

פרשת שמות < 92 > י"ח בטבת התשע"ב

# גילוי דעת

גיליון מיוחד לקראת בחינות הכניסה לישיבות ולאולפנות

2 בסדרה מתוך 3

## מסתער על החינוך

שר החינוך גדעון סעה, בראיון מפרגן לחינוך הממלכתי דתי

## אם רק היו שואלים

מכון פוע"ה בכותרות, הרב מנחם בורשטיין מגיב לכל המשמיצים

**סימולציה גם השבוע כתבנו עבורכם ולהצלחתכם מבחן דמה לקראת המבחן האמיתי פנימיה או אקסטרני - זו השאלה. הרב אליקים לבנון עונה למתלבטים יערה לוז סילם נותנת טיפים איך לעבור את הראיון האישי באופן הכי נכון**

ובני ישראל, פרו וישרצו וירבו ועצמא -- במאד מאד (שמות א', י')





## על אלקוהול ונהיגה

## השפעות האלכוהול:

**בואו נחליף את הביטוי "אם שותים לא נוהגים" ונאמץ את המשפט: אנחנו לא נוהגים לשתות.**

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה** מסובסדות ע"י **קרן אביה**: 09-7745758, 054-4836343

**על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים:**

**בשבוע שעבר נהרגו בנביישי ישראל 3 בני אדם. יחד נעשה לזה סוף!**



**לצוות  
היכרות**

לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל



גליון 92  
פרשת שמות  
י"ח בטבת  
התשע"ב

ובני ישראל פרו  
וישרצו וירבו  
ויעצמו במאד מאד  
(שמות א' ז')



## תמונת השער צולמה ע"י אפרים לב

**רוצים לראות תמונה שצילמתם על שער גילוי דעת?**  
שלחו לנו תמונה הקשורה לפרשת אורא  
למייל: [gdaat@pisrael.com](mailto:gdaat@pisrael.com)  
וציינו: עבור תמונת שער.  
בכל שבוע נתפרסם תמונת שער שישלחו הקוראים.  
**אולי זו תהיה התמונה שלכם!**

**הגיליון מוקדש לרפואת  
שירה מרים בת הילה**

## הגיליון מוקדש לעילוי נשמת:

## ר' אליקים גצל גולדברג ז"ל

## הרב בנימין אייזנר זצ"ל

## הרב אהוד ברזילי זצ"ל

## הרב בנצי נמט זצ"ל

## הרב חנן פורת זצ"ל

**הילדה נועה נחלה כהן ז"ל**

הדלקת נרות < ירושלים 4:19 תל אביב: 4:37 חיפה: 4:26  
צאת השבת < ירושלים 5:34 תל אביב: 5:36 חיפה: 5:33



## הוצאה לאור:

## הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל

**לפרסום, למודעות ולהנצחות:** ורד כהן-חדד

gdaat@pisrael.com ■ 02-5350915

**עריכה:** טל איתן ■ **ע. עריכת לשון:** מרב הולצמן

## עיצוב: תמי כהן

תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד

אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות

© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

■ נא לא לקרוא בשעת התפילה ■ נא לשמור על קדושת הגיליון

■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים



# נושמים הסטוריה. חיים עתיד.

כניסה  
מיוחדית

**גילוי דעת** מארגן רכישת דירות בהנחה מיוחדת  
בירושלים בקרבת העיר העתיקה.  
**לפרטים: ריבקי 052-7691309**

להתאמת מארז  
לועדי עובדים:  
איתן 052-4499193



מגוון מארזי ט"ו  
בשבת מפירות  
ארץ ישראל





**בתים אחרונים  
בפרויקט**

**שכונת הקוטג'ים החדשה**

**ביישוב**

**אדם**

רוצים ליהנות מכל היתרונות של ירושלים, בלי מחירים בשמיים? ביישוב העירוני אדם תמצאו אוכלוסיה מגוונת בת כ- 1000 משפחות, בתי כנסת ומקוואות, גנים ובתי ספר, קופות חולים, מרכזים מסחריים ומגוון שירותים קהילתיים. הכל קרוב-קרוב לבירה ובמחיר שאין בעיר. בואו לראות ולקנות!

**קוטג' פרטי  
במפרט יוקרתי  
125 מ"ר + גינה  
1,078,000 ₪  
בלבד!**

המחיר צמוד למדד תשומות הבניה 11/11



מרכז מידע אמנה  
1-800-260-240  
www.amana.co.il

**נעמה - 054-6212844  
רויטל - 054-7687660**

# אל תשלח ידך אל מגרון! קריאת רבנים דחופה

בס"ד, טבת התשע"ב

הערכאות השיפוטיות המקובלות. יתירה מזאת, לאחרונה התברר שכל הנסיונות של גורמי השמאל להוכיח את בעלותם, כביכול, של העותרים על קרקעות מגרון - עלו בתוהו.  
ד. לאור הנתונים הנ"ל, שמעם ניכר בעליל העוול הגדול שנעשה לתושבי מגרון, אנו קוראים לממשלת ישראל שלא לשלוח יד, חלילה, במגרון, אלא למצוא את הדרכים החוקיות לפיתוח היישוב המשגשג במקומו.  
ה. כל הדיבורים בדבר "העתקת" היישוב למקום אחר אינם מהווים כלל פתרון לבעיה. שינוי השם מ"החרבה" ל"העתקה" אין בכוחו לשנות את המהות. נטישת יישוב של קבע והריסת מבניו, חס וחלילה, הם חילול השם נורא ואין זה משנה אם ולאן עוברים התושבים.

חזק ונתחזק בעד עמנו ובעד ערי א-לוקינו

מתוך מכתב הרבנים:

א. היישוב מגרון הוקם לפני כ- 12 שנה על קרקעות טרשיות ופנויות, ומעולם לא טען אפילו ערבי אחד לבעלות מוכחת על אדמות אלו. כמו כן, משרד השיכון והמוסדות המיישבים תמכו וסייעו בהקמת היישוב במקומו הנוכחי.  
ב. מגרון הוא יישוב קבע לכל דבר. קיימים בו מבני קבע פרטיים וציבוריים, בית כנסת, מקווה טהרה, גני ילדים ועוד עשרות מבנים שבהם מתגוררות למעלה מחמישים משפחות היישוב כ".  
ג. כתוצאה מלחצים חזקים של "גורמי שמאל" הורה בג"ץ להרוס את היישוב מגרון, על מאות תושביו, עד לחודש מרץ הקרוב (למניינם). זאת ללא שניתנה לתושבי מגרון ולו הזכות הבסיסית לברר את טענותיהם מול

**בזאת באנו על החתום:**

הרב **יעקב יוסף** רב שכונת גבעת משה, ירושלים  
הרב **דב ליאור** רב קרית ארבע, חברון  
הרב **אביגדור נבנצאל** רב העיר העתיקה  
הרב **יהושע צוקרמן** ישיבת הר המור  
הרב **נחום רבינוביץ'** ראש ישיבת ברכת משה, מעלה אדומים  
הרב **חיים שטיינר** ר"מ בישיבת מרכז הרב

הרב **יעקב אריאל** רב העיר רמת גן  
הרב **זלמן נחמיה גולדברג** דיין (לשעבר) בביה"ד הרבני הגדול  
הרב **חיים דרוקמן** ראש ישיבת אור עציון וראש יב"ע  
הרב **צפניה דרורי** רב העיר וראש ישיבת קרית שמונה  
הרב **אליעזר וולדמן** ראש ישיבת ניר קרית ארבע  
הרב **צבי ישראל טאו** ירושלים

ועוד מאות רבנים שחתמו על מכתב זה



החובד עול השעבוד? המפרשים אומרים שמה שאמר הקב"ה "ענתה תראה אשר אעשה לפרעה" - זאת התשובה. הקב"ה מבקש לומר למשה שלא יחשוב שהכבדת עול השעבוד היא "המצאה" של פרעה, אלא שהכל לפי התכנון של ה'. זאת מפני שעם ישראל לא היה זכאי לכך שמהלך הגאולה יתחיל בשידוד מערכות הטבע על ידי נסים. הכבדת עול השעבוד באה כתחליף לאי זכאותם.

עם ישראל לא גילה מספיק נכונות להיגאל, ומשום כך בא עליהם העונש של הכבדת עול השעבוד, אך התוצאה היתה שנשללה הדרך לגאולה, ועם ישראל הגיע למעמד הר סיני כדי לומר 'נעשה ונשמע'.

המפרשים אומרים שגלות מצרים היא אב-טיפוס לגלויות האחרות, כפי שאנו רואים בדורות שלנו את המצב שבו עם ישראל נתון. **אנו מאמינים שעם כל הייסורים הפוקדים את עמנו כתוצאה מהחולשות, בסופו של דבר ניגאל.**

אין לנו ספק שתהליך גאולתו של עם ישראל שהתחיל בדורנו, יגדל ויפרח, עד שנזכה לראות בשבוע ה' את שיבת ציון ובישועת ה' את עמו ואת נחלתו. ■

משה לקבל על עצמו את השליחות הזאת. כיצד יתכן שמשה רבנו לא קיבל מיד את השליחות, הרי היה צר לו מסבלם ומצרתם של בני ישראל? אנו רואים בתחילת הפרשה שכאשר יצא משה מפלטיין של מלך וראה איש מצרי מכה איש עברי, מיד נחלץ לעזרתו להצילו. אם הוא ידע שעם ישראל סובל מאד, איך הוא אומר "שלח נא ביד תשלח"? מדוע לדחות את הגאולה ולא לגאול עכשיו? אלא, ידע משה רבנו כי גלות מצרים טרם השלימה את המטרה שלשמה עם ישראל יצא אליה. לא כולם הגיעו למדרגה הראויה, ולא כולם היו מוכנים לגאולה. משה חשב שעדיף שיישארו עוד זמן-מה במצרים, למרות המשך הסבל ועול השעבוד, בכדי שבסופו של דבר יצאו לחירות עולם ולא יגלו שוב.

אולם, משה רבנו לא ידע שאם יישארו עוד, עלול להיווצר מצב שכבר לא יהיה את מי לגאול, חלילה. משום כך "הכריח" הקב"ה את משה רבנו לגאול את ישראל.

לפי זה צריך להבין את דברי משה רבנו בהמשך: "למה הרעותה לעם הזה, למה זה שלחתני? ומאז באתי אל פרעה... הרע לעם הזה והצל לא הצלח את עמך". אם לא הגיע זמן הגאולה - מדוע נשלחתני? ואם הגיע - מדוע

ספר שמות בכלל נקרא על ידי הראשונים "ספר הגלות והגאולה". הגלות היא קיום הנבואה שנאמרה לאברהם אבינו: "...גר יהיה זרעך בארץ לא להם ועבדום ועינו אותם ארבע מאות שנה".

מה היתה מטרת הגלות? מה היא תרמה לבניינה של האומה?

