

פרשת בהר - בחקתי < 12 < כ"ג אייר תש"ע

גילוי דעת

בשעריין

הרב שאר ישוב הכהן מספר חוויות מהשבי
בו נפל בקרבות תש"ח על ירושלים

מי שטרה

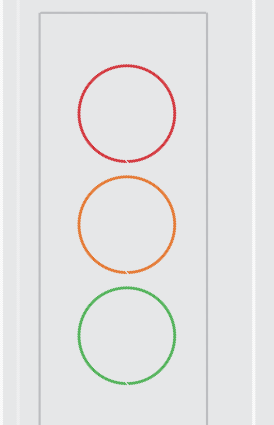
שירות לכוחות. מה קורה שמש"ק הדת
יוצא שבת, ומשאיר את מכשיר הרדיו בחוץ

הרב יעקב אריאל על גישתה הכלכלית של התורה
הרב נעם פרל על החשיבות של טיפוח הגוף
וחוה אנקור עוזרת להחליט מה ללמוד

והשיג לכם דיש אַת פֿאַר נבציר וְבציר ישיג אַת זרע בחקתי כ"ה



אבי קנטרוביץ < תנועה כהלכה



לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל

רכיבה על אופניים

אנו נמצאים באביב ומתקדמים לתקופת הקיץ, בהם אנו נמצאים יותר מחוץ לבית והילדים מתחילים לרכוב על אופניים. כאן המקום לבדוק את האופניים שהיו במחסן ולהכינם לרכיבה בטוחה ומהנה.

נזכיר לנו ולילדינו את כללי הבטיחות וההתנהגות ברכיבה על אופניים:

- < אופניים הם כלי רכב, הרוכב עליהם חייב לציית לתמורות ולרכוב על פי החוקים החלים על כל כלי הרכב.
- < על רוכב על אופניים לשבת על גבי המושב, ולא להסיר את ידיו מכידון האופניים.
- < ברכיבה על אופניים חובה להקפיד לחבוש קסדה תקנית.
- < הרוכב על אופניים חייב לרכוב קרוב ככל האפשר לשפתו הימנית של הכביש.
- < הרוכב על אופניים חייב לשמור על רוח ביו ובין רכב הנוסע לפניו.
- < במקום שיש שביל מיוחד לרוכבי אופניים חובה להשתמש בו.
- < אדם רשאי לרכוב על אופניים, רק אם הם במצב תקין וראויים לשימוש.
- < על האופניים להיות מצוידים תמיד בפעמון, במנגנון בלימה, ובמחזיר אור אחורי בצבע אדום.
- < "בזמן תאורה" (בלילה, או כשהראות לקויה) מותר לרכוב על אופניים רק אם מאיר בהם פנס קדמי בעל אור לבן, פנס אחורי אדום ומחזירי אור המותקנים בדושות.
- < מותר להולך רגל להוביל אופניים בידו על המדרכה.

רוכב מאמין נוהג לחומרא

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה** מסובסדות ע"י **קרן אביה** 09-7745758, 054-4836343



גליון 12
פרשת
בהר - בחקתי
כ"ג אייר תש"ע

תמונת שער:
והשיג לכם דיש
את בציר ובציר
ישיג את זרע
בחקתי כ"ו, ה'



התמונה בשער צולמה ע"י: עדן הופמן
לספר "הזמנה לפרשה" הוצאת ישיבת סוסיא

בכל שבוע תתפרסם, בעז"ה, תמונת
שער מתוך מבחר תמונות שתשלחו אתם
הקוראים. **אתם מוזמנים לשלוח תמונה**
הקשורה לפרשת במדבר או לשבועות
למייל: gdaat@pisrael.com
לציין עבור תמונת שער. עפ"י התקנון



זה עונג שבת

הדלקת נרות < ירושלים 6:45 תל אביב: 7:03 חיפה: 6:56
צאת השבת < ירושלים 8:03 תל אביב: 8:05 חיפה: 8:06

הוצאה לאור: קרן אביה לע"נ אביה יהושע ז"ל
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל ושות'
לפרסום, מודעות והנצחות: ורד כהן-חדד
gdaat@pisrael.com ■ 02-5350916

עריכה: עפר מעוז

עיצוב: תמי כהן

תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד
© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'.

■ נא לא לקרוא בשעת התפילה

■ נא לשמור על קדושת הגליון

■ כל ההכנסות מהגליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים



**שלא יטפלו בך
בכפפות של משי**

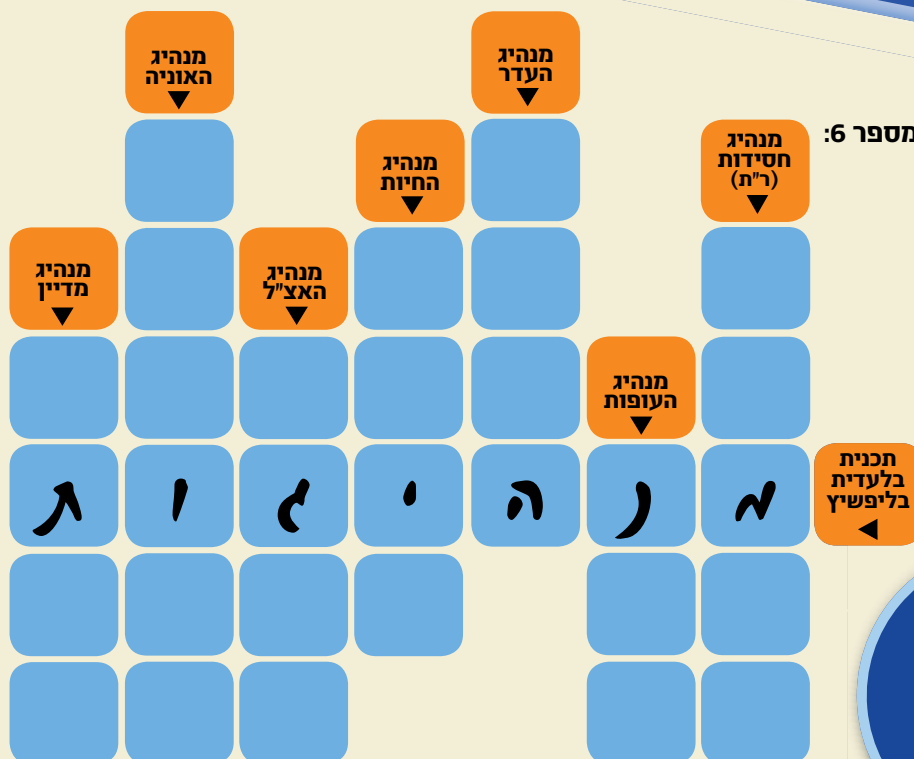
המעוניינים

לפרסם במדור זה
את פעילותם בנושא זהירות בדרכים
מוזמנים לשלוח אלינו מידע
על הפעילות והפועלים למייל:

zehirut@pisrael.com

להיות ראשונים זה באופי שלנו.

תשחץ מספר 6:



התכנית אושרה לפרסום ולרישום על ידי המועצה להשכלה גבוהה.

הזדמנות
אחרונה
לתואר שני
M.Ed.

10 מלגות
משמעותיות
מטעם הקרן
ע"ש אברהם רון
יוענקו
לסטודנטים בתכנית
הגות החינוך היהודי.
טלפנו לפרטים!

לימודי תואר שני M.Ed. בליפשיץ סוללים לך את הדרך למנהיגות בחינוך

תואר שני M.Ed. בשתי התמחויות בלעדיות:

~~ניהול וארגון מערכות חינוך - ההרשמה נסגרה!~~

הגות החינוך היהודי

■ מיטב המרצים

■ לימודים יום בשבוע, שתי שנות לימוד (כולל סמסטר קיץ)

■ תנאים נוחים, תכניות לימוד אישיות, שירותי שמרטפות ועוד

מכללת ליפשיץ, המכללה האקדמית הדתית הראשונה בישראל, תכשיר אותך למנהיגות חינוכית אמיתית ותקנה לך מגוון כלים תורניים ולימודיים אל מול אתגרי החינוך המודרני. אם להנהיג זה באופי שלך - מכללת ליפשיץ היא המקום הראשון בשבילך.

ההרשמה למרכז לימודי הטקסט בעיצומה!

לפרטים, לפגישת ייעוץ אישי ללא תשלום ולהרשמה:

1-800-20-10-20

www.lif.ac.il ■ lifrishum@macam.ac.il



הראשונים בחינוך

גילוי דעת



רווח ורווחה

הרב יעקב אריאל - רב העיר רמת גן

תשמטנה ונטשתה". היוזמה הפרטית נחוצה לשם יצירת מוטיבציה רכושנית במשך שש השנים. רק בשנה השביעית פוקעת הבעלות הפרטית מהרכוש והתוצרת מחולקת לכל האוכלוסייה בצורה שווה.

רעיון היובל אמנם מתייחס אך ורק לקרקעות ורק לקרקעות של ארץ ישראל בלבד, בגלל קדושתה, אך ניתן לראות בו מקור השראה, אם כי לא מחייב, גם לחומרי גלם ואמצעי ייצור אחרים. אחת ל-50 שנה יש לשקול את האפשרות לחלק מחדש את אמצעי הייצור, על מנת שכולם יוכלו לפתוח דף חדש בתחרות ביניהם.

