

פרשת וירא < 33 > י"ד חשון התשע"א

גילוי דעת

מהשטח

שנתיים אחרי שחצה את הקווים ועבר לפוליטיקה אורי אורבך עדיין קורא 'הטובים לתקשורת'. אחד על אחד

איבעיא להו

מתפתה להציץ בשטיינזלץ או בשוטנשטיין? הרב דני אלינר מבקש: לפחות תנסה קודם...

הרב יעקב אריאל על העם הדומה לחמור

הרב מנחם בורשטין לומד מהכורים בצ'ילה

וכתבה אחרונה. התכוננו לנהיגה בטוחה בחורף!

וַיֹּאמֶר מִדְּבַר שְׁלֹשׁ סָאִים קָמַח סֵלָת לֹדֶשִׁי וְעֵשִׂי עֲגוּת וַיֵּהָא יִי"ה ו'



אבי קנטרוביץ < מנכ"ל תנועה כהלכה



לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל

תולדותיה

נהיגה בחורף מחייבת אותנו להתנהגות שונה. מצד אחד, אנו מודעים לתנאים המכבידים על הנהיגה, ומאידך, החורף לובש ומשנה צורה ללא הודעה מוקדמת. גשם חזק וברד, שלוליות מים, ערפל, סופות חול ורוחות צד עזות, מיסוכים על השמשות כמו נתזי מים, בוץ או אדים - כל אלו מפתיעים אותנו בכל חורף מחדש.

בואו ונתכונן לחורף כראוי:

- < נוודא שצמיגי הרכב תקינים ולא נהסס להחליפם. זכרו: צמיגים הם בסיס הרכב.
- < נבדוק את המגבים - מגב לא תקין יוחלף ללא דיחוי.
- < נקפיד לנקות את השמשות ואת הפנסים הקדמיים והאחוריים.
- < נתעדכן בתחזית מזג האוויר לפני הנסיעה.
- < נתאים את מהירות הנסיעה לתנאי הדרך והסביבה, ונימנע מעצירות פתאומיות ומפניות חדות.
- < בנהיגה בגשם חזק נשמור מרחק גדול יותר (כ-3 שניות) מכלי הרכב שלפנינו.
- < בנהיגה בערפל או גשם חזק מאד, נפעיל אור ערפל אחורי (האור האדום המסנוור) נוסף על אור המעבר מקדימה. חשוב לבדוק מבעוד מועד איפה נמצא כפתור ההפעלה של אור זה.
- < כאשר קיים עיבוי פנימי - אדים על השמשה - נשתמש באוויר או במיזוג לשמשה הקדמית, ובמפסיר אדים חשמלי לשמשה האחורית. כדאי גם לרכוש מטליות מיוחדות המאפשרות ניקוי טוב של האדים ללא השארת סימנים.
- < כאשר יש רוחות צד חזקות יש להאט את מהירות הנסיעה ולהקפיד לאחוז את ההגה היטב בשתי ידיים.
- < לשלולית ניכנס רק לאחר שבדקנו כי אין בכך סיכון, תוך שימת לב לעומק השלולית ולעוצמת זרימת המים.
- < את השלולית נעבור בנהיגה בהילוך נמוך ובלחיצה רצופה על דוושת התאוצה. בצאתנו מהשלולית נבדוק מיד את תקינותם של הבלמים.

אם ננהג נכון בחורף - נעבור אותו בשלום

אדם מאמין נוהג לחומרא

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה מסובסדות ע"י קרן אביה 09-7745758, 054-4836343



על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים:
בשבוע שעבר, נהרגו בכבישי ישראל 4 בני אדם
ועוד 3 נפטרו מפציעות קודמות

המעוניינים

לפרסם במדור זה את פעילותם בנושא זהירות בדרכים מוזמנים לשלוח אלינו מידע על הפעילות והפועלים למייל:

zehirut@pisrael.com



שמים רבים רחוקים



גליון 33
פרשת וירא
י"ד חשון תשע"א

תמונת שער:
ויאמר מהרי שלש
סאים קמח סלת
לוי ועשי עגות
וירא י"ח ו'



תודה לדודי פוקס על התמונה בשער של הבראונזי המושגעים של אמא שלו...

בכל שבוע תתפרסם, בעז"ה, תמונת שער מתוך מבחר תמונות שתשלחו אתם הקוראים. **אתם מוזמנים לשלוח תמונה הקשורה לפרשת חיי-שרה**
למייל: gdaat@pisrael.com
לציין עבור תמונת שעה. עפ"י התקנון



זה עונג שבת

כניסת החג < ירושלים 4:24 תל אביב: 4:42 חיפה: 4:33
צאת החג < ירושלים 5:35 תל אביב: 5:37 חיפה: 5:35

הוצאה לאור: קרן אביה לע"נ אביה יהושע ז"ל
הפקה ופרסומות: א. פרסומי ישראל ושות'
לפרסום, מודעות והנצחות: ורד כהן-חדד
gdaat@pisrael.com ■ 02-5350916

עריכה: עפר מעוז

עיצוב: תמי כהן וצ. מילר

תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד
© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'.

■ נא לא לקרוא בשעת התפילה

■ נא לשמור על קדושת הגליון

■ כל ההכנסות מהגליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים

שבת חיי שרה שבת חברון

עולים לקרית ארבע - חברון
ומתחברים עם ארץ ישראל!



מבצע התרמה ענק

למען החדקת ושמירת מערת המכפלה!
אפשרות לתרום בכרטיס אשראי
או בהפקדה בבנק הדואר ח-7524819
לפרטים ותמונות: 1-800-400-456
אובאתר: www.hebrontruma.com
תרמו והיו שותפים!

ממערות המכפלה, ראשית קנין הארץ, נאמר לעולם כולו:
לא תוקם מדינת אויב בלב ארצנו!
ארץ ישראל שייכת לעם ישראל!

כ"ב חשוון תשע"א 30.10.2010

ערב שבת

- **לגברים** - סיור למעיין אברהם וטבילה במעיין לפני שבת קבלת שבת בנוסח קרליבך.

ליל שבת

- **עונגי שבת מרכזיים** עם רבנים ואישי ציבור | ממערת המכפלה | בישיבת ניר | בישיבת שבי חברון | במדרשת חברון.
- **סיור לילי בחברון** - בעקבות היישוב היהודי של פעם
- **"טיש" מרכזי** לנוער עם רבנים.

יום שבת

- **שיחות ושיעורים עם מיטב המרצים והרבנים**, לנוער ולמבוגרים.
- **סיורים בעיר האבות חברון** | סיור בעקבות האבות | סודות מערת המכפלה | סיור לחומות הענקים ולמעיין אברהם ■ סיור בעקבות רבני חברון, ועוד...
- **סיור לסמטת הגבורה** ושחזור הקרב.

תוכניה מפורטת תחולק לבאים בנקודות ההתכנסות.

הציבור מתבקש לשמור ולהקפיד על קדושת והצניעות במלואן!

שימו לב להסדר האירוח החדשים!

אורחים מעל גיל 20 מוזמנים לאירוח הציבורי (הרשמה חובה):
לינה בתשלום בבתי-הספר, ארוחות מלאות בתשלום בחדרי האוכל.
ניתן להקים אהלים ולמקם קרנועים בגנים ובחניונים בחברון (אין צורך להירשם)
בני-נוער בקבוצות מאורגנות בלבד בליווי מורים או אחראים מוזמנים לפנות למטה האירוח

לפרטים והזמנות החל מיום ראשון ט' חשוון תשע"א 16:00 (משעה 09:30 עד 16:00)

מטה האירוח 02-9965333 שלווחה 3
www.hebron.org.il • www.machpela.com

לאור נסיון העבר, כדי למנוע חילול שבת, אנו ממליצים ומבקשים מהציבור להקדים ולהגיע לחברון כבר בשעות הבוקר. ברוכים הבאים!

הסעות בתשלום הרשמה חובה בטל' 02-9965333 **מירושלים**, בניני האומה, בין השעות 12:30-13:30 קו 160 אגד ביום שישי ובמוצ"ש • מודיעין אגד 03-694888

הסדרי ביטחון מיוחדים בכל הדרכים לחברון ולקרית ארבע ע"י כוחות הביטחון בשבת חיי שרה מערת המכפלה תהיה פתוחה כולה לתפילת יהודים **כולל אולם יצחק**

Hebron Fund | היישוב היהודי בחברון | מנהלת מערת המכפלה

המועצה הדתית קרית ארבע - חברון | ועדה מוניציפלית חברון | מדרשת חברון | הכנסת אורחים חברון | מועצה מקומית קרית ארבע - חברון



גילוי דעת

מביט רחוק

הרב יעקב אריאל - רב העיר רמת גן



את הערך, הם את היחיד הפרטי - הוא את הכלל. יצחק נעשה סומא בעקדה. הוא מאבד את מאור עיניו החושניות ורואה את העולם רק במישור הרוחני. אפילו את עשיו אין הוא רואה בדמותו הריאלית אלא בדמותו האידיאלית, כי אכן גם עשיו הינו אדם שנברא בצלם. כשהוא רוצה הוא לובש את בגדי החמודות שעברו אליו בירושה מאדם הראשון שברא א-להים בצלמו בכבודו ובעצמו, אלא שלרוב הוא פושט את בגדי החמודות האלו, ועוטה מעיל ציד ופושט את טלפיו השעירות השורטות והדורסות.

בעצם כל אדם הוא יצור כפול, דוקטור ג'קיל ומיסטר הייד. מצד אחד 'מותר האדם מן הבהמה אין' ומאידך ובו זמנית, גם 'אתה הבדלת אנוש מראש ותכיריה לעמוד לפניך'. שני שעירים מתרוצצים בכל אדם - שיעיר אחד לה' ושיעיר אחר לעזאזל.