אומרים המפרשים שהגלות היתה כדי שעם ישראל יפנים את העניין של ביטול הרצון העצמי למען השתעבדות כלפי שמיא. כמו שעבד אינו עושה כל מה שלבו חפץ אלא את מה שאומרים לו, כך גם כאן - העבדות הקשה באה לדכא ולהחליש את החומה, עד כדי שיוכלו לומר "נעשה ונשמע".

כמובן, חלק גדול מעם ישראל לא הגיע למדרגה הזו ולא יצא ממצרים, וגם לאלו שיצאו ממצרים היו מדי פעם מעידות. אך מבחינה בסיסית, עם ישראל הוכשר על ידי הגלות לומר 'נעשה ונשמע'.

כשהחליט הקב"ה להוציא את עם ישראל ממצרים, אמר הקב"ה למשה: "ענתה לכה ואשלחך אל פרעה והוצא את עמי... ממצרים". לפי חז"ל, רק לאחר שבעה ימים נאות



## הדרת הנשים של פרעה

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

כיצד להתמודד, כי אנו רואים את התוצאות בשטח. במיוחד הפתיעו אותי האימונים וההחתמות בתוך העולם הרפואי כנגד מי שיופיע בכנס. רק כאשר אנשי המשטרה אמרו להם שזה דבר פלילי הם הורידו פרופיל. לא נראה לי שהופאים אלו יפסיקו להופיע, כשון הסערה, בכנסים של הציבור החרדי.

לעומת זאת, שימוחו אותי שטף הרופאים הגדול שהתקשר לעודד ורבים מאד שהציעו את עצמם להופיע בכנס. במקביל, התרגשתי עמוקות מגילויי התמיכה הגדולים של הציבור הרחב.

צר לנו שבמקום לראות את הקידום העצום בבריאות האישה בכלל ובמגזר הדתי והחרדי בפרט, שזכינו לו בעקבות הכנסים - **יש גורמים המנצלים בצורה צינית ותוקפנית את האווירה הציבורית השוררת כיום, ומנסים לקדם את האג'נדה שלהם על גבו של מכון פוע"ה.** כמוכן שהם אינם מוכנים לדבר, לשמוע ולהבין, גם אם נתחנן בפניהם.

בטוחני שנצא כלנו מחחקים מרעש תקשורתי זה, ובעקבות כך נגלן ונלמד כלנו בצורה אמיתית וטובה כיצד להבין אחד את השני, כדי שנוכל לבנות חברה מבינה ואחדותית.

מכון פוע"ה ימשיך לשרת, ללא תשלום, את אלפי הפונים מכל קצוות הציבור, ללא הבדל גזע, דת ומין. ■

שווה - אולם בישיבה נפרדת, וכן שהמרצים בכנס זה יהיו גברים. הוראה זו גובתה על ידי כל גדולי הרבנים בציבור הדתי-לאומי והחרדי.

אני צריך לציין שזו דעה הלכתית ברורה ולא איזושהי "חומרה". גדולי הפוסקים פסקו כך. הבעיה היא שהלכה זו לא מוכרת כמו שהספיקו להכיר את נושא "שירת נשים".

גדולי עולם ששוחחתי עמם **אישית** בנושא סוברים כן, כמו הרב שלמה זלמן אוירבעאך, הרב מרדכי אליהו, הרב מאיר ברנדסדופר, הרב משה הלברשטאם, הרב שלום משאש, הרב משה פיינשטיין (על ידי שליח), הרב מנשה קליין (הקטן) והרב אברהם א"כ שפירא - כולם זצ"ל. ויבדלו לחיים ארוכים - הרב יוסף שלום אלישיב, הרב מרדכי גרוס, הרב שמואל הלוי וואזנר, הרב יצחק זילברשטיין, הרב קנייבסקי (האב ובנו) והרב ניסים קרליץ - כולם שליט"א, ועוד ועוד. כשפניתי לכל גדולי הרבנים בציונות הדתית קיבלתי הסכמה לכך, ושוב פניתי בימים אלו לרב יעקב אריאל ולרב דב ליאור שליט"א.

"היצר" הוא יצר חזק וישנן דרכים שונות להתמודד איתו. חושבני שאנשים גדולים כמו גדולי הפוסקים הנ"ל - מותר להם לקבוע דרכי התמודדות בעניין, גם אם לא הן נראות לציבור מסוים. הקב"ה ברא את העולם והוא נתן "הוראות הפעלה", שזו ההלכה. הציבור הלא-דתי לא יכול ללמד אותנו

ברוח הימים הללו, נוכל לומר שהמייילדות העבריות היו צריכות להגיש בג"ץ כנגד פרעה: מדוע הוא מדיר נשים בגזרתו להשליך רק את הזכרים ליאור...?

בכל שנה בפרשת שמות, "פרשת פועה", מקיים מכון פוע"ה כנס בנושאי רפואה והלכה. הכנס משלב שיעורי תורה מפי גדולי הרבנים וסקירות מקצועיות מהרופאים המומחים בתחומם. הכנס מיועד, בעיקר, עבור רבנים ורבניות, מדריכי חתנים ומדריכות כלות, בלניות ואנשי ונשות מקצוע המתעניינים ברפואה ובהלכה.

מטרת הכנס היא להביא בפני הציבור המשיב בענייני הלכה וכן בפני אנשי מקצוע וייעוץ. חידושים רפואיים והלכתיים העשויים לסייע להם בעבודתם. זכינו במהלך השנים לכך שבזכות כינוסי המכון, הפסיקה ההלכתית לקחה בחשבון את חידושי הרפואה העדכניים וקידמה את בריאות האשה גם במגזר הדתי והחרדי.

לאור מטרות אלו, ישנה חשיבות מרובה לכך שרבנים ואנשי מקצוע מכל המגזרים בחברה הדתית והחרדית יגיעו לכנס ולא ידירו עצמם מהשתתפות בו. מי שרגיש לציבור מודע לכך שרבים ממשותפי הכנס אינם משתתפים בכינוסים רפואיים אחרים ורואים בהם בעיה הלכתית, עקב תפיסת צניעות שונה.

לכן הורה לנו הראשון לציון, הגאון הרב מרדכי אליהו זצ"ל, לפתוח את הכנס בפני גברים ונשים כאחד באופן

## לישיבת בני חיל קדומים

לראש הישיבה - הרב חיים גולדברג, לר"מים ולצוות הישיבה ברכות לרגל זכייתכם בפרס החינוך של המינהל לחינוך התיישבותי. **עלו והצליחו! פרסומי ישראל**



## איתן ואביטל היקרים

מזל טוב להולדת הבת! מלוא חופניים נחת.

אוהבים, משפחת פרסומי ישראל





### שאלה

אנו תוהים האם לרשום את בננו לכיתה ט' בישיבה תיכונית פנימייתית, או להעדיף תיכון ישיבתי ללא פנימיה. כהורים, אנו חוששים גם מהשפעת חברים על בננו, שבמסגרת פנימייתית זו השפעה חזקה יותר, וגם מנתק בקשר שלנו אותו וביכולת לעקוב אחריו ו"להיות בתמונה".

### תשובה

שאלת החינוך בפנימיה או בבית היא שאלה עתיקה. בהיסטוריה של 50 השנים האחרונות, פעמים שדיעה זו גברה ופעמים שהדיעה האחרת גברה.

בספר "איש צדיק היה" על הרב אריה לוי זצ"ל, מובא סיפורו שהוא עזב את הבית עוד לפני היותו בר-מצווה והלך למשך חודשים ארוכים ללמוד, מבלי לחזור לבקר את משפחתו. כך גדל מחוץ שקידה בתורה, כאשר הוא ישן על ספסלי בית המדרש ולעיתים גם רעב מפני שלא היה לו היק לאכול. בימינו זה דבר שאינו נשמע מובן, אבל מכאן אנו רואים שאין שלילה בהתרחקות גיאוגרפית מהבית.

כאשר הבית חם, אוהב ומתעניין, תמשיך השפעתו על הנער גם כאשר הוא אינו חוזר לישון בבית. "הסינר של אמא" הוא מעטפת רכה, הטומנת בחובה גם עוגות מצוינות ושאר פינוקים שכל נער מחבב אותם. בנוסף, כאשר נער חוזר בשעות הערב לביתו הוא למעשה ממשיך את שגרת חייו. יש טלוויזיה ומחשב ופייסבוק וכד'.

**חשוב להבין:** יש הבדל גדול בין רמת ניצול הזמן של נער, בחור, המשוחזר כמעט ממחויבות, לבין זו של אדם בעל משפחה, לומד או עובד, שמוטלות עליו משימות רבות כמו פרנסה, דאגה לצרכי הבית, תיקונים, צורך לטפח מערכת זוגית, חינוך ילדים וכד'. לכן, קשה למצוא בעל משפחה ששעות הערב שלו, כשהוא בביתו, מנוצלות עד תומן.

לא כך אנו רוצים לראות את בנינו ובנותינו. שנות הלימודים הללו הן בבחינת "ספי ליה כתורא" (כתובות נ', א') - כלומר, נער צריך ללמוד כמו שור הממלא בטנו מהאבוס. בחינוך פנימייתי, שעות הלימוד נמשכות עד מאוחר יותר, ויש מקום לפעילות עצמית של הנער גם בגיל זה אנו מוצאים נערים המשכימים ללמוד לפני התפילה או נשארים גם לאחר סיום הלימוד בערב. כל הסיבות הללו צריכות לגרום לכם, כהורים, לשקול בחיוב את רישומו של הבן לישיבה עם פנימיה.

מובן שהכל תלוי בגרות ובאחריות של בנכם. **בן בוגר - אם ילך לפנימיה יצמח. מי שעדיין אינו בוגר - אכן יכול להסחף אחר חברה לא טובה.** אולם אני ממליץ שלא אתם תהיו אלה הקובעים אם בנכם בוגר או לא. כל אמא (ולעיתים גם אבא...) חושבים את בנם לילד. לכן, התייעצו עם המחנך שלו כדי להחליט על גרותו.

**לסיכום:** נער בוגר בנפשו יכול להצמיח את כוחותיו דוקא כאשר הוא יוצא ממסגרת הבית, נוטל אחריות על עצמו ויוצא אל הפועל. נער בתהליך התבגרות - יש עדיפות להשאירו מחובר אל הבית, ובלבד שבבית

לשים לב מאוד לכך שלא תעקבו אחריו אלא תלו אותו. ליווי אינו מבטא חוסר אמון, אלא רצון לתמיכה ולהכוונה בעת הצורך.