רעיון דומה מובע בשמיטה אם כי במישור אחר. אחת לשבע שנים מתחלקת התוצרת החקלאית בשווה. אמנם התורה דיברה רק על פרי תוצרת הארץ, וזאת בגלל קדושתה של הארץ, אך ניתן לראות בכך מקור השראה לרעיונות דומים. במקביל לשמיטת הקרקעות ציוותה התורה על שמיטת כספים. כאן בולטת המגמה לאפשר למי שצבר חובות להשתחרר מנטלן הכבד ולפתוח דף חדש. עם זאת ראוי להביא את פירושו של הנצי"ב שאין הכוונה לשמיטת כל הכספים, דבר שעלול להביא להתמוטטות כלכלית ולאי-צדק של התעשרות הלוחים על חשבון התרוששותם של המלווים, אלא הכוונה בעיקר לאותם חקלאים שהפקירו את פרותיהם לאביונים, ונאלצו ללוות כספים לשם קיומם - רק הלוואות אלו יישטמו.

איסור הריבית החזק בהקשר לשמיטה והיובל והוא <<<

"מבלי לקבוע מהו המשטר החברתי של התורה, יש להניח בוודאות כי בקיום עקבי של כל חוקי התורה בשטח החברתי והכלכלי ללא ויתורים ופשרות לא יוכל המשטר של הרכוש הקפיטליסטי להתקיים. כי מצוות התורה ונוסף לזה ועשית "הישר והטוב", שבישראל זהו דין ולא לפנים משורת הדין, מצמצמים כ"כ את הבעלות והזכויות, של הרכוש, עד שקיומו נעשה לבלתי אפשרי וללא כדאי". (תחומים, וחזון והגשמה).

היוזמה הפרטית נחוצה לשם יצירת מוטיבציה רכושנית במשך שש השנים, רק בשנה השביעית פוקעת הבעלות הפרטית מהרכוש והתוצרת מחולקת לכל האוכלוסייה בצורה שווה

עיון מדוקדק בדבריו לא ימצא כאן אימוץ מלא של הרעיון הסוציאליסטי-קומוניסטי, אלא בעיקר צמצום הקפיטאל וריסונו. המקור התורני של השמיטה מעיד על כך. שהרי התורה מגדירה את הדברים במפורש: "שש שנים תזרע שדך ושש שנים תזמור כרמך...", "והשביעית

האם יש לתורה מדיניות כלכלית חברתית?

אין לשאלה זו תשובה חד-משמעית, משום שהתורה מתעלה מעל לכל מדיניות כלכלית מקובלת. נקודת המוצא שלה שונה - היא רואה את עם ישראל כחברה ערכית, ממלכת כהנים וגוי קדוש. מבחינה זו יש לתורה מגמה חברתית ברורה: החברה הישראלית צריכה להיות חברה צודקת, חברת חסד. עולם חסד ייבנה, ועם ישראל על אחת כמה וכמה. יש חובה לדאוג לעניים, לחולים, לזקנים, לקטינים ולכל מי שאינו יכול להתפרנס בעצמו. להשגת יעוד זה יש להעדיף מדיניות כלכלית מתאימה. אולם אין למצוא בתורה העדפה עקרונית לשיטה מסוימת.

עם זאת יש לתורה עמדה באשר ליחס אל הרכוש. הדבר בא לידי ביטוי בפסוק: "הַשָּׂמִים שָׁמַיִם לָהּ וְהָאָרֶץ נָתַן לִבְנֵי אָדָם". ופירש האבן עזרא: "וחסרי דעה חשבו כי ממשלת האדם בארץ כממשלת השם בשמים, ולא דבר נכונה, כי מלכות השם בכל משלה, רק פירוש נתן לבני האדם שהאדם כמו פקיד א-להים בארץ על כל מה שיש בה והכל בדבר השם". בסכמה את מצות השמיטה והיובל התורה אומרת: "כי לי הארץ כי גרים ותושבים אתם עמדי". ובהקדמתו לשבת הארץ כותב הרב קוק:

"אין חילול-קדש של קפדנות רכוש פרטי בכל תוצאות-יבולה של שנה זו, וחמדת-העושר, המתגרה על-ידי המסחר, משתכחת - 'לאכלה ולא לסחורה'". ר' ש. ז. שרגאי מוסר ששמע ממנו בע"פ דברים קונקרטיים יותר:

דירות ענקיות 3-6 חד', דירות גן 4-6 חד' • מפנסהאוזים מפוארים בני 6 חד' • מרפסות גדולות • מפרט טכני יוקרתי • שכונה פרטית ומתוחמת • מיקום מושלם בלב הפועם של ירושלים • אוכלוסיה איכותית • אזור מרכזי הנהנה מרמת ביקוש גבוהה • המוניטין והחוסן הפיננסי של חברת מ. אביב

1-800-800-813
www.maviv.co.il: הכנסו לאתר הבית

מ.אביב
בונים איכות חיים

לב העיר
שכונת המגורים החדשה בלב ירושלים

הקדושה קושרת את כלנו ליחידה אורגנית אחת שיש לה ערכים משותפים, אמונה משותפת וייעוד משותף. רק בארץ אדם מגיע לאמונה מושלמת בא-ל אחד, ולכן רק כאן הוא יכול להגיע ללכידות חברתית של עם אחד שכל ייעודו הוא קידוש שמו של הקב"ה.

"וְלֹא תִּזְנוּ אִישׁ אֶת עֲמִיתוֹ, וְיִרְאֶתֶּךָ מֵאֶל-לִקְיָךְ כִּי אֲנִי ה' אֵל-קִיָּם: וְעֲשִׂיתֶם אֶת חֻקֵּי וְאֶת מִשְׁפָּטֵי תִשְׁמְרוּ... וְיִשְׁבַּתֶּם עַל הָאָרֶץ לְבִטָּחָה: וְנִתְּנָה הָאָרֶץ פְּרִיָּה וְאִכְלֶתֶם לְשׁוֹבְעַת וְיִשְׁבַּתֶּם לְבִטָּחָה עֲלֶיהָ" ■

התורה תלתה איסור זה בארץ ישראל, למרות שאיסור ריבית נוהג בכל אתר ואתר חוץ אינה מצווה התלויה בארץ. עמד על כך המהר"ל (נתיב הצדקה פ"ו) כי מצווה זו מחזקת את הגיבוש החברתי, שאדם לא ינצל את מצוקת זולתו להתעשרות קלה. אדרבה, עליו לפתוח את לבו וכיסו לסייע לנזקק בהלוואה ללא רווח, שהיא המעלה הגדולה במעלות הצדקה. גיבושו החברתי של עם ישראל מתאפשר רק בא"י לא רק משום שהיא מהווה מרכז טריטוריאלי משותף אלא בעיקר בגלל קדושתה. העובדה שלכל אחד יש חלק באדמת הארץ

דומה להם בעקרונותיו, לרסן את הקפיטאל. התורה אסרה ליטול רווחים מהלוואות. אם כי יש להבחין בין הלוואות צרכניות לנזקקים שאינן נושאות רווח ללווה, כאן הריבית אסורה באופן מוחלט, לבין הלוואות עסקיות הנושאות רווחים ללווה, שם מותר למלווה (ליתר דיוק: למשקיע) ליטול חלק ברווחים (אם כי במקביל - גם בהפסדים). דרך זו אינה הלוואה, אלא עיסקא, דהיינו השקעה או שותפות. אם היא נעשית בצורתה המקורית היא כשרה למהדרין ללא פקפוק.

מגיד

בס"ד

אזינו



בונים שכונה משלימים את היצירה



שכונת רמת אלישיב מזמינה את הציבור הדתי-לאומי לגור במרכז הארץ ולהצטרף להצלחה

הצטרפו להצלחה! מעל 100 משפחות כבר בחרו להצטרף לקהילה הדתית לאומית ברמת אלישיב וליהנות מכל היתרונות: • אוכלוסייה דתית-לאומית המנהלת חיי חברה וקהילה עשירים • שכונה מטופחת, הכוללת בית כנסת, בית ספר, גני ילדים, מעונות פארק, מרכז מסחרי ועוד • קרבה למגוון רחב של מוקדי תעסוקה, צירי תחבורה מרכזיים, כביש חוצה ישראל וצומת הרכבות המרכזי של המדינה • כמו בכל הפרויקטים של קרדן נדל"ן, גם כאן מקפידה החברה על סטנדרט בניה גבוה ומפרט טכני עשיר. לבחירתכם דירות 4, 5 ו-6 חדר, גדולות ומרווחות, דירות גן ופנטהאוזים.

הצטרפו לדבר הבא ברמת אלישיב, לוד
התקשרו: *2321 office@elyashiv.co.il



ההדמיה להמחשה בלבד



רמת אלישיב

תורת הנגלה



ירושלים שלי

הרב צוריאל יונאי - ראש בית המדרש 'רעוא'

כאן אנו נפגשים עם ירושלים כבירתו של עם ישראל, כגולת הכותרת של השגשוג וההצלחה של העם

עם ירושלים כבירתו של עם ישראל, כגולת הכותרת של השגשוג וההצלחה של העם. היא מבטאת את האהבה והחסד של הקב"ה אלינו. ועניין זה משתנה מדור לדור ומשנה את מעמדה. במסכת תענית מובא מדרש בשם רבי יוחנן: 'אמר הקדוש ברוך הוא: לא אבוא בירושלים של מעלה עד שאבוא לירושלים של מטה'. כביכול, לא אניח לעצמי לשכון במקדשי, עד שאשכון בבתיכם הבנויים בציון. אהבה זו מתגלמת ב'ירושלים הבנויה כעיר שחברה לה יחד'.

