

פרשת בלק < 116 > ט"ז תמוז תשע"ב

גילוי דעת

הַיְיָ עֲמִיד מִלְאָךְ ה', בְּמִשְׁטָלוֹ הַפְּתִיחִים לְאֵר וְלֵאמֹר לְאֵר (במדבר כ"ב כ"ד)

מנהיג מברזל

יוסי אחימאיר על קווים לדמותו של יצחק שמיר 'כסלע איתן'

אלימות במשפחה

הרב אליקים לבנון נותן מענה לתגובות הקוראים

**עושים מעל ומעבר לגבולות היכולת? זיוה קוסטינר מסבירה למה לא כדאי
החופש הגדול, חופש ממה? הרבנית נעמי שחור עם הצעות לשינוי
אסירת תודה למשרד החינוך, אורה פולק על שירות התעסוקה הפרטי שלה**

המערכת:

המערכת הפוליטית סוערת וגועשת ושוב אנחנו מוצאים את עצמנו באי ודאות לגבי המשך כהונת משלחת נתניהו. רק לפני חודשיים היה נראה, שצירוף קדימה לממשלה הוא מהלך/תרגיל שייכנס לדפי ההיסטוריה במדעי המדינה. המהלך הזה הפך את ממשלת נתניהו לחזקה ולגדולה בתולדות הפוליטיקה הישראלית. אבל בישראל כמו בישראל, מי זוכר? היום, נכון לכתובת שורות אלו, מרחף סימן שאלה גדול על המשך קיומה של הממשלה. הקש ששבר את גב הגמל נקרא 'ועדת קש"ב', קידום שוויון בנטל או בשמה המוכר יותר, ועדת פלסנר. כי שחר כנסת כזה. פיצוץ ועדת פלסנר הוכיח, שיש מורכבות עצומה במציאת פיתרון, אשר ישיב את רצון כולם, אך ברור לכל (חוץ מלחרידים) שלא ניתן להמשיך במצב, שבו רק חלק מתושבי המדינה נושאים בעול הביטחוני-לאומי.

לנו ברור שיש חשיבות עצומה בלימוד התורה, לימוד התורה עומד כערך מעל כל ערך אחר! אך אלו שלא לומדים, חייבים לאחוז בחרב. לא ניתן להחריג ציבור שלם ולהכלילו בקטגוריה אחת שווה לכולם, במקרה שלנו 'תורת אומנות'. לא ייתכן שכל הציבור החרדי נכלל בהגדרה זו, פשוט לא הגיוני. מן הדין שתבוצע חלוקה ברורה בין אותם, שמקדישים עצמם לתורה ואסור להפסיקם מלימודם, לאלו שאינם לומדים לשם שמיים.

אם לא נפתור את הבעיה הזו כעת, נשלם את המחיר מחר. יש לכך משמעות גדולה לעתידה של החברה במדינת ישראל. מריחת הפיתרון היא מריחת הציבור כולו. אם נמשיך להתעסק ב'מורכבות' הפיתרונות, לעולם לא נתקדם. צריך לפשט את הפיתרון ולקבוע באופן חד וברור קריטריונים:

מי שלא לומד, חייב להתגייס לצבא ו/או שירות לאומי. מי שלומד ורוצה להפסיק ולהיכנס למעגל העבודה, חייב להגיע להסדר ולהקצאת זמן שירות בצבא או בשירות לאומי. מי שרוצה להתגדל בתורה ורוצה להמית עצמו באוהלה של תורה ולשרת את עם ישראל בלימוד ובהרבצת תורה, יקבל פטור מלא משירות. אין צורך בכפייה, ניתן להגיע לפיתרון בהסכמה. ותמיד חשוב שנזכור, אין מתנות חינם ואנחנו עם אחד עם גורל אחד.



הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 7:11	ירושלים: 8:31
תל אביב: 7:29	תל אביב: 8:33
חיפה: 7:23	חיפה: 8:34

הוצאה לאור: לפרסום, למודעות ולהנצחות: ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל | עורך: נבו כץ | ע. לשונית: אסנת הכהן | עיצוב: תמי כהן | מחיר הגיליון: 4 ש"ח כולל מע"מ



אבי קנטרוביץ
מנכ"ל תנועה כהלכה

הכן את ילדיך ואת עצמך לחופשת הקיץ

השבוע יצאו ילדי הגן ותלמידי בתי הספר היסודיים לחופשת הקיץ שתימשך כחודשיים. אנו ההורים שמחים בשמחת ילדינו, אך דאגה מלווה אותנו, בעיקר בגלל החשש להימצאות ילדינו מחוץ למסגרת...ברחובות ואף על הכבישים. נאפשר לילדינו לרכוב על אופניים תקינים בלבד ונקפיד שהילדים יחבשו קסדה בכל רכיבה. כנהגים אנו יודעים, כי בקיץ אנו חסרי סבלנות ועצבניים, אנו ישנים פחות ועייפים יותר, לא מקפידים להרבות בשתייה ולוקחים יותר סיכונים בנהיגה. כנהגים/הורים נקפיד מאד, שלא להשאיר ילדים ברכב ללא השגחת אדם מבוגר(גם לא לדקה!). ננהג רק כאשר אנו בערנות מלאה ובשליטה, ונקפיד על הפסקות לשתייה ולהתרענונות בתדירות גבוהה.

נשנן באזני ילדינו את כללי חציית הכביש:

❖ לך תמיד על המדרכה רחוק ככל האפשר מן הכביש. ❖ חצה את הכביש במעבר חצייה הנמצא בקרבת מקום. ❖ אם אין מעבר חצייה בקרבת מקום, חצה רק במקום שאפשר לראות בו את הכביש מרחוק לשני הכיוונים. ❖ לפני חציית הכביש, יש לעמוד במרחק צעד לפחות משפת המדרכה ולהסתכל לכל הכיוונים ובתוך כך להאזין לקולות התנועה. ❖ כאשר הכביש פנוי, חצה בקו ישר ובהליכה מהירה (לא בריצה). ❖ גם בזמן החצייה הסתכל לצדדים. ❖ במעבר חצייה מרומזר חצה רק באור ירוק. ❖ גם ברמזור ירוק צריך להסתכל לכל הכיוונים ולחצות רק כאשר הכביש פנוי או שכלי הרכב עוצרים. ❖ כאשר התחלת לחצות, השלם את החצייה, אל תעצור ואל תחזור. ❖ כאשר רכב עוצר ומאפשר לך לחצות, הסתכל היטב אם אין רכב שעוקף אותך-אל תחצה אם הראות מוגבלת.

ידי עד גיל 9 לא חוצה לבד כביש!

באחריות ובזהירות נעבור את הקיץ בשלום.

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה מסובסדות ע"י קרן אביה: 054-4836343, 09-7745758

על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים: בשבוע שעבר נהרגו בכבישי ישראל 6 בני אדם. בואו נוריד את המספר הזה! התמונה בשער צולמה ע"י זאב לזר מייסבת ההסדר באלון מורה. תודה לאוריאל ברט על הסיוע.

הוצאה לאור: לפרסום, למודעות ולהנצחות: ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל | עורך: נבו כץ | ע. לשונית: אסנת הכהן | עיצוב: תמי כהן | מחיר הגיליון: 4 ש"ח כולל מע"מ
 תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

קרן ישראל לנפגעי חוט שדרה
 The Israel Foundation for Spinal Cord Injuries
 לקידום הטיפול, הרפואי והשיקום של חילי צה"ל, אזרחים ונפגעי פעולות איבה פגועי חוט שדרה

עשרות אלפי נכים נפגעי חוט שדרה בישראל מחכים לבשורה המדעית שתשנה את עתידם.

הצטרפו למאגר החברים בקרן יחד, יש לנו כוח לשנות!

f | info@ifsci.co.il | www.ifsci.co.il

טל: 02-5350900 רחוב שטנר 3, גבעת שאול, ירושלים 91341
 פעולותיה של הקרן כעמותה רשומה מתאפשרת הודות לתרומות ולמתנדבים



תנו לעצב להחלים



תמונות עם הווי שיש רק בכינר גליל



מועד בפסח

חויית חופש בכינר גליל

כאן על שפת הכינרת, במקום בו השלווה נושקת לפסטורליות, קרוב לפריחה המשכרת, לאתרים והמסלולים המרתקים ברמת הגולן מחכה לך חופשה אמיתית.

טיולים
ואטרקציות

ארוחות
גורמה

ימי כיף
וחוויה

תוכניות,
והרצאות

מלון
כינר גליל

כשרות מהדרין בהשגחת הרב אהרן

חוף רחצה | בריכה | חדר כושר | סאונה
ג'קוזי | מתקנים לילדים | מגרשי ספורט

מלון כינר גליל, להתחבר לחופש

לפרטים
והזמנות: **04-6738822**
kinorlanefesh@kinar.co.il | www.kinar.co.il



עם ישראל יתקרב לגויים ויחקה תרבויות נכר, ממילא "לא יתחשב": הגויים יזלזלו ולא יתחשבו בו.

לצערנו, אנו רואים שהאנטישמיות היום גואה בעולם. ככל שעם ישראל ינסה להידמות לגויים, גלי האנטישמיות יגברו. מצד מסוים יש בזה דבר חיובי, שכך נדחים ישראל ולא מתערבים בגויים. כשעם ישראל לא מבין בעצמו, באים גלי השנאה ומרחיקים אותו מהגויים. עלינו לשמור על ייחודנו, על תרבותנו, ועל קדושת החיים שלנו. כמובן שבענייני מסחר אפשר להתקשר עם כל העולם, אך לא בתרבות, במאווים ובשאיפות. כל שנאת אומות העולם אלינו היא מפני שאין אנו הולכים בדרכה של תורה. כך גם נאמר בספר 'תהילים', שבמצרים הקדומה רצו בני ישראל להידמות למצרים: "הפך ליבם לשנוא עמו להתנכל בעבדיו". יעקב אבינו רצה שבני יגורו בארץ גושן לכל יתערבו בגויים, אך הם רצו שלא להיבדל ולכן יצאו מארץ גושן, וכתוצאה מכך גברה השנאה כלפיהם.

יהי רצון שעם ישראל יידע ללכת בדרכו של משה רבנו שהנחיל לנו את יסודות התורה, שרק על ידה נזכה לשלום ולביטחון ■

שלוש פעמים הוא מתנבא, בנוסף לפעם הרביעית, שהיא לא כתשובה למלך מואב. הנבואה הראשונה, כשהוא רואה את ישראל "כי מראש צורים אראנו ומגבעות אשורנו הן עם לבדד ישכון ובגויים לא יתחשב". המפרשים מסבירים, שהוא מתאר את עם ישראל כשונה מכל העמים בתוכן החיים שלו, במגמה שלו, במנהגיו, בשאיפותיו, ובכל הווי החיים שלו. לאחרים אין ערכים עליונים, הכל מתמקד אצלם בענייני חומר, ואין הבדל באיזו שפה הם מדברים. לכל העמים יש הווי תרבות זהה במהותו, אע"פ שהוא שונה בפן החיצוני שלו.

