

פרשת בהעלתך < 15 < ט"ו סיון תש"ע

אילוני דעת

שתי גדות

הרב חיים שטיינר מספר מדוע סרב הרצי"ה לחתום על אמנת 'התנועה למען ארץ ישראל השלמה'

בעין הסערה

שליח חב"ד בבנגקוק משתדל להמשיך בשליחותו למרות המהומות בבירת תאילנד. אחד על אחד

הרב יעקב אריאל עושה שלום בין רשויות השלטון
הרב צוריאל וינר בודק את המניעים שלהן
והרב דב ליאור על מינוי נשים למשרות ציבוריות

זרחה נסע מאת ה' וגזי שלמים מן הים

בהעלתך י"א, ל"א



אבי קנטרוביץ > תנועה כהלכה



לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל

טיפול בתאונות דרכים

בטיפול בתאונות דרכים יש לשאוף להמעיט את הנזק ככל האפשר, ולכן דבר ראשון יש לאתר נפגעים ולטפל בהם.

בשלב הראשון יש להזעיק עזרה, ומי שאינו יודע להגיש עזרה ראשונה עדיף שימתין עד שיגיע מי שידע. בינתיים יש לעשות כל מה שביכולתנו, ובעיקר יש לוודא שתאונה זו לא תגרום לתאונות נוספות.

אם אין נפגעים, מזיזים את הרכבים המעורבים מהכביש. אם יש נפגעים אסור להזיז את כלי הרכב המעורבים בתאונה עד לבוא המשטרה, ובנתיים יש לדאוג לכך שנהגים אחרים לא יפגעו במעורבים בתאונה.

קרו מקרים רבים שבהם טיפול אנשים בתקלה או בתאונה קלה, ונפגעו על-ידי מכוניות חולפות, ועל כן חובה ללבוש אפוד זוהר.

הצבת משולש אזהרה גם היא חובה. תוספת פנסי-אזהרה, וכל אביזר התראה אחר יעזור לעניין זה גם הם.

הפינוי לבית החולים, אם אין סכנה מיידית, עדיף שייעשה ע"י מד"א. כלי רכב רבים מצוידים היום בטלפון ובאמצעי תקשורת אחרים, כך שקל מאוד להזעיק עזרה.

אמבולנסים (101) לטיפול בנפגעים, כבאיות (102) לחילוץ, לכיבוי אש ולניקוי הכביש בעזרת סילוני מים. משטרת ישראל (100) להסדרת התנועה ולחקירת התאונה (לכן אסור לעזוב את מקום התאונה, אלא אם כן הדבר דרוש להצלת חיי אדם).

יש להימנע מהתקהלות לשם סקרנות בלבד - היא מיותרת ומפריעה.

אדם מאמין נוהג לחומר

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה** מסובסדות ע"י **קרן אביה** 09-7745758, 054-4836343



גליון 15
פרשת בהעלתך
ט"ו סיון תש"ע

תמונת שער:
ורוח נסע
מאת ה' ויגז
שלוים מן הים
בהעלתך י"א, ל"א



התמונה בשער צולמה ע"י:
יואב פולק במהלך שליחות מעבר לים

בכל שבוע תתפרסם, בעז"ה, תמונת שער מתוך מבחר תמונות שתשלחו אתם הקוראים. **אתם מחמנים לשלוח תמונה הקשורה לפרשת שלח-לך** למייל: gdaat@pisrael.com לציון עבור תמונת שער. עפ"י התקנון



זה עונג שבת

הדלקת נרות > ירושלים 6:59 תל אביב: 7:17 חיפה: 7:12
צאת השבת > ירושלים 8:19 תל אביב: 8:21 חיפה: 8:22



הרשות הלאומית
לבטיחות בדרכים



על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים:

בשבוע שעבר, נהרגו בכבישי ישראל 5 בני אדם
ועוד 2 נהרגו מפציעות קודמות

שלא ישאר
רק הריח...



ה ס ל ח ס ה ב ת א ו נ ו ת ה ד ר כ י ם

המעוניינים

לפרסם במדור זה
את פעילותם בנושא זהירות בדרכים
מוזמנים לשלוח אלינו מידע
על הפעילות והפועלים למייל:

zehirut@pisrael.com

הוצאה לאור: קרן אביה לע"נ אביה יהושע ז"ל
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל ושות'
לפרסום, מודעות והנצחות: ורד כהן-חדד
gdaat@pisrael.com ■ 02-5350916

עריכה: עפר מעוז

עיצוב: תמי כהן ומורן ארונשטם
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד
© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'.

- נא לא לקרוא בשעת התפילה
- נא לשמור על קדושת הגליון
- כל ההכנסות מהגליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים

תעש חשבון

תואר ראשון L.L.B.
במשפטים

תואר ראשון B.A.
בחשבונאות*

מלגות ייחודיות לקצינים, לבוגרי ישיבות הסדר
ולבוגרי מכינות ומדרשות

לימודים לתואר ראשון

מיטב המרצים, באקדמיה שמתמקדת אך ורק בתחום שלכם - משפטים או חשבונאות.

מלגות גבוהות

מלגות ייחודיות לבוגרי ישיבות הסדר, מכינות קדם צבאיות, מדרשות וקציני צה"ל.
נרכיב לכם חבילת מלגות המאפשרת לימודים עד גובה שכר לימוד אוניברסיטאי.

לימוד תורה

בית המדרש לגברים בראשות הרב אביחי קצין או במדרשה לנשים בראשות
הרבנית ד"ר לאה ויזל, תזכה במלגה נוספת.



שערי משפט

אקדמיה מתמחה בתחום שלך

הוד השרון



שווה לבוא בשערי משפט

לפרטים ולהרשמה חייגו: 09-7750333 ■ *5909 ■ www.mishpat.ac.il

גילוי דעת



הפרדת רשויות

הרב יעקב אריאל - רב העיר רמת גן

הבגדים הצואים של יהושע הכהן הגדול באים להעיר לו ולהאיר את עיניו, שיש לתקן את המעוות. יש לכבס את בגדי השרד, ולנקותם מכל רבב של מתיחות ועימות, גם אם לא נוצרו באשמתו הישרה, אלא באופן עקיף, מעצם היותו לבוש בגד שרד. אל לכהן להתלכלך בתפקיד המדיני, על יהושע לדעת שיש צורך בתפקיד מקביל, בהנהגתו המדינית של זרובבל, עליו לשתף אתו פעולה. מדינת יהודה לא תהיה רק מדינת המקדש, המנותקת מהעם שבשדות, יש צורך במסגרת חברתית כלל ישראלית, שתהיה אף היא קדושה ומוסרית. לשם כך יש צורך בהנהגה מתאימה.

מאידך, האפליה המתקנת לטובת זרובבל עלולה לגרום למצב הפוך, להתנשאות יתרה של התפקיד המדיני אשר עלול להעמיד את עצמו מעל התפקיד הרוחני. על המנהיגות המדינית להכיר את מקומה להיות כלי עזר ליעודו העיקרי של עם ישראל, להביא בשורה לעולם כולו.

לכן נאמר לזרובבל "לא בחיל ולא בכח כי אם ברוחי אמר ה' צב-אות". אצל הגויים המקדש מנותק מהמלוכה. תן לקיסר את אשר לקיסר, ולא-להים את אשר לא-להים. אצלנו המלוכה והמקדש מלוכדים יחד - "מקדש מלך עיר מלוכה". ההרמוניה בין שני הכוחות היא שתביא את הגאולה:

"וְלִקְחָתָהּ כֶּסֶף וְזָהָב... וְשָׂמָהּ בְּרֹאשׁ יְהוֹשֻׁעַ בֶּן יְהוֹצָדָק הַכֹּהֵן הַגָּדוֹל. וְאָמְרָתָה אֵלָיו לֵאמֹר כֹּה אָמַר ה' צָב-אוֹת לֵאמֹר, הִנֵּה אִישׁ צֶמַח שְׁמוֹ וּמִתְחַתִּיו יִצְמָח... וְהוּא יִבְנֶה אֶת הַיֵּכָל ה', וְהוּא יֵשֵׁא הוּד וְיָשֵׁב וּמִשְׁלַל עַל כְּסֹא, וְהָיָה כֹהֵן עַל כְּסֹא וְעָצַת שְׁלוֹם תִּהְיֶה בֵּין שְׁנֵיהֶם.

(זכריה ו' י"א-י"ג)

זו. ללא מלכות לא תהיה כהונה יציבה. המלך בונה את המקדש. המלך הוא גם שותף במינוי הכהן הגדול, אך ללא כהונה, המלכות חסרת תוקן ומשוללת יעוד.

"מקשה תיעשה המנורה". כל התפקידים בעם, מימין ומשמאל, חייבים להתלכד יחד, שזרוע אחת לא תדחוק חברתה. איש את רעהו יעזורו ולאחיו יאמר חזק. לכולם, גם לכוחות המדיניים וגם לרוחניים, שליחות אחת - להאיר. "יאירו שבעת הנרות".