השניות חוצה כל אדם. אולם שאלת המפתח היא מה עיקר ומה טפל, וכיצד מתיכים את שני חלקי האישיות לאישיות הרמונית אחת. כאן נעוץ ההבדל בין בני אברהם, יצחק ויעקב לבין הנערים עם החמור ועשיו ■

ממרחקי דורות עומד אברהם ומשקיף לדורות הבאים. במעמד זה, אין הוא אב פרטי, ויצחק אינו בנו יחיד ואהוב. הם מייצגים את עם ישראל ובעצם את האנושות כולה. מעמד לאומי וכלל-אוניברסאלי מתחולל כאן.

הם חיים את הרגע - הוא את הנצח, הם את ההווה - הוא את העתיד, הם את הצורך - הוא את הערך, הם את היחיד הפרטי - הוא את הכלל

רחוק ועמוק, בתחתית ההר הוא שומע את התלחשויות נערי. גמדי ליל היושבים שם למטה עם החמור ושופטים את מעשהו בעיניהם הטרטות מזווית ראייתם הכהה. אין הם מבינים אותו, אין הם חווים את מה שיעבור עליו. הם חיים את הרגע - הוא את הנצח, הם את ההווה - הוא את העתיד, הם את הצורך - הוא

"וישא אברהם את עיניו וירא את המקום מרחוק, ויאמר אל נערי שבו לכם פה עם החמור".

אברהם נושא את עיניו, כלומר, מרים אותן מעל חוג הראייה המצומצם והשטחי ורואה את המקום מרחוק. הוא רואה בעיני רוחו מה שנערי אינם מסוגלים לראות בעיני אדם רגיל, הרואה רק בעיני החושניות. לאלו שעיניהם טרוטות הוא אומר 'שבו לכם פה עם החמור' - עם הדומה לחמור. אין כאן כינוי גנאי לאחר, אין כאן התנשאות גזענית, יש כאן תיאור עובדתי של הבחנה בין הראיה האנושית הקונבנציונאלית, שאינה שונה בעצם מראייתו של החמור, לבין הראייה הערכית, החזונית, שהיא חייבת להיות הראייה האנושית של האדם שנברא בצלם א-לקים.

מן הרב קוק צ"ל, בפירושו לסידור 'עולת ראייה', מפרש את פרשת העקדה כהתעלות נבואית של אברהם לדרגה שבה הזמני הופך לנצחי, ואירועי החיים החולפים מתגמדים מול ההוד השמימי. כשאברהם מתנשא לגבהים כה נעלים הוא מזדהה עם רצון ה' ומסתכל על החיים במבט אחר, מתוך פרספקטיבה נצחית, בה הפסקת חייו של יצחק לשם מילוי רצון ה' אינה נראית כהפסקה כלל.

לא לידי ניסיון

הרב מנחם בורשטיין - ראש מכון פוע"ה

"והנה, למשל, העובדים במכרה הפחמים ואדונם העשיר שליבו אטום... יותר נח לו שבמנהרה יחסר אור ואוויר, רק שלא יוציא מכיסו... לכוון את המנהרה במצב יותר טוב, ואם לפעמים תיפול מכרה, ויקברו חיים עובדיה, לא ישים על לב...". אולם, מעבר לכך, אנו יכולים ללמוד כמה לקחים מסיפורם של הכורים: **המשך <<**

הכורים בצ"לה נלכדו כ- 700 מטר מתחת לאדמה במכרה הנחושת והזהב, לא הצליחו במשך 17 יום ליצור קשר עם העולם החיצון, ובמאמצים בינלאומיים הצליחו לחלצם לאחר 52 ימים נוספים. עוד יוקמו וועדות חקירה לבדוק איך הדבר קרה, והאם ננקטו האמצעים הבטיחותיים, וכבר כתב מן הראי"ה קוק:

גלוי דעות

"אפילו משפחות הדרות באדמה אין מתברכות אלא בשביל ישראל... אפילו ספינות הבאות מגליא לאספמיה אינן מתברכות אלא בשביל ישראל" (בבמות ס"ג).

בעלי המוסר הדריכו אותנו, שצריכים אנו ללמוד מכל דבר שקורה באומות העולם, מה הדבר בא ללמד את עם ישראל.

709,000 ש"ח

כוכב השחר

הישוב: דתי קהילתי
הקהילה: 300 משפחות
המיקום: על כביש אלון
25 דקות מירושלים
הבית: 4 חדרים 110 מ"ר

משווק: אמיר - 054-2048322, מרכז מידע אמנה: 1-800-260-240

פרסומי ישראלי ושווייץ "צמוד לחדר השמות הבניה 08/10

שרות זו האמנה עומד

בתי אמנה

«««

הלאומי בעם ישראל הוא מהיסודות החשובים בבניית עמנו, והוא שנותן את החוסן הפרטי והלאומי.

לא תמיד צריך לחפש את הזהב במקומות מפוקפקים ולפעמים הסיכון רב על הסיכוי.

אנו מתפללים שלא נסבול ייסורים, ושהקב"ה לא ישלח לנו ניסיונות אישיים וקשיים שמהם נלמד לקח, אך מכל מאורע עלינו ללמוד מה צריך לעשות לפרט ולכלל ■

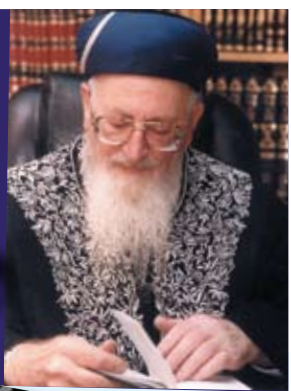
הם מגלים בעצמם כוחות שלא היו מודעים להם. זו אחת הסיבות לניסיונות שהקב"ה מביא לאדם, על מנת שיכיר את הכוחות הטמונים בו.

בלט מאוד בקרב הכורים, כקבוצה הצליחה לעמוד ולעבור את הימים הקשים, שהצד הלאומי התחזק בהם, כפי שהם צעקו בצאתם 'יחי צ"לה'. בלט גם הקשר המיוחד של העם הצ'יליאני עם המשפחות מיד עם אסון הקריסה ולאחריו. אנו צריכים להבין שהעניין

מסיפור זה יכולים אנו ללמוד מה כוחה של תקווה. הדבר שהחזיק את הכורים היא התקווה שבמשך הימים ייצרו קשר ויוכלו להינצל. לנו יש לא רק תקווה, אלא אמונה בבורא העולם שבחר בנו מכל העמים, אמונה זו צריכה להפיח בנו רוח חיים בעשייתנו.

הכורים סיפרו שלא האמינו בעצמם שיוכלו לעמוד עם מעט אוכל 32 מעלות ו-85% לחות. כך הדבר אצל בני אדם רבים, שכשהם עוברים ניסיון קשה,

אזהבים את הרב לומדים את תורתו



חבילת כלל ספרי הרב בהלכה
הרב מרדכי אליהו זצוק"ל

שם הספר	מוחיר קטלוג
אביהם של ישראל א'	45
אביהם של ישראל ב'	45
דורש טוב לעמו	70
מאמר מרדכי למועדים וימים	50
שו"ת מאמר מרדכי א+ב	90
שו"ת הרב הראשי א+ב	110
מאמר מרדכי-ושבתה הארץ	50
דברי מרדכי - שמות	45
דברי מרדכי - במדבר	45
דברי מרדכי - ירח האיתנים	45
קיצור שולחן ערוך	45
הלכות ברכות הנהנים	10
מון המותר בפין	10
קיצור דרכי טהרה	45
משלוח	30

מסורת ישראל ושו"ת

סה"כ 590 ₪ כולל משלוח
במקום 750 ₪ (16 ספרים)



שני הכרכים
מחיר מיוחד
של 80 ₪



חדש

45 ₪

ניתן להשיג
סידורי תפילה
ומחזוריים
בתוספת הלכות
מרבנות

דורש טוב לעמו -
הרב שמואל זעפרני

ראש לשכתו של הרב למעלה מ-20 שנה.
בספר מופיעים תולדותיו, מעשיו, הליכותיו
ונפלאותיו בקודש של מר"ן הראשון לציון הרב
מרדכי אליהו זצ"ל.
ברכשה מרוכזת כמתנות סוף שנה תנתן הנחה.

70 ₪
90 ₪



המחיר לא כולל משלוח

להקדשות והנצחות בספרי הרב זצ"ל - הילה 0548452804

הזמן! והספר יגיע עד ביתך בדואר שליחים*

לפרטים ולהזמנות: אריאל - 02-6521195 או באתר: www.harav.co.il

תוקף לפינויה, ואכן כך עשינו.

באיגרת אחרת כתב רבנו: "לכבוד ראש ממשלתנו, מר מנחם בגין שליט"א. נרעשתי ונזדעזעתי לשמוע על העובדה של עקירת יישובים מארץ חיינו, כדי למסרם לרשות נכרים, נגד ההוראה המפורשת מאת רבן של ישראל הגאון מוילנא זצ"ל, בפירושו ליהושע ט"ו - כי הנחל (נחל מצרים) הולך ממצרים עד ארץ ישראל, והוא הנילוס. סיני וכל אשר לו, היא ארץ ישראל, ואיסור תורה חמור ומוחלט הוא להפקיר מה שהוא ממנה לרשות נכרים. בראשית התגלות דבר ה' אל משה רבנו בהר סיני, נאמר לו: 'המקום אשר אתה עומד עליו אדמת קודש הוא', והוא הוא התחילה של כל הארץ, ארץ אבותינו, ארץ חיינו הקדושה הנצחית...".

בחוברת 'מורשת הצב', מאת נאמן ביתו של רבנו, הרב יוסי בדיחי שליט"א, הוא כותב: "כאשר נודע לרבנו, בהיותו בבית החולים שבועיים לפני פטירתו, שהצבא חסם את הכניסה לחבל ימית, אמר רבנו: 'האם הוא (מנחם בגין) בעל הבית על ארץ ישראל?' באמרו זאת, ניסה לנתק עצמו מהמכשירים הרפואיים אליהם היה מחובר בבית-החולים, במטרה ללכת להפגנה, תוך שהוא קורא: 'צריך מסירות נפש על כל ד' אמות של ארץ-ישראל!'".

