

פרשת בחוקותי < 62 < ט"ז אייר התשע"א

גילוי דעת

רז סודך

לכבוד ל"ג בעומר, דיברנו עם הרב יובל הכהן אשרוב
על תורת הסוד, גיל ארבעים וחשוב קיצין. אחד על אחד

באש ובמים

תלמיד שאל האם זה ראוי לאהוד קבוצת כדורגל. הרב דני אלינר
משוכנע שיש דברים שחשוב לזכור יותר מאת ההרכב של ברצלונה

צ'המעצביני"ש פתאום הוצה שיטחנו' אותו
הרב מנחם בורשטין מתלבט איך להתייחס לגויים
ואסתר סילם-אלוש עונה לשמיניסט מגלי-צה"ל



רוצים שמדורת ל"ג בעומר שלכם תופיע בגילוי דעת?
שלחו אלינו! פרטים בעמ' 11.

והשיג לָכֶם דִּישׁ אֶת בְּצִיר וּבְצִיר יִשְׁיג אֶת זֶרַע בַּחֲקֵתִי כִּי, הִי



אבי קנטרוביץ < מנכ"ל תנועה כהלכה

תאונות חזיתיות

בשבוע שעבר נהרגו 4 בני משפחת שוורץ - 3 דורות - בתאונת דרכים מחרידה בכביש הערבה ובתם הקטנה עדיין מאושפזת במצב קשה בבית החולים סורוקה. מכונית המשפחה שהייתה בדרכה לצפון, פגעה חזיתית באוטובוס שהיה בדרכו לאילת. בתאונה אחרת ליד מצפה רמון פגעה מכונית בגמל בשעת לילה מאוחרת. נהג המכונית נפגע קשה ומאושפז בסורוקה.

אסור לנו להשלים עם תוצאות מחרידות של תאונות.

תשתית לא בטוחה יכולה להרוג, אך לא חייבת להרוג. חייבים לטפל בתשתיות לקויות. תאונה עם בעלי חיים ניתן למנוע ובהוצאה קטנה. יש להתקין על כל בעל חיים קולר מחזיר אור שבלילה יראה למרחוק. כמו כן, ניתן למתוח במקומות המועדים, מספר מטרים משול הכביש, חוט ברזל בגובה מתאים שיפריע ואף ימנע מבעלי חיים לחצות ולעלות לכביש.

כביש דו-סטרי הוא מסוכן ועלול לגרום לתאונות, אך אין חובה שתהיה תאונה. יש לפעול בדחיפות לבניית טח הפרדה בין הנתיבים הנגדיים ולמנוע אחת ולתמיד את האפשרות לתאונה חזיתית.

יש לזכור כי כמעט הכל תלוי בנהג. נהג עייף, שתוי או מסומם מועד לגרום תאונה ונהיגתו מסוכנת ומסכנת. מקומו אינו בכביש.

< נקפיד שלא לנסוע בכביש דו-סטרי, אלא אם אין כביש חד-סטרי באזור.

< נעלה לכביש דו סטרי בידיעה כי אנו נמצאים בכביש מסוכן ביותר. כאן אפשר להיות נהג מצוין, ערני ומרוכז בנהיגה, עם שתי ידיים על ההגה - ועדיין להיות מעורב בתאונה בגלל הנהג הנוסע מולנו.

< אנו לא יודעים מיהו הנהג הנוסע בנתיב הנגדי: האם הנהג עייף, שתוי או שרכב לא תקין. אין לסמוך כלל על הנהג בנתיב הנגדי.

< בכל מקרה שאנו עולים על כביש דו-סטרי, נדליק אורות מעבר (נמוכים) - גם בקיץ ובאמצע היום.

< נשמור על ערנות וכוננות - אנו נמצאים בכביש מסוכן ביותר. נצפה מצבים ונחפש את ההזדמנות הראשונה לעבור לכביש חד-סטרי.

< ניצמד לשול הדרך - כך שדה הראיה יגדל ובשעת הצורך נוכל לרדת לשול הדרך מבלי להיכנס ללחץ.

< נוריד מהירות - לפחות 10 קמ"ש פחות מהמהירות המרבית המותרת באותו הכביש.

< כדאי להבהב באורות מדי פעם להגברת ערנותו של הנהג בנתיב הנגדי.

נקפיד על הכללים ונציל חיים.

אדם מאמין נוהג לחומרא

לנהיג חזיתית

לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל



גליון 62
פרשת בחוקותי
ט"ז אייר תשע"א

תמונת שער:

והשיג לכם דיש
את בציר ובציר
ישיג את זרע
בחקתי כ"ו, ה'



התמונה בשער צולמה ע"י נריה לוי
בשדות עמק יזרעאל

בכל שבוע תתפרסם בעז"ה תמונת שער מתוך מבחר תמונות שתשלחו אתם הקוראים. **אתם מוזמנים לשלוח תמונה הקשורה לפרשת במדבר או ליום ירושלים**
למייל: gdaat@pisrael.com
לציין עבור תמונת שער. עפ"י התקנון

הגיליון מוקדש לעילוי נשמת:



הראשון לציון הרב מרדכי אליהו זצ"ל



ר' אליקים גצל גולדברג ז"ל



זה עונג שבת

הדלקת נרות < ירושלים 6:54 תל אביב: 7:12 חיפה: 7:07
צאת השבת < ירושלים 8:14 תל אביב: 8:16 חיפה: 8:17

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה מסובסדות ע"י קרן אביה: 09-7745758, 054-4836343



הרשות הלאומית
לבטיחות בדרכים



על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים:

**בשבוע שעבר נהרגו בכבישי ישראל 12 בני אדם
ועוד 3 נפטרו מפציעות קודמות. בואו נעשה לזה סוף!**

הנתונים כנונים ליום ראשון האחרון



בעזרת ריקודי סטפס, ג'אגלינג, משחקים, קסמים ומוזיקה עכשווית, הילדים לומדים התנהגות בדרך ובכביש וגם התנהגות בדרך ארץ.
הצגה מהנה וקצבית עם מוזיקה מגוונת, תפאורה ייחודית ועלילה מהודקת.
לכיתות ג'-ו' ממלכתי ומס"ד. (ניתן להוסיף גם את א'-ב')

תאטרון "עמוקה" מציג:
"ילד זהב"
הצגה בנושא זהירות בדרכים



הוצאה לאור: קרן אביה לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל
הפקה ופרסומות: < פרסומי ישראל ושות'
לפרסום, למודעות ולהנצחות: < ורד כהן-חדד ואיתן הקר
02-5350916 ■ gdaat@pisrael.com
עריכה: עפר מעוז
ע. עריכת לשון: מרב הולצמן
עיצוב: תמי כהן, צ. מילר
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד
© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'
■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
■ נא לשמור על קדושת הגיליון
■ כל ההכנסות מהגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים

לפרטים: אהרון 0547-835966 • yokela@gmail.com • www.teatronamuka.net

תשקיע כהלכה תשקיע אקסלנס

ניהול תיקי השקעות במסלולים כשרים

אקסלנס נשואה, בית השקעות מהגדולים ומהמובילים בישראל, מציג שירותי ניהול לתיקי השקעות במסלולים כשרים ובפיקוח הלכתי. מומחי אקסלנס יאפיינו את צרכיך האישיים וינהלו עבורך תיק השקעות במגוון מסלולי השקעה: **סולידי, ספקולטיבי או משולב**. כספך נשאר בחשבון הבנק שלך ומנוהל ע"י המומחים של אקסלנס. המסלולים הכשרים של אקסלנס מבטיחים לך כי כספך מושקע במירב המקצועיות והניסיון, תוך הקפדה על הלכות ריבית, שבת וחה, שביעית, כשרות ועוד*.



הרה"ג **יעקב אריאל שליט"א**
הרב הראשי של רמת גן
מברך על היוזמה לעודד מסלולים להשקעות
הנמצאים בפיקוח הלכתי רבני.



* שירות הניהול ניתן לתיקי השקעות של 500,000 ₪ ומעלה

EXCELLENCE
אקסלנס נשואה ניהול השקעות

לא פחות מאקסלנס.

לתאום פגישה עם אחד ממומחי ההשקעות שלנו:

050-7598138



כה לחי

הרב אליקים לבנון - רב המועצה האזורית שומרון

דעת תורה

ל'שנים-עשר אלף זוגים תלמידים'. את תלמידיו הוא שולח בזוגות לכל אתר ואתר, כדי להקים את התורה באומה הישראלית.

אולם תכניתו הגדולה קורסת. בר כוכבא 'נהרג בעוונות' וכל תלמידיו של ר' עקיבא מתו בין פסח לעצרת מפני שלא נהגו כבוד זה בזה.

בשלב זה, ר' עקיבא משנה את הכיוון לחלוטין ובוחר בחמישה תלמידים שאותם הוא מלמד: ר' מאיר, ר' יהודה, ר' יוסי, ר' שמעון ור' אלעזר בן שמעון. 'והם הם העמידו תורה אותה שעה'.