בהפטרה אנו רואים תהליך הפוך. עם שיבת ציון היו בישראל שתי הנהגות. זרובבל עמד בראש ההנהגה המדינית, ויהושע הכהן הגדול בראש זו הרוחנית. כורש לא התיר להקים ממלכה אלא רק לבנות את בית המקדש. הדבר גרם לכך שבתחילת בית שני ההנהגה הרוחנית הייתה הדומיננטית, ומסתבר שנוצרו מתחים בין שתי ההנהגות. באופן טבעי כאשר ההנהגה הרוחנית היא העומדת בראש, ההנהגה המדינית נדחקת לשוליים.

העולים לא בנו בתחילה את המקדש, אלא הקריבו קרבנות ללא בית. הייתה הרגשה שדי בעבודת ה' גם ללא בית. הנביאים לא נתנו על זה מנוח לעם. הבית הוא לא רק בית, הוא המסגרת הממלכתית, שגם בהעדר ממלכה, ודווקא בהעדרה, הבית הוא היוצר את המסגרת הממלכתית.

שני הזיתים משני צדי המנורה הם רמז לשתי ההנהגות. גם הכהונה וגם המלכות נמשחו בשמן המשחה. אם כי הכהן נמשח אישית, בעוד שבמלכות נמשחה רק השושלת. אולם כל מלכי ישראל כונו בשם משיחים והמלך האידיאלי שלנו נקרה בשם המשיח.

"זה מעשה המנורה מקשה זהב". הכתוב עוסק בהדלקת הנרות, אולם מה עניין מעשה המנורה לכאן? המנורה הרי כבר נעשתה מזמן.

קרבנות הנשיאים מראים את חשיבותה של ההנהגה המדינית של השבטים. אולם לשם האזיון יש צורך לתת משקל עודף להנהגה הרוחנית של העם. "שלך גדולה משלהם" נאמר לאהרן. ההנהגה הרוחנית של אהרן חשובה לא פחות, ואף יותר, מהנהגת המדינית של הנשיאים. היעוד הרוחני הוא עיקר ייעודו של העם - "ואתם תהיו לי ממלכת כהנים וגוי קדוש".

ההנהגה הרוחנית שונה מזו של הנשיאים. היא אינה שבטית, היא כלל-ישראלית, ואף כלל-אנושית. לכל השבטים היו דגלים. הדגל מקהיל אליו את כל המזדהה אתו. אך בדגל יש גם מרכיב של פילוג. הנקרא לדגל אחד נוטש בהכרח דגל אחר. לשבט לוי לא היה דגל משלו. התורה היא מעל לכל דגל. ללוי אין חלק ונחלה בישראל. הוא מעל לכל אינטרס שבטי. הוא משרת את ה'. כל ייעודו להביא תיקון לישראל ולעולם כולו.

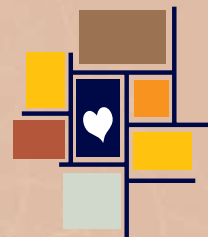
אולם, ללא תשתית מדינית יציבה וערכית אין אפשרות להשליט את הרוח בעם ובעולם. ללא כוח מדיני אין רוח. קיים אפוא חשש הפוך, שמשקל יתר של ההנהגה הרוחנית יגרום לדחיקת מעמדה של ההנהגה המדינית. השאיפות הרוחניות הנאצלות עלולות לדחוף את העם לדגל על השלבים הבסיסיים, השבטיים, הלאומיים והמדיניים, הנחוצים ולקפוץ מדרגות. לשם קידומו התקין והסדיר של התהליך יש צורך לשמור גם על מעמדה של ההנהגה המדינית. יש ליצור איזון עדין בין התפקידים השונים בהנהגת העם.

המלכות והכהונה הן תפקידים שונים, אך אין זו בלא



1-800-800-813
הכנסו לאתר הבית: www.maviv.co.il

מ.אביב
בונים איכות חיים



לב העיר
שכונת המגורים החדשה בלב ירושלים

בעלה את שירת ירושלים על ראש שמחתנו

פרסומי ישראלי ושוות'

שירת ירושלים

באולמי שירת ירושלים תיהנו מאירוע מרגש, מנוף ירושלמי מרהיב ומשירות מסור מכל הלב.
בואו לחגוג בשירת ירושלים, זה מתנגן בדיוק לטעם שלכם.

הנדוניה עלינו!

למזמינים אירוע לחודשי אב-אלול



מגוון מוצרי נדוניה יוקרתיים
מבית רשת פרית

ובנוסף: ש"ס מפואר לחתן
ארבעה טורים השלם - שירת דבורה
שו"ע הבהיר, בינוני - הוצאת לשם

אולם מעוצב לאירועים ולכנסים | עד 600 מוזמנים | מיקום בכניסה לירושלים
אפשרות לחופה תחת כיפת השמים | שתי כניסות נפרדות | מבחר אפשרויות קייטרינג | חניה צמודה

אולמי שירת ירושלים, רח' כנפי נשרים 64 ירושלים | 02-5002324 | 050-4140430

עד גמר המלאי אין כפל מבצעים. עפ"י התקנון. מיומנו 500 אורחים. למזמינים עד א' תמוז התשע"ו, ט.ל.ח.

תורת הנגלה



שליחי הציבור

הרב צוריאל יונאי - ראש בית המדרש 'רעוא'

אוהל מועד, והתיצבו שם עמך... ואצלתי מן הרוח אשר עליך ושמתי עליהם". נוכחותו של משה היא בשליחות השכינה, הוא משמש כצינור השפעה לכל השבעים ואינו נמנה בתוכם. מספרם הוא שבעים, מספר המבטא שלמות אידיאלית. חבריו נושאים את החזון והאידיאל האלו: כאן אין צורך במספר אי זוגי המתאים לקבלת הכרעות מעשיות.

פשרה היא היבט נוסף למורכבות זו. במגרש האמת המוחלטת כל פשרה אסורה מפני שהיא שקר. ייקוב הדין את הה, "כי המשפט לא-לוקים הוא", כך סובר רבי אליעזר. לעומתו סובר רבי יהושע בן קרחה "אמת ומשפט שלום שפטו בשיעריכם", איזהו משפט שיש בו שלום? הוא אומר זה פשרה.

הכרעת ההלכה הן לגבי הצורך בשבעים ואחד, והן לגבי העדיפות לפשרה, מבטאת העדפה ברורה של המניע הציבורי. מניע היונק מהחסד והרצון לעזור, יותר מאשר מהרצון לממש אידיאל א-לוקי. העדפה זו נותנת לנו חומר למחשבה. מהם הציפיות שלנו מהמנהיגים בימינו? ומהי האחריות המוטלת עלינו, במעגלי החיים בהם אנחנו המנהיגים? **ערך: הרב נתנאל לוי**

תפיסה אחרת במנהיגות. תפיסה זו גורסת כי המנהיגות צומחת מתוך ראיית צרכי הציבור ותפקידה לעזור לו. הרצון לגמול חסד עם אנשים הוא שמניע את הסנהדרין להיכנס לתפקידם. מנהיגים רחמנים ומסורים. שלוחי ציבור ולא שלוחי שמים.

מעבר למשמעות שמו של המוסד, גם המחלוקת סביב מספר הדיינים יונקת משתי משמעויות אלו. "סנהדרין גדולה היתה של שבעים ואחד... שנאמר: 'אספה לי שבעים איש מזקני ישראל' ומשה על גביהן, הרי שבעים ואחד. רבי יהודה אומר שבעים". את הדעה הראשונה מבארת הגמרא מן המקרא "ונשאו אתך במשא העם" - יחד אתך, משה. המשא המדובר בפסוק הוא דאגה למזון העם המכביד על משה, הטוען "מאין לי בשר?". ניכר כי הפסוקים הללו מבהירים שתפקיד הסנהדרין כמוהו ככנסת וכבית המשפט גם יחד. הם דואגים לצרכי העם, לדוגמא: מחליטים מתי לצאת למלחמה, וקובעים גם את גובה המיסים. משם והלאה כבר תפקיד הרשות המבצעת- המלוכה.

רבי יהודה לעומתם פוסק שהיו רק שבעים. הוא לומד זאת מחלקו הראשון של הפסוק "ולקחת אותם אל

לפעמים, כשאני רואה מנהיג ציבור אני שואל את עצמי- מה מניע אותו? קול ציני מנסה לבקוע מתוכי ולייחס לו אינטרסים אישיים או אגו מנופח. במחשבה שנייה, אני מתמתן ואומר לעצמי שיתכן שזוהי נטייה טבעית שלו. אך אני מחפש את המחשבה השלישית, הנותנת אמון במנהיגים ישרים, הקיימים בכל המגזרים. מחשבה המצביעה על מניעים יותר ערכיים ועמוקים.

בואו ונשאל את חז"ל כיצד הם רואים את המנהיג, את עולמו ואת המניעים שלו. אין מסכת יותר מתאימה מסנהדרין לחשוף את תפיסת חז"ל לגבי המנהיגות.