לפי כל הפוסקים חבל ימית וגוש קטיף נכללים בשטח ארץ-ישראל. נדמה לנו כששמענו מאחד הרמטכ"לים של צה"ל שעזה איננה נחלת אבות. הקביעה הזאת נובעת מהעובדה שאין לומדים את סוגית הגבולות של ארץ ישראל, ודנים על הנסיגה רק מהבחינה הביטחונית. חבל שההתייחסות לנושא אינה באה מתוך התורה האומרת: ארץ-ישראל היא נחלת אבותינו הקדושה ונחלת זרע אברהם יצחק ויעקב בלבד, ואין לשום אומה אחרת חלק בה.

אנו מתפללים שבעזרת ה' נזכה במהרה לשוב ולגאול את כל שטחי ארצנו

מאה שערים, גם התושבים היהודים בימינו הפכו מדבר שממה לגן פורח. רוב התושבים האלה היו שומרי תורה ומצוות, בנו בתי-כנסת, ייסדו ישיבות, תלמודי תורה ובתי ספר לתפארת והקימו מפעלי תעשייה וחקלאות מגוונים. כאשר ראש הממשלה, מר מנחם בגין, נשא ונתן עם המצרים בעקבות המלחמה, והסכים לנסיגה מסיני, זימן אותו רבנו, הרב צבי יהודה, לשיחה בביתו.



הרב צבי יהודה זצ"ל, ניסה להתנתק מהמכשירים ולהצטרף להפגנה.

בספר 'משמיע ישועה' מסופר שרבנו הסתגר בחדר עם ראש הממשלה וגער בו קשות על ההסכם, וראש הממשלה ישב נזוף לפניו. מלבד האיסור החמור מהתורה למסור שטחי ארץ ישראל לנכרים, הגדיר רבנו את רעיון הנסיגה כ'תכנית שגעונית'.

בעידודו ובתמיכתו של רבנו הוקמה 'התנועה לעצירת הנסיגה מסיני', שפעלה רבות כדי לשנות את הגזרה. בט"ז בטבת תשמ"ב, חודשיים לפני פטירתו, כתב רבנו: "לנאחזים בימית, לכבוד כל יקירינו המתאמצים למען משמרת שלמותה של ארץ חיינו, נחלת אבותינו הקדושה לכל ישראל, הנני אתכם בכל פעלכם למען כל תוקפה של שלמות ארץ חיינו לכל מרחבי גבולותיה". רבנו המריץ אותנו לעבור לגור בימית ולהתנגד בכל

25 שנה גרו אברהם אבינו ושרה אמנו בחברון. אחרי מעשה לוט ובנותיו הם עברו לגור בארץ פלשתים, שם גרו במשך 26 שנה. מיד לאחר בואם לשם נולד יצחק, כמפורט בספר 'סדר הדורות'. איננו יודעים לזהות את המקום המדויק בו נולד יצחק אבינו, אך ברור שהוא נולד בסביבות גרר בארץ פלשתים, היינו בקרבת חבל ימית וגוש קטיף.

כאשר עם ישראל עבר את הירדן והחל לרשת את הארץ, נכבש השטח של ארץ פלשתים על ידי שבט יהודה שנאמר: "וילכוד יהודה את עזה ואת גבולה, ואת אשקלון ואת גבולה...", מכל זה עולה שארץ פלשתים היא בוודאי ארץ ישראל.

יצחק, אפוא, היה היהודי הראשון שנולד בארץ ישראל. הוא קיבל ציווי מיוחד מאת ה' לגור בארץ. והוא אכן לא עזב את הארץ מעולם. על הפסוק "גור בארץ הזאת" שנאמר ליצחק מסביר 'אור החיים': "ואולי כי לא החזיק אברהם בארץ פלשתים בחזקה הראשונה, לזה רצה ה' שיחזיק יצחק בה, והוא החזיק בה בחזקה מעולה, שחרש חרע... נתכוון להבטיחו כי אין לישמעאל חלק ונחלה בהבטחות אברהם, זולת יצחק לבד".

הרשב"ם בפרשתנו מביא את דברי חז"ל, שהפסוק הפותח את פרשת העקדה - 'אחר הדברים האלה והא-לקים נסה את אברהם' - זו הקפדה על אברהם, על כך שכרת ברית עם אבימלך על השטח של פלשתים - "ותגאית בבן שנתתי לך לכרות ברית ביניכם ובין בניכם, ועתה לך והעלהו לעולה...".

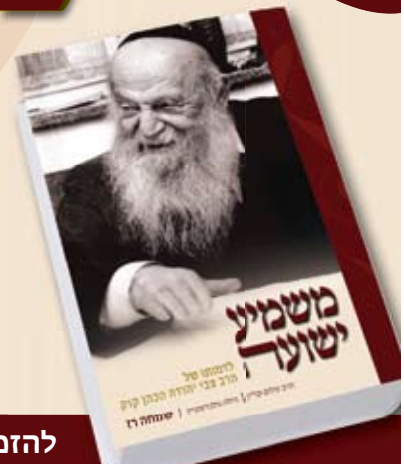
במלחמת ששת הימים כבשנו את כל החלק הדרומי של ארץ ישראל, כולל חבל הפלשתים וחצי האי סיני. לפי כל הפוסקים חבל ימית וגוש קטיף הם ארץ ישראל, לא פחות מאשר תל אביב. תושבי חבל ימית וגוש קטיף נשלחו להתיישב בשטח הזה על ידי ממשלות ישראל, שהבטיחו שזו תהיה התיישבות לדורות. כשם שיצחק אבינו השקיע ופיתח את נחלתו בפלשתים ומצא שם

משמיע ישועה

חדש!
יצא לאור!

ספרו החדש של שמחה רז
ושל הרב שלום קליין והילה וולברשטיין על דמותו של
הרב **צבי יהודה הכהן קוק** זצ"ל

ספר מרתק, גדוש בסיפורים מרגשים על אישיותו הרבגונית של הרב, התלמיד חכם, הצדיק והמנהיג הדגול, מי שהיה הדמות הדומיננטית בציבור הדתי לאומי מהקמת המדינה, דרך בניית עולם התורה הציוני ועד מפעל ההתיישבות



ניתן להשיג ב:

צומת ספרים סטימצקי נתיבי ישראל

בהוצאת: אור עציון,
ספרי איכות תורניים
המכון התורני
ע"ש ר' יצחק וחנה סטרובוביץ'



הספר מוקדש לע"נ
אביה יהושע ז"ל
גולדברג

להזמנות - אור עציון, ספרי איכות תורניים: 08-8502822 • www.machon.oretzion.com

תורת הנגלה

והאמין בה'

הרב צוריאל וינר - ראש בית המדרש 'דעוא'



והרבה ארבה את זרעך... וירש זרעך את שער אויביו...
והתברכו בזרעך כל גוי הארץ", והפעם נוסף גם תוקף
של שבועה לברית - "בי נשבעתי נאם ה'".

הגמרא במסכת סוטה אומרת שיראתו של אברהם
מגיעה מאהבתו לה', ושם היא לומדת אף על יראתו
של איוב שמגיעה מאהבה. יראה היא חוויה של עבודת
ה' כעבד בפני המלך, תחושה אמיתית וכנה שאנו
תלויים בה' ומייחלים לחסדו. לעומת זאת, אהבה היא
חוויה של קירבה ואמון, יחסים שאינם מותנים ולא
מוגבלים בגבולות ההיגיון או הכדאיות. האהבה אף
עשויה לחצות את הגבול בין האפשרי לבלתי אפשרי:
אלו היחסים בין אב לבנו, בין איש לאשתו ובין הקב"ה
לאברהם, מפה נולד עם ישראל.

ממשיכה הגמרא שם ואומרת: "גדול העושה מאהבה
יותר מן העושה מיראה". אברהם אבינו היה גדול אוהבי
ה', הוא הרגיש באהבת ה' אליו ונתן בה אמון אין סופי.
בניסיון העקדה אברהם ויצחק גילו כי ישנו באהבת
ה' הכח לפרוץ את גבולות ההיגיון האנושי. באהבה זו
טמונה היכולת להקשיב ולשמוע את ברכת ה' ממקום
פנימי, עמוק ובלתי שגרת. בברכה זו שממשיכה
מאברהם ליצחק, אנו ממשיכים להתברך עד עצם
היום הזה ■ ערך: הרב נתנאל לוי

והמסורת מזדרז לדור כשבן סומך על אביו ונותן בו אמון
מלא באופן אישי, הוא מסוגל לקבל ממנו את האמון
בה', ולהנחיל אותו הלאה. אמון בהורים הוא מפתח
לאמון בקב"ה. יצחק שואל "איפה השה לעולה?", ואכן,
ברגע האמת, אמון יצחק באביו עומד במבחן האש
"וילכו שניהם יחדיו".

אהבה היא חוויה של קירבה ואמון, יחסים שאינם מוגבלים בגבולות ההיגיון, אלו היחסים בין אב לבנו, בין איש לאשתו ובין הקב"ה לאברהם

מהרגע שאברהם מוכיח שיש לו אמון מלא באהבת
ה' אליו, מרגע זה נפתחת ברכה חדשה "כי ברך אברך,

החוויה שעובר אברהם, כשהקב"ה מצווה אותו להעלות
את בנו יחידו לעולה מצליחה לסמר את שערותינו
כל פעם מחדש. זו לא דרמה או מחזה לילה, אלא
התמודדות עצומה של חיים. בניסיון העקדה נדרשים
אברהם ויצחק בנו לעמוד בגבורה, ולהרים על נס את
שורש אמונתם, אך מהו השורש, ומהו ליבו של ניסיון
העקדה?