אחד מחמשת התלמידים הוא ר' שמעון בר יוחאי. מסורת בדינו שר' ששמעון בר יוחאי נפטר בל"ג בעומר. סתם אדם מיישראל השומע שכל תלמידיו של ר' עקיבא מתו בין פסח לעצרת באופן טבעי, מייחס גם את פטירתו של רשב"י לאירועים - ומשוכנע שאף הוא אחד מאותם שמתו מפני שלא נהגו כבוד זה בזה.

להוציא ממחשבה זו, התקבל בישראל המנהג לחגוג את ל"ג בעומר ולהרבות בו שמחה. זאת כדי להודיע שחלילה לנו מלחשוד ברשב"י שנפטר בחטא.

השמחה בל"ג בעומר מבטאת את ההכרזה על כך שרשב"י נפטר כצדיק גמור וכממשיך דרכו של ר' עקיבא ■

ר' עקיבא חי ופעל בשנים שלאחר חורבן בית שני. הוא היה חדור אמונה שאפשר להחזיר את הגלגל במהירות ולבנות את הבית השלישי. לכן אנו מוצאים את חכמי ישראל בוכים כאשר הם רואים שועל יוצא מבית קדשי הקדשים, ואילו ר' עקיבא משחק. כיצד

סתם אדם השומע שכל תלמידיו ר' עקיבא מתו בין פסח לעצרת באופן טבעי, מייחס גם את פטירתו של רשב"י לאירועים

יכול ר' עקיבא לראות בעיניו את החורבן ואת העזובה ולצחוק? אלא שלר' עקיבא יש תכנית גדולה: לחזור ולבנות את מלכות ישראל ואת הבית השלישי.

משום כך מוצאים אנו שר' עקיבא תומך נמרצות במרד בר כוכבא ואף קורא לבר כוכבא 'מלך ישראל'. הרמב"ם מגדיל לתאר את ר' עקיבא כ'נושא כליו של בר כוכבא המלך'. במקביל מקים ר' עקיבא מחדש את עולם התורה ומכנס 24 אלף תלמידים, אותם הוא מחלק

מ"ט ימי ספירת העומר נתפסים כיחידה אחת. התוצאה מכך היא הפסיקה ההלכתית שאם שכח אדם לספור יום אחד, שוב אינו יכול לספור ספירת העומר בברכה מפני שאיבד את 'שבע שבתות תמימות תהייה'. אמנם מצאנו דעות שונות בין הקדמונים, אך כאמור הוכרעה והתקבלה בכל ישראל ההלכה שהספירה חייבת לבוא כחטיבה אחת, מראשית ועד אחרית.

בנוסף לספירת העומר, נתקבל לאחר חורבן בית שני מנהג נוסף והוא אבלות על 24 אלף תלמידיו ר' עקיבא, שמתו בין פסח לעצרת לפי שלא נהגו כבוד זה בזה.

הפוסקים מסכימים שלא בכל מ"ט הימים הללו נפטרו התלמידים. יש מקצרים את התקופה ב- 15 יום ומשאירים 34 ימי אבלות עד יום ל"ד בעומר, כמנהג הספרדים. ויש המקצרים את התקופה ב- 16 יום ומשאירים 33 ימי אבלות עד ל"ג בעומר, כמנהג האשכנזים.

אולם, הרמ"א כותב שביום ל"ג בעומר עצמו "מרבין בשמחה, ואין אומרים בו תחנון". גם חכמי הספרדים אשר פסקו שהאבלות על תלמידיו ר' עקיבא מסתיימת בל"ד בעומר, יום אחד אחרי ל"ג בעומר - אף הם פוסקים שאין אומרים תחנון בל"ג בעומר ומעלה נשאלת השאלה: "לשמחה מה זו עושה?"

נחזור אל ר' עקיבא ואל תלמידיו.

הסימפאניה נמשכת...

לאור ההצלחה, בתי אמנה ממשיכה בבניה בשומרון ומזמינה אתכם לסימפאניה של איכות חיים!

רביבה
היישוב: תורני לאומי
הקהילה: 240 משפחות

הבית: קוטג' טורי,
4 חדרים, 96 מ"ר בנוי
המחיר: ₪754,000

הבית: חד משפחתי
5 חדרים, 144 מ"ר בנוי
המחיר: ₪1,211,000

הבית: דו משפחתי
4 חדרים, 105 מ"ר בנוי
המחיר: ₪941,000

יקיר
היישוב: דתי לאומי
הקהילה: 290 משפחות

הבית: דו משפחתי
4 חדרים, 112 מ"ר בנוי
המחיר: ₪839,000

עינב
היישוב: דתי לאומי
הקהילה: 125 משפחות

הבית: חד משפחתי
105 מ"ר בנוי
המחיר: ₪729,000

צמוד למדד תשומות הבנייה 4/11

מרכז מידע אמנה 1-800-260-240

איזק גדל"ן, שיווק, נכסים. רח' חובבי ציון 36, פ"ת
טל': 050-5326929, 03-9303494
isaacnadlan@gmail.com

איתן גדל"ן שיווק הנכסים

לשרותכם
משרד מכירות
בפתח תקוה

גילוי דעת

4

ודיברת במ - מסכת פסחים



ספרו החדש של הרב מנחם בן-יעקב, ר"מ בישיבת עטרת ירושלים ומכון מאיר, ובו שיעורי עיון בעשרות סוגיות בפרקים 'אור לארבעה עשר' ו'כל שעה' במסכת פסחים,

יצא לאחרונה לאור על ידי ישיבת עטרת ירושלים.

ניתן להשיג את הספר אצל יוחאי - 054-6718711.

מחברים בין יהדות לסביבה

לקראת ל"ג בעומר נפתחה השבוע בגליה 'הלל' של מכללת ליפשיץ ירושלים התערוכה 'הכרמל - חצר אחורית' של הבמאית והצלמת נעמה מרינברג, שגדלה בסמוך ליערות הכרמל. השרפה הגדולה שהתחוללה ביער השנה דחפה אותה לצלם את מאבקו של הטבע במוות ואת המעבר משרפה לתקווה.

התמונות מתעודות מצד אחד את המוות והאובדן של הצמחייה והדומם, ומצד שני את הפריחה המתחדשת. רקפת מציצה בין אבנים שחורות וכלנית אדומה ובוהקת מכסה באפר שרפה. זוהי למעשה הפעם הראשונה שתוצג התקווה של היום שאחרי אסון הכרמל בדרך אמנותית.

הציבור מחזק, הכניסה חופשית.

כנס עמדי"ת

ביום רביעי הקרוב, כ"א אייר, תקיים מכללת אורות ישראל את כנס עמדי"ת המסורתי. השנה יעסוק הכנס בנושא מנהיגות, בדגש על מנהיגות בציבור הדתי. בכנס ישתתפו חוקרים, רבנים, אנשי ציבור ועוד שיחשפו את, דפוסי המנהיגות הצבאית, דפוסי ההנהגה הנשית בציבור הדתי ועוד. בין השאר ישתתפו בכנס: שלמה דייכובסקי, הרב פרופ' נריה גוטל האלוף במיל' עוזי דיין, ד"ר יענז הנדל, תא"ל הרב רפי פרץ, הרב ואחרים. הכנס יתקיים בין השעות 9:00 - 18:00, במכללת אורות ישראל קמפוס רחובות (מורשת יעקב לשעבר). רחוב צבי שטיינמן 3.

ניתן להירשם לכנס במייל:

dekan@orot.ac.il

או דרך אתר הכנס: www.amadot.orot.ac.il

הציבור מחזק, הכניסה חופשית.



"אני מבקשת לחזק את הכרתן של הבנות במטרת החינוך - לעשות את האדם טוב וישר, ולסייע למתחנך להכיר בכוחותיו ובטוב הגנוז בו. על כל אחת להשתדל לחיות מתוך שאיפה לצמיחה ולהתפתחות בהשקעה ברכישת ידע, כלים וכוחות שיעמדו לימינה בשדה החינוך בעתיד"

הרבנית ד"ר לאה ויזל

מרצה ליהדות ולתורה שבעל פה

אורות ישראל לחנך באור אחר

היום, את לא יכולה להסתפק בלהיות מורה. את חייבת להיות מורת דרך ולחנך לערכים ולאמונה בכל שיעור. במכללת אורות ישראל תתחברי למיטב המרצים והרבנים שיאירו אתך את הדרך. בואי להתמלא ידע ותודעה, לכיתה - ולחיים.

מסלולי לימוד לתואר ראשון B.Ed.