כבר במשניות הפרק הראשון, הסנהדרין מכונה בשני כינויים שונים, המבטאים משמעויות קוטביות. השם הראשון 'בית דין' המורה על מוסד המברר את הדין, את האמת הא-לוקית המוחלטת. המניע של בית הדין הוא ברור וחד. לגלות את החזון הא-לוקי, את התמונה איך העולם צריך להראות, ולהוביל את הציבור לעבר האידיאל באמצעות הדין. ממש שלוחי שמים.

'סנהדרין' הוא שמם השני, מילה זו במקורה יוונית ומשמעותה 'מועצה ציבורית'. שם זה מקפל בתוכו

הקהילה הדתית בגדרה מחכה לכם...

מתחם מגורים חדש ואחרון!
הצטרפו למשפחות מרחובות, גבעת שמואל,
טירת יהודה, חשמונאים, אולפנת הרב בהרן ועוד...

קוטג' דו
משפחתי
5 חדרים
+ אופציה לעליית גג

- בית כנסת, גני ילדים ומוסדות חינוך בקרבת הפרויקט
- קהילה כלבבכם | הפרויקט ייחודי ומותאם לציבור דתי-לאומי

לפרטים: יקי - 050-7808151 משרד - 08-6610750

הבריאות מתחילה מהפה!

המכשיר המהפכני של ד"ר כהן מנקה ומרפא באופן יסודי את הפה והחניכיים מוציא להסרת ריחות לא נעימים • מצר ומזנע נסיגת חניכיים • מעסה, מרגיע ומרסקן כיסי חניכיים • מאט הצטברות אבנית • התקנה והפעלה פשוטה לכל ברו • מתאים לכל המשפחה, מגיל 5 ומעלה

מדהים!
חובה בכל בית!

התקשרו והזמינו: 1-700-705-062 • www.silonit.co.il

הודעה ממך תגרום להם לחייך

משפחת שמחה לילד בגיוס לטובת מחנה הקיץ לילדים החולים במחלות כרוניות וגנטיות.

שילחו SMS לתרומת 10 ש"ח

עם המילה "שמחה" למספר: 5656

לפרטים נוספים: 0543050531 - הודס

www.simchalayeled.co.il

דעת תורה



כל כבודה

הרב דב ליוור - ראש ישיבת ניר קרית ארבע

כשאנשים שואלים אותי אם אני מעודד נשים לצאת לעבודה אני אומר שעדיף שלא, לא חלילה משום זלזול, אלא משום הכרה בחשיבות התפקיד של האישה בבית. פעם בתור רושם נישואין כלה אחת התביישה לומר שאמא שלה עקרת בית ולא פקידה או משהו כזה. אמרתי לה שאין לה במה להתבייש, להיות עקרת בית זה לא עבודה של 8 שעות ביום אלא של 24 שעות. חשוב שכל אדם ימלא את התפקיד שהקב"ה נתן לו.

באמת יש מקרים בהם בגלל שהמשכורת של הבעל לא מספיקה, גם האישה נאלצת לצאת לעבודה. במקרים אלה היא יכולה לסמוך על שיטת הראשונים שמותר גם במשרות ציבוריות, אבל להגיד שזה ראוי ולכתחילה, או שאני מעודד יציאת נשים לעבודה? לדעתי זו לא השקפתה של תורה, מספיק יש לה עבודה בבנין הבית.

אמנם מזכירות יישוב זה לא ממש מינוי אלא יותר עניין מקצועי, אבל מבלי חלילה לפגוע או לזלזל ביכולתה או בכבודה של האישה בכל זאת זה לא כ"כ מתאים לנשים הדברים הללו ■

שהיא יכולה לשפוט אותם, משום שהם קיבלו אותה עליהם. גם התוספות מעיר שדבורה יכלה להיות שופטת משום שעם ישראל קיבל אותה עליו. ואכן זו היא שיטת הרמב"ם, אסור לתת מינוי רק מתוקף של קביעה, אך מתוקף של הסכמה מותר לאישה לשאת בתפקידים ציבוריים.

להגיד שזה ראוי ולכתחילה,

או שאני מעודד יציאת

נשים לעבודה? לדעתי זו

לא השקפתה של תורה

באגרות משה מובא שיש ראשונים רבים החולקים על הרמב"ם בנקודה זו, וסוברים שהדברים אמורים דווקא במלכות ולא במשימות אחרות.

השאלה לגבי השקפתה של תורה בעניין מינוי נשים למשרות ציבוריות התעוררה ביתר שאת בזמנו של הרב קוק זצ"ל, כשנשים התחילו לבחור ולהיבחר לוועד הלאומי. הרב קוק אמר שמשום כבודה של האישה זה לא מתאים לנשים לקבל על עצמם תפקידים ציבוריים, לא משום זלזול באישה אלא בעקבות התפקיד החשוב שהן ממלאות בבית. היום באמת אפשר לראות את החשיבות בתפקיד, שמדברים על כך שיש בעיה באלימות של הנוער. הבעיה היא שהאמא עובדת וקשה לה להתמסר לביתה.

היו גם גדולי ישראל שחלקו ואמרו שלא יכול להיות שבציבור שלנו נשים לא יוכלו לשאת במשרות ציבוריות בעוד בכל שאר החברה הן יכולות.

מבחינה הלכתית טהורה, הרמב"ם אומר שכמו שחז"ל דרשו 'שום תשים עליך מלך - מלך ולא מלכה', כך גם כל משימות שבישראל יש למנות גברים ולא נשים. גם גדולי האחרונים מביאים את דבריו על דברי השו"ע שפסק שאישה אינה יכולה לדון. מאידך, גם במלאכת השיפוט, כאשר שני אנשים מוכנים לקבל על עצמם גם אישה שתשפוט אותם מפאת מומחיותה, מוכן

תלם
דתיים וחילונים יחד
בקהילה משותפת,
חמה ומשפחתית

תלם
אוויר הרים צלול
ואווירה חלוצית

תלם
יישוב בתנופה
בואו לשבת היכרות!

נותרו מס' דירות אחרונות! כניסה מיידית!

הזדמנות נדירה לרכישת דירה במחירים אטרקטיביים מאוד

למכירה בתי אמנה מרווחים: 94 מ"ר + 56 מעטפת על כחצי דונם

20 דקות מביית שמש וקרית גת

15 דקות מכביש 6

25 דקות מירושלים

לפרטים: 054-7919326

שרות זו מאתנה

בתי אמנה

www.amana.co.il

מסירת קרקעותינו לידי גויים - אינו אלא חולשה של חסרון דעת אמונה ולא יותר. וזה לא לטובתם של ישראל, אלא לרעתם ולכישלונם חלילה, כמו לרדיפתם ולסכנתם ה' ישמרנו, ולחרפתם ולדראונם. אין שום צד היתר לאיסור תורה זה של מסירת קרקעותינו לגויים חס ושלום לצמיתות ובהחלט. לפיכך, החיוב על כל אדם מישראל, ועל כל גדול תורה בישראל, על כל איש צבא בישראל, למנוע ולעכב את זה בכל אומץ ועוז, ומן השמים יסייעונו."

מיד אחרי מלחמת ששת הימים, הביע רבנו את דעתו הנחרצת, שמוטלת עלינו חובה מן התורה ליישב את חבלי ארץ-ישראל שניתנו לנו על-ידי הקב"ה.

כאשר לצערנו הרב, הועלו במשך השנים תכניות שונות ומשונות לנסיגה משטחים אלה ואחרים, הביע רבנו התנגדות מוחלטת לרעיונות אלה. את דבריו ביסס תמיד על הצו הכתוב בתורה שבכתב ובתורה שבעל-פה. בניגוד לדרך ההסברה של רבים וטובים, הטוענים להחזקת השטחים המשוחררים מתוך שיקול ביטחוני, עלינו לנקוט בדרכו של רבנו.

זכותנו על ארץ-ישראל נובעת קודם כל מהתורה. היא המחייבת לרשת את הארץ ולהתיישב בה, והיא האוסרת באיסור חמור לזוטר על חלקים ממנה. כנגד הבטחות השלום תמורת שטחים, נעמיד את דברי מן הרב קוק זצ"ל, שכתב, שכל זמן שא"י כולה אינה בידנו, לא יכון שלום בעולם ■



הרב צבי יהודה הכהן קוק, זכותנו נובעת מהתורה.

אין שום צד היתר לאיסור תורה

זה של מסירת קרקעותינו לגויים... לפיכך, החיוב על כל אדם מישראל, למנוע ולעכב את זה בכל אומץ ועוז

את השטחים "עד הנחר הגדול, נהר פרת", שטחים המיועדים לנו על פי התורה. עבר הירדן המזרחי - שהוא נחלת ראובן, גד וחצי שבט מנשה - וכן חלקים בסוריה ובלבנון, עדיין אינם בידנו.