מקובל לחשוב שהניסיון הוא לציית למצוות ה', ולהוכיח
שהם עבדי ה' נאמנים, לדעת, הניסיון אינו קשור
לציות אלא לאמון ואמונה. בשבוע שעבר כתבתי כי
עולמם הרוחני של האבות, ועולמו של ספר בראשית
ככלל, אינו עולם של מצוות אלא של ברכות, ויצירת
הכלים והתנאים שבתוכם הברכות תתממשנה. הקב"ה
מתגלה לאבות כמבטיח ברכות, מעניק ומשפיע, כאבא
אוהב. לאור זאת, צריך להבין את ניסיון העקדה. לאחר
שהקב"ה הבטיח לאברהם עתיד חור, והתחיל לממש
זאת, הוא מצווה עליו לסתום את הגולל על זרעו היחיד
שהתחיל לצמוח. זהו מבחן אמון, אמון באהבת הקב"ה
אליו, מבחן באהבה שלו לקב"ה. עד כמה הוא בוטח
בה' וסומך עליו שיקיים את ברכתו?

יש כאן עוד מבחן אמון, והפעם בין יצחק לאברהם
אביו. אמון זה הוא הבסיס ההכרחי להמשכיות הברכה

ברור

שזו מהפכה!

המאגר הממוחשב של

הלכה ברורה ובירור הלכה

תקליטור חובה לכל לומד גמרא בעיון!

הלכה ברורה: חיבורו של הראי"ה קוק זצ"ל על הגמרא,
המכיל את פסקי ההלכה מאת הרמב"ם, השו"ע ועוד.

בירור הלכה: פירוט כל השתלשלות הסוגיה, מן המקורות
דרך הראשונים ועד פסק ההלכה, על 22 מסכתות.

התקליטור כולל מפתח הלכתי מפורט של מעל 20,000 ערכים
ומנוע חיפוש ייחודי ומתקדם!

לפרטים ולהזמנות: 02-5003988 • הוצאת מכון הלכה ברורה בראשות הרב אריה שטרן שליט"א

דוא"ל לפרטים: hb@netvision.net.il

**מבצע
היכרות!**

במקום 659 ₪
רק 449 ₪

גילידיעת

7



זהירות, שביר!

הרב משה ארנרין - אב"ד לענייני ממונות ארץ חמדה - גזית

שורת הדין

הנזק בכך ש'שטן קטרג בשעת הסכנה'. כיוון שלא מייחסים את התוצאה למעשה החובל באופן ישיר מלא, ועל כן פטור החובל מדיני אדם. אך מדברי המהרש"ל מוכח, שבמצב בו מכה זו הייתה אמורה לפגוע באיש זה על פי נתוניו האישיים וגם אם גופו חלש, שוב אין סיבה לפטור את המכה. זאת משום שבמצב זה יחוס תוצאת הנזק לפעולת המזיק אינה מוטלת בספק.

הוחלט, אם כן, שהעובדה שהנזק נגרם בשל המצב המיוחד של דניאל, אינה סיבה לפטור את דוד. אף שלא ידע, אין זו טענת אונס להיפטר, שכן לא היה צריך כלל להכותו.

בבית הדין העביר לצדדים את ההכרעה העקרונית, על פיה יש מקום לחיוב ממון על פי ההלכה. לאור דברי הרמ"א שעיקר החיוב כיום הוא לפייס את חברו, ועל רקע היקף הנזק, המליץ בית הדין לצדדים להגיע להסכמה על סכום לפיצוי ודברי ריצוי הדדיים.

בתיווך בית הדין, הגיעו הצדדים להסכמה על סכום לתשלום והתנצלות הדדית ■ **ערך: הרב סיני לוי**

ידף ס"ב ע"א ז"ב ק"צ א"א ע"א רמב"ם הל' חובל פ"א הל' י"ח ; שו"ע סי' ת"כ סעיף כ"ח מהרש"ל, ים שלמה ב"ק פ"ח סי' ל"ח הלכות רוצח פרק ג' הלכה ה'.

במסגרת מצומצמת זו, הבאנו רק תמצית הדברים. את פסק הדין המלא ניתן לקרוא באתר רשת בתי הדין ארץ חמדה גזית - www.erezhemdah.org/beitdin

טענת פטור מנזיקין, שכן אסור להזיק, ולכן האשה שהזיקה חייבת בתשלום כל שוויו. הוא הדין בנידון דידן - מכיוון שההכאה נעשתה באיסור, אין הבדל אם רק ציער ובייש בהכאתו או שגם גרם נזק וריפוי. על כן, אין מקום להיפטר בטענה שאם היה יודע שהזיק יהיה כל כך גדול, לא היה מכה.

אומד בנזקים - הגמרא² קובעת, ש'יש אומד לנזיקין'. על פי זה פסקו הרמב"ם והשו"ע³: "הרי שהכה חברו בצרור קטן שאין בו כדי להזיק, או בקיסם של עץ קטן, וחבל בו חבלה שאין חפץ זה ראוי לעשותו, הרי זה פטור שנאמר 'באבן או באגרופ' - דבר הראוי להזיק".

לכאורה, ניתן לטעון שאם נאמוד את הדחיפה, היא אינה ראויה לגרום לנזק שנגרם לאוזן, אך בפוסקים מוכח שהאומדן הוא על פי נתוניו האישיים של הנזק: "שלפענמים הוא חלוש, ויותר הוזק ממכה קטנה וקלה, ממה שיוזק איש גיבור ממכה גדולה"⁴, וכן כתב הרמב"ם⁵: "ואינו דומה חלש המכה את הבריאה החזק, לבריאה חזק המכה חלש או חולה".

בדברי המהרש"ל מפורש טעם הדין, שאומדן בנזקין: "ואם אמדו הבי"ד כל אותם הדברים, ושיערו שאין הוא ראוי כלל לאותו הנזק, אם כן שטן קטרג בשעת הסכנה, ואונס הוא, ופטור".

דהיינו, טעם הפטור הוא שכאשר לפי מכלול הנתונים, ובתוכם מצבו האישי של הנחבל, אומד הדברים הוא שהנזק לא אמור היה להיגרם, אנו תולים את תוצאת

פרטי המקרה > דוד דחף את הנער דניאל, וזה נפגע באוזנו. בעקבות הדחיפה, החל דניאל לדמם באוזנו. הדימום נבע מכך ששבוע קודם לכן, נותח דניאל לתיקון פגם פנימי באוזן, הדחיפה גרמה לדניאל נזק במקום בו נותח, והוא היה זקוק לטיפולים נוספים על מנת לתקן שוב את הנזק שנגרם מחמת המכה.

כמובן, בשעת מעשה, דוד לא ידע שדניאל נותח באוזנו שבוע קודם לכן.

בגיליונות הקודמים קבע בית הדין שיש לו סמכות לדון בדיני חבלות, וכן שהעובדה שדוד נושא תפקיד חינוכי, אינה פוטרת אותו מפיצוי נזיק.

בגיליון זה נעסוק בטענת הנתבע, שהדחיפה שנתן היתה חלשה, ולא הייתה אמורה לגרום לנזק שנגרם. הנזק נגרם רק בשל העובדה שדניאל נותח שבוע קודם לכן, ולכן הוא פטור. דוד מוסיף שלא היה עליו להעלות על דעתו דבר שכזה.

פסק הדין > בית הדין נדרש לברר האם דוד פטור כיון שלא היה עליו לדעת על הניתוח של דניאל, ושמה קלה תגרום לו לנזק גדול.

פטור בטענת אונס - בגמרא במסכת בבא קמא¹ אומר רבא בהתייחס לשומר ממון: "הנותן דינר זהב לאשה ואמר לה: 'זההרי בו של כסף הוא', הִזְקָתוֹ - משלמת דינר זהב. משום דאמר לה 'מאי הוה לך גביה דאזקתיה' (=מדוע הזקת אותי)".

כלומר, אפילו הטעיה מצד הבעלים, אינה מהווה

עלדעת

שיעור בגמילות חסדים

הרב אריה שטרן - ראש מכון הלכה ברורה

המצווה של גמילות חסדים, ואלה תלויים בחילוקי הדעות הנזכרים. השאלה היא האם החיוב לעשות חסד מצטמצם רק כלפי כל מי ששומדמן, או אולי צריך להשתדל ולחפש היכן יש מישהו שזקוק לעזרה.

יתכן ששאלה זו תלויה במקור המצווה, שכן מצד הפסוק "ואהבת לרעך כמוך" אין להסיק שצריך לחפש את המסכנים, אבל מצד הציווי "והלכת בדרכיו" מסתבר שצריך לתור ולחפש אחרי מעשי חסד.

בין כך ובין כך מצינו במסכת אבות דרבי נתן, שעושים אבחנה כזו בין אברהם לאיוב. למרות צדקותם הגדולה של שתי הדמויות הללו, נאמר לאיוב שהוא לא הגיע לחצי מידתו של אברהם, זאת משום שאיוב אמנם פתח את ביתו לרוחה לפני כל אדם, אך הוא לא הגיע למידתו של אברהם שהיה יוצא מביתו ומחפש בחוץ, אף כחום היום, אם יש מישהו שזקוק לעזרה ולסיוע.

על כן אברהם נקרא עמוד החסד ■

גדולת מונה במניין המצוות כל אחד מהפרטים כמצווה בפני עצמה, וכולן נגזרות מן הציווי "והלכת בדרכיו". לכאורה, אין הבדל בין השיטות שהרי כולם מסכימים על עצם קיומן של המצוות האלה מן התורה. על

אבל מצד הציווי "והלכת בדרכיו" מסתבר שצריך לתור ולחפש אחרי מעשי חסד

כן יש להן אף תוקף מחייב כנגד איסורים מסוימים, כמו שמצינו בשו"ע (יו"ד ס"ט, ו') שמקילים בזמן של מליחת הבשר לכבוד האורחים, וכן מה שמצינו במסכת שבת שמותר לטרוח טרחה יתרה בשבת בשביל קיום מצוות הכנסת אורחים.

עם זאת, נראה שניתן למצוא הבדלים לגבי דרך קיום

לפנינו פרשה של חסד. זוהי הפרשה של אברהם אבינו שמידתו מידת החסד, שנאמר: "תתן אמת ליעקב וחסד לאברהם".

הדברים עצמם גם באים לידי ביטוי בפרשתנו - תחילה בהכנסת האורחים 'הישמעלים' לאוהל, אח"כ בתפילתו של אברהם על אנשי סדום, ובפסוק: "כי ידעתי למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו...לעשות צדקה ומשפט וגו'".

