

פרשת שלח < 16 < כ"ב סיון תש"ע

גילוי דעת

ממצא הפצח

הרב יעקב אריאל קורא לציבור
לא לקנות מעסקים מחללי שבת

בכל עוז

הרב חיים שטיינר מספר מה קרה
כשבאו לפנות את הרצי"ה מההתנחלות הראשונה

אחד על אחד הרב אופיר כהן החליט להישאר באשקלון
שלומית איתם על יחס שווה לילדים
ושירות לכוחות בייני"ש v.s המעצבייני"ש

וזהו כעניינו כחגבים וכן היינו כעניניהם
שלוח י"ג, ל"ג



אבי קנטרוביץ > תנועה כהלכה

לע"נ אביה יהושע גולדברג ז"ל

לגילוי זהירות

טיפול בתאונות דרכים (המשך)

החוק דורש מכל נהג המגיע למקום התרחשות תאונה, לעצור ולעזור כמיטב יכולתו. במקרה של תאונה ללא נפגעים, המשטרה לא מתערבת בדרך כלל, אך חובה על כל המעורבים להזדהות זה בפני זה, להציג את מסמכי הרכב והביטוח, וכן את רישיון הנהיגה, ולתת אפשרות להעתיק את הפרטים מתוכם.

אם פגענו ברכב חונה שבעליו אינו נוכח, חובה עלינו להשאיר לו פתק ובו פרטי זיהוי שלנו. כמו כן עלינו להודיע למשטרה תוך 24 שעות.

מדינת ישראל היא מהתקדמות בעולם בתחום הביטוח. כל אדם מבוטח מפני פגיעה בגופו בתאונת דרכים, אפילו אם הנהג הפוגע אינו מבוטח בעצמו. לפי החוק חייבים לעשות 'ביטוח חובה' המכסה נזקי גוף, בנזק רשאי כל נהג לבטח את עצמו ואת רכבו בביטוח צד ג' המכסה נזקים שנגרמים לרכוש של מישהו אחר, או בביטוח מקיף המכסה גם נזקי רכוש לרכב של ו ולצד ג' כולל גניבה ושריפה.

כדי שהביטוח יהיה בתוקף, הנהיגה חייבת להיות חוקית, כלומר, רישיון הנהיגה ורישיון הרכב חייבים להיות בתוקף.

שימוש ברכב לצורך ביצוע עבירה פלילית או עבירה על המוסר, מבטלת את תוקף הביטוח. הנפגעים אמנם יפוצו, אך הנהג הפוגע עלול להיתבע על-ידי גופים אלה.

בואו נעשה כל מאמץ לנהוג כראוי:

אדם מאמין נוהג לחומרא

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה** מסובסדות ע"י **קרן אביה** 09-7745758, 054-4836343



על פי נתוני הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים: **בשבוע שעבר, נהרגו בכבישי ישראל 5 בני אדם ועוד 3 נהרגו מפציעות קודמות**



המעוניינים

לפרסם במדור זה את פעילותם בנושא זהירות בדרכים מוזמנים לשלוח אלינו מידע על הפעילות והפועלים למייל:

zehirut@pisrael.com



גליון 16 פרשת שלח כ"ב סיון תש"ע

תמונת שער: ונהי בעינינו כחגבים וכן היינו בעיניהם שלח י"ג, ל"ג



התמונה בשער צולמה בטיול של אב ובנו

בכל שבוע תתפרסם, בעז"ה, תמונת שער מתוך מבחר תמונות שתשלחו אתם הקוראים. **אתם מוזמנים לשלוח תמונה הקשורה לפרשת קרח** למייל: gdaat@pisrael.com לציון עבור תמונת שער. עפ"י התקנון



זה עונג שבת

הדלקת נרות > ירושלים 7:03 תל אביב: 7:21 חיפה: 7:16
צאת השבת > ירושלים 8:24 תל אביב: 8:26 חיפה: 8:27

הוצאה לאור: קרן אביה לע"נ אביה יהושע ז"ל
הפקה ופרסומות: ג. פרסומי ישראל ושות'
לפרסום, מודעות והנצחות: ורד כהן-חדד
gdaat@pisrael.com ■ 02-5350916

עריכה: עפר מעוז

עיצוב: תמי כהן ומורן ארונשטם
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד
© כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'.
■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
■ נא לשמור על קדושת הגליון
■ כל ההכנסות מהגליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים

הונסארה*

צמח בר הגדל באיזור מדגסקר. על פי עקרונות הנטורופתיה, הרוונסארה קוטלת זיהומים שונים, מחזקת את המערכת החיסונית ויעילה בהתמודדות עם עייפות כרונית. לרוונסארה השפעה מיטיבה גם על הנפש והיא מסייעת בהסתגלות למצבי מתח ולחץ ובקבלת הזולת.



פרסומי ישראל ושור

רוצים לדעת יותר? בואו ללמוד נטורופתיה בגבעת ושינגטון

מסלול ארבע-שנתי מקיף בהנחיית צוות מרצים מעולה,
עם התנסות קלינית נרחבת.

