

פרשת במדבר < 13 < א' סיון תש"ע

גילוי דעת

עמך עמי

הרב חיים דרוקמן, ראש מערך הגיוה
בראיון על מצב הגרים בימינו

יש שכר

הרב דני אלינר מרגיע תלמיד
המרגיש שעמלו אינו מניב פירות

הרב דב ליאור מברך את קוראי העלון
הרב נעם פרל מסדר לכם את המלתחה
ואבי קנטרוביץ' מכוון לכם את מראות הרכב

פי אל אפשר תלכי אלך

רות א', ט"ז



אבי קנטרוביץ < תנועה כהלכה



לצילוח זרה

לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל

כך נגדיל את שדה הראייה

על פי נתוני משטרת ישראל כ-18% מתאונות הדרכים קשורות לסטייה מנתיב הנסיעה. כ-60% מהנהגים שגרמו לתאונות טענו בתחקיר התאונה כי לא ראו את הרכב שהיה ממש לידם.

לצערנו אין לנו הנהגים אפשרות לראייה היקפית של 360 מעלות, אך בעזרת כיוון נכון של מראות הרכב נקטין משמעותית את ה"שטחים המתים" אשר מהווים מכשול לנהיגה בטוחה, ובעיקר בסטייה מנתיב. כיצד נכון את מראות הרכב?

את כיוון המראות נתחיל בישיבה ברכב במקום בטוח (ולא תוך כדי נסיעה), כשאנו יושבים בתנוחת הנהיגה הרצויה.

< **מראה מרכזית** - נשתדל להכניס לתוך המראה המרכזית כמה שיותר שטח של החלון האחורי - יש לסלק חפצים המסתירים חלק מהשמיטה.

< **מראה צד שמאלית (צד הנהג)** - מראה זו נכון כך שלא נראה כלל את דופן הרכב שלנו, אך כאשר נסיע את הגוף שמאלה לכיוון החלון ונקרב את הראש לחלון שמאל, רק אז נראה את דופן הרכב.

< **מראה ימנית (צד הנוסע)** - גם מראה זו נכון כך שנוכל לראות את דופן המכונית שלנו רק בהסטת הגוף ימינה לכיוון מרכז הרכב, ולא בישיבה גלילה על כסא הנהג.

< **היתרונות בכיוון נכון של המראות** - שדה הראייה סביב הרכב גדל. כלילה אין מיקוד של הסינוור מפנסי הרכב מאחור. מבט הצידה אינו דורש הרבה זמן מכיוון ש"השטח המת" קטן יותר. כאשר נסתכל במראה נראה רק את מה שצריך וחיוני לראות.

נקפיד על כיוון נכון של המראות

אדם מאמין נוהג לחומר

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה** מסובסדות ע"י **קרן אביה** 09-7745758, 054-4836343



לא משנה מי אתה



המעוניינים

לפרסם במדור זה

את פעילותם בנושא זהירות בדרכים
מוזמנים לשלוח אלינו מידע
על הפעילות והופעים למייל:

zehirut@pisrael.com



גליון 13
פרשת במדבר
א' סיון תש"ע

תמונת שער:
כי אל אשר
תלכי אלך
רות א', ט"ז



התמונה בשער צולמה ע"י:
קובי הראתי, ביום חורפי ירושלמי

בכל שבוע תתפרסם, בעז"ה, תמונת שער מתוך מבחר תמונות שתשלחו אתם הקוראים. **אתם מוזמנים לשלוח תמונה הקשורה לפרשת נשא** למייל: gdaat@pisrael.com לציון עבור תמונת שער. עפ"י התקנון



זה עונג שבת

הדלקת נרות < ירושלים 6:49 תל אביב: 7:07 חיפה: 7:01
צאת השבת < ירושלים 8:09 תל אביב: 8:11 חיפה: 8:12

הוצאה לאור: קרן אביה לע"נ אביה יהושע ז"ל
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל ושות'
לפרסום, מודעות והנצחות: ורד כהן-חדד
gdaat@pisrael.com ■ 02-5350916

עריכה: עפר מעוז

עיצוב: תמי כהן ומורן ארונשטם

תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד
© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'.

■ נא לא לקרוא בשעת התפילה

■ נא לשמור על קדושת הגליון

■ כל ההכנסות מהגליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים

תעשו חשבון

תואר ראשון L.L.B.
במשפטים

תואר ראשון B.A.
בחשבונאות*

מלגות ייחודיות לקצינים, לבוגרי ישיבות הסדר
ולבוגרי מכינות ומדרשות

לימודים לתואר ראשון

מיטב המרצים, באקדמיה שמתמקדת אך ורק בתחום שלכם - משפטים או חשבונאות.

מלגות גבוהות

מלגות ייחודיות לבוגרי ישיבות הסדר, מכינות קדם צבאיות, מדרשות וקציני צה"ל.
נרכיב לכם חבילת מלגות המאפשרת לימודים עד גובה שכר לימוד אוניברסיטאי.

לימוד תורה

בבית המדרש לגברים בראשות הרב אביחי קצין או במדרשה לנשים בראשות
הרבנית ד"ר לאה ויזל, תזכה במלגה נוספת.



שערי משפט
אקדמיה מתמחה בתחום שלך
הוד השרון



שווה לבוא בשערי משפט

לפרטים ולהרשמה חייגו: 09-7750333 ■ *5909 ■ www.mishpat.ac.il

גילוי דעת



שאו ציונה

הרב יעקב אריאל - רב העיר רמת גן

השאירה העיקרית של מבשרי ציון ושל תלמידי הגר"א הייתה ירושלים. שאיפתו של הרב צבי קלישר, אבי ההתיישבות החדשה בארץ (על שמו קרויה טירת צבי) הייתה חידוש העבודה על הר הבית. ירושלים הייתה המניע לכל המהלך החדש בא"י בדורות האחרונים. הגוף נגרר אחר הראש. כשם שכל המדבר נגרר אחר העיקר כך גם החיים כולם. הטפל בטל לעיקר. א"י - בטלה לירושלים, ירושלים - למקדש, המקדש - לקודש הקודשים, שבו ארון הברית, ועליו נועדה השכינה. נמצא שהכל הולך אחר התורה.

בסדר חניית המחנות במדבר כל הדגלים הקיפו את המשכן. הקשר עם המשכן היה קשר עין, המשכן עמד במרכז המחנה וכל הדגלים סביבו. בארץ התפזר העם לנחלותיו. כל שבט התיישב בנחלתו תחת גפנו ותחת תאנתו. דווקא משום כך היה צורך להדגיש את הדגל המאחד, את הערך המשותף, את המטרה המלכדת. ירושלים של מעלה ליוותה כל אדם מישראל גם בהיותו שקוע בעולם העשייה. המקדש משמש מרכז רוחני, תלפיות - שכל הפיות פונים אליו. אליו עולים לרגל, וממנו יונקים השראה. כאן מעצבים השקפת עולם, לוכאן פונים לקבל הוראה והדרכה.

לכן, דווקא בעונות החקלאיות צייתה התורה על עליה לרגל, וחג השבועות עולה על כולם. דווקא בשל היותו קצר, כי הוא בעיצומו של עונת הקציר אין אפשרות לבטל את העם ממלאכתו זמן רב. אך היא הנותנת - חייבים להוציא את העם ממלאכתו ליום אחד להרים את הראש ולעלות ירושלימה. עבודת החקלאי מתעלה למה של קדושה בהביאו את הביכורים למקדש ובשובו לביתו מהמקדש מלא השראה, המשך עבודתו בשדה ובכרם מקבל משמעות אחרת. ■

עיקר מטרת הכניסה של עם ישראל לארץ הייתה ירושלים, וזאת למרות שיעברו מאות שנים עד שתיבחר ירושלים

לפני מתן תורה: 'בחודש השלישי ... באו מדבר סיני' - כבר אז נקרא המדבר על שם הנקודה המרכזית שבו - הר סיני: לא הגדול קובע, אפוא, ולא הזמן - המטרה והמהות הן הקובעות.