בעקבות פרסום המסמך של התנועה, פרסם רבנו את הכרז "לא תגורו", בו נאמר בין השאר: "חטאי ופשעי

חודשיים לאחר מלחמת ששת הימים, התגבשה קבוצת אנשים גדולה והקימה את 'התנועה למען ארץ ישראל השלמה'. לתנועה חברו אנשים בעלי השקפות פוליטיות שונות, כשהמשותף ביניהם היה הרצון לשמור על שטחי א"י ששוחררו במלחמה.

על חברי התנועה נמנו רבנים ואנשי ציבור, משוררים וסופרים, אנשי אקדמיה, יוצאי המחנות ואלופים בדימוס. ביניהם: הרב משה צבי נריה, נתן אלתרמן, ש"י עגנון, אורי צבי גרינברג, יהודה בורלא, משה שמי, אלופים ופרופסורים, מפקד הלח"י לשעבר ד"ר ישראל אלדד, יוצאי הפלמ"ח בני מרשק, יוסף ומשה טבנקין, זאב וילנאי ועוד רבים.

במגילת היסוד של תנועה זו נאמר: "ארץ-ישראל השלמה היא עתה בידי העם היהודי, וכשם שאין לנו רשות לזוטר על מדינת ישראל, כך מצווים אנו לקיים מה שקיבלנו מידיה - את ארץ-ישראל. הננו חייבים לשלמות ארצנו, כלפי עברו של העם וכלפי עתידו גם יחד. שום ממשלה בישראל אינה זכאית לוותר על שלמות זו."

כאשר נתבקש מורנו-ורבנו, הרב צבי יהודה קוק זצ"ל, לחתום על המסמך הזה, הוא אמר שתוכנו של רוב המסמך נראה בעיניו, אבל בכל זאת הוא אינו יכול לחתום עליו. הוא נימק את הימנעותו בכך, שהפסקה האומרת ש"ארץ-ישראל השלמה היא עתה בידי העם היהודי", אינה נכונה, שכן עדיין לא כבשנו

ספרו החדש של שמחה רז
ושל הרב שלום קליין והילה וולברשטיין
על דמותו של הרב צבי יהודה כהן קוק זצ"ל

משמיע ישועה

ספר מרתק, המסכם לימוד מקיף על אישיותו הרבוגית של הרב, התלמיד-חכם, הצדיק והמנהיג הדגול, מי שהיה הדמות הדומיננטית בציבור הדתי לאומי מהקמת המדינה, דרך בניית עולם התורה הציוני ועד מפעל ההתישבות

הספר מוקדש לע"נ אביה יהושע ז"ל גולדברג

לפרטים ולהזמנות מוקדמות התקשרו: 02-5003988 רבקי

בקרב בחנויות הספרים...

בהוצאת: אור עציון,
ספרי איכות תורניים
המכון התורני ע"ש ר' יצחק וזנה סטרובוביץ'

לתלמידתנו
בת אל גטר

סטודנטית במכללה האקדמית לחינוך נבעת ושינגטון
במסלול חינוך גופני וסטודנטית ביחידה ללימודי תעודה
נבעת ושינגטון בקורס מאמני טקוואנדו

ברכות לרגל זכייתך
באליפות אירופה בטקוואנדו
לכי בכוחך זה!

מברכים
ד"ר אביעזר ויס, ראש המכללה
אלון יוניאן, ראש היחידה ללימודי תעודה

היחידה ללימודי תעודה
נבעת ושינגטון

המכללה האקדמית לחינוך
נבעת ושינגטון

ברכות
למכון לנדר -
מרכז אקדמי ירושלים

לרגל קבלת ההיתר
של המועצה להשכלה גבוהה
לפתיחת תוכנית לימודים חדשה
לתואר ראשון (B.A.)
בלימודי ארץ ישראל וירושלים -
אוכלוסיה ישוב וחברה

ממשפ' פרסומי ישראל

להשכרה
אולם 120 מ"ר
בנבעת שאול
בירושלים
לכל מטרה

לפרטים: 050-7975040

ולא ייאמץ את עמדת הפליט המביט במבטי הערצה והתבטלות במשאיות האו"ם נושאות שקי הקמח והאורז. דורש הפיקח שלנו מחברו הסומא לתת תמורה בעד הסחורה, ולמלא את חלקו בעסקה בהדלקת האור בבית החשוך אשר באפלוליתו נזקק הפיקח לתאורה. אף יותר מחברו למוד הגישוש והמישוש באפלה.

כך, אומר המדרש, עלינו להבין את טעם העלאת הנרות ויתר מצוות התורה. מאפשרות מצוות אלו לכולנו להיות שותפיו של הקב"ה ולא רק נתיניו המבוששים נתמכי הסעד וחסרי היכולת. שותפות, ולו רק לכאורה, מחפש הקב"ה ולא התבטלות תלוית מבוששת ומושפלת של סועדי "נהמא דכיסופא".

כך הפקח זה הקב"ה... והסומא אלו ישראל... היה הקב"ה מנהיג ומאיר להם... כיון שעמד המשכן קרא הקב"ה למשה ואמר לו: תאיר לי שנאמר - "בהעלותך את הנרות" - בשביל לעלות לכם.

העלאת הנרות מאפשרת לנו להתרומם, לעלות בעצמינו ובעיני עצמינו לדרגת שותפים ולא נתמכים. כך בנרות המנורה, כך במצוות כולן וכך מהיום בכל טובה וסעד אותם מגישים אנו לעני, נזקק או חבר, תמיד נעשה זאת אל מול 'טובה' נגדית, לא עבורנו אלא עבורו ■

שאלה קיומית בהרבה. מנסים אנו לברר, דרך האבסורד שבהעלאת הנרות, את משמעותן של כל מצוות התורה, מה הקב"ה הגדול הגיבור והנורא זקוק למעשינו הקטנים ול"טובותינו" חסרות המשמעות?

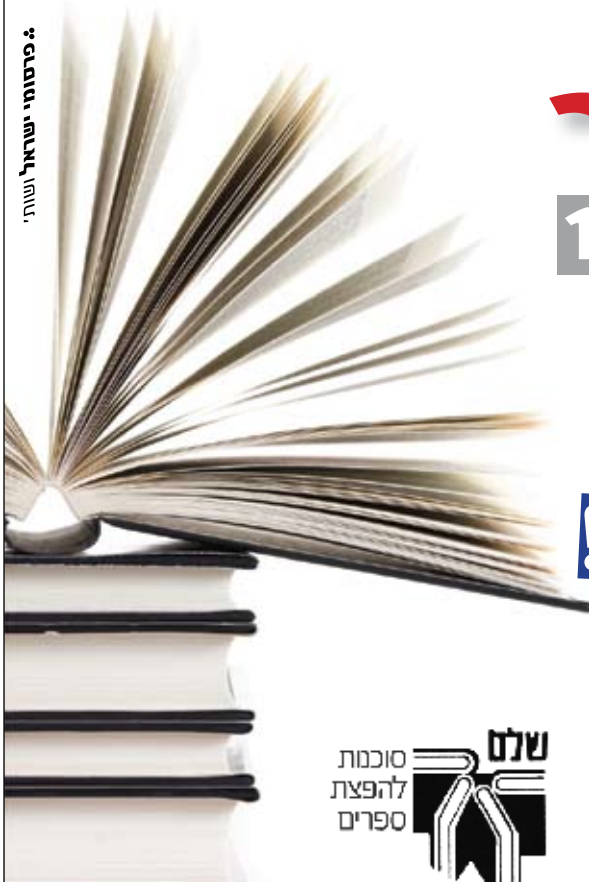
רוצה הוא שהסומא ירגיש כשותף לעסקה, ולא יאמץ את עמדת הפליט המביט במבטי הערצה במשאיות האו"ם נושאות שקי הקמח והאורז

עונה המדרש באמצעות משל הלקוח מעולם החסד. רבות הפעמים בהן פוגשים אנו בדרכנו עיור הנעזר בחסדיו של אדם רואה. למראה זה ברור לכולנו מי העוזר ומי הנעזר, מי בעל החסד ומי פושט היד. אולם המשל המדרשי מפגישו בפיקח אשר ניהן אף בפיקחות שכלית. אין הוא מוכן ליצור כבלי מסכנות, התבטלות ומחויבות בין הסומא לבניו. לא מוכן הוא לשאת את רגשי הנחיתות אותם מפתח חברו הסומא עקב תלותו בסיוע מן החוץ. רוצה הוא שהסומא ירגיש כשותף לעסקה מפולפלת, ממנה נהנים שני הצדדים

וידבר ה' אל משה לאמר: דבר אל אהרן... בהעלותך את הנרות" (במדבר ח' א'-ב')

אמרו ישראל לפני הקב"ה: 'רבונו של עולם לנו אתה אומר שנאיר לפניך, אתה הוא אורו של עולם והאורה דרה אצלך... ואתה אומר אל מול פני המנורה?...' אמר להם הקב"ה: 'לא שאני צריך לכם אלא שתאירו לי כדרך שהארתי לכם'. למה? לעלות אתכם בפני האומות, שיהיו אומרים ראו היאך ישראל מאירין למי שהוא מאיר לכל העולם.