גם שמה של ירושלים מעיד עליה, שמרכיבה בתוכה את שני סוגי השראות השכינה. מחד היראה מפני הקדוש הנצחי, בירת ה', בה נעקד יצחק כשסמר נפשו לה'. ומאידך את השלום והחיבור עם השכינה המופיעה כמברכת את מעשי ידנו, בירת ישראל.

מעניין, כי בקום המדינה, רבים רצו לקבוע את תל אביב כבירת ישראל, סמל ההפרחה שבגאולה. מנגד התעקש בן גוריון כי ירושלים עיר הקודש תהיה הבירה. ניתן לראות פה תנועה עדינה של חתירה אחר חיבור הענפים והשורש.

בירושלים שלי אני רואה גם את האורות, הבניה, והשמחה. וגם את המסתורין של הפלא האלוהי, הנצח הבלתי נראה השוכן בערפל ■

כעת חיה לפני שנה, אשתי ואני צועדים בתוך ההמון הצוהל בריקודגלים. התרגשות אוחזת בי בראותי את נכדי רוקדים בין אלפי נערינו השמחים. בעוד הדגלים מתנופפים ומתקדמים לעבר הכותל, מחשבותי נודדות במעלית הזמן ולקוחות אותי אחורה לשנת תש"ח: אותו אייר, אותה ירושלים, אפילו אותם הרחובות, אך התפאורה שונה הייתה לחלוטין. את צהלות השמחה מחליפות שריקות כדורים ובהלה, את המסעדות מחליף מצור, כבר אין אספקה סדירה של מזון ואפילו של מים. וברחובות, אנשים סופגים הפגזות אויב.

באותו אייר תש"ח, נפטר סבא רבה שלי זכרנו לברכה, שברח לאמריקה מפני הפוגרומים ברוסיה. והנה, באייר שלנו, הנין שלו ונכדיו רוקדים בתוך קהל ישראל ושרים 'יבנה המקדש עיר ציון תמלא, ושם נשיר שיר חדש' חשבתי בלבי, איזה פלא א-לוקי! מי חלם אז על ציון מלאה בבניה, הנה זה המקדש, מי צריך יותר?

כנגד ראיית ציון בראי בניינה ההולך ומשגשג, ישנה ציון נוספת, ציון בראי המקדש שטרם נבנה. שני מבטים אלו על ירושלים, יחד עם שני סוגי הרגשות המתלווים אליהם, משתקפים במחלוקת יסודית בשאלת קדושת ירושלים. האם כשנתקדשה ירושלים בבניין בית המקדש הראשון בתוכה, נותרה בקדושתה לעתיד לבא, גם כאשר חרב מקדשה, ובעצם גם בזמננו אנו.

על דעת

הדין בכל מקום ובכל זמן את הסמכות לקבוע את העונש שיש להטיל על המבייש את חברו בדברים. יש אומרים שמכים אותו מכת מרדות, ויש אומרים שמלקים אותו אף מלקות של דין תורה, זאת משום שנחשב כמי שעושה מעשה שהרי הוא מלבין את פני חברו ברבים, פשוטו כמשמעו.

דברים אלה שייסודם בפרשת השבוע מתחברים כמובן לעניינם של ימי הספירה בהם אנו מציינים את מה שאירע לתלמידי ר"ע שלא נהגו כבוד זה בזה, ומכאן לימוד חשוב שהערוכה להצלחתנו בכל דבר ובעיקר, במלחמתנו עם כל האויבים הקמים עלינו תלויה במידה מרובה בתיקון גדול של כל הקשור ליחסים שבין אדם לחברו ■

ברכות הוסיפו על כך ואמרו שנוח לו לאדם שיפיל את עצמו לכבשן האש ואל ילבין את פני חברו ברבים. לכאורה ניתן להבין שיש כאן רק הפלגת דברים, ואולם לפחות לפי שיטת התוספות במסכת סוטה (י') מתברר שהם מפרשים את הדברים כפשוטם, כלומר, שהמלבין את פני חברו נחשב ממש כמי שעובר על האיסור של שפיכות דמים, שהדין שלו ידוע כאחד משלשת העבירות שנאמר עליהן שייהרג ואל יעבור.

אמנם נראה שאע"פ שלא נתקבלה דעה זו להלכה, אך מכל מקום יש בה כדי ללמד את חומרת האיסור.

כך למדנו בשו"ע חושן משפט (ת"כ) שיש לבית

הגמרא במסכת בבא מציעא דנה בפרוטרוט על האיסור של אונאת ממון שצריך להקפיד מאד שלא להיכשל בו במסחר ובכל דבר של מקח וממכר.

יחד עם זאת הגמרא לומדת מכפילות הפסוקים האוסרים את האונאה שיש גם איסור של אונאת דברים, ובשם רבי שמעון בר יוחאי נאמר שהאיסור הזה אף חמור יותר מן האיסור של אונאת ממון, שעל כך נאמר עליו "ויראת מאלוקיך", ומסביר שהחומרה היא בכך שאונאת דברים היא פגיעה בגופו של אדם, שאי אפשר לתקנה דרך שמתקנים כל פגיעה ממונית ע"י החזרת הכסף.

בקשר לכך יש לציין את מאמר חז"ל על המלבין פני חברו ברבים שאין לו חלק לעולם הבא, ובמסכת



אונות דברים

הרב אריה שטרן - ראש מכון הלכה ברורה

דעת תורה



יכירו ויידעו

הרב דב ליוור - ראש ישיבת ניר קרית ארבע

שלא הכירו את מציאות ה', השינוי שרצו לחולל הפך להרג של מיליונים. כל מי שמרוקן מהתוכן האמוני; ממילא יש אצלו קלקול גם בבין אדם לחברו. אצל עם ישראל אין הדבר כך, אצלנו הדיבור 'לא תרצח מקביל לאנוכי ה'.

אנחנו מעוניינים שמציין תצא תורה, כפי שנקראת הר המוריה- על שום שממנה יצאו אורה והוריה.

אנשים אינם מבינים מדוע אנשים ברחבי העולם אינם מכירים בקדושתה של ירושלים, ובזכותו של עם ישראל עליה. ודאי הם אינם מכירים! עם ישראל בעצמו אינו מכיר בכך. אם אנחנו נדע על קדושתה של ירושלים, ממילא גם כל העולם יכיר בזכותנו עליה. הרב חרל"פ מסביר על רש"י הראשון בתורה שדבר ראשון צריך 'כח מעשיו הגיד לעמו', ורק אחרי שעם ישראל יידע את כח מעשיו ואת מציאות ה' בעולם, ממילא יידע כל העולם על כך.

הלואי ועם ישראל יכיר בזכותנו על ארץ ישראל ועל ירושלים עיר הקודש, וממילא היא תזכה להכרה גם בעיני העולם כולו ■

כפי שכותב הרמב"ם שהתבוננות בפלאי הבריאה יכולה לעורר באדם את גודל החכמה ביקום והאמונה בה'. בעקבות הכרה זו הפיץ אברהם בעולם את מציאות ה'.

ירושלים, אם כן, אמורה לשלב את שתי המגמות. את תיקון העוולות שבין אדם לחברו, ואת הכרת מציאות ה' בעולם, ומצוות שבין אדם למקום.

הקומוניסטים, שניסו לחולל מהפכה חברתית, כיוון שלא הכירו את מציאות ה', השינוי שרצו לחולל הפך להרג של מיליונים

אנחנו יודעים שישנם אנשים שמנסים לתקן את הפן החברתי מבלי שהדבר נובע מעומק האמונה שהאדם נברא בצלם והאמונה בה'. ניקח לדוגמה את הקומוניסטים, שניסו לחולל מהפכה חברתית. כיוון

היות ואנחנו נמצאים ימים ספורים לפני יום שחרור ירושלים, ננסוק במשמעות השם ירושלים.

במדרשים מובא שזו מילה מורכבת, כשחלקה הראשון מצוי בדברי אברהם אבינו בעקידה 'בהר ה' יראה', וחלקה השני קרא שם בן נח, כשאמר 'ומלכי צדק מלך שלם'. צירף שני השמות הוא מקור השם ירושלים.

ובאמת צריך להבין מה מנסה לומר לנו המדרש.

עיקר טיפולו של שם בעולם התרכז בתחום שבין אדם לחברו, שהתמודד מול מצב בו: 'ורא א-להים את הארץ והנה נשחתה... ותמלא הארץ חמס'. גזל זו פגיעה של אדם בחברו בצורה ברברית. תפקידו של שם היה, אפוא, לתקן עוולות אלה.

אברהם אבינו, לעומתו, פעל מול תרבות אלילית. אברהם הכיר את בוראו מתוך הכרתו את המציאות,



Le Ptit HEBDO

העתון החוביל בחגזר הצרפתי

672.000 דוברי צרפתית בארץ !

ויטא גרין - נייד: 054-7855770 lph.vita@gmail.com



דעת רבנו

היום הגדול

הרב חיים שטיינר - ר"מ בישיבת מרכז הרב

מאז אנו אומרים הלל שלם עם ברכה, גם ביום העצמאות וגם ביום ירושלים.

