה טיפים לבית

המומחים של בתי אמנה, חברת הבניה המובילה בהתיישבות, מגישים מבחר רעיונות לשדרוג הבית שלכם

גשמי הברכה של השבועות האחרונים עלולים להיות מקור לרטיבויות ולפגיעות בקירות ובתקרות. רטיבות בתקרה יכולה לקרות כתוצאה מכישלון באיטום הגג, בפינוי מי הגשמים מהגג ובמפלים הגינה, או בתעלות הניקוז שבהיקף גגות רעפים. חשוב לזכור שנקודת הופעתו של כתם המים בתקרה אינה בהכרח נקודת חדירתם של המים לגג. המים העוברים את שכבות האיטום מוצאים כל סדק כדי לחדור לתקרה. רטיבות מהגג יכולה לנבוע מכניסת מים בין שכבות האיטום, ולכן יש להקפיד מראש על ביצוע חפיפה מלאה ביניהן. נהוג להתקין שכבת יריעות לרוחב הגג ואז שכבה לאורכו.

להגראוץ 02628 הזא, א3 - (96) מהנדסים 02"ח



מרכז מידע אמנה | 1-800-260-240 | www.amana.co.il



פתרון החידה מהשבוע שעבר:

חיליק פרנק- פורים בים

הזוכה בשבוע שעבר:

אריאל שוורץ, ירושלים



חידה פתורה?
אמן

חידת השבוע

הנה לכם ספר המתאים לשבת שכזו.
יש בו גם "מגילת שלמה" וגם "הגדת
שלמה". לא מדובר בשלמה מלך
ישראל אלא בשלמה מלך "ליבם של
ישראל" של דורנו. בכלל, הוא ספר לכל
המועדים, והמסר: אם אתה לא נכנס
לשער המועד מוכן - חבל לך על הזמן!
מהו הספר?

פתרתם את החידה? זכיתם בפרס ללא הגרלה!

שלחו אלינו למייל dabrishir@neto.net.il את
פתרון החידה. הראשון שיישלח את התשובה הנכונה
יזכה בספר מתנה. הספר יישמר בעבור הזוכה בחנות דברי
שיר בתחנה המרכזית ירושלים למשך שבוע.

בנוסף, לאורך כל השבוע, כל מי שייגיע עם גליון גילוי דעת
ויאמר את פתרון החידה למוכר באחת מחנויות הרשת - פתח
תקווה (איכילוב 8), רמת גן (האצ"ל 60) ובתחנה המרכזית
בירושלים, **יזכה ב-10% הנחה על כל קנייה!** (מלבד גמורות).



בחסות רשת התרבות היהודית

הזוגות הם:

1. הנבחרת האולימפית בטניס: שחר פאר ואחותה התאומה
2. קטגוריה מיוחדת של חיות שנכנסו ראשונות לתיבת נח
3. תבניות אפייה מיוחדות להכנת חלה לשבת
4. שלשלת נשיאים ואבות בית דין בתקופת הבית השני

אותיות

סופר עם



הזוכה מהשבוע שעבר
אליה יהודאי מאלעד

שלחו את תשובתכם לדוא"ל yeladim@pisrael.com בין הפותרים נכונה יוגרלו חבילות מדבקות סופרעם

תורה-מן

מאת
יוסי שחר
ishaharyosi@gmail.com

זה היה בשעה שתורה-מן החזיק את העולם בלימודו...

איזה חידוש נפלא!

כשלתעו...

מישהו זקוק לעזרה?
אני מרגיש זאת!

ואכן...

טוב, אני צריך לזוז.
נבדק ברכת המזון!

תבל שאנחנו רק שניים
וא' אפשר לזמן...

חכו, אני יכול להשלים לכם לזמן!

הגעת בדיוק בזמן תורה-מן! בדיוק נשאר לנו בידון מיותר...

מצוין!
תביאו לי חתיכת לחם ונאכל בחדר כדי שאצטרף אליכם!

תורה-מן אבל כוית (קצת יותר סבירה, ליתר ביטחון), הצטרף לזימון וחזר ללימודו... עד למשימה הבאה!

בת'אבון!

זימון

שניים שאכלו ביחד, מצווה להם לחפש יהודי שלישי לזימון, ואפילו אם הוא בא לאחר שסיימו לאכול יכולים לצרפו על ידי שיתנו לו כוית פת שיסעד עמם, ובתנאי שהשניים שאכלו היו מוכנים לאכול גם הם עוד דבר מאכל לו היו מביאים להם. (קיצור שולחן ערוך)

יום פתוח

במכללה האקדמית לחינוך

גבעת ושינגטון

יום שלישי י"ט באדר

16:00-20:00 (13/3/12) בין השעות:



תואר בוגר בהוראה B.Ed.:

במסלולים: • גן (0-6) • בית הספר היסודי

• בית הספר העל יסודי • חינוך גופני

במגוון התמחויות: מקרא, ספרות, אנגלית, מתמטיקה, חינוך מיוחד, מדעים

מסלולי לימוד לתואר שני M.Ed.:

• חינוך גופני • תנ"ך

היחידה ללימודי תעודה במספר תחומים:

• ביה"ס למאמנים ומדריכים • ביה"ס לרפואה משלימה

• ביה"ס להכשרה וקריירה • ביה"ס לתרפיות מתקדמות

• "מזמור" - ביה"ס למוזיקה

מתנה +
הנחה בשכ"ל
למשתתפים
ביום הפתוח



המכללה האקדמית לחינוך

גבעת ושינגטון

יחס אישי ברמה אקדמית



שלוחה 1

1-800-280-281

www.washington.ac.il/michlala