

פרשת נשא < 14 < ט' סיון תש"ע

גילוי דעת

הנה אני בא

הרב ערן יונגה, לשעבר ראש מחלקת ההדרכה בבני עקיבא עם רשמים ממגוריו בעיר ללא הפסקה

באהבה

הרב צוריאל וינר מתרגש פעם נוספת כשהכהנים נושאים כפיים

הרב יעקב אריאל על החזרה לשגרה

הרב חיים שטיינר משאיר את הארץ שלמה

ומה קורה כשהמעצבייני"ש מתארח לארוחת שבת

כִּי עֲבַדְתָּ הַקֹּדֶשׁ עַל־שֵׁם הַיְיָ אֱלֹהֶיךָ יִשְׂרָאֵל

נשא ז' ט'



אבי קנטרוביץ < תנועה כהלכה

על תאונות דרכים

בתאונות דרכים קשות שהיו השבוע נהרגו 18 אנשים, נשים וטף. מספר בלתי נתפס. בתאונות היו מעורבים נהגים, רוכבי אופנועאופניים, נוסעים ברכב והולכי רגל. כל משתמשי הדרך.

בשבועות הקרובים נעסוק בתאונות דרכים מכל מיני נקודות מבט, והפעם נעסוק בשאלה: מי גורם לתאונות דרכים.

חשוב לדעת כי תאונות דרכים נוצרות בדרך כלל משילוב של הרבה גורמים כגון: כביש חלק, תנאי מזג האוויר, נהגים אחרים, רעש במכונית, מצב רוח, רכב לא תקין ועוד...

מאידך, עד היום טרם הוגש כתב אישום נגד מזג האוויר בגלל גרימת תאונות דרכים, וזה אומר כי האחראיות לכל מה שקורה לנו בדרך, היא שלנו הנהגים.

אנו מפקידים בידי של כל נוהג את החופש לנוע ברכב בכבישי הארץ, ואת האחראיות לעשות זאת מבלי לפגוע בגופו או ברכשו של מישהו אחר. יש נהגים שמצליחים בכך, ויש במקום להתעסק בנהיגה בטוח עוסקים בניסוח תירוצים מדוע הם אינם אשמים במה שקרה.

✓ **נכון** - כביש לא תקין יכול לגרום להיווצרות תאונה.

✗ **לא נכון** - כביש לא תקין חייב לגרום להיווצרות תאונה.

כדאי שנתייחס לפגעי הכביש והסביבה כגורם נתון, ונצליח להתמודד עם הקשיים שהם מציבים בפנינו. רצוי שנלמד להיות בין אלה שכביש חלק אינו גורם להם להחליק לתוך צרות מיותרות.

נתכנן את הנהיגה, נקפיד לנהוג ברכב תקין, נקפיד שגם אנחנו 'נהיה תקינים' - לא עייפים, לא שתויים, ננהג כשאנו בשיא הערנות, נצפה מצבי תאונה' ונלמד למחוק את הביטוי 'לי זה לא יקרה'.

אדם מאמין נוהג לחומרא

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה** מסובסדות ע"י **קרן אביה** 09-7745758, 054-4836343



לצילת הנהגות

לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל



גליון 14 פרשת נשא ט' סיון תש"ע

תמונת שער: כי עבדת הקדש עליהם בכתף ישאו נשא ז' ט'



התמונה בשער צולמה ע"י: ענר אוטולנגי מעל האלונקה במהלך אימון מילואים מפרך

בכל שבוע תתפרסם, בעז"ה, תמונת שער מתוך מבחר תמונות שתשלחו אתם הקוראים. **אתם מחמנים לשלוח תמונה הקשורה לפרשת בהעלותך** למייל: gdaat@pisrael.com לציון עבור תמונת שער. עפ"י התקנון



זה עונג שבת

הדלקת נרות < ירושלים 6:54 תל אביב: 7:12 חיפה: 7:06
צאת השבת < ירושלים 8:15 תל אביב: 8:17 חיפה: 8:18

הוצאה לאור: קרן אביה לע"נ אביה יהושע ז"ל
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל ושות'
לפרסום, מודעות והנצחות: ורד כהן-חדד
gdaat@pisrael.com ■ 02-5350916

עריכה: עפר מעוז

עיצוב: תמי כהן ומורן ארונשטם
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד
© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'.

■ נא לא לקרוא בשעת התפילה

■ נא לשמור על קדושת הגליון

■ כל ההכנסות מהגליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים

אלו לא רק מספרים.
אלו חיים.
אל תמהר - תיזהר



המעוניינים

לפרסם במדור זה את פעילותם בנושא זהירות בדרכים מוזמנים לשלוח אלינו מידע על הפעילות והפועלים למייל:

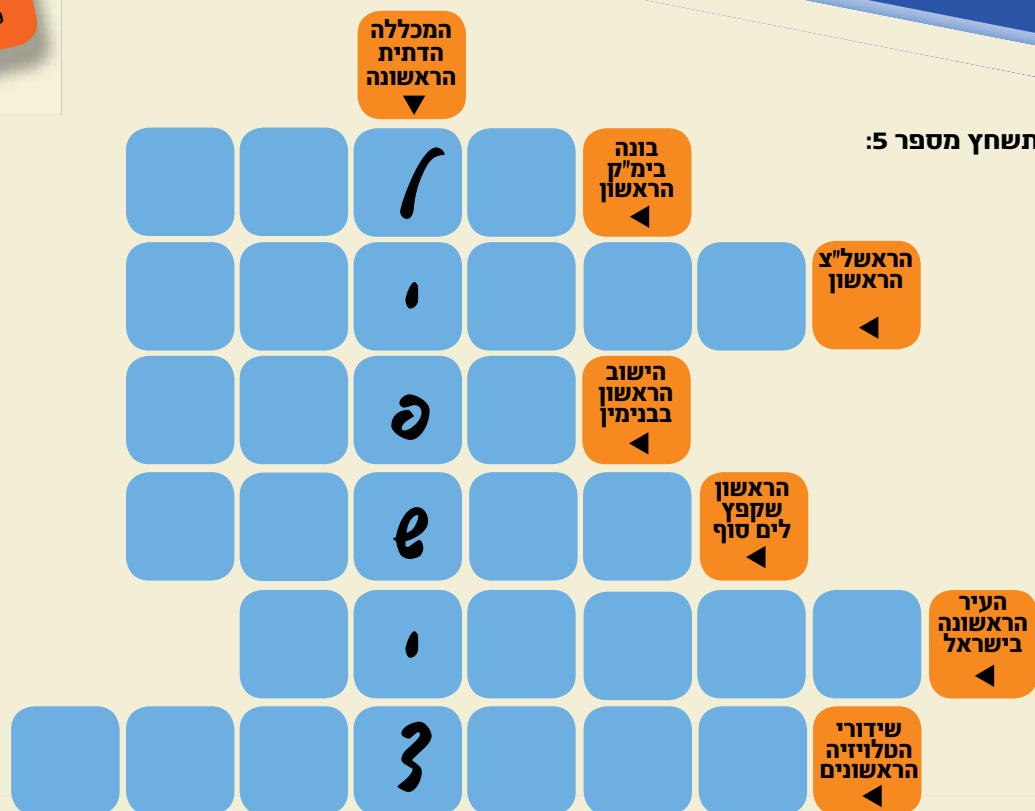
zehirut@pisrael.com

להיות ראשוני זה באופי שלנו.

**תכנית
מצויינים**

שלוש שנות לימוד
מלבט קיום
פסטר מלא משכ"ל

תשחץ מספר 5:



לימודי תואר ראשון B.Ed. בליפשיץ מעניקים לך את ההזדמנות להוביל בחינוך

תואר ותעודת הוראה לבתי הספר העל יסודיים בהתמחויות:
תנ"ך • תושב"ע • תקשורת • מדעי המחשב • גיאוגרפיה
מתמטיקה • מדעי הטבע - מלגת מקצועות מועדפים
■ מלגות למתאימים
■ מעבדות, ציוד ומחשוב מתקדמים
■ אפשרות ללימודים מרוכזים - 3 עד 4 ימים בשבוע
■ תנאים נוחים ותכניות לימוד אישיות

מכללת ליפשיץ, המכללה האקדמית הדתית הראשונה בישראל, תציע לך את מיטב אנשי המקצוע ואת נתיבי הלימוד החדשים ביותר ותגשים איתך את השאיפות האישיות שלך. אם להוביל זה באופי שלך - מכללת ליפשיץ היא המקום הראשון בשבילך.