מעניקים לו את החופש לרצות לגדול. אני רוצה להסתייג ממה שכתבתם שבבית תוכלו לעקוב אחר בנכם. זה ביטוי של חוסר אמון בכוחותיו, ועליכם

## חופש רבות

נופש משפחתי עם ערך מוסף

### שבת שירה, חסידות וארץ ישראל

במלון רוסאנס המפואר בתל אביב

בימים שישי-שבת, פרשת בשלח-שבת שירה  
י' - י"א שבט (3-4 בפב')

סוד הניגון בחסידות

מרצה אורחת: ד"ר **שלי גולדברג** מרצה לחסידות באוניברסיטת בר-אילן

**קבלת שבת מוזיקלית ותפילות שבת בנוסח קרליבך עם בעל המנגן חזקי סופר**

מלון 5 כוכבים דלוקס | פנסיון מלא + קפה ועוגה בשבת אחר הצהריים  
צמוד לים - נוף לים מכל חדר | ביום שישי כניסה חופשית לספא ולבריכה מקורה  
תפילות בבית הכנסת במלון | פעילויות התוכן לנופשי חופשתרבות בלבד

**היכינו לשבת נוספת**

**שבת "משנכנס אדר" | ש"ק תרומה, א'-ב' באדר**

במלון המפואר לאונדרו פלאזה סבריה

הומור, הרצאות ותוכן מרתק לכל המשפחה



## טיול

### בין חלוק לעץ - מחורבת חלוקים לנחל עץ



'הרוצה להחכים ידרים' אנו נוסעים דרומה מבאר שבע על כביש 40, ובסמוך לשדה בוקר, בצומת חלוקים, פונים ימינה על כביש 201 לכיוון ירוחם. ממשיכים עוד כקילומטר וקצת לפני הישוב הדתי מרחבעם תוכלו להבחין בשרידי מבנים עתיקים, חורבת חלוקים.

ניתן להבחין בשרידי מצודת דרכים אליפטית, בשרידי 'בתי ארבעת מרחבים' המאפיינים את ימי הבית הראשון ובשרידי טרסות חקלאיות קדומות הבנויות לרוחב הערוץ העולה צפונה.

חבל ארץ זה הינו חלק מנחלת שבט שמעון (יהושע, ט), בו ישבו בני שמעון עד מלכות דוד

(דברי הימים א, ד'). דוד השתמש בסמכויותיו כמלך ויישב את גבולה הדרומי והצחיח של הארץ בעשרות נקודות מבצר וישוב זעירות המשרטטות את גבולה הדרומי של מלכותו ומגונות עליו מפני פלישת צבא סדיר ומסעות ביזה עמלקיות - מזדניות.

דוד הבין שכדי ליישב את אזורי הספר הקשים והנידחים, לא די בתעוזתם של יחידים. היחידים אינם יוצרים מתווה אחיד של יישובי קבע חזקים ושוורשיים. בשביל ליישב אזור מרוחק ומבודד יש צורך בהירתמות ותמיכה של שאר העם, כוח היחד והמלוכה. כך גם לימינו, עם תמיכה והרתמות של העם והממשלה אפשר להגדיל את אחוז ההתיישבות בנגב פי כמה.

נמשיך בטיול. המשיכו קצת צפונה ועלו על קו פרשת המים, שם תוכלו להבחין כבר מרחוק בשיטת הנגב הענקית הניצבת בתוך ערוץ נחל עץ. על ענפי העץ המרשים יוכלו הילדים להתנדנד כטרזנים קטנים, ובצלו תוכלו לערוך פיקניקים וארוחות. נראה כי רק עצים יכולים לשכון בדד לבטח...

**דניאל פיקא, ישיבת סוסיא**

## הכינור של משפחת פוגל



רות אשכול, אמנית וציירת ממצפה יריחו עמדה בפני תערוכת חייה, כשאירע רצח משפחת פוגל באיתמר. היא החליטה להקדיש את פיסת האמנות הייחודית ביותר באוסף שלה: כינור שעליו ציירה את אחת מיצירותיה היפות, לעילוי נשמת המשפחה. ניסים כהן אוצר תערוכות ובעל גלריה בעצמו, שביקש להציג את הכינור בפריז, הצייע להגדיל את הכינור בין התורמים להקמת בית המדרש לזכר משפחת פוגל באיתמר, ההגדלה תיערך ביום השנה לרצח. הפרויקט נעשה בשיתוף אברהם אזולאי, מנכ"ל איגוד המדיה הצרפתית ויזם פרויקטים תרבותיים וחברתיים.

לתרומות לבית המדרש לזכר הקרבנות, ולהשתתפות בהגדלה ל"כינור הנפש" ניתן לפנות למייל: [lp52@hotmail.fr](mailto:lp52@hotmail.fr) או לטלפון בישיבה באיתמר: 02-9660081.

## דבר חברון

בערב מרשים ומרגש שנוער ביום ראשון בבית הכנסת "החורבה" בירושלים, נטלו חלק מאות משתתפים בהם חברי כנסת ראשי מועצות ואנשי ציבור שהגיעו לציין את צאת כרכי שו"ת דבר חברון מאת הרב דב ליאור שליט"א.

בערב הועלתה על נס החשיבות של ביסוס דבר הלכה כמאמרה בקרב הציבור הדתי לאומי: הדוברים הדגישו כי מציאותו של גדול בתורה בעל דעה ברורה הנובעת ממקורות תורניים צרופים כרב ליאור הינה עניין מהותי המקרין אל כל מהלכיו של הציבור. בימים אלו מבוצעת עבודה מרובה על המשך הוצאת הכתבים.



## אחדות ברשת

**פרלמנט רבנים - וירטואלי**

כנס שהתקיים במכללת "אורות ישראל", חשף שינוי תפיסה מהותי בקרב רבנים. הכנס התקיים כחלק מפעילות שעד היום נחשבה סודית: פורום רבנים באינטרנט, או מה שנקרא: google רבנים. בפורום חברים רבנים בלבד והוא מהווה פלטפורמה לשיח משותף בין כל קצוות הזרמים בציונות הדתית. את הפורום הקים הרב יואל קטן וחברים בו 210 רבנים. הרב פרופ' נריה גוטל יוזם המפגש הראשון בין חברי הפורום ונשיא מכללת אורות ישראל ציין: אחד מקסמיו של הפורום, שהוא מאפשר



לחבריו הפזורים אי פה אי שם ועוסקים איש איש ב"מצותו", לחזור לבית המדרש ולדון ולפלפל עם "החברים".

## אירוע השבוע



במוצ"ש הקרוב, י"ט בטבת, בשעה 21:00, יתקיים בהיכל שלמה בירושלים (קינג ג'ורג' 58) המופע של יאיר אורבך & קובי אריאלי - שני מופעים בכרטיס אחד.

## הצגה

כחלק מלימודי החובה של מגמת תאטרון צפינו בהצגה "רוחלה" מתחתנת" של תאטרון בית לסין.

המחזה עוסק בסיפורו של שלוימה, ניצול שואה שמשתוקק שבתו הבכורה רוחלה, חזקה בת 38, תתחתן. כאשר היא מביאה את אהר'לה, חתנה, בפעם הראשונה הביתה, מתברר שהוא האחין של הקאפו שגרם למות אחיו של שלוימה בגטו. בשלוימה מתעוררים זכרונות כואבים והוא מסרב להשלים עם הנישואים האלה. בתווך נמצאת בתו הצעירה לאה וחברו הטוב סטאז'ק שמפצירים בו לנצור את זכרונות העבר ולאפשר לזוג הצעיר להגשים את אהבתם.

בסופו של דבר, שלוימה משלים עם העובדה שהחיים משמעותיים יותר מהמתים.

לפני תחילת ההצגה נפגשנו, בנות המגמה, עם השחקנית מיה דגן (בתפקיד לאה'לה), איתה שוחחנו על חייה כשחקנית ועל העבודה על המחזה עצמו. נהנינו מאד והתרשמנו מאד מהשחקנים והמשחק שלהם. התרשמתי במיוחד מששון גבאי שמגלם את דמותו של שלוימה בצורה מושלמת, ממערכת היחסים שלו עם בנותיו וההתמודדות הקשה והכואבת שלו ושל הבנות עם זכרונות השואה והשפעותיה על הדור השני.

ההצגה עוררה בנו מחשבה רבה ופיתחה בנו רגישות יתרה לכל נושא השואה והשפעתה עלינו - כדור שלישי לשואה.

**שחר חיים, תלמידת כיתה י"ב, מגמת תיאטרון, אולפנית אורט טבריה**





הציבור הרחב יכיר באמיתות תורתנו ונוכל להשפיע ולהנהיג. לא פחות מכך, חשובים לימודי החול: אנגלית, מתמטיקה, לשון והיסטוריה. קדימה, גם בלימודים אלה צריך להצטיין וללמוד, לקנות ידיעות רחבות הן בשפות והן במדעים. אנחנו נוטים לזלזל בזה ולדחות את קניית הידע לשנים מאוחרות יותר, כשלא תמיד הן מגיעות ומספיקות. ראו את המומחים ואת הידענים שהתקשורת מראיית יום-יום, המשפיעים על דעת הקהל. מזהים לשמוע את הידע שלהם כמעט בכל תחום - ובזה כוחם. ואיפה אנחנו?

**האחריות להנהיג, להשפיע ולהוביל תלויה ומתחילה בשנות התיכון!**

האחריות צריכה להוביל אותנו לעתיד, להנהיג ולהוביל העם שלנו בתקופה מורכבת ומסוכנת. מי שמבין את גדול האחריות המוטלת עליו, הציבור הדתי לאומי, חייב לשנס מותניים בשנות התיכון ולצלל אותן כדי לקנות הרבה חכמה וידע. **בשביל להיות מוביל ומשפיע בכל תחום מתחומי חיינו, אנחנו צריכים לשאוף להצטיין הן בלימודי הקודש והן בלימודי החול.**

אנחנו צריכים לפתח בתוכנו, למי שמתאים ומוכשר לכך, שאיפה להיות תלמידי חכמים גדולים ומובילים. נלמד מהישיבות הקטנות של הציבור החרדי, המקבילות לישיבות התיכוניות, את העמל, המתח והשאיפה לגדול בתורה, להיות "גדול". רק אם נצמיח תלמידי חכמים גדולים מתוכנו,

בהמשך למאמרנו משבוע שעבר לקראת מבחני הקבלה לישיבות ולאוניברסיטאות, ברצוני להעלות נקודה חשובה לחיזוק התלמידים והתלמידות. השורות הבאות מופנות אליהם.

**נקרא לילד בשמו: אחריות.**

המחנכים והמדריכים בתנועות הנוער מדברים הרבה על לקיחת אחריות. בדרך כלל אנחנו מתרגמים את האחריות לפעולות עכשוויות יום-יומיות: להדרכה, לחסד, לעזרה בבית ובמשפחה, לבניית אווירה בגרר בבית ובבית הספר, לסיוע ביישוב הארץ ולחיזוק המאחזים, ולעוד פעולות ומעשים קטנים וגדולים המגלים בגרות ואחריות. אבל אי אפשר להסתפק בכך.



## הכוחות פשוט עם שחר

בצלאל סמוטריץ - מנהל הפעילות בתנועת רגבים

נעשה תחת אף ממשלה קודמת. התנהלות המינהל האזרחי כלפי המתיישבים אינה תואמת שום אמות מידה של צדק, יושר ושוויון. מערכות האכיפה הפכו להלכה ולמעשה, לכלי להצרת צעדיה של התיישבות, תוך שימוש ציני בהליכים משפטיים ונשיאת שמו של שלטון החוק לשווא. באצטלה משפטית "יבשה", מונהגת ביו"ש מדיניות הרואה באזור שטח כבוש שיש להחלי בו את דיני הכיבוש של המשפט הבינלאומי, שלפיהם ההתיישבות כולה הנה מעשה בלתי חוקי. בחסות "מצב משפטי" זה, פוגעת הממשלה בהתיישבות ובמתיישבים.