על יסודי (י-ז) • תנ"ך • מחשבת ישראל • תושבע"פ • תקשורת • לימודי ארץ ישראל
הסטוריה • חינוך חברתי קהילתי - מוקד נוער בסיכון • ספרות • אנגלית • מתמטיקה
חינוך מיוחד (א-יב) • הגיל הרך • יסודי • הוראת הריקוד (מחול ותנועה)
מוקדים: ביבוליתרפיה • הידרותרפיה • ייעוץ בחינוך • פסיכודרמה

פטור משכר לימוד בשנה א' לבוגרות שירות לאומי

פסיכומטרי מסובסד

ההרשמה בעיצומה!

לפרטים:

הדסה אביטל 03-9061302
rishum@orot.ac.il

קמפוס אלקנה

המכללה האקדמית לחינוך

מכללת אורות ישראל

www.orot.ac.il

מייסודן של מכללת מורשת יעקב רחובות ומכללת אורות ישראל אלקנה



המשכה של יציאת מצרים. היא מימוש ושלמות הגאולה. חכמינו הכריעו בתורה שבעל פה שהקרבנות וספירת העומר אינם שייכים בעיקרם למערכת של מצוות השבת, אלא למערכת של שלושת הרגלים. בבואנו לארץ ישראל אנו מגלים את הקב"ה כמעניק לנו שפע - לא בתור מלך לעבדיו, אלא כאב לבנו אהוב. העיקר הוא האהבה. החוויה המרכזית, כמו בשלושת הרגלים, היא שמחה בברכה ה' על ישראל.

האבל על תלמידי רבי עקיבא נמצא באוויר, וכך גם יראתנו ממלכו של עולם ורצונו לספס ברוחניות לקראת חג מתן תורה. אך מגרש האירועים היסודי בימי הספירה הוא דווקא חוויית השמחה בשפע הקציר ההולך ומתרבה. יצאנו ממצרים, התקדמנו במדבר והנה הגענו ל"ברינה יקצורו". הנתיב ברור: נצמד במסלול האהבה ונרגיש עד כמה הקב"ה מלווה אותנו עוד צעד ועוד צעד בגאולה ומעניק לנו ברכות שהולכות וגדלות לקראת "ושמחת לפני ה' א-לוקיך"

ערך: הרב נתנאל לוי

אשר אני נותן לכם וקצרתם את קצירה" ושל מצוות הספירה נובע גם 'ממחרת השבת', מכח השבת. השבת מעוררת את זכרון מעשה בראשית. הבייתוסים טענו כי בקוצרנו את פירות ארץ ישראל, צריכים להעמיק ולבטא את התחושה שה' הוא בורא העולם ושלל היכול שלו הוא, בחינת "לה' הארץ ומלואה". תקופה זו מעצימה את תחושת היראה כלפי הקב"ה כמלך העולם, ובמקראי קודש מבטאים זאת על ידי הבאת קרבנות למקדש.

חכמינו, לעומתם, סוברים כי עיקר החוויה של ספירת העומר אינה בממד של קדושה ויראה מהמלך, אלא לקוחה מפרשת ראה: "שבעה שבועות תספור לך... ועשית חג שבועות... כאשר יברך ה' א-לוקיך. ושמחת לפני ה' א-לוקיך... והגר והיתום והאלמנה אשר בקרבך... זכרת כי עבד היית במצרים". מהחל חרמש בקמה אנו סופרים בכל שבוע את הצטברות הברכה, עוד קציר ועוד קציר.

חוויית שפע הקציר בשדה, סוברים חכמים, היא

אם ננסה לאפיין את המחוזות הרוחניים אותם אנו פוגשים בספירת העומר, פשוט נסתבך. מחד, ישנה עליה רוחנית המתחילה בפסח ומטפסת לשבועות. מאידך, מותם של תלמידי רבי עקיבא מטיל עלינו צל של אבלות. אך דומה כי המגרש המרכזי נמצא במקום אחר.

מחלוקת ישנה בין חכמינו לבין הבייתוסים מבהירה לנו את המגרש החדש שבו מתפתחת התנועה של ימי הספירה. הם נחלקו באשר למועד הקרבת קרבן העומר, ומשם להשלכות ההלכתיות באשר למועד תחילת הספירה וממילא גם לתאריך חג השבועות.

הבייתוסים התעקשו שיש להביא קרבן עומר ביום ראשון בשבוע. הם נאחזו בפסוק 'וספרתם לכם ממחרת השבת', ופרשו זאת כלמחרת שבת בראשית - יום ראשון בשבוע. העמדה ההלכתית שלהם טמנה בחובה תפיסת עולם באשר לאופיים היסודי של קרבן העומר ושל הספירה.

הם טענו שמשמעותם של הפסוק "כי תבואו אל הארץ

דעת רבנו

יישוב הארץ

הרב חיים שטיינר - ר"מ בישיבת מרכז הרב

שוב ושוב שטחים שפנו על ידי הממשלה. לא מעט יישובים כאלה אכן קיבלו בסופו של דבר את אישור הממשלה.

וכך כתב רבנו ב'ארץ צבי': "ממשלה יהודית, שהיא עושה ליהודים בארץ חייהם הגבלת 'תחום מושב', שלא כמצוות בורא עולם אשר ציונו 'וירשתם וישבתם' בכל מלוא רוחבה וממשותה צריכה בירור מרובה על אמינות ערכה וזכותה" (ארץ צבי).

וכן: "דברי קדשו של הרב זצ"ל ביחס אל העלייה הבלתי חוקית לארץ בימי שלטון האנגלים בארץ - כי לא העלייה לארץ היא בלתי חוקית, כי אם עיכוב העלייה לארץ הוא בלתי חוקי - כך גם עכשיו: לא ההתנחלות היא בלתי חוקית, אלא עיכוב ההתנחלות הוא בלתי חוקי".

גם עכשיו עומדת על הפרק במלוא חריפותה השאלה: - במה עלינו להשקיע את מירב מאמצינו ופעילותנו הציבורית? האם להשקיע מאמצים בהתנחלות, בחינוך או בהסברה?

גם בין הרבנים, הדעות שונות ומגוונות: אולם, לא כל מי שקיבל סמיכה לרבנות מוסמך להורות בענייני כלל ישראל. רק גדולי הדור אשר רבנים ודיינים נוהגים להתייעץ אתם בשאלות סבוכות וכבדות משקל, מוסמכים להורות לכלל ישראל בשאלות כאלה. כזה היה רבנו!

לדעתו - ההתנחלות במרחבי ארצנו היא משימה ראשונה במעלה. כך הוא כותב: "להתנחל בכל מלוא

המשך <<<

ההסברה של מדינת ישראל כיום נשענת בעיקר על הצורך שלנו במקום שבו נוכל לחיות בשלום ובביטחון. לדעת רבנו דרך ההסברה שלנו צריכה להיות שונה - עלינו לשים דגש על ערכה ועל חשיבותה של ארץ ישראל בעבורנו. כך הוא כותב: "דרישתנו להיותנו תמימים ושלמים בארצנו זאת, על כל חלקיה, לא בלבד מפני שבלא זה לא נוכל להגן על קיומנו, אלא מפני שהיא אמינית וצודקת" (להלכות ציבור).

הרב צבי יהודה הרבה לצטט את דברי אביו, שכתב בזמנו לתנועת 'המזרחי': "מקור הציונות הוא המקור הקדוש העליון, התנ"ך. לאף... שעם... הולך לבקש לו מקלט בטוח מרודפיו... אלא שגוי קדוש, סגולת העמים, גור אריה יהודה, ניעור מתרדמתו הארוכה והנה הוא הולך ושב אל נחלתו, אל גאון יעקב אשר אהב סלה".

בביתו של רבנו נוסדה תנועת ההתיישבות הגדולה - 'גוש אמונים'. חברה נהגה להיוועץ ברבנו לפני כל עלייה לקרקע ליישוב חדש שהקימו בשטחים ששוחררו על ידינו במלחמת ששת הימים. גדלותו העצומה בתורה הייתה מקור סמכותו ואמונתו. מעולם לא נכנע להתנגדות מצד ממשלה כלשהי או מצד גורם אחר. הוא חזר שוב ושוב, בעל-פה ובכתב, על הקביעה שאנחנו נמצאים בעיצומו של תהליך הגאולה ועל כך שאסור לוותר על אף שעל מאדמתנו, וזאת משלוש סיבות: בגלל מצוות עשה של כיבוש הארץ; בגלל האיסור של 'לא תחנם'; ובגלל האיסור של 'והארץ לא תימכר לצמיתות'. הוא הודיע את תלמידיו להתנגד לפינוי יישובים מבלי להרים יד על חיילים, וליישב

לפני כשנה נערך מפקד של התושבים היהודים במרחבי יהודה ושומרון - מספרם היה כ-320 אלף אנשים, נשים וטף. בכל שנה חל גידול של כ-5.8% באוכלוסיית אזור זה והצפי הוא שבקצב כזה, בתוך כ-19 שנה האוכלוסייה ביהודה ובשומרון תמנה בעזרת ה' מעל מיליון נפש, כן ירבו.

בכל היישובים יש מוסדות תורניים וקול התורה נשמע בהם ביום ובלילה.