ארץ ישראל כולה נקראת על שם ירושלים, וירושלים נקראת על שם המקדש, והמקדש עצמו התקדש על ידי התורה שניתנה בסיני. עיקר מטרת הכניסה של עם ישראל לארץ הייתה ירושלים, וזאת למרות שיעברו עוד מעל 400 שנה עד שתיבחר ירושלים.

הציונות קרויה אומנם על שם ציון דהיינו ירושלים, אך היא רואה את סדר הדברים הפוך: ארץ ישראל בונה את ירושלים. ירושלים טפלה לארץ ישראל. במילים אחרות ירושלים של מטה היא התשתית של ירושלים של מעלה. ולא היא! הסדר צריך להיות הפוך - ירושלים בונה את ארץ ישראל.

הציונות צודקת בסדר הופעתם של הדברים בחיי המעשה, אולם בתכלית, במחשבה, ברעיון - ירושלים של מעלה קודמת. ירושלים של מטה קודמת במעשה, ירושלים של מעלה קודמת במחשבה.

לשם מה פירטה התורה את סדר הדגלים, הרי הם היו מיועדים לחודש בלבד, ומקסימום ל-40 שנה?

מחנות ישראל במדבר אינם מקום מוגדר וקבוע, הקדושה מופשטת. כל מקום שבו הוקם המשכן התקדש זמנית. אפילו הר סיני התקדש רק לצורך המעמד הגדול של מתן תורה. ואכן, עם סיום המעמד המקודש פקעה קדושתו של המקום.

אומנם ארץ ישראל וירושלים - בניגוד למשכן במדבר - התקדשו בקדושה קבועה, אולם מהמדבר נלמד לארץ ישראל. גם בארץ לא המקום מקדש את הקדושה, אלא הקדושה מקדשת את המקום.

המשך חכמה כותב שאין מקום קדוש מצד עצמו. ההלכה היא המקדשת. התורה ניתנה במדבר במקום שבו אין מקום מסוים קדוש, במקום בו הודגשה הקדושה המקדשת את המקום. מכוח קדושה זו נכנס עם ישראל לארצו כשהארץ עם התורה בראש: 'ויהי בנסוע הארון' - הארון הוא המקדש את המקום.

זו הסיבה בגללה מתן תורה היה במדבר, קודם לכניסה לארץ, כדי שעם ישראל יכנס לארץ כשהוא כבר חמוש בתורה. כדי שהתורה היא שתקדש את ארץ ישראל.

אור החיים בתחילת פרשת במדבר מנסח רעיון זה באופן שונה. המדבר הגדול והנורא נקרא כולו מדבר סיני על שם הר סיני. וקדושתו של הר סיני עברה לאהל מועד. נמצא שכל המדבר טפל לאהל מועד. הכמות הגדולה של המדבר נגררת אחרי האיכות המצומצמת במשכן. למעשה, המדבר הוא פרט, המשכן - כלל, ואהל מועד - כשמו כן הוא "מועד" על שם: 'ונועדתי לך שם', הוא נקרא על שם קודש הקודשים שהוא עיקרו, שבו מתוועד ה' עם משה. אומנם, המדבר נקרא סיני עוד

מכון המרכז לסת"ם
טל: 0544-222355

ספרי תורה מהודרים
• למנהג אשכנזים • למנהג ספרדים

ע"י סופר ירא שמים
הגהות. תיקונים. חידושים של ספרי תורה ישנים

למכירה בהזדמנות נדירה ספר תורה במחיר חסר תקדים



לרגל חג השבועות הבע"ט

לקובי ושפרה חראתי

מזל טוב להולדת הוד

הבן הבכור
(אח ל-12 חבריו לקבוצה)

החברים כפרסומי ישראל





מדרשת אליה
טוֹלֵיִם וְהַדוֹת

מעיינות
האומה
משכו בשביל הנשמה

איזה מעיינות את בוחרת?

אולפנת כפר פינס מזמינה אותך לבחור את
מחנה מעיינות שאת הכי אוהבת:



מעיינות נודד 2

מים אל ים
אלג'ולג' - ט'

הצטרפי אלינו למסע נודד
מים התיכון ועד הכנרת
בנופי הגליל ובמעיינותיו

תאריכים:

כג' - כו' תמוז, 5-8/07

מעיינות האומה

אלג'ולג' כיגה ז'

לאור הביקוש הרב,
נפתח מחזור שלישי.
ההרשמה בעיצומה!

תאריכים:

כט' אב - ה' אלול
(9-15/08)



מעיינות האומנות

אלג'ולג' ז'-יז'

לראשונה!

מחנה אומנות תורני
בהדרכת מיטב האומנים
המובילים. סדנאות יצירה
מגוונות, ועוד

תאריכים:

י' - יד' באב, 21-25/07

מעיינות המוסיקה

אלג'ולג' ז'-יז'

לראשונה! מחנה מוסיקה
תורני, בהדרכת מיטב האומנים
והיוצרים: יונתן חאל, שם טוב
לוי, לאה שבת ועוד.

תאריכים:

י' - יד' באב, 21-25/07



תורת הנגלה



ביראה ובאהבה

הרב צוריאל יונאי - ראש בית המדרש 'רעוא'

ולא מצוה אלא ברכה. ראה הקב"ה את יהושע שדברי תורה חביבים עליו ביותר, שנאמר: 'משרתו יהושע בן נון נער, לא ימיש מתוך האהל' אמר לו הקדוש ברוך הוא: יהושע, כל כך חביבין עליך דברי תורה? לא ימוש ספר התורה הזה מפריך' (מנחות צ"ט)

רק במגרש האהבה לתורה, נפגוש את היעד הנספך של כולנו, ההתלהבות מלימודה. התמימות שהתהלכנו בה כשאמרנו נעשה ונשמע, ינקה מעולם של אמון בקב"ה. כך היא חווייתו של רבא בלימודו, ששקע בה בכל מאודו. אמנם קיימת מחויבות, אך זו מחויבות לעובדו מאהבה. הגמרא ממשיכה ודורשת על קבלת התורה 'לבבתיני אחותי כלה. לבבתיני באחת מעיניך...'. כאן הר סיני מצויר כחופה, ככניסה לברית של מחויבות מתוך אהבה.

ציור החופה איננו בלעדי. כנגדו עומד לו ציור של הר סיני כגיגית מאיימת, העומדת מעל לראשם של ישראל וכופה עליהם את סמכות התורה. כשציור זה עולה לאוויר מייד מזדעק אותו רבא וצווח 'אם כן, מודעה רבה לאוריינא', כלומר, אם זו התשתית, זהו חוזה שנעשה מתוך כפיה ותוקפו מעורער. כפיית הסמכות מכרסמת במחויבותנו לתורה ולמצוות. ואכן, תוקף המחויבות שלנו לברית הינו מימי תחילת בית שני בלבד, 'הדור קיבלוה בימי אחשוורוש' שם הייתה קבלה מחודשת מתוך חירות.

יוצא, אפוא, שגם מתוך חווית המחויבות החזית צריכה לצמוח חוויה של לימוד מתוך אהבה ואמון

השבוע, בכניסתנו לעוצמותיו של חג השבועות, זהו הזמן המתאים ביותר לעצור ולשאול איש איש את עצמו: האם קבלת התורה נכפתה עלי, ואני חש חובת ציות לסמכות, או שמא אני רואה את עצמי כבן חורין שבחר להתקשר קשר של קיימא עם הקב"ה מתוך אהבה?

כשהאמורא רבא היה לומד תורה, אצבעותיו היו נלחצות בחוזקה אל הכסא, עד שהחלו זבות דם. כזה היה עמל תורתו של האמורא הגדול. נוצרי שעבר באזור, לא יכול היה לשאת מחזה שכזה. הוא פנה לרבא בנימה מזלזלת והאשים: עדין אתם אווזים בפזיזותכם! הקדמתם נעשה לנשמע, ממתי חותמים על חוזה לפני שבוחנים מה כתוב בו?

אכן, כפי שרואה זאת השואל, אפשר להסתכל על התורה כחוזה עם הקב"ה. היא מורכבת ממצוות, דורשת משמעת, ומציבה מחויבות לציית לכתוב בה. אפילו לימוד התורה זוהי חובה בלתי מתפשרת, ומי שיתחמק ממנה יסתבך בעוון ביטול תורה שלא ירפה ממנו. 'ודברת בם - בם יש לך רשות לדבר, ולא בדברים אחרים'.