על ממשלת הליכוד להתעשת ולשים קץ לרדיפת המתיישבים. אחרת, היא מועלת באמון שניתן לה ותשלם על כך מחיר בבוא היום.

# קוראים את השטח

של מתחם חקלאי, שמצוי לפי כל קנה מידה בתחתית של התחתית של סדרי העדיפויות מבחינת רשויות האכיפה. במספר הזדמנויות הצהירה פרקליטות המדינה, בשמו של המינהל האזרחי, על מדיניות שלפיה לא יינקטו פעולות הריסה כנגד מבנים שבעניינם מנוהלים הליכי תכנון. נוהג נוסף קובע כי לא ימומשו צווים שבעניינם הוגשה עתירה הממתינה לבירור משפטי. **לפתע פתאום, בניגוד מוחלט למדיניות האמורה, המקומות ככתבה וכלשונה ביחס לבניה בלתי חוקית של פלסטינים, אצה למאן-דהו במינהל האזרחי הדרך לבצע מחסף, להרוס את חממות גל יוסף ולהחריב את החקלאות המפוארת במקום.**

על האמת המרה להיאמר: תחת ממשלת נתניהו מתעמררר רשויות האכיפה במתיישבים ביהודה ובשומרון כפי שלא

השבוע, בלילה שבין יום ראשון לשני, בשעה חמש לפנות בוקר, פשטו כוחות צה"ל והמינהל האזרחי על מתחם חממות בשם "גל יוסף" שבעמק שילה - והחריבו אותו עד היסוד. מתחם "גל יוסף" הוקם על אדמות מדינה שהוקצו כדת וכדין לצרכי חקלאות על ידי החטיבה להתיישבות, והוא כלל חממות חקלאיות שלצורך הקמתן כלל לא ברור שנדרש היתר. בקשה להיתר הוגשה על ידי המועצה האזורית וערעור על דחייתו תלוי ועומד בפני רשויות התכנון. כנגד צווי ההריסה שהוצאו למתחם, הגישה תנועת "רגבים" עתירה לבג"צ בטענה כי לא ניתן, מחז, להימנע מלאכוף את חוקי התכנון והבניה כנגד בניה בלתי חוקית פלסטינית בנימוק של חוסר כוח אדם ומשאבי אכיפה - ומאידך להפנות את מעט המשאבים הקיימים להריסה עד היסוד

# תודה!

היישוב מגרון והמשפחות שבתייהם נהרסו, מודים מקרב לב לאלפי התומכים מכל רחבי הארץ, שתרמו ותורמים לחיזוק היישוב והמשפחות.

בזכות התרומות יכלו המשפחות לחזור לחיי שגרה לאחר הרס הבתים והרכוש שניזוק, והיישוב כולו קיבל כוחות חדשים להמשך הקליטה, ההתרחבות והמאבק בגזירת ההריסה.

חפשו אותנו בפייסבוק

**רוצים לסייע למגרון? כל תרומה חשובה. חייגו: 054-5210002 | 02-5322646**







שיחליף את האחריות ההורית. ישנה חשיבות עליונה לשמירת קשר רציף עם בנם או עם בתם הנמצאים הרחק מהבית.

חז"ל מלמדים אותנו שיוסף הצדיק נכנס לבית אשת פוטיפר כדי לחטוא. ברגע האחרון התממהה וברח מביתה. מה מנע ממנו לחטוא? מוסרים לנו חז"ל שרגע לפני החטא, נגלתה לנגד עיניו דמות דיוקנו של אביו. השנים הרבות שבהן נאלץ יוסף לשהות מחוץ לביתו עשו את שלהן, אך רק החוויה של הבושה מפני אביו מנעה ממנו את החטא.

בל נהיה תמימים. בנינו הנמצאים הרחק מהבית עוברים נסיונות לא פשוטים. אם נשכיל לשמור על קשר פתוח ורציף עמם, יתכן ודמות דיוקנם של ההורים תעמוד לנגד עיניהם ותורומם אותם. לעומת זאת, קשר טלפוני דליל עלול להשכיח את דמות דיוקנם של ההורים מהנער המתבגר.

קשר רציף אינו נעשה כדי לעקוב אחר תנועותיו של ילדנו. האהבה והגעגועים לילדנו לא מאפשרים לנו להסתפק בטלפון אקראי בזמן ההכנות לשבת. לא גידלנו את ילדינו כדי להיפרד מהם בגיל הנעור. יחד עם זאת, יש להדגיש בפני הילד שלאהבת האב והאם יש גם משמעות מעשית באחריות לגבי עתידו. נער בריא בנפשו אמנם אינו אוהב לספוג ביקורת על התנהלותו, אך אין ספק שהוא יודע להעריך זאת על פני התעלמות של ההורים העלולה לשדר חוסר עניין במצבו. וכבר לימדנו ש"נאמנים פצעי אוהב".

כיצד נדע איזו ישיבה מתאימה לבנו? נרחיב על כך אי"ה בפעם הבאה ■ לשאלות: [nanoma333@gmail.com](mailto:nanoma333@gmail.com)

ובעשייה רוחנית, חייב למצוא לעצמו תכנים חדשים שיעבירו את מהלך יומו ושיסייעו לו "לשרוף את הזמן". בנקודה זו עלול הבחור למצוא את עצמו בירידה תלולה תוך זמן קצר ביותר.

אמנם גם בבית עלול הילד לא להפיק מעצמו את יכולותיו, אך הימצאותם של אנשים שלהם הוא רוחש יראה, ברמה זו או אחרת, עשויה למנוע מהנער לנסות

### מסירת הילד לרשות עצמו הנה מעשה מסוכן. ההורים עלולים לחשוב שהמחנכים הנערצים יעשו את העבודה החינוכית, אולם לאמיתו של דבר תפיסה זו מוטעית מעיקרה

להגיע אל מחצות בטלה בלתי נתפשים. נער בפנימיה יכול לבלות ימים שלמים בחדרו ובמיטתו מבלי שיהיה ניסיון אמיתי להניא אותו מכך, ולצאת לבילויים מפוקפקים במהלך לילות שלמים מבלי שאף אחד ידע על כך. והדברים מוכרים לכל.

עלינו לומר בקול ברור: מסירת הילד לרשות עצמו הנה מעשה מסוכן. ההורים עלולים לחשוב שהמחנכים הנערצים יעשו את העבודה החינוכית, אולם לאמיתו של דבר תפיסה זו מוטעית מעיקרה. לעולם אין מי

בשבוע שעבר עסקנו ביכולתו של הנער לפתח את אישיותו בישיבה עם תנאי פנימיה, שבה הוא לא חוזר מדי יום לאווירת ביתו המוכרת לו. דווקא הרחק מביתו, עשוי הנער לפתח זהות עצמאית שאותה ירכוש בכוחות עצמו תוך התמודדות אישית.

אולם עלינו להדגיש שכלל שהסיכוי גדול יותר, כך גם הסיכון הנו ממש ומאיים יותר. שליחת ילד למוסד עם תנאי פנימיה, פירושה ניתוק מסוים מחיי היומיום של ילדינו.

כאשר הילד גדל בביתו, ההורים יודעים מה מצבו הרוחני של ילדם לאשור. אם הילד אינו קם לתפילה, הדבר ניכר מיד ועכשיו; ריח הבגדים ודאי יכול להעיד אם הנער מעשן, וכן הלאה. שינויים במצב רוחו ודרכי התמודדות עם הקשיים, נגלים ברמה זו או אחרת לבני הבית.

לעומת זאת, המגורים מחוץ לבית לא מאפשרים לדעת את כל אלו בזמן אמת.

פעמים שהיציאה מהבית בשלב כה מוקדם בחייו של הנער, עלולה "לתפוס" אותו בזמן שהוא אינו בשל לחלוטין ולהוביל להתמודדויות עם קשיים שונים.

חשוב להדגיש: רוב רובם של הנערים אינם גאים בהתנהגות פורצת גבולות, אך אין בהם את הכוחות הדרושים כדי לקבל החלטה בוגרת ואחראית מלהיסחף אחר הזרם.

במצב כזה, ההתדרדרות עלולה להיות מהירה מהצפוי: כאשר חז"ל לימדנו שהבטלה מביאה לידי חטא והחטא מביא לידי שעמום, הם אמרו אמת פשוטה וברורה: אין מציאות של ריק. בחור שאינו ממלא את יומו בתכנים

## להורי תלמידי כיתות ו' וח'

שמחים להזמין אתכם ל:

# מפגש היכרות

עם הצוות החינוכי של המדרשה

שייערך אי"ה ביום ד' כ"ג בטבת (18.1.12) בשעה 19.45

ימי ראיונות (ובחינה למי שטרם נבחן)  
לכיתות ז' וט' יתקיימו ב:

בתיאום  
מראש

מועד א': יום שלישי ז' בשבט 31.1.12 בשעה 15.30

מועד ב': יום שלישי כ"א בשבט 14.2.12 בשעה 15.00

פנימייה חווייתית למצוינות

בקרוב באתר באינטרנט: [www.midrashiatnoam.co.il](http://www.midrashiatnoam.co.il)

טלפון: 09-7420006 • 052-6070666 (אלעד)



מדרשית נעם  
כפר סבא

ישיבה תיכונית 6 שנתית

מצוינות בלא!



אווירה תורנית

מצוינות אקדמית

הזוי חברתי

# בתקופה הקרובה, יחפשו תלמידי כיתות ח' אחר מוסד הלימודים בו יילמדו בארבע השנים הקרובות. בכדי לסייע בחיפוש, פנינו למספר מנהלים ומנהלות שיספרו מעט על המוסד שהם עומדים ברשותו.

## אולפנת אוריה, ראש צורים

מתוך הכרה בכישרונות המגוונים שבכל אדם ואדם, רואה האולפנה ערך ביצירת בית חינוך קהילתי שמכבד כל בת באשר היא ושואף לפתח מתוך היחד את הכישורים האישיים. באולפנה מגוון רחב של מגמות עיוניות ואומנותיות. האולפנה שמה דגש על פעילות חברתית- תורנית לאורך השנה.

**ראש האולפנה:** רננה אהרנרייך  
**טלפון:** 02-9959220 / 02-9938973  
**דוא"ל:** oriyaschool@gmail.com



## אולפנית תל אביב

האולפנית היא בית מדרש לחינוך המוביל כל תלמידה לצמיחה אישית, לפיתוח חשיבה אינדיבידואלית ולבניה אישית בתחום הפדגוגי. תהליך זה מתבצע בדרכים מגוונות ובעזרת ארגז כלים אמוני, בשאיפה ליצור אישיות המשתלבת בחברה הישראלית במעגלים אישיים, חברתיים ולאומיים.