אין מקרים בעולם - כ"ח באייר הוא יום פטירתו של שמואל הנביא (שו"ע או"ח סימן תק"פ). בגמרא מסופר (זבחים נ"ד), ששמואל הנביא דוד המלך ישבו ברמה ובירור היכן בדיק לבנות את בית-המקדש. הם קבעו, על-פי הפסוקים, שהמקום הוא הר הבית. וראה זה פלא - בדיוק ביום זה - כ"ח באייר - נכבש הר הבית על-ידינו.

מעניין לציין שבשנת תרס"ד, 63 שנה לפני מלחמת ששת הימים, ביום המיוחד הזה - כ"ח באייר - עלה הרב קוק עם בני משפחתו לארץ-ישראל.

עשר שנים אחרי עלייתם ארצה, במכתבו לבנו מיום כ"ט באייר תרע"ד, כותב הרב ("אגרות הראי"ה", כרך כ"ט) "עבר עלינו יום אתמול, כ"ח אייר - זה היום הגדול אשר בו זיכנו צור ישראל ברוך הוא לבוא לארץ חמדתו, ולראות בעינינו התחלת צמיחת קרן ישעו לעם קדשו".

גם הרב צבי יהודה, במאמר שהופיע באייר תש"ח בחוברת בשם "למצוות הארץ", כותב: "היום הגדול כ"ח אייר, יום עלותנו עם אדוני אבי, מורי ורבי הרב - לארץ חיי קדשנו בשנת תסד"ה".

ועל כל זה נגילה ונשמחה, בשמחה רבה ובציפייה לבניין הבית הגדול והקדוש ולביאת משיח צדקנו במהרה בימינו אמן.



הרב צבי יהודה הכהן קוק. "נהלת בערך אל נוח קדשך"

בניסים גלויים החזיר לנו הקב"ה שטחים נרחבים של ארצנו המובטחת, בתוכם הר הבית והכותל המערבי. זמן קצר אחרי שחרור הכותל, הגיעו למקום הרב צבי יהודה והרב הנזיר והצהירו: חזרנו הביתה ולא מזז מכאן לעולם!

בתשובה לאחד מתלמידיו, במכתבו מיום ט"ז בסיון תשל"ז, הוא מסביר מדוע יש לומר הלל עם ברכה אחרי מלחמת ששת הימים:

"בוודאי נשתנה המצב בינתיים לברכה ולמעליותא (להתעלות) ברוך-השם. אין שום דימוי מהמצב שהיה אז, בסכנת חלוקת הארץ חלילה, אל מצבנו פה, כעת, אשר המצוה הא-לוקית של התורה... - כי הארץ הזאת תהיה בידנו ולא ביד אומה אחרת - נתקיימה... ולפיכך בודאי החיוב לברך בשמחה שלמה".

רבנו, הרב צבי יהודה, היה אומר: "נחית בחסדך עם זו גאלת" - זה חג העצמאות, תחילת הגאולה. "נהלת בערך אל נוח קדשך" - זה יום ירושלים, החג המציין את חזרתנו הביתה ליש"ע ולגולן, ובמרכז השמחה - חזרתנו למקום המקדש ולכותל המערבי.

ההחלטה באו"ם, שהועברה ברוב קולות, להקים מדינה לעם היהודי בארץ-ישראל, התקבלה במרכזי היהודים בארץ ובעולם בשמחה עצומה. כל הרחובות מלאו מעגלי ריקודים במשך כל הלילה ובכל היום שלמחרת. באותן שעות ישבו הרב חרל"פ והרב צבי יהודה בישיבת "מרכז הרב" ובכו בקול, משום שבהחלטה ההיסטורית הזאת הייתה כרוכה חלוקה של ארצנו לשתי מדינות. ולא זו בלבד, אלא שעל-פי התכנית, יריחו, שכם, חברון ועבר-הירדן כולה נכללו בשטח המדינה הערבית, והגרוע מכל - בהחלטה נקבע שירושלים עיר הקודש תהיה תחת שליטה בינלאומית. שניהם זעקו בכאב: "את ארצי חילקו!", אך לבסוף קראו: "מאת ה' היתה זאת היא נפלאות בעינינו".

חמישה וחצי חודשים אחרי-כן, בה' באייר תש"ח, הוכרז על הקמת מדינת ישראל. יום זה נקבע על-פי החלטת הרבנות הראשית כיום חג, וחובר על-ידה נוסח תפילה חגיגית, הכוללת אמירת הלל אך בלי ברכה.

כעבור תשע-עשרה שנה פרצה מלחמת ששת הימים.

Nina's
bagel n' cafe

מסעדה חלבית איטלקית למהדרין

אפשרות לעריכת ארועים עד 30 איש

10% הנחה למביא מודעה זו

רמת אשכול, פארן 7, ירושלים | 02-5815434

התפנה מנהל בתחום ניהול חברות חקלאיות

אקדמאי בעל נסיון עשיר, ויחסי אנוש מעולים.

לקבלת קו"ח: ron_12@017.net.il

להשכרה

אולם 120 מ"ר בגבעת שאול בירושלים לכל מטרה

לפרטים: 050-7975040

הבריאות מתחילה מהפה...

המכשיר המהפכני של ד"ר כהן • מנקה ומרפא באופן יסודי את הפה והחניכיים • מועיל להסרת ריחות לא נעימים • עוצר ומונע נסיגת חניכיים מעסה, מרגיע ומרוקן כיסי חניכיים • מאט הצטברות אבנית • התקנה והפעלה פשוטה לכל ברז • מתאים לכל המשפחה, מגיל 5 ומעלה

התקשרו עכשיו והזמינו 1-700-705-062

מכון המרכז לסת"ם

טל: 0544-222355

ספרי תורה מהודרים

• למנהג אשכנזים • למנהג ספרדים

ע"י סופר ירא שמים

הגהות. תיקונים. חידושים של ספרי תורה ישנים

למכירה בהזדמנות נדירה ספר תורה במחיר חסר תקדים

הרוחניות. גופנו, דגם מוחשי של הקב"ה וכוחותיו הוא. אל לנו להתעלם ממנו, קל וחומר שלא לדכאו חלילה. חייבים אנו לשטוף, לסבן, לחפוף ולמרק את צלם הבורא שהופקד בידנו. עלינו מוטלת החובה לחזקו, לחטבו ולהגמישו למען ייצג בגאון את אב הטיפוס הא-לוהי כאן על פני האדמה. כנראה שחדר הכושר אינו פחות במעלתו ממקווה הטהרה, וחדר האמבטיה הביתי אינו אלא המשכה הטבעי של הספריה המשפחתית

בנטיעות, שכן גופנו צלם א-להים הוא וכמידת מראהו, כושרו, ניוו ותפקודו כבוד המקור הא-לוהי אותו הוא מיצג. תובנה עמוקה ויסודית זו, מסביר הלל, על כולנו ללמוד דווקא מן התרבות הרומית ואופני האללת קיסריה.

מהפכה של ממש יוצר המדרש בדרכי מחשבתנו. גופנו אינו עוד 'רע הכרחי', מחסום יצרי להתפתחות הנשמה וכבלים ושלשלאות על יכולת השגותינו

וכי ימוך אחיד ומטה ידו עמך והתקת בו... וחי עמך (ויקרא כ"ה ל"ה).

גומל נפשו איש חסד ועוכר שארו אכזרי (משלי יא,ז).

"וכי ימוך" - זה הוא שכתוב - "גומל נפשו איש חסד ועוכר שארו אכזר". זה הלל הזקן שבשעה שהיה נפטר מתלמידיו היה מהלך והולך עמם. אמרו לו תלמידיו: רבינו להיכן אתה הולך? אמר להם: לעשות מצוה. אמרו לו: וכי מה מצוה זו? אמר להם: לרחוץ בבית המרחץ. אמרו לו: וכי זו מצוה היא? (מדרש ויקרא רבה לד ג)

את חובת הסיוע ליהודי המן, ההולך ומאבד את נכסיו, מצמיד המדרש לפשטם של דברי משלי התובעים גמילות חסד עם שאר בשר, ומגדירים את ההתעלמות ממצוקת קרובים כאכזריות של ממש. אלא שבעברית מובנה השני של המילה שאר הנו 'שאר' היא 'בשר'. משמעות זו היא הצוהר דרכו בוחר הלל הזקן ללמדנו על היחס הנכון של כל אחד מאתנו לגופו הפרטי ולגוף האדם בכלל.

גופנו צלם א-להים הוא...

תובנה עמוקה ויסודית זו, מסביר הלל, על כולנו ללמוד דווקא מן התרבות הרומית ואופני האללת קיסריה

פוגשים אנו בהלל הזקן היוצא מבית המדרש בסוף עוד יום הוראה סוער ומלווה את תלמידיו. אלא שהפעם ממשיך הרב הישיש להלך עמם ברחובות העיר. הליכת הרב המתמשכת נראית כתכליתית וחותרת ליעד מסוים, והתלמידים בהערצתם לרבם אינם יכולים להימנע מהתעניינות וחקירה בדבר מטרת הליכתו.

לא רב כהלל, ולא שום רב אחר, יפספס התעניינות תלמידית שכזו ולפיכך ממשיך הלל ובונה את מלכותו המתח לתוכה יפלו תלמידיו - 'אמר להם: לעשות מצוה. אמרו לו: וכי מה מצוה זו?' עתה יטיל הרב הנערץ את הפצצה.