◀ מסתיימת ההרשמה לתואר שני M.Ed. ▶ ההרשמה למרכז לימודי הטקסט בעיצומה!

לפרטים, לפגישת ייעוץ אישי ללא תשלום ולהרשמה:

1-800-20-10-20

www.lif.ac.il ■ lifrshum@macam.ac.il

**מכללת
ליפשיץ**
הראשונים בחינוך
המכללה האקדמית הדתית לחינוך

גילוי דעת



היום שאחרי

הרב יעקב אריאל - רב העיר רמת גן

פרים אילים וכבשים, אך הוא ביטא התלהבות רגעית וחד פעמית. לא היה לה המשך. הדלקת הנרות כל יום היא פעולה מתמשכת לעולמים זו גדולתה. "ויעש כן אהרן" מלמד שלא שינה. על אף הסיזיפיות, התלהבותו הראשונית לא דעכה גם בהמשך.

בסיומו של חג השבועות אומרת התורה "ובקוצרכם את קציר ארצכם לא תכלה פאת שדך בקוצרך ולקט קצריך לא תלקט לעני ולגר תעזוב אותם". מה מקומה של מצווה זו במערכת המועדים? זהו מבחנו האמיתי של חג השבועות: ביום שאחרי, אדם חוזר לשדהו למחרת החג וזוכר גם בעונת הקציר הבעורת את דרישת התורה לדאוג לעני ולגר ולתת להם את המגיע להם. שמירה על ציווי זה היא סימן מובהק שהאדם חגג כראוי את חג מתן תורה. ומעניין, אין בתורה אזכור מפורש של חג השבועות כחג מתן תורה. כי התורה אינה מעוניינת בפסטיבל של "יום התורה" כיום בודד. מתן תורה אינו אירוע חד פעמי. הוא נמשך והולך, וגם כאן העיקר מצוי ביום שאחרי.

מי יעלה בהר ה' - זו ההלהבות הראשונית. ומי יקום במקום קדשו - זו ההמשכיות - והיא העיקר ■

אנו מכנים את היום שאחרי החג בשם "אסרו חג". מקורו של השם בפסוק "אסרו חג בעבותים עד קרנות המזבח". פסוק זה עוסק בחג עצמו ולא ביום שאחרי. קרבן החג נקשר למזבח. הכוונה בפסוק היא שהמקריב עצמו יזדהה עם הקרבן ויתקשר למזבח. המבחן להתקשרות זו הוא היום שאחרי, כי ייתכנו שני מצבים: האחד - התפרקות שלילית, למחרת החג, מהמתח החיובי שבו היה האדם שרוי בחג. והשני - המשך השראת החג גם בימים שאחרי. הכינוי 'אסרו חג' בא להדגיש את הרעיון השני.

רעיון דומה מביע הרמב"ן בהקשר לקרבן החטאת של הנזיר עם סיום מזירתו יש חשש שהנזיר ייפול מדרגתו הרוחנית הגבוהה, יתפרק ויידרדר בדיוק מסיבה זו עליו להביא את קרבן החטאת, כדי למנוע ירידה זו. ואדרבה, עליו להמשיך את אוירת הקדושה של מזירתו גם ללא מסגרת מחייבת עם תום המזירה.

בסוף פרשתנו מוזכרים קרבנות הנשיאים. בעקבות כך, חלשה דעתו של אהרן שהוא לא הביא קרבן משלו ביום חנוכת המזבח. 'אמר לו הקב"ה: חייך, שלך גדולה משלהם, שאתה מיטיב ומדליק את הנרות'. קרבן הנשיאים היה אמנם קרבן גדול, הכולל זהב וכסף,

התורה

אינה מעוניינת

בפסטיבל של יום

התורה' כיום בודד.

מתן תורה אינו אירוע

חד פעמי, הוא נמשך

והולך, וגם כאן העיקר

מצוי ביום שאחרי

הבריאות מתחילה מהפה...

המכשיר המהפכני של ד"ר כהן • מניקה ומרפא באופן יסודי את הפה והחניכיים • מועיל להסרת ריחות לא נעימים • עוצר ומונע נסיגת חניכיים מעטה, מרגיע ומרוקן כיסי חניכיים • מאט הצטברות אבנית • החקנה והפעלה פשוטה לכל ברו • מתאים לכל המשפחה. מגיל 5 ומעלה

התקשרו עכשיו והזמינו 1-700-705-062

www.silonit.co.il

השכרה

אולם 120 מ"ר

בגבעת שאול

בירושלים

לכל מטרה

לפרטים:

050-7975040

אז איפה אתם בשבת הבאה?

אירועים, אירוח משפחתי ושבחות חתן במרכז הארץ מתחם ירוק ורחב * חדר אוכל מרווח וארוחות כיד המלך כשר למהדרין * בריכת שחיה אולימפית נפרדת ומקורה לקבוצות מעל 50 איש * **לפרטים: רבקי 02-5003988**

פרסומי ישראלי ושות'

דעת תורה

ועשו סייג

הרב דב ליאור - ראש ישיבת ניר קרית ארבע

בדברים שהוא לא חייב. כל מקום שאדם עשוי להיכשל עליו לקדש עצמו ולהתרחק. עלינו להתרחק מכל דבר שעשוי להביא לידי עברה. מכשירי הטלוויזיה והאינטרנט, מראים דברים שמקלקלים את הנפש. על אדם המעוניין להתרחק מהעברה להקפיד שמכשירים אלה לא יהיו בבית. במקרים בהם יש לו צורך חיוני באינטרנט לצרכי עבודתו, עליו להשתמש בשירותי חסימה ■

אלא שאתה אוסר עליך דברים אחרים. נזיר שנטמא צריך להביא קורבן. עצם הדבר שהנזיר נטמא מעיד שמן השמים מנעו ממנו לסיים את נזירותו, נמצא שנזירותו של זה אינה רצויה כלפי שמיא. מאידך, לא כל נזירות היא פסולה. נזיר מביא חטאת משום שאדם שהגיע לדרגה הרוחנית של נזירות, אם הוא שוב שוקע בחיי החומר צריך כפרה. הנזירות, אפוא, היא היכולת להתקדש ולרומם עצמו

מצינו בחז"ל ש'הרואה סוטה בקלקולה יזיר עצמו מן היין'. לפעמים, אדם זקוק למשמרת שתבלום שלא יגלוש מחוץ לגבולות הצניעות הכתובים בתורה. לפעמים, לאדם יש חולשה בתחום מסוים, ובמקרים אלו יכול האדם להגביל עצמו בהגבלות שאינן כתובות בתורה. 'קדש עצמך במותר לך'. יש לבחון האם התורה רואה דבר זה בחיוב. ומצינו בדברי חז"ל שכתבו 'לא דיין מה שאסרה תורה,

כמה פעמים
רצית לשבת לסעודת שבת
עם מרן הרשל"צ
הרב מרדכי אליהו שליט"א?
עכשיו זה אפשרי!



חדש!
כרך שלישי
בסדרה

מחיר הספר: ₪60

מבצע

עד סוף חודש סיון
₪45

ספר
**דברי
מרדכי**
הרב מרדכי אליהו
במדבר
מאמרים
דרשות
ומכתבים

יצא לאור ספרו החדש
של הרשל"צ
על התורה
הספר סובב על פרשיות
ספר במדבר

כולל בתוכו
מדורים
על כל פרשה:
• מאמרים ודרשות
• פרפראות
• מעשה רב
• הלכה בפרשה



וכן ניתן לרכוש
את שאר ספרי הרב
במחיר מיוחד
בחודש סיון בלבד!

להזמנות בכרטיס אשראי: אריאל 054-5684298
להזמנות מרוכזות: יצחק 050-4112608

תורת הנגלה



טובה וברכה

הרב צוריאל יונר - ראש בית המדרש 'רעוא'

לאמון ולביטוי (כמובן, בגבולות האסור והמותר), שהרי זוהי בריאה מבורכת מה'. בואו נפסיק לחיות בחשדנות כלפי עצמנו, כלפי העולם, או כלפי הקב"ה, ונעניק להם את המקום הראוי להם.

בואו נכנס למגרש הבית, הגמרא (נדרים ס"ו) רואה בפרשת סוטה מעמד של הפגת החשדנות של הבעל כלפי אשתו. 'אמרה תורה שמי שנכתב בקדושה ימחה על המים המאירים, לעשות שלום בין איש לאשתו'. שמו של הקב"ה נמחה על מי סוטה לא כדי לברר ולהעניש, אלא כדי להשיב את האמון והשלום לבית.