התמחויות: תזונה, צמחי מרפא, ארומתרפיה, אירידיולוגיה,
רפלקסולוגיה, coaching - אימון אישי לתזונה.

קורסים נוספים בבית הספר לרפואה משלימה:

נטורופתיה ■ צמחי מרפא ■ רפואה סינית ■ תזונה טבעית ■ רפלקסולוגיה
זן שיאצו ■ עיסוי שוודי ■ פרחי באך ודמיון מודרך ■ אירידיולוגיה
מטפלות בהריון ולידה - דולות ■ ריקי 2+1 ■ ריקי מאסטר ■ פאנג שוואי



היחידה ללימודי תעודה
גבעת ושינגטון
בית הספר לרפואה משלימה

שלוחה 2

1-800-280-281

www.washington.ac.il/teuda



אם תשיב משבת

הרב יעקב אריאל - רב העיר רמת גן

גילוי דעת

על-ידי כוח עליון, מביאה את האדם להכרה של מציאות רוחנית מעבר לעולם החומר בו אנו חיים. השבת מביאה את האדם לראות את העולם בראייה רוחנית ערכית, ולא בראייה חומרנית שטחית ומצומצמת בלבד. היא מחדירה לתודעתנו שיש בעולמנו גם ממד של קודש ולא של חול וחול ורק חול. וממילא כל השקפת עולמנו נצפית מזווית אחרת, נעלה, רוחנית וערכית יותר. בראייה רוחנית הארץ נושאת ערכים חברתיים מוסריים תרבותיים ורוחניים.

לעומת רעיונות אלו, המציאות היא עגומה ביותר. חילול שבת המוני נעשה בקניונים. אלפי אנשים עובדים בשבת בעל כורחם. המניע לכל התופעה החמורה הוא כלכלי, ולכן גם תרופתו היא כלכלית. כשיתברר לספסרי השבת שחילול השבת לא משתלם להם, אלא רק גורם להם הפסדים ונזקים, הם יירתעו ויתעשתו.

כוח הקנייה של הציבור הערכי במדינה הוא גדול דיו כדי שיוכל לעצור את השיטפון הסוחף והמסוכן. כל אחד חייב לשאול את עצמו: האם אני משרת ברכישתי את הצדק או העוול, את הטוב או את הרע? האם אני לא כורת במו ידי את הענף עליו אני וצאצאי יושבים? האם איני קונה בכספי את החבל בו עומדים לחנוק אותי ואת בני ביתי?

יש להחזיר למלכה את עטרת תפארתה, ויחד עמה כבוד ישראל וארץ ישראל יחזרו אף הם למקומם. עמד על כך הנביא ישעיהו: "אם תשיב משבת רגלך עשות חפצך ביום קדשי וקראת לשבת ענג לקדוש ה' מקבד וכבודתו מעשות דרכיך ממנו חפצך ודבר דבר: אז תתענג על ה' והרפתה על במתי ארץ והאכלתה נחלת יעקב אביך כי פי ה' דבר".

מהגובה הרוחני של האדם, הם ראו אותם מלמטה - מהרגליים, מהאדמה.

רבים מטיחים אשמה כזבת בפני אוהבי הארץ: אצלכם האדמה חשובה יותר מן האדם. ההפך הוא הנכון. חסרי הזיקה הערכית לארץ ישראל מתייחסים אליה כאל אדמה גרידא, ולא כפי שאדם צריך להתייחס לאדמה בכלל ולארץ ישראל בפרט. אצל אנשי התרבות המטריאליסטית, גם האדם הוא אדמה ללא אידיאלים, ללא שאיפות. אצלם, האדמה חשובה יותר מהאדם. אוהבי הארץ מתייחסים אל האדם כמי שנברא בצלם, שיש לו שאיפות נאצלות. עבורו, האדמה אינה סתם פיסת קרקע, אלא מקום להתעלות בו, לפתח את האדם שבו.

כל אחד חייב לשאול את עצמו: האם אני משרת ברכישתי את הצדק או העוול, את הטוב או את הרע?

לפי מסורת חז"ל, אדם הראשון נברא מאדמת ארץ ישראל, מאדמה נושאת ערכים, מעפר שיש בו קדושה. את זה מעניקה השבת. היא מקדשת את החול. היא מעידה על כך שהאדם נברא בצלם והאדמה ניתנה לו מאת ה'.

יתרה מזאת: השבת, המעידה על כך שהעולם נברא

פרשת המקושש נסמכה לפרשת המרגלים, ללמדך שיש קשר הדוק בין שמירת השבת לבין זיקתנו לארץ. המקושש מנתק את העצים ממקור ניצתם. הוא כורת, בעצם, את עצמו משורשיו.

הגישה המטריאליסטית, נטולת הערכים, המספסרת בערכי הרוח והחברה, והמודדת כל ערך בערך מוסף כלכלי ותועלת מיידית, היא הגורמת להפיכת אדמת מולדת לנדל"ן. היא הופכת שטחי מולדת לשטיחים שניתן לשמוט מתחת לרגליים, והעומדים למסירה לכל המורבה באלימות. היא הגורם הראשי שערכי חלוציות יומרו בשיקולי נוחות ותועלת מדומים.