אמר להם: הן! - מהאם איקונין של מלכים, שמעמידים אותו בבתי טרטיאות ובבתי קרקסיות מי שנתמנה עליהם הוא מורקן ושוטפן והן מעלין לו מזונות, ולא עוד אלא שהוא מתגדל עם גדולי מלכות, אני שנבראתי בצלם ובדמות שכתוב - "כי בצלם א-להים עשה את האדם" על אחת כמה וכמה.

כך אמר להם הלל - אתם תלמידי יושבי בית המדרש הבטוחים כי מלחמה לנו עם הגוף מראהו וטיפוחו, אתם יושבי בית המדרש המתריסים נגד הרומים ותרבות בית המרחץ מפנקת הגוף ומאיללתו - אתם מחללי ה' בפרהסיא הנכם, בזים למצוות ומקצצים



אורות ישראל
מכללת אורות ישראל
מיטות של סכנות
מוסדות יעקב אורות ישראל

כנס עמדות
מכללת אורות ישראל



עמדות
מכללת אורות ישראל

הזמנה

הנך מוזמן להשתתף בכנס מדעי מחקרי בנושא

המשפחה בעין הסערה

שיתקיים ביום שני, כ"ז באייר תש"ע (10 במאי 2010)
בין השעות 18:00-9:00
בקמפוס מכללת אורות ישראל, אלקנה

9:15-9:00 **ברכות:** הרב פרופ' נריה גוטל, פרופ' אלעזר טויטו, הרב חיים פוגל

10:45-9:15 **מושב מליאה:** שוויין בזכויות המגדירים במשפחה

הרב יעקב אריאל, ח"כ צפי חוטובלי, עו"ד פרופ' מיכאל קורנילדי, עו"ד פרופ' אהרון נמדר

12:45-11:00 **מדיש ב'**

גט ועניינות: פרופ' ברכיהו ליפשיץ, ד"ר יובל סיני, הרב ישראל רוזן, הרב ד"ר מיכאל בריס, הרב ד"ר יהודה פליקס
חוסן משפחתי מול משברים:
ד"ר יצחק קנדל, גב' רוני הולנדר, ד"ר אילת סימן טוב ופרופ' שלמה קניאל, ד"ר נעמי באום, ד"ר נעמי נחנחון
נישואין ובניין הבית:
גב' בלהה אדמנית, גב' דבורה רוזנברג, ד"ר יעריה בוקס-כהן וד"ר סימה זלצברג, ד"ר אפרים יעקב, גב' רחל סילבצקי

14:00-13:00 **מושב ב'**

יחסים בין דוריים:
הרב פרופ' נריה גוטל, גב' רותי שויד-מאירי, פרופ' אלעזר שלוסברג
השתקפות המשפחה בתקשורת:
ד"ר דבורי הנדלר ומר מולי קימל, ד"ר רינה רוטלינגר-ריינר, ד"ר אמנון חבר
המשפחה בהתנתקות:
ד"ר ירון כץ, גב' דפנה בורנשטיין, הרב ד"ר דניאל רביב

14:45-14:00 הפסקת צהריים

16:15-14:45 **מדיש ג'**

אלימות במשפחה:
הרב יהודה זולדן, גב' שרה זלצברג, ד"ר שלמית להמן, פרופ' שלמה קניאל
סמכות הורית:
ד"ר שרגא פישרמן, ד"ר רבקה רביב, מר מיכה בלור, פרופ' אליהו רוזנהיים
גירושין וחד הוריות:
גב' תמי רומי וגב' ליאה מנסור, ד"ר משה סטופל וד"ר יחיאל פריש, מר דוד שלום קאפא, מר נתן פריד

18:00-16:30 **פנל:** הורות לילדים מזרדים - מניעת דת"ש ודרכי התמודדות

הרב יונה גודמן, מר חגי לובר, ד"ר בני פישר, גב' מרים שפירא, הרב יובל שרל.

מכללת אורות ישראל • אלקנה 44814 • טל: 03-9061301 • פקס: 03-9362288
dekan@orot.ac.il • www.amadot.orot.ac.il

נהלך ברגש

הרב דני אליני - ר"מ בשיבת הסדר אור עציון



עזר כנגדו

שאלה < שלום הרב, שבוע שעבר הסברת איך הגישות השונות משתלבות בהרמוניה של אלו ואלו דברי א-להים חיים. אני חושש, אמנם, שהמפגש עם הגישות השונות מחליש את אמונותי בדרכי?

תשובה < בשבוע שעבר, עסקנו בהבנה שהאמת האלוהית, אמנם אחת היא, אך דווקא ריבוי הגוונים, מוסיף לשלמותה. כעת, ברצוני להדגיש בפניך נקודה נוספת, פעמים רבות דווקא דעות קיצוניות, שנפגשות זו עם זו, גורמות איזון בריא, ע"י מיתון הדדי.

אשתמש בדוגמא, שמבאר אותה הרב קוק: החסידים והמתנגדים. כידוע לך, ישנן שתי גישות לעבודת ה', גישת המתנגדים, הדוגלים בעבודת ה' דרך השכל וההגיון הקה ומאידך, גישת החסידות, הפונה בעיקר לרגש, ומשלהבת את הנפש. שתי גישות אלו, התעמתו חזיתית במאבק קשה וכואב, לפני מאות שנים בודדות. מאבק זה כלל ניזויים וחרמות, ופקפוק בדבר הלגיטימיות של כל שיטה ע"י חברתה.

היום, בפרספקטיבה של דורות ספורים, אנו יכולים לומר בפה מלא, שדווקא המפגש הכל כך קשה בין שתי תפיסות אלו גרם לאיזון בריא של שתי הגישות. ננסה לתאר לעצמנו, שהיינו נחשפים רק לגישה החסידית, היתרון בגישה זו ברור, האדם עובד את בוראו מתוך שמחה וחש התחברות ברורה למעשיו, אך מאידך, הסכנה הגדולה, של פריצת גדרי ההלכה, ע"י רגשות משולהבים, הייתה קיימת באותה תקופה. ואכן בתחילתה של החסידות, הייתה ביקורת קשה על אי שמירת זמני תפילה. דווקא העימות הקשה מול גישת המתנגדים, אילץ את הגישה החסידית לבחון את עמדתה מחדש, ועל ידי כך נגרם איזון בריא, הגישה החסידית לא ויתרה

על תפיסתה העקרונית, אך ידעה לחקן את הטעון שיפור. הגישה החסידית תרמה גם היא לגישה הליטאית, ונטעה בתוכה רגש חם לעבודת ה'.

כיום ממשיכות להתקיים שתי גישות אלו, אך מתוך הערכה הדדית, ולא מתוך חרמות וניזויים, דבר זה התאפשר רק בזכות המפגש החזיתי ביניהם.

דומני שעקרון יסודי זה, צריך להנחות אותך לגבי תפיסות שונות בעבודת ה'. אינך חייב להסכים לגישה אחרת, ויתרה מזאת, עליך להשקיע בביסוס עמדתך הרוחנית. אך יחד עם זאת, פעמים רבות דווקא גישות שונות גורמות לך לאתגר את תפיסתך, וע"י כך מתאזנת שיטתך, מתבררת ומזדקקת.

עליך לדעת שדברים אלו נכונים לא רק ביחס לאידיאלים גדולים ונשגבים, אלא גישה זו צריכה להנחות אותך גם בחיי היום יום.

מאוד מפתה לחפש תמיד את מי שחושב כמונו, לגור לידו, להתחבר אליו וכד', אבל מהר מאוד מתגלה, שדווקא מפגש בין הפכים גורם לאדם לחזק את עמדתו לזקקה.

עלי להוסיף נקודה אחרונה, על אף כל מה שדיברנו, אינני חושב שעל האדם להזדרז ולעמת את עצמו עם גישות שונות בעבודת ה'. ישיבה איננה אקדמיה. מטרתה של הישיבה הנה ליצור הזדהות נפשית עמוקה של הלומד עם הגישה החינוכית בישיבה. אדם שייחשף בתחילת דרכו לאין ספור שיטות יצא מבלבל לחלוטין. ולכן היום כשאתה נמצא בתחילת דרך, עליך להשקיע בביסוס הגישה החינוכית של הישיבה, ועם כל זה לא לחשוש ממפגש עם דעות אחרות, שיאזנו ויתרמו לשיטתך ■

יש פעמים ומעשים קטנים משיגים תוצאה גדולה מן השיחות הגדולות.

בקעת יריחו, בסיס תותחנים, משרד שלישות, קיץ חם בשלהי 1991.

בתקופה זו טרם כבשו הבני"שים את חיל התותחנים, ומעצם תפקידי כמש"ק ד(ע)ת וכחייל בני"ש פרסמתי רעיונות לפרשת השבוע על לוח המודעות, ניסיתי להעביר לחיילים את היופי של השבת והמצוות, סידרתי את בית הכנסת לאחר שהתפללתי, ערכתי ביקורות במטבח וכיוצ"ב.

אך שגרת יומי עברה בעיקר במשרד

השלישות הגדודי. במשרד עושים החיילים עבודתם ומאזינים לרדיו הירוק של אלו, שלי.

כך, שבוע אחר שבוע בשגרת מחנה קבועה.