**ראש האולפנית:** הרבנית יפה מגנס  
**טלפון:** 03-5102328 **פקס:** 03-5100570  
**דוא"ל:** ulpanit.ta@gmail.com **אתר:** www.ulpanit-ta.co.il



## אולפנית אורט, טבריה

כל מי שליבה חפץ ללמוד, לגדול בשמחה, להתחדש ולפגוש מגוון מסורות - מתקבלת אצלנו באהבה.

הצייר המרכזי הוא מפגשים: ישן וחדש ("עבר מצמיח עתיד" - פרויקט עירוני), דתיים חילוניים (אזרחות), בעלי צרכים מיוחדים (קפיטריה), גמלאים (שיעורי מחשבים) ועוד... ב"ה אנו מתברכים בהישגים ראויים, במיוחד בזכות המקום האישי שכל בת יכולה למצוא במגוון נושאי הלימוד, בקשר עם המורים ובעשייה הערכית והחינוכית.

**ראש האולפנית:** גב' ברכה תור **טלפון:** 04-6722810  
**דוא"ל:** school@ulpanit.ort.org.il **אתר:** ulpanit.ort.org.il



## אולפנת אבן שמואל

באולפנה יש בנות ממגוון אוכלוסיות, מציאות שיוצרת פסיפס מורכב של עם ישראל. אנו מאמינים שלכל בת יש כוח ורצון, ותפקידנו להעצים אותם. מתוך כך אנו מטילים אחריות רבה על הבנות, הן שותפות בהחלטות רבות באולפנה, וכל יחמה שלהן משמחת אותנו.

**ראש האולפנה:** הרב שלמה וייס  
**טלפון:** 08-6670700  
**פקס:** 08-6670720/1 **דוא"ל:** u.even.sh@gmail.com



## אולפנת סגולה, קרית מוצקין

תיכון תורני לבנות אקסטרוי ופנימיות: בכל שנותיה (מ' שנים) חשמת האולפנה הישגים נאים בהעמדת דור בנות המקימות בתים נאמנים המבוססים על ערכי תורה ועבודה, יחד עם חינוך לערכים ציוניים לאומיים ולאנטיגריזם חברתי. האולפנה מונה למעלה מ-550 תלמידות. המגמה העיקרית היא תורנית ובה מושם הדגש על לימודי קודש, כאשר ישנן גם מגמות רבות לבחירה: פסיקה, ביולוגיה, אמנות, אמנות התיאטרון וספרות.

**טלפון:** 04-8711225 **אתר:** www.segula.org.il



## אולפנת עפרה

האולפנה היא בית והיא חינוך. בית- בקשר ובאהבה בין הצוות והבנות ובינן לבין עצמן. בית המבורך בהרבה בנות אך בכ"ז כולן מרגישות יחס אישי והקשבה, בית- מגוון בבנות עולות וותיקות וכולן מיוחדות. חינוך- חינוך לתורה ולעבודת ה', חינוך למעורבות במדינה בדור של גאולה, חינוך לאחריות אישית לעשייה ולתרומה, חינוך לחסד, התנדבות ונתינה, חינוך לסקרנות לימודית, לדעת ולהשכלה.

**ראש האולפנה:** הרב אביה ששר  
**טלפון:** 02-9973789 **פקס:** 02-9975049 **דוא"ל:** ulofra@gmail.com



## אולפנת נווה רוחמה, ירושלים

אולפנה תורנית באווירה משפחתית חמה ותומכת. אנו מחנכים את הבת לעשייה חברתית ולאומית, צמיחה אישית ומנהיגות נשית. בצד התוכנית הלימודית אנו מקיימים תוכנית חברתית ענפה ומעצימה. הלמידה בכיתות קטנות מאפשרת יחס אישי ומענה לימודי כיתתי ופרטני. בוגרות האולפנה נמצאות בקדמת האקדמיה ושוק העבודה בישראל.

**ראש האולפנה:** מירב גולד  
**כתובת:** גרינוולד 8 קרית יובל ירושלים **טלפון:** 02-6428830



## אולפנת כפר פינס

חינוך תורני ערכי לבניין האישיות והשפעה חברתית לאומית. 24 שעות של פעילות לימודית, העשרה, אמונה וחוויה. הצוות החינוכי גר במקום חמין ונגיש לבנות.

**ראש האולפנה:** הרב יורם צהר  
**טלפון:** 04-6662202 **נייד:** 052-3795013  
**אימייל:** hanada@ulpanakp.org



## אולפנית ישרון, פתח תקוה

חזון האולפנית הוא פיתוח הזהות הנשית, האמונית והציונית של התלמידה ובנייתה כדמות המעצימה את עצמה ואת החברה שבתוכה היא חיה. במציאות חברתית מורכבת בה בכל פינה נפתחות מוסדות אליטיסטים המפלגים ומגדירים תתי ציבוריים, מהווה אולפנית ישרון, ספינת דגל בהעמדתה בבסיס האידיאולוגיה את הסולידאריות והערבות החברתית, מבלי לוותר על הצטיינות דתית לימודית ולאומית.

**ראש האולפנית:** רעות גיאת  
**טלפון:** 0732294300 **דוא"ל:** info@yshron.org.il **אתר:** www.yshron.org.il



## מדרשיית נעם, כפר סבא

אלפי הבוגרים - ראשי ישיבות, שר המשפטים, ראש השב"כ, קציני צבא בכירים ורבים אחרים מעידים על אבן היסוד החינוכית של שאיפה למצוינות, אותה הנחילה להם המדרשיה. לאחר מספר שנות התעצמות מחודשת ממשכיה המדרשיה, בראשות הרב צבי אורח, בקו חינוכי זה בקריה החינוכית כפר סבא וקוראת לבוגריה וחבריהם לשלב, עם הבנים, הבית.

**ראש הישיבה:** הרב צבי אורח  
**טלפון:** 09-7420006 **אתר:** www.midrashiatnoam.co.il





# ישיבות נקים בכל מקום

## ישיבת בני חיל שומרון, קדומים

ישיבת בני חיל מתמקדת באוכלוסיית התלמידים בעלי קשיי קשב וריכוז ומביאה אותם לבגרות מלאה ומכשירה אותם לחיי מעש במסגרת עם ישראל המתחדש בארצו.

**ראש הישיבה:** הרב חיים גולדברג  
**טלפון:** 09-7921621  
**דוא"ל:** bnh@bnh.org.il  
**אתר:** www.bnh.org.il



## ישיבת כינור דוד, עטרת

אדם שיכנס לישיבה במשך היום ימצא את עצמו מאזין למוסיקה רבת מימדים הכוללת צלילי לימוד תורה המשתלבים עם לימודי החול, צלילי הפסנתר, הכינור והצ'לו, הבס, התופים והגיטרה יוצרים יצירות מופלאות מבטהובן ועד קרליבך. כל זה מצטרף לצוות הישיבה שישד עם החברה המקסימים שוהים כאן בחיי פנימיה עשירים וססגוניים.

**ראש הישיבה:** הרב מוטי הרשקופ  
**טלפון:** 08-9206692  
**דוא"ל:** kinordav@gmail.com  
**אתר:** www.kinor-david.co.il



## ישיבת אלוני הבשן

ישיבת אלוני-הבשן - אצלנו תגיע רחוק! תלמד לא לוותר לעצמך עד ההצלחה, לימוד פרטני לקראת תעודת בגרות, סוסים, סירות, אופני-שטח... התאמת דרכי-למידה לכל תלמיד, בוגרנו ממשיכים במכינות הקד"צ, בישיבות ובשרות קרבי.

**ראש הישיבה:** הרב רן שם טוב  
**טלפון:** 04-6960063/4 פקס: 04-6964215  
**אתר:** yesh.albash@gmail.com



## ישיבת בית אברהם, כפר הרואה

דורות של מנהיגים צמחו בישיבת כפר הרואה בהשראת הרב נריה זצ"ל ויבדל"א הרב צוקרמן שליט"א. לפני שנתיים התמזגה הישיבה עם ישיבת בית אברהם ע"ש הרב אברהם שפירא זצ"ל. משפטו של מן הרא"ה זצ"ל: "הישן יתחדש והחדש יתקדש" ממשיך בעוז להדהד בישיבה ולגלגל בע"ה את מנהיגי הדור הבא! בשנה"ל הבאה תפתח שלוחה לישיבת בית אברהם ביישוב החדש "שבי דרום", סמוך לנתיבות.

**ראש הישיבה:** הרב אברהם שרייבר  
**טלפון:** 04-6250503 פקס: 04-6250502  
**דוא"ל:** bhyeshiva@gmail.com



## ישיבת תיכונית אור מנחם, קרית ארבע - חברון

בישיבה אנו זוכים להתחבר לתורתם של אבות ולהרבות אהבה בין כל הבאים בשערינו. מתוך כך אנו מחנכים קהילת נערים אידיאליסטים לאהבת תורה ולאחריות לבני העם והארץ על ידי עבודה מסורה של הצוות, המטפח כל תלמיד באופן אישי למיציא בני אישיותו ויכולותיו הלימודיות.

**ראש הישיבה:** הרב אבינעם הורוביץ  
**טלפון:** 02-9962281/2  
**דוא"ל:** yatka.mazkirut@gmail.com  
**אתר:** www.yatka.ischool.co.il



## ישיבה לצעירים, דימונה

הישיבה לצעירים צביה - דימונה, היא חלק מהענישה התורנית - חברתית של מוסדות ישיבת ההסדר והגרעין התורני בדימונה. בישיבה ניתן דגש לבני אישיות תורנית בה התורה היא מרכז החיים, ממנה ומכוחה נלמדים לימודי הבגרות ומתפתחת כל העשייה החברתית העניפה והפעילות למען הקהילה.

**ראש הישיבה:** הרב דוד תורג'מן  
**טלפון:** 08-6555230 פקס: 08-6559673  
**דוא"ל:** yeshivat.dimona@gmail.com



## ישיבת תיכונית קול מבשר, מבשר ציון

הישיבה התיכונית קול מבשר עוסקת בחינוך סביבתי תורני באווירה משפחתית. מידות, דרך ארץ ובנין האישיות הינם הערכים החינוכיים המובילים. לצד לימודים לבגרות מלאה ומורחבת מגמות תקשורת, א"י, הסטוריה ואזרחות תוך מתן דגש מיוחד לחינוך חברתי חווייתי ומעשי.

**ראש הישיבה:** הרב צבי שפיגל  
**טלפון:** 02-5339110  
**דוא"ל:** ronit193@netvision.net.il  
**אתר:** www.kol-mevaser.com



## הישיבה התיכונית נצרת עילית

הצלחה שבאה מאמון ואהבה, בסבלנות חינוכית ובתהליך בונה. התלמידים לומדים להכיר ביכולותיהם הגבוהות ובבנה הרצון לעבודת המידות, באמונה ובלימודים (בגרויות ברמה גבוהה). התלמידים שותפים מלאים בהנהלת הישיבה. מגוון הפעילויות החברתיות בישיבה תורם אף הוא ל"חברותא" ולקשרים האיכותיים בין התלמידים.