כיוון אחר אפשר לראות בתשובת רבא לאותו נוצרי: רבא עונה לנוצרי "תומת ישרים תנחם". אנחנו הולכים בתמימות עם הקב"ה ונותנים לתום ליבנו להוביל אותנו מתוך אהבתנו לו. התמימות והשקיעה בחכמת התורה נובעים מאהבה. כשפגש רבי יונתן את הפסוק: "לא ימוש ספר התורה הזה מפריך והגית בו יומם ולילה" הוא ביאר אותו מערוץ של אהבה: "פסוק זה אינו לא חובה

כיוון אחר

אפשר לראות

בתשובת רבא

לאותו נוצרי - אנחנו

הולכים בתמימות

עם הקב"ה

ונותנים לתום ליבנו

להוביל אותנו

מתוך אהבתנו לו



אז איפה אתם בשבת הבאה?

אירועים, אירוח משפחתי ושבתות חתן במרכז הארץ
מתחם ירוק ורחב * חדר אוכל מרווח וארוחות כיד המלך
כשר למהדרין * בריכת שחיה אולימפית נפרדת ומקורה
לקבוצות מעל 50 איש * **לפרטים: רבקי 02-5003988**

דעת תורה



תורת חיים

הרב דב ליוור - ראש ישיבת ניר קרית ארבע

כתבו, 'בראתי יצר הרע בראתי לו תורה תבלין'. חוץ מהתורה, אין שום דבר שיכול להדביר את הנטיות השליליות הטבועות באדם.

אסור לנו להתבייש בתורתנו. מי שחי לאורה של תורה יש לו תכן בחיים, יש לו יעוד בחיים ויש ערך לחייו. מי שאינו הולך בדרכי התורה, עליו לפקוח את עיניו, ולדבוק בה ולחיות לאורה. דבר זה ייצוק לחייו אושר, יושר ושמחת חיים.

חז"ל כתבו חכמה בגויים תאמין. אפשר ללמוד מהם ענייני חכמת העולם, אבל לא מהו הטוב ומהו הרע. לנו יש הכל בתורה.

אני רוצה לאחל בהזדמנות זו לכל קוראי גילוי דעת, ולכל עם ישראל, שנדע להפיק את התכנים האמיתיים של החג. שנצא מהחג עם מטען רוחני כפי שאנחנו אומרים בתפילת החג 'והשיאנו את ברכת מועדנו'. ולוואי ועם ישראל ישוב ויתעורר להיות עם הסגולה, כל החיים יראו אחרת הן של הפרט והן של האומה בכללותה ■

אנחנו נמצאים לקראת שבועות. יום מכריע. רב יוסף אומר בגמרא 'אלמלא ההוא יומא כמה יוסף איכא בשוקא', כלומר, ללא מתן התורה, אין שום ייחוד בעם ישראל, שום ערך רוחני. המהות של עם ישראל היא בקבלת התורה. החירות של עם ישראל זה שילוב של חירות הגוף משעבוד זר וחירות הנשמה מתרבות זרה. 'אל תקרי חרות אלא חירות'.

התורה הקדושה מצווה את האדם מישראל ממה יחדל ומה יעשה, ובכך מביא לו את האושר, השמחה והצדק. תורתנו מחזיקה מעמד בעולם כבר קרוב ל-3,500 שנה, ועברה את כל הניסיונות. בימים עברו התרבות האליילית ובימינו הקומוניזם ניסו להתנכל לאורם של ישראל, אך התורה צלחה את ההתנכלויות. הגמרא דנה בשמו של הר סיני מהו שם העצם ומהו שם התואר, ומסבירה ששמו האמיתי הוא חורב, ואילו שם תוארו סיני, שבו ירדה שנאה לעולם.

קיום מצוות התורה דורש מאמץ להתעלות מעל חיי החומר, ולא להיות משועבד לתאוות החומריות. חז"ל

אסור

לנו להתבייש

בתורתנו, מי שחי

לאורה של תורה

יש לו תוכן בחיים,

יש לו יעוד בחיים

ויש ערך לחייו

Le Ptit HEBDO

העיתון הבנלאומי לדוברי צרפתית

lph.vita@gmail.com - ויטא גרין : 054-7855770



דעת רבנו

מציון תצא תורה
הרב חיים שטיינר - ר"מ בישיבת מרכז הרב



הרב צבי יהודה הכהן קוק, ליראה את ה' הנכבד

ה', ללמוד, להבין ולקיים את רצון הקב"ה בשלמות. ב"ה זכינו ל"יום ירושלים", היום בו שבנו להר המוריה - הר-הבית - מקום בית-המקדש. סמוך מאוד ליום ירושלים נחגוג את חג השבועות - חג מתן תורה - המביא ליראת שמים.

עתה אנו מחכים ומצפים בכל יום לבניין המקדש, ולביאת משיח צדקנו במהרה בימינו, אמן ■

תורה' הראשון בעולם. זו גם הסיבה לכך, שמקום מושבה של הסנהדרין הגדולה הוא בהר הבית שבירושלים. משם גדולי התורה מורים הלכה לעם ישראל. משם הם משפיעים ומחנכים את העם ליראת

רבנו, הרב צבי יהודה, מגדיר את ירושלים במילים: "המקום אשר בחר בוחרנו באהבה מכל העמים, ונותן לנו תורת אמיתו". [להלכות ציבור סימן כ"ד] לכאורה יש לשאול: לימוד התורה הרי איננו מיוחד למקום מסוים ולזמן מסוים. גם בחירת ישראל אינה תלויה במקום ובזמן. למה, אם כן, קושר רבנו את התורה ואת בחירת ישראל לירושלים?

עוד יש לברר מדוע חולל השם את הנס הגדול של שחרור ירושלים סמוך לחג השבועות - האם יש קשר בין שני הימים הגדולים הללו?

במסכת בבא בתרא (כ"א) מספרת הגמרא שה'תלמוד תורה' הראשון בעולם נוסד בירושלים. הגמרא מבססת את דבריה על הפסוק "כי מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלים". בעלי התוספות שם מסבירים, שאווירת הקדושה האופפת את ירושלים מעוררת את הילד ליראת שמים, וממריצה אותו ללמוד תורה.

הם מוכיחים זאת מהטעם שנתנו חז"ל למצוות התורה לאכול מעשר שני דווקא בירושלים. אמרו חכמינו, שכאשר אדם שהה בירושלים עד שכיילה לאכול את פירות ה"מעשר שני" שלו, הוא היה רואה ש"כולם עוסקים במלאכת שמים ובעבודה, היה גם הוא מכוון ליראת שמים ועוסק בתורה". אווירת הקדושה שירושלים מלאה בה, אפוא, משפיעה על המבוגרים ועל הילדים כאחד, וממריצה את כולם להתמלא ביראת שמים ולעסוק בתורה.

לכן, דווקא בירושלים, אשר נקראת כך על שם יראת השמים שבה, נפתח ה'תלמוד תורה' הראשון בעולם

המדרש מספר ששמה של ירושלים ניתן לה על שם שני מקומות. בבראשית נאמר: "ומלכי-צדק מלך שלם", ואברהם אבינו קורא להר המוריה ה' יראה". מכאן הצירוף ירו-שלם - יראה שלמה. ירושלים היא המקום המרכזי של יראת ד' שלמה ושל לימוד התורה.

מה היא מטרת לימוד התורה? תשובה מעניינת מאוד לשאלה זו נמצאת ברמב"ם (שו"ת שכ"ג):

"התכלית המגיע מתלמוד תורה הוא יראת שמים, כמו שנאמר 'ליראה את השם הנכבד'. ואמרו חז"ל: את ד' אלוֹקֵיךְ תִירָא, לרבות תלמידי חכמים, ואמרו - לא חרבה ירושלים עד שביזו בה תלמידי חכמים".

מטרת לימוד התורה היא אפוא, להגיע ליראת שמים, והמושג "יראת שמים" כולל בתוכו יראת תלמידי חכמים וכבודם. לכן, דווקא בירושלים, אשר נקראת כך על שם יראת השמים שבה, נפתח ה'תלמוד-



החלטנו לחסוך מכם את המילים ולתת לאוכל לדבר...