במשנה, שאנו אומרים כל בוקר, אנו לומדים: אלו דברים שאין להם שיעור... גמילות חסדים", ובהמשך בפירוט: "הכנסת אורחים וביקור חולים והכנסת כלה ולווית המת".

דרכנו אנו מבקשים ללמוד את גדרי המצווה. לפי הרמב"ם הכנסת אורחים, ביקור חולים ושאר חלקי המצווה, כולם הסתעפויות מן הפסוק "ואהבת לרעך כמוך", שזו מצוות עשה אחת. לעומתו, בעל הלכות

גילוי חדש

מעונות חדשים

מכללת 'אורות ישראל' באלקנה חנכה השבוע אגף מעונות חדש עבור הסטודנטיות במכללה. חניכת המעונות התקיימה במעמד נשיא המחוז העולמי קורט רוטשילד.

מעונות הסטודנטים במכללה מצטרפים ליותר מ-150 יחידות דיור במכללה המיועדות לסטודנטים ולזוגות צעירים. בניית המעונות החדשים נתרמו ע"י יצחק צימברקוף שלמורה הצעיר נפטר לפני חודשים ספורים. הבניין ייקרא על שם הוריו של יצחק, בינה ויוסף צימברקוף.

הדר התורה

ספר חדש ומרתק של הרב איתן שנזרופי, 'הדר התורה', יוצא לאור בימים אלה. הספר מכיל עשרות מאמרים, כתובים בטוב טעם, העוסקים במעשי האבות, ומלמדים את הקורא מסרים אמוניים ומוסריים ממעשיהם.

המעיינים בספר מקבלים מבט מיוחד על תורת ארץ ישראל מרתקת, מחדשת ומתוקה ביותר, ונשאבים בקריאה קולחת לתוך עולם של עומק אמוני. ניתן להשיג בחנויות הספרים.

מתווה דרך

ספר חדש יוצא לאור - 'מתווה דרך'. הספר עוסק ברב יאשיהו פינטו ובעיקרי תורתו. בספר שני חלקים: הראשון, 'מאשדוד ועד מנהטן', מתאר את דמותו של הרב ואת אורח חייו, והחלק השני, 'דרך חיים', מלקט שיחות וקטעים משיעורים שלו, שסייעו לרבים לסלול את דרכם המחודשת בנתיבי החיים ולעצב את אישיותם. הספר מאיר את דמותו המרתקת של הרב יאשיהו פינטו, ופותח צוהר חד-פעמי למבקשים להכיר את האיש ולדבוק בדרכו.

כל רווחי הספר ילו לצדקה. ניתן להשיג בחנויות הספרים.

ט"ז בט"ז

התועודות ליכרו של ר' שלמה קרליבך זצ"ל תתקיים אי"ה ביום ראשון הקרוב, ט"ז מרחשוון, ט"ז שנים למותו ב'אולם זרצקי' בבית כנסת 'אהל נחמה' בירושלים, רחוב שופן 3 (פינת רחוב פלמ"ח בשעה 19:30. בהשתתפות המוזיקאים: בנימין שטיינברג, חזקי סופר ועוד. נא להביא כלי נגינה שיתאימו לאופיו של הערב והרבה הרבה לב פתוח ונשמה. הכניסה חופשית, עזרת נשים במקום.

בשבילו זה טעים, בשבילך זה בריא!

סרטון ישראלי יוטיוב

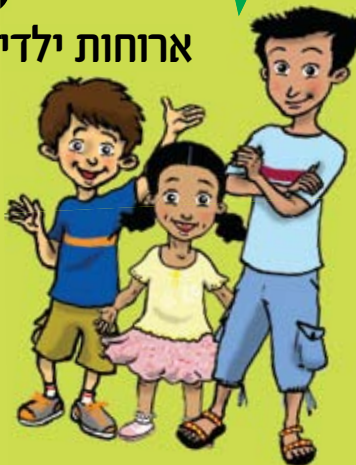


מבושלת ילדים

ארוחות ילדים מוכנות שמגיעות אליכם. רק לחמם.

מבושלת, מהחברות המובילות בארץ למזון מוכן, מגישה לכם את **מבושלת ילדים** - ארוחות מלאות בקלי קלות הכוללות מנה עיקרית ותוספות, בטעמים ובמרקמים שילדים אוהבים ובהרכב תזונתי שגם את תאהבי.

לבחירתך מארזי מבושלת ילדים במגוון תפריטים ובמשלוח עד הבית. רק לשלוח מהמקפיא, לחמם במיקרוגל או בתנור והילדים יהנו מכל ביס!



- מנות בפיקוח תזונאית • מזון בריא ומאוזן המכיל חלבונים, פחמימות וירק
- מרבית המנות ללא טיגון • ללא שומן טראנס • ללא חומר משמר • ללא צבעי מאכל

תרגישו בבית להזמין **20% הנחה** על כל רכישה נוספת מעבר להזמנה בסך 170 ₪ וגם משלוח חינם! מוגבל ל-3 חודשים

בקר והזמינו באתר המיוחד: www.mevushelet.co.il **5% הנחה נוספת בהזמנה דרך האתר** מעל 170 ₪



בשר בהשאחת הרב יונה דברת שליט"א

לפרטים, לתפריטים ולהזמנות:



טלפון רב קווי: 08-9726800 פקס: 072-2766930

אתר: www.mevushelet.co.il

נהלך ברגש

ארמית ועמל תורה

הרב דני אליני - ר"מ בישיבת ההסדר אור עציון



שאלה האם ישנה בעיה להשתמש דרך קבע בלימוד בגמרא עם פירוש עברי?

תשובה פעמים רבות אנו נוהגים להדגיש את חשיבותו של העמל בלימוד התורה. ידועים דברי רש"י על הפסוק 'אם בחוקותי תלכו' שמפרש 'שתהיו עמלים בתורה'. העמל מבטא את הקשר של הלומד אל תכני הדברים. כאשר אדם מאמין בדבר הוא איננו מחפש קיצורי דרך, אלא עמל בכל מאדוד, כדי להבין את תורת ה'.

אולם, עלינו לעשות אבחנה ברורה בין שני סוגי עמל. ישנו עמל בו האדם יושב מול התוכן הנלמד, הוא מבין את הכתוב, אך מתקשה להבין את שורשי הדברים. עמל מעין זה הינו עמל ראוי ומשובח, שלא ניתן לוותר עליו.

אמנם, בשאלתך אתה מכוון לעמל מסוג אחר לחלוטין. כאן אנו עוסקים באדם שצריך לבטל זמן רב, כדי להבין את פירוש המילים שלפניו. הוא עדיין כלל אינו פנוי להתעסק בשורשי הדברים, כיוון שעדיין לא יודע הוא מה כתוב כאן. גם בעמל שכזה אין לזלזל, שכן רק בלימוד איטי ומתמשך יצבור הלומד ניסיון, ובבוא היום יצליח ללמוד בכוחות עצמו.

אם תתרגל ללמוד עם גמרא מפורשת לא תצליח להתקדם בלימוד, שהרי כל אימת שתתקל בקושי, לא תוכל לעמוד בפיתוי, ותסתכל בפירוש שלפניך. בדרך זו לא תתרגל ללשון של הגמרא ולא תפתור את בעייתך.

אולם, נראה שמעבר לבעיה זו קימת בעיה עמוקה יותר. כאשר אדם לומד הוא צריך להשתדל להבין, כיצד הוא היה מבין את סברת הדברים. כאשר אתה מתרגל ללמוד עם פירוש אתה משתעבד לצורת הלימוד של

כותב הפירוש, אין כאן יצירה משלך, אלא דקלום של הבנה קודמת. כבר לימדונו חז"ל ש'נח לו לאדם בקב אחד שלו מתשעה בין של חברו'. כאשר אני לומד אני רוצה להבין את מה שאני בכוחותי הדלים השגתי, גם אם יש בהבנה זו מן החיסרון.

נקודה נוספת שעלי להדגיש בפניך היא שככל שתעמול יותר על הבנת הדברים, כך יש סיכוי רב יותר שתזכרם לאורך שנים. כשהדברים פרושים לפנינו אין אנו מאמצים את כוחות נפשנו, והדברים נשארים ברובד חיצוני שעלול להיאבד במהרה.

מכלל דברי, עד כה, אתה בודאי מבין שאין זה כדאי ללמוד עם גמרא מפורשת בקביעות. אולם, ישנם פעמים שכדאי ומומלץ להיעזר בפירוש מסודר, והוא כאשר הלומד עושה זאת באופן מזדמן ולאחר שעמל.

אתן לך דוגמא, מה יעשה לומד כאשר הוא נתקל במהלך לימודו בקושי. סביר להניח שרבים מאתנו יפנו בצר להם לפירושו של רש"י. לפירושו של רש"י ישנם מספר מטרות בלימוד, אחת מהם היא בודאי להקל על הלומד ולאפשר לו לשמור על רצף לימודי. האם אדם שלומד רש"י, פוגע בעמל התורה שבו? בודאי שלא, והוא הדין לכל פירוש אחר. אם עמלת ולא הצלחת, אין טעם לבזבז שעות, ועדיין להישאר באותה נקודה.

לפעמים, אדם מוכן לא להבין כלל ובלבד שלא יתפסוהו מסתכל ב'שוטנשטיין'. אם תחשוב טוב, תגלה שיש כאן יותר משמץ של מידת הגאווה. מותר לאדם להודות שהוא איננו מבין ולהסתייע בעזרה, ובלבד שישתדל להתאמץ ולא יהפוך זאת לשיטה. בהצלחה. ■

קהילות ובתי כנסת יש לכם במה!

מוחפשים ארון קודש לבית הכנסת שלכם?

ואולי פרוכת חדשה?

רוצים למסור ציוד או ספרים שהקהילה שלכם כבר לא צריכה?

מוחליפים ספסלים או סטנדרים וחבל לכם לזרוק את הישנים?

גילוי דעת מותגייס לטובת הקהילה שלכם!