**ראש הישיבה:** הרב חגי שילת  
**טל:** 072-2829002 | 077-7005450  
**דוא"ל:** mesharim@mesharim.org



## ישיבת תיכונית, אילת

אנו מטפחים את הגוון המיוחד של כל תלמיד מתוך כבוד לייחודיות שבו. הישיבה מדרבנת את התלמידים לגדול בתורה מתוך רצון פנימי ושמחה, לבנות את אישיותם מתוך אהבת ה' וחיבור לעם, תוכנית הלימודים מדגישה לימוד חווייתי של מקצועות הקודש ולימודים סביבתיים הכללים חיבור לטבע המדברי, צלילה בים וקורס השטת מפרשיות.

**ראש הישיבה:** הרב שמואל שפירא  
**טלפון:** 08-6375415  
**מיייל:** eilat.yeshiva@gmail.com  
**אתר:** zvia-eilat.022.co.il



## ישיבת נוה שמואל, אפרת

לכאורה, כל ישיבה תיכונית פנימייתית: חינוך ערכי לאהבת תורה, עם וארץ וילדות שמ; לימודי קודש וחול ברמה גבוהה; מגמות רבות ומגוונות והישגים יפים. באמת - ישיבה שהיא בית, חמימות וקשר אישי בין הצוות לתלמידים ובנים לבין עצמם, שותפות אמת של הבנים, רמת הזדהות גבוהה מצידם עם הישיבה, יחסי אמון וישר ואהבה רבה.

**ראש הישיבה:** הרב יעקב פישר  
**טלפון:** 02-5488430 פקס: 02-5488433  
**אתר:** www.neveshmuel.org.il  
**דוא"ל:** neveshmuel@gmail.com



## פרויקטים חדשים

רק אתמול נוספו חמש משימות חשובות ביותר לשלל המשימות: סבסוד הגנים; בניית רחב היקף של גנים ציבוריים באופן מיידי; החלת יום חינוך ארוך עד השעה 16:00 החל משנת הלימודים הבאה באשכולות חלשים יותר מבחינה סוציאלית; חזוקת תנועות הנוער בדגש על הפריפריה החברתית והגיאוגרפית; והקלה בנטל על הורים מעוטי יכולת ועל הורים צעירים ברכישת ספרי הלימוד. כל אחד מהמהלכים הוא פרויקט אדיר בפני עצמו. מצפה לנו הרבה עבודה וקשת רחבה של עשייה. אני מקווה ומאמין שנצליח לעמוד במטלות ולקדם את החינוך בישראל.

## עולים לחברון

התחלנו במיזם לפני כשנה ובמסגרתו אנו מביאים מאות אלפי תלמידים לבקר בחברון ובקרית ארבע. אנו רואים ברכה והצלחה גדולות מאד. אלפי תלמידים, שלא היו מגיעים מיזמתם, באים לבקר במערת המכפלה ובחברון. התלמידים נפגשים עם השורשים של העם שלנו, עם המקום שבו קבורים האבות והאמהות של כולנו. הביקורים הללו מחברים את התלמידים, את דור העתיד, למורשת המפוארת של עם ישראל. אני עוקב אחר הפרויקט מקרוב ורואה ששיעור הסכמתם של ההורים להשתתפות התלמידים בפרויקט "עולים לחברון" הוא כ-90%. התוצאות משקפות, מבחינתי, את חשיבות הפרויקט ואת הצימאון ללמוד ולהרגיש חלק מהמורשת.

## יאיר לפיד

מהלך הצטרפותו של יאיר לפיד לפוליטיקה אינו מפתיע. מזה זמן היתה הערכה שלפיד יצטרף למערכת הפוליטית לקראת הבחירות הבאות. אני מאמין ומעריך שהצטרפותו למערכת הפוליטית תגרום בסופו של דבר יגרום לפיצול גדול יותר בקרב המחנה שנמצא שמאלה מהמרכז. אני חושש מתוצאות מרחיקות לכת ואיני חושש שהמהלך ישנה את התמיכה במפלגת הליכוד כמפלגת השלטון. מבחינת המעבר החד מהתקשורת לכנסת, אני רואה בעייתיות בכך שמי שמגיש חדשות נעוץ בו-בזמן לקריירה פוליטית.

## איחולים

אני מבקש לברך כל תלמיד ותלמידה ולאחל להם הצלחה רבה, במבחן שייערך החל משבוע הבא בפרט ובלימודים בכלל. כאב לבת תלמידת כיתה ט', כמו כל הורה אני עוקב וחווה את החוויה שעוברים ההורים והתלמידים, בתהליך בחירת בית הספר ובמהלך הלימודים עצמם המלווים בהצלחות רבות ולעיתים בכשלונות.

## אופטימיות זהירה

הקדנציה הזו מאופיינת בהמשך העשייה החינוכית ובפיתוח דרכים לשיפור הישגים ולחזרה לערכים. אם נתמיד בהשקעה בחינוך, נהיה בין מערכות החינוך המובילות בעולם. שני הדגלים הללו - הישגים וערכים - הם שני דגלים חשובים באותה מידה ואינם באים אחד על חשבון השני אלא אחד לצד השני. לדעתי, כפי שאני רואה את הדברים, אנחנו בדרך הנכונה. עם המשך עבודה קשה, נוכל בעוד פחות מעשור להיות בין המדינות המובילות בתחום החינוך ולהוות מודל לחיקוי.

**אנו מעוניינים לחזק את החינוך הממלכתי-דתי כמערכת בעלת כוח משיכה לציבור הדתי > החמ"ד הוא דרך המלך בראייה הממלכתית ומבטא שותפות מלאה בחיי המדינה > במסגרת חוק החינוך שעבר השבוע, אנחנו מוסיפים עוד עשרות אלפי ילדים שיתחנכו בגנים במטרה שההישגים ישתפרו > יש עוד מרחק גדול שאנחנו צריכים לעבור כדי להגיע למקום שמערכת החינוך שואפת להגיע אליו > במסגרת מיזם "עולים לחברון", אלפי תלמידים שלא היו מגיעים מיזמתם באים לבקר במערת המכפלה ובחברון**



**בעקבות אישור חוק חינוך חובה חנים מגיל 3 שעבר השבוע בכנסת, ולקראת המבחן האחד שיתקיים בשבוע הקרוב - ישבנו עם שר החינוך גדעון סער לשיחה. על החינוך הממלכתי-דתי, על הפרויקטים החדשים לשנה הקרובה במשרד החינוך, על כניסתו של יאיר לפיד לפוליטיקה ועל מינוי השופט סולברג. סיימנו, כמובן, באופטימיות זהירה**

**חמ"ד** ככלל, יש תנופה מחודשת בחינוך הממלכתי-דתי בשנתיים האחרונות. אני רואה את היוזמות של ראש החמ"ד ד"ר אברהם ליפשיץ ושל אנשי משרדו כחיוביות וחשובות. הרצון לחזק את המכונה המשותף בציבור הדתי ולקבל כל אחד באשר הוא, זו אמירה חזקה וחשובה. אנחנו כמערכת חינוך מעוניינים לחזק את החמ"ד כמערכת בעלת כוח משיכה לציבור הדתי, כי היא דרך המלך בראייה הממלכתית ומבטאת שותפות מלאה בחיי המדינה. החינוך הדתי הוא איכותי, מבלי לבצע השוואות כי יש יתרונות וחסרונות בכל אחד מהזרמים.

## ערכים

מה שבולט בחינוך הדתי הוא המרכיב הערכי. כשם שמערכת החינוך חותרת לשיפור הישגים, כך צריך גם לחתור לערכים ציוניים יהודיים. ללא הבנה מה השורשים, מהי הזכות שלנו כעם בארץ ישראל, מה הייעוד שלנו כעם - יהיה קשה מאד לעמוד בכל האתגרים שיוצבו בפנינו בעתיד. יש לי הערכה רבה לבוגרים של מערכת החינוך הממלכתי-דתי אשר משתלבים בצמרת המערכות השונות במדינת ישראל: הצבאית, המשפטית, הכלכלית, החינוכית והמדעית-מחקרית.

## חוק חינוך חובה חנים

בחוק והשווה בין ילדים שהיו במסגרת חינוכית למעלה משנה לבין ילדים שלא היו במסגרת, התקבלו התוצאות הבאות: הילדים שהיו במסגרת לאורך השנים, היו בעלי הישגים גבוהים במגוון רחב לאין-שיעור של תחומים מאשר ילדים שלא היו במסגרת. במסגרת החוק החדש שעבר השבוע, אנחנו מוסיפים עוד עשרות אלפי ילדים שיתחנכו בגנים במטרה שההישגים ישתפרו ושלבסוף תתקבל קורלציה בין הרמה החברתית לרמה הכלכלית. הממשלה הנוכחית שבה אני חבר מקדמת רפורמות ומהלכים גדולים בכל שכבות הגיל במטרה לצמצם את הפערים. אגב, סבסוד גני הילדים עלה עוד לפני ועדת טרכטנברג במטרה להקל על נטל ההורים הצעירים.

## מיצ"ב

הצבנו לעצמנו מטרה להעלות את הציפויים במבחני המיצ"ב, ואני שבע רצון ממגמת העלייה שאנו רואים. יחד עם זאת, צריך לזכור שיש עוד מרחק גדול שאנחנו צריכים לעבור כדי להגיע למקום שמערכת החינוך שואפת להגיע אליו, כאחת ממערכות החינוך המובילות בעולם. שיפור ההישגים בהחלט משקף עליה ברמת הלימוד החל בגנים, המשך בבתי הספר וכלה באקדמיה. חשוב לשמור על היתרון האיכותי בישראל, שאי-שמירה עליו תסכן את קיומנו.

## השופט סולברג

אני ממבר על מינוי של השופט נועם סולברג לבית המשפט העליון. לפני למעלה מ-15 שנה עבדתי עמו בלשכת היועץ המשפטי לממשלה ואני מכיר אותו היטב ובאופן אישי. השופט סולברג ראוי לשמש כשופט בבית המשפט העליון: הוא אדם אינטליגנטי, צנוע, מסור, נוהג בדרך ארץ - תכונות שראויות למלא את הערכה. אני שמח שהוא נבחר למרות נסיונות הסיכול מצד גורמים המתנגדים למפעל ההתיישבות ביהודה ושומרון, שפעלו בדרך בלתי ראויה.



דרכיה הן נועם. ה'משך חכמה' מחדש שבתחילת הדרך הציוני הוטל גם על אדם וגם על חווה, ורק אחרי החטא והעונש - "בצער תלדי בנים", הציוני הוא רק לאיש, מכיוון שמאז ההריון נעשה דבר הכרוך בקושי ולעתים בסכנה. כדי להמשיך את קיום המין, טבוע באשה הרצון ללדת, רצון טבעי לאימהות, והיא אינה זקוקה לציוני כדי לרצות ילדים.