Artmeat
"אמיר אהרן"

כשר למנהדרין

ז'בוטינסקי 1, בניין דימול, הבורסה ליהלומים, רמת גן
טל. 03-7526222 | פקס. 03-7526223 | [wifi](#)
במקום חדר פרטי לישיבות וארועים עד 50 מוזמנים. טלח.

קטנה, טכנית ומציקה המופיעה בין משעולי חיינו. אמר רבי יהושע בן לוי: אלעזר היה דוכנין נשיא על הנשיאים, שנאמר: "ונשיא נשיאי הלוי אלעזר בן אהרן הכהן". ראה שררה שהיתה בידו, ואת סבור מפני שהיה אדם גדול היה נותן לאחרים שיטענו את הכלים שהיה עשוי לטעון אותם. לא! אלא הוא עצמו היה טוען, שנאמר: "ופקדת אלעזר בן אהרן הכהן שמן המאור וקטרת הסמים ומנחת התמיד ושמן המשחה" ■

יומו מהותיים יותר ואלו פעולות חשובות פחות בל"ז היומי. אל כולם יאיר פניו, לכולם יגש באותה רמת הידור לבוש במיטב מחצותיו.

למען נתנה מגאות הדירוג והבררות במשימות היום יום שלנו קושר המדרש את המוטיבציה הזוהר לכל מלאכות הקדש ואתגרי החיים בדמותו של אלעזר הכהן, דמות אשר תשוב ותעלה בזיכרוננו בכל עת בה נמנע ונחוש חוסר הזהות והעדר שמחה מול משימה

ונשיא נשיאי הלוי אלעזר בן אהרן הכהן פקדת שמן המשחה... ופקדת אלעזר בן אהרן הכהן שמן המאור וקטרת הסמים ומנחת התמיד ושמן המשחה (במדבר ג לב, ד טז) אמר רבי יהודה הלוי בן רבי שלום - אין מעשיו של הקב"ה כמעשה בשר ודם! למה - עבד טבח של בשר ודם, יש לו כלים נאים בשעה שהוא יוצא לשוק הוא לובשם, אבל בשעה שהוא עומד לבשל פושט את היפים ולובש מקורעים וזוטא. ועוד, בשעה שהוא גורף את הכירים ואת התנור הוא לובש רעים מהם. אבל לפני הקב"ה בשעה שכהן גורף את המזבח ומדשנו היה לובש כלים מעולים

שנאמר: "ולבש הכהן מזו בד ומכנסי בד יהיו על בשרו" בשביל "והרים את הדשן". למה כן? אלא להודיען שאין גאווה לפני המקום (מדרש במדבר רבה ד ט)

בעולם בו אנו חיים מקובל לחלק את העבודות למסובדות ובזויות, מלוכלכות ונקיות, תפקידי צווארון לבן ותפקידי צווארון כחול, מלאכות מיקטורן ומלאכות סרב. לכל מלאכה ותפקיד שכזה מותאם לבוש

בעבודת ה' אין חלקים בזויים וחלקים נבחרים, אין בגדים ייצוגיים המיועדים לעבודות חוץ ובגדים בלויים לעבודות שחורות ובזויות

ומעמד משל עצמה. אין מעמד הרופא כמעמד עובד הסניטריה, אין מקומו של עורך הדין כמקומו של מנקה בית המשפט ואין מעמדו ומשכורתו של יו"ר הדירקטוריון כמעמדו, דימויו העצמי ושכרו של פועל הייצור.

אף את לבושנו מתאימים אנו לסוג המלאכה אותה אנו מבצעים. 'להופעות' באירועים שומרים אנו את המפוארות שבמחלצותינו ואת פנינו מלתחותינו. בבית מסתפקים אנו בבגדים פשוטים ובעיקר נוחים, ואילו לעבודות הניקיון, התיקון והשיפוץ שומרים אנו בגדים קרועים, מהוהים ומוכתמים שעבר זמנם, פג קסמם ו'אי אפשר' להתהלך בהם בפרהסיא. כך נוהגים אנו, כך נוהג העולם כולו, כך היום וכך משכבר הימים.

בא המדרש למוטט את תפיסת עולמנו, ולהאיר לכולנו את הדרך הרצויה בעבודת הקב"ה. בעבודת ה' אין חלקים בזויים וחלקים נבחרים, אין בגדים ייצוגיים המיועדים לעבודות חוץ ובגדים בלויים לעבודות שחורות ובזויות. עבד ה' הוא צריך לחוש תחושת כבוד ופאר ולנשום אויר פסגות רוחני אף בבזויות, בשחורות ובשוליות שבפעולותיו, ובחלקיו הזניחים והמאולצים לכאורה של סדר יומו. אין גאווה לפני המקום - אין אדם מתיימר להבין איזה חלקים מסדר



יקב ירושלים



תודה למאות משתתפי המבצע שחגגו פסח של הידור עם יינות יקב ירושלים

זכה במיקסר Kitchenaid: מרדכי כהן מקרית גת
זכו בחופשה מפנקת במלון "קטרון": מיכאל ארבוך מתל אביב, א.י. מתל ציון
זכה במיקרוגל: אריה מסיקה מנתניה
זכו במארז שי יינות פרימיום: חנן כהן מאשקלון,
 רותי אשואל מראש העין, משה טולדו מירושלים,
 ציון כהן מאשדוד, יצחק סעדון מנתיבות, צחי משה מבני ברק.

הזוכים במבצע הפסח של יקב ירושלים



נהלך ברגש

הרב דני אליני - ר"מ כשיבת הסוד אור עציון

עמל תורה



שאלה > שלום הרב, אני מתוסכל במהלך הלימוד אני חש שאני עמל שעות רבות, ורק לעיתים מצליח להבין את הנלמד. פעמים רבות במהלך הלימוד העצמי נדמה לי שאני מבין, אך כאשר אני מגיע לשיעור אני נוחל אכזבה פעם אחר פעם. אני מסתכל סביבי ורואה את חברי מתקדמים בלימוד בקלות רבה יותר. לעיתים אני שואל את עצמי האם יש טעם שאמשיך ללמוד?

תשובה > התסכול אותו היטבת לתאר בשאלתך, הינו טבעי ביותר, כל מי שהתנסה בלימוד גמרא, מכיר היטב תחושה זו. אך, האם יש כאן סתם עמל לריק? התשובה לכך היא לא מוחלט!

בעולם בו אנו חיים, אין כמעט חשיבות לדרך, אלא דווקא לתוצאה. השאלה אם מילאת אחר הציפיות, נמדדת באיכות ההישג שלך, תפיסה זו, מחלחלת באדם בכל מהלך שנותיו. נסתפק בדוגמא אחת, יכול תלמיד בבית ספר ללמוד לילות כימים למבחן הבגרות, ולמולו תלמיד אחר שאינו משקיע כלל ממרצו, המדד היחיד להצלחה שלהם יהיה מי קיבל ציון גבוה יותר.

בציוני הבגרות אין כל התייחסות להשקעה ולעמל של התלמיד, לא העמל הוא העיקר אלא התוצאה. מי שיסתכל על החומר לבגרות לא יאמין למראה עיניו, מיקודים על גבי מיקודים, הכול כדי להשיג אחיזת הצלחה גבוהים יותר. אין צורך לעמול ולהבין דבר לעומקו, העיקר הוא מבחן התוצאה.

דפוס הסתכלות זה חוזר בכל אשר נפנה, בצבא, בעבודה וכו'. העולם המערבי מחפש ללא הרף לקצר תהליכים, אם ניתן להתעשר בין רגע מדוע לעבוד? הרי ממילא אין ערך עצמי לעבודה, אלא רק כאמצעי להשגת כסף.

ע"פ תפיסה זו, גם בלימוד התורה נבחן את הצלחתו של

האדם, רק ע"פ התוצאה הסופית. אם למדת שעות ולא הבנת, נכשלת. ומאידך חברך, שכמעט כלל אינו צריך לעמול, הבין היטב את מהלך הסוגיה ולכן הוא עדיף.