משל למה הדבר דומה לפיקח וסומא שהיו מהלכין בדרך אמר לו פיקח לסומא: כשנכנס לתוך הבית צא והדלק לי את הנר הזה והאיר לי. אמר לו הסומא: בטובתך - כשהייתי בדרך אתה היית מסמכני עד שנכנסנו לתוך הבית אתה היית מלווה אותי ועכשיו אתה אומר הדלק לי את הנר הזה והאיר לי. אמר לו הפקח: **שלא תהא מחזיק לי טובה שהייתי מלווה בדרך לך אמרתי לך האיר לי.** (מדרש במדבר רבה ט"ו ה) לכאורה מתמודד מדרשו עם השאלה מה צורך יש לו לקב"ה בשבעת הנרות המודלקים בהיכלו על ידינו. מה צריך מי שכל האור בעולם נברא על ידו, נמצא ברשותו ומונהג על פי דברו לשבעת נרות השמן המודלקים על ידי בשר ודם. אולם בבסיסו של המדרש ניצבת



שבוע הספר

במחסני "שלם" ובסנטר 1

עד לתאריך ב' תמוז 14.06

עד 50% הנחה

מבצע מכירות מיוחד!

פינת המציאות

יהודה המכבי 5 ירושלים טל. 02-5380195
shalem-b@012.net.il

שלם

סוכנות להפצת ספרים

נהלך ברגש

הרב דני אליני - ר"מ בשיבת הסדר אור עציון

עמל תורה



שאלה > לאחרונה שמתי לב, שאני לומד ומפיק מעצמי תועלת מרובה יותר, דווקא בשעות הלילה הקטנות, בשעות אלו ביהמ"ד מתרוקן מיושביו, ואני חש נחת רוח מיוחדת מהלימוד. האם אוכל להפוך את סדרי היום, לנצל את שעות הבוקר לשינה, וללמוד דווקא בשעות הלילה?

תשובה > הדרך בה נברא העולם מלמדת אותנו פעמים רבות מהי הדרך הטבעית והרצויה שעלינו לבחור. כידוע, כל יממה בנויה ממחזוריות. זריחת השמש מכריזה על תחילתו של יום חדש, הבריאה כולה מתעוררת מתרדמתה, החושים הטבעיים של בעלי החיים פועלים ומכריזים על תחילתו של יום חדש.

יכול אדם לישון בבית סגור תחת תריסים מוגפים, אך אין בכך כדי לשנות כהוא זה את מה שמתחולל באותה עת בבריאה כולה. שעות היום מיועדות לפיזור כוחותיו של האדם, ומאידך "כיבי האורות" העולמי, בשעות הלילה, מסמל את הזמן בו ראוי לאדם לכנס את כוחותיו לקראת יום חדש.

היממה בנויה ממחזוריות, של השפעה וכינוס, היום מיועד, בבריאה כולה, להשפעה, הענקה ושיתוף, והלילה, מיועד לכינוס ואגירה. כך נוהג עולם הטבע כולו, וגם האדם נכלל בהסתכלות טבעית זו.

לו היה חפץ הקב"ה שנישן ביום ונהיה ערים בלילה, העולם לא היה נברא בדרך זו. אדם שמשנה את סדרי הבריאה הטבעיים, חי חיים לא בריאים ולא טבעיים, סופו של ניסיון זה הוא להיכשל ונמצאת קרח מכאן ומכאן. גם בדברי חז"ל, אנו מוצאים הד לתפיסה זו, שאמרו בגמרא: "לא איברי ליליא אלא לשינתא" (לא

נברא העולם אלא לשינה).

ברצוני להתייחס דווקא למשנה הקובעת "שינה של שחרית מוציאה את האדם מן העולם". הסיבה לכך היא שיש כאן דבר לא טבעי, העולם כולו עסוק בעשייה ופעילות, ואתה שקוע בשינה עמוקה, מנותק מכל העשייה העולמית, דבר שכזה מנתק את האדם מההווה הטבעית ומחושיו הבריאים.

אמנם אמת הדבר, שזכינו ובימינו החשמל מאפשר לנו ללמוד שעות רבות גם אל תוך הלילה, אך לימוד זה צריך להיות כהמשך ותוספת ללימוד שתלמד במהלך היום. אומר לך כך, אם יש בך כח פיזי ונפשי, עליך לנצל את כוחותיך וללמוד הן ביום והן בלילה, עד מיצוי כוחותיך. אך מאידך, אם אין כוחך עד כדי כך, ואתה מתלבט אם ללמוד במהלך היום או הלילה, בוודאי שעליך לשמור על הסדר הטבעי איתו נולדת.

עניין נוסף, הלימוד בלילה מוציא אותך מן החבורה איתה אתה לומד. כאשר אדם נמצא במסגרת של חבורה יש בכך ערך גדול יותר גם ללימוד ולהתקדמות האישית. הערך הוא הן בעזרה הלימודית והן בדיבוק החברים בעבודת ה' בין כל בני החבורה. בלימוד בצוותא מתקיים לשון הפסוק "איש את רעהו יעזרו ולאחיו יאמר חזק". לעומת זאת כאשר אתה מתנתק ולומד באופן עצמאי, אין מי שיבקר את לימודך, ואין חוויה משותפת של לימוד, ובכך אתה מפסיד ערך משמעותי בבנין קומתך התורנית. עליך לדעת להעריך כח זה, ולשאוף לחזור ולהידבק בחבורה.

עלי להוסיף עוד דברים לגבי "משמר" מזדמן מפעם לפעם, וזאת נעשה, אי"ה, בפעם הבאה ■

היה ברור שאני נשאר כאן וממשיכה לשנה שנייה עם אותם הילדים שכבר התחברתי אליהם... אם אני יכולה לחסוך להם פרידה אחת קטנה עשיתי עוד משהו חשוב

שנייה עם אותם הילדים שכבר התחברתי אליהם ואני אוהבת אותם, ושחוו כל כך הרבה פרידות בחייהם אז אם אני יכולה לחסוך להם פרידה אחת קטנה עשיתי עוד משהו חשוב.

אבל פתאום אני מגלה שהדיון הוא לא איפה עושים את השנה השנייה אלא 'האם עושים'? זה קטע חדש כזה, כאילו תרמתי מספיק, כאילו שירות לאומי הוא רשות ואם אני עושה את זה אז שיגידו תודה.

אז אני רוצה לנצל את הבמה הזו, עם כל הכבוד לכל 'הלוחצים למיניהם' - המכללות, האוניברסיטאות ותכניות הלימודים והקריירה.

שום דבר לא בורח. כולם יהיו שם גם בשנה הבאה ואין שום סיבה שתתני יום אחד פחות משנתיים למדינה שלך כמו כל בת אחרת ■

היה לי ברור שאני עושה שנתיים שרות. זה מה שעושות כל הבנות בישראל. נותנות שנתיים למדינה.

החלטתי שאם אני כבר לא הולכת לצבא, אני רוצה לתרום ב'סירת' של השירות הלאומי והתנדבותי לשרות בכפר נוער, עבודה מפרכת עם סיפוק אדיר. פגישה יומיומית עם ילדים שהחיים לא חייכו אליהם והם גם לא מחייכים בחזרה. אני מוצאת סיפוק ברגעים קטנים וגדירים בהם לאחד הילדים נפלטת מחמאה בלי שהוא שם לב ואני 'חיה' על זה שבועות.

אין לי ספק שהתרומה שלי כאן היא התרומה הטובה ביותר שיכולה הייתי לבחור.

מגיע רגע כזה בשנה שצריך להחליט מה עושים שנה הבאה, לי היה ברור שאני נשארת כאן וממשיכה לשנה

שרות לכלחות

עוד שנה
שייברק

גילוי דעת



כבוד התורה

הרב אריה שטרן - ראש מכון הלכה ברורה



על דעת

תיקון טעות: בגיליון הקודם בטעות נתחלף שמו של הרב אריה שטרן, ראש מכון הלכה ברורה, בכותרת המאמר 'ברכת כהנים'.



ארטמיט
מלווה מלכה...

1+1

על כל המנות העיקריות בתפריט.

(הזולה מביניהם)

המבצע בתוקף במוצ"ש בלבד עד
לתאריך 15.6.2010

Artmeat
"אלר אחרים"

כשר למחדרין

ז'בוטינסקי 1, בניין דימול, הבורסה ליהלומים, רמת גן
טל. 03-7526222 | פקס. 03-7526223 |
במקום חדר פרטי לשיבות וארועים עד 50 מוזמנים. ט.ל.ח.

הקריאה בתורה בפרשת 'ויחי' בנסוע הארון' מהווה רקע מתאים ללימוד של ההלכה והמנהג שיש לקיים בשעה שאומרים פסוקים אלה כשמוציאים את ספר התורה מן ההיכל.