השבת היא יסוד מוסד בתרבות הישראלית המקורית. דרך עם ישראל קיבל העולם כולו את הערך הסוציאלי של יום מנוחה שבועי. אולם העולם עדיין רחוק מלמלא יום זה בערכים ולהפכו למנוף תרבותי, כיום של התעלות רוחנית, המשרה אווירה אידיאליסטית לכל ימות השבוע.

זכותנו וחובתנו על הארץ מתחילות מ"בראשית ברא". העולם נברא על-ידי כוח עליון, וברצונו נתנה לנו. כאן מקור הזכות. ללא מקור זה, איננו אלא ליסטים, כובשים, רוצחים ושוודדים, משום שאיננו באים בכוח הזכות אלא בזכות הכוח. לעומת זאת, השבת מעידה על בריאת העולם. בלעדיה אין לעולם בורא, וממילא אין מי שנתן לנו את ארץ ישראל, אלא נטלוה בעצמנו ללא צידוק מוסרי. במילים אחרות, השבת מהווה גורם מוסרי הן בזכותנו על הארץ והן בערכי החיים כולם. ללא שבת, שורר בעולם רק שלטון הכוח.

טעותם של המרגלים הייתה שבמקום להיות ראשי בני ישראל, שראשם מורם אל על לראות את הדברים

הבריאות מתחילה מהפה!

המכשיר המהפכני של ד"ר כהן מנקה ומרפא באופן יסודי את הפה והחניכיים מועיל להסרת ריחות לא נעימים • עוצר ומונע נסיגת חניכיים • מעטה, מרגיע ומרסקן כיסי חניכיים • מאט הצטברות אבנית • התקנה והפעלה פשוטה לכל ברו • מתאים לכל המשפחה, מגיל 5 ומעלה

מדהים! חובה בכל בית!

התקשרו והזמינו: 1-700-705-062 • www.penaki.com

מסמית ישראל שוורץ

הספר שרבים ציפו לו!
עמוק, מובן, מאיר עיניים
המהר"ל המבואר על תפארת ישראל

הוצאה חדשה הכוללת ניקוד, פיסוק, חלוקה לפסקאות, השלמות ותוקן מ"מ, כותרות, סיכומי הפרקים ועוד הערות ותוספות מועילות. ועם ביאור "קול ח"י" המבאר לשון המהר"ל פסקה מול פסקה בלשון צחה בת ימינו מאת הרב אביגדור שילה

להשיג בתנויות הספרים או בהוצאה:
אור עזיזון ספרי איכות תורניים
המכון התורני ע"ש ר' יצחק וחנה סטרולוביץ'
www.machon.oretzion.com 08-8502822

בניין עדיעד

האודיטוריום החדש במכללה האקדמית לחינוך גבעתי ושינגטון נחנך בטקס ייחודי בנוכחות יו"ר ועדת החינוך בכנסת ח"כ זבולון אורלב ואישי חינוך רבים נוספים. את המזווה במקום קבע הרב הראשי לישראל לשעבר והרב הראשי לת"א כיום, הרב ישראל מאיר לאו שליט"א. באולם נערכה ביום חמישי השבוע קבלת פנים לתלמידת המכללה, בת-אל גטר, שזכתה באליפות אירופה באמנות הלחימה טייקוואנדו, והוא צפוי לשמש לאירועים וכנסים רבים.



כמה פעמים
רצית לשבת לסעודת שבת
עם מרן הרשל"צ
הרב מרדכי אליהו שליט"א?
עכשיו זה אפשרי!

חדש!
כרך שלישי
בסדרה

מחיר הספר: ₪60

מבצע
עד סוף חודש סיון
₪45



יצא לאור ספרו החדש
של הרשל"צ
על התורה
הספר סובב על פרשיות
ספר במדבר

כולל בתוכו
מדורים
על כל פרשה:

- מאמרים ודרשות
- פרפראות
- מעשה רב
- הלכה בפרשה



וכן ניתן לרכוש
את שאר ספרי הרב
במחיר מיוחד
בחודש סיון בלבד!

להזמנות בכרטיס אשראי: אריאל 054-5684298
להזמנות מרוכזות: יצחק 050-4112608



דור המדבר

הרב צוריאל וינר - ראש בית המדרש 'רעוא'

תורת הנגלה

הביקורתית והשיפוטית תובעת מושלמות, אך הקב"ה מגביר עליה את מידת הרחמים הרכה והאווהבת, וחוזר בו משבועתו.