אך לא כך הם פני הדברים, בודאי לא ביחס ללימוד התורה. לימוד תורה אינו עוד מקצוע, המבחן של הלומד הוא דווקא ביכולתו לעמול. אדם שלומד תורה יוצר קניין נפשי עמוק של דבר ה' בקרבו. רק אדם שעמל להבין את דבר ה', חש כיצד התורה הופכת להיות חלק מאישיותו.

דווקא לאדם שמתקשה בלימוד ישנה הזדמנות מיוחדת לעמול ולהצטער על דברי התורה, ועל ידי זה להפוך את לימוד התורה לקניין עמוק בנפשו. ככל שאדם עמל יותר כך הוא יוצר הזדהות עמוקה יותר עם מה שהוא עוסק בו.

אתן לך דוגמא נפלאה של מדרש שמבטא רעיון זה, סולנו מכירים את הפסוק "ואהבת את ה' אלוךך", פסוק המבטא את מידת הרצון שלנו כלפי הקב"ה. בהקשר לכך דן המדרש באדם שטעה ואיבט את ה' אלוךך - לא אהבה כי אם איבה. עליו אומר המדרש: "ודילוגו עלי אהבה", אמנם התוצאה היא נוראית, אך האדם עשה זאת מתוך רצון כן להתקרב אל ה', גם אם טעה בתוצאה, אם באמת השתדלת "ודילוגו עלי אהבה". במובן עמוק אדם זה עדיף, על אדם שקורא את הפסוק ככתבו, אך מתייחס לפסוק זה כצפצוף הזריז.

בודאי שישנה שאיפה להבין את דבר ה'. אדם שעמל ומבין את דבר ה' מגיע למדרגת שיא, אך גם אם לא הגיע עדין למדרגה זו, עשה טובה גדולה לנפשו. ולעיתים דווקא אדם שעמל קשה יכול להיות במדרגה גבוהה יותר מחבריו. חילך לאוריתא ■

ופתאום ראיתי את זה בא. עווית קטנה בפרצוף, עיניים של ניסיון נואש להמשיך השיחה, וחיוך שפעם היה שמור לרגעים שלפני הצביטה בלחי.

"ומה את עושה שנה הבאה?"

אני נהנית עם החניכים, ואין אני מרגישה שאני מתחילה לשנות משהו, ופתאום ראיתי את זה בא. עווית קטנה בפרצוף, עיניים של ניסיון נואש להמשיך השיחה, וחיוך שפעם היה שמור לרגעים שלפני הצביטה בלחי: "ומה את עושה שנה הבאה?"

גם לשאלה הזאת עניתי לו. ולדודה של אמא. ולסבתא טובה. ולמשה השכן. ולאט לאט מתחיל להימאס עלי לומר שעדיין לא החלטתי אם אני רוצה להמשיך עוד שנה עם החניכים במגדל העמק או שבא לי דווקא שינוי וכיוון אחר. הגדיל לעשות אריק, שגדל עם אבא בקיבוץ, שסיפר לי שכל התקנים השווים ייתפסו ואשאר רק עם ה'בררה'.

לא ציפיתי, שגם כשאספר לאמא על מר גורלי היא תצטרף למקהלה המשפחתית. "ומה תעשי שנה הבאה", פרצופי התחיל להחליף צבעים ואמא המשיכה, "שנחגוג ליוני את בר המצווה" ■

זהו. סיימתי את כל התיאומים והטלת האחריות ויצאתי לדרכי הביתה. ביום רביעי תחגוג אחותי, מיטל, את בת המצווה וקיבלתי חופשה של יומיים מהסניף ובית הספר שם אני עושה שירות לאומי. כל הדרך אני חושבת על מיטל, ואין שגידלתי אותה ואת יוני (התאום שלה), ושאיני האחיות הגדולה והנערצת, והתמלאתי שמחה מכך שהיא הולכת ומתבגרת. וכן, חולפות השעות, וככל שמתקרבת המסיבה ההתרגשות והשמחה גדלים, עד שהם מגיעים לשיאם כשאנו מגיעים לאולם ומתחילים לזרום פנימה האורחים.

"מה שלומך עדי", פונה אלי הדוד מצד אבא בחיוך של שמחה מרוח על פניו, "איך הולך לך שם במשמר הירדן?"

"מגדל העמק", סיננתי, "אבל מי סופרת...". סיפרתי לי איך

שרות כל החרות

כמה טוב יהיה עדי קמל



בשורת הירושלמי לדורנו הצצה לעולמו החינוכי המרתק של הירושלמי

בעז"ה יום ה' אסרו חג שבועות,

ז' סיון התש"ע בשעה 18:00

בבית אריאל רח' הפסגה 5 בית וגן, ירושלים

18:00 - התכנסות וכיבוד קל
18:15 - פותח ומנחה הכנס הרב ד"ר יוחאי רודיק שליט"א - מפמ"ר מחשבת ישראל - משרד החינוך

ברכות:

18:30 - מר שמריהו הרמן - מנהל האגף לתרבות תורנית משרד החינוך ירושלים, הרב ד"ר אליהו אביעד שליט"א - מפקח מחוז ירושלים
18:35 - הרב חנן פורת שליט"א ראש תנועת 'אורות' - 'לקווא לשבויים דרור' - לאור הירושלמי

הרצאות:

18:50 - הרה"ג שאר ישוב כהן שליט"א - הרב הראשי וראב"ד חיפה, נשיא מכון אריאל ונשיא מכון הירושלמי - תלמודה של ארץ ישראל - **חשיבות לימוד הירושלמי בדורנו**
19:20 - פרופ' אביגדור שנאן - האונברסיטה העברית - **הבה נשוב אל אגדת הירושלמי**

19:45 - חלוקה לארבע קבוצות - הרצאות של ארבעת חוקרי המכון:

הרב יהושע בוך שליט"א - **ממעבדתו של פרשן הירושלמי**
הרב דוד בר חיים שליט"א - **2 גישות לגאולת ישראל - ירושלמי ובבלי**
הרב חגי ניר שליט"א - **גישת מרן הראי"ה קוק לתלמוד הירושלמי**
הרב אברהם בל"ס שליט"א - **הירושלמי כמקור לציונות הדתית**

20:20 - מר נעם פדרמן - **מפעל הדף היומי הירושלמי באינטרנט**

20:30 - פאנל - **הירושלמי-היכן ולאן**

משתתפי הפאנל:

הרה"ג ד"ר אליהו זיני שליט"א - ראש ישיבת ההסדר 'אור וישועה' - חיפה ורב הטכניון
הרב אורי שרקי שליט"א - ראש המחלקה הישראלית - מכון מאיר
הרב חגי ניר שליט"א - חוקר במכון הירושלמי -

תלמודה של ארץ ישראל

21:00 - הרה"ג ד"ר אליהו זיני שליט"א -

בר כוכבא על פי הירושלמי

הכניסה חופשית

ההרצאות כוללות זמן לשאלות הציבור

במקום ימכרו ספרי המכון הירושלמי בהנחה מיוחדת.

הכנס מוקדש לתפילה לפדיון שבוי ישראל ובתוכם יהונתן בן מלכה פולארד, וגלעד בן אביבה שליט, ולרפואת חולי ישראל ובתוכם מו"ר הרה"ג מרדכי צמח בן מזל אליהו שליט"א והרב חנן בן שלומית פורת שליט"א

לפרטים: 052-8622339 • 052-6522518



משרד החינוך
מחוז ירושלים



משרד החינוך
מחוז ירושלים



משרד החינוך
מחוז ירושלים

חג מתן תורה חל תמיד בתקופה של הקריאה בספר במדבר. ישנו קשר בין הדברים מפני שהספר הזה, כלשונו של הנצי"ב, מחליף ומשנה את הליכות העם מן הדרך שהלכו במדבר כשהיו במדרגה שלמעלה מן הטבע, אל דרך החיים הטבעיים של עם שחי בארצו, ובשלב זה התורה היא שנותנת את הנוסחה לחיים של קדושה בתוך הטבע.

זהו יום מיוחד של גילוי שכינה כשמשנה קיבל את התורה מפי הגבורה וכל העם אשר עמו זוכה ורואה את הקולות. בזה טמון כח התורה שיש בה שילוב של רוח הקודש עם המחשבה האנושית.