יום חמישי הגיע ואני כמידי שבוע לוקח את הרדיו ומכניסו לארונות, לפתע פונה אלי ש, חבר למחלקת השלישות ומבקש כי אשאיר לו את הרדיו לשבת כיון

שהוא "עושה שבת בבסיס", באותו רגע אני רואה מולי את יוסף מוקיר שבת ולידו רובצת פרתו, אני אומר לש, "עזוב, אל תנסה להבין אותי, שגיעונות שלי.. אבל הרדיו שלי לא עובד בשבת".

מה?? שואל שי בפליאה? אחי, מה עובר עליך?

ואני חוזר ואומר, עזוב, לא תבין, שגיעונות שלי, הרדיו שלי לא עובד בשבת. ואני רואה מולי את יוסף מוקיר שבת עומד ומחייך.

כעבור מספר שבועות, רצה הגורל (ורצה השליש...) ויצאתי רב־עושה, מרוב התרגשות שכחתי להכניס את הרדיו לארונות.

ביום ראשון נכנסתי למשרד ולא מצאתי את הרדיו, חיפשתי כה וכה ולא מצאתי, כעבור מספר רגעים נכנס שי למשרד ובידיו הרדיו והכריז "הרדיו שלך לא עובד בשבת!".

חייכתי לעצמי וראיתי את יוסף מוקיר שבת מביט במבט של קנאה... ■

אני חוזר ואומר, עזוב, לא תבין, שגיעונות שלי, הרדיו שלי לא עובד בשבת, ואני רואה מולי את יוסף מוקיר שבת עומד ומחייך

שרות לכוהנות

שביתת כלים

אלון קטוביץ

גילוי דעת

נעלה את שירת ירושלים על ראש שמחתנו

מיסומי ישראל ושות'

שירת ירושלים

באולמי שירת ירושלים תיהנו מאירוע מרגש, מנוף ירושלמי מרהיב ומשירות מסור מכל הלב.
בואו לחגוג בשירת ירושלים, זה מתנגן בדיוק לטעם שלכם.

הנדוניה עלינו!

למזמינים אירוע לחודשי אב-אלול



מגוון מוצרי נדוניה יוקרתיים
מבית רשת פריד

ובנוסף: ש"ס מפואר לחתן
ארבעה טורים השלם - שירת דבורה
שו"ע הבהיר, בינוני - הוצאת לשם

אולם מעוצב לאירועים ולכנסים | עד 600 מוזמנים | מיקום בכניסה לירושלים
אפשרות לחופה תחת כיפת השמים | שתי כניסות נפרדות | מבחר אפשרויות קייטרינג | חניה צמודה

אולמי שירת ירושלים, רח' כנפי נשרים 64 ירושלים | 02-5002324 | 050-4140430

חומש? שאל הרב ועניתי בראשית. ויש לך קושיה על מה שלמדתם? כן, עניתי - כתוב בתורה שה' אמר נעשה אדם כצלמנו ודמותנו, ואנו בחדר שרים כל יום אין לו גוף ואינו דמות הגוף, איך יכול להיות? הרב הסביר לי בהסבר בהיר, שכשאדם רוצה ליצור בובה הוא יוצר תבנית ולתוכה הוא יוצק את החומר שממנו הוא רוצה שהבובה תהיה, וכאשר הקב"ה אומר בצלמנו הכוונה היא בתוך אותה תבנית שלנו שיש לנו, ולא כמו שאני נראה ח"ו. לאחר מכן סיפר לי אבי שהרב קוק אמר אחרי שיצאתי, שילד לפעמים יכול לשאול שאלה שאף אחד לא יכול לענות עליה.

אהרון ברק סטודנט בעל כישרון גדול, כבר אז יצא לו שם של בעל מוח חריף. למדנו ביחד במחזור הראשון או השני של לימודי המשפטים, והיינו חבורה מאד מיוחדת. חלמתי על זה שעל ידי שאלמד את חוקי המדינה אוכל לכתוב חוקים על פי חז"ל שיחייבו את מדינת ישראל. הייתי תמים ולצערי המדינה הלכה בדרך אחרת.

תרפ"ט עם הגיע השמועות על הטבח הנורא ביהודי חברון ברחנו מביתנו והגענו לבית הרב, שיצא מיד אל בית החולים ודבר עם אנשי המנדט הבריטי שיתנו לכוחות של הצלב האדום להיכנס ולעזור ליהודי חברון. לאחר מכן הרב המשיך בסעודות השבת כרגיל ומיד לאחר ההבדלה אמר אוי והתעלף! לאחר שהצליחו להשיבו לחיים קם הרב ושר במשך שעה: "הרנינו גויים עמו כי נקם ישיב לצריו..."

ההגנה בחורף תש"ח התחילו לגייס אנשים לקראת עזיבת הבריטים. בשיבות פרץ וויכוח האם בני הישיבות צריכים להצטרף ללוחמים או דווקא לחזק את בית המדרש. הרב חרל"פ היה בדעה שצריך לשמור על הישיבה, אבל גם אבי וגם הרצי"ה חשבו שמי שיכול אינו פטור, שזו מלחמת מצווה, ובאו בדברים עם ההגנה שיהיה סידור מיוחד לתלמידי הישיבה. ההגנה העמידה לרשותנו עמדה וספר תורה, וכך היום שלנו התחלק לשלושה חלקים: שמונה שעות בעמדה, שמונה שעות לומדים ושמונה שעות לשאר העיסוקים שאדם נדרש להם.

תורתו אומנותו באחד הימים צעדתי ברחוב הרב קוק, וראיתי כרוז של הרב היוצא נגד גיוס בני ישיבות, דברים מאד תקיפים וברורים. ואיני מבין, איך יתכן שהבן והתלמיד אומרים לשלב לימוד במצוות המלחמה. המשכתי לרדת לכיכר ציון ומולי הולך הרצי"ה, והוא שואל אותי מה קורה אתה נראה לבן, שאלתי אותו על הכרוז והוא נזעק שזה זיוף. האיגרת נכתבה על גיוס לצבא בריטניה... אז רבנו כתב חוברת לבקשת, ודאגתי שבית הדפוס של ההגנה ידפיס אותה, אך לא הספקתי לראותה כי עד שהיא יצאה כבר גויסת: לאחר שחזרנו מהשב, לקחו אותנו לווילה של משפחת אהרונסון בזיכרון יעקב, והרצי"ה הגיע לבקר אותנו והחזיק בידו את החוברת עם הקדשה מאד נלהבת, ואמר לי שזו החוברת הראשונה והוא שמר לי אותה במיוחד.



גדל בביתו של הרב קוק < נהג מנהגי נזירות עד גיל 16 < ולא מוכן להשוות בין השבי שלו לבין זה של גלעד שליט



43 שנה אחרי שחרור ירושלים, בחרנו להביא את סיפורם של לוחמי ירושלים תש"ח, בראיון עם רב העיר חיפה, הרב אליהו יוסף שאר-ישוב הכהן, על ילדותו, על התקופה בשבי, ועל אהרון ברק

נזירות שמשון גם אני נהגתי מנהגי נזירות עד גיל 16. בערב שלפני גיל שתיים עשרה התכנסו בבית אבי כל גדולי ירושלים, ומסרתי לפנייהם שאיני נודר נזירות אלא מקבל על עצמי בלי נדר לנהוג מנהגים אלו. ואכן, בגיל 16, כשהגעתי לישיבה והיה לי קשה להמשיך בדרגה רוחנית גבוהה זו, התכנסו שוב גדולי ירושלים ועשו לי מעיין טקס חלק'ה. אך בכל הקשור לדיני אכילה אני עדיין נוהג דיני פרישות של נזיר כמנהג ולא כנדר.

הרב קוק זכיתי להיוולד בבית הרב, ראשית כל אור ישראל וקודשו. הרב קוק מאד קרב את אבי זצ"ל שהיה עורך את כתביו. בהיותו בן שש הרב שאל אותי מה למדתם? ועניתי חומש. איזה

ירושלים לירושלים יש מעמד הלכתי מיוחד, על פיו הכל מעלין לירושלים. הלכה זו מוכיחה שיש מעמד מיוחד לירושלים על כל ארץ ישראל. כמובן שדין זה אמור בירושלים שבין החומות, וחלקים רבים היום מחוץ לירושלים.

הרובע הייתי מהלוחמים שנלחמו על ירושלים בתש"ח, והיום חל היום בו נכנעה השארית שנשארה ברובע היהודי המספר המצומצם נכנעו לגנרל שייצג את המלך עבדאללה. ההמון הערבי שהשתולל בעיר העתיקה התחיל לשרוף את בתי הכנסת, אספו את כל מי שנשאר למזר הארמני ובמשך כל השבת הייתה ועדה רפואית שהחליטה מי חוזר ומי נלקח בשבי. לצערי החליטו לקחת אותי לשבי.

שבי יום או יומיים אחרי שנשבינו התפתחה אצלי דלקת חמורה ברגל שעד היום אני סובל ממנה. לקחו אותי לבית החולים המלכותי ורצו לקטוע את הרגל. מאחורי הרופאים עמדה אחות עם חזות ארמנית, והיא סימנה לי לא להסכים וסירבתי לחתום. הרופאים כעסו מאד וביקשו שאחתום שאני לא מסכים, וגם לזה סירבתי. הם כעסו מאד והחזירו אותי לכל השבויים. בנוסף העברתי כל יום שיעור דף יומי, היו מוציאים את המיטה שעליה שכבתי וכך העברתי את השיעור בחוץ. היו פרופסורים מתחנת החשמל בנהריים שנלקחו בשבי והעבירו הרצאות.