במסכת קידושין נלמד שיש חיוב לעמוד בפני ספר תורה, וכך כותב הרמב"ם: "כל הרואה ס"ת כשהוא מהלך חייב לעמוד מפניו עד שיעמוד זה שהוא מהלך בו כשיגיענו למקומו או עד שיתכסה מעיניו".

מדברים אלה ניתן להסיק שלאחר שהגיע למקום הקריאה שוב אין חיוב לעמוד אבל המנהג הוא להקפיד על כבוד התורה ולעמוד עד שמניחים את הספר על הבימה. יתרה מכך מובא שיש מחמירים ועומדים אף בשעת הקריאה בציבור שנחשבת כעין מעמד הר סיני.

הפוסקים מוסיפים שחייבים לעמוד כבר כששומעים את הקול של ספר התורה אע"פ שעדיין אינו רואה אותו, שהרי זה דומה למה שמצינו לגבי מצות כיבוד אב ואם, שרב יוסף היה עומד לכבוד אמו כבר מששמע את קול רגליה. מטעם זה נהגו לשים פעמונים על עצי החיים כדי שישמעו כשמביאים את ספר התורה ויקומו לכבודו.

ברם, מנהג זה נמצא שנוי במחלוקת, מפני שיש שמעדיפים שלא לשים פעמונים כדי שלא להיכשל באיסור של השמעת קול בשבת.

כך היא בכל אופן דעת ה"ט"ז אשר כותב שיש למחות כנגד אלה ששמים את הפעמונים, ואולם חולקים עליו הש"ך והמג"א אשר סוברים שאין בזה איסור מפני שהלוקח את הספר אינו מתכוון להשמיע קול. כמו כן, הם סוברים שאין להחמיר בדבר מצווה, ועוד שאין איסור אלא בדבר שעושים לשמיעה בנחת ובהנאה.

עם זאת כמדומה שרבים נוהגים להסיר את הענבל מן הפעמונים כדי שלא להכנס לשאלה שיש בה מחלוקת.

אכן נראה שבזמן הזה אין לנו צורך בפעמונים מפני שהספרים נמצאים בהיכל ורואים אותם מיד בשעת הוצאתם, שלא כבימים קדומים כשהספרים היו מונחים בחדר נפרד והיה צורך לשים פעמונים שישמעו כשמביאים אותם.

בין כך ובין כך למדנו מכאן על החשיבות הגדולה של כבוד התורה, ומדברי הפוסקים אף נראה שגדול כבודה מלימודה. ■

עבודה זרה בתור ילדים כששמענו על אנשים שעובדים עבודה זרה ומשתחווים לפסל זה היה נשמע משהו תלוש מהמציאות, לצערנו כאן זו מציאות יומיומית. בכל פינת רחוב יש מקדשים קטנים ואנשים עומדים לידם ומקטירים קטורת, והנהגים משתחווים בכל פעם שעוברים ליד מקדש זה קורה במוצק כל 2 קילומטר... אבל מצד שני זה גורם לנו לראות את האבסורד שבזה ולכוון יותר בברכת שלא עשני גוי.

ניצוצות לפני כמה שנים בבוקר ראש השנה מסרתי שיעור בחסידות לפני התפילה. תוך כדי השיעור נישא אלי בחור ואומר לי אולי אתה יכול לתקוע לי בשופר עכשיו? אמרתי לו בא תישאר איתנו יש קודם תפילה ואחר כך תקיעת שופר. עונה לי הבחור אני יודע, אבל יש לי טיסה לנפאל בעוד שלוש שעות ואני לא רוצה לפספס תקיעת שופר. נדהמתי לראות מה זה נשמה יהודית, אמרתי לו אם תחליט לנסוע אתקע עבורך, אבל בוא תישאר איתנו תתחיל את השנה ברגל ימין ואני אחראי לסדר לך את הכרטיס אחרי החג. הוא אומר שהוא צריך לחשוב על זה והלך לצד, אני המשכתי בינתיים בשיעור ואחרי כמה דקות הבחור הגיע והצטרף לשיעור מבלי לומר מילה, וכך נשאר איתנו לשני ימי ראש השנה ולשבת שמיד אחריהם. אחרי שבת סידרנו לו את הכרטיס והוא נסע לנפאל. ארבעה שבועות אחר כך אני מקבל ממנו מייל ובו הוא כותב "חשבתי שתשמח לדעת שהשבת הזו הייתה שבת רביעית ששמרתי, כשהגיעה השבת הראשונה שלי בנפאל אמרתי לעצמי אם כבר התחלתי את השנה עם שמירת שבת למה לקלקל, וכך אני ב"ה שומר כבר 4 שבתות, ואני מקווה (ומאמין) שיהיה לי את הכוחות להמשיך אז רק רציתי להגיד תודה..."

אחדות אישה לא יהודיה שגרה בארץ פעם אמרה לי, 'מה שמדהים בישראל זה האחדות שלכם'. הסתכלתי עליה במבט מופתע, והיא אמרה לי, 'שכרתי דירה בתל אביב בבנין של 20 שכנים. אני לא מגזימה, שעתים אחרי שנכנסתי לדירה אני שומעת דפיקות בדלת, אני פותחת ועומדת שם משהי עם כוס ביד, ושואלת אם יש לי במקרה כוס סוכר, לקח לי דקה להבין שהיא רוצה שאני אתן לה כוס סוכר והיא תחזיר לי מחה הייתי ממש בשוק, אני גרה בקנדה כל החיים אין לי מושג איך קוראים לשכן מימיני ולא לשכן משמאלי. כולכם מתלוננים כי אתם מפרשים אחדות שכולם יחשבו אותו דבר ויראו אותו דבר, ולכן מרוב שאתם בידד אתם כועסים כשהאחד לא חושב כמוך והשני לא נראה כמוך. בקנדה לא מעניין אותי אם השכן מימין רפובליקני או דמוקרטי. הרבה פעמים עולה כאן הנושא בשיחות בין המטיילים האם המצב בטויל הוא האמיתי ולכן כולם עוזרים לכולם או המצב בארץ אמיתי וכאן זה רק כאילו אחדות ואני תמיד אומר שכאן המצב האמיתי כשאינן לנו השפעה של חברה ומשפחה ותקשורת ואנחנו באמת מגלים את הנקודה היהודית המשותפת.



מחלק אוכל כשר לשני נידונים למוות < מחכה למשיח בכל יום שיבוא < ומברך בכוונה שלא עשני גוי



שליח חב"ד בבנגקוק, הרב נחמיה וילהלם, התפנה לרגע מהסערות הפוליטיות בארצו, בשביל לספר לכם על סעודות השבת, על גילוי ניצוצות ועל הישראלי המכוער



חולצה אדומה צמד המילים הכי פופולארי בתאילנד בשבועות האחרונים.

קירוב רחוקים הרבי הסביר שאין מושג כזה קירוב רחוקים אצל יהודים, כי יהודי הוא תמיד קרוב בהיותו בן אברהם יצחק ויעקב, אלא שלפעמים הוא לא שם לב לקרבה הזו ועליו להשתדל לגלות לו את זה. אנו רואים את שליחותינו בלאהוב יהודים, לעשות טובה ליהודים ולקרוב יהודים. מה שמעניין לראות הוא שהרבה מאוד מטיילים שנכנסים דווקא בשביל השירותים הגשמיים ובסוף מצטרפים לתפילה או לשיעור, ובאים לקבלת שבת, בעיקר בגלל ההרגשה שכאן אוהבים אותם ועוזרים להם ללא התניה.

הרבי מקור הכוח שלנו להמשיך בשליחות כל רגע ורגע ולעמוד בכל הקשיים. אני תמיד אוהב להדגיש דווקא את הנגיעה של הרבי בכל אדם כפרט. אבי ז"ל היה חולה מאוד והוטס לניתוח בארה"ב. במשך השנתיים שהיה שם בטיפולים, אמי שתחיל הייתה עוברת כל יום ראשון ליד הרבי, והרבי היה מברך אותה, וממש היינו רואים איך היא מקבלת כוח לעוד שבוע של התמודדות לא קלה. הרבי כמה פעמים אמר לה שהיא צריכה להיות בשמחה. כשתכנו לחזור לארץ, כשהרופאים אמרו שהכל בסדר, אמרה אמא שהיא רוצה לעבור ליד הרבי ולהגיד לו שאנחנו נוסעים בשמחה כבקשתו. עברנו ביחד ליד הרבי, ומרוב התרגשות אמא החלה לבכות ולא אמרה את שרצתה. הרבי בירך אותנו בנסיעה טובה, ויצאנו, אבל אז אמא אמרה שהיא לא יכולה לנסוע כך, כשבמקום להגיד לרבי שאני נוסעת בשמחה היא בכתה. הציעו לנו לעמוד ליד הרב כשהרבי יוצא ושאינו תראה פנים שמחות. ואכן כך עשינו, הרבי יצא, נתן לכל אחד מאיתנו מטבע ושוב איחל נסיעה טובה, הגיע לרכב ואז פתאום חזר לאחוריו נישא לאמא ואמר לה "נסיעה שמחה", וכמובן שאכן אמא נסעה בשמחה גדולה אחרי כזו התייחסות.