כדי לחוש את הדברים האלה יש להתרגל ללמוד תורה לשמה, דהיינו באופן שמגלה את השייכות שיש לתורה עם עצם חיינו, ועל כך נאמר במסכת אבות בפרק "קנין תורה", הנלמד בשבת זו, שכל העוסק בתורה לשמה זוכה לדברים הרבה עד ש"מגדלתו ומרוממתו על כל המעשים".

לעולם לא יוכל אדם לבא

ולומר שהגיע

בתורה לידי שביעה

על רקע זה מובנת החשיבות הגדולה שנתנו לברכת התורה שזו הברכה היחידה שחיובה מן התורה מלבד ברכת המזון. ברם, גם ביניהן יש הבדל, שכן בעוד שעל המזון חייבים לברך לאחר האכילה כמו שנאמר: "ואכלת ושבעת וברכת", הרי על התורה חייבים לברך לפני כן כמו שנאמר: "כי שם ה' אקרא הבו גודל לא-לוקינו".

בעל ספר החינוך מסביר שכאשר מדובר על הנאה חומרית לא שייכת הודאה אלא לאחר שנהנה ממנו. מה שאין כן כשמדובר על הנאה רוחנית, שהשכל יודע ומכיר בטובה גם בלי תועלת מעשית עכשווית.

מוסיף עליו מרן הרב קוק זצ"ל, ואומר שהברכה שלפניה מבטאת את השמחה שיש לנו בבואנו ללמוד ולעסוק בתורה.

אמנם יש על התורה גם ברכה שלאחריה, ולא אמרו שיברכוה לאחר הלימוד או כשהולכים לישון, אלא רק לאחר הקריאה בתורה מפני כבוד הציבור. אפשר להסביר את זה על פי מה שלמדו במסכת ברכות, כי המקור לברכה זו מברכת המזון, ושם הרי נאמר שמברכים לאחר שביעה, ומעתה הרי זה ברור שלעולם לא יוכל אדם לבא ולומר שהגיע בתורה לידי שביעה ■

משהו טוב קורה בירושלים!

אנחנו בישיבה באור עציץ ואים חשיבות רבה בשילובם של הגרים בחברה, ולכן הקמנו בזמנו מכינה לעולי רוסיה וכיום אנו עסוקים בשילובם של האתייופיים בחברה הישראלית.

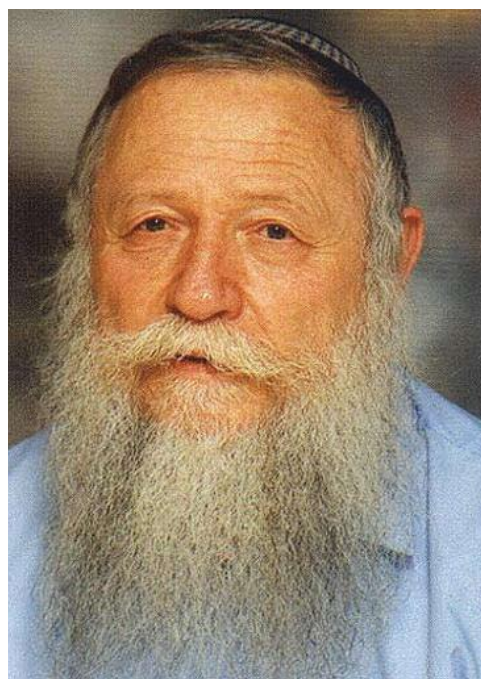
בעז גם היום יש הרבה אנשים המוכנים להתחתן עם גירות וגרים. אנשים אומרים שהציבור לא רוצה לשאת גרים. אני לא יודע מי זה הציבור שהם מדברים עליו, אבל אני לא חושב שהציבור נרתע מכך.

ה' עימכם אני חושב שמן הראוי שהעזרה לגרים תבוא גם מצד הציבור הדתי לאומי. ציבור הכיפות הסרוגות יכול לסייע בהירתמותו לעניין המשפחות המאמצות למועמדים לגיוס הרעיון מאחורי האימוץ הוא שמלבד הלימודים באולפן, יתארחו הגרים אצל משפחה יהודית בשבתות וחגים, ויראו את הדברים עליהם הם לומדים באולפן הלכה למעשה. יש ערך אדיר למשפחה מאמצת או מלווה, זה מסייע מאוד לתהליך הגיוס, ובוודאי שמשפחות מהציבור שלנו יכולות לתרום הרבה מאוד בנושא הזה.

בית לחם יהודה אני לא חושב שהגיוס קשור למאבק על ארץ ישראל. כמובן שאלה שכבר התגייסו, מתוך הלימוד שלהם מבינים את הערך של ההתיישבות בארץ. גם כאן אני חושב שצריך להתחיל מחינוך יהודי, ואני מקווה ששר החינוך הנוכחי יבין זאת ויתגבר את הנושא. החינוך היהודי, בפרט על חשיבותה של ארץ ישראל, חשוב יותר אפילו מהביטחון, שאם לא כן, למה צריך לסבול כאן, יש ארצות אחרות שניתן לחיות בהן הרבה יותר בשקט.

אני זוכר אחרי מבצע עופרת יצוקה כתבה אחת העיתונאית, שבימי המלחמה ערוץ 2 ראיין נשים שילדו בזמן שהבעלים שלהם היו במלחמה, והיא שמה לב שהיו שם שלוש מתוך ארבע עם כיסוי ראש, והוסיפה שארבעת הגברים בתמונות חבשו כיפות. נוכח התמונות היא אמרה שהיא חייבת לומר שהחינוך הדתי לאומי הוא החינוך היהודי האמיתי שאי אפשר בלעדי.

אלוקיך אלוך ישנן טענות על פיהן הרבה גרים אינם שומרים על אורח חיים יהודי אחרי הגיוס. קודם כל אף אחד אינו יודע אם יש הרבה או מעט, כך שדבר ראשון אני לא מסכים עם הקביעה. כמו כן, מי שקיבל על עצמו גירות הופך להיות יהודי, וגם אם אחר כך אינו מקיים מצוות, כמו כל יהודי שלא מקיים מצוות. הקב"ה הוא בוחן כליות ולב, ובית הדין שואל ומברר אם אדם מקבל על עצמו. גר שחוזר לסורו הוא יהודי, גם אם הוא חוזר לעבוד עבודה זרה, אך עונשו גדול.



ההתבוללות היא השואה של ימינו
< כל אחד מאיתנו היה חותר לגיוס של בן משפחתו > ורק הקב"ה יכול לבחון את קיום המצוות של הגרים



רגע לפני שנקרא את מגילת רות, ראש מערך הגיוס וראש ישיבת ההסדר אור-עציון, הרב חיים דרוקמן, מספר על תהליכי הגיוס וחיי הגרים בישראל של ימינו

עמך עמי אין דבר כזה גיוס על סמך הזהדות עם דרכו של עם ישראל. גם אדם שמתגייס לצה"ל, ומוכן להקריב את חייו למען עם ישראל, אי אפשר לגיירו רק על סמך זה. מובן שאנשים עם מעלה שכזו יש לקרבם על מנת שיזדהו גם עם הדת היהודית ועל בסיס זה יש לגייסם.

מחלון וכיליון בארץ לא קיימת בעיה של נישואי תערובת, אך בגלות זו בעיה רחבה המביאה להתבוללות. על מנת להילחם בבעיה יש לדאוג לכך שיהודים יעלו לארץ, לעודד, לחזק ולפעול למען עלייה של יהודים ארצה. דבר שני יש להגביר את החינוך היהודי. ההתבוללות של העם היהודי בתפוצות מסוכנת לעם היהודי כמו השואה בזמנה לפחות.

פעם, כשביקרתי באחת הערים בארצות הברית, הפגישו אותי עם ניצול שואה מאוד פעיל בתחום של הסברת השואה. בהמשך סיפרו לי היהודים שהוא נשוי לגויה. הוא אינו מבין שעצם כך שבנו הוא גוי יכול להזיק כמו השואה.