ומכאן למגרש החיים היומיומי, 'התקינו חכמים שיהא שואל את שלום חברו בשמו של הקב"ה... עת לעשות לה' הפרו תורתך' (משנה ברכות ט', ה'). חכמים הבינו, כי הקב"ה ששמו 'שלום' מוכן למחול על קדושת שמו על מנת להשכין שלום בין יהודים. וכך המשנה באבות מצווה 'הוי מקדים בשלום כל אדם'. בואו נעזר לעשות זאת!

לא אחת אנחנו מוצאים את עצמנו נורא רציניים, נורא שקועים בעצמנו ובהצלחותינו הגשמיות והרוחניות. בואו נהיה ברכה. נכבד ונטפח את הברכה שבתוכנו, בגופנו ונשמתנו, ואת הברכה שבזולת. בואו נהיה אור וחום, נביט בפני החבר ונאיר לעולם. בואו נחייך.

כשאנחנו מברכים ברכת שלום, אנחנו מכירים ומלבים את אש הברכה שבזולת, ונותנים תוקף וערך לקיומו, ובכך אנו נותנים תוקף וערך לברכה שבתוכנו. נהיה מברכים, נהיה מבורכים, נהיה ברכה. ■

ערך: הרב נתנאל לוי

כל פעם מחדש, כשאני שומע את הכהנים מסיימים את חזרת הש"ץ בהכרזה, שהם הולכים לברך אותנו באהבה, אני מתרגש.

אנו יודעים שמצב הרוח הכי מתאים לפתוח תפילה, הוא שמחה של מצווה. מתוך השמחה מורגש כמה ברכה יש בתפילה. 'ואעשך לגוי גדול - זהו שאומרים א-להי אברהם, ואברכך - זהו שאומרים א-להי יצחק, ואגדלה שמך - זהו שאומרים א-להי יעקב' (פסחים ק"ז). תפילת עמידה פותחת בברכות שהתברכו האבות מאת ה', ומסיימת בברכת כהנים היא ברכת השלום.

אופן ברכת כהנים מאוד מעניין. שליח הציבור מקריא את הברכה ובעצם מזמין אותה. הכהנים והקב"ה נענים להזמנה ומברכים אותנו באהבה. אנחנו עומדים פנים אל פנים כלפי הכהנים, 'כאשר ידבר איש אל רעהו' (סוטה ל"ח). בברכה זו אנחנו פוגשים את החמלה והחסד שהקב"ה מקרין לעולם.

כאשר אני ניצב בברכת כהנים, אני מזכיר שיש ברכה בעולם, בחיים ובאנשים. אני מפתח כלפיהם אמון, ובעצם חש שאני יכול לתת אמון בעצמי. בעקבות ברכת הכהנים אני מפסיק לחיות בחשדנות ועצבנות. בפרשתנו ברכת כהנים מופיעה לאחר פרשת סוטה ופרשת נזיר, ויש להבין את הקשר לפרשיות אלה.

מעירה הגמרא (נדרים י') ביחס לזכר שנחשב כחוטא נגד עצמו 'ומה זה שלא ציער עצמו אלא מן היין נקרא חוטא, המצער עצמו מכל דבר על אחת כמה וכמה. מכאן, כל היושב בתענית נקרא חוטא'. מתוך ברכת כהנים אני רוחש אמון לגופי. הגוף ורצונותיו ראויים

נכבד ונטפח את

הברכה שבתוכנו,

בגופנו ונשמתנו,

ואת הברכה

שבזולת, בואו נהיה

אור וחום, נביט בפני

החבר ונאיר לעולם.

בואו נחייך



ברכת כהנים

הרב צוריאל יונר - ראש בית המדרש 'רעוא'

שיאין כן כאשר עומד על הדוכן רק כהן אחד ומברך. דברים אלה מצטרפים לאותה שיטה של ראשונים לפיה המצווה מוטלת על כולם, וכשם שיש מצווה על הכהנים לברך כך יש מצווה על העם להתברך, שכן בודאי הגדרה זו מובנת ביותר לפי ההבנה שהברכה היא מאת השם, ואי אפשר שלא להשתתף וליטול חלק באותו מעמד.

<<<

ולא כשיש רק כהן אחד. בגמרא במסכת סוטה לומדים על כך ממה שכתוב "אמור להם", בלשון רבים, אולם עדיין איננו יודעים את ההסבר לעומקו, מדוע באמת המצווה אינה חלה מן התורה גם על כהן יחיד.

נראה, אפוא, שהמגמה היא להדגיש שאין זו ברכה של הכהנים עצמם אלא ברכתו של הקב"ה, ורעיון זה קל לתפיסה כשיש כמה כהנים המברכים, אז אי אפשר ליחס את הברכה לאף אחד מהכהנים באופן אישי, מה

במרכזה של הפרשה מצויה ברכת כהנים, ולמדנו במדרש חכמים שמיוחדת היא בכך שאינה ברכת הדייט אלא ברכת השם שמברך את העם באמצעות הכהנים.

נראה שהבנה זו, יש בה כדי להאיר ולהסביר כמה מההלכות שכולנו מכירים אך לא כל כך מבינים.

כך למשל הדבר לגבי ההלכה הידועה, על פיה אין מכריזים על הברכה אלא כשיש לפחות שני כהנים

על דעת

על כן שיעמדו בראשו ויברכו בשמו. ברם, כיון שבכל זאת עיקר המצווה מוטלת עליהם לכן ישנה סברה אחרת על פיה עדיף שיברכו כשפניהם אל הקהל. מתוך שתי תפיסות אלה התקבלה הפשרה שהיא הבסיס למנהג המקובל.

יהי רצון שתתקיים בנו הברכה שמבטיחה הארת פנים, משוא פנים לטובה, ומעל לכל שלום ■

ולפי זה ניתן להגיד בפשטות שבמנהג המקובל ביקשו לעשות פשרה ולצאת ידי שתי הדעות. אך שוב עדיין איננו מבינים מדוע יש בכלל מחלוקת בשאלה זו ומהם הצדדים לכאן ולכאן.

נראה ששאלה זו תלויה אף היא במה שהתבאר, שלפי ההנחה שהמצווה שייכת לכולם, ממילא מסתבר שהכהנים בברכתם נחשבים לשלוחי הציבור וראוי

מנהג נוסף נוגע לסדר הדברים בזמן הברכה 'לברך את עמו ישראל באהבה' שלפני הברכה עצמה, שהכהנים נוהגים להתחיל לאומרה כשפניהם אל ההיכל ומחזירים את פניהם אל העם באמצע הברכה.

הלומד את הסוגיה ואת דברי הפוסקים ימצא שיש מחלוקת בעניין. יש שסוברים שמברכים ופניהם אל ההיכל, ויש שסוברים שמברכים ופניהם אל העם,

הוטפופ מקפיץ את היום



כ-3 דקות במיקרוגל - ויש לכם פופקורן חם, טרי ועשיר בטעם, שמקפיץ את מצב הרוח. כבר הקפצתם הוטפופ היום?



חדש!
הוטפופ
100 קלוריות
בשקיות אישיות

הוטפופ בטעמים: טבעי מופחת שומן, טבעי בתוספת מלח, חמאה מופחת שומן, חמאה, טבעי 100 קלוריות חמאה, חמאה מופחת שומן - כשר חלבי בהשגחת O.K.

● ריכיים טבעיים בלבד ● עשיר בסיבים תזונתיים ● ללא כולסטרול



לאבותינו לאברהם ליצחק וליעקב, ולא נעזבנה ביד זולתנו מן האומות או לשממה, והוא אומרו להם 'והורשתם את הארץ וישבתם בה, כי לכם נתתי את הארץ לרשת אותה'... ואמרו ישיבת ארץ-ישראל שקולה כנגד כל המצוות."

ויתור על חלק מארץ ישראל הוא חיתוך "של ארץ ד' ומקום תורתו, של ארץ חיינו התמימה משיבת נפש". רבנו מצטט את דברי אביו בספר אורות: "ארץ-ישראל איננה דבר חיצוני, קניין חיצוני לאומה... היא חטיבה עצמאית קשורה בקשר חיים עם האומה."

כך נראה להסביר את דברי הנביא ישעיה: "נותן נשמה לעם עליה ורוח להולכים בה" - אוויר ארץ ישראל הוא נשמת האומה, וחיתוך ארץ-ישראל חלילה זה צמצום אוויר נשמתה.