משיחזם אני מאמין באמונה שלימה בביאת המשיח ואחכה לו בכל יום שיבוא. הרבי הסביר לנו אינספור פעמים שבאהבת ישראל נביא את הגואל, זו המטרה של כל אחד מאיתנו לקבל את הזולת, גם כשהוא חושב או נראה שונה ממני.

מלוכה מלך תאילנד מולך כבר יותר מ-60 שנה מאז היותו בן 19. כיום הוא בן יותר מ-80, הוא נערץ על ידי כל התאילנדים ללא יוצא מן הכלל. מדהים לראות איך שהזכרת המילה מלך גורמת לחרדת קודש אצלם, כשהמלך חלה בשנה האחרונה תלו שלטים ברחבי העיר "כל אחד מאיתנו מוכן למסור את חייו עבור בריאותו של המלך", ואני חושב שזה יכול להיות לימוד חשוב מאוד עבורנו ביחס למלך מלכי המלכים.

ירוק בעיר

מרכז האירועים החדש של ירושלים



שתסעו לשמחות...



מזל טוב
לבעלי השמחה
רכב שכור
לשבוע
במתנה!

2 אולמות מעוצבים לאירועים ולכנסים:
אולם עד 1000 מוזמנים ואולם עד 450 מוזמנים
רחבה לקבלת פנים • 2 רחבות ריקודים מרווחות באולם הגדול
תפריט טעים ואיכותי בניצוח השף ישראל כהן
אפשרות לקייטרינג בהכשר בד"ץ העדה החרדית



קווי אגד חדשים ומהירים לאולם בתדירות גבוהה, מכל שכונות ירושלים
יד חרוצים 22, א.ת. תלפיות, ירושלים • טל': 02-6783477

סעודות שבת

גולת הכותרת של הפעילות שלנו. לסעודות ליל שבת מגיעים מדי שבת בין 200 ל-400 מטיילים, מבוגרים וצעירים, אלו ששומרים יותר ואלו שפחות ושרים ביחד, שומעים דבר תורה ומרגישים אווירה מחשמלת של אחדות ישראל במיטבה. אחרי הסעודה כ-70 אנשים שלא ממהרים נכנסים לביטנו לעונג שבת מסביב לשולחנות ערוכים, ולכל אחד בתורו יש 5 אפשרויות: לספר סיפור, להגיד דבר תורה, להחליט החלטה טובה, לבחור שיר מהשירון המיוחד שלנו או לבקש ניגון חב"ד. זה נמשך לפעמים עד 2 בלילה והאווירה מאוד מיוחדת כולם יוצאים בהרגשה מרוממת ומיוחדת.

מומבאי

זכינו שהרב גבי ורבקי הולצברג הי"ד שנרצחו בפיגוע לפני שנה, היו אצלנו כמה פעמים, והרגישו מאוד קרובים איתנו. אני חושב שכל מי שהכיר אותם יודע שהם באמת היו סמל של שלוחים הראויים לחיקוי. חייהם היו לא קלים בכל מובן, ובכל זאת תמיד היו עם חיוך על הפנים וקיבלו כל אחד כאילו הוא הראשון שהגיע לבקר אותם במומבאי. אין ספק שהפיגוע הזה נתן לכולנו סטירה חזקה, אבל אנחנו נאמנים לדברי הרבי על פיהם חושך מגרשים באור, ולכן אנחנו לא שוקעים בכאבי הלב אלא מוסיפים בפעילות.

הישראלי המכוער

פופולארי מאוד בקרב הישראלים לדבר על הישראלי המכוער, ואני דווקא חושב שבשנותי בתאילנד זכיתי לראות שהישראלי דווקא בכלל לא מכוער, ולהיפך תמיד הישראלי יודעים לעזור אחד לשני. מפקד המשטרה באזור שלנו אמר לי פעם "איך זה שכשישראלי נעצר 5 דקות אחרי זה מגיעים עשרים ישראלים לשאול אותי איך אפשר לשחרר אותו, וכשנעצר, למשל, אירופאי ואני רואה מישהו מהמדינה שלו הוא מיד אומר לי אני לא מכיר אותו".

סמים

במשך קרוב ל-15 שנות שליחותנו בתאילנד זכינו לסייע להמוני מטיילים שנפגעו משימוש בסמים, ואף לשחרר מהכלא עשרות מטיילים שנעצרו על שימוש עצמי. כרגע יש בכלא בתאילנד 8 אסירים יהודים 2 מהם עם גזר דין מוות, ואנחנו מספקים להם אוכל כשר, ומשתדלים להקל עליהם ככל האפשר מבלי להיכנס לחומרת מעשיהם.

גלות

מפני חטאינו גלינו מארצינו ואומרים גם בארץ ישראל, והעניין הוא שאפשר להיות בארץ בגלות, ואפשר להיות בחו"ל ולעשות הכל כדי להביא את עם ישראל לגאולה. זה מה שאנחנו משתדלים לעשות, ומקווים שאכן בקרוב נהיה עם כל עם ישראל בארץ הקודש עם משיח צדקנו.

אלצה הכי טובה

בטח מוזר לך למה אני כותבת לך, הרי אני מדברת איתך פעמים ביום בטלפון, חוץ מהפגישה היומיומית בכיתה, אבל יש משהו שאני מרגישה שרק ככה אצליח לומר לך.

כבר בערך שנתיים שאנחנו מדברות על כל עניין. כשעססת מאוד על אבא שלך שהוא מתערב לך בחיים אמרת לי ראשונה, ואני סיפרתי לך את כל הצרות בסניף. שאחותך התחנתה והפסיקה להתייחס אלייך אני הייתי צריכה למלא את החלל, וכך גם את עשית כשנועה הלכה לשליחות מחוץ לארץ.

לאחרונה אני קצת מרגישה שההדדיות הזאת כבר לא קיימת. אני מבינה את הצורך שלך לדבר על סבתא שלך שנפטרה, ועל אחיך שלא יורד מסך, ועל כך שעם כל הסיפורים האלה את בקושי מצליחה להתרכז בלימודים, ואני שמחה להיות זאת ששומעת אותך ומנסה לעזור. רציתי אבל לספר לך משהו, גם לי קרו דברים בחצי שנה האחרונה. ב"ה התקבלתי לשירות שרציתי, נולדה אחיינית חמודה, ונועה חזרה לארץ וממש כיף לנו שוב ביחד. כשאת מספרת על הצרות שלך קצת לא נעים לי לשתף אותך במתרחש בחיי, שנמצאים כעת (טפו! טפו!) בשלב מאוד כיף שלהם.

אני לא בטוחה אם הצלחת להרגיש בכך, ואני משערת שאת רוצה גם להיות לפעמים בצד המקשיב של השיחה ולא רק בצד המדבר, אבל פשוט קצת לא נעים לי את מבינה? אני מקווה שנדע להתמודד עם המצב, כי אני רוצה שגם אם חס ושלום אני אהיה בצד שלך, אוכל לשמוע על הדברים שטובים שקורים לך.

לך, ירי.

שלומית איתם

פסיכולוגית קלינית
מומחית בטיפול בילדים ובמבוגרים



שאלה:

בני בן ה-11 מתקשה מזה כשלושה חודשים ללכת לבית"ס. כשאנו שואלים אותו לסיבת הקושי הוא טוען שמשעמם לו ושהמורה מעצבנת. ניסינו להשתמש בשיטות של פרסים וחידוקים שפעלו עד כה, אך לאחרונה הסירוב הפך יותר ויותר עיקש. מספר פעמים אף נאלצנו להיכנע לסירובו והוא נשאר בבית. בבירור שערכנו עם מחנכת הכיתה לגבי מצבו בבית הספר, היא דיווחה על תפקוד טוב שלו בתחום הלימודי. בתחום החברתי-נראה לה שהוא קצת סגור וחסר ביטחון, אך יש מספר ילדים שהוא משחק איתם והיא לא רואה אותו כילד דחוי או בודד. אנו לא מצליחים להבין מה בדיוק העניין ולא יודעים איך נכון להתמודד עם הסירוב שלו.

תשובה:

כמעט אצל כל ילד ישנן תקופות בהן הוא מתקשה יותר ללכת לבית"ס. בדרך כלל מדובר בקושי תקופתי בתחילת שנה/לאחר חופש ארוך/ לאחר מחלה וכד', או בקושי ממוקד ומוסבר - כמו ילד שידוע שיש לו קשיים לימודיים או שיש לו קשיים חברתיים. בניגוד למקרים בהם הקושי תקופתי או ממוקד, מדובר פה בסיטואציה של ילד המסרב, באופן מתמשך, ללכת לבית"ס, כשהסיבה לכך אינה ברורה. כיוון שאין סיבה גלויה וברורה לסירובו של הילד, ההנחה היא שישנה סיבה סמויה יותר שהילד שומר לעצמו, או שאולי אפילו אינו מודע לה. הסיבה הזאת קשורה בדרך כלל בחרדות של הילד. אלו יכולות להיות חרדות הקשורות לסביבה הבית ספרית, בתחום החברתי או בתחום הלימודי, או חרדות הקשורות לקשיים או לחוסר בטחון בקשר עם הדמויות ההוריות או במקומו של הילד בבית.