דבקה בה אין שום מטרה לגייס כמה שיותר גויים, אך יש במציאות של היום משהו שלא היה מעולם. תמיד ידענו על שני סוגי גרים. סוג אחד זה גוי שהתאכזב מהעבודה זרה שלו, ובא להתגייס, וכאלה יש גם כיום גויים שמוצאים את דרכם בתורת ישראל. סוג גר נוסף שהכרנו היה גוי שנולד מנישואי תערובת.

כיום יש גם גרים מסוג שלישי, שהם מזרע ישראל עם שמות יהודיים, ולצערנו כתוצאה ממה שהיה ברוסיה כבר אינם קשורים ליהדותם. השלטון הסובייטי ביצע כפייה ברוטאלית, ועקירה של כל זיק של יהדות, והכל בכפייה של סכנת נפשות ממש. היוונים גזרו על דברים מסוימים ואלה גזרו על הכל. כתוצאה מהמציאות המיוחדת שהייתה, זו מצווה לקרב את אלה, כיוון שהם אינם גויים שאין מצווה לגייסם, אלא זרע ישראל שצריך להחזיר אותם למקורם. כמובן שעליהם ללמוד יהדות במשך כמעט שנה שלמה ורק אחר כך הם יכולים לבא לבית הדין לבחינה וגיוס.

אילו היה מבקש להתגייס מישהו מהמשפחה שלנו, ויש לי דוגמאות של משפחות טובות מאוד שהיה בהן נישואי תערובת, בודאי שכל אותה המשפחה היתה עושה כל מה שרק תוכל על מנת לגייס אותם. גם כאן כולם שייכים למשפחת עם ישראל.

דוד המלך אני נביא וקשה לי לצפות מה יקרה בעתיד, אך וודאי שגם היום יכול לקרות מצב בו משתלב גר בהנהגה. בישראל של היום אין קהילת גרים, כל גר הופך מיד להיות חלק מעם ישראל.

◀ כנס גבעת ושינגטון

ביום חמישי הקרוב, ד' סיוון בשעות 09:30-17:30, ייערך בקמפוס המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון כנס שיעסוק בנושא: "חינוך וערכים". מעל הכנס תרחף השאלה האם רצוי והאם אפשרי לחנך לערכים. יישתתפו בדיון: ד"ר אביעזר ויס, ראש המכללה, הרב ישראל מאיר לאו, ח"כ חיים אורון (ג'ומס), הרב חיים סבתו ואלעזר שטרן.

ההשתתפות בהרשמה מוקדמת באתר: washington.ac.il/kenes

או בטלפון: 08-8511983. יהיה מעניין!

◀ תורת ארץ ישראל

ביום חמישי הקרוב בשעה 18:00, ייערך כנס בנושא 'בשורת הירושלמי לדורנו'. בכנס ישאו דברים הרב אברהם בל"ס, הרב שאר ישוב הכהן, הרב חנן פורת, הרב אורי שרקי ועוד.

הכנס ייערך בבית אריאל, רח' הפסגה 5, בית וגן ירושלים.

◀ קביים של אמונה

דפנה ואלרועי אדרעי, זוג נשוי שניהם חולי CP הנעזרים בקביים, מספרים את סיפור חייהם למגוון רחב של קהלים ואורועים: שבתות נופש וסמינרים, בתי ספר תיכוניים ועוד. סיפור חיים מרתק ומעניין על התמודדות, תקווה אמונה ושמחה.

לפרטים: 054-6622617 עידן.

◀ תפארת ישראל

לקראת שבועות מוציא המכון התורני של ישיבת אור-עציון את הספר תפארת ישראל של המהר"ל העוסק בשבועות, עם הסברים בשפה של ימינו שכתב הרב אביגדור שילה כדי להקל על הלומדים. המעוניינים יוכלו להשיג את הספר בחנויות הספרים ובמכון התורני עצמו,

בטלפון: 08-8502822.

נעלה את שירת ירושלים על ראש שמחתנו

הכרזתו: ירושלים

שירת ירושלים

באולמי שירת ירושלים תיהנו מאירוע מרגש, מגוף ירושלמי מרהיב ומשירות מסור מכל הלב. בואו לחגוג בשירת ירושלים, זה מתנגן בדיוק לטעם שלכם.

הנדוניה עלינו!

למזמינים אירוע לחודשי אב-אלול



מגוון מוצרי נדוניה יוקרתיים
מבית רשת פרד

ובנוסף: ש"ס מפואר לחתן
ארבעה טורים השלם - שירת דבורה
שו"ע הבהיר, בינוני - הוצאת לשם

אולם מעוצב לאירועים ולכנסים | עד 600 מוזמנים
מיקום בכניסה לירושלים | אפשרות לחופה תחת כיפת השמים
שתי כניסות נפרדות | מבחר אפשרויות קייטרינג | חניה צמודה

אולמי שירת ירושלים, רח' כנפי נשרים 64 ירושלים

050-4140430 | 02-5002324

גילוי לב

גילוי לב

הכל התחיל רגיל לגמרי, חברה של אמא שלי הציעה לי מישהו מקסים בשבילי, בחור ישיבה רציני אבל פתוח (כאילו שאלו שני דברים סותרים), גדול ממני בשנתיים, אחרי צבא עדיין בתוך ההסדר. אני נגד בירורים אז לא ניצלתי את שני המספרים שנתנו לי כדי לשמוע איזה בחור טוב אתה.

נתיי אור ירוק ושוב הכל המשיך כרגיל, התקשרת, קשקשנו את הקשקושים הרגילים של ההתחלה וקבענו להיפגש מתי שנוח לשנינו. עד כאן היה מקסים.

אבל ברגע שנפגשנו העסק התחיל לרדת מהפסים. קבענו בתחנה המרכזית, הפייסבוק חסך לנו את מבוכת הזיהוי ומיד הצעת/קבעת שנצא לטיול כי מזג האוויר נהדר. היה לי חשש לא יהיה לנו על מה לדבר שפתאום יהיו שתיקות ארוכות כאלה, אך הוא נעלם ברגע שיצאנו לדרך. ההרצאה התחילה, דיברת ודיברת ודיברת ודיברת על הישיבה שלך, על הרבנים שלך, על היישוב שלך ועל מה שאתה אוהב לעשות ולא אוהב לעשות ואני יושבתי שם ניסיתי להשתתף בחד-שיח ללא הצלחה. מדי פעם שאלת שאלות רטוריות כדי שתוכל לנשום והמשכת לדבר.

אחרי ארבע שעות אמרתי שיש לי מבחן מחר ואני חייבת לחזור הביתה. עליתי לאוטובוס הנחתי את הראש לאחור, עצמתי עניים והתחלתי ללמוד עליך זכות, אולי התרגשת, אולי זה בגלל שזה פעם ראשונה שלך... לא יודעת.

פתאום הפלאפון שלי מבשר על קבלת הודעה אני פותחת את המכשיר ולא מאמינה לסמס שאני קוראת: היה נחמד להכיר, לא נראה לי שזה. לילה טוב!

הייתי בהלם. מאיפה הבאת את זה?

זה משהו שלא עושים אפילו אחרי פגישה אחת! מינימום של טקט ודרך ארץ.

וטיפ לפגישות הבאות: דבר פחות!

15 עם המספר הקליט

שלומית איתם

פסיכולוגית קלינית
מומחית בטיפול בילדים ובמבוגרים



שאלה:

בתקופה האחרונה החלה ביתי בת ה-8 לשאול למחרים של דברים: זה התחיל ממתנת אפיקומן שקיבלה מסבה וסבתה, המשיך במתנות יום הולדת שקיבלה מבני משפחה שונים ועבר למוצרי צריכה יום-יומיים שאנו קונים במכולת. בהתחלה ניסנו להתחמק ממתן תשובה קונקרטית, גם מתוך חשש להשוואות ולחוסר נעימות מול קוני המתנות, וגם מתוך מחשבה שענייני כסף ועלויות של דברים שייכים ל'עולם של מבוגרים'. וזה עדיין איננו הגיל המתאים לערב אותה באלו. כיוון שהיא לא מרפה וממשיכה להתעניין בנושא, אנו שואלים את עצמנו האם העמדה בה אנו נוקטים היא נכונה או שאולי יש מקום להיענות לרצון שלה לדעת ולתת לה תשובות מספקות יותר.