הכוח המניע לכל המפעל האדיר הזה הוא רבנו, הרב צבי יהודה הכהן קוק זצ"ל. מאז עומדו על דעתו ועד סוף ימיו היה כל עיסוקו של רבנו בלימוד תורה - ש"ס ופוסקים וספרי אמונה. הוא סיפר לנו שזכה ללמוד עם אביו, מרן הרב קוק, את כל הש"ס פעמיים ומלבד זה למד עם אביו נושאים רבים אחרים. במשך השנים עלה ונתעלה להיות מגדולי הדור, העמיד אלפי תלמידים וזכה להוציא לאור את רוב ספרי אביו.

לאחר שהתמנה לעמוד בראש ישיבת 'מרכז הרב', החלו לנהור אל הישיבה רבים מבני הנוער הדתי-לאומי. במשך השנים חולל הדבר מהפך עצום בציבור זה. תלמידיו ותלמידי תלמידיו של רבנו הם שהקימו את רוב הישיבות הגבוהות, ישיבות ההסדר והאולפנות של המגזר הדתי-לאומי.

מאז מלחמת ששת הימים ועד סוף ימיו, נהג רבנו להקדיש חלק מזמנו לפרסום כרוזים ומכתבים, בהם הגיב על פעולות הממשלה מתוך מבט תורני. הוא ראה בקשר שבין עם ישראל לארצו נושא ראשון במעלה וייחד לכך שיעורים ומאמרים רבים.

והרב מרדכי אליהו זצ"ל כתבו בנושא לפני שנים ספורות: "ארץ-ישראל שייכת לעם ישראל וניתנה לנו לנחלה על-ידי בורא עולם, ואין זכות לראש הממשלה ולכל אדם למסור חלקים ואף לא גרגיר ממנה.

"ארץ ישראל כולה, על פי גבולות התורה, הייתה שייכת בעבר ושייכת בהווה ובעתיד אך ורק לעם ישראל, ואסור באיסור תורה חמור לוותר על שטח כלשהו מארצנו הקדושה" ■

נערכה הפגנה גדולה נגד פינוי חבל ימית. כאשר באנו אליו לבית החולים וסיפרנו לו על כך, החל לנתק מגופו את האינפוזיות שאליהן היה מחובר. תוך כדי כך קרא: 'האם למנחם בגין (ראש הממשלה דאז) יש בעלות על ארץ-ישראל? צריך מסירות נפש על כל ד' אמות בארץ-ישראל!' רק אחרי מאמצים מרובים עלה בידנו למונעו מלצאת ממיטת חוליו.

גם ממשיכי דרכו של רבנו, הרב אברהם שפירא זצ"ל

רוחב ארצנו, ליישב את שוממותיה, היא מצוות התורה הברורה והמחייבת את כולנו... להגביר את מאמצי החינוך הדתי, המאמין במעשי ה' צור ישראל וגואלו ומקבץ נדחיו ובונה ארצו, דאי חשוב מאוד, ובשום אופן לא חשוב יותר מזה של יישוב ארצנו והתנחלות שוממותיה... חלילה לחדול מההתנחלויות".

עד ימינו האחרונים ממש מסר רבנו את נפשו בהתנגדותו לנסיגה מחלקי ארץ ישראל. ימים אחדים לפני פטירתו

האם ניתן ליישב בין תורת האבולוציה לאמונה?

ספר חדש מאת הרב **מיכאל אברהם**, חתן פרס שרת החינוך ליצירה יהודית



חדש בחנויות הספרים

הספר מיישב במקוריות ובתבונה בין האמונה באלוקים לבין תורת האבולוציה ומציג בפני קוראיו טענה חדשנית, שלפיה לא נצטרך לבחור בין שתי חלופות גרועות: להיות מאמינים טיפשים או אתאיסטים חכמים.

03-7683326



www.ybook.co.il



להזמנות: 054-7683326

ידיעות ספרים



ח' מתגלית אש הקודש של פנימיות התורה. אש זו נוצרת מכל הדברים שיכולים לספק אנרגיה ומתאחדים יחד לאבוקה אחת. ממש כמו הציבור שעליו דיברנו - כל אחד חשוב ותורם את חלקו. על כן הילדים מביאים למדורה מכל הבא ליד.

אך כאן גם צריך לבחון ולזכור שיש דברים שמסוכן להכניס לאש. אש היא דבר חיובי, אך תמיד צריך לזכור את הגבולות שלה, וכך ליהנות ממנה מה שיותר. כשתשבו השנה במדורת ל"ג בעומר חישבו על אש הקודש, ויחד עם זאת על החשיבות הגדולה של

■ האחדות

זכה להיות מרבתי של ר' יהודה הנשיא אשר ראה בו קודש הקודשים.

רשב"י לעומתם נאלץ להתחבא, וכשהודקה החגורה נאלץ לברוח למערה ולחיות חיי דחק בנס. ב-12 שנותיו במערה שקד בתורה ובחן את יישומה, לאחר מכן יצא מן המערה אך אש הקודש שרפה מעבר למותה, ובת הקול אמרה: "להחריב עולמי יצאתם? חזרו למערתכם!"

בל"ג בעומר, שהיא יום שמחת רשב"י, (ולא יום מותו - ראו חיד"א בספרו 'מראית עין' בליקוטים סימן ז' אות

בגמרא מסופר ש"ישבו ר' יהודה, ר' יוסי ור' שמעון וישב אצלם יהודה בן גרים. פתח ר' יהודה ואמר: 'כמה נאים מעשיהם של אומה זו: תיקנו שווקים, תקנו גשרים, תקנו מרחצאות'. רבי יוסי שתק. נענה רבי שמעון בר יוחאי ואמר: 'כל מה שתקנו לא תקנו אלא לצורך עצמך: תקנו שווקים - להושיב בהן זונות, מרחצאות - לעדן בהן עצמך, גשרים - ליטול מהן מכס'. הלך יהודה בן גרים וסיפר דבריהם ונשמעו למלכות. אמרו: 'יהודה שעילה - יתעלה, יוסי ששתק - יגלה לציפורי, שמעון שגינה - ייהרג'.

למעשה הדיון בין התנאים החשובים היה על המבט התורני דרכו יש להסתכל על מעשייה הרומאים. האם לראות בהם שליחים של הקב"ה להיטיב לנו או לומר את האמת העיומה העומדת מאחורי מעשיהם?

אנו צריכים ללמוד מכאן כיצד לכלכל את מעשינו כאשר אנו תלויים באומה או באדם שאינו הולך לפי הסדר התורני המקובל. האם לראות את חצי הכוס המלאה ולנסות להשתלב, או שגישה זו יכולה להרחיק אותנו מן האמת, ותמיד יש לומר את האמת הצרופה? אולי הדרך היא שוב ואל תעשה, פשוט לשתוק כשלפעמים הדבר בלתי אפשרי.

זמן רב אני מחפש בדברי הראשונים והאחרונים משהו שיפתור לי את החידה החשובה, ויתווה לנו דרך חיים בנושא. צריך לומר שכשהגמרא דנה על יום הדין של מלכות רומי, נאמר שם שאומר הקב"ה למלכות זו את דבריו של רשב"י. אך השאלה עדיין נשאלת כיצד בחיי המעשה אנו צריכים לנהוג כיום. אם לומר את האמת לא מצאתי תשובה חד-משמעית ואני מאוד אשמח אם תעזרו לי בהתלבטות זו.

עד אז אומר מה שחשבתי אחרי התייעצות עם גדולי תורה ומוסר: צריך לקחת בחשבון שציבור תמיד מורכב משלוש הגישות הללו, וצריך לקבל זאת תמיד בהבנה ובהכנעה. רק כך אפשר להנהיג ציבור בצורה טובה. כל גישה נותנת את חלקה בבניית ציבור בריא כעין מה שאמר שהצלחת החסידות נובעת בין היתר ממלחמתם של המתנגדים. נראה שהדרך האמיתית היא דרך האמת הצרופה של רשב"י, אך יש לזכור שהקב"ה ברא תורת חיים, ומצפה מאיתנו להשתלב בתורה תורנית במציאות, ולהסתכלות על חצי הכוס המלאה. כך גם נראה מדבריו של מרן הראי"ה קוק על סוגיה זו, המדגיש את ר' יהודה בר' אילעי כראש המדברים בכל מקום.

נאמר על ר' יהודה שבשבת היה דומה למלאך ה' צבאות. "דאמר רב יהודה אמר רב: 'כך היה מנהגו של רבי יהודה בר אלעאי - ערב שבת מביאים לו ערבה מלאה חמין ורוחץ פניו ידיו ורגליו, ומתעטף ויושב בסדין המצויצין, ודומה למלאך ה' צבאות'". ר' יהודה זכה להיות מרבתי של ר' יהודה הנשיא - אבי התורה שבעל-פה לדורות.