הנצי"ב מסביר את הפסוק "הן עם לבדד ישכון ובגויים לא יתחשב" כך: "הן עם לבדד", אם עם ישראל ישמור על תרבותו ועל ייחודיותו, אז "ישכון", יישב לבטח, וגם אומות העולם יכבדו אותו. רעיון זה הפוך ממה שאומרים, שעם ישראל צריך להתערב עם הגויים כדי לצמצם את האנטישמיות נגדו. **האמת הנכונה היא, שרק אם נשמור על ייחודנו ונצמד לתפקידנו האלוהי להיות לברית עם לאור גויים, להודיע את מציאות ה', הגויים יכבדו אותנו. אבל "ובגויים" אם**

במסכת 'בבא בתרא' דנה הגמרא מי היו כותבי הספרים בתנ"ך, ולגבי פרשת 'בלק' אומרת הגמרא: "משה רבנו כתב ספרו ופרשת בלעם".

נשאלת השאלה: מה המיוחד בפרשה זו, הרי משה רבנו ע"ה כתב את כל התורה מ'בראשית' עד 'לעניי כל ישראל'? אומר רש"י, שפרשת בלק איננה עוסקת בציוויים אלוהיים לעם ישראל או בהתרחשויות שאירעו לעם ישראל. יש כאן מעין יציאה מתוך מחנה ישראל, והתבוננות במתרחש במואב, במדיין ובשאר העמים שמסביב: מה הם זוממים, מה הם חושבים, ואיך הם רואים את עם ישראל?

בלעם היה התיאולוג של העולם הקדמון. הוא ישב בפרס או בעירק, והיה ראש הקתדרה שם, קוסם ומכשף. מצד עצמו הוא לא היה נביא, רק מצד מעלתו של ישראל, הקב"ה עשה אותו נביא. הוא ברח את עם ישראל וכל נבואותיו מתמקדות בעליית קרנם של ישראל, מזמן הכניסה לארץ בזמן יהושע בן נון ועד כינון מלכות ישראל בימי שאול ודוד. נבואותיו מתפרשות גם לעתיד לבוא, עד שהוא רואה את מלכות דוד חוזרת עם המשיח שיבוא בסופו של דבר, והשפעתה על העולם כולו.



בלעם מקלל - על מי זה מאיים?

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

דברים בעלמא

הפיכת הקללות לברכות והעובדה שהקב"ה הכה דווקא בגדול שבין נביאי הגויים, הביאו לפחד כללי אצלם. לאמתו של דבר, ניתן לראות כאן באופן ברור שינוי גדול בצורת הלחימה של הגויים. בלק שראה שלא הצליח בכל השיטות האחרות, ניסה את השיטה הדתית וחישש דרך לקלל את ישראל. כאן, למעשה המטרה היא להראות, שבשיטות אלה אי אפשר לנצח את ישראל ולא עוד, אלא שהקללות הופכות לברכות.

מלחמה דתית עם ישראל, אם מעמיקים בתפקידה ומקורותיה ושומרים על הכללים בצורה טובה, הופכת מקללה לברכה ולא רק ברכה ושבח מקומי, אלא בעלת משמעות גם לעתיד לבוא.

מתוך דברים אלו נבחר, לא להיות מתלמידיו של בלעם הרשע, אלא מתלמידיו של אברהם אבינו, שיש בהם עין טובה, רוח נמוכה ונפש שפלה. (אבות ה', י"ט).

יש לכם תשובות נוספות? Pvpuah@gmail.com ■

חז"ל ציינו, שלבלעם היה כוח גדול והיה נביא מיוחד באומות העולם, אשר ידע לכוון רגעים מיוחדים (ע"ז ד) כך שדבר זה עלול היה להשפיע על עם ישראל שצבר חטאים שונים.

אך רבנו בחיי שואל, מדוע הקב"ה מצווה את בלעם "לא תאור", הרי גם כך בכל הימים האלו הקב"ה לא כעס ובלעם לא יכול היה לפעול בקללתו על ישראל, אלא החשש הגדול הוא, שכיוון שנהרגו אח"כ 24,000 איש מהעם בחטא פעור, עלולים הגויים וישראל לחשוב, שאולי זה קרה בגלל הקללה. (ראה גם אב"ע כ"ב, ו').

ה"משך חכמה" בפרק כ"ב פסוקים כ'- כ"ב מתאר כיוון אחר. הוא דן במטרה הכוללת של יצירת פחד אצל הגויים, כדי להקל על עם ישראל במלחמתם. פחד זה נתן את רישומו זמן רב, ואפילו רחב מספרת על השפעתו של הפחד. הקללה של בלעם הייתה עלולה להפיג פחד זה אצל הגויים. בסופו של דבר, אי ההצלחה לקלל,

אמו"ר היה מסוג הרבנים, שכל העולם התייעץ איתם. באופן טבעי, כל אחד היה מספר את הצרות שלו ואבי היה מקשיב בסבלנות ומציע פתרונות. מתוך ניסיון זה היה אומר, שיש שני סוגי צרות לאדם: צרות שהקב"ה מביא (ל"ע) על האדם ועליהם הקב"ה מקדים רפואה למכה (ראה מגילה י"ג, ב). לעומתן, רוב הצרות הן כאלו שהאדם מביא על עצמו. ואחריותו של האדם לתקן את הדרך, שהובילה אותו למצבו.

כך שיש לזכור, שבדברים רבים במהלך חיינו יכולה להיות טעות בהסתכלות של היחיד והציבור.

נזכרתי בדברים אלו כאשר עיינתי מחדש בדבריו הנפלאים של רבנו בחיי בפרשתנו.

ההתעסקות הרחבה בפרשה בניסיונות הקללה של בלעם, נותנת את התחושה שמאד אכפת לנו מקללותיו של בלעם. אך בעצם מה אכפת לנו? מה ההשפעה שיכולה להיות מכך לרעת עם ישראל?

קרן אביה
לע"ה אביה יהושע נולד ברג' ז"ל

אבי הנחל

3 תקליטורים - שיחות לפרשיות השבוע בחמישה חומשי תורה
שניתנו על ידי הרב מנחם בן יעקב במכון מאיר
לצילוי נשמת חבור ישיבת אלון מורה
אביה יהושע ז"ל מולדברג

יצאה מהדורה נוספת

ניתן להשיג את הדיסקים ללא תשלום עד גמר המלאי אצל: הרב מנחם בן יעקב 02-6536920 | פרסומי ישראל 02-6524649

מנהל

תהיה חכמה, אצל כל נפלא
תהיה חכמה אל לרווח
גם הם היו רוצים.
לעליון לשעבר
יורה מזוהר

הקרקעות, שיסבירו
זומה, ולמה קיימת
על להגן את ההגיון

מ

מקור ראשון



מכה, הוא עושה עוד פעולות, אשר חלקן חיוניות וחיוניות לתחושת הבטחון של הילדים.

לעתים, החוק מתערב, בצדק או שלא בצדק, באמצעות "חובת דיווח". אולם גם החוק משאיר פתח נרחב, כאשר מדובר בתוך הבית. חובת הדיווח קיימת, כאשר בן משפחה ("בעל סמכות") גורם לפגיעה או נזק, גופני או נפשי, לקטין. אב המכה את בנו (שזו ודאי פעולה לא טובה), ברוב המקרים אין כל חובה על האב או על בן משפחה אחר לדווח על כך. גם אם נראה שעלול להיגרם נזק לקטין, עדיין יש צורך בהתייעצות לפני שמחליטים לנקוט בצעד כזה, מפני שזו פעולה שאין ממנה חזרה. בשלב הראשון רצוי להשאיר פתח לתיקון המצב בבית, אם ע"י שיחות שבין אשה לבעלה, ואם ע"י התערבות של גורם מכוון, יועץ או מטפל זוגי, רב או מחנך שיש לו השפעה חיונית על המשפחה וכד'.

אם לאחר שמוצה תהליך שיקום ותיקון פנימי של המשפחה, הדבר לא הועיל, והאלימות נמשכת, באופן שאינו מאפשר חיי משפחה תקינים, תמיד קיימת האופציה לפנות בתלונה למשטרה ■

יעצרו את האב. עד כאן, לכאורה הכל טוב. אולם, במחשבה לטווח ארוך, יש כאן הרס טוטלי של מבנה משפחה. הנה הבן גרם לאביו להיות "שפוט" שלו. ההיררכיה המשפחתית פגה ונגזזה. "אב מכה" מורכב משניים: "אב" ו"מכה". ילדים רבים יבחרו להיות תחת הנהגתו של "אב", הגם שמדי פעם הם סופגים את

בעל מכה, "יש להחרימו ולנדותו ולהלקותו ולעונשו בכל מיני רידוי, ואף לקוץ את ידו!"

נחת זרוענו. אבל יש להם גם גב תומך בעת מצוקה אחרת שלהם. הם רואים באב גורם חזק יותר מהם, המסוגל לעמוד מול אחרים המתנכלים להם. כאשר הם זקוקים למימון, האב עוזר להם וכד'. כלומר, אב מכה הוא דגם ודמות גרועים מאד. אבל מלבד היותו

בשנים האחרונות, התפתחה בצדק רגישות רבה לסוגיית האלימות במשפחה. עצם החרדה מהתפתחות מצבי אלימות, נכונה והגייונית. גדולי הפוסקים, לפני כ-800 שנה ויותר, כבר הביעו עמדה נחרצת בהקשר לכך. המהר"ם מרוטנברג, רבו של הרא"ש, כותב בתשובתו (חלק ד', תשובה פא, ותשובה תתקכז) שבעל מכה, "יש להחרימו ולנדותו ולהלקותו ולעונשו בכל מיני רידוי, ואף לקוץ את ידו!" אולם כל מקרה חייב להיבחן לגופו. לעולם אסור לנו להוציא דין מהיר, למשל, על דבר פירוק המשפחה ופירוד בין הבעל לאשה. ההחלטה כיצד להדריך אשה מוכה, או אשה שבעלה מכה את הילדים, חייבת להביא בחשבון טווח ראייה רחב של טובת כל המרכיבים במשפחה. חכמים לימדו אותנו (אבות ב'א'): "הוי מחשב הפסד מצוה כנגד שכרה, ושכר עבירה כנגד הפסדה". הוראה זו אומרת, לקיים חשיבה רחבה, בלא להסתפק בהשקפה דרך "חור המנעול". לדוגמה: קל מאד לילד מוכה, להתקשר לתחנת משטרה ולהתלונן על אביו שהכה אותו. תוך דקות יתייצבו השוטרים בביתם, ולעיני האשה והילדים,