שלחו אלינו ל: gdaat@pisrael.com את פרטיכם ואת פרטי החפצים

שברצונכם לתרום או לקבל,

למכור או לקנות עבור מוסדות הקהילה שלכם,

ואנחנו נשתדל לפרסם על בסיס מקום פנוי.



גילוי דעת
גמרא ייחודית ומועדית

דרושים:

מלך בשבתות, חגים ומועדי ישראל. אנו מאוד מעוניינים לרהט את בית הכנסת בקיבוץ בריהוט בית כנסת. כיום הוא מרוהט בשולחנות וגילים עם מפות לבנות... מדובר על כ-80 מושבים בסה"כ.

שוקי לוינוביץ 052-6144127 na_sh@shiller.org.il

« בימים אלו מותאכלס שלב ב' של שבועת מעלה הזיתים שבגזר הרשלים, ואנו זקוקים לריהוט במצב טוב עבור בית הכנסת.

לפרטים: יוני 052-8768603 או יצחק 02-6288153 | 054-5443681, או izkw@bezeqint.net

« לשיבת ההסדר באיתנו דרוש ספר תורה בתרומה או השאלה.

אריה 052-5665696.

« למוכנה הישיבתית בלוד, המוכנה נפתחה השנה כשמוטרתה לחזק את העיר לוד מובחנת רוחנית וחברתית, דרוש לקבל כל חפץ שיעזור לבניין בית מדרש, ובעיקר: ארון קודש, וילנות, סטנדרים.

דודי 052-6071613

« קבוצת שילר היא קיבוץ חילוני, המוקיים מניין ברוב עם והדרת

זרקו לעברי קללה... "בית הספר הזעיק אמבולנס ולקחו אותי לבית החולים. את הילדים האלה השעו ליומיים. כל הכיתה הרגישה שהצליחה לנצח, ושלא אעז להניח את כף רגלי שוב בבית הספר. "במהלך סוף השבוע, ההורים שלי דיברו רבות על זה שאני חייבת למצוא שירות אחר, ואני, עם התחבשות מעל העין, לא ידעתי מה לענות להם, וגם לא ידעתי מה אני מתכוונת לעשות. ביום ראשון התעוררתי בבוקר ואמרתי לאמא: 'אני נוסעת לשירות'. יותר לא הועילו לאמא שלי ההפצרות, ותוך שעותיים התייצבתי בבית הספר עם חיוך על הפנים. כשראיתי את הזורקים אמרתי להם: 'אני רואה סידרתם לי ולכם חופש של כמה ימים', וקרצתי (עם עין ימין). מאז הילדים התחילו להעריך אותי, ונוצר בינינו קשר עמוק". אחרי כמה שניות הצלחתי להגיב. "אני מאמינה שאצליח ללמוד לקח מהסיפור שלך, אני מקווה שאוכל לעשות זאת גם בלי לחטוף כסא בראש..."

תודה

חודשים? את חושבת שזה מספיק זמן בשביל להגיע להישגים?", היא גערה בי בעדינות, "את יודעת כמה זמן לקח לי לראות ניצנים של פירות?"

יותר לא הועילו לאמא שלי ההפצרות, ותוך שעותיים התייצבתי בבית הספר עם חיוך על הפנים

לפני שהספקתי לענות היא המשיכה: "את מכירה את החור בקיר ליד חדר המורים?". "כן", עניתי. "ושמת לב לצלקת הקטנה שיש לי מעל עין שמאל?" שאלה. לא עניתי כי התפחדתי אבל היא המשיכה: "לפני 11 חודשים בערך יצאתי מחדר המורים, ושני ילדים זרקו לעברי כסא. למזלי, הכסא פגע סנטימטר מעל העין שלי, ומשם הכסא סדק את קיר הגבס שהיה לידי". קצת היה לי קשה להגיב, לפני שנייה התבכיינתי כי

לפעמים אני תופסת את עצמי ושואלת: "מה לא בסדר בי?". אני כבר 3 חודשים בשירות לאומי עם ילדים בסיכון, וטבלת ההישגים שלי רחוקה מלהיות מלאה. לפני שנכנסתי לכאן ישבתי עם זאת שהחלפתי אותה, שמעתי מה היא הצליחה לעשות, ומה היא חושבת שאני יכולה לעשות שהיא לא הספיקה. כתבתי לעצמי, אחרי השיחה, רשימה של דברים שאני רוצה להשיג - שיהיה יותר גיבוש בין הילדים, שניצור משהו ביחד, שיצליחו בלימודים והכי חשוב: ליצור קשר אישי.

איך לומר את זה? אלא אם כן אתם מגדירים את זה שהילדים מקללים אותי בשמי (ולא סתם כבת שירות) קשר אישי אז כנראה שאני יכולה לחכות עם לסמן וי ליד המשימה הזאת (ואגב, גם שאר המשימות לא בדיוק הושלמו בהצלחה). מה עשיתי? דבר ראשון בכיתי, אחר כך התקשרתי לאמא שלי ובכיתי, אחר כך לחברה הכי טובה ובכיתי ובסוף התקשרתי גם לבת שירות הקודמת... נחשו מה, בכיתי. כולן היו מאוד נחמדות, חוץ מהאחרונה, בת השירות אותה החלפתי החליטה להעמיד אותי במקום. "3

גילוי דעת
747 י"ז אדר א' תש"ע

* בעל עסק

מעניק הטבות לבנות שירות לאומי? שלח לנו פירוט למייל ואולי תזכה בפרסום חינם!

כן כולל שירות!

בת שירות לאומי, מגיעות לך הטבות!

אנחנו גילוי דעת מאמינים שבדיוק כמו לחיילים, גם לך מגיע ליהנות מהטבות ומהנחות בחנויות, במסעדות ובבתי עסק שמעריכים את העשייה שלך.

זכית להטבה כי את בת שירות? ספרי לנו ונפרסם!

שלחי אלינו מייל ל: gdaat@pisrael.com וציני את שם בית העסק, את ההטבה ואת פרטייך המלאים.

יחד נעודד את בעלי העסקים להכיר בזכויות שלך ונקדם את המודעות לחשיבות השירות הלאומי. זה בידיים של כולנו!

אני שמחה להגיד ש'ברליץ', ב'ס' ללימודי שפות, העניק לי הנחה של 15% כבת שירות לאומי, כמו לחיילים.

בחג הסוכות ביקרתי עם משפחתי באתר של רשות הטבע והגנים, וביקשתי הנחה עם הצגת תעודת שירות לאומי, ונאמר לי שההנחה ניתנת רק לחיילים - חבל...

* ותודה לשלומית גודמן

שי מתוק יישלח לבנות השירות שישתתפו במבצע

אזרחי האוייב חשוכים לא פחות מחיילי צה"ל
(nrg 2.4.2005) אלוף ישראל זיו ראש אגף ההכצעים

בעקבות הרשעת לוחמי גבעתי

על שימוש בנוהל שכן ב'עופרת יצוקה'
הציבור מזומן לסעודת מלווה מלכה וערב עיון בנושא

גיבורים ולא פושעי מלחמה

נברר ונבהיר את מוסר התורה האמיתי -

חיי חיילי צה"ל עדיפים על חיי אזרחים מהאוייב

מוצ"ש וירא ט"ו חשוון תשע"א 23.10.10

בבית הכנסת מונקאטש רחוב הנשיאים 30 פתח תקווה

לפרטים בני 052-6070495 | מכון חומש לאסטרטגיה יהודית | תנועת דרך חיים

20:00 מצגת פתיחה | תחקיר ארוע

שימוש בנוהל שכן במהלך מבצע 'עופרת יצוקה'

מבט הלכתי | הרב איציק שפירא ראש ישיבת עוד יוסף חי
שימוש בנוהל שכן לאור הספר תורת המלך

מבט בינלאומי | החלש צודק או הטוב מנצח
הרב ישראל אריאל

מבט מוסרי | השחתה מוסרית במלחמה דמיון או מציאות?
הרב חיים רטיג רב חטיבת ירושלים (במיל) ראש ישיבת ההסדר בינות ברעננה

פאנל | חפה מפשע או מחפה על פשע

בהשתתפות: הרב ישראל אריאל, הרב חיים רטיג
ולוחם צוות פלח"ן גבעתי אשר שניים מחבריו הורשעו על שימוש בנוהל ילד בעת לחימה במבצע עופרת יצוקה

בהנחיית סרן (מיל) הרב שי דאום שליט"א לשעבר רב גדוד נצח יהודה

עזרת נשים פתוחה

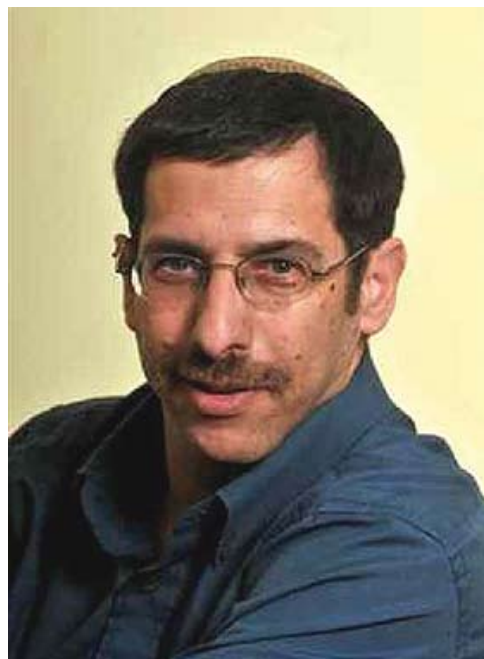
כנסת משפיעים שם, זו הזירה המרכזית. מייצגים שם דעות, דבר שאמנם אפשר לעשות גם בתקשורת, אבל כשהדברים נאמרים מפי סיעות וחברי כנסת, יש לזה משמעות אחרת. לפני שנכנסתי לפוליטיקה כולם אמרו לי שאי אפשר להשפיע שם, והאמת שכל הקוטרויות הזאת הגיעה לי כבר עד לאחזניים. צריך להיות אופטימיים, ולדעת שאפשר להשפיע. אנחנו מתחילים מהלך של פתיחת בתי הכנסת לחלקי ציבור נוספים בפרויקט שנקרא 'תרגישו בבית', אנחנו נותנים לו גב ציבורי מסוים למרות שהוא אינו פרויקט פוליטי. אני עצמי עוסק בשורה של חוקים הקשורים לבריאות ומזון, ויחד עם עמיתי אנו דואגים לתיקצוב נאות של מפעלי הציונות הדתית השונים.