כעשר שנים לפני פרסום מאמרו זה של רבנו, כאשר הועלתה לראשונה "הצעת החלוקה", נערך משאל רבנים לגבי התכנית שאמרה לחלק את ארץ-ישראל בין שני העמים. רוב הרבנים התנגדו לתכנית החלוקה, נצטט כאן את דבריו החותכים של אחד מגדולי הרבנים, הרב מנחם זמבה הי"ד, שנאמרו בכנס של "אגודת ישראל" בשנת תרצ"ז:

"רק אנשים כאלה, אשר להם העוז המר לקרוע גזרים מתורתנו התמימה והקדושה - הם הם אשר ירהבו בנפשם לקרוע גם את ארצנו לגזרים. אבל אנחנו, שומרי התורה וחרדים על דבר ה', של תורה שבכתב ושבע"פ מראשו עד סופו, מוסרים את נפשנו על כל אות ואות ועל כל מנהג שבישראל - בשום אופן לא נוכל להסכים לוותר אפילו על צעד ושעל אחד מארצנו הקדושה."

הנה כי-כן גם הרב זמבה קושר בין ויתור על חלקים מארץ-ישראל לויתור על חלק ממצוות התורה.

נעמוד בחוסן וברוח איתנה אל מול התכניות הנרקמות לקרוע חלקים מארצנו הקדושה, וה' עוז לעמו יתן, ה' יברך את עמו בשלום. ■



הרב צבי יהודה הכהן קוק, ארץ חיינו התמימה.

אבל אנחנו, שומרי התורה וחרדים על דבר ה'... בשום אופן לא נוכל להסכים לוותר אפילו על צעד ושעל אחד מארצנו הקדושה

בהמשך המאמר מפרט רבנו את האיסורים ההלכתיים שבנתינת חלק כלשהו מארץ-ישראל לגויים:

איסור לא תחנם כפי שלמדנו בגמרא במסכת עבודה-זרה - לא תיתן לגויים חניה בקרקע, היינו - לא תיתן להם שום חלק בארץ-ישראל, לא בחינם ולא בכסף.

והארץ לא תמכר לצמיתות כתב הרמב"ן שיש כאן ציווי שלא למכור את הארץ לגויים, כי הגויים לא יקיימו את דין היובל שבו חוזרות הקרקעות למוכר, על-כן יש למכור קרקעות אך ורק ליהודים.

מצוות כיבוש ארץ-ישראל כפי שקבע הרמב"ן: "שנצטוונו לרשת הארץ אשר נתן האל יתעלה

זה עתה חגגנו בשמחה שני חגים גדולים: יום ירושלים - בו שוחררו חבלי ארץ-ישראל שלא היו בידנו, בתוכם העיר העתיקה והר הבית, וחג השבועות - חג מתן תורתנו.

מרנין היה לראות את ההמון החוגג שגדש בחגים אלה את העיר העתיקה של ירושלים ואת רחבת הכותל המערבי. עשרות אלפי יהודים התפללו, רקדו, שרו והודו לד' על המתנות הנפלאות שה' נתן לנו: ארץ-ישראל והתורה. לא מקרה הוא ששני החגים האלה סמוכים זה לזה - קיים קשר חזק והדוק בין שלמות תורת ישראל ובין שלמות ארץ-ישראל.

רבנו, הרב צבי יהודה קוק זצ"ל, עמד על הקשר המיוחד שבין התורה והארץ.

כשנתיים אחרי השואה וכשנה לפני הקמת המדינה, פורסם מאמר שכתב בשם: "תמימים נהיה בתורה ובארץ". במאמרו זה מביע רבנו התנגדות נמרצת לרעיון של "שתי מדינות לשני העמים" בארץ הקודש. בתחילת המאמר הוא תמה על עצם העלאת הרעיון. לדעתו, מחשבה כזאת נובעת מ"ערבוביה רוחנית שנמשכה בתוך מחנה פנימה, תוצאת הזעזוע הממשי והנפשי האיום, שהקיף את כולנו מתוך ניתוחנו הנורא (השואה), בנטות יד ד' עלינו בתשפוכת חמתו, להוציאנו מטומאת ארצות העמים ומתפוצות גליותינו בתוך מחשיכה".

כלומר, זכינו להתקבץ יחד לארצנו ולקומם את מדינת ישראל, ראשית צמיחת גאולתנו, אבל הטראומה הנוראה של השואה, יצרה בלבול גדול בחלק מן העם ומנהיגיו, "ערבוביה רוחנית ודלדול נפשי מתוך עול הגויים אשר על צווארנו, מתוך אימת השכול הנמשכת בחדרינו... ומטמטמת את השפיטה וההבחנה הממשית הברורה. אין תקומה ופליטה לכלל ישראל ולפרטי ישראל, לכל העם כולו ולרבבות אלפי שרידי החרב, בחילוק ובצמצום של חיי ארצו, אלא בשלמותם ובשכולם".



ספרו החדש של הרב שמחה רז
על דמותו של הרב צבי יהודה כהן קוק זצוק"ל
בהוצאת "אור עציון" - ספרי איכות תורניים

משמיע ישועה

סיפורים מרתקים על חייו והנהגותיו
של ראש ישיבת מרכז הרב ומנהיג הציונות הדתית

לפרטים התקשרו: 02-5003988 רבקי

בקרב בחנויות הספרים...



הא-להים יש לו ספקולא, שנאמר: 'מות יומת הנואף והנואפת'. מלך בשר ודם יש לו קטריקס (קנס), אף הא-להים יש לו קטריקס, שנאמר: 'וענשו אותו מאה כסף'. מלך בשר ודם יש לו קטפירס (מלקות), אף הא-להים יש לו קטפירס, שנאמר: 'ארבעים יכנו לא יוסיף'. מלך בשר ודם יש לו מטלון של טרודין (מחנה מגורשים), אף הא-להים יש לו מטלון של טרודין, שנאמר: 'וישלחו מן המחנה כל צרוע וכל זב וכל טמא לנפש'.

הופך המדרש באחת את כל עולם היחסים הבינלאומיים ואת הפוליטיקה העולמית למקצועות קדש אשר שום בית מדרש אינו שלם בלעדיו. מבנהו השילטוני של העולם, דרכי המשילות במדינות המובילות אותו וחסן לנתיניהן אינן גחמה אופנתית מקרית, או פסגתו של תהליך פילוסופי אנושי גרידא. רצון הקב"ה ודרכי הנהגתו את עולמו, לא פחות, משתקפים במבנים ודרכים אלו. נותן, אפוא, הקב"ה בידינו את בבואת שלטונו בעולם, ומצפה כי נגזור אנו ממנה את רצונו ודרכי הנהגתו שבכל דור. מי יעז להשמיט תשמישי קדושה אלו מסדר יומו ותחומי התעניינותו ויפסיד את הפגישה עם רצון ה' מעולמו ■

דברו ומקיימי מצוותיו, שהנם חייליו של הקב"ה עלי אדמות, אין לנו אלא להתבונן בזכויות היתר והביטחון הכלכלי אותם מעניק הקיסר לאנשיו -

מלך בשר ודם מחלק דונטיבא (מתנה) ללגינותיו, אף הא-להים מחלק דונטיבא שנאמר: 'הנני ממסיר לכם לחם מן השמים'. מלך בשר ודם מחלק כלים ובסטיא לאיסרטיוטות (ובגדים ללגינות) שלו, ואף הא-להים כן, שנאמר: 'שמלתך לא בלתה מעליך ורגלך לא בצקה זה ארבעים שנה'.

גם מערכת הענישה הקיסרית, המרובה ערוצי העונשין ואפשרויות תגובה למפירי חוקי האימפריה ורצון הקיסר, משקפת בתפקודה את מערכת הענישה הא-לוקית. החל מעונשי המוות הסופניים המקובלים עד היום במדינות מסוימות, עבור דרך הקנסות והמלקות המכים את החוטא בכיסו ובגופו, וכלה בהגליה למחוזותיה הנידחים של האימפריה והכליאה במחנות עונשין המנטרלים את השפעת החוטא על חברתו ואנשי מקומו, כל אלה מצויים גם בהנהגתו של הקב"ה את עולמו -

מלך בשר ודם יש לו ספקולא (עונש מוות), ואף

צו את בני ישראל וישלחו מן המחנה כל צרוע וכל זב... ולא יטמאו את מחניהם אשר אני שכן בתוכם: (במדבר ה' ב-ג')

'וישלחו מן המחנה כל צרוע וכל זב'

את מוצא מלך בשר ודם יש לו פריפיסיטין (מקורבים), אף הא-להים יש לו פריפיסיטין, שנאמר: 'שאו את ראש כל עדת בני ישראל'. מלך בשר ודם יש לו דוכוסין (דוכסים), אף הא-להים יש לו דוכוסין, שנאמר: 'ונשיא נשיאי הלוי אלעזר בן אהרן הכהן'...