כהמשך לשיטת רבי אליעזר, גם רבי שמעון בן מנסייה את דור יוצאי מצרים כצדיקים, וקורא עליהם את הפסוק: 'ופדויי ה' ישובו ובאו לציון ברינה'. שבח עצום לאנשים שסבלו את התופת המצרית, לא פחדו להסתכן בשחיטת הפסח, לא פחדו מהעריצות והפגאניות המצרית, ונשאו על שכמם את בשורת הגאולה לעם ולעולם כולו. דור של חירות, של גיבורים נפלאים שזכו לכינוי פדויי ה' וקיבלו שכר של 'שמחת עולם על ראשם'.

גם ר' יוחנן מזכיר לנו את הפסוק: 'זכרתי לך חסד נעורייך אהבת כלולותייך, לכתך אחרי במדבר בארץ לא זרועה'. לא זנונים יש כאן כי אם אהבה גדולה, לא בגידה אלא נאמנות גמורה. 'קודש ישראל לה', ראשית תבואתו. כל ההשראה, הקדושה, התורה, ועצם הקיום של דורנו, הם בזכות האהבה והגבורה של דור המדבר. דור שיצא בעוצמה בדרך לארץ ישראל אך באופן טראגי נפל במדבר, עדיין לא בשל לשלמות גדולה יותר של העתיד. כדרכם של חלוצים מלאי כוחות נפש לפרוץ דרך קדימה גם במחיר נפילות מרובות, אור וחושך שימש אצלם בערבובייה. אז הנה אנחנו, דורות ההמשך, ממשיכים אותם - מכוחם. בואו נביט עליהם בעין טובה, נאהב אותם ונצדיע להם באמירה: 'שלנו- שלכם הוא' ■ ערך: הרב נתנאל לוי

קשה לי עם הכינויים שדור המדבר מקבל בפרשתנו. הם מוגדרים כ'זונים', כ'עדה רעה', וברגע חריצת דינם נאמר עליהם 'ופגריכם אתם יפלו במדבר'. דור המדבר הוא דור הגאולה ממצרים, וקשה לי להשלים עם המקום שהוא מקבל בפרשה, ועם דינו האכזרי והמפחיד. כשאני ממשיך מהמקרא למשנה (בפרק חלק) ליבי נצבט עוד יותר, כשאני פוגש את רבי עקיבא החורף את דינם של יוצאי מצרים לאבדון סופי - 'דור המדבר, אין לו חלק לעולם הבא' - דור שנותר ללא שום זכויות. איפה היה קולו של רבי לוי יצחק מברדיצ'ב באותם רגעים של כעס, למה הוא לא בא כדרכו ללמד זכות על עם ישראל?

במקרה הזה, סניגורן של ישראל היה התנא רבי אליעזר, הקורא על דור המדבר את הפסוק 'אֶסְפוּ לִי חֲסִידֶיךָ, כֹּרֵתִי בְרִיתִי עִלֵּי זֶבַח' - רעים נאמנים. הנה מבט אחר על דור המדבר, ואז. דור של חסידים שקיבלו את התורה בהר סיני, דור שאמר נעשה ונשמע וכתר ברית נצח בקבלת המצוות. הם שהקריבו קרבנות, הם שבנו את המשכן והשרו שכניה בעולם. איזה דור.

ר' אליעזר מביא ראייה דווקא מהפסוק שלכאורה מתאים ביותר לשיטת ר' עקיבא: 'ואמר עם תעֵי ללבב, והם לא ידעו דרך'. אשר נשבעתי באפי, אם יבואו אל מנוחת' - בניגוד לקריאה הפשוטה מסביר את הפסוק ר' אליעזר: אמר הקב"ה נשבעתי באפי, בכעסי, הכעס חלף ומתחרט אני. העונש החמור, המופיע פה בשבועה, שוברו בצידו - יש לו התרה. מידת הדין

מידת הדין
הביקורתית
והשיפוטית תובעת
מושלמות, אך הקב"ה
מגביר עליה את מידת
הרחמים הרכה והאווהבת,
וחוזר בו משבועתו

בואו לעשות היסטוריה!

פלואות

יישוב הדגל החדש של חולות חלוצה

שלומית - יישוב דתי חלוצי עם קהילה תוססת ועשייה חברתית, מוקם בנגב. רוצים להצטרף? צעירי גוש קטיף וגרעין הנח"ל "חלוצה" של בני עקיבא כבר מחכים לכם - צעירים ומשפחות מכל חלקי הארץ!

בשלומית יוקמו: מרפאה • מרכז מסחרי • מתנ"ס • בית ספר אזורי • אזור תעשייה ומקומות תעסוקה

מיקום: 45 דקות נסיעה מבאר שבע • 35-45 דקות מנתיבות ומשדרות - מרחק המאפשר שילוב לימודים גבוהים בסביבה

תאריך עליה לקרקע: ה' אלול תש"ע / 15.08.2010

לפרטים: שני - 054-7775722 • נדב - 054-7775474



עלה נעלה

הרב זבי ליור - ראש ישיבת ניר קרית ארבע

דעת תורה

הפלטטינאים. זה לא סכסוך על שטח, הם מתנגדים לקיום המדינה והאומה. מי שמאמין, לעומת זאת, לא יפול לא בייאוש ולא ברפיון רוח, משום שיידע שהקב"ה יסכל את מזימותיהם של הערבים. לנו אין ספק שתהליך גאולת ישראל ימשיך.