מלון | אורחים

הזדמנות לחנך גם את התלמידים הצעירים ללמוד מתוך אותה תודעה. הם, שעתותיהם בידיהם, יכולים ללמוד יותר בעיון, כל קבוצה לפי דרגתה, עד שעולמם התורני יהיה עשיר, וכל הברכות שנאמרו על לומדי התורה לשמה יחולו על ראשם. בדרך זו, מובן מאליה שאין סיבה להפסיק את הלימוד בעשרים ביוני, ויוכלו להמשיך את הלימוד לפחות כמה שעות בכל יום אפילו בתקופת הבחינות. אני מכיר את החשש, שאם לא תהיה בחינת בגרות לא ילמדו כלל. נגד הטוענים כך צריך לומר, שאין חבוש מתיר עצמו מבית האסורים, זו הרי שאלה של חינוך. מלבד זה, אין דבר פשוט יותר מאשר ההודעה לתלמידים, שמי שלא ישתלב בלימוד של בית המדרש לא יוכל להשתתף גם בלימודים הקשורים לבחינות הבגרות. לסיום, נראה לי שאין שום חידוש בדבריי, שכן זו למעשה הייתה כוונת האבות המייסדים, וכל שמוטל עלינו הוא להחזיר עטרה ליושנה ■

בחינה מחדש

הרב אריה שטרן - ראש מכון הלכה ברורה



מתאימה כשמדובר על תלמוד תורה לשמה. אי אפשר שלא לתמוה על הישיבות התיכוניות, שמתחילות את החופש בתאריך המוזר של עשרים ביוני? כדי להוציא מליבם של הטוענים בהבנת דברי, אני מבקש לחזור ולהדגיש, שבוודאי יש חשיבות גדולה ללימודי החול עם בחינות הבגרות, המתנהלים לפי הכללים הנקבעים ע"י המומחים לדבר, אבל אני תוהה מה לכל זה ולעניין החשוב של תלמוד תורה. בלימודי החול הדגש הוא על ההישגים והידיעות, מה שאין כן כשמדובר על תלמוד תורה, כשהדגש הוא על הלימוד עצמו, על ידו מגיעים כמובן גם להישגים וידיעות. כבר התרעתי מזמן, ששילוב הלימוד של הגמרא במסגרת בחינות הבגרות הוא רעה חולה, שגורמת נזק ללימוד הגמרא. משנה לשנה מסקנה זו, לצערי, רק מתחזקת אצלי. בתקופה זו, שהתבררנו בה בחיזוק התודעה של חשיבות הלימוד אצל המבוגרים, בעיקר בזכות ריבוי הלומדים את הדף היומי, הרי זו

כולם בוודאי מכירים את דברי רבי יהושע בן לוי במסכת אבות, שאין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה. בהקשר לכך כדאי להזכיר את הסברו של מו"ר הרב צבי יהודה זצ"ל, כמו שברור לאדם שאינו יכול לחרוג ממסגרת החיים הקבועה לו מן הטבע, ואין בכך כדי לתת לו תחושה של שלילת חירותו, כי אם להיפך, כך גם הוא הדין בעניין קישורו של האדם מישראל לתורה, שהיא טבעו הפנימי, ודווקא על ידה הוא יכול לחוש את הטעם של החירות האמיתית. למרות הדברים הללו, לפעמים נדמה שדרשות לחוד ומעשים לחוד, שכן באופן מעשי התחלנו לשעבד את כל היקר לנו בתלמוד תורה למסגרת שנת הלימודים הכללית, מבחינת הזמן ועוד יותר מבחינת צורת הלימוד. על החופש הגדול, שהוא ארוך מדי, כבר מתלוננים רבים מכל החוגים, אבל תמוה הוא הדבר, שאף הרמ"ם וראשי הישיבות משתלבים באותה מסגרת, שאולי מתאימה לתכנית הלימודים במקצועות החול, אבל לגמרי לא

הנופש המזמר "צפת"

חמישי-מוצ"ש, ה'י' אלול, (23-25.8.12)
בהשתתפות אמנים בינלאומיים
בהנהלתו של חנן בר-סלע
במלון המצודה "צפת"
כולל סיוע ותפילות באווירה דפצת

- קונצרט - בסרטייה
- קונצרט - לכה דודי לקראת כלה
- קונצרט - מלווה מלכה

חוצה ישראל

מסע חוויתי שחייבים לעשות
לפחות פעם אחת בחיים
חוויה גיאוגרפית ישראלית ב-3 חלקים

למשפחות ברכבים פרטיים
ובנופרד לבעלי 4x4

- 4 ימים: שני עד חמישי, י"א-י"ד אב, 30.7-2.8.12
- 4 ימים: ראשון עד רביעי, י"ז-כ' אב, 5-8.8.12

הנופש המרכזי

לרובני הציונות הדתית

רביעי-מוצ"ש, כ"ח תמוז-ב' מנחם אב (18-21.7.12)
מחדשים את ימי הנופש
בשיתוף מכון מופת - נחלים בהנהלת הרב צבי שינבר
במדרשת הגולן בחיספין

הטל' הירוק: 02-9974222 • www.erez1.info

אל החופש הקיץ והנופש



במדינת ישראל כמדינת הלאום של העם היהודי. טעות לחייב שופטים ונושאי משרות ציבוריות וממלכיות, לשיר את שירת התקווה שמהותה ציפייה לחזרת עם ישראל לארצו ולמולדתו.

כמובן, גם במגזר הערבי, הבדואי, ובוודאי הדרוזי, ישנן משפחות וחמולות המצטיינות בנאמנות של דורות לעם היהודי, שהוכיחו את נאמנותן בקשר ובברית של דמים, והם בלאו הכי מתגייסים לצבא ומשרתים שירות מלא ומסור אבל לעומתם, רוב המגזר הערבי אינו כן, ולכן, על אף האבסורד שבדבר, כל עוד הם יושבים בינינו, עלינו להתייחס אליהם כאזרחים בארצנו, ואי אפשר להטיל עליהם את החובות של העם היהודי ■

לדור "כי הם חיינו ואורך ימינו". לעומת זאת, שאלת חיוב המגזר הערבי בשירות שוויוני, צריכה בירור וחשיבה מעמיקה. **הרי שירות למען המדינה, הן הצבאי/ביטחוני והן האזרחי, מחייב בראש ובראשונה נאמנות אמיתית למדינה, מדינת הלאום היהודי, האם אנחנו מתבלבלים וחושבים שניתן לדרוש מערביי ארץ ישראל נאמנות למדינת היהודים?** הרי בשעת מבחן כבר הוכח מספר פעמים, כי אין להם ולנציגיהם הפוליטיים את הנאמנות לעם היהודי ולמולדתו. כמעשהו של רבי יונתן אייבשיץ שהוכיח, כי החתול ה'מחונך' ביותר, בשעה שיפגוש עכבר, יחזור לטבעו. ועל כן טעות היא לחייב את הערבים חובות, המחייבים נאמנות והכרה

בשבוע שעבר התפרקה לה בקול רעש גדול ועדת קש"ב, הוועדה האמורה להמליץ על חלופה לחוק טל, בעקבות פסילת החוק הקיים ע"י בג"ץ. התפרקות הוועדה נגרמה כתוצאה מהחלטתה להמליץ, שלא לחייב את ערביי ישראל בגיוס שוויוני, כפי שהוועדה מתכננת להשית על המגזר החרדי. להבנת, מעבר לשאלה המרכזית שאיתה הוועדה מתמודדת, איך לבנות את תהליך שילובם של החרדים בגיוס לצה"ל ולשירות האזרחי, שהתייחסנו אליה בעבר, אזכיר ב"קצה המזלג", כי ההתייחסות חייבת להיות מתוך הבנה עמוקה, לגודל האחריות ללימוד התורה בעם ישראל והמשך רצף העברת התורה מדור

קורס מנהלי היישובים של אמנה

תנועת ההתיישבות אמנה מברכת את בוגרי קורס מנהלי היישובים שסיימו את לימודיהם השבוע. שנמשיך לפעול יחד למען בניין ארץ ישראל וישובה.

אהרון נועם מזכיר עטרת	לסר איתן
אלקנה ניצן מזכיר סלעית	לרמן גיתית
אפריון יעקב	לשם דורון מזכיר ברקן
בוכניק אליוסף	מן ישראל
ביגון נועם מזכיר כפר תפוח	מרגליות חיים
גולדין יוחנן	סבג אורלי
גולדשמיט אבנר מזכיר עמונה	סעדיה יצחק מזכיר אלון מורה
דגן ניצן מזכיר שקד	פסח דגנית מזכיר מעלה השומרון
דהן גבריאל	קאפח יחיאל מזכיר נוה צוף
הדרי יוסף	ריבר רועי דוד
הנדלר יהודה מזכיר יצהר	שושן דוד מזכיר קרית נטפים
וינברגר דן מזכיר בני ראם	שרוני צפיר
זיני רבקה מזכירה מצפה כרמים	
חיימוב יסכה מזכיר שבי שומרון	
טוביאנה יואל מזכיר מבואות יריחו	
יוחנן אלי	

זוהו בוודאי יקל עליכם לחזור לשגרת הלימוד.

שתזכו, החיילים שחזרו לשורות הישיבה, להמשיך להיות חיילים אמיצים ונאמנים גם בישיבה, וכשתסיימו את פרק הלימוד בישיבה, תוכלו לגשת לחיים עם מטען רוחני עצום.

וגם אם בימים הבאים תשקעו בעצבות, כי חסרתם בלימוד תורה בגלל חוסר רצון וחשק, אתם צריכים לשמוח, להסתכל קדימה ולהתחזק. תמשיכו להיות חיילים אמיצים ותצברו בע"ה ניצחונות רבים. בהצלחה!

להמשך החיים.

אני בטוח שלא קל לפתוח את הגמרא אחרי הפסקה ארוכה מלימוד עקבי ואינטנסיבי. יחד עם זאת, תורה משמעותה היא לא רק דרך חיים, היא גם הבסיס לאושר ומי מכם לא מעוניין בחיים של אושר. כשהאדם מרגיש ריקנות בחיים, חייו מלאי עצב ותסכול, ורק התורה היא מתכון לאושר. זה מומלץ למי שזקוק למנות אושר אחרי הצבא, מאחר ולא כולם חוזרים עם כוחות ומוטיבציה, מלאי אור בפנים וחשק עז לכבוש יעדים בלימוד תורה. תנצלו את חופשת "בין הזמנים" להתרעננות ו"ניקוי ראש"

אגרת להסדניקים' ששבים מן הצבא

חלקכם עושים בהדרגה את דרכם בחזרה לכתלי הישיבה, עם תקווה לסיים את התקופה הנפלאה בחיילים עם המון סיפוק ושמוחה.