(מדרש במדבר רבה ג,א)

הציווי האלוקי אודות הרחקת הטמאים מן המחנה מעורר את מדרשנו להצביע עובדת היסוד כי 'מלכותא דרקינא ענין מלכותא דארעא' - כלומר - מלכותו של הקב"ה וסדרי המלכות האנושית בבואה הן האחת של רעותה. בכדי להבין את דרכי הנהגת הבורא את בריאתו צריכים חז"ל להתבונן במנגנון הנהגת הקיסר הרומי את אימפריתו - כשם שלמלך בשר ודם יש מקורבים ודוכסים, כך גם למלך מלכי המלכים.

אם נרצה להבין את השכר הא-לוקי המובטח לעושי



לפרטים: 054-7850436 054-7850436

מבואת ירוחו מקלם ללא ג'ו







קהילה משפחתית חמה ומגוונת היושבת בלב בקעה מדברית קסומה, מזמינה אתכם זוגות צעירים ומשפחות לבוא ולהיות חלק.



שכונת מצפה רפאל

ע"ש הרב רפאל פרנסיס זצ"ל

במצפה ירוחו

בדיוק כמו שציפיתם!

בית צמוד קרקע בסטנדרט בניה מעולה ובמפרט טכני עשיר

כל מה שציפיתם מהבית שלכם

✓ מיקום נוח כ- 20 דקות מירושלים

✓ קהילה תורנית איכותית

✓ מגוון מוסדות חינוך מגנים ועד

✓ ישיבה גבוהה

שכונת **מצפה רפאל** שבמצפה ירוחו נקראת על שם הרב רפאל פרנסיס זצ"ל, שהיה ממקימי היישוב ותרם רבות לאופיו התורני הייחודי.



מרכז מידע אמנה:
1-800-260-240

לפרטים ולתיאום ציפיות...
אלעד 050-2091959

נהלך ברגש

הרב דני אליני - ר"מ כשיבת הסדר אור עציון
עמל תורה



שאלה > ראיתי את תשובתך לתלמיד צעיר שאיננו חש סיפוק מלימודו, ואכן הזהיתי עם הצורך להדגיש דווקא את העמל והרצון ולא דווקא את התוצאה. אולם, אני כבר מצוי מספר שנים בישיבה גבוהה ועדיין איני חש סיפוק מהלימוד, האם אין בכך הוראה, שעלי לחפש את עצמי באפיקים אחרים?

תשובה > בגמרא מופיע פרק זמן של חמש שנים כמבחן האם יראה האדם ברכה בלימודו, לאחר פרק זמן זה אם ניסה האדם ונכשל, קובעת הגמרא ששוב לא יראה ברכה בלימודו.

לאור זאת, לפני תום חמש שנים, מלבד מקרים חריגים, קשה מאוד להגיע למסקנות ברורות. אולם, עלי להדגיש בפניך מספר נקודות:

הפסוק במשלי מדגיש "אם תבקשנה כסף, וכמטמונים תחפשנה, אז תבין יראת ה' דעת א-לוקים תמצא". נדייק בלשון הפסוק, כדי להגיע למדרגה של הבנה ביראת ה' צריך האדם להשתוקק בכל מאודו להגיע לכך. רק אדם ששואף להגיע למדרגה זו, יוכל להכיל את השפע בקרב. כך היא הנהגתו של הקב"ה בעולמו - כדי שנזכה לשפע האלוקי, עלינו להכין את עצמנו. הנהגה זו איננה דווקא בלימוד התורה, ידועים דברי הכוזרי הקובע שלא תיבנה ירושלים וביהמ"ק, אלא בזמן שיערגו אליה ישראל "תכלית הכוסף".

וככל שמדובר בעניין קדוש וגבוה יותר, כך נדרש האדם להכנה גבוהה יותר.

עמ"מ מקבל את התורה במהלך של שעות אחדות, אולם כדי להגיע למדרגה זו הוא עובר תהליך של שלושת ימי ההגבלה, בכך הוא מטוהר את נפשו ומתכוון לקראת קבלת

התורה, שלושה ימים אלו מסיימים תהליך ארוך של ארבעים ותשעה ימים בהם ישנה עליה איטית והדרגתית. פעמים רבות אנו נוטים לדלג על השלב המכין ולהתרכז בעשייה עצמה, אדם שקורא ספר נוטה פעמים רבות לוותר על ההקדמה והמבוא, אך לא פעם ההקדמה היא זו שמאפשרת את הבנת הספר. כך גם בלימוד התורה, לפני שנכנס האדם לעצם הלימוד עצמו, צריך האדם להכין את עצמו ללימוד זה, לשאוף ולקלוט את האור הא-לוקי שבתוכו, רק בדרך זו ייתכן ויזכה לכך.

עליך להיות כן עם עצמך ולשאול, האם אכן ניסית להיכנס כל כולך לעולמה של תורה, האם התייחסת לדבר ה' כבקשה וכחיפוש מתמיד. לא ניתן לגשת אל הלימוד בלי הכנה מתאימה, ולתמוה על עצמך, כיצד אין אתה חש שמחה וסיפוק בלימוד.

נקודה נוספת שיש להבהיר היא לגבי פרק הזמן של חמש שנים.

הגמרא מדברת על מהלך של חמש שנים של עמל ולימוד בלתי פוסק, כולנו יודעים, שכמעט לכל בחור לוקח פרק זמן לא מבוטל במהלך שנתו הראשונה בישיבה להיכנס לעולמה של תורה. זמן זה הוא אמנם מן החשובים והמעצבים ביותר את עולמו הרוחני של הבחור, אך פעמים רבות זמן זה הוא עדיין זמן של חיפוש ותהיה, ועל כן קשה להחשיבו כחלק מחמש שנים של לימוד. כמו כן עליך לזכור ששנות הלימוד נקטעו ע"י השירות הצבאי, שירות זה הוא מצווה גדולה ואשריך שזכית לכך, אך וודאי שלא ניתן להתעלם מפרק הזמן הלוקח לאחר מכן לחזור לעולמה של הישיבה ■



עלילות המעצבן בייני"ש

יוסי שחר

כל הזכויות שמורות © 2010. רישום והצעות למדור המעצבני"ש ניתן לשלוח ל: gdatt@pistat.com

גילוי דעת

מרגיז אותי.

זה הגיע גם אלי. אחרי שנתיים, תשעה חדשים ועשרים ואחד יום, בהם הייתי הרוח החיה במחלקה אני מרגיש סחוט. הדקות שתופרים אותי בסוף השמירה גורמות לי להיות עצבני פתאום, כששמו אותי לפני שבועיים תוך מטבח ליום אחד הרגשתי שעולמי חרב עלי ואפילו סידרתי לעצמי איזו הפנייה לרופא מומחה רק כדי שאוכל לעזוב את המוצב לכמה שעות. רשמית, אני שבח.

אני לא יודע מה יש בימים האלה, כשהשחרור קרוב כמעט כמו היציאה הבאה הביתה, שמרוקן אותך מכל כוחות הנפש שלך. שלוש שנים כמעט סיימתי ראשון כל מד"ס, כשהיה

צריך עשיתי גם שתי משמרות ברצף, וכמעט כל פעם שביקשו מתנדב לסגור שבת הרמתי יד ללא היסוס, ופתאום, קיפאון, רק ניסיון נואש להעביר את היום הנוכחי ולהתקרב יום נוסף אל עבר החופש.

בחדש הבא אהיה אזרח חופשי, ואני לא יכול לחכות כבר לרגע שאשוב לישיבה הגבוהה לחבוש את ספסלי בית המדרש עוד שנה-שנתיים-מי יודע כמה שנים של לימוד והעמקה בתורה הקדושה. אין לי ספק שכשאגיע לשם המרץ ושמחת החיים תשוב אלי, אך בינתיים, מצפים לי עוד שלושים ותשעה ימים ארוכים.....

יש תחנה לאוהבי המדינה.

חדש! רדיו
גלי ישראל

89.3 FM | 106.5 FM | 102.5 FM

מחוברים
למדינה.