גם ר' יוסי בן חלפתא שהוגלה על שתיקתו ניצל את המצב הקיים והקים ישיבה גדולה בציפורי. גם הוא

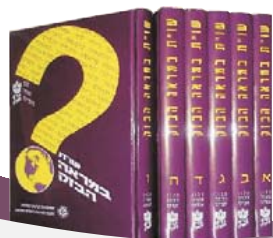
ארץ חמדה ברעננה בית מדרש לרבנים קהילתיים

תנתן אפשרות למס' מצומצם
של אברכים להצטרף
לקראת שנה"ל תשע"ב

לימודים אינטנסיביים לסמיכה לרבנות
הכשרה בתחומים הקשורים
לעבודת הרב כמנהיג בקהילה
והשתלבות מעשית בחיי הקהילה ברעננה

תנאים מעולים
למתאימים

אברכים מצטיינים בוגרי צבא,
דוברי אנגלית כשפת אם
(לצורך הפעילות הקהילתית)
המעוניינים להשתלב בתכנית
ישלחו קורות חיים ל
steinberg02@gmail.com



ארץ חמדה מכון גבוה ללימודי היהדות, ירושלים (ט"ז 580120780)
ת.ד. 8178 ירושלים 91080 P.O.B. 8178 Jerusalem
www.erezhemdah.org info@erezhemdah.org

תכנית הגרעין

והשבוע: גרעין הוד השרון



שמנו בישראל > גרעין תורני הוד השרון ♦ **יודעים את מקומנו** > בשכונות הוד השרון - מושבות ומושבים שהתאחדו לעיר ♦ **באזור מאז** > תשס"ז. התחדשנו שוב בתש"ע ♦ **משלימים למניין** > 12 משפחות, כן ירבו ♦ **הולכים בדרכו** > הרב יהושע שפירא שליט"א, ראש שיבת רמת-גן ♦ **הולך בראש** > הרב ראובן הילר שליט"א, רב השכונות בהוד השרון למעלה מ-20 שנה ♦ **לנגדנו תמיד** > קירוב לבבות בהארת פנים. עם ישראל צמא לה' ♦ **רק אצלנו** > עיר ללא קהילה דתית בכלל, מלבד קהילות 'ברסלביות' קטנות, פתוחה, חמה ואוהדת לתורה. רק אצלנו אפשר להשפיע על העיר המתפתחת והגדלה ביותר בשרון ♦ **פעילות הדגל** > בית מדרש קהילתי הפתוח לציבור הרחב. בראש בית המדרש עומד הרב ארגמן, כאשר בלימוד ישנו דגש מיוחד על 'פנימיות התורה'. כמו כן אנו מפעילים את מכון 'קשר', לנערים חילוניים הלומדים לבר-מצווה, מרכז להעמקת הזהות היהודית שבו מאות ילדים נחשפים ליהדות בבתי ספר וגנים ממלכתיים, 'השראה' - בית מדרש לסטודנטים במלגה - בשיתוף עם מכלל שערי משפט - כרגע בהקמה. מניין קרליבך המשלב מתקברים בתחילת דרכם עם 'תיקים' ועוד ♦ **לנגב ת'דמעות** > סיפר חבר הגרעין, חנן פנדל: יש לי חבר דתי שהקשרים עימו נותקו. לפני כשנה הכנסתי את בני למעון, ולפתע ראיתי אדם בעל חזות חילונית הנראה מוכר. הפגישה הייתה מרגשת כאשר מסתבר שגם הוא מתגורר בהוד השרון, אך לא בגרעין התורני. הוא התרגש וככה על חסדי ה' שהתגלגלו כך - ההשגחה הפרטית חוללה שינוי משמעותי בחייו והוא החל ללמוד איתי בבית המדרש באופן קבוע, להתארח אצלנו בשבתות, ואף רוצה להצטרף לתוכנית 'השראה' שתפתח בקרוב בשיתוף עם מכללת 'שערי משפט' שם הוא לומד ♦ **אופס...** > יונתן ואסתר נגקין עמדו בדוכן 'מעייני הישועה' הפועל מטעם הגרעין והציעו לעוברים ולשבים להניח תפילין, לקרוא פרסומים תורניים, ולהירשם לפעילות הגרעין ולחברות. אדם כבן 40 ניגש נלהב לדוכן. כאשר ניסו לספר לו על הפעילות הוא קטע אותם ואמר: אני מתלהב ממעייני הישועה אשתי ילדה שם את כל ילדי ♦ **דיבוק חברים** > אנו מקיימים ערבי לימוד לנשים, התוועדויות חסידות עם ראש בית המדרש הרב ארגמן ועוד ♦ **דתיים שלובים** > אביש בל, תלמיד בבית המדרש - הוא נכדו של שופט בית המשפט העליון (בדימוס) צבי טל. חנן פנדל - חבר הגרעין - הוא אחיו של הרב פנדל, ראש הישיבה והגרעין בשדרות ♦ **ללמוד וללמד** > מתקיימים שיעורים קבועים בפנימיות התורה של הרב גור אריה ארגמן ♦ **בואו בשמחה** > משפחות, אברכים ובחורים מזמנים להצטרף. מלגות גבוהות למתאימים, ומציאת עבודה. כמו כן אנחנו מחפשים בנות שרות למרכז העמקה. לפרטים: מרדכי - 052-5666492.

מכירים את חוק 'דתיים שלובים'? מזהים את חברי הגרעין שבתמונות? היכנסו לעמוד של **גילידעת** בפייסבוק ותיגו אותם!

בכל שבוע נכיר לקוראים גרעין תורני חדש. גרעינים המעוניינים להיכנס למדור מוזמנים לפנות אלינו למייל: gdaat@pisrael.com

בכל יום שישי ישודר ריאיון עם הגרעין שבמדור בתוכניתו של ידידיה תנעמי - 'אנשים זמירות' ברשת מורשת' ב-11:00. תדרים: 104.8 בירושלים, 105.1 במרכז.

שמיניסט תוציא מעצמך יותר

יותר תורני. יותר אקדמי. יותר קרבי.

מסיים כיתה י"ב? שואף להתקדם?
ישיבת ההסדר "המאירי" מציעה לך מסלול בלעדי.

בוא להפיק מעצמך הרבה יותר הישגים בהרבה פחות זמן:

לימוד תורה בראשונות הרב שמואל זעפרני שליט"א, באוויר ובאווירה של ירושלים
שירות צבאי משמעותי, כולל אפשרות להתנדבות ליחידות קרביות
תואר ראשון אקדמי B.Ed. במכללת ליפשיץ, המאפשר עבודה ו/או המשך לימודים אקדמיים.
מקצועות לבחירתך:

מדעי המחשב ומתמטיקה | מדעי הטבע | תקשורת | גיאוגרפיה | תנ"ך | תושב"ע

והכל תוך 5 שנים בלבד!

ישיבת המאירי: 02-6527950

איש קשר: 052-7334342 (אלי)

מייל: yhm10@macam.ac.il | www.lif.ac.il



מיסודו של הראשון לציון
הרב מרדכי אליהו זצ"ל



הראשונים בחינוך. תושבים שנה.

נהלך ברגש

אנו רצים והם רצים
הרב דני אליגר - ר"מ בשיבת ההסדר אור עציון



תוצאות המשחק. מעבר לשאלה ההלכתית יש כאן עניין עקרוני, המבטא את רמת הקשר של היהודי המאמין אל הערכים המקודשים.

אם כך הם פני הדברים כלפי קבוצת הכדורסל הנ"ל, אני מתקשה להבין כיצד ניתן לאהוד קבוצות כדורסל ישראליות כאשר הליגה כולה מתנהלת בשבת קודש, תוך זלזול מופגן בערכה של השבת. מכלל דברי עד כה בוודאי תבין שהסגידה וההערצה לשחקני ספורט מנוגדת בתכלית להשקפתה של תורה.

יחד עם זאת עלי לסייג את דבריי ולהדגיש: פעמים רבות אדם נהנה לצפות במשחק כדורסל לאו דווקא מתוך הערצה לאחת הקבוצות, אלא מתוך הנאה מעצם המשחק ומהאווירה השמחה והצהולת. ואכן, משחק ספורטיבי ברמה גבוהה הינו סוג של אמנות. בנוסף לכך, התעניינות במשחקים ספורטיביים מהווה פעמים רבות סוג של הרפיה או בריחה מהמציאות. כדי להגביר את רמת ההנאה מהמשחק האדם נוטה להזהרות עם אחת הקבוצות, וכך הוא מרגיש שותף. אינני טוען שאדם כזה הינו במדרגת משה רבנו, אך יחד עם זאת אין כאן פגם מהותי. נרחיב על כך בפעם הבאה, אך מכל מקום עצתי לך היא שלא תשקיע את מרצן בצפייה באחרים, אלא שבאותו זמן תעשה בכוחות עצמך מדסי"ם...

על ההבדלים בין גישת הרב קוק לגישת החזון-איש תישאר ללא תשובה.