כשסיימתם את פרק הלימוד הראשון בישיבה והלכתם לצבא, לא חתמתם על 'פטור' מהתורה. כעת עם שובכם, תתבקשו להוכיח ברצינות עד כמה אתם קשורים לעולם הרוחני. עכשיו לתורה שלכם תהיה משמעות חזקה ובריאיה. זה יהיה קשה אבל בסוף זה ישתלם. רק אם תנצלו כל דקה ללימוד יוטמעו בנשמתכם כוחות אדירים

לדעת שאינם בודדים בעשייה הזו, הם חלק מתנועה רחבה יותר שסוחפת היום את הציבור הדתי לאומי על כל גווניו. מרכזת החוג לתקשורת במכללת אורות ישראל הגב' פנינה פרנקל אומרת "שההשקפה המשמעותית באמנויות השונות בחינוך הדתי, תביא בעזרת השם לשינוי תרבותי אחר בחברה הישראלית."

במסגרת הכנס נחשפו המורים למגוון רחב של דיונים בהשתתפות עיתונאים ועורכים, מחזאים, בימאים, צלמים, כוריאוגרפים. כן התקיימו הופעות מחול של להקת בנים 'כל עצמותי' תאמרנה ' ולהקת בנות 'נגה'.



פאנל עורכי עיתונים ותוכן

הגב' רויטל שטרן (זיוון), המפקחת על לימודי התקשורת והאמנויות במינהל החינוך הדתי, ציינה כי 'כנס יצירה יהודית' נועד להפגיש מורים לאמנות עם יוצרים דתיים, יצירה דתית פורצת דרך ועם שיח אמנותי ופנימי השואל שאלות בתוך מציאות מורכבת של עולם דתי ויצירה. שטרן מוסיפה כי במפגש שנתי זה נפגשים מורים מכל תחומי היצירה והקונפליקטים המלווים אותם, ולומדים

האם יש פיתרון הלכתי ליצירה יהודית?

כנס 'יצירה יהודית' שהתקיים במכללת אורות ישראל התאגדו תחת קורת גג אחת מורים בתחום היצירה והאמנות.

השבוע התקיים כנס יצירה יהודית במכללת אורות ישראל, ביזמת הפיקוח על האמנויות במינהל החמ"ד ובשיתוף פעולה של המכללה. כנס זה נערך מידי שנתיים ומפגיש מורים מכל תחומי היצירה והאמנות, בין היתר- קולנוע, תיאטרון, מחול ותקשורת, והכל תחת קורת גג אחת. המורים צפו בהופעות נחשפו לדיונים מרתקים העוסקים בקונפליקטים שעולים מ'השטח' כשיש מתחים בין יצירה לדת, כולל גם סוגיות הלכתיות מורכבות והיבטים חברתיים טעונים. מטרת כנס 'יצירה יהודית' שהתפרס על-פני יומיים גדושים בהופעות ודיונים היה יצירה אמנותית והתנהלותה כשההלכה מנגד מיישירה מבט בוחנת, ולבסוף אף מכריעה. כך למשל הדגים הרב פרופ' נריה גוטל, נשיא מכללת אורות ישראל, מיגוון דילמות אמנותיות-הלכתיות "משולחנו של נשיא מכללה", סוגיות מתחומי המחול, התקשורת והספרות. הרב ד"ר אברהם ליפשיץ, ראש מנהל החינוך הדתי במשרד החינוך כיבד את באי הכנס בנוכחותו בנשיאת דברים, בשל החשיבות הגדולה שהוא מקנה לנושא

"קול ששון וקול שמחה"

מזל טוב

לרב הלל ונעמי הורוביץ

לנישואי הבת

טליה עם

שלום מתניה פרץ

מערכת גילוי דעת

למען בית
ה' אלוקינו
אבקשה
טוב לך

צילום: הלל מאיר

**למען
אחי ודעי!
השתתפו עמנו ברכישת
ספר תורה
עבור המשפחות
שנעקרו משכונת האולפנה**

**האיחוד
הלאומי**

פרטים לתרומות: מפלגת תקומה, בנק הפועלים 12,

סניף גבעת שאול 520, ח-ן 45440 / כתובת: המלך ג'ורג' 58 י-ם 94262 /

תא קולי - 03-6449199 / פקס - 02-5022844 / leumi12@gmail.com



ליפשיץ. עם הפנים למדע

תואר ראשון ותעודת הוראה B.Ed. במדעי הטבע

הכשרה להוראת ביולוגיה, מדע וטכנולוגיה

- קורסי מעבדה במעבדות בלמונטה באוניברסיטה העברית
- זיכוי משכר לימוד לזכאים
- קמפוס לבנים | קמפוס בנות

נמשכת ההרשמה לכל המסלולים:

תואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה בהתמחויות:
תנ"ך • תושב"ע • תקשורת • מדעי הטבע • גאוגרפיה
מתמטיקה ומחשבים • מתמטיקה

תואר שני M.Ed. תכניות להכשרת מנהיגות ובעלי תפקידים בחינוך:
הגות בחינוך היהודי
ניהול וארגון מערכות חינוך

לימודי תעודה והשתלמויות: תראפיה, הוראה מתקנת, תרגום, עריכה לשונית ועוד

מכללת ליפשיץ בירושלים - מסורת ואדישות

לפרטים ולהרשמה: 1-800-20-10-20

www.lif.ac.il ■ lifrshum@macam.ac.il



מפרי ידיו

החופש גדול

הרבנית נעמי שחור - רכזת ההתמחויות לתנ"ך מכללת אורות ישראל אלקנה



כאשר טבע הילדים הוא "כתינוק הבורח מבית הספר".

ומכאן גם לאחריות הקהילה לצביון "החופש הגדול" והקייטנות. כמו שיסנה דאגה ומעורבות ההורים בבתי הספר, בהנהלה ובתכנים, אין שום סיבה שלא ידאגו למסרים ולתכנים של הקייטנות ויתחילו לחשוב על אופציות חלופיות לקייטנות הילדים והיוקרתיות.

ואפשר גם אחרת. השינוי נעשה כבר בתלמודי התורה השונים, בהם ממשיכים

ללמוד כמעט כרגיל עד חודש אב. אחד הנכדים הגדולים שלי לא מבין "מה רע להמשיך ללמוד?" ומשקף בכך את הגישה הפשוטה והברורה, של צריך 'לחגוג' קיץ שלם. גם בבתי ספר אחרים נעשים שינויים:

בבית הספר בשילה, הקייטנה היא המשך בית הספר, וצוות המורים והמחנכים הם המדריכים.

לימודי תורה בשילוב עם פעילויות במחיר נמוך השווה לכל משפחה, משרדים לילדים ולהורים, שאין סיבה 'לסגור את בית הספר' לחודשיים. בבתי ספר אחרים מחלקים 'יומני חופש' המדגישים את חשיבות התפילה, הלימוד וקיום מצוות גם בימות החופש. אצלנו ביישוב מעלה לבונה, מתנהלת מזה כחמש עשרה שנה תכנית לנוער בגיל תיכון, המשלבת לימוד תורה עם עבודה ופעילויות, במימון ההורים, היישוב והמועצה. ואם בנושא בתי ספר הקדמנו את העולם במאות שנים, הגיע הזמן שגם בנושא "החופש הגדול" נהיה "לאור גויים"

לכולם, אבל גם לאף אחד. המושג "חופש גדול" מיוסדו בעייתי בעולם דת: "חופשה" כן, "חופש" ממה בדיוק? מתפילות ולימוד תורה? מעזרה בבית? ואולי רומז ל"חופשי מן המצוות"? האם באמת רק לתלמידים מגיע "חופש"? אולי להורים העמלים כל השנה לדאוג לכל מחסורם, מגיע באמת "חופש גדול"?

אבל אפשר גם אחרת, הן בהסתכלות על חשיבות בית הספר והלימודים, והן בעיצוב "החופש הגדול" של ילדי בית הספר.

המושג "חופש גדול" הוא מושג מערבי מודרני, הקיים רק מאז שהעולם הכללי החליט שילדים בכלל 'חייבים' ללמוד, ותפקידה של המדינה לדאוג למערכת חינוך לכל ילדי המדינה. זה קרה לפני כמאתיים

שנה בלבד באירופה, ורק יותר מאוחר התפשט לשאר העולם.

העם היהודי החליט כבר לפני יותר מאלפיים שנה, שיש למסד את חינוך כל ילדי ישראל. ההבנה הייתה שהאחריות הישירה של תלמוד תורה היא על ההורים, והם המלמדים העיקריים, הדואגים לבסיס שממנו "גם כי יזקין לא יסור ממנו". תפקיד זה ממשיך גם בתקופת הקיץ, והורים צריכים לתת דעתם ולתכנן מראש כיצד הם רוצים שייראה החופש הגדול של ילדיהם.

ומאידך, אחריות מעשית וממונית היא גם על הקהילה כגוף ציבורי, ועליה לדאוג לידע של תורה, הנמצא בבסיס קיומנו כעם סגולה. חובת הקהילה היא לבנות בית ספר, למנות מלמדים, ולחייב את הלימודים גם

הופעות סוף שנה ב"מזמור"

הופעה מרשימה ביותר של הסטודנטים בבית הספר הגבוה למוזיקה "מזמור" בגבעת ושינגטון סחפה מאות צופים לחוויה מוזיקלית ורוחנית כאחד.

המופע נערך בהיכל התרבות בקריית החינוך "גבעת ושינגטון" בהנחייתו של המנהל המקצועי האמן המוזיקאי דניאל זמיר.

הסטודנטים הופיעו בהרכבים שונים ובכלי נגינה מגוונים ביותר. הרמה המקצועית הגבוהה זכתה לשבחים מצוות המורים האמנים של ביה"ס "מזמור" הכוללים בתוכם את מיקה קרני, נאור כרמי, חמי רודנר, אפרים שמיר, אהרון רזאל ועוד. נשאו ברכות, בנצי דל יו"ר הנהלת קריית החינוך ויקי סעדה מנכ"ל הקרייה.

ביה"ס הגבוה למוזיקה "מזמור" ב"גבעת ושינגטון" - ברוח הציונות הדתית - עומד לפתוח את השנה השלישית לקיומו כאשר כ-150 סטודנטים מוזיקאים חוסים בצילו. הסטודנטים ב"מזמור" הינם מוזיקאים בוגרי שרות צבאי ושרות לאומי המשתייכים למגזר הציוני דתי.

ביה"ס "מזמור" ב"גבעת ושינגטון" נחשב כאחת ההצלחות הגדולות של הציונות הדתית בתחום האומנות והמוזיקה.