כל פרשיות הריגול האחרונות הם פשעים פרטיים הבעיה היא במדיניות הכללית. מחזקים את המחבלים מסביב, מדברים על לתת להם מדינה בארצנו, זה נגד התורה. כשם שאסור לחלל שבת כך אסור להסגיר חבל ארץ לשלטון זה. שום שלום לא יבוא אם נסגיר חבל ארץ. המדינה שייכת רק לעם ישראל. ואסור לתת לערבים לקבוע את השלטון במדינה. כמובן יש לתת להם זכויות, ליישב אותם בארצות מוצאם, אבל כמו שבאמריקה לא מקבלים אזרחות עד שנמצאים שם מספר שנים ומוכיחים נאמנות, כך גם כאן, שגם אם הם יישבו 50 שנה הם לא יהיו נאמנים למדינה ■

מה הניסיון, להיפך זהו פיתיון. החתם סופר מסביר שאילו הקב"ה היה אומר לאברהם אבינו לך לצרפת או לספרד שהיו ריקות מאדם באותה תקופה זהו אכן היה פיתיון, אבל ארץ כנען היא לא הייתה ריקה. באותה תקופה ניטשה שם מלחמה בין בני שם לבני חם על השליטה על שטחי הארץ. לכאורה, אברהם היה צריך לשאול, איך ייתכן שהארץ תהיה לבנים שלי. הליכתו לארץ ישראל מעידה על גודל אמונתו בהבטחתו של הקב"ה.

זו הסיבה שכלב הלך למערת המכפלה. הוא חש לאן הרוח נושבת, הוא הבין מה המרגלים רוצים להחליט לגבי אי כניסת עם ישראל לארץ. הוא התפלל על קברו של אברהם ואמר אם אברהם האמין להבטחת ה', גם היום כשמשה אומר עלה רש, סימן שאנחנו מסוגלים להתחזק ולרשת.

בדרך הטבע אין אף פתרון לשלוף מהמותן לסכסוך עם

פרשתנו עוסקת בתיאור אחת המעידות הקשות של דור המדבר בשליחות של המרגלים, לא שאלו אותם אם להיכנס לארץ, אלא איך צריך להיכנס. הם, מאידך קבעו מסקנה: 'אפס כי עז העם'. הרמב"ן אומר שברגע שאמרו את זה הם שללו את היכולת של עם ישראל להיכנס לארץ.

יכול להיות שריאלית, הערכת המצב שלהם לא הייתה כ"כ מוטעית. מדובר הרי בעם לא מלומד מלחמה, איך הוא יכול לנהל מלחמה עם שבע עמים עתיקים עם מבצרים, שכירי חרב ובני ענק. לעומתם, כלב בן יפונה אור אומץ, נכנס לחברון והשתטח על קברי אבות. מדוע הוא עשה כך?

בחז"ל מצינו ש'עשרה ניסיונות נתנסה אברהם', והראשון שבהם הוא 'לך-לך מארצך'. צריך להבין מה היה בדיוק הניסיון שם, הרי הקב"ה הבטיח לו שאם יילך הוא יזכה לבנים, לעושר ולפרסום טבעו בעולם.

כולנו לוחמי השייטת

גילוי דעת

דעת רבנו

ללא פשרות
הרב חיים שטיינר - ר"מ בישיבת מרכז הרב



רבנו הרב צבי יהודה הכהן קוק, אבן דרך לכל ההתיישבות

אסור לפנות שטח כלשהו משטחי ארץ-ישראל, ואם באים לכפות עלינו להתפנות, אנו מצווים ב'יהרג ובל יעבור', גם אם הכופה הוא יהודי

הוא עמד מול המפקדים והחיילים וקרא נחרצות: "גם אם תכו אותי ותכניסו את כלנו לבית הסוהר, אנחנו מצווים למסור את הנפש. אסור לפנות שטח כלשהו משטחי ארץ-ישראל, ואם באים לכפות עלינו להתפנות, אנו מצווים ב'יהרג ובל יעבור', גם אם הכופה הוא יהודי".

כאשר אלוף הפיקוד ראה שההתנגדות עזה מאוד הוא הציע בשם ראש הממשלה שהמתנחלים יעזבו את המקום ויעברו ללינת לילה למחנה 'קדום', במרחק של כ-10 קילומטר ממקום ההתנחלות. אנשי מזכירות הגרעין שמחו למשמע ההצעה, משום שעד לאותו יום, קיים צו הממשל הצבאי שאסר ללון מעבר לקו הירוק. הם נטו להסכים להצעת הפשרה, במיוחד לאחר שהובטח להם שראש הממשלה יקבלם לשיחה למחרת היום. אך כאשר הביאו את ההסכם להכרעתו של רבנו, הוא התנגד נמרצות. הוא טען, שהפקודה הזאת אינה נובעת משיקול ענייני, אלא מעיקרון מוטעה על פיו אסור ליישב את האזור ביהודים.