לגבי החרדות מהסוג הראשון חשוב לציין שהן לא בהכרח קשורות למציאות האובייקטיבית, כלומר, שגם ילד שמצליח עשוי לחוש חרדת כישלון או דחייה. לגבי החרדות מהסוג השני-מדובר במצבים בהם מתעוררות אצל הילד חרדות שונות מפגיעה אפשרית או ממוות שלו או של הקרובים לו. החרדות הללו עשויות להתבטא, באופן קונקרטי, בקושי של הילד ללכת לבית הספר מתוך חשש שבאותו זמן שהוא

יהיה שם, משהו רע יקרה לקרוביו. הבעיה היא שהילד, בדרך כלל, מתבייש בחרדות הללו, ולכן מתקשה לבטאן באופן ברור, ומשתמש, כמו בנכם, באמתלאות שונות בכדי להימנע מהליכה לבית הספר. מהתיאור שלכם לא ברור על איזה מהחרדות מדובר. כצעד ראשון, שווה לנסות לברר עם בנכם יותר לעומק את העניין - לנהל איתו שיחה רגועה בה תתייחסו לקושי שלו עם ביה"ס ואם לא יעלה ממנו משהו אחר מלבד הסיבות הקודמות, תנסו להעלות בפניו את האופציות שתיארת לי עליל ולבדוק כיצד הוא מגיב.

צורת ההתמודדות הנחשבת כיעילה ב'חרדת בית הספר' ובחרדות בכלל, היא שילוב של שיטות טיפול המוגדרות התנהגותיות-קוגניטיביות, עם שיטות המוגדרות דינאמיות. בשיטות ההתנהגותיות-קוגניטיביות ישנה התמודדות מציאותית עם ההימנעות שנוצרת כתוצאה מהחרדה. לדוג': במצבים קיצוניים בהם ילד נמנע במשך תקופה מהליכה לבית הספר, בונים תוכנית התנהגותית של חזרה הדרגתית לשהות בבית הספר בה מתוגמל הילד על כל שלב. במצב כמו זה שתיארתם לגבי בנכם, בונים תוכנית בה יחזק הילד על רצף הולך וגדל של ימים בהם הלך לבית הספר ו/או על ימים בהם הלך ללא מחאה והתנגדות. בחלק הקוגניטיבי, מנסים לעזור לילד לתאר ולבטא את החרדות שלו ולבנות כלים בהם יוכל להשתמש בכדי להרגיע אותן- בדרך כלל מעין משפטים שהוא יכול לומר לעצמו כנגד החרדות. בשיטות המוגדרות 'דינאמיות' ישנה התייחסות לדינאמיקה שמייצרת את החרדות. למשל, אם מדובר בכעסים ומשאלות תוקפניות שלא מקבלים ביטוי, מנסים ליצור תהליך בו הילד מרשה לעצמו יותר ויותר לבטא אותן ואז הוא נצרך פחות להשתמש בחרדות כהגנה מפניהן.

כיוון שמדובר בבעיה מתמשכת, אני ממליצה לפנות לאיש מקצוע, שם תקבלו בוודאי את ההדרכה כיצד לנהוג עם בנכם בכל שלב ושלב של הטיפול. באופן כללי אוכל לומר שהעמדה ההורית אל מול החרדות צריכה להיות מכילה אך לא מגוננת. כלומר: ישנה הקשבה, הבנה והכלה לחרדות של הילד, אך יחד עם זאת ישנה דרישה ברורה ועיקשת מהילד לתפקוד, גם אם חלקי והדרגתי. ■

הורים המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

גילוי חדש

עכשיו תורכם תחת הכותרת: "עכשיו תורכם..." מזמינה

ישיבת אור עציון את בני הנוער, שביעיסטים ושמייניסטים ליום דיונים בו יבחן הנוער את יחסו למדינת ישראל לאור האירועים האחרונים. ההשתתפות ביום העיון, שיערך ביום ה' כ"א סיוון, ללא תשלום ובהרשמה מראש, בטלפון: 052-5682473. יהיה סוער... ■

חינוך לערכים מאות הגיעו באיסרו-חג שבועות למכללה

האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון לכנס בנושא: חינוך לערכים. בכנס נאמו בכירים במערכת החינוך, רבנים, פוליטיקאים סופרים ואנשי תקשורת. ד"ר אביעזר ויס, ראש המכללה, אמר בכנס כי "ערכי" של תכנית הטלוויזיה 'הישרדות' הפכו להיות ערכי של החברה הישראלית - להתקיים על ידי הסרת האחר מהדרך, על ידי הכאת על-חטא על חזותיהם של אחרים. בתחילת הכנס נחנך האודיטוריום החדש במכללה, ונקבעה מזוזה במקום ע"י הרב ישראל מאיר לאו שליט"א. ■

דעת ילדים

(פרטים נאמר מלא)

ריבוע קסם והגיון

3	2	1
		2
		3

1. סיבה שקוברת את ראשה בחול (י"א כ"ח)
2. תכונה 'טעימה' של משה
3. אות שהיא אבא (י"א כ"ח)



חידת השבוע

האם תזכור עומד?

פתרון ריבוע הקסם
מפרשת נשא:

כ	א	פ
א	ע	ק
פ	ק	ע

הזוכה משבוע שעבר:
הודיה עוזרן מאשדוד

תשובות שלחו למייל: yeladim@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב. בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים. בהצלחה!

תחרות הקומיקס הגדולה



בשבועות הקרובים
נראה לכם את ציור
הקומיקס שהגיעו לקו
הגמר בתחרות הקומיקס
בנושא: **זהירות בדרכים**
ובין אדם לתברו.

הקומיקס הטוב
צויר ע"י:
בניה שירה אברהמי.
אהבתם את הקומיקס?
ספרו לנו ב -
gdaat@pisrael.com
מה חשבתם על
הקומיקס ותעזרו לנו
לבחור את המנצח...

מילה
טובה

יומן משלבו תשע"א

עשרות מדרשים,
סיפורי צדיקים, חידות,
מושגים וטיפים שימושיים
לעבודת המידות.

היומן נערך בשיתוף פעולה
עם רבנים, מחנכים, מנהלי בתי ספר
ומפקחים בהתאמה לילדים
בגילאי בית הספר היסודי.



**יומן
משלבו**
יומן עם ערכים

יומן משלבו תשע"א

לפרטים ולרכישות מרכזות: 02-5350903 (מאיר) • meir@pisrael.com • בהוצאת פרסומי ישראל ושות'



**חדש
נפתחה
שלוחה
בירושלים**

התעודה שתעשה לך את העבודה!

בית הספר למאמנים ומדר

קורסי מדריכים • כדורסל • כדורגל • טניס • מחול איחבי • ג'ודו
• ריקודי עם • חדר כושר • שחיה • התעמלות ספורטיבית • קראטה
קורסי מאמנים • כדורסל • כדורגל • שחיה • קראטה

ניתן ללמוד במתכונת שנתית
ובמתכונת קיץ - אלול תש"ע / אוגוסט 2010

בית הספר להכשרה וקריי

• גישור • גרפולוגיה • אימון אישי (coaching) • עיצוב אופנה
• מקצועות קודש: שחיטת עופות • משגיחי כשרות • סופרי סת"ם • הכנסת פרשיות ותפירתן • שיפוץ תפילין
• הנהלת חשבונות סוג 3 • ניהול מערכות משרד • מזכירה בכירה • הנהלת חשבונות 1+2 וחשבונות

בית הספר לרפואה משלי

מסלולי לימוד חד שנתיים • עיסוי שוודי • פרחי באך ודמיון מודרך • אירידיאולוגיה • מטפלות בהריון ולידה (חלות)
• רייקי 1+2 • רייקי מאסטר • פאנג שוואי
מסלולי לימוד דו שנתיים • רפלקסולוגיה קואורדינטיבית • זן שיאצו
מסלולי לימוד רב שנתיים • נטוּרפּתיה • צמחי מרפא • רפואה סינית מסורתית • תזונה טבעית

בית הספר לתרפיות מתק

• מדריכי רכיבה ורכיבה טיפולית • הידרותרפיה • מסלולים נפרדים לבנים ובנות

בית ספר למוזיקה - "מזמור"

מסלול ביצוע • מסלול הלחנה ועיבוד

5% הנחה למועדוני חבר ואשמורת • הקורסים מוכרים על ידי רשות הספורט, קופות החולים והארגונים המקצועיים

רק בגבעת ושינגטון • מתקני ספורט מתקדמים • קורסים עדכניים • מרצים מובילים



היחידה ללימודי תעודה

גבעת ושינגטון

שלוחה 2

1-800-280-281

www.washington.ac.il/teuda