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



נגמרו התירוצים

השבוע הגישו תושבי מגרון עתירה לבג"צ, בדרישה לצמצום פסק הדין שהורה על הריסת הישוב, ככל שהדבר נוגע למספר חלקות, שנרכשו לאחרונה בשטח הישוב וכוללות את מרבית שטחו.

לאחר הרכישות נותרו מבנים בודדים, הממוקמים על קרקעות הרשומות על שם העותרים הפלשתינים, ועל כן מלבד ביחס למבנים אלו, אין כל סיבה להרוס את הישוב.

נזכיר, כי פסק הדין שהורה על הריסת הישוב נשען כולו על ההנחה, כי מדובר בקרקע פלשתינית פרטית, ומכיוון שכך, לא ניתן להסדירו ואין מנוס מהריסתו. גם עם קביעה קודמת זו של בית המשפט, אנו כמובן איננו מסכימים, לא משפטית ולא מוסרית, אולם כעת, משבוצעו הרכישות, לא יכול להיות חולק על כך, שנשמטה הקרקע מתחת לפסק הדין ויש לבטלו. יתרה מכך, כעת, משהוסרה המניעה הקניינית, לא זו בלבד שהמדינה מנועה מלהרוס את הישוב, אלא היא מחויבת לקדם את הליכי התכנון שלו ולהסדיר אותו

במקומו. רשויות המדינה השונות היו מעורבות 'עד מעל הראש' במשך השנים, בהקמת הישוב ובעידוד תושביו לבוא ולהתגורר בו, והדבר מחייב אותן לפעול

יתרה מכך, כעת, משהוסרה המניעה הקניינית, לא זו בלבד שהמדינה מנועה מלהרוס את הישוב, אלא היא מחויבת לקדם את הליכי התכנון שלו ולהסדיר אותו במקומו

ככל יכולתן בכדי להסדיר אותו. גם בתגובותיה לאורך השנים לעתירת 'שלום עכשיו', הצהירה המדינה כי המניעה היחידה להסדרת הישוב, היא היותו ממוקם על קרקע פלשתינית פרטית, ועל כן כעת, משהוסרה המניעה הזו, על המדינה להסדירו. גם מהצד החיובי של 'מדיניות ההסרה' של הממשלה, הקובעת כי

מאחזים שהוקמו על קרקעות פרטיות ייהרסו ואלו שהוקמו על קרקעות שאינן פרטיות יוסדרו, מחויבת כעת המדינה להסדיר את הישוב במקומו.

כמו ברוב העתירות המוגשות לבג"צ, גם עתידה של עתירה זו תלוי ברובו בעמדת המדינה, כפי שזו תוצג בפני בג"צ בתגובתה לעתירה. ככל שהמדינה תתמוך בעמדת תושבי מגרון, תישאר נאמנה למחויבותה הערכית והאנושית להסדרת הישוב, ותבקש מבג"צ לאפשר לה להימנע מההריסה ולקדם את ההסדרה, סביר להניח שבג"צ יאפשר זאת. אם חלילה תתייצב המדינה כנגד תושבי מגרון ותתכחש למחויבותה להסדרתו, הדבר עלול להביא חלילה לדחיית העתירה ולהריסת הישוב.

על רקע ניסיון העבר, די ברור להיכן תמשוך הפרקליטות. השאלה היא, האם הפעם ימצאו נבחרי הציבור את האומץ לכפות את עמדתם, או ששוב ייכנעו בפני מייק בלאס. נגמרו התירוצים, הפעם זה בידיים שלהם ■

שונים

אבל

דומים

למה לא / דניאל אוהיון

למה כן / יעקב בורנשטיין

לכאורה, קטונתי מלהתווכח עם החכם מכל אדם, שאמר בחכמתו כי "אדם לעמל יולד". ברוח פסוק זה, כבר מגיל צעיר אנו מתכננים את חיינו סביב העבודה, אם זה בעיסוק בילדות ב"מה אני רוצה להיות שאהיה גדול", או בבחירת מגמה בתיכון, או מסלול לשירות צבאי / לימודים גבוהים. איני מנותק חלילה מההווה החומרי, כי בתוך עמי אנוכי יושב. למרות זאת, מספר שבועות בשנה, לאחר שנת לימודים מאסיבית (לאלה שלומדים), רצוי וראוי להתנתק לרגע מהמרוץ להשכלה ולעבודה ופשוט. ליהנות לרגע מהרגע. זה לא שאני מזלזל חלילה בערך העבודה, אך גם אם יצלבן הנוער את זמנו לעבודה, רבים הסיכויים שימצא את עצמו במצב של מפח נפש. בני הנוער בתקופת הקיץ מהווים טרף קל למעסיקים נלוזים, המחפשים כוח עבודה זול במקרה הטוב, או כזה שאפשר לנצל במקרה הפחות טוב והנפוץ יותר. העובדות במקרה זה הן קשות, הסטטיסטיקה טוענת כי חלק נרחב מהמעסיקים בוחר להתחמק מתשלום חובותיו החוקיות כלפי הצעירים: שכר רגיל, שעות נוספות ותנאים סוציאליים נלווים. אז מה כן אפשר לעשות במקום לעבוד? קודם כל, לנוח, ולאגור כוחות. ניתן לנצל את ימי החופשה כדי להתפנות לדברים שאדם דש בעקביו בשגרה, אם זה התנדבות והשקעה בזולת (בסביבה או במשפחה הקרובה), הכרת ארץ ישראל לאורכה ולרוחבה על נופיה המדהימים, מפגש עם חברים והכי חשוב, המפגש עם העצמי. חופשת הקיץ נותנת לאדם זמן להתרגל, להתבונן בעצמו ובשינוי שעבר במהלך השנה ולהשתמש בזמן בכדי לתקן את הדרוש תיקון, גם בעצמו וגם בהשלמת חומר לימודי לקראת שנת הלימודים הבאה. רק שבירת השגרה, אגירת הכוחות, וגם ההנאה והחוויות אותן הוא צובר, יגרמו לכך שהדרך אל האתגרים בשנה הבאה תהיה קלה יותר, ומהנה יותר. ■

עבודת בני נוער בחופש הגדול

חום של ארבע מאות מעלות במשך עשר שעות עבודה ביום, עם הפסקה של פחות מחצי שעה, ליוו אותי במהלך חופשות הקיץ כתלמיד תיכון. חבר עזר לי למצוא עבודה, וכך עבדתי רטוב מזיעה, במשך שעות, במפעל שהיווה מיקרו קוסמוס של החברה בישראל: עולים מרוסיה ואתיופיה, יהודי משיחי, ערבים נוצרים ומוסלמים, ואני. יום אחרי יום הכרחתי את עצמי לצאת בשעה מוקדמת מהבית, ובסוף החודש, כשהתלוש היה בידי וראיתי שקיבלתי פחות משכר מינימום, הרגשתי מנוצל. זעם עלה בתוכי, אבל חייכתי. הייתי מבוסס. קיבלתי שלושת אלפים וחמש מאות שקלים, עם תלוש משכורת ששמי מתנוסס בראשו, ובפעם הראשונה בחיים, הערכת את הכסף שנמצא בארנקי (או בחשבון הבנק של הוריי באותו זמן). העבודה הייתה אבן דרך בתהליך ההתבגרות שלי וכך מצאתי את עצמי ממשיך לעבוד בחופש של השנה שאחרי, כאשר את לימודי הנהיגה שלי מימנתי בכוחות עצמי. מכוון בלימודים, ידעתי שאני צריך להשקיע יותר, אם אני לא רוצה למצוא את עצמי מבלה במפעל את שארית חיי. הרווח היה כפול. במהלך השנים נתקלתי בבני נוער רבים, שעובדים בחופש הגדול, נדהמתי איך מילדים תלתיים הפכו להיות עצמאיים, ולרגע אינם מרגישים שהפסידו חוויות מהחופש הגדול. חודשיים של רביצה בבית לא בשבילם, אז הם החליטו לקחת אחריות ולצאת לעבוד. התהליך הוא קליל ויש הרבה חברות שמעוניינות להעסיק בני נוער על פי החוק. גם תנועת הנוער העובד והלומד באה לקראת בני הנוער, ופתחה מוקד, שבו הם יכולים להיעזר בשירותיה המקצועיים, על מנת לדעת אם אכן תנאי ההעסקה שלהם והשכר היו הוגנים. ההבנה, שכסף לא גדל על העצים, צריכה ללוות כל נער כבר בגיל תיכון. אחרת, יתגלה לו שהוא ילד בן שלושים, שוכב על הספה ומובטל מעבודה. ■

מכון שופר ללימודי תקשורת ורדיו "קול ברמה" פותחים קורסים לרדיו, עיתונות ותקשורת למגזר הדתי והחרדי

מיטב המרצים בענף יכשירו את התלמידים בשני מסלולים: מסלול רדיו, עיתונות ותקשורת, ומסלול פרסום, יחסי ציבור ודוברות. הקורסים, נפרדים לגברים ונשים, יתקיימו באולפני רדיו "קול ברמה" בבני ברק. לפרטים: מכון שופר: 03-9678555. דוא"ל: sfr@bezeqint.net אתר: www.dapeshofar.co.il

להתאבק בעפר רגליהם



חברותא
הרב דני אלני - ר"מ בישיבת ההסדר "אור עציון"

אולם הערעור והתמיהה על דברי חכמי הדורות, יכול להיעשות רק אם הוא נעשה "בעפר רגליהם". רק באופן בו האדם יודע את ערכו. כדי לעמוד על עומקה של סברא נכונה יש למסור את כל כוחות הנפש לשם הבנתה. עלינו להבין, כי כאשר ר' עקיבא איגר או החתם סופר כתבו סברא זו או אחרת, הם כתבו אותה לאחר עיון מעמיק, שארך ימים רבים. כל אדם, שמדפדף בשו"ת של הרב עובדיה שליט"א, אינו יכול שלא לחוש חלישות הדעת, מההיקף האדיר שבכל חדרי התורה, כל מי שמחזיק בידו תשובה של ר' משה פיינשטיין, מתפעל מהגאונות והמקוריות, הבאים לידי ביטוי במהלך התשובה.

כל לומד תורה יודע עד כמה קשה היא ההתמדה, וכאשר חוברים שני כוחות אלו, של גאונות וצדיקות, באדם אחד, יש רתיעה טבעית מלערער על דבריהם. דברים אלו נכונים לא רק לדברי הלכה, אלא גם, ואולי בעיקר, לעולם המחשבה היהודית. טעות בהלכה הינה דבר מצער וגרוע. אולם טעות בגישה מחשבתית

המשנה באבות מדריכה אותנו, מהו היחס הנכון לד"ר חז"ל, "והוי מתאבק בעפר רגליהם". בהסתכלות ראשונית, עולה כי המשנה מדריכה אותנו, לדרך של ביטול גמור כלפי מי שלמעלה מאיתנו בשרשרת הדורות. אולם, דרך זו עלולה למנוע מהלומד להפנים את התורה בתוככי נפשו וישותו, הפחד והרתיעה מלערער על דברי חז"ל, ושאר חכמי הדורות, מונעים בירור מעמיק בסוגיות חשובות.