יש להדגיש שאשה יולדת מקיימת את מצוות פרו ורבו, ויש לה שכן הן מצד שאינה מצווה ועושה והן מצד היותה מסייעת לאישה.

חז"ל מצינים במדרש שיש שבע עקרות: ארבע האימהות, אשת מנוח, חנה והעקרה השביעית היא ציון, הלא היא כנסת ישראל לגבי כל אחת מהם מראים את שלב העקרות ואת שלב הפקידה. כך גם באשר לציון: בהתחלה - "וני עקרה לא ילדה", בסוף - "ואמרת בלבבך מי ילד לי את אלה". המעבר מספר בראשית לספר שמות מדגים את השינוי הזה באופן בולט. תחילת בנייה של האומה מלווה בקושי ובצער רב של עקרות; אולם ההמשך הוא פריזון רב, ושישה בכרס אחד.

כך אי"ה נזכה גם בגאולה העתידית לפריזון גשמי ולפריזון רוחני

ברוך הוא" (דברים רבה). לאור זה ברורה אמירתם במקום אחר שמי שאינו עוסק בפריה ורביה ממעט את הדמות (יבמות ס"ג ע"ב). בהורדת חיים לעולם יש המשכה של צלם אלוהים. הרד"ז מסביר שעניין זה של פרו ורבו הוא הדרך להגדיל את מציאותו של הקב"ה, שכן אותם אלה שייוולדו יהיו בע"ה עושי דברו, וכך מתפשטת מציאותו יתברך, יש יותר עובדי ה' בעולם ומתרבה כבוד שמייים.

לעניינו אנו, הנשים - חז"ל הכריעו במחלוקת תנאים וקבעו שמצוות פרו ורבו מוטלת על האיש ולא על האשה. במבט ראשון זו הכרעה מוזרה: **האשה נושאת את ההריון שאינו קל משום בחינה, עוברת לידה שאינה דבר פשוט ופעמים כרוכה אף בסכנת חיים, והיא אינה מחויבת במצווה!?**

ה"משך חכמה" מסביר את הפטור הזה. הוא מדגיש ומדגים את העיקרון שהתורה הולכת לפיו והוא שלא ניתנו לנו מצוות שאין בכוח הגוף לקבל. המצוות הולמות את יכולותינו הפיזיות. יש לנו למשל רק צום אחד בשנה (מדאורייתא) - יום כיפור, וביום שלפניו צווינו לאכול ולשתות כדי שנוכל לצום בלי לפגוע בגופנו.

משום כך לא יתכן שהתורה תצווה על נשים לפרות, שכן משמעותו של ציוני כזה הוא שנשים מצוות להכניס את עצמן ליד סכנה, וזה כאמור מנוגד לדרכה של תורה שכל

בספר בראשית ליוונו את אימותינו ואת שלבי יצירתה של האומה הישראלית, דרך שלבי העקרות הקשים של האימהות: שרה - "עקרה, אין לה ולד"; רבקה - "ויעתר יצחק לה" לנוכח אשתו כי עקרה היא"; רחל - "ורחל עקרה"; ואף לאה - כך לומדים חז"ל מהפסוק "ורא ה' כי שנואה לאה ויפתח את רחמה".

לעומת העקרות הזו, תחילת התיאור של האומה הישראלית בספר שמות הוא בדגש על הפוריות העצומה ועל ההשלכות שלה: בני ישראל פרים ורבים "במאד מאד", ותימלא הארץ אותם, "וכאשר יענו אותו כן ירבה וכן יפרח"; ובעקבות זאת הגזרה הקשה: "כל הבן היילוד היאורה תשליכוהו". נעמוד בקצרה על חשיבותה העצומה של מצוות פרו ורבו, שחז"ל העידו עליה "שלא נברא העולם אלא לפריה ורביה".

ראשונים ואחרונים נימקו באופנים שונים מדוע המצווה הזו היא כל כך מרכזית וחשובה. ראשית, קיום מצוות פרו ורבו מאפשר את המשך קיום המין האנושי (רמב"ם). שנית, קיומה מאפשר בעצם את קיום כל המצוות (ספר החינוך), שכן אם אין אנשים בעולם - אין מי שיקיים את המצוות. חז"ל מסבירים שהמצווה הזו היתה העניין הראשון שלשמו נבראו אדם וחווה, מכיוון "שכן הוא כבודו של הקדוש



**המדור מוקדש ל:** אורית ויטשנר ואסף האברד; עטרת בירן ואבי עובדיה; אורלי פרגר ודורון פטליס; שושי חיימוביץ וברק מימון; ברוך מאירוב ושיר אקווע; קרן שושנה ואבי חורי; **שהתחתנו מתחתנים השבוע**; ול: אביטל רום ועמיחי שינדלר; עדינה טריסטר ואדם פז; מור אמיתי וכפיר ג'רופי; ריבקה שיר ואריאל דבש; נופר גואטה ואוהד מיש; **שהתאסרו בשבוע האחרון**.

## פיצוחים

גם בפרשת שמות עליכם לא לטעות, ולמצוא בתבונה - את המילה האחרונה בסיפור על משה בתיבה, שאחותו אותו אהבה - מרחוק ראתה מה המצב, והחרוז החסר הוא \_\_\_\_\_

**המדור בחסות:**  
**קליט גמ**  
זה עונג שבת

**חידת השבוע**  
חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת **מרדכי פרימן**  
תשובות שלחו למייל: [gdaat@pissrael.com](mailto:gdaat@pissrael.com) עד יום שלישי הקרוב.

תשובה לפרשת ויחי: ההשלמה היא: "כי יישית". כנאמר בפרק מ"ה פסוק י"ז: "ורא יוסף כי יישית אביו יד ימינו על ראש אפרים". הזוכה: **ישראל הכהן מכפר סבא**

## חבל על הזמן!

המכללה האקדמית הדתית לישיבה  
הפשוטות אותנו בפייסבוק

**יצירים היום את המורים של מחר**

## חשבת שפספסת שנה? דווקא לא!

נרשמים עכשיו למכללת ליפשיץ ומתחילים ללמוד לתואר ראשון B.Ed. ולתעודת הוראה בסמסטר ב'.

**זו ההזדמנות שלך להרוויח שנה אקדמית!**

**תואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה בהתמחויות:**  
תנ"ך • תושב"ע • תקשורת • מדעי הטבע • גיאוגרפיה • מתמטיקה ומחשבים • מתמטיקה מעבדות • ציוד ומיחשוב מתקדמים • אפשרות ללימודים מרוכזים • מגוון מלגות והלוואות

**ההרשמה לתואר שני בעיצומה**  
לפרטים, לפנישת ייעוץ אישי ללא תשלום ולהרשמה:

**1-800-20-10-20**

# גילוי לב

אגודת האגרון,

יש דברים שלא נעים להגיד אותם בפנים, אבל נראה לי שכאן אפילו לחברים הטובים שלך לא נעים ופשוט אף אחד לא אמר לך את זה. הייתי יכולה לעבור איתך את כל הפגישה ואפילו להתלהב, אני לא נבהלת מזה שאתה מדבר כל כך הרבה ולא מזה שאתה מבוגר ממני, אני גם לא נרתעת מהזקקן שלך ולא מפריע לי שאתה לא קרבי. אני רואה כמה ידע יש לך ואני רואה כמה שמחת חיים יש בך. ונראה לי שאנחנו אפילו על אותו ציר דתי, דבר שלמדתי במהלך הפגישות שהוא לא ברור מאליי, יש בך חן שאין להרבה אנשים והייתי שמחה להמשיך אבל בתנאי אחד - שים דיאורדורנט. (ואני לא אתפלא אם זה הפריע לך - 100 הבנות שפגשתי לפני)

ידידיה,

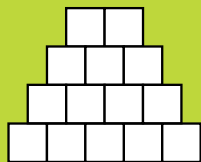
הפגישה - 101

# דעת ילדים

נפרדים מהגן הילדים



פרמידה



1. תראה רק את חלקה הראשון של המילה (א, 1)
2. שארית (ד, 11)
3. חותן משה (ב, 1)
4. סימן הנצחון במחבוא (ב, 1)

תשובות שלחו למייל: yeladim@pisrael.com  
עד יום שלישי הקרוב.  
בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים. בהצלחה!

הזוכה מהשבוע שעבר:  
ינון אמדי מפתח תקוה

# חווה דעת

## הכנה לראיון לתלמידי ותלמידות החמ"ד

יערה לז סילם יועצת חינוכית בגרמניה M.A. ביינון חינוכי, מאמנת אישית בשיטת N.L.P.

הצניעות - לא מומלץ ליצור קשר עין ממושך עם איש שיחה מהמין השני.

**תנועות ידיים** - מותר ואפשר לדבר בליווי תנועות ידיים, אך לא להרחיב אותן לתנועות גדולות מדי מעבר לקווי הגוף. תנועות קלות המלוות את הדיבור משדרות אנרגיה וחיוניות. חוסר תנועות משדר קיפאון ולחץ. האיזון העדין בתנועות הוא הנכון.

**מיקום הכסא בזמן השיחה או הראיון.** ישיבה רחוקה מדי מהמראיין משדרת ריחוק והגנתיות, כמו שמירה על "טווח ביטחון". ישיבה קרובה וצפופה מדי משדרת חוסר גבולות, ולעתים גם לחץ. נכון לאזן - טווח סביר ונורמטיבי בין לבין איש השיחה שלך. במקרים שבהם הכסא ממוקם מראש, מומלץ לכבד את המקום שהקצו לך - ולא להזיז את הכסא.

**פנים גלויות** - במהלך המפגש חשוב שהפנים תהיינה גלויות. לא להסתיר את הסנטר או את הלחי עם היד, לא להישען על היד, להימנע משפשופי עיניים ואף ומנפנוף השיער מהמצח. לעולם אין לערוך שיחה או ראיון במשקפי שמש כהים. פנים גלויות מקרינות ישירות, היענות וגם פתיחות בינאישית.

**פעילות משנית** - הכוונה היא לכל אותם "משחקים" קטנים בזמן הראיון. משחק עם מהדק שמסתובב על השולחן, אחיזה בשעון היד או בעגילים, אפילו אחיזה ממושכת מדי בדף הרישום היא מיותרת. במצב שבו שפת הגוף אמורה לקדם אותך בפתיחות ובישירות מול המראיין, כל אותם "משחקים" ועיסוקים הנם מיותרים.

**חיוכים** הם גורם מרכזי וחיובי. צריך לשמור על מינון נכון של חיוכים כדי לקדם היטב את הראיון. חייכנות יתר במינון רב מדי משדרת צביעות. מאידך, לעבור ראיון/שיחה ללא כל חיוך - פירושו לשדר רצינות-יתר או לחץ.