גלעד שליט לא ניתן להשוות את השבי שאנחנו עברנו לשבי של גלעד שליט. הירדנים השתדלו ליצור את הרושם שהם שומרים על אמנות ז'נבה. הייתה הוראה מאד ברורה להביא אותנו חיים. הייתי היהודי האחרון שעזב את הרובע, והחיילים הירדנים פשוט ירו באוויר כדי לפזר את ההמון שרצה לפגוע בנו.

סמיכה מיד לאחר השבי חזרנו לישיבה ללימודי הרבנות, אותם עזבנו לפני המלחמה מי שהסמיך אותי היה הרב הראשי הרצוג שלא עשה לי הנחות ורק אחרי שלושה מבחנים, נתן לי את הסמיכה. לאחר מכן ירדנו אל המטבח לשתות לחיים ובמדרגות הוא תפס אותי ביד ופרץ בבכי, אשתו הגיעה ושאלה מה קרה? ואז הוא אמר לי: "תדע לך שבשבת שאחרי הגירוש מהרובע חיללתי שבת בשבילך. צלצלתי לראש הצלב האדום וביקשתי שישחררו אותך. והנה היום אני נותן לך סמיכה", והוא חיבק אותי.

אבא איש קדוש הנהגות מיוחדות. בשבת היה מדבר רק דברי תורה ללא דברי חולין כלל, ארבעים יום עד יום כיפור היה בתענית דיבור וכתוב שמי שעושה תענית דיבור ארבעים יום זוכה לרוח הקודש. הכרתי יהודי שהיה יושב בעיר העתיקה עם טלית ותפילין וקראו לו השותק, אבל הוא ידע לדבר יפה מאד אך גזר על עצמו תענית דיבור. הרב הנזיר למעשה לא נדר נזירות אלא קיים בהם מנהג חולין, הוא בחר בדרך של פרישות ועבודת ה'.

גילוינאות



לא אחשה

דוד הדדי - סגן ראש העיר

ויו"ר מפד"ל - איחוד לאומי בירושלים

עושים ללא הרף מאמצים בכיוון זה: תנועת החמאס למשל, מפעילה חוגי ספורט וחוגים חברתיים נוספים במזרח ירושלים. החמאס פועל לפינוי השלג בחורף בשכונות מזרח העיר. בשכונות אלו התקיימו בחירות לרשות הפלסטינית, תוך שימוש בלוחות מודעות עירוניים בתעמולת הבחירות. קראוון במסווה של סניף דואר, שהוצב ללא היתרים ברחבת שער יפו שימש את הרשות הפלסטינית כנקודת הצבעה בבחירות אלו.

אם חפצי חיים אנו, עלינו לקום ולעשות מעשה, לבוא ולחזק את ההתיישבות בירושלים. אתגרים רבים הנובעים מהשקפת העולם הדתית והצינונית שבמרכז ירושלים ניצבים לפתחנו. החל מהרחבת המעגל החינוכי-ערכי והכנת תשתית חברתית וכלכלית, ועד ליציקת תוכן תרבותי וגישור על פערים מנטאליים. ועם כל זאת, עדיין דרושה לנו העשייה הפשוטה, עשייה פורצת חומות - לעלות לירושלים ולהתגורר בה, כדברי הנביא ירמיהו "קומו ונעלה ציון אל ה' א-לוקינו" ■

מדינה יהודית שבירתה ירושלים. היכולת להדוף את המתקפה המכוונת כנגד העיר שחברה לה יחדיו תלויה במידה רבה בעמידתנו האיתנה והנחושה, ללא היסוס, ללא התרפסות מול המניפים חרב לגזור את ירושלים. ההתמודדות איננה רק כאותם שומרים העומדים בהגנה על חומות העיר. עיקר המאבק הוא ביציאה מן החומות, בהתיישבות בכל חלקי העיר, כשם שאנו רואים חשיבות בהתיישבות בכל חלקי ארץ ישראל.

די בהצצה חטופה על המגמה הדמוגרפית בכדי להבין עד כמה חשוב היום להיאחז בירושלים, עד כמה חשוב כל מטר של בניה יהודית וכל בית שאליו נכנסים יהודים להתגורר. האתגר גדול שבעתים כאשר מדובר בחידוש ההתיישבות היהודית במזרח העיר. כיום מונה האוכלוסייה היהודית כ-65% בלבד מתושבי ירושלים, כאשר רק לפני עשור או שניים הנתונים היו שונים בתכלית.

הערבים תושבי העיר מבינים היטב את המשמעות שיש לצעדים שנראים סימליים "בלבד", ועל כן

ארבעים ושלוש שנים אחרי איחודה של ירושלים, והקרב על העיר הזאת, על שלמותה, עדיין לא תם. בדרך להגשמת חזון ירושלים ניצבים נגדנו אויבים רבים, כאשר מי שאמורים להיות ידידנו, חוברים אליהם בצעד מדאיג. גורמים בקהילה הבינלאומית יוצאים במתקפה קשה וכואבת על ריבונותנו בעיר הבירה שלנו. אחרים, מציגים את ירושלים כעיר לא רלוואנטית, כעיר שראויה לשבת בדד מעבר לחומות החושך. כל אלו מנסים לשכנע, בכל דרך ובכל אמצעי, שירושלים היא המכשול, שהיא "הבעיה".

היום, יותר מתמיד, נחוצה בירושלים את אותה תעוזה של בני עירנו החלוצים במאה הקודמת, ראשוני היוצאים מן החומות. הגיעה השעה שנשכיל להבין כי אין זו אמירה בלבד: עלינו לפעול בכל עוז למען

אוהבת לנגן? ללמוד ולהעמיק בנגינה וביצירה?
מחפשת בנות לנגן איתן? רוצה לחוות חוויה יהודית יוצרת?

לראשונה!

פחנה מוסיקה תורנית יוצרת לבנות דתיות

מעיינות מוסיקליים י"ז-י"ד באב (21/7-25/7) באולפנת בני עקיבא כפר פינס
תכנית ברמה גבוהה ואיכותית בהדרכת מיטב האמנים והיוצרים:

יונתן רזאל • שם טוב לוי • לאה שבת
דניאל זמיר • נעמי טפלו ועוד

המחנה מיועד לנגניות ולזמרות דתיות
בכיתות ז'-י"ב מכל רחבי הארץ,
השרות או מנגנות מינימום שנתיים.

תכנית מקורית ומפתיעה!

ההרשמה דרך האתר בלבד:
www.ulpanakp.org

יש לך ידיים טובות? ראש יצירתי? אהבה לציור ולפיסול?
בואי לגלות את הכישרון שלך - ואת עצמך!

לראשונה!

פחנה אומנות תורנית יוצרת לבנות דתיות

מעיינות האומנות י"ז-י"ד באב (21/7-25/7) באולפנת בני עקיבא כפר פינס

- **סדנאות מגוונות בטכניקות שונות**
- **הדרכה מאת אומנים מובילים בתחומם**
- **ביקור חווייתי במוזיאון אומנות ועוד**

המחנה מיועד לבנות דתיות
בכיתות ז'-י"ב מכל רחבי הארץ

ההרשמה דרך האתר בלבד:
www.ulpanakp.org

נכדים ונכדות

ראשית ברצוני להגיד שאין בליבי כעס כלל.

ביום בו הפכנו להיות סבא וסבתא לא היו מאושרים מאיתנו, הרגשנו שהקב"ה נתן לנו מתנה גדולה. ואכן היינו מרבים לבקר והייתם מרבים להגיע אלינו, סבתא ז"ל הייתה אומרת שהפכתי צעיר בכמה שנים מהיום בו משה נולד, הייתי מתגלגל איתכם ומחלק לכם מתוקים ביד נדיבה. סבתא ז"ל הייתה מבשלת לכם את האוכל שהכי אהבתם וצחקו הילדים שלכם מלא את הבית.

אינני יודע מדוע ומתי, אך ככל שגדלתם התרחקו הביקורים ופחתו הטלפונים, לעיתים רחוקות הייתם מצטרפים לאמא או אבא, משל לא נעים היה לכם להגיע לבדכם. עקבתי אחריכם מרחוק (תתרי משמע) וראיתי איך התגייסתם לצה"ל, התחתנתם ובשנים האחרונות הפכתם אותי לסבא רבה, מכל משפחתנו הענפה, המלחמה לא הותירה רבים ואני מודה לה' שנתן לנו משפחה גדולה ומפוארת. אך מאז שהפכתי לסבא רבה אני זוכה לביקורים סביב אירועים מיוחדים בלבד, לפני חגים, ביום הולדתי וביוצאאיי של סבתא.

אני בטוח שחייכם מלאים בעיסוקים רבים, בין העבודה והמשפחה אך יש לי בקשה אחת קטנה, הכניסו אותי ליומן שלכם. במשך השבוע אני יושב בבית וממתין, מצפה לדפיקה בדלת או לצלצול הטלפון.

אני מבין שזמנכם כבר אינו פנוי כבעבר, וגם כוחי לא עומד לי לשבת עם ניני על השטיח ולשחק כבימים עברו, אך בכל זאת אודה לכם אם תשלבו אותי בסדר היום שלכם, אינני מבקש שתזמינו אותי לשבת, ואינני צריך מעקב יומיומי, מספיק לי פעם בשבוע, ביקור קצר שארגיש עדיין חלק מהמשפחה.