ר' חיים מוולוז'ין מציע פירוש מפתיע. "מתאבק" הוא מלשון מאבק. **על הלומד, לא לבטל את עולמו כלפי מי שלמעלה ממנו, עליו להיאבק בכל כוחו בגאוני עולם, אם דבריהם אינם מתיישבים על ליבו.** כבר לימדונו חז"ל, שאין הביישן למד. ללמדך, שישינה צניעות שאינה במקומה. הלא כך דרשו חז"ל, על הפסוק "את והב בסופה", אפילו אב ובנו, רב ותלמידו, נעשים אויבים זה לזה בשעת הלימוד, אך המחלוקת שהינה רק לשם שמים, גורמת להם, בסופו של דבר, לאהוב ולהעריך זה את זה. זהו דרכה של תורה, ואין לחשוש ממנה. כל דרך אחרת תורמת, מבלי משים, לניווט של תורה.

עלולה לדרדר את האדם לעברי פי פחת, בדברים הנוגעים ליסודות ועיקרי אמונה.

כעת, לאחר שנוכחת לדעת מיהם העומדים מולך, כאשר הבנת מדוע אתה "בעפר רגליהם", עליך לבחון את הדברים ללא משוא פנים. אם השקעת ויגעת את מחשבתך, שעות רבות, למדת את הסוגיה על בוריה, והגעת למסקנה שונה בתכלית, עליך לעמוד על דעתך. להיאבק בכל כוחך בדעות אחרות ולבסס את עמדתך. כבר לימדונו חז"ל, ש"לא בשמים היא", ואין לדיין אלא מה שעיניו רואות. והוי מתאבק מתוך עפר רגליהם. ■ בהצלחה



נסיעה יקרה
הרב אריאל בראלי

משפט לעם

תשובת הרב: היות והתשלום הוא רק לכיסוי הבלאי שנגרם לרכב, הרי הוא שואל ואינו שוכר. לכן חובתו להחזיר את הרכב בשלמותו, גם אם קרה דבר שלא תלוי בו. לתשובה מלאה: mishpatlaam.co.il

שלושים אגורות על כל קילומטר, תשלום על הבלאי של הרכב. לקח ירון את הרכב מהגמ"ח לקניות לחג. כאשר חזר ירון מהנסיעה ופרק את הקניות, התברר לו שהיה חור באחד המוצרים ונגרם נזק לריפוד של הרכב, האם הוא חייב לשלם?

ירון בדרך כלל קונה במכולת ליד הבית שלו, אבל לפני החגים, כשיש לו קנייה גדולה, הוא קונה בסופר מחוץ לעיר. אין לו רכב ולסחוב את כל הקניות בתחבורה ציבורית זה לא פשוט. יום אחד שמע ירון על גמ"ח רכב, שהתקנן שלו הוא לשלם

www.mushoncomics.co.il | לצפייה בפרקי קומיקס נוספים ושלחת תגובות: מאת יוסי שחר

המשפטיניש

מחלקה א'
תפתחו שטון, 5 דקות-פרסותם לי
שמנ"ש מדוגם במרכז פלוגה
ושם נשיר שיר חדש!!!
ושם נשמע שיר חדש!!!

בישיבה הייתי רגיל שזמירות שרים רק בשבת.
אבל בצבא יש זמירות לכל סיטואציה. גם בימי החול...
שוב אתה לומד בשלשות?
ישך שבתו
הכנו לקבל שבתות מתוך רוב שמחה!!!

אפילו אם שפטו אותך לכלא
יש לך פיוט: "בתי צאי מבית כלא..."
אבל את זה אני לא מאמין שיצא לי לשיר...
אני דווקא מאמין...
באמונה שלייהרה!!!

מעצבניש, גם בחמ"ל אתה עם ספר? רוצה לסגור 28 זהו??

התם תמלה!

מבצע מטורף!

עלילות אושיון

29 ₪

כולל משלוח!

(ל-30 הראשונים בלבד)

איך משתתפים?

שולחים אימיל לכתובת
SHAHARYOSI@GMAIL.COM
משאירים כתובת מדויקת ומספר פלאפון!

אנו נחזור אליכם בהקדם (אל סב הראשונים בלבד).

העברת התשלום תבוצע בהעברה בנקאית טלפונית או אינטרנטית

איש הברזל שמיר היה איש שלא מתקופת פני לחצים שמופעלים עליו.

הוא עמד בפני לחצים של הנשיא דאז ג'ורג' בוש (האב) ושל הנשיא מיטראן. הוא עמד מול לחצים מימין ומשמאל, לחצים מתוך תנועתו ומחוץ לתנועתו, הוא תמיד עמד על שלו והצליח בכך. אמנם הוא זכה בעיקר לביקורת ולא זכה לתקשורת אוהדת, אבל התקשורת יחסית הציבור לא עניינו אותו. הדברים, שהיום מנהיגים מחפשים, כמו הכותרת האוהדת והפרסום המחניף, לחלוטין לא עניינו אותו ולא היו בראש מעייניו.

תכונות שמיר היה איש עבודה, איש ארץ ישראל, עשה הכל למען הארץ, למען המדינה, למען העם. לצורך זה הוא נדרש להקריב, להתאכזר לעצמו, וכתוצאה מכך, לפעמים גם להתאכזר ליועצים, לעוזרים הסובבים אותו. הם היו צריכים להבין את מה שמניע אותו וחשוב לו, ורק כך הם היו יכולים לעבוד אתו. זה מה שאפיין אותו.

שיא ושפל רגע השפל, היה הרגע בו הפסיד את הבחירות. מפלגות הימין

הקיצוני גרמו להקדמת הבחירות ולאובדן שלטון הימין במדינה. מפלגות הימין לא הבינו את שמיר, ולא הבינו שהוא ישמור על א"י ועל ההתיישבות. לא היה צריך ללמד אותו עמדה לאומית גאה מהי.

הוא נשא נאום תקיף במצודה, שבו אמר שהרעיונות שלנו עוד ינצחו. רגעי השיא היו ההליכה למדריד בראש מורם, כדי לבחון את נכונות הערבים לשלום. הנוסחה שלו הייתה 'שלום תמורת שלום'. רגע נוסף היה, כשמנע את הסתבכות ישראל במלחמת המפרץ, ולדעתו, הוא נהג נכון והציל את ישראל מאסון גדול.

מורה לחיים אני לוקח משמיר את החיזוקים, ההשראה לאהבת ארץ

ישראל, חיזוק החינוך הלאומי, חיזוק ערך האחדות הלאומית. היכולת לדעת לעמוד על שלך, למרות חילוקי הדעות, כאשר אתה מאמין שאתה צודק, אהבת האדם ואהבת בני עמנו היהודיים.

אז והיום שמיר הוא אחרון המנהיגים שפעלו במחתרת ושלחמו למען עצמאות

המדינה. המנהיגים שיש לנו בהווה ואלה שיהיו לנו בעתיד, כבר נולדו לאחר קום המדינה וחיים באווירה פוליטית ותרבות פוליטית אחרת. אני חושב, שהם צריכים לשאוב השראה מהמנהיגים שפעלו בטרם קום המדינה ובתקופה שלאחר קום המדינה, במערכות חשובות אחרות, לפני שהיו פוליטיקאים.

צניעות שמיר היה המנהיג הצנוע ביותר, העניו ביותר, לא עשה ולביתו לעצמו דבר. לא

חיפש כותרות לעצמו ולא חיפש יחסי ציבור וטובות הנאה אישיות.

אופטימיות זהירה צריך לחנך את הנוער, דור העתיד, לאור

הפעולות שעשה ולאור הרעיונות שדבק בהם. אני חושב, שאם כך נעשה, נצליח. אחרי השבעה נשב ונדון עם המשפחה, איך לבנות את הארכיון של יצחק שמיר, איך לגרום לכך שכל הדברים היפים שנאמרו לאחר מותו, לא יתפוגגו ובאמת יהיה מקום, שבו יהיה אפשר לקרוא את דבריו, את נאומיו ואת מאמריו, ללמוד על כל מעשיו, בלי דעות קדומות ובלי עיוותים ולשאוב מהם השראה.

האב אב"א אחימאיר **ניהול לשכת שמיר** **הקירבה ביניהם** **שמיר כמנהיג חזק** **מורה לחיים**



ישבנו לשיחה אישית עם יוסי אחימאיר, על השנים ששימש כיועצו האישי של יצחק שמיר, על המנהיג מברזל שהכיר מקרוב ועל תכונותיו המיוחדות



אחימאיר לצידו של יצחק שמיר

נשוי, אב לשתי בנות וסב לשני נכדים חמודים. גר ברמת גן. כיהנתי כ-8 שנים כמנהל לשכת ראש הממשלה ועוזרו הפוליטי של יצחק שמיר. לפני כן עבדתי כעיתונאי במעריב במשך כ-15 שנה, התמודדתי לכנסת, הייתי פעיל בליכוד ושימשתי כח"כ במשך שנה (95 - 96). כיום אני מנכ"ל מכון ז'בוטינסקי, עורך כתב העת 'האומה', גר באותו בית כבר 60 שנה ואת הקומה השנייה הפכתי בשנים האחרונות למוזיאון ולארכיון, לזכרו של אבי, אב"א אחימאיר. **הפגישה הראשונה** יצחק שמיר ז"ל היה שר החוץ, ראיתי אותו לעיתון התנועה בא"י. היה קשר הדוק בינו לבין אבי ז"ל, הוא כתב עליו מספר מאמרים, כך שהוא ידע מי זו משפחת אחימאיר. כשהתמנה לראש ממשלה, יצחק שמיר חיפש יועץ פוליטי. הוא שלח את עוזרו הנאמן, ח"כ מיכאל בקר ז"ל, לבית מעריב, שם עבדתי, והציע לי את התפקיד. שרים רבים הציעו לי קודם לכן, את התפקיד של יועץ תקשורת ועוזר אישי, ודחיתי את ההצעות, אבל כשראש הממשלה הציע לי, במיוחד כשהיה מדובר ביצחק שמיר, נעניתי בחיוב. אמרתי שאעבוד בתפקיד החדש במשך שנה שנתיים ואחזור לעבוד במעריב, אבל השנה שנתיים התארכו לשמונה שנים.