גלי ישראל
89.3 FM 106.5 FM

את שידורי רדיו גלי ישראל ניתן לקלוט גם ב-HOT ערוץ 87
באינטרנט: galevisrael.co.il טלפון 02-5720000

"גלי ישראל" - הינה תחנת רדיו חדשה המועלת מטעם הרשות השנייה לרדיו וטלוויזיה. "גלי ישראל" - מבקשת להוכיח שיש רייטינג ויש ביקוש לאהבת ישראל, לעם ישראל, למסורת ישראל לציונות ולמדינת ישראל. לכן גם קראנו לעצמנו "גלי ישראל". "גלי ישראל" מפעילה מחלקת חדשות עצמאית המשדרת מדי יום מהדורות בכל שעה עגולה החל מ- 7:00 בבוקר ועד חצות. אנו משדרים מדי יום גם יומן חדשות לאחר חדשות 7:00, יומן צהריים בשעה 13:00, יומן ערב קצר ב- 18:00 ויומן מסכם בחצות. כמו כן, "גלי ישראל" אנו גאים במוסיקה הישראלית ומשמיעים מדי יום ובכל שעות היממה רק מוסיקה עברית. היא יפה והיא שלנו.

משותפים כמו חינוך משפחה ציונות ויהדות. זו לא החזרה בתשובה. לצערי היו שני תהליכים של עזיבה של הציבור הדתי לאומי את אזור ת"א, פעם ראשונה בעזיבה ליו"ש, ובפעם השנייה לשכונות סגורות בפ"ת, בגבעת שמואל וכדו'. זהו תהליך של התנתקות של המגזר מהחברה הישראלית. כשחזרנו לכאן חשבנו שחשוב ליצור עשייה תרבותית משותפת, בדגש על התחומים של ציונות וזהות יהודית, ולשמחת האירועים השונים זוכים להצלחה רבה.

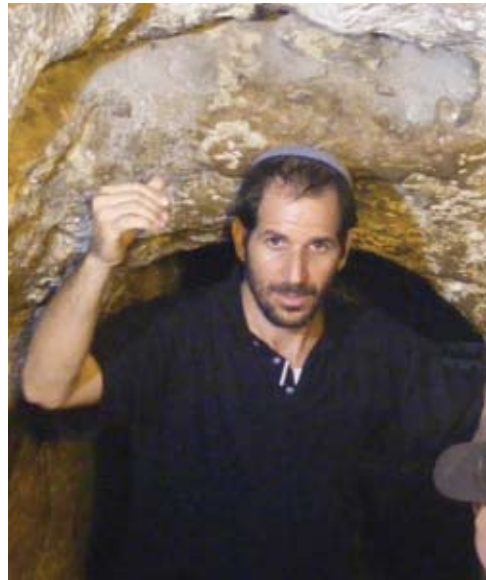
שכירות השכירות במרכז היא גבוהה מאוד. איך משלמים? בעיקר עובדים. אבל יש לי סוד, גם גבעת שמואל זה לא בחינם, וגם בפתח תקווה הפסיקו לחלק בתים בחינם. לא כולם צריכים לבא לת"א, אבל אני חייב לומר שזה שווה את המחיר.

אלירז פרץ אישית לא הכרתי אותו, אבל את אימו זכיתי לפגוש לפני כמה שנים בשיחה שהעבירה. היא הותירה בי רושם בל יימחה, יצאתי עם עיניים דומעות מהשיחה שלה. בעיני משפחת פרץ מתמצנת את כל היפה והיקר במדינה שלנו, מלח הארץ.

חב"ד לחב"ד יש את הדרך שלהם. אני לא חושב שאני יכול להשפיע עליהם, ואין לי עניין לשפוט אותם, אבל אני חושב שאנחנו צריכים להסתכל על עצמנו ולא על אחרים.

מדינת ת"א אני לא יודע אם יש מדינת ת"א ולעומתה שאר המדינה, או שיש מדינת יו"ש ולעומתה כל המדינה, אבל מכל מקום זו הסתכלות לא טובה ליהודים. אנשים עסוקים כל הזמן בלמצוא נגידים, ולחדד את נקודות השוני. לדעתי אנחנו צריכים להתעסק בביורו איך אנחנו יוצרים תהליכי התחברות אמיתיים מלאי ענווה מצד אחד וסימפטיה ואהבה מצד שני. זו השאלה. האם יש מה לעשות בת"א בהיבט הזה? ב"ה השאירו לנו כר גדול מאוד להתגדר בו. הבדלנות לא מביאה אותנו לשום מקום, עלינו למצוא דווקא את נקודות ההשקה.

הדדיות בגן בו מתחנכים ילדי חצי הילדים דתי והחצי השני חילוני, ואני חושב שכלם מרוויחים מזה. באחת מאסיפות ההורים שאלה אחת האימהות החילוניות את הגננת מהי תפילה, והגננת הייתה צריכה להסביר לה מה זה מודה אני ושמע ישראל. כששמעתי את הגננת התחילה האם לבכות, כי אף פעם לא שמעתי על התפילות הללו. גם לנו יש מה ללמוד מכך, למשל לקראת טיול לקראת שבועות של ילדי הטרם חובה, ישבתי עם אחת האימהות שאינן דתיות, אני חשבתי על טיול מסוים, עד שהיא אמרה שהיא רצתה ליצור לילדים חיבור אמיתי לקציר, ונתנה לי נאום ציוני בנושא שחבל על הזמן. בכלל אני לומד מהם המון מהפתיחות, מהמחשבה ומהיצירתיות. ההפריה ההדדית הזאת כ"כ פשוטה שזה לא הגיוני שזה לא קרה עד עכשיו. אם כולנו נפנים את הרעיון הזה של יחד, יחול שינוי אמיתי בהלך הרוחות בחברה הישראלית כולה.



חברות הדרכה? זה בכלל לא העיקר
בני עקיבא? תנועה מהפכנית
שכירות גבוהה? גם בפתח תקווה לא מחלקים דירות בחינם



אחרי 5 שנים כראש מחלקת ההדרכה בבני עקיבא, בהרב ערן יונגר לארוז את חפציו ולעבור למדינת תל אביב. בראיון לגילוי דעת הוא מדבר על תנועת אריאל, על סנפלינג ועל דברים שיש לנו ללמוד מהציבור החילוני

רמת אביב גדלתי ברמת אביב וכן הורי. אנחנו 50 שנה כאן בשכונה. לאחרונה חזרנו למקום, דבר ראשון כדי לגור בשכונה, ליד הסבא והסבתא. מעבר לזה אנחנו משתדלים בצורה הכי טבעית ובענווה לפעול למען התחברות לאנשי המקום, לשכנים. החיבור הוא סביב עולמות

בני עקיבא תנועת הנוער המהפכנית של הציונות הדתית. קודם כל זו תנועה שהפכה את הרעיונות של הציונות הדתית מאידיאות מופשטות לדרך חיים. איתן מור יוסף טבע את המושג 'בני עקיבא - שליחות לחיים' והוא נגע כאן בנקודת הנכונות.

הדבר הראשון שעשתה התנועה הזו היה להפוך את הרעיון הציוני דתי לשליחות לחיים, זה סוד המהפכה של התנועות הפנימיות של הציבור הדתי לאומי. זקני העדה, הרב צוקרמן והרב דרוקמן, יודעים לספר על נוער שמתבניין בעצמו ומתבניין באמונתו, 'נוער חובשי הקסטים' כך הם קראו לזה. בני עקיבא באה ושינתה את המצב, כשיצרה דמות של חלוץ דתי לאומי שהיווה חלופה לתנועות האידיאליסטיות החילוניות של אותה תקופה.

כך נוצרו הישיבות שהולכות לאורם של הרב קוק והרב צבי יהודה, כך הקימה בני עקיבא את תנועת ההתיישבות וכן כיום פועלת התנועה בתחום החברתי.

הסתגרות דבר נוסף שבנ"ע הייתה שותפה לו, זה כל המהפכה החברתית. להפוך את הציונות הדתית מאיזשהו מבנה קהילתי חמים וסגור שמטפח את עצמו, לציונות דתית שהיא תנועה של עם. בני עקיבא פעילה בסניפי העולים, בשכונות המצוקה, ויוצרת התחברות לפריפריה של המדינה ולמרכז כאחד. לחלקים המסורתיים ולתורניים כאחד.

אריאל אני לא מכיר את אריאל לעומק. מכל מקום צריך לבחון אם התחברות לעם ישראל היא חפיפינקיות או שזו הליכה אחרי ציווי התורה. מי שמוכן לוותר על האמת בשביל שלום בית הוא חפיפינק או עושה רצון ה'. השאלה היא 'מה ה' א-לקיך שואל מעימך'. לאריאל יש הזכויות שלה, ואני חושב שאין מה להשוות בין שתי התנועות ולשתיהן חלק חשוב בעם ישראל. אני עצמי גאה שלבשתי את מדי בנ"ע.