האלמנט האחרון הוא הכוללני ביותר ומתייחס ל"הקרנה הכללית" - לרושם הכללי של מה שהאדם מקריין. בעצם, היבט זה משלב את כל האלמנטים הקודמים, יחד עם מיצוב האדם כלפי עצמו. אנשים עם דימוי עצמי גבוה ותחושת ביטחון, יחשו נוח יותר עם עצמם גם בתהליכי ראיון והדבר יתבטא כמובן בשפת הגוף. מה שיכול לסייע ל"הקרנה הכללית" הוא דימוי עצמי פנימי - הכרה עצמית ביכולת שלך להתקבל ולעבור את הראיון, וכן תחושת האופטימיות. מצב רוח פסימי או מלנכולי משתקף ופוגם מיד בשפת הגוף הכוללנית, בחיוניות ובתחושת ההכרה העצמית. בהצלחה!

לתגובות: yaaraluz@gmail.com

הראיון מהווה הזדמנות נפלאה ליצירת רושם ראשוני המעיד על תכונותינו ועל השקפת עולמנו. בתהליך הראיון, ההישגים הלימודיים הנם משניים ואופי התלמיד ואורח חייו הם המוקד.

לפיכך, נראה שאין צורך בהכנה מוקדמת, בניגוד לשלב המבחן ההישגי - אך ישנם מספר דברים שיכולו לסייע לך לעבור שלב זה בהצלחה.

מומלץ, מספר ימים לפני הראיון (אפשר להתחיל אפילו מעכשיו...), **לדמיין** את עצמך נכנס/ת אל החדר. המראיין או המראיית מהנהנים בראשם ומזמינים אותך להיכנס. את/ה יושב/ת בנינוחות על הכסא ועונה את כל התשובות הראויות, המתקבלות בחיוכים ובהנהגות מאשרים. את/ה יוצאת/ת מהחדר כשחוחמת "התקבל" או "התקבלה" מוחתמת על טפסי הרישום שמסרת...

תרגילי דמיון דומים, המותאמים להלך חשיבתך, יסייעו לכניסה לראיון בתחושת בטחון והצלחה - שיתקיימו כ"נבואה המגשימה את עצמה".

**מה שיכול לסייע**  
**ל'הקרנה הכללית' הוא דימוי עצמי פנימי - הכרה עצמית ביכולת שלך להתקבל ולעבור את הראיון, וכן תחושת האופטימיות**

ישנם מספר גורמים המשפיעים על תהליך הראיון - ונמצא כי הגורם המשפיע והקובע ביותר הנו **שפת הגוף**. הכוונה היא לכל המכלול האישיותי: החל מהופעה חיצונית, סגנון לבוש, תנועות ידיים-גוף, הטיית ראש, מיקוד קשר עין, ועד למה שמקריין האדם בכללותו - כמו ביישנות, סגירות, ביטחון ודומיננטיות. על כן, מומלץ להתייחס לנושא זה כבובד ראש.

מספר דגשים יוכלו לסייע לך להקריין חיוניות וגישה נכונה בתהליך של ראיון אישי:

**הופעה חיצונית** - למרות שהנושא נשמע טריוויאלי, במצבי היוםמום נראה שאין מספיק מודעות לסעיף הלבוש וההופעה הייצוגית על אף היותו גורם מכריע. הגיעו לראיון כשאתם לבושים בצורה המכבדת את המוסד אותו בחרתם: אורך שרולים הולם, נעליים שטוחות, הימנעות מתכשיטים לא מתאימים וכו'.

כמו כן מומלץ להוציא מהפה מסטיקים וכיו"ב.

מומלץ ורצוי שגם ההורה המלווה יתלבש באופן המכבד וההולם את השקפת בית הספר.

**שפת גוף פתוחה ונינוחה** חשובה בזמן השיחה או הראיון. יש לשמור על ישיבה זקופה, ללא שילוב רגליים וידיים. מומלץ לא להתכנס בתוך הכסא אלא לשבת בגב זקוף ובכתפיים ישרות.

**קשר עין** הוא אלמנט משמעותי ביותר. קשר עין מתחמק או לא עקבי משדר לחץ, ביישנות וחוסר ביטחון. קשר עין יציב עם המראיין או עם איש השיחה מעורר אמירות ומקריין ישירות. יש לשעם דגש על שמירת קשר עין תוך הקפדה על כללי

המעוניינים להתייעץ או לשלוח את הקוראים במכתביהם מחמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"



בתדירות של לפחות 4 פעמים ביממה כדי לא לשכוח את המשימה הבאה - רציתי רק להזכיר לכולנו: העסק הזה באמת יפשוט את הרגל, את המהות שלשמה הוא נוצר, אם לא נשכיל לעצור לרגע - לא רק בשבת - ולהחליט שפשוט מפנים זמן לזוגיות.

חברה שלי, שעדיין מתאוששת מניתוח, מטופלת בשלושה ילדים קטנים ונראית לי כמו האדם העסוק ביותר עלי אדמות, הפתיעה אותי כשאמרה לי שהיא ובעלה החליטו שאף על פי כן ולמרות הכל, הם מקדישים ערב בשבוע לחמניקה: יציאה לבית-קפה, הליכה, או סתם לשבת על קפה ועוגה בבית.

ואני אומרת: אם הם יכולים, למה לא אנחנו? אם רק נעצור לערב אחד, אפילו ללימוד תורה משותף (שיכול להתברר כאירוע חמנטי ביותר שמחזיר לפחות את האשה לימים העליזים באולפנה או במדרשה), אולי נוכל למצוא שוב את הדרך למהות האמיתית של הזוגיות: שיח בין שתי נשמות תאומות, ולא רק בין שני שותפים לעסק.

לזכור איך לדבר עם המזכירה - שותף שלצדך בטרימינולוגיה קצת אחרת.

אם יש כאלה מביניכם שאין להם מושג קלוש על מה אני מדברת, יש כמה אפשרויות: או שאתם זוג צעיר (נשואים)

## מגיע הרגע שבו את מרגישה שכן הזוג שלך הוא קודם כל שותף לעסק...

פחות מ-5 שנים?), או שאתם באמת זוג מופלא - ואנא, אל תלאו את עצמכם בבעיות של העם. דלגו לעמוד הבא והמשיכו לרכב על ענן ולהוות דוגמה לזוגות הממוצעים בסביבה.

אם אתם בצד שלנו, אלו שהאינטנסיביות של החיים הביאה אותם למצב שבו הם נאלצים לרשום תזכורות בסלולארי

מכירים את התחושה הזו, שכן הזוג הופך בעיקר לכלי להעברת מידע טכני?

סידורים, הודעות, ביחרים לכאן ולכאן - מגיע הרגע שבו את מרגישה שכן הזוג שלך הוא קודם כל שותף לעסק, ושהמילים הגדולות: אהבה, חברות - נמצאות שם אבל נשלפות בעיקר בשבתות.

אז, יש לקוות, נותר זמן לדבר על עוד נושאים, מלבד: "מי ייקח מחר את האוטו?" "איפה נעשה שבת?" "מתי באה הביביסיטר?" "מה צריך לקנות לשבת?" (זה אחרי שהחלטתם שנשארים בבית). "מה צריך לכבס?" ועוד ועוד פרטים טכניים שמרכיבים את הבית הממוצע בישראל. באיזשהו שלב כולם מבינים שמי שלא יתמקד בכל השאלות הטכניות הללו לפני הכל - העסק שלו, אה, סליחה, הבית שלו, פשוט יקח. או חלילה יפשוט רגל, אופציה חצויה הרבה יותר.

הבעיה מתחילה כאשר בני הזוג כל כך מתרגלים לעסוק בשאלות טכניות, עד שכאשר נגמרת רשימת המטלות להעברה, הדיווחים מהשטח וסגירת הקצוות - קצת קשה



ה' אומר למשה

ה' אומר למשה

**ירושלים**  
היכל שלמה  
(קינג'ס 58)  
מוצ"ש, 14.1, י"ט טבת,  
בשעה 21:00

**פתח תקווה**  
אולם שרת (חיים עזריאל)  
מוצ"ש, 11.2, י"ח שבט,  
בשעה 21:00

**תל אביב**  
אולם (אבן גבירול 50)  
מוצ"ש, 11.2, י"ח שבט,  
בשעה 21:00

**רחובות**  
אולם מופת (לוי אפשטיין 22)  
מוצ"ש, 21.1, כ"ו טבת,  
בשעה 21:00

**מודיעין**  
אולם עין - קניון עזריאלי מודיעין  
מוצ"ש, 11.2, י"ח שבט,  
בשעה 21:00  
www.shomai.com  
או בטל: 08-9737333

**2**  
מופעי סטנדאפ  
בכרטיס  
אחד

**קובי אריאלי**  
אילוף הרוח בעזר הג'נרל

**יאיר אורבך**  
האוקראינאי

הזמנת כרטיסים אונליין: [www.yair-orbach.com](http://www.yair-orbach.com) או בטל: 054-7322585

משך האירוע - כשעתיים | כרטיסים מחלים במכירה מוקדמת | להזמנת הופעות: [prozbul@gmail.com](mailto:prozbul@gmail.com)

# חוק החינוך מתרחב. גם האפשרויות שלכם.

פרסומי ישראל



ניתן להצטרף  
לתכנית הלימודים  
כבר השנה  
בסמסטר ב'

## מכללת גבעת ושינגטון

**מברכת את ממשלת ישראל על ההחלטה להחיל את חוק חינוך חובה חינוך כבר מגיל 3 ומזמינה אתכם להצטרף למסלולי הלימוד המתקדמים בישראל להכשרת גננות ומורים לגיל הרך.**

בעקבות החוק החדש, יותר גנים ממלכתיים וממ"ד יפתחו, יותר ילדים יצטרפו - ולמשרד החינוך יידרשו יותר גננות ומורים עם הכשרה מקצועית ראויה. זה בדיוק הזמן ללמוד חינוך לגיל הרך בגבעת ושינגטון, באווירה דתית איכותית ובהתאמה לדרישות המל"ג ומשרד החינוך.

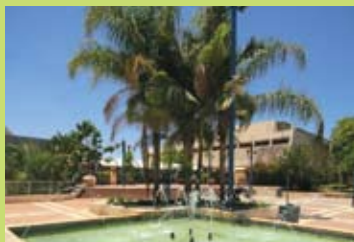
**תואר ראשון בחינוך (B.Ed.) ותעודת הוראה**

**במסלולים:** גן (0-6), ביה"ס היסודי, ביה"ס העל-יסודי, חינוך גופני

**ובהתמחויות:** תנ"ך, אנגלית, ספרות, חינוך מיוחד, מדעים\*, מתמטיקה, חינוך גופני, גיל הרך

**תואר שני (M.Ed.) בהוראת תנ"ך\***

**תואר שני (M.Ed.) בהוראת החינוך הגופני\***



המכללה האקדמית לחינוך

**גבעת ושינגטון**

בקרב תגיעו רחוק

שלוחה 1

**1-800-280-281**

[www.washington.ac.il/michlala](http://www.washington.ac.il/michlala)

\* אושר לרישום על ידי המל"ג. ההסתמכה טעונה אישור נוסף.