העבודה לצדו עברו מספר חודשים עד שיצחק שמיר נתן בי אמון,

עד שהוא הכיר בי כאדם שראוי ויכול להיות נאמן, להיות בלשכתו. אחרי חצי שנה הרגשתי שאנחנו מקורבים זה לזה, שאני זוכה לאמונו ואז התחלתי להיות היועץ שלו ולהשתתף בכל הפגישות שלו. ליוויתי אותו בכל הפעולות הגדולות שהיו בתקופה ההיא, בכל הנסיעות, בכל המפגשים עם גדולי עולם, עקבתי מקרוב אחרי פעולתו, וכמובן, ניסיתי לסייע כמיטב יכולתי. **רגע מרגש** יצחק שמיר עומד בנמל התעופה בן גוריון ורואה את אלפי יהודי

אתיופיה יורדים מהמטוס. אני מביט באיש הקשוח והמופנם הזה, שרבים חשבו שאין לו רגשות, שהוא קשוח מדי, ורואה אותו בזוית העין מזיל דמעה, זה רגע מרגש. רגע מרגש נוסף היה, כאשר שמיר ישב בלשכתו וקיבל את נציגי העולים מברית המועצות. באותו זמן הגיעו לארץ קרוב למיליון עולים מבריה"מ, בזכות פעילותו של שמיר, שמנעה את נשירתם אל מדינות אחרות. אנחנו היום מבורכים בעוד מיליון יהודים בארץ ישראל. הנושא של עלייה והבאת יהודים מחו"ל היה הנושא החשוב לו והמרגש ביותר עבורו.

אב"א אחימאיר אבי, אב"א אחימאיר, נפטר לפני 50 שנה

בדיוק. יצחק שמיר, שהיה בית"ר מבטן ומלידה, שתרם בצמא באותן שנים, שנות השלושים המוקדמות, את דבריו של זאב ז'בוטינסקי, וכן הושפע מאוד מעמדותיו של אבי בעת ששימש כמפקד הלח"י.

מנהיגות מנהיג מזן מיוחד, מנהיג שעשוי מברזל כמו שאמרו עליו, שהוא 'כסלע איתן',

שזהו גם שמו של קובץ מאמרים שערכתי עליו. היה יצוק כולו אמונה, כולו עקרונות, נאמן לאידיאולוגיה, בכל פועלו תמיד אמר, שמנהיג צריך לדעת לעמוד בלחצים, צריך לדעת להוביל ולהנהיג, ואני חושב שמבחינה זו, יצחק שמיר הוכיח זאת יותר ממנהיגים רבים אחרים.

אנחנו לא ניגרר לרחמים עצמיים, לא נצא מדעתנו כשהצאצאים יזעקו: "אימא, אין לי מה לעשות!" אנחנו פשוט נהיה שם ונתמודד כמו גדולים. ביצירתיות. הגדולים יחנכו את הקטנים, נעשה "מחנה" בחצר שימשך כ- 5 שבועות, נעלה אותם לרכבת לנהריה בלי כרטיס חזרה... כמו שצייתך, נתמודד.

ואם זה לא מספיק, אז גם בן הזוג יתגייס למשימה. והוא יהיה ממונה על "ימי החופ", הימים שבהם אימא צריכה מעט אוורור ושקט מכולם, והקטנטנים כבר לא במעון. בדיוק אז נבחן מחדש את יכולותיו של אבי המשפחה.

ולרגע של רצינות, החופש הוא אכן אתגר. יש לנו היכולת לבחור ללכת אתו או נגדו. אני מאמינה שתמיד טוב להיות בעד. אז נגייס את כוחות הנפש שנתן לנו הבורא, את היצירתיות והשמחה, ונססה להפיק את המרב מהזמן החם, הלח והמשפחתי הזה.

הרבה הצלחה לכולנו

במידה ובמשורה. אנחנו רושמות לקייטנות, מפעילות סבסבנות, משגרות חלק מהצאצאים לבניית דודים. ובנוסף לכל אלה, גם דואגות לפעילות פנים משפחתית (חוייתית, ערכית ובעלת משמעות, כמובן) אחרי מחשבה בנושא, נדמה לי שלא משנה באיזה גישה ננקוט, החופש הוא אתגר לא קטן. חודשיים בלי מסגרת יכולים להוציא כל בר דעת מאיזון. והלא איזון הוא סוד ההצלחה שלנו בחיים. מעט מכל דבר – זמן בית, גן, חוג, חברים וכו'.

אבל חודשיים שצריך למלא יש מאין? זה כבר סיפור אחר, סיפור שסופו אינו תמיד "הפי אנד".

אני הלכתי השנה על קונספט קצת שונה. התארגנו במידת האפשר לפני החופש והגדרנו מראש שאנחנו השנה "זורמים". קראת נכון. ז-ר-מ-מ-ם! מה זה אומר?

בכל פעם שנגיע לגשר (או במינוח אחר, לקושי), פשוט נחצה אותו בבתחה. נשדר לעצמנו, לילדים, לשכנים ולכל המשפחה, שאנחנו יותר חזקים מאתגרי החופש.

האמת, שאני אסירת תודה למשרד החינוך. החופש מסתיים השנה 3 ימים לפני התאריך שבו הסתיים בכל שנה. אז יש לי 3 ימים פחות לתפקד כפקידה בלשכת התעסוקה. אני לא מאמינה לאף אחת, שטוענת שהיא לא פקידה בלשכת התעסוקה בימות החופש.

גם במהלך השנה אני נוהגת לדאוג ברמה כלשהי לתעסוקה/פעילות לצאצאים, ויש שיגידו שאני מגזימה. אוקי. זו בחירה שלי. אבל להגיע למצב של תעסוקה של 16 שעות ביממה? היסחפות, לא?

יש כאלה שנוקטות בגישה של "הילדים יסתדרו" ואני אמשך בשגרה, חוץ מימי החופשה המשפחתית, ואז כל 3 דק' טלפון בהול: "אימא, הוא אכל ממשך לקחשרט לי".

יש את אלו, שכבר ממוצאי שביעי של פסח בונות לוח חופש, על מנת להיות מוכנות לכל תרחיש, מתכונות למבצע צבאי. לא פחות. ויש אותנו, אלו שנערכות

שאלה:

מה ההבדלים בין הסוגים השונים של הריצוף?

תשובה:

את ההחלטה לגבי הריצוף צריך לקבל עוד בשלב התכנון. כדאי להכיר את סוגי הריצוף השונים שמקובלים היום, על יתרונותיהם וחסרונותיהם. גרניט פורצלן: למרות השם שנשמע טבעי, סוג זה מורכב ברובו מחומרים כימיים שהופכים את הריצוף לעמיד. אצלנו בבתי אמנה משתמשים בסוג זה בגלל שתי סיבות עיקריות: הפרקטיות וטווח המחירים. מהבחינה הפרקטית, ריצוף מגרניט פורצלן לא סופג ולא דורש תחזוקה. זה לא משנה כמה פעמים הילד ישפוך קפה על הרצפה או כמה זמן עבר מאז השטיפה האחרונה, הבלטות לא יספגו כלום. מבחינת המחיר, טווח המחירים של גרניט פורצלן הוא גדול מאוד. יש סוגים זולים יותר מהאחרים ויש כאלה שמעוצבים יותר ויוקרתיים יותר, ועולים בהתאם. סיבה נוספת, שאצלנו בבתי אמנה משתמשים דווקא בסוג זה, היא המגוון הגדול של אפשרויות, צבעים וגדלים, שניתן לבחור מביניהם. אצלנו בבתי אמנה משתדלים לאפשר לדיירים לבחור בין מגוון רחב של צבעים וטקסטורות.

אכן: ריצוף כזה עשוי מחומר טבעי. לוקחים אבן מהטבע ומשייפים אותה. בדרך כלל המחירים של ריצוף כזה גבוהים יותר, גם בגלל סוג החומר וגם בגלל שהעבודה עצמה יקרה יותר. החיסרון המשמעותי הוא, שחייבים לדעת איזה אבן בוחרים כדי שלא תקבלו אבן שסופגת יותר מדי ומתלכלכת מהר. היתרון הוא במראה ובמגע. אבל חשוב

מרכז
מידע
אמנה
1-800-260-240
www.amana.co.il



כיתה בבית

לדעת, שריצוף כזה דורש טיפול מסור ותחזוקה. חשוב להקפיד על מריחת חומר איטום.

טראצו: היה מאוד פופולרי בשנות ה-80 וחוזר לאופנה בגדול. הוא עשוי מחומר טבעי שמעורבב עם סוגי דבקים שונים. החיסרון המשמעותי שלו הוא המחיר. בעבר סוג זה היה הכי זול ולכן גם הכי נפוץ. כיום הוא יותר יקר ועלות עבודת הריצוף יותר גבוהה. למרות יתרונותיו, יש לו חיסרון עיצובי שנובע מהנוכחות החזקה שלו.

פרקט: ישנם שני סוגי פרקט, אמיתי ולמינציה. מה שמקובל בדרך כלל זה פרקט למינציה שהוא זול יותר. היתרונות שלו קשורים בתחושת החמימות שהוא משדר. חשוב לדעת, שפרקט חייבים לשים על משטח ישר, בלי בליטות ובלי חריצים. הבעיה עם פרקט היא שהוא מאוד עדין, מאוד קל לפגוע בו. יציקת בטון מוחלק: אחד הכוכבים העולים באופנת הריצוף. מדובר במשטח בטון, שעובר החלקה בעזרת מכשיר שנקרא הליקופטר. היתרון הגדול שלו הוא המראה. במבחן התוצאה מתקבל משטח אחד גדול, שיכול לבוא בצבעים שונים, מלבן חלק ועד קפה מחוספס. יש לו שני חסרונות בולטים: האחד, מדובר בחומר סופג. אם נשפך עליו קפה, למשל, ולא מנגבים מיד, יהיה מאוד קשה לנקות אחר כך. השני, אם יש בעיות בצנרת או בעיות איטום, יהיה מאוד קשה לתקן אותן בלי לקלקל את כל הריצוף.

אביעד בראון, אדריכל שותף, יעקובוביץ' אדריכלים בע"מ



מזל טוב ושפע ברכות ל: קובי שפירא ויסמין כהן; ישי משה ורבקה; אביחי ספז ולאילית טרבלסי שהתארסו בשבוע האחרון ול: ינון דימנט וגילי; רחל אפרתי ויוסף; אביעד ודוריס ששונקר; דוד יהושע ורעות פוקר; שני ניני ואיל גיאת; תומר ריטל ורעות שהתחתנו/מתחתנים השבוע. ולכל אלו שעדיין מחפשים, שימצאו בקרוב!