להיות בן תורה משמעותו להיות אדם הקובע עתים לתורה, אך האמת רחבה בהרבה: להיות בן תורה פירושו להיות מחובר לתרבות הכללית של התורה. אדם שיושב ולומד בבית המדרש בהתמדה, אך העולם שהוא מתעניין בו הינו עולם תרבותי רדוד - ישנו פגם מסוים בקשר שלו אל התורה. אם אני קשור לעולמה של תורה אני מתעניין לא רק בתכנים, אלא גם באלה שיצרו את התכנים, בחייהם ובמידותיהם.

אני מתקשה להבין כיצד ניתן להיות אוהד 'שורף' של קבוצת ספורט, שרומסת את נשמת אפה של היהדות - השבת.

דווקא אירועי השבועות האחרונים חידדו זאת יותר מכל. קבוצת כדורסל סירבה בכל תוקף לשחק את משחק הגמר ביום הזיכרון לחללי צה"ל. על כך היא ראויה לכל התשבחות - טוב שבתוך כל ים הציניות בו אנו טובעים, עדיין נשארו ערכים לאומיים שאין אנו מתפשרים עליהם. אך מה בדבר השבת? על כך לא הרים אף אחד את קולו. קבוצה זו שיחקה בשבת.

האם כאדם דתי ניתן לאהוד קבוצה מעין זו ולרצות בהצלחתה? האם לא נותרה בנו שמץ של גאווה לאומית דתית? הבושה רק הלכה וגדלה כשבמהלך השבת נדעו

שאלה האם צפייה במשחקי ספורט או אהדה לקבוצת כדורסל או כדורסל עולות בקנה אחד עם השקפתה של תורה?

תשובה האדם מטבעו הינו יצור האוהב הישגים. עם זאת, עיקר מעייניו של האדם אמורים להיות מופנים לפיתוח כוחותיו הייחודיים - הכוחות השכליים. אם האדם משקיע את כל מרצו אך ורק בפיתוח יכולותיו הגופניות, הרי הוא חוטא לעיקר תפקידו בעולם. סוף סוף, בני האדם אינם יכולים להתחרות בכוחות הגופניים של בעלי החיים, מהסיבה הפשוטה שלא ניחנו בכוחות אלה.

חייב אני לומר את דעתי בכנות. אכן, השחקנים שבמגרש אינם מהווים סמל לחיקוי כלל וכלל. יתרה מזאת, ייתכן שבאופיים ובהתנהגותם הם ראויים לגנאי. אם אכן כך, אכן ישנה סכנה כלשהי שאותם שחקנים יהפכו להיות גיבורי התרבות שלך.

בוודאי תסכים איתי שאין זה מן הראוי שתדע לדקלם את שמות כל שחקני ההרכב הראשון של ברצלונה, ומאידך גיסא לא תדע מי היו ר' שמעון שקאפ או שאר ראשי ישיבות בולטים שהשפיעו השפעה מכרעת על עולם התורה. כיוצא בזה, אין זה מן הראוי שתדע להרצות בהתלהבות יתירה על ההבדלים בין קבוצות כדורסל שונות, ומאידך גיסא כאשר תישאל

הנחה
לקנייה כמותית
עבור מוסדות
ומתנות סוף
שנה

נר למאור
הרב נדב על פרשיות התורה
• מעמיק • פשוט • אקטואלי

לטועמיה חיים
מבט לעומקה של השבת
בספר זה חבירו יחד מגדולי הרבנים
בדורנו ובדורות האחרונים המאירים
את השבת מ- 39 זוויות שונות.

שפת אמת
ועכשיו נוח יותר ללמוד עם מהדורת
אור עציון המפוארת עם פתיחת
ראשי תיבות, מקורות והרחבות

משמיע ישועה

הספר מוקדש לע"נ
אביה יהושע י"י
גולדברג

ספר מרתק, גדוש בסיפורים מרגשים על אישיותו הרבגונית של הרב, התלמיד חכם, הצדיק והמנהיג הדגול, מי שהיה הדמות הדומיננטית בציבור הדתי לאומי מהקמת המדינה, דרך בניית עולם התורה הציוני ועד מפעל ההתישבות

ספרו של שמחה רז
ושל הרב שלום קליין והילה וולברשטיין על דמותו של
הרב **צבי יהודה הכהן קוק** זצ"ל



עלילות צ' המעצ'בייני"ש

לשליחת רעיונות: shaharyosi@gmail.com

הדרך של מרן. הדרך של כולנו.

את דרכו של רבנו מרן הראשל"צ הרב מרדכי אליהו זצ"ל חייבים להמשיך!

בהצטרפות
למבצע הלימוד
מיליון משניות
לעילוי נשמת הרב

בהחזקת מוסדות
"דרכי הוראה"
שהקים מרן
ובהוצאת ספרי
מרן לאור

ברכישת אות
בספר התורה
שיוכנס לבית
הכנסת של מרן
הראשל"צ

יום השנה לפטירת הרב יחול בכ"ה סיון.

ניתן להעביר שמות לתפילה על ציון מרן

טלפנו, השתתפו והנציחו את זיכרו ותורתו

וקבלו במתנה מספרי מרן לפי בחירתם בתרומה מ- 52 ש"ח לחודש לשנה

עשרה מספרי הרב
לבחירתכם
בתרומת 100 ₪ למשך שנה

בקבוק יין
שבירך עליו הרב -
לסגולה ולהצלחה
בתרומת 180 ₪
למשך שנה



דרכי הוראה לרבנים - בית מדרש גבוה להכשרת רבנים ודיינים | בארץ ובחור"ל
מיסודו של מרן הראשון לציון הרב מרדכי אליהו זע"א

לפרטים ולהצטרפות לדרך: 1800-99-72-73

למוסד אישור לתרומות לפי סעיף 46 • רח' הרב ריינס 17, ת"ד 34169, ירושלים 913403

המדורה של הכיתה שלכם
הכי גווה בארץ?
כל הסניף מקנא במדורה
של העובט שלכם?



שלחו לנו תמונות שלכם במדורת
ל"ג בעומר, ואת התמונות המקוריות
ביותר גפרסם בגילידעת.

מה עושים?

1. אוספים קרשים (את זה בטח כבר עשיתם).
2. חושבים על רעיון מקורי להוסיף לתמונה.
3. מצטלמים על יד המדורה, אבל לא קרוב מדי.
4. שולחים אלינו ל- gdaat@pisrael.com את התמונה עד יום שני, י"ט באייר.
5. את התמונות המקוריות ביותר גפרסם בגילידעת של שבוע אחר כך...

מדליק, לא?

סוד החלק הפנימי של התורה. בכל פסוק, עניין ויש אומרים שבכל אות בתורה, יש מובן חיצוני - פשוט, ויש גם רובד פנימי שנקרא סוד. יש ארבעה רבדים בתורה: פשוט, רמז, דרש וסוד. סוד הוא תורה פנימית, שמפרשת את התורה על פי ארבעה עולמות ועשר ספירות. על פי תורת הסוד, בתוך סיפורי התורה נגזרים כל הסודות של העולם ושל האדם; כל התיקונים שהאדם והעולם צריכים לעבור המקובלים הם אלו שידעו לפצח את הסיפור החיצוני ולתת לנו את המובן הפנימי שהוא נצחי - לא קשור לזמן או מקום. ברובד הפנימי יש את חוקי החיים הנצחיים, שאם אדם לומד אותם הם נותנים לו מפתחות להבין דברים רבים וכן לעשות פעולות, להשתנות ולהתפתח.

40 כתוב שיש שני חלקים לתורת הקבלה. החלק הנמוך יותר נקרא 'טעמים' והוא עוסק בטעמי המצוות ובסודות התורה. למה יש שמונה חוטים לציצית? למה חמישה קשרים? יש טעמים בפשוט, ויש רובד של סוד שמסביר איך המצווה הזאת קשורה להתפתחות של הנשמה שלי, איך המצווה קשורה לתיקון של האדם, למה בלעדיה חסר ליהודי משהו בשביל הנפש שלו. בתוך חלק הטעמים יש את החלק של הלימוד ואת החלק של המעשה. לימוד זה ללמוד את 'עץ חיים', 'תלמוד עשר הספירות' וכו', וכן לדעת לפי כתבי האר"י מהן הכוונות ששייכות לכל מצווה. החלק המעשי הוא להתפלל ולחיות את החיים על פי תורת הקבלה. החלק העליון יותר בתורת הקבלה נקרא 'סודות' - ג' ספירות ראשונות. את זה אסור ללמד לאנשים שעדיין אינם בני 40 ושלא הגיעו למדרגה הראויה.

גויים זה לא טוב שמלמדים גויים קבלה. כתוב בכתבי המקובלים שאסור ללמד את תורת הסוד לגויים. הרי זה מופיע גם באותם הספרים שמלמדים אלה שמלמדים את הגויים. מה שקורה בסוף זה שאותה זמרת מוציאה עכשיו סרט שטוען שכל הדתות דומות במהותן ושוות ובעצם כולם שווים, או שהיא עושה כתובת קעקע של השם המפורש.