הפרדה לדעתי לכתחילה צריכה להיות צניעות והפרדה, כמו שהורו רבותינו. עם זאת, יש לעסוק בסוגיה זו כמה שפחות ולהתרכז בעיקר, שזה לאהוב את ה' יתברך את תורתו ואת ארצו. ככל שנהיה יותר מחוברים לה' יתברך ונרבה בקדושה, ממילא נקבל על עצמנו את גדרי הצניעות הללו.

חוברת הדרכה בעיני עיקר התורה ההדרכתית של בנ"ע עוברת דרך הקרנה האישית של האנשים שעומדים בפרימדיה, החל מהרב דרוקמן והרב צוקרמן, דרך המזכ"ל, הרכזים והקומונריות. אני לא חושב שחוברת ההדרכה היא עיקר העשייה בנושא.

סנפלינג החוויה המרכזית שלי מהסנפלינג היא היכולת להיות תלוי בין שמים וארץ, ולהבין שאם אין כבל שמחבר אותך למעלה סביר להניח שתיפול למטה. מבחינתי הסנפלינג היה חוויה של עבודת ה', חוויה של ההתחברות בלתי אמצעית לארץ ישראל ולה'.

ירוק בעיר מרכז האירועים החדש של ירושלים



צילום: חני חתול



שיח למלך

ישיבת 'שיח למלך' הוקמה בחווה גלעד באלול התשס"ה, מיד לאחר הגירוש מצפון השומרון. בישיבה לומדים בחורים ואברכים, כשרובם הגדול מורכב מאלו המכונים 'נוער הגבעות' (מסתר שגם ב'נוער הגבעות' יש הלומדים גמרא בעיון). הישיבה קולטת בוגרי י"ב ושיעור א' לקראת זמן אלול הקרוב, וכן שביעיסטים ושמניסטים לתוכנית הכוללת סדר בוקר.

דברי מרדכי

בימים אלו רואה אור הספר 'דברי מרדכי' על ספר במדבר, שכתב הרב מרדכי אליהו שליט"א. הספר מחולק לארבע מדורים: מאמרים, פרפראות, מעשה רב, הלכה בפרשה. דברי הרב בספר זה עוסקים בעולם העשייה הציבורי והאישי כאחד. עומק הרעיונות נובעים בדבריו מתוך הפרשה אל עולם המעשה. הזדמנות נדירה ללימוד הפרשה דרך עיניו של הרב אליהו שליט"א.

לפרטים אריאל - 0545684298

כעיר שחברה לה יחדיו

בשבת האחרונה אירגן נתי מלחי יומיים של נופש, תוכן ורוממות רוח לחיזוק היישוב היהודי בהר הזיתים. כ-250 איש התארחו במלון שבע הקשתות, וסיירו גבעת התחמושת ובהר הזיתים בהדרכת צ'ילי מקיבוץ עלומים ואלדע בר-שאל. במהלך השבת קיבלו האורחים מלא החופן ציונות והיסטוריה מהרב יצחק לוי מאלון שבות, מהרב יוסי שריד ממבשרת שריגש את האורחים עד דמעות, ומהלל מאל, וסיירו בבית החושן בהר הזיתים.

שתסעו לשמחות...



מזל טוב
לבעלי השמחה
רכב שכור
לשבוע
במתנה!

2 אולמות מעוצבים לאירועים ולכנסים:

אולם עד 1000 מוזמנים ואולם עד 450 מוזמנים

רחבה לקבלת פנים • 2 רחבות ריקודים מרווחות באולם הגדול

תפריט טעים ואיכותי בניצוח השף ישראל כהן

אפשרות לקייטרינג בהכשר בד"ץ העדה החרדית

ירוק בעיר
אולמות גן וגם

קווי אגד חדשים ומהירים לאולם בתדירות גבוהה, מכל שכונות ירושלים
יד חרוצים 22, א.ת. תלפיות, ירושלים • טל': 02-6783477



צילום: קובי ראיתי

זכור,

החיים שלנו מלאים בהחלטות וכל החלטה מניחה אותנו על מסלול אחר, וגם לא להחליט זה להחליט שלא. במבט לאחור מאד קל לזהות את הצמתים החשובים האלה, כמו ההחלטה ללכת לבקר חבר בכרם ביבנה ולהישאר שם כמה שנים טובות ומעצבות.

אבל באותו הרגע, לא מושמעת שום מוזיקה מיוחדת ברקע ואין לך שום דרך לדעת כמה גורלי הרגע הזה.

המזל שלך שיש לך זוג הורים עם ניסיון של קשישים וטיפה'לה חוכמת חיים. אז תאמין לנו כשאנחנו אומרים לך שאתה הולך לעשות צעד שאין ממנו חזרה.

אתה אמנם גדול, יוצא סיירת ובדרך לתואר הראשון, אני יכול להבין את ההחלטה שלך לעזוב את הבית ולעבור לגור עם חברים בדירה משלכם. אחרי יותר מעשר שנים מחוץ לבית, קשה היה לך לחזור, אבל אמא שלך כל כך שמחה שחזרת לישון במיטה שלך, אפילו כשאתה מפספס את התפילה ומניח תפילין בבית עושה לה את היום, היא פשוט פורחת מאז שחזרת, ובינינו גם לי נעים מאד לדבר איתך על בסיס יומי.

אבל אני לא אומר לך את זה בשבילנו, אני חושב עליך. ככל שתסדר ותתארגן על החיים שלך ככה יהיה קשה לך יותר להכניס אישה לחיים שלך. יהיה לך את הפינה שלך ואת העבודה שלך, את החברים שלך ואת הלו"ז שלך, ואין לך מושג כמה קשה יהיה לך לפנות מקום למישהי עם דעות משלה, רצונות משלה ולא תאמין גם כמה זוגות נעליים היא תביא איתה.

זה לא מקרה שאדם עוזב את בית אביו ואמו רק כאשר הוא מתחתן. כך העולם שלנו בנוי, כשהכל טוב אין מוטיבציה לשנות. הקושי הוא המניע הכי גדול שיש לנו, אז אני במקומך לא הייתי משליך אותו.

אני גם רואה את אותם החברים שלך שעוד לא התחתנו מנגלים עצמאות, ואתה מרגיש שאתה נשאר מאחור כשאתה לא מצטרף אליהם, כאילו נשאר ליד הסינר של אמא. אבל תמיד ידעת לעמוד על שלך ולא להיגרר אחרי כולם.

מקווה שגם הפעם תעשה את ההחלטה שהכי טובה בשבילך.

אהבה אורג וקצת בואאז,
kzk

של המתבגר-הצורך למרוד או להתעמת עם דמויות הסמכות. הצורך הזה קשור אף הוא בתהליך גיבוש הזהות שלו, שכן ההגדרה העצמית של המתבגר נעשית פעמים רבות כתשליל דמויות המבוגרים שסביבו, ובעיקר ההורים. בשביל לחוש את הזהות הנבדלת שלו המתבגר כמו אומר לעצמו 'אני זה מה שהם לא'. זה יכול לבוא לידי ביטוי בצורת לבוש, באופי ובמידת הדתיות של המתבגר לעומת הוריו, ועוד. כשהמתבגר עובד ומתחיל להרוויח כסף שהוא שלו, הכסף הופך להיות גם כלי באמצעותו יכול המתבגר לבטא ולממש את רצונותיו השונים והסותרים ולתת ביטוי לזהותו המתפתחת. המחשבה של ההורים שכיוון שזהו הכסף של המתבגר אין להם 'זכות' לומר משהו על השימוש שהוא עושה בו, עשויה, באופן פרדוקסלי, לעקר ולמסמס את רוח המרד של המתבגר. המתבגר צריך לשמוע את ה'לא' בכדי לבנות את ה'כן' שלו, ומאידך לשמוע כמה הוריו לא רוצים ולא מרוצים מהבחירות שלו בכדי לחדד את הנבדלות שלו. כמובן שגם בסוגיה הזאת צריכה להיות הבחנה בין בחירות שאין להן השלכה של סיכון או נזק (כמו איזה בגדים/ספרים/דיסקים לקנות, או כמה כסף להוציא על משהו מסוים) לבין בחירות שיש להן השלכה כזאת (כמו טיולים מסוכנים, ספורט מסוכן, קניית אביזרים מסוכנים וכדו'). במקרה הראשון נדרשת הבעת עמדה בלבד אך אין מקום לניהול מאבקים שעשויים רק להקצין ולהקשיח את עמדותיו של המתבגר. במקרה השני נדרשת הצבת גבולות ברורה וחד משמעית של ההורים כנגד הבחירות המסוכנות.