גילוי לב

איאא

גידלת אותי ואת שני אחיי במסירות רבה
אין מה לומר, השקעת את הנשמה.
והנה הגיע היום בו כולנו פרחנו מהקן
והקמנו לנו בתים משלנו.
ועברו הימים ונקפו השנים
ולכם הוספנו נכדים ונינים.
אבל לך משום מה קשה לקבל
שהכל השתנה ואינו כמו אתמול.
וכל ילד שלך את חייו מארגן
ועסוק בפרנסה ובחינוך ילדיו
שלא לדבר על העול הכבד
מטרדות היום יום והליל.
ולך נדמה וממש לא כך הוא
שאותך ואת אבא - נטשנו.
ניסינו להסביר בכל דרך וצורה
שזוהי דרך העולם.
אבל את, את המציאות מסרבת לקבל
ואותנו ילדייך רוצה לידך.
מאד עצוב לנו לראותך קמלה
ונזקקת לתרופות הרגעה.
די אימא, הפסיקי להילחם בטבע
קבלי את הדברים ללא פגיעה אישית.
כך ייטב לכולנו ואת תראי
שהשמש עוד תפציע בעבורך,
וליכך יתמלא בשמחת אין קץ
כשסוף סוף תשמחי במה שיש.

בג האוהב

שאלה:

אני בחור שמגדיר את עצמי כמשקיען. בעבודה, בלימודים, בעזרה לחברים וגם בקשר עם בחורות, איתן אני נפגש לצורך נישואין. מדי פעם קורה שאני משקיע מאוד בדבר מסוים, למשל עזרה לחבר טוב, ואחרי תקופה מסוימת של השקעה ונתינה, אני מרגיש תחושה של מיאוס. כבר לא מסוגל לתת מעצמי יותר ולהשקיע, ואז אני מוריד הילוך וכמעט נוטש את העניין שעסקתי בו. הבעיה הגדולה היא שזה קורה לי גם עם בחורות, שאני נפגש איתן. כאשר אני קולט שאני מעוניין, אני משקיע את המקסימום שאני יכול. טלפונים, הפתעות קטנות, דאגה, עזרה, הסעה ברכב שלי לבית שלה ודברים דומים. אז יוצא שרק אני משקיע כל כך, והיא בקושי משקיעה, ובאיזשהו מקום אני מתחיל להרגיש תחושה שאני לא מסוגל יותר. אני מאוד רוצה להתחתן ולהקים בית ומרגיש שמשוהו תוקע אותי.

תשובה:

אתה מגדיר את עצמך כמשקיען בתחומים רבים, והבאת שתי דוגמאות להמחשה. ניתן לומר על דוגמאות אלה, שבוודאי משקפות את שאר הדברים בהם אתה משקיע: א. אתה בעיקר נותן ולא מקבל חזרה. ב.לאחר תקופה ארוכה של נתינה אתה מרגיש תחושה של "לא מסוגל יותר לתת". אם תבחן את כל המקרים, בהם אתה נותן ומשקיע את המקסימום שבו, ואז מרגיש שאינך כבר לא מסוגל יותר, תראה שכנראה עברת את הגבול. נתן מעל ומעבר ליכולות שלך. זה יכול להיות בעבודה, וכן, גם בעזרה לחברים ובמעשי חסד שאתה עושה. צריך להיזהר לא לעשות מעל ומעבר ליכולות שלך. יתכן שאתה עושה זאת על חשבון הצרכים האישיים שלך. **תמיד טוב לתת ולעזור לזולת. אבל צריך להיזהר לא לעבור את גבולות היכולת.** כאשר אתה מרגיש את תחושת המיאוס והלא מסוגל יותר, תדע שעברת את הגבול. דבר נוסף, בטבע קיים איזון של נתינה וקבלה. אין

מסלול חד צדדי. מסלול חד צדדי לא מחזיק את עצמו, לא מצד הנותן ולא מצד המקבל. הנותן יכול להרגיש את תחושת המיאוס שאתה מרגיש. הוא רק נתן ונתן, ורק את עצמו ואין לו כוח להמשיך הלאה. והמקבל מרגיש לא בנוח שהוא רק מקבל, ולכן הוא יכול להפנות את הגב וללכת, כי קשה להכיל רק קבלה. בקשר שלך עם בחורות תבדוק אם אתה לא עובר את הגבול בהשקעה הגדולה שלך. האם ההשקעה היא על חשבון דברים אחרים שחשובים לך? האם אתה נותן לה מספיק מרחב, כדי שהיא תוכל גם לתת לך ולא רק לקבל? האם אתה מאפשר לה לצפות לטלפון, להתגעגע, לגלות בעצמה מה היא רוצה? כשתתחיל קצת לצמצם את עצמך, תגלה שהבחורה שלך גם נותנת ומשקיעה וגם לוקחת אחריות על הקשר ביניכם, וכך הקמת הבית תהיה מתוך קשר בריא ■

המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

עיינו אך ורק
בפרשת "בלק",
ובחרוז שעליכם להשלים -
לא תהיה לכם עבודת נמלים.
תצטרכו למצוא שם של בעל חי
בתחילת הפרשה, פעם אחת ודי!
ואין זה ציפור
אלא _____

חידת השבוע

לאה אומנט שווארט

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן
תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב.

תשובה לפרשת חוקת: ההשלמה היא "בערים". בפרק כ' פסוק ח' נאמר:
"והשקית את העדה ואת בעירם".
הזוכה: משפחת אליהו משדרות



זחירות בדרכים תשע"ג

עשרות מדרשים, סיפורי צדיקים, דברי הגות מאת
הרב צבי יהודה הכהן קוק זצ"ל, אמרותיו ואורח חייו
חידות, מושגים וטיפים שימושיים
לבטיחות בדרכים
היומן נערך בשיתוף פעולה עם רבנים, מחנכי החמ"ד
ומנהלי בתי ספר



יומן
משלנו
יומן עם ערכים

לפרטים ולרכישה: פרסומי ישראל: עדינה תבור טל: 02-5350901 | 02-6536848 | לפניה ביומן: www.pisrael.com/yoman/tashab

חידת השבוע
אנחנו אוהבים אתכם



בחסות רשת התרבות היהודית

פתרון החידה מהשבוע שעבר:

אוצר הבית השלישי

הזוכה בשבוע שעבר:

מוריה פיג'ו



חידת השבוע

בתקשורת מדברים כל הזמן על גיוס בחורי הישיבות. עוד מעט תחל עונת הגיוס החמה של בחורי ישיבות ההסדר, וכמו לכל דבר צריך להתכונן אליו היטב. חוץ מתרגילי הכושר של הגוף יש להתכונן גם רוחנית. רב במכינת עלי הוציא ספר חשוב הנוגן כלים כיצד לשרת בצבא בלי לרדת כלל מן המדרגה הרוחנית הגבוהה כפי שהייתם בה בעת הישיבה.

התדעו, נוער מתגייס, מה שמו של המדריך הרוחני הנפלא?

פתרתם את החידה? זכיתם בפרס ללא הגרלה!

שלחו אלינו למייל dabrishir@neto.net.il את פתרון החידה. הראשון שיישלח את התשובה הנכונה יזכה בספר מתנה. הספר יישמר בעבור הזוכה בחנות דברי שיר בתחנה המרכזית ירושלים למשך שבוע.

בנוסף, לאורך כל השבוע, כל מי שייגיע עם גליון גילוי דעת ויאמר את פתרון החידה למוכר באחת מחנויות הרשת - פתח תקווה (איכילוב 8), רמת גן (האצ"ל 60) ובתחנה המרכזית בירושלים, יזכה ב-10% הנחה על כל קנייה! (מלבד גמרות).

תורה-מן
מאת יוסי שחר פרק 19

הערות ותגובות: shaharyosi@gmail.com

האבן חוררה את כיפתו של תורה-מן, וכוחותיו עזבו אותו!

הכיתה! אסור לי לעוף 4 אמות!...

זה היה בשעה שאבן סלים, אויבו של תורה-מן, זינף תעודת כשרות... חת מה מה! עכשיו אנשים יחשבו שהפלפל שלי כשר! והוא בכלל לא כשר! מה!

תורה-מן, שידע על מזימתו של אבן סלים, החליט לעצור אותו!

תנות לא כשרה בקריה התורנית? היו לא תניהו!

אלא שאבן סלים לא התכוון לוותר בקלות!...

אבן אחת בכיפה והוא מתוסל!

לצפייה בפרקים נוספים של תורה-מן: www.mushoncomics.co.il

כיסוי הראש
אין לילך (וי"א אף לשבת) 4 אמות ללא כיסוי הראש (וי"א שצריך שיראה מכל הצדדים) והנחת היד אינה נחשבת כיסוי, אך יכול להגניח את השרוול או ידו של אחר. אישה נשואה חייבת מדינה לכסות את כל שיער ראשה ושאינה נשואה פטורה מלכסות אף בשעת התפילה. (ע"פ ספר "שערי הלכה ומנהג")

למרבית הפול תורה-מן נפל בדיוק מושלם על התעודה המזוייפת!

אה? התעודה נשברה!

אויז!

אם זו לטובה!

מזהים את המקום?

התבוננו בתמונה מימין. בה מצולם אתר בשומרון. זהו אתר האתר ושלחו את תשובותיכם, עם שם האתר, עד יום שלישי הקרוב למייל: gdaat@pisrael.com

בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים

שבוע אחד נחוד חידה
ושבוע אחד נספר את סיפור המקום



הפינה בחסות מחלקת תיירות, מ.א. שומרון
www.tourshomron.org.il



צלם: דביר רביב

אל תגיד לא ידעתי!



נוף חריש

הקריה הדתית-לאומית החדשה בעיר חריש

**הצטרפו לבניית הקהילה הדתית
העירונית המתוכננת, הראשונה בישראל**

חדש! תכנון קהילתי built-in

- מאות יחידות דיור בנות 4, 5 ו-6 חדרים
- בתים ודירות באיכות הבניה הגבוהה ביותר
- מוסדות חינוך, מבני ציבור ופארקים מובנים
- חצי שעה ממרכז הארץ סמוך לכביש 6
- אפשרויות תעסוקה רבות באזור
- מיסודו של הגרעין התורני בחריש, היוזם ומלווה את הקריה החדשה

החל מ **450,000** ₪

(מחיר משוער לזכאים)

לדירת 3 חדרים

עם אופציית הרחבה ל- 5 חדרים



רוצים לדעת יותר? כנסו והרשמו:

072-2525-772 | www.nofharish.co.il

דיוור

שאלה:

מה ההבדל בין פרוייקט נוף חריש לבין פרוייקט דיוור אחר?

תשובה:

לראשונה בישראל מוקם פרוייקט דיוור קהילתי-עירוני, הנותן מענה מושלם לחיי הקהילה הדתית-לאומית, המתוכנן עד הפרט האחרון למאות רבות של משפחות. איכות חיים עירונית ירוקה מודרנית יחד עם חיי קהילה מיסודו של הגרעין התורני הקיים בחריש.