בריאות הקמנו ביישוב אור הגנוז בית ספר לרפואה אלטרנטיבית, שמטרתו לעזור לאנשים להגיע לבריאות איתנה. להראות לאנשים דרך אחרת להגיע לבריאות שלמה - לחזור לשיטות של הרמב"ם. הרמב"ם למד את דיעותיו מהיפוקרטס, שטען שלהחלמה מרוב המחלות מספיק הטבע. כל הקונספציה של להרוג חיידקים זו טעות גדולה.

ברכה מה שהצדיק יכול לפעול בדיבור שלו, אדם רגיל לא יכול לעשות ב-80 שנה. הצדיק מוריד שפע עבור האדם. הברכה מתקבלת רק אם האדם ראוי - אם הוא לא ראוי הברכה לא תפעל. הברכה מורידה שפע מעולם עליון אל המציאות של המתברך, זה משלים לו את החיסרון שלו. כמה שהצדיק יותר עליון - המקור שהוא שואב ממנו הוא גבוה יותר.

מיסטיקה? אין שם מסורת < גיל 40? חלק מהקבלה אפשר ללמוד גם לפני כן < ברכה מהצדיק? אם המתברך אינו ראוי הברכה פשוט לא עובדת



בשביל תורת הנגלה יש לנו את כל השנה. בל"ג בעומר, חג מתן תורת הסוד, בחרנו לדבר עם הרב יובל הכהן אשורב מאור הגנוז, שהסביר למי מותר ולמי אסור ללמוד קבלה, מי כתב את ספר הזוהר ומתי תבוא הגאולה

מירון בל"ג בעומר, מירון הוא לא עוד כפר 'צדיקים במיתתן קרויים חיים' - המשמעות של זה היא שביום הפטירה הנשמה של הצדיק מתגלה בכל העולמות. במירון יש את נשמתו של ר' שמעון בר יוחאי: כל מי שבא לשם מרגיש משהו שאי אפשר להסביר במילים - הכי קרוב שאני יכול להסביר זה שמחה שלא בגדר הטבע, הרגשה של איחוד וחיבור עם כל מי שנמצא שם. אסור לפסס את זה.

שבועות זה מתן תורת הנגלה, ול"ג בעומר זה מתן תורת הנסתר. רשב"י היא ניצוץ של משה רבנו. משה רבנו - לא ידע איש את מקום קבורתו, ואילו רשב"י - אין אחד בעולם שלא יודע איפה הוא קבור. זה ממש כמו חג אצלנו, הכל מוקדש להתחברות עם הצדיק. אנו עושים מזווה ענקית ביישוב ואחריה התועודות עם רב היישוב, המקובל הרה"ג מרדכי שיינברגר שליט"א.

מיסטיקה מיסטיקה זה הרבה דמיונות. אנרגיה כזאת. באה מפה, הולכת לשם אבל בלי שום מסורת מהימנה. ישב אדם תחת עץ בהודו, חווה איזו נירונה והתחיל להטיף לאחרים. אין שם שום מסורת. לנו יש מסורת ממעמד הר סיני, שם ניתנה התורה כולה - הפשוט, הרמז, הדרש והסוד - למשה. אנחנו לא ממציינים דברים בקבלה, הכל דברים שהגיעו דרך משה רבנו לר' שמעון, לר"י הקדוש, אל הרב אשלג ועד ימינו.

רשב"י זהות מחבר הזוהר היא לא שאלה אצלנו. הרי כל מיני מבולבלים באוניברסיטה שחשבו שאת הזוהר כתב ר' משה די-לאון. האמת היא שהזוהר עבר מיד ליד מרשב"י. ר' די-לאון היה מקובל גדול שנפטר בפתאומיות, ואשתו מצאה את הספר וחשבה שהוא כתב אותו. מי שאינו מבין את ספר הזוהר יכול להשתעשע ברעיונות האלה. מי שמצוי בספר הזוהר יודע שאין משהו אחר שיכול היה לכתוב אותו חוץ מרשב"י. ר' עקיבא אמר לרשב"י: 'דיין שאני והקב"ה יודעים את כוחך' - כלומר, רק ר' עקיבא והקב"ה יודעים עד כמה גדול היה רשב"י.

גאולה אף אחד לא יודע מתי תהיה הגאולה. יש רמזים בזוהר, אבל הזוהר אף פעם לא מדבר בפשוט. צריך ללמוד את הזוהר עם פירוש 'הסולם' - הוא מסביר את הפנימיות של הדברים. מכל מקום, העולם צריך לעבור שינוי לפני שתגיע הגאולה. אם הוא לא יעבור את השינוי הזה, הגאולה עלולה להגיע בייסורים חס ושלום. כתוב בזוהר: "אמר אליהו הנביא לר' שמעון: 'בזכות ספרא הדין דילך יפקון בני ישראל מגלותא ברחמי'". בזכות הלימוד בתורת הסוד ובספר הזוהר ניתן לצאת מהגלות בלא ייסורים. לכן יש מצווה גדולה בדורנו להפיץ קבלה בהמון עם. עם זאת, חשוב לעשות את זה בצורה כשרה: על פי דרכי רבותינו הקדושים מדור לדור, בקדושה ובטהרה, בדחילו וברחימו.

דעת חבריו הרבניים לפגוע כך בנער (כאן ניתן להוסיף התייפחויות). מנגד הכינו לרב הפתעה והעלו מולו בן נוער כדי שיוכל להסביר מה היקף הפגיעה, כיצד תכננו הוא וחבריו לבלות את ערב ל"ג בעומר? כמה הוא מצר על החלטת הממסד הרבני. ומי היה אותו נער? לא פחות מאשר תלמיד אחד התיכונים הדתיים האיכותיים בירושלים. בחר היה מהראיון שהמגישה לא ידעה שהמראיין שלה הוא תלמיד תיכון דתי! אבל אותו תלמיד, מאיפה הוא מצא את העוז להתראיין מול הרב הראשי לישראל ולהוכיח אותו על פעולה שמטרתה מניעת חילול שבת המוני? מכל בני הנוער הכואבים את הפסד מסיבת ל"ג בעומר ביום שמוח להם, הצליחו התחקירנים בגלי צה"ל למצוא רק ילד דתי שיעז פניו וידבר נגד הרב הראשי לישראל.

אני לא אטיף מוסר לאותו נוער, אני רק רוצה להזכיר בין כה וכה בעוד זמן קצר החבר'ה האלה יתגייסו לצבא ויגלו שיש מושג שנקרא: 'דחיית סיפוקים'. אולי משהו יגלה להם את עובדות החיים שעה אחת קודם וימנע את ההלם התרבותי שהם עוד יחוו שניה אחר שכן גרלם תדרוך בשערי הבקום? ■

הבגרות במתמטיקה. זו הגורמת לכולנו, גם שנים לאחר שנפטרנו ממנה, צמרמורות ואי נעימות כללית בגוף.

את העובדות האלו הפנמתי והבנתי. רק לא הצלחתי להבין מה עניין שמיטה להר סיני. אז יש כמה נערים בכתות י"ב שנמצאים שתיים וחצי דקות לפני שיעברו מאזור הסינר של אמא לאזור ההגנה על מדינת ישראל, אשר יאלצו רחמנא ליצלן לסיים את מדורת ל"ג בעומר 3 שעות לפני שתכננו, או אולי אפילו, שלא נדע, לא יבעירו מדורה בל"ג בעומר. אז מה?

מילא שבני הנוער הללו חושבים בטעות שמדובר באסון בינלאומי. נניח שאת זה אפשר להבין. אבל מה עם העובדה שהתקשורת ועוד כמה בני ברית משתפים פעולה עם המגמה המוזרה הזו? כתבות, ראיונות ועוד על החוצפה של הממסד הרבני להעלות בדעתו לפגוע באיזו מסיבה של כמה שמיניסטים.

אולם שיא השיאים היה ראיון שזכיתי לשמוע בנושא בתוכנית הבוקר של גלי צה"ל. המראיינת המודאגת העלתה לשידור ולנציפה קצרה את הרב יונה מצגר - הרב הראשי לישראל. היא שאלה אותו בריצנות תהומית כיצד עלה על דעתו ועל

נדמה לי שהצלחנו להגיע לרמות גבוהות ביותר של פינוק בקרב ילדינו, ובמקרה דן יש להוסיף גם נערינו.

כבר מזמן הייתה בי איזו תחושה שהמגמה הכללית בעניין 'טובת הילד' מביאה את מיטב בנינו לחשוב בטעות שכל גיהוק שלהם הוא בעל חשיבות עצומה לאנושות, ושסיפוק כל רצונותיהם היא מטרה נעלה בפני עצמה. נראה שהמגמה המעניינת הזו מתדפקת כעת גם על דלתו של הציבור הדתי.