התשובה לשאלה איזה דברים נכון להמשיך ולממן ואיזה דברים נכון לדרוש מהמתבגר לממן מכסף, קשורה, כמובן, גם ליכולות הכלכליות שלכם. זה לגיטימי לקחת אותן בחשבון וגם להציג אותן במידה מתאימה מול המתבגר, כשמקבלים החלטות בנושא. אך גם בסוגיה הזאת הייתי מציעה לקחת בחשבון את השיקולים הפסיכולוגיים: על אף שהמתבגר עובד ומשתכר, הייתי מציעה להשאיר את עצמכם כממנים של צרכיו הבסיסיים כמו אוכל, נסיעות, ביגוד, כשהמשמעות של זה היא שימור מתאים של החלקים בהם המתבגר עדיין תלוי בכך וזקוק להם. גם אם המתבגר מביע התנגדות ורוצה להיות עצמאי לגמרי במימון הוצאותיו, נראה לי נכון וחשוב להתעקש על כך שאת הצרכים הבסיסיים אתם תמשיכו לממן. בכסף אותו מרוויח המתבגר הוא יוכל לממן את רצונותיו ושיאיופיותו לדברים שהם מעבר לצרכיו הבסיסיים, כמו: בגדים מסוימים נוספים בהם מעוניין, הוצאות הקשורות בתחביבים וכדו'. בכך הוא יוכל להשתמש בכספו בכדי לתת ביטוי לעצמאות הגדלה שלו ולזהות המתפתחת שלו ■

שאלה:

התייחסות, בעלון הקודם, לשאלות כספיות בעיניים של ילדים הציפה אצלנו מחדש סוגיה שאנו עסוקים בה מול בננו המתבגר. בננו בן 15.5 החל לפני כחצי שנה לעבוד כמלצר בקיטרינג. היקף העבודה נתון לבחירתו ונע בין יום לחמישה ימים בשבוע. אנו שמחים, מצד אחד, על הגרות והעצמאות שלו וחושבים שנשיאה במחויבות ובאחריות של עבודה היא הכנה חשובה לחיים. מצד שני, אנו חשים שכמות המשמרות שהוא נוטל על עצמו היא מוגזמת והעניין מתחיל לפגוע לו בלימודים. חשוב לציין, שמבחינתנו איננו חוסכים ממנו דבר והרצון לעבוד ולהרוויח כסף בא ממנו. כמו כן, כיוון שהכסף אותו הוא מרוויח הוא שלו, אין לנו שליטה על השימוש שהוא עושה בו וכבר אירעו מספר מקרים בהם הוא קנה או עשה בכספו דברים שהיו למורת רוחנו. היינו רוצים ייעוץ כיצד לנהוג מולו בסוגיה הזאת: האם נכון להגביל אותו בהיקף העבודה? האם יש לנו זכות לשלוט על מה שהוא עושה עם הכסף? איזה דברים נכון לבקש ממנו לממן מכספו ואיזה דברים להמשיך לממן עבורו?

תשובה:

כפי שכתבתי כבר בתשובה לשאלה אחרת שעסקה במתבגרים, גיל ההתבגרות הוא תקופה חשובה ומשמעותית, בה עסוק המתבגר בביסוס העצמאות שלו והנפרדות שלו מההורים, כתנאי הכרחי לפיתוח אישיותו ולגיבוש הזהות שלו. כחלק מהתהליכים הללו המתבגר מנסה להפחית, בכל מיני דרכים, את מידת התלות שלו בהורים. היכולת לעבוד ולצבור כסף משלו היא אחת הדרכים המאפשרות למתבגר להרגיש בצורה מאוד מוחשית את ההפחתה במידת התלות שלו בהורים ואת העצמאות ההולכת וגדלה שלו. לכן, עצם רצונו של המתבגר לעבוד ולהרוויח כסף הוא דבר בריא וראוי לפרגון ואף לעידוד מצד ההורים. מצד שני, אסור לנו ללכת שבי אחרי גילויי העצמאות ולשכוח שמתבגר בן 15.5 הוא עדיין לא מבוגר. לנו כהורים, יש עדיין תפקיד ומקום בשמירה על המתבגר ובהצבת גבולות מולו במקומות בהם אנו חושבים ששיקול הדעת שלו מוטעה, או שאופן ההתנהלות שלו עלול לפגוע בו באיזשהו אופן. הייתי מציעה לכם, לצד גילויי שמחה וגאווה מול בככם, על כך שהוא עובד ומשתכר, להגביל אותו במספר המשמרות השבועיות שהוא עושה ובעיתות שלהן. למשל, לא להרשות משמרת ערב לפני מבחן וכדו'.

שאלתכם לגבי ה'זכות' להגביל אותו במה שהוא עושה עם הכסף, היא הזדמנות לתייחס לצורך נוסף

דעת ילדים

(קורסים ואחר)

חידת השבוע

פתרון ריבוע הקסם
מפרשת במדבר:

ה	ח	כ
ו	ז	ח
א	ב	ג

הזוכה משבוע שעבר:
אריה יגודה מקדומים

שאלה אודות שאלה



ריבוע קסם והגיון

- העיר הקדושה נושאת בעול (במדבר ז, ט')
- חותך את העור אבל לא את הזקן (במדבר ו, ה')
- לא רק שהוא לא מסתפר, הוא גם לא מסתרק (במדבר ו, ה')

3	2	1
		2
		3

תשובות שלחו למייל: yeladim@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב. בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים. בהצלחה!

כין אדם ויקרה

סדר



מילה טובה

יומן משלנו תשע"א



עשרות מדרשים,
סיפורי צדיקים, חידות,
מושגים וטיפים שימושיים
לעבודת המידות.

היומן נערך בשיתוף פעולה
עם רבנים, מחנכים, מנהלי בתי ספר
ומפקחים בהתאמה לילדים
בגילאי בית הספר היסודי.



יומן משלנו

יומן עם ערכים

עושה, יוצר, שומר.

לפרטים ולרכישות מרוכזות: 02-5350903 (מאיר) meir@pisrael.com • בהוצאת פרסומי ישראל ושות'

התעודה שתעשה לך את העבודה!

בית הספר לרפואה משלימה

מסלולי לימוד חד שנתיים • עיסוי שוודי • פרחי באך ודמיון מודרך • רייקי 1+2 • רייקי מאסטר • אירידואלוגיה • מטפלת בהריון ולידה (דולות) • פאנג שוואי • מסלולי לימוד דו שנתיים • רפלקסולוגיה קואורדינטיבית • זן שיאצו • מסלולי לימוד רב שנתיים • נטוורפיה • צמחי מרפא • רפואה סינית מסורתית • תזונה טבעית

בית הספר לתרפיות מתקדמות

• מדרכי רכיבה ורכיבה טיפולית • הידרותרפיה • יוגה

בית הספר למוזיקה - "מזמור"

• מסלולי ביצוע • מסלולי הלחנה ועיבוד

בית הספר למאמנים ומדריכים בספורט

קורסי מדריכים • כדורסל • כדורגל • טניס • מחול אירובי • ג'ודו • ריקודי עם • חדר כושר • שחייה • התעמלות ספורטיבית • קראטה • קורסי מאמנים • כדורסל • כדורגל • שחייה • קראטה • ניתן ללמוד במתכונת שנתיים ובמתכונת קיץ - אלול תשע"א / אוגוסט 2010

בית הספר להכשרה וקריירה

• גישור • גרפולוגיה • אימון אישי (coaching) • עיצוב אופנה • מקצועות קודש • שחיתת עופות • משיגי כשרות • סופרי סתם • הכנסת פרשיות ותפירתן • שיפוץ תפילין • הנהלת חשבונות סוג 3 • ניהול מערכות משרד • מזכירה בכירה • הנהלת חשבונות 1+2 וחשבונות



שלחה 2

1-800-280-281



החידה ללימודי תעודה

גבעת ושינגטון www.washington.ac.il/teuda

קליית גת

זה עונג שבת



שבת



שלום



אנחנו בקליית גת בוחרים עבורכם את הפיצוחים הטובים ביותר, קולים בשיטה ייחודית השומרת על שפע הוויטמינים והמינרלים ואורזים הרמטית מיד לאחר הקליה. אתם נהנים מפיצוחים טעימים, טריים ופריכים, שעושים לכם עונג שבת למהדרין. קליית גת - והפיצוחים נחטפים עוד לפני שהספקתם להגיד... שבת שלום!

בהשגחת הבר"ץ
ירושלם
החידה

מייצר ומשווק ע"י
ES
ריימן שריסר
דגש שמאחורי האיכות