הקפאה ההקפאה הסתיימה. נתניהו אמנם מתמקן, אבל המציאות היא שבתים נבנים ויסודות נחפרים, והעובדה שאנחנו יושבים בקואליציה עזרה לזה שההקפאה לא תחודש. כמובן שאפשר להתווכח על הכמות.

שחיתות מבחוץ רואים את מקרי הקצה של שחיתות ממש או חשדות לשחיתות. הבעיה הגדולה בפוליטיקה היא לא השחיתות אלא בעיקר השפעה גדולה מדי של בעלי הון, גם אם אין בזה שחיתות. לוביסטים בכנסת מייצגים רק אינטרסים של אנשים שמשלמים להם, ויש אינטרסים ציבוריים רבים שלא מיוצגים. הלוביסטים של הציבור צריכים להיות חברי הכנסת, שהציבור מממן את פעילותם. יש דברים טובים בכנסת ויש דברים רעים, ויש בעיה בשיטת השלטון. כשיש 40 שרים הכנסת מתנהלת ע"י 80 ח"כים, דבר שלא מאפשר פעילות תקינה בוועדות.

חינוך פרטי אני בעד מהלך בו כל בתי הספר יהיו בתוך החינוך הממלכתי. חינוך פרטי הוא שוויוני יותר וזול יותר, ובראייה לטווח ארוך גם טוב יותר. אין לי בעיה חלילה עם חינוך תורני אלא עם אלמנטים בוטים של בדלנות. המטרה שכולם יוכלו ליהנות מחינוך לתורה ומצוות, גם אם הם באים מרקע שונה. כל אחד שרוצה לתת לילד שלו תוספת, יכול לשלוח את הילד שלו למלמד אחרי הצהריים. ברגע שאתה שם בצד את הילדים המצטיינים ושולח אותם לבית ספר משל עצמם, זה מביא לקריסה של בתי ספר, שאין בהם את השכבה החזקה, חה קטלני לחיי התורה בישראל. אנחנו אחראים לא רק למצטיינים, אנחנו אחראים לכולם. אני בעד הסכמות בתוך החינוך הממלכתי דתי. כל מקום צריך למצוא לו את הנוסחה מתאימה. זה דורש פשרות מסוימות מכל הצדדים גם מאלה שקרובים בליבם יותר לחינוך הממלכתי דתי וגם מאלה שחפצים בחינוך פרטי. צריך להתחיל להבין שיש מקום גם לממלכתיות וגם לדתיות באותו בית ספר. בסופו של דבר, החזרה לממלכתיות תהיה המהלך העיקרי של העשור הקרוב, גם בגלל סיבות כלכליות, וגם כי תתחזק ההכרה שתפקידה של הציונות הדתית הוא לדאוג לכלל ילדי ישראל.

ההקפאה נמשכת? העובדה היא שנבנים בתים < הטובים לתקשורת? לא רק לתקשורת < איחוד מפלגות הציונות הדתית? לא להיות פסימיים



גלי צה"ל חוגגת 60 שנה, וח"כ אורי אורבך עוד לא אמר את המילה האחרונה. חכו שתשמעו למה הוא נשאר בקואליציה, מה מותר ומה אסור לומר בגל"צ ומה הוא מציע למי שמעוניין בחינוך תורני יותר

גלי צה"ל לא שירתתי כחייל בגלי צה"ל, אלא הגעתי לתחנה בתקופה הרבה יותר מאוחרת, כשהייתי אזרח לחלוטין. השאלה אם יש מקום לרדיו צבאי לא כל כך מטרידה אותי, כיוון שבפועל טוב שיש עוד תחנה ציבורית בישראל הפטורה מהלחצים והאינטרסים של בעלי ענין. אני חושב שדוקא בגלי צה"ל, עם כל הביקורת שלי עצמי יש על התחנה, ניתנת אפשרות ליותר סוגים של כתבים להתחיל את דרכם העיתונאית. אני מקווה שיותר חברה דתיים גם יגשו לבחינות הכניסה לגל"צ.

סמול יש נימוסים מקובלים בתחנת רדיו צבאית, לא מקובל לתקוף את הצבא בגלי צה"ל, זה מגבלה מוכרת. מרב מיכאלי כבר לא בגלי צה"ל, ההתבטאות שלה כנגד המדינה הייתה במסגרת תכנית חגיגית של המילה האחרונה, שזו תכנית שמותר בה קצת לחרוג מהכללים. אין לי עניין להגן עליה, אני חושב שהדברים שהיא אמרה אינם ראויים בלשון המעטה, אבל אני לא חושב שהדירקטוריון של הצבא צריך להתכנס בגלל שמר מיכאלי אמרה איזה משהו בתכנית חגיגית של המילה האחרונה.

המילה האחרונה התפנית ממשיכה להיות מצוינת, מה שמוכיח שאין אדם שאין לו תחליף. אני מקשיב לה כשמזדמן לי בעיקר בנסיעות. לגבי הטענות שהתכנית הפכה להיות יותר ימנית אני רק יכול לומר שהתכנית היא לא מתכון מדויק, אנשים מביעים בה את דעותיהם בצורה חופשית. בתוך שאר השדרנים האובייקטיביים בגל"צ, ש'אנחנו לא יודעים מה הדעות שלהם', טוב שיש תוכנית שמושמעות בה גם דעות אחרות.

הטובים לתקשורת כתבתי את המאמר הזה ב'נקודה' לפני 25 שנה ואני עדיין חושב כך. זו קריאה שהייתה יפה לשעתה והיא נכונה גם היום. אני עצמי הלכתי לשליחות אחרת כעת, וגם בה יש כמובן השפעה. יש גם מה להשפיע בחינוך, בכלכלה וגם בפוליטיקה.

תקשורת מגזרית בהחלט יש מקום לעיתונים מגזריים. יש דברים שלא מוצאים מקום בתקשורת הישראלית. למגזר יש נושאים וסגנון שמתאימים ומעניינים אותו. אם העיתונים מחויבים לכללים מקובלים בעיתונות ויש להם קבל קוראים, אין סיבה לא לתת לציבור את מה שהוא רוצה.

הבית היהודי מאז הבחירות יש הידבחות קבועה בין שתי סיעות הציבור הדתי לאומי, שבסופה בעזרת ה' יבוא הסכם. אצל רוב האנשים בשתי הסיעות יש עניין לרוץ ביחד. אני מקווה שנצליח להחזיר באנשים, נבחר הציבור וגם הבוחרים, רוח של אופטימיות והתחדשות. אנשים בציבור שלנו תמיד אוהבים לקטר ולרטון. בציונות הדתית יש נטייה לצבוע הכל בשחור. יש מה לתקן ואנחנו עובדים על זה. בסופו של דבר אני חושב שהשכל והכוח יגברו, והציונות בדתית ברובה תרוץ ביחד.



מסיבה מפוצצת בחברים. please RSVP

5 ל-35, לא חשוב המספר, הוא מאיים באותה מידה בדיוק) ממנו ההורים.

רק ליתר בטחון יצאתי לבדוק את העניין. הרמתי טלפון לחברה לעת צרה המתגוררת בשפלה. כולי מבעותת.

"הילדה ביקשה יומולדת מפוצצת בחברים מהגדרתה". "ברור", עונה לי החברה מבלי להתרגש מהצד השני

של הטלפון, "אני בדיוק חוזרת ממסיבת יומולדת של אחת הילדות בגן של רוני. הם השכירו אולם הביאו מפעיל, אני מניחה שאין ברירה וגם אני אצטרך להשכיר אולם כשיגיע יום ההולדת של

רוני שלי. "מה?!", קראתי שוב, "את איתי או נגדי?", שאלתי: "מה פתאום אולם? אני יודעת שחשוב לחסוך לבר מצווה ואולי במקרה הטוב גם לבת מצווה, אבל לא לקחתי בחשבון הפקה של אירוע כל שנה.

פניתי בצר לי לחברה מהיישוב שהיא גם גננת. "מה עושים?" שאלתי: גם היא הצליחה להפתיע אותי: "הבת שלך מספיק גדולה לקבל מה שהיא מבקשת, מסיבה גדולה

"אמא מתי יהיה לי יום הולדת?", שוב השאלה המטרידה. לך תסביר לילדה בת שלוש וחצי שיום הולדת חוגגים רק פעם בשנה, והמרחק בין פסח לחנוכה, הוא לא משהו שאפשר להסביר אותו, שכן מבחינתה יש מחר ויש היום. מבחינתה שאר מושגי הזמן לא ממש רלוונטיים.

סוף סוף הגיע אירוע, שאמור היה להרגיע קצת את הקטנטנות: יום הולדת ליוגב הקטן, "יש!! יופי אמא", אומרת לי הקטנה, "תעשו לו יום הולדת קטן, אבל לי תעשו מסיבה מפוצצת בילדים".