אהבתי אהבתי, אהבתי

ד"ר חוה אנקור
מאמנת אישית חזונית
מומחית במצבי לחץ ומשבר



שאלה:

אני בת 23, הייתי בשנתיים שירות לאומי, למדתי שנה במדרשה, שנה אח"כ עשיתי פסיכומטרי (הצלחתי בצורה סבירה...) קצת עבדתי וטיילתי. כעת הגעתי לפרשת דרכים, הורי לוחצים עלי שאתחיל לימודים אקדמיים, ואין לי מושג מה ללמוד. כולם אומרים לי שאני מבזבזת את החיים, שאני לא ממצה יכולות. ככל שאומרים לי את זה יותר אני "נעללת". אני מבולבלת לא יודעת מה ללמוד, וכל מה שאחליט יקבע לי את מסלול החיים.

תשובה:

אכן שלב בחירת הלימודים הוא שלב משמעותי, אך יחד עם זה, זה לא קובע את החיים. יש לנו במהלך החיים צמתים של קבלת החלטות משמעותיות ואכן את עומדת בצומת כזה. כדאי לבחון את האפשרויות העומדות בפניך, דהיינו לקחת את כל הנתונים היבשים ולהתחיל לעשות סדר.

אפשר אפילו בצורת טבלה, לכתוב את המקצוע שאת חושבת עליו - מה הדרישות, ומה אפשרויות התעסוקה כשמגיעים לגמר. אפשר להיעזר במידע הרב שיש באינטרנט, כדי לקבל אינפורמציות נוספות, או אפילו לקבוע פגישות במקומות לימוד שונים, כדי להבין מה רוצים וכו'. זאת עבודת חקר, עד כאן החלק 'היבשי'. כעת תעשי טור נוסף מה אני רוצה, לאן נוטה הלב, ומהו החלום. אני תמיד אוהבת לפגוש את המתלבטות, כדי לראות איפה "נדלק האור בעיניים" ולפי זה אפשר למלא את טור נטיית הלב.

חשוב מאוד - אם ההחלטה מה ללמוד נעשית רק באמצעות השכל ואת לא מתחברת אליה - זה לא

הולך... עלולות להיות תקלות במהלך הדרך. זכורה לי היטב בחורה שהגיעה אלי לפני שנים. היה לה חלום ענק להיות רופאה, הוריה נבהלו מאד, כי בחורה דתית צריכה לחשוב על בית וילדים, וזה בודאי לא יתאפשר לה. וכך, היא גנזה את החלום, ולמדה מחשבים 3 שנים תוך תחושות של פספוס וחוסר הנאה. כשהחלה לעבוד בתחום, היא עדיין הייתה לפני חתונה והלכה לעבודה כמי שכפאה שד. בשלב הזה, היא החליטה שלא תיתן לעצמה להתיסר שנים, ובצעד אמיץ הלכה ללמוד רפואה. (במהלך לימודיה גם התחתנה ובהמשך גם נולדו ב"ה ילדים) היום היא רופאה שקמה בבוקר בשמחה, ועם תחושה שאכן עשתה את הצעד הנכון.

נחזור לטבלה - יתכן שהלב נוטה לתחומים רבים, איך אפשר להחליט? כדאי להמשיך את עבודת 'החקר', ולשאול אנשים שעובדים בתחום, איך היו הלימודים ואיך העבודה בפועל. ושוב לראות לאן נוטה הלב... ההקשבה לקולות הפנימיים חשובה ביותר.

כדאי גם לקחת בחשבון, שהתואר הראשון מהווה בסיס להמשך הלימודים. בימינו, תחומים רבים נדרשים לתואר שני, ולכן התואר הראשון יכול להיות כללי ופחות מוגדר כי הדיוק יבוא בהמשך. ככל שמתייחסים לשלב הזה כצעד הגדול של החיים - ההחלטה יותר קשה. נכון, שמראש היינו רוצים להחליט ולדעת, אבל גם אם הלכנו לגדולי המאבחנו, והחלטנו החלטות גדולות, למדנו מה שרצינו ואפילו התחלנו לעבוד בשמחה, יכול פתאום לקרות משהו בלתי צפוי ולא מתוכנן, ואנשים מוצאים את עצמם בסיטואציות אחרות לגמרי מהתוכנית המקורית.

תתחילי בעז"ה ללמוד את מה שהכי מתקרב לפרקטי, לרצון ולחלום - הפאזל של חייך מתחיל להתמלא, לאט לאט יתחברו כל החלקים לתמונה בהירה בהצלחה ובסבלנות רבה

הורים המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

הנדסה לומדים במכון טל

יום פתוח למכון טל

יתקיים אי"ה במכון טל, רחוב בית הדפוס 7, ירושלים
בערב יום ירושלים יום שלישי, 11.5.10, בשעה 16:00

כניסה חינם
למופע
יום ירושלים
למשתתפות

בית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים - מכון טל

דעת ילדים

(קורסים חנוכה)

חידת השבוע

פתרון ריבוע הקסם
מפרשת אחרי מות - קדושים:

ל	ז	י
ה	ו	ז
ו	ה	ל

הזוכה משבוע שעבר:
רות לייסט מנתניה

ללא אישור משרד החינוך



ריבוע קסם והגיון

1. בעל כוח בסיום החומש
2. גבר שלא שכח (כ,ה)
3. המקרה נותן טעם הודי (כ,ה)

3	2	1

תשובות שלחו למייל: yeladim@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב. בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים. בהצלחה!

בין אקס ויקוה

י"ו תראה תמור שונאן רובץ תחת משאו
ותדלת מלצוב עמו עזוב תלצוב עמו"

אמנם בגילנו אי אפשר לעצור
לעזור לנהגים שנתקעו בצד הדרך
אבל אפשר להגיד לאבא!



גילוי חדש

כנס עמדו"ת

ביום ב', כ"ו אייר ייערך במכללת האקדמית דתית לחינוך "אורות ישראל" כנס עמדו"ת. בכנס ייחשפו מעל 25 מחקרים חדשים בנושא: "המשפחה בעין הסערה". בכנס ישתתפו מדענים וחוקרים מובילים ואנשי ציבור. בין הדוברים: ח"כ ציפי חוטובלי, הרב יעקב אריאל, הרב פרופ' נחיה גוטל, הרב יובל שרלו ועוד. הציבור מוזמן הכניסה חופשית. דרכי הגעה והסעות באתר הכנס: www.amadot.erot.ac.il פרטים בטלפון: 039061301

ציון במשפט

ערב עיון לכבוד יום ירושלים יתקיים בקמפוס מכללת שערי משפט בהוד השרון בחסות בית המדרש במכללה, ביום ירושלים, יום רביעי, כח' באייר תש"ע. בהשתתפות: אלוף (מיל.) הרב מרדכי פירון. הרב מנחם הכהן, הרב יהושע שפירא, השופט צבי טל, מלכה פיטרקובסקי והרב אביחי קצין. הציבור מוזמן.

מילה טובה

יומן משלנו תשע"א

עשרות מדרשים,
סיפורי צדיקים,
חידות, מושגים
וסיפורי שימושיים
לעבודת המידות.

היומן נערך בשיתוף פעולה עם
רבינו, מחנכים, מנהלי בתי ספר
ומפקחים בהתאמה לילדים
בגילאי בית הספר היסודי.



יומן
משלנו
יומן עם ערכים

יומן ירושלים ירושלים

לפרטים ולרכישות מרוכזות 02-5350903 מאיר • בהוצאת פרסומי ישראל ושות' 02-5350903

טעם של פאם בשבועות



הסוד של סעודת השבועות שלך:
מתכונים מצוינים ותרסיס שמן פאם.

המלצר פאם לאג

אצבעות פיצה קריספיות עם זיתים
של קרין גורן

חומרים ל-10 אצבעות פיצה:

- 10 עלי סיגר (קפואים, מופשרים במקרר)
- 1 קופסה קטנה רסק עגבניות
- 3-4 כפות קטשופ
- 1 כוס גבינה צהובה מגוררת
- 1/2 כוס טבעות זיתים ירוקים
- תרסיס פאם שמן זית
- מעט אורגנו

אופן ההכנה:

מערבבים יחד רסק עגבניות וקטשופ. משמנים עלה סיגר בתרסיס פאם שמן זית. מניחים כף מתערובת הקטשופ בשורה במרכז העלה. מפזרים מעל כף גדושה של גבינה מגוררת וכף שטוחה של טבעות זיתים. מגלגלים לקבלת סיגר, כמו שמגלגלים בלינצ'ס. מניחים את אצבעות הפיצה (כשהתפר כלפי מטה) על תבנית מרופדת בנייר אפייה ומתיזים תרסיס פאם שמן זית בנדיבות. מפזרים מעט אורגנו מעל (הוא יידבק לבצק בזכות תרסיס השמן). אופים ב-190 מעלות כ-10 דקות עד להשחמה.



ז'ורנל ישראלי. יומיים.

תרסיס שמן לטיגון, לבישול ולאפיה מינימום שמן - מקסימום טעם

- **בריא** רק 2.5 קלוריות במנה • **חסכוני** כ-400 מנות בכל אריזה
- **קל לשימוש** מונע הידבקות ומשאיר את הכלי נקי לאפיה קלה ומוצלחת, לטיגון ולבישול ללא שומן מיותר

**חדש!
פאם קנולה
בטעם חמאה
כשר פרווה
למהדרין**



משוק ע"י



www.pam-oil.co.il