בתחילת השבוע הודיעה הרבנות הראשית על החלטתה לדחות את ל"ג בעומר ממוצאי שבת ליום ראשון בערב, ובכך למנוע ולו במעט חילול שבת. אלא שלפתע הגיחו משום מקום פעילי תנועות הנוער ואנשי חינוך רמים והרימו קול צעקה.

הכיצד יעלה על הדעת? הם שואלים. ביום שני שחל יום לאחר ערב ל"ג בעומר, נקבעה זה מכבר לא פחות מאשר בחינת הבגרות הקדושה מכולן - בחינת

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}$$

$$2a$$



יוצאת מדעתה



תודה לדניאל אוהיון

שעזר לזוג שלנו לשבור את הקרח.

גם לכם היו פדיחות בדייטים?

גם לכן נמאס לשמוע את השאלה איך יראה שולחן השבת שלכן, ועוד יותר את התשובה של הצד השני?

שלחו אלינו ל: gdaat@pisrael.com

או ספרו לנו בפייסבוק

פדיחות וסיפורים מצחיקים מדייטים, ואת הסיפורים הטובים ביותר נכניס לבועות בקומיקס.

בקרו באצלכם...

ציירה: תיקי עדרי

גילוי לב

,kzk

גידלת אותי על ערכי אהבת הארץ. חינכת אותנו לזה בדם. בכל שנות ילדותי היית איש צבא שנתן את מיטב שנותיו לעם ישראל. עמדת בקו החזית והשתתפת בכמעט כל המבצעים שהיו בעשרים השנים האחרונות ולצערנו היו לא מעט כאלה.

כשהייתי קטן ממש הערצתי אותך. היה לי כיף להשוויץ ולהגיד שלאבא שלי יש רובה, והכי נהניתי כשהיית מגיע לקחת אותי מהגן או מבית הספר עם המדים. הרגעים המעטים האלו של האושר היו שווים לי אז על כל הימים והלילות בהם נעדרת מהבית. רק כשגדלתי התחלתי להבין מה הפסדתי ולאט לאט החל לחלחל לו הכעס. אני בטוח שרציית להיות גם אבא נהדר, אני בטוח שניסית הרבה פעמים לבטל דברים חשובים כדי להופיע לאספות הורים ולמסיבות סוף שנה, אבל אני גם מבין שכאשר מצד אחד עומדת מסיבת חומש ומהצד השני עומדת מדינת ישראל קשה מאוד להטות את הכף לטובת מסיבת החומש. אולי חלק מההקרה שלך למדינה זה בעצם גם ההקרה של אמא וגם ההקרה שלנו. אנחנו משפחה מגויסת כי אבא שלנו בצבא.

האמת שהתרגלנו. יש לנו נוהל קבוע כשאתה לא נמצא בשבת - אני עושה קידוש. אפילו מגל ביום העצמאות אנחנו יודעים להרים לבד, עם הערסלים, המגל והמוזיקה.

לצערי אין לי שום עצה לתת לך. אני בטוח לא חושב שאתה צריך לעזוב את הצבא ואני לא רואה איך דרך החיים שבחרת עוזרת לך להיות איש משפחה או לפחות (חצי איש משפחה).

אני כותב את זה שתדע שאת מה שאני עובר עכשיו, וכנראה גם אחיי הקטנים יעברו בהמשך.

אתה חסר לי (חסר לנו)

אוהב אולגה, ד' (אוי?)

יערה לוז סילם

מאמנת אישית
התמחות בילדים ובנוער

שאלה:

כבר כמעט חודש שאני מוצאת את עצמי חושבת כל הזמן על המוות ופחדת ממנו. בעיקר אני פוחדת שמישהו מבני משפחתי ימות. אני כל הזמן בוכה בגלל זה וזה מפריע לי להתרכז בלימודים. מה לעשות?

תשובה:

'נולד' לעולם טוב יותר - העולם הבא - ומחכה לנו שם.

עד כאן הסבר מבחינה הגיונית. מבחינה רגשית, בואי ונפרק את הפחד - מה הדבר הגרוע ביותר שיכול לקרות? ומה יקרה בעקבות כך? רוב האנשים עונים שהגרוע ביותר הוא שקרוב אליהם ימות, ולאחר מכן הם ירגישו כעס, עצב ואולי לא יידעו מה לעשות. כשנחשוב על זה לעומק נגלה שככל שהזמן יעבור כך תגיע עמו תחושת רגיעה, יחד עם זכירת אותו האדם, ותחושת שלוה וביטחון שהקרב הגיע לעולם טוב יותר.

מעבר לכך, צריך לדעת שהפחד גם משרת אותנו באיזשהו מובן. לדוגמה: כשיש פחד מהמוות זה מונע מאתנו לעשות דברים המסוכנים לעצמנו ולאחרים, זה גורם לנו גם להעריך יותר את האנשים שסביבנו ולנצל את הזמן שיש לנו במחיצתם. ובכלל - זה גורם לנו לנצל את הזמן באופן כללי.

יחד עם זאת, בעת מצוקה חשבי על האנשים שסביבך יש עמם תוכלי לחלוק את הפחדים - חברות? משפחה? חברים של מישהו שנפטר ושותפים לתחושת הכאב?

בינתיים אני ממליצה לך לערוך מחברת אישית בה תכתבי סיפורים, שירים, מחשבות ואפילו דברים דמיוניים שעולים אצלך כשאת חושבת על הנושא. לפעמים הכתיבה היא מאוד משחררת, וכבר יוצרת תחושת הקלה. בהצלחה

ממה שעולה מפנייתך נראה שאת דואגת מאוד לאנשים שאת אוהבת, ועל כן היית רוצה שהם יהיו תמיד בקרבתך. אני בטוחה שדאגה זו מאפיינת הרבה אנשים (גם אותי, למשל), והשאלה היא איך חיים ונהנים מהחיים יחד עם דאגה זו.

תחושות של דאגה כפי שתוארת עולות בעיקר בעקבות אירועים ששומעים עליהם. האם מישהו ממשפחתך נפטר לאחרונה? שמעת על מקרה של מוות או מחלה? אולי דווקא אירועים שפורסמו בתקשורת, כמו הטבח באיתמר? חשוב לדעת שעם המרחק מזמן האירוע תגיע גם השלווה, וזה יעבור...

הלוואי והייתי יכולה להבטיח לך שכל חיך, אנשים שאת אוהבת יהיו תמיד בקרבתך. לצערנו, טבע העולם הוא שאנשים עוברים מן העולם אל העולם הבא. הם עוברים לעולם שכולו טוב, אך בינתיים בעולם הזה אנחנו עצובים ומבכים את עזיבתם אותנו.

הדבר דומה לתאומים בבטן אמם שחיים ביחד ונהנים בתוך הרחם, ואינם מכירים עולם אחר. בא היום ומגיע זמנם לצאת אל העולם - אחד מהם נולד ומגיע לעולמו, ואנו שמחים בלידתו. בזמן הזה, התאום שנשאר עדיין בבטן דואג לו ומבכה את עזיבתו, כשלמעשה הוא לא יודע עדיין שהעולם שאליו הוא נולד הוא טוב יותר ובקרוב הם יפגשו זה עם זה.

כך גם כשימישהו נפטר - בעולם שלנו אנו בוכים ועצובים על פרידתו מאתנו, אך הוא בעצמם

המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

לשמות, לרקוד, להתרגש...

להפקולות

מבצעים מיוחדים למתחתני הקיץ

תנאל: 054-2430676 050-6536649 חפשו אותנו ב -

לר' נחמן זולדן ורעייתו הי"ו

מזל טוב

לרגל חנוכת השכונה במעלה הזיתים

"כה ייתן לכם ה' וכה יוסיף"

משפחת גולדברג וצוות פרסומי ישראל ושות'

לידידנו

ברוך מרזל הי"ו

איתך באבלך הכבד במות עליך אביך זצ"ל בבנין הארץ תנוחמו

משפחת פרסומי ישראל ושות'

15

הוצאה חדשה בתוספת פרקים חדשים ועשרות תשובות חדשות מכתביו.



052-7121

מבצע מיליון

הרב שמואל מירון

הדפוס החדש

הוצאת מוסד הרב קוק

הדפוס החדש

הוצאת מוסד הרב קוק

הדפוס החדש

הוצאת מוסד הרב קוק

A collection of books is displayed on a blue and white background. The most prominent book is 'אמיתות של ישראל' (Truth of Israel) by אורי שרקי, which features a cover illustration of a crowd. Below it are two smaller books: 'אמיתות על ישראל' (Truths about Israel) and 'אמיתות על ישראל II' (Truths about Israel II). To the left, a stack of books is visible, including one with a yellow cover and another with a blue cover. The books are arranged in a way that suggests a library or a collection of related works.

לפרטים ולהזמנות: אריאל - 02-6521195 | www.harav.co.il