זה עתה מלאו 37 שנים לתחילת ההתיישבות היהודית בשטחים ששחררו במלחמת ששת הימים. רבנו, הרב צבי יהודה הכהן קוק זצ"ל, דיבר רבות על המצווה להתיישב בחבלי ארץ-ישראל שהקב"ה נתן לנו במלחמה הפלאית ההיא. והנה, שש שנים אחרי המלחמה, היה שותף למעשה בעמידה על זכותנו להתנחל בשטחים המשוחררים, דבר שלצערנו לא היה מובן מאליו לכל חלקי העם ולעומדים בראשו.

בחורף של אותה שנה התארגן גרעין של 25 משפחות צעירות, ששאפו להתיישב בסביבת עיה"ק שכם. רוב חברי הקבוצה היו תלמידים של רבנו, וכל אחד מהצעדים במהלך ההתארגנות וההתנחלות תואם עמו. מזכירות הגרעין ניסתה לקבל אישור מהממשלה להקמת היישוב, אך זו התנגדה. בד בבד ניהל רבנו משא-ומתן עם שר הביטחון דאז, שמעון פרס, ודרש ממנו אישור להתיישב במקום. מר פרס אמר, שהוא אמנם אוהד התיישבות כזאת, אך העיתוי לכך אינו מתאים, ולכן אין לו סמכות לאשר את הפעולה.

מאחר שכל המאמצים לקבלת אישור ממשלתי לא נשאו פרי, הודיע רבנו לשר הביטחון, שהמתיישבים יתנחלו ללא אישור, ושהוא עצמו מתכוון לעלות ולהיות אתם על ההר, במקום שנקבע לכך. ואכן, בחודש סיון תשל"ג, עלה הגרעין לסביבת שכם. אחרי תפילת שחרית בישיבת "מרכז הרב", הגיע לישיבה האלוף אריק שרון (שבאותה תקופה היה מאוהדי ההתיישבות בשטחים) והסיע את רבנו למקום ההתנחלות.

בואו של רבנו למקום עורר התרגשות אדירה בקרב אנשי הגרעין. הוא היה שרוי בשמחה עצומה, ואחרי שתיית 'לחיים', שפע דברי עידוד וחזקת על זכותנו להתנחל בכל מקום בארץ-ישראל. לאחר מכן נטע עץ וברך 'שהחינו' בשם ובמלכות.

לאחר זמן מה הגיעו למקום המושל הצבאי של שכם ואלוף פיקוד המרכז יונה אפרת ז"ל, ודרשו מהאנשים לעזוב את המקום מיד. רבנו הגיב בחריפות רבה: "מדינה יש להנהיג מתוך גדלות ולא מתוך קטנות", אמר, "ופינוי יישוב מארץ-ישראל זה רשעות ושטות".

מיד אחרי כן החל פינוי אלים של המתיישבים. רבנו, שהיה אז בן 82, נאחז בגדר בכל כוחו בסירוב להתפנות מהמקום. יש לציין, שאיש מן המתנחלים לא הרים את ידו על חייל. ההתנגדות שלהם לפינוי התבטאה בכך, שכולם נאחזו בציפורניהם בקרקע ובגדר. בסופו של דבר כולם פונו בכוח מהמקום, אך הם קיבלו על עצמם לחזור שוב ושוב לאותו מקום, עד אשר הממשלה תאשר את ההתיישבות.

העמידה העקרונית הנחרצת של רבנו, הייתה אבן דרך לכל ההתיישבות ביש"ע ובגולן. הוא הראה דוגמה אישית מאלפת. עם ישראל למד ממנו, מה היא מסירות נפש למען ארץ-ישראל, שכן את אשר חינוך בישיבה, אמר וכתב, הוא עצמו מימש בשטח. האמונה האיתנה של המתיישבים, ורבנו בראשם, בשלמות ארץ-ישראל עוררה הד עצום בציבור חלפו חודשיים, ובערב תשעה-באב, כאשר חזרנו לשטח, היו עימנו אלפים רבים. זו הייתה נקודת מפנה בהתייחסות של העם לתנועת 'גוש אמונים', שצברה אהדה גוברת והולכת.

הגבורה של רבנו במעשה ההתנחלות הראשון, שינתה את פניה של מפת ארץ-ישראל. כיום אנו זוכים לראות עשרות יישובים בכל מרחבי יש"ע והגולן, ובהם מאות אלפי יהודים. רוב רובם של היישובים שקמו בשטחים המשוחררים ובנויים על אדני התורה. כמעט אין שם יישוב שאין בו מוסד חינוכי תורני: ישיבה, כולל, תלמוד-תורה, בית-ספר תורני, אולפנה, מדרשה וכדו'.

אנו סמוכים ובטוחים, שכל רעיונות הסרק של נסיגה ומסירת שטחים לגויים חס-ושלום, יתנפצו על הסלע האיתן והבריא של קיום מצוות יישוב ארץ-ישראל בכל מרחבי גבולותיה - מצווה השקולה כנגד כל המצוות שבתורה.

(המאמר מסתמך על מכתב של הרב מנחם פליקס שליט"א אל כותב המאמר, ועל הקלטה של רבנו במהלך האירוע) ■

בקרב בחנויות הספרים...



בהוצאת: אור עציון,
ספרי איכות תורניים
המכון התורני ע"ש ר' יצחק וחנה סטרובוביץ'

ספרו החדש של שמחה רז
ושל הרב שלום קליין והילה וולברשטיין
על דמותו של הרב צבי יהודה כהן קוק זצ"ל
משמיע ישועה

ספר מרתק, המסכם לימוד מקיף על אישיותו הרבנית של הרב, התלמיד-חכם, הצדיק והמנהיג הדגול, מי שהיה הדמות הדומיננטית בציבור הדתי לאומי מהקמת המדינה, דרך בניית עולם התורה הציוני ועד מפעל ההתיישבות

הספר מוקדש לע"נ אביה יהושע ז"ל גולדברג

לפרטים ולהזמנות מוקדמות התקשרו: 02-5003988 רבקי



גילוי דעת

8

דרושים

לכל שם יש איש

הרב נעם פרל - ראש ישיבת בני עקיבא הסביבתית סוסיא

שמות אשר כל השומעם תיצלנה שתי אחינו. שמות כעורים מוצאים אנו ברשימה המבטאים פעולת קיצוץ ומוות ואף שמות רשעי עולם ושונאי ישראל דגולים ומפורסמים - **שמותיהם כעורים ומעשיהם נאים אלו עולי גולה, בני ברקוס, בני סיסרא, בני תמח.**

בל נטעה לחשוב כי שמות משיגים תמיד את הופכיות משמעותם, מזהיר המדרש, שכן לעיתים באופן אקראי וחסר חוקיות, דווקא מבטא שם באופן מושלם את אישיות האדם שזכה בו, כפי שמעידה אביגיל על נבל הכרמלי בעלה - "כשמו כן הוא נבל שמו ונבלה עמו". הוא הדין בפרשתנו, קובע המדרש, מרגלי משה שמותיהם שליליים וכעורים, ואף מעשיהם כן, ודוגמא לכולם סתור בן מיכאל שסתר והרס עולמו בידיו - **שמותיהם כעורים ומעשיהם כעורים אלו המרגלים מה כתיב בהן "סתור" שסתר מן העולם.**

מזהיר המדרש את כולנו לבל ניפול למלכודת השמות, והציפיות אותן הם יוצרים. לא שמות פרטיים ולא שמות משפחה, לא תארים ולא תפקידים, לא אזורי מגורים ולא מסלולי חיים. השם אינו אלא הצהרת כוונות וברכת הדרך אשר מיצויו והשגתו נתונים אך ורק בידי נושאו ובבחירותיו האישיות בנתיבות חייו ■

כבר אבותינו הקדושים ניסו להטביע חותם רוחני בבניהם באמצעות העמסת שמות רוחניים כבדים ועמוקים על כתפיהם הרכות ולא עלתה בידם. ישמעאל הקפיד ברוב ימי חייו שלא לשמוע לציווי הא-ל, ואף עשו לא עשה רצון קונו למרות כוונותיו העמוקות של יצחק אבינו בנתינת שמו - **שמותיהם נאים ומעשיהם כעורים זה ישמעאל ועשו, ישמעאל שומע אל עשו עושה רצון עושו, ומעשיהם רעים.**

לעיתים באופן אקראי וחסר חוקיות, דווקא מבטא שם באופן מושלם את אישיות האדם שזכה בו

הפתעה לא פחותה ממתינה לנו ברשימת שמות עולי הגולה, השבים לייסד את הישוב היהודי בארץ ישראל עם הצהרת כורש. דווקא שם, בין מוסרי הנפש השבים לארץ ומוותרים על מנעמי הגולה הבבלית ותפארת גידולי הפרת והחידקל, מוצאים אנו אנשים נושאי

ואלה שמותם... סתור בן מיכאל... נחבי בן ופסי... גאואל בן מכי. אלה שמות האנשים אשר שלח משה לתור את הארץ (במדבר י"ג ג'-ט"ז)

"אלה שמות האנשים" מה היו שמותן? סתור בן מיכאל, נחבי בן ופסי, גאואל בן מכי. יש בני אדם ששמותם נאים ומעשיהם כעורים, שמותם כעורים ומעשיהם נאים, ששמותיהם נאים ומעשיהם נאים, שמותיהם ומעשיהם כעורים. (מדרש במדבר רבה ט"ז)

מבחין המדרש שלפנינו כי עניין מיוחד יש לה לתורה בשמות המרגלים, ואולי באה היא ללמדנו דבר מה על השמות של כולנו, שאם לא כן מדוע מרבה התורה להזכיר, לפרט ולחזור על שמות המרגלים אותם שולח משה לרגל בארץ כנען.

בעקבות הבנתו זו של רוח פסוקי הפרשה יוצא המדרש למסע הכרות עם השמות בתנ"ך, ומגלה כי למרות ציפייתנו הטבעית לסדר והתאמה בין השמות לבין האישיות הנושאת אותם, לא מצאנו שום חוקיות ומיתאם לאורך התנ"ך כולו בין פנים לחוץ, בין העטיפה לבין התוכן, בין השם לבין האדם הנושאו בגאון או בחרפה. כבר מימי התנ"ך לא כל הנעמים נעימים, לא כל הבעזים עזים, לא כל היפות יפות ולא כל הסופיות חכמות.

תשקיע כהלכה



פרטים בקרוב...

נהלך ברגש

הרב דני אליני - ר"מ בשיבת ההסדר אור עציון
ביום ובלילה



שאלה > בתשובה הקודמת הרב הסביר את החשיבות לשמור את סדרי היום הטבעיים, ללמוד ביום ולישון בלילה. אולם הרמב"ם כותב "שאינן אדם לומד רוב חוכמתו אלא בלילה". האם אין בדברי הרמב"ם הדרכה להעדיפת זמן הלימוד בלילה?

תשובה > אכן נכונים הדברים שהבאת בשם הרמב"ם, ואולם כדאי שנביא את המשך דברי הרמב"ם: "מי שרצה לזכות בכתר התורה יזהר בכל לילותיו ולא יאבד אפילו אחד מהן בשינה... אלא בתלמוד תורה ודברי חכמה". מושג אחד צד את עינינו והוא 'כתר תורה', הרמב"ם איננו מדבר על הבנה שכלית גרידא, אלא הוא מדבר על 'כתר תורה' מה משמעותו של מושג זה?

במהלך שעות הבוקר, העולם כולו מתעורר, איש איש לעיסוקיו. אדם היושב באפס מעשה יראה בעיני רבים כחריג. הגמ' מספרת שאפילו בני מלכים מתעוררים, לכל המאוחר, עד שלוש שעות לאחר הזריחה.

במובן הזה, גם אתה וחבריך ההולכים ללמוד בבית המדרש, עושים מעשה טבעי ומתבקש. השהות בחדר במשך שעות רבות, משרה על האדם תחושה לא בריאה ולא טבעית, וע"כ באופן טבעי האדם נמשך לעשייה. ואולם, דווקא משום כך עדיין חסר משהו במפגש שלנו עם הקב"ה, דווקא משום שבשעות אלו העולם כולו נמצא בעשייה לא ניכרת הנאמנות המוחלטת לקב"ה.

חסרון זה מתמלא דווקא בשעות הלילה, בשעות אלו מתחולל תהליך הפוך משעות הבוקר. העולם כולו חוזר לביתו, מותש מיום עבודה עמוס. בשעות אלו לא מצופה מהאדם להמשיך בעשייה, עבודתם של בני אדם

קצובה בשעות, וכשנגמרת מכסת השעות פטור האדם מלהמשיך לעמול.

אולם לא כך הם פני הדברים ביחסנו ללימוד התורה. לימוד התורה הוא עצם החיים של האדם, לימוד זה איננו מקצוע התחום בזמן מסוים של שעות, ועל כן בלימוד בשעות הלילה ישנו ערך מיוחד. דווקא בזמן בו פוסקים האנשים מעשייתם אנו ממשיכים בלימוד תורתנו הקדושה. בכך אנו מדגישים את יחסנו המיוחד ללימוד.

זו הסיבה מדוע הרמב"ם משתמש דווקא בביטוי 'כתר תורה'. כתר משמעותו, תפארת מיוחדת השורה על נפשו של הלומד. ואולם, לכתר ישנו ערך גדול רק כתוספת ללבוש הבסיסי, לא ניתן להתפאר בכתר לפני שהמלך לבש את לבושו הבסיסי. הערך בלימוד בשעות הלילה הוא רק כאשר הוא בא להוסיף ללימוד בשעות היום ולא להחליף אותו.

יחד עם זאת, לאור הדברים שדיברנו, ישנו ערך גדול לערוך מדי פעם 'משמר' לתוך השעות הקטנות של הלילה. בשעות אלו הבריאה כולה נמה את שנתה, ומשום שכך יחסך ללימוד התורה ניכר ביתר שאת.

אולם, עליך לבחור זמנים שלא יפגעו בלימוד שלמחרת. מדי פעם, ניתן לעשות זאת בימי חמישי בערב, אך זאת בתנאי שלא תוותר לגמרי על הלימוד בימי שישי.

לבסוף, אזכיר סיפור מפורסם: כששאלו את הנצי"ב מוואלאזין כיצד הגיע למדרגה כה גבוהה בלימוד תורה, ענה "אכלתי בזמן, ישנתי בזמן ולמדתי בזמן". בדרך של עקביות יומיומית, שיש בה שגרה מבורכת, תוכל להגיע רחוק, בהצלחה ■

מערכת גילוי דעת,

שמי יגאל, לפני כשנה סיימתי את שירותי הצבאי כמ"מ בפלוגת חי"ר. התגייסתי לפני כ