תשובה:

שאלת ערכם של דברים היא עניין המורכב מחלק 'אובייקטיבי' - השווי הממשי של הדבר הנמדד בכסף, וגם מחלק 'סובייקטיבי' - הערך האישי שהאדם מעניק לדבר מסוים. הערך ה'סובייקטיבי' קשור בשאלות כמו- באיזו מידה האדם משתמש בחפץ ונהנה ממנו, ממי התקבל החפץ ומתי ועד כמה הוא בר תחליף. אצל ילדים ערכם של דברים נמדד במישור הסובייקטיבי בלבד ושאלת הערך ה'אובייקטיבי' כלל לא מתעוררת. מצב בו ילד מבקש 'בזוקה' או סוכרייה על מקל כמתנת יום הולדת אינו מחזה נדיר, כמו גם ילד המתעקש לקבל בלון במקום כדור גומי שמציעים לו.

כחלק מתהליך הגדילה וההתבגרות הילד מתחיל לקלוט מהסביבה ולהבין שלדברים ישנו גם ערך 'אובייקטיבי'. עוד לפני הבנת הערך הכספי מתחילה איזו הבחנה בין דברים מתכלים - כמו אוכל וממתקים לדברים שאינם מתכלים אותם הילד מתחיל לתפוס כשוויים יותר. במקביל לכך מתחיל גם ניסיון לתת ערך לדברים על פי חזותם הפיזית - כמו האמונה הנפוצה בקרב ילדים שחפץ שהוא גדול יותר שווה יותר, או חפץ שהוא בעל חזות נוצצת או מבריקה שווה יותר וכדו'. בשלב מאוחר עוד יותר - פחות או יותר בגיל 6-8, מתחילה לחלחל ההבנה שלדברים יש ערך 'אובייקטיבי' שתלוי בשאלת עלותם הכספית. העיתוי של התבונה הזאת תלוי בבשלות הילד, בסביבה המשפחתית בה גדל

וברמת ההתפתחות של החשיבה הכמותית שלו. ברגע שההבנה הזאת עולה אצל הילד, הוא מתחיל להיות עסוק בשאלת השווי הכספי של דברים שניתנו לו, ומוצרים שהוא נתקל בהם בחיי היום יום, מתוך רצון טבעי להשלים את התמונה על ערכם של הדברים. זה גם התהליך שקורה, ככל הנראה, אצל בתכם בת ה-8. התהליך הזה הוא טבעי, ויש לו ערך חשוב וחיוני בהתפתחות הילד והבנתו את העולם שסביבו. כיוון שאצלנו, המבוגרים, שאלה של עלויות כספיות, בעיקר כשמדובר במתנות, היא לעיתים עניין רגיש, ייתכן שאנו נוטים להשליך זאת על ילדינו. אני יכולה לשער שזאת חלק מהסיבה שנמנעתם והתחמקתם ממתן תשובות לביתכם. לדעתי הילד עשוי לפרש את ההימנעות וההתחמקות כסימן לכך שהעיסוק בשאלה הכספית קשור במשהו אסור או לא נעים ושראוי להימנע ממנו. זה מה שעלול, בסופו של דבר, להפוך את העיסוק הטבעי והמתאים בשאלת ערכם הכספי של דברים, למשהו שהילד תופס ככרוך ברגישות ובחוסר נעימות.

המחשבה שלכם שצריך למדור את הילד מעיסוק בשאלות הללו כיוון שהן שייכות ל'מבוגרים' נכונה אולי ברגע שהילד מתחיל להיכנס לעניינים כספיים הקשורים להחזקה הכלכלית של הבית - קרי ההכנסה שלכם או יכולתכם לממן עבורו דברים מסוימים וכו'. שם צריכה להיות שימת גבול בין דברים שהם מענייניו של הילד לדברים שהם של ההורים בלבד.

מאידך כל עוד מדובר בהתעניינות טבעית ומתאימה בשאלת עלותם של דברים הקשורים בעולמו של הילד, נראה לי נכון לתת גם תשובות קונקרטיות. לצד התשובה הקונקרטית, חשוב להוסיף אמייה שמציינת ומשמרת עבור הילד את החלק ה'סובייקטיבי' של ערך החפץ. לדוג: "המגפיים עלו 90 ש"ח אבל זה לא הכי חשוב כמה הן עלו, הכי חשוב שהן יפות בעיניך. נוחות לך ברגליים ואת אוהבת אותן". לפעמים, משיקולים שלכם, לגיטימי גם להימנע ממתן תשובות מסוימות (כמו למשל להימנע מלנקוב בעלות של מתנה שנקנתה מבן משפחה אחר ולא מכס, אם אתם מכירים את ילדכם ככזה שיכול לשאול שאלות מביכות...). כל עוד מדובר בסיטואציות ספציפיות ולא בהימנעות מתמשכת

הורים המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

מילה טובה
יומן משלנו חש"א

עשרות מדרשים,
סיפורי צדיקים, חידות,
מושגים וטיפים שימושיים
לעבודת המידות.

היומן נערך בשיתוף פעולה
עם רבנים, מחנכים, מנהלי בתי ספר
ומפקחים בהתאמה לילדים
בגילאי בית הספר היסודי.

יומן משלנו
יומן עם ערכים

פרטים ולרכישות מרכזות: 02-5350903 (מאיר) meir@pisrael.com • בהוצאת פרסומי ישראל ושות'

דעת ילדים

(קורסים חנוכה)

ריבוע קסם והגיון

1. שביל ברקיע שנתברכה בו הארץ
2. הבן השלישי מחליף את הבכור (א, מ"ט)
3. בו מתגוררים אבותם (ב, ל"ב)

3	2	1
		2
		3

חידת השבוע

ללא אזהמה עוזאמא



פתרון ריבוע הקסם
מפרשת בהר-בחוקות:

פ	ס	ח
ו	כ	ס
י	ו	פ

הזוכה משבוע שעבר:
מרדכי לוקר מתל אביב

תשובות שלחו למייל: yeladim@pissrael.com עד יום שלישי הקרוב. בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים. בהצלחה!

בין אקס ויקייה



יש תחנה לאוהבי המדינה.

חדש! רדיו גלי ישראל

מחוברים למדינה.

89.3 FM | 106.5 FM | 102.5 FM

גלי ישראל
89.3 FM 106.5 FM

"גלי ישראל" היא תחנת רדיו חדשה המופעלת מטעם הרשות השידורית לרדיו וטלוויזיה. "גלי ישראל" מקבלת לוחית שיש ויטרינג ויש ביקוש לאהבת ישראל, לעם ישראל, למסורת ישראל ולמדינת ישראל. לכן גם קראנו לעצמנו "גלי ישראל". "גלי ישראל" ממשיכה מסורת חדשות עצמאית ומשודרת מזה יום אחדות בכל שעה בעלה הולך-ספר במתקני רדיו וטלוויזיה. את שידוריה מזה יום גם יזמן חדשות לאחד דושות ספר. יזמן חדשות בעשור 19:00-20:00, יזמן ערב קצר ב-18:00 וזמן מסכם בחצות. כמו כן, בינלי ישראל או סאם במסגרת הישראלית ומשפיעים מדי יום וכלל שעות היממה רק מוסיקה עברית. היא יפה והיא שלנו.

את שידורי רדיו גלי ישראל ניתן לקלוט גם ב-HOT ערוץ 87 באינטרנט: galevisrael.co.il טלפון 02-5720000



חג שבועות שמח

יום פתוח למכון לב

יתקיים אי"ה, ביום חמישי,

י"ד בסיון תש"ע (27.5.10) בשעה 18:00

נמשכת ההרשמה ללימודים במגמות הבאות:

תואר ראשון	תואר שני	תואר בהנדסה B.Sc.
- מדעי המחשב - חשבונאות ומערכות מידע - ניהול ושיווק טכנולוגיה במסלול ברקת - הוראת המדעים והטכנולוגיה - מכינה קדם אקדמית	- מנהל עסקים M.B.A. - הנדסת מערכות מתוקשבות M.Sc.	- הנדסת אלקטרו-אופטיקה - הנדסת אלקטרוניקה - הנדסת תעשייה וניהול - הנדסת מערכות תקשורת - הנדסת תוכנה