"מה?!", קראת: מאיפה היא שמעה את הביטוי הזה זו שאלה בפני עצמה, אבל השאלה היותר בוערת היא מניין בא לה הרעיון הייחודי מבחינתנו מסיבת יום הולדת כוללת שני סבים שתי סבתות ועוד כמה דודים ודודות שהיו במקרה בסביבה. לא ילדים ובטח לא 'מפוצצת'. למה המציאו את יום ההולדת בגן, אם לא כדי להוריד את נטל האחריות לקבוצת ילדים (בין

קרן ישראל לנפגעי חוט שדרה

The Israel Foundation for Spinal Cord Injuries

לקידום הטיפול, הריפוי והשיקום של חיילי צה"ל, אזרחים ונפגעי פעולות איבה פגועי חוט שדרה



תנו לעצב להחלים

תירמו לריפוי נפגעי חוט שידרה

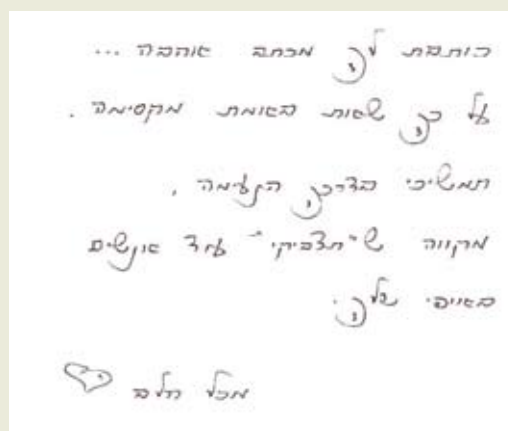
כתוצאה מפגיעים, ממלחמות ומתאונות דרכים נפגעים מדי שנה אזרחים וחיילים, מבוגרים וילדים ומצטרפים למציאות הכאובה של נפגעי חוט השדרה. קרן ישראל פועלת לייזום ולמימון מחקרים שיסייעו לעשרות אלפי נפגעי חוט שדרה להרפא ולקום על רגליהם. לשם כך דרושים סכומי כסף נכבדים.

בתרומתכם אתם שותפים לסיוע לנפגעים לצעוד בעזרת ה' להחלמה. תרמו לקרן ישראל ועזרו לנו לשנות את חייהם - לתת לעצב להחלים.

ניתן להעביר תרומות לחשבון בנק מספר: 58-49019 סניף 904, בנק לאומי או לשלוח בדואר לקרן ישראל, ת.ד. 34201, ירושלים 91341.



בפעמים קודמות עסקתי במדור זה בפענוח ציורי ילדים ובני נוער, הפעם נעסוק בפענוח דרכם של מבוגרים להביע גרפית את העובר עליהם - כתב היד. תחום הגרפולוגיה מקיף את כל סוגי הסימנים הגרפיים: כתב יד - אותיות ומספרים, ציורים, שרבוטים וחתימות. כל כתב יד מייצג את האישיות שכתבה אותו על מעלותיה וחסרונותיה והרי כשם שאין שני אנשים שהם תואמים לגמרי בתכונותיהם ובאישיותם, כך אין בעולם שני כתבי יד שהם זהים לחלוטין. העיקרון המנחה בפענוח של סימן גרפי כזה או אחר, עובד על פי אותם כללים. יחד עם זאת לכל קבוצה יש את המאפיינים המיוחדים לה. הפעם בחרתי להביא בפניכם כתב יד של אישה בשנות הארבעים לחייה.



להיענות להזמנות חברתיות. יחד עם זאת המרווחים שבין המילים מלמדים שחיים שקטים ועיסוקים פרטיים עדיפים בעיניה על פני חיי חברה תוססים. במספר אותיות (אל"ף, קו"ף, למ"ד) ניתן לראות זוויות ושברים במקום קו רצוף ומעוגל. כאשר מופיעה זווית שאיננה במקומה, מעיד הדבר על 'שבר' בחייה שגרם לה להיות עוקצנית, צינית ולעיתים חשדנית, למרות שמטבעה לא הייתה כזאת.

האות למ"ד הינה אות מאוד מגוונת, ומספרת לנו על היבטים שונים באישיותו של הכותב. כאן ניתן לראות שחלקו התחתון של ה-למ"ד חד, דבר שמצביע על תחושה של חוסר יציבות מבחינה כלכלית. חלקה העליון של האות מתרומם ומסתיים ב'קול ענות חלושה' - בלחץ חלש - מה שאומר שהכותבת התעייפה מלתכנן, לחשוב ולהילחם, מעין 'מה שיהיה יהיה'. דבר זה ניכר גם באות ש"ן.

במצב זה היא זקוקה למנוחה, לרגיעה ולתמיכה, ובהמשך היא תאסוף את עצמה בע"ה ותמשיך במסע חייה.

כבר ממבט ראשון ניתן להבחין שבכתב היד יש אלמנטים מיוחדים, כאשר הדגש על הצד האסתטי בולט לעין. הדבר בא לידי ביטוי אצל הכותבת, למשל, בהופעתה החיצונית שהיא מיוחדת ולא שגרתית. כמו כן, הדמיון, היצירתיות וכישרונותיה האומנותיים מפותחים מאוד והיא אכן עוסקת באומנות.

במהותה, הכותבת היא אישה רגשנית, חמה, ישרה ואופטימית.

פעמים רבות ניסיון חיים כזה או אחר וחוויות קשות גורמים לטלטלה ולשינויים במבנה האישיות, שינויים שפוגעים בתום ובאמון ומולידים דפוסי התנהגות חדשים. גם במקרה שלפנינו ניתן להבחין בשינויים מעין אלו: האות כ"ף סופית היא ללא ספק מיוחדת ולא תקנית, והיא מצביעה על כך שלכותבת יש קושי עם סיומים ופרידות. היא מתקשה לסגור עניין גם כאשר המצב נראה אבוד, ומעדיפה ל'משוך' קשרים רעועים שנכון היה לסייםם, רק מפני שהיא פוחדת מהלא נודע.

בכתב היד שלה ניתן לראות קצב וזרימה, מה שאומר שהיא מוסיקאלית וזורמת, ומוכנה

אמא בהריון, זה לא סוד. בעוד מספר שבועות יצטרף למשפחה אח חדש (או אחות).

החיים בבית מתנהלים לפי מסלול מסוים, כל אחד מכיר ויודע את מקומו ואת תפקידו, וכשנכנס תינוק חדש למשפחה הוא משנה לגמרי את סדר הדברים, הוא שואב את מרבית תשומת הלב והוא דורש התעסקות סביבו ברוב שעות היום והלילה. אנחנו לא מאמינים שאתם זוכרים את זה כי הפעם האחרונה הייתה לפני שש שנים וכולכם הייתם קטנים יותר (יוני, לך אין מושג על מה אנחנו מדברים).

אבל התינוק הזה יהיה משהו מיוחד, השבוע נודע לנו שישנה סבירות גבוהה מאוד שלעובר יש מחלה שתדרוש טיפול יוחס מיוחד. הבשורה הזו תפסה אותנו לא מוכנים, לקח לנו זמן לעכל את הידיעה, לעבוד על עצמנו, לקבל את השינוי ולהיערך אליו. קראנו על המחלה באינטרנט, למדנו עליה קצת מרופאים ואפילו דיברנו עם כמה הורים לילדים מיוחדים כאלה. עכשיו אנחנו מרגישים קצת יותר מוכנים. ממש קצת.

ברור לנו שאנו הולכים לקראת משימה לא פשוטה ושמהדקה הראשונה שאחרי הלידה החיים שלנו לא יהיו אותו הדבר. (בטח שמתם לב שבזמן האחרון אנחנו נמצאים הרבה יותר בבית ומבלים יותר ביחד כל המשפחה).

קודם כל חשוב לנו שתהיו שותפים לדרך שלנו, כי אנחנו נהיה חייבים את התמיכה הכללית שלכם ואת העזרה היומיומית. מלבד זה חשוב לנו מאוד להגיד כבר עכשיו, שלמרות שנהיה הרבה סביב התינוק החדש ונקדיש לו זמן רב, אנחנו מאוד אוהבים אתכם, מעריכים אתכם ומבטיחים לחפש כל דקה פנויה להיות איתכם.

אוהבים אתכם מאוד מאוד מאוד,

kaki kak

דעת ילדים

(נפרסים מאת מנטוס)

מנטוס
עושה לך טוב



ריבוע קסם והגיון

1. הנדיב חסך במים (י"ח, ד')

2. עורך הגיליון עניו מאוד (י"ח, כ"ז)

3. מגישים עזרה ראשונה בעוד מועד (י"ט, ג')

3	2	1
		2
		3

תשובות שלחו למייל: yeladim@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב. בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים. בהצלחה!

חידת השבוע

לחץ אוויר שזוחל

פתרון ריבוע הקסם
מגיליון סוכות:

כ	כ	כ
3	2	כ
0	3	כ

הזוכה:
אליה יוחנן מזרחיה

"אמור מעט ועטה הרבה, כיצד? מלמד שהצדיקים אומרים מעט ועושים הרבה... שכן מצינו באברהם אבינו שאמר למלאכים פת אתם סועדים עמי היום... אבל... הלך ועטה להם שלטה שורים ותשע סאין של סולת" (אבות דרבי נתן)



ואני חטבת' שאמא אמרה 'קצת' אוכל...



פני יפה



חננאל תורגמן

להשכרה
אולם 120 מ"ר
בגבעת שאול
בירושלים
לכל מטרה

לפרטים: 050-7975040

לרב ניסים אטיאס

ולבית אלון מורה

תנוחומים במות עליך

אמר ז"ל

האשה האצילה והדגולה

בבניין ירושלים תנוחמו

ישראל גולדברג

ומשפחת . פרסומי ישראל ושות'

לרז קיל ולמשפחתו

תנוחומים מלב כואב

במות עליך אחותך

שרה ז"ל

בבניין ירושלים תנוחמו

משפחת

. פרסומי ישראל ושות'

בעלה את שירת ירושלים על ראש שמחתנו

פרסומי ישראל ושות'

שירת ירושלים

באולמי שירת ירושלים תיהנו מאירוע מרגש, מנוף ירושלמי מרהיב ומשירות מסור מכל הלב.
בואו לחגוג בשירת ירושלים, זה מתנגן בדיוק לטעם שלכם.



אולם מעוצב לאירועים ולכנסים | עד 600 מוזמנים | מיקום בכניסה לירושלים
אפשרות לחופה תחת כיפת השמים | שתי כניסות נפרדות | מבחר אפשרויות קייטרינג | חניה צמודה
אולמי שירת ירושלים, רח' כנפי נשרים 64 ירושלים | 02-5002324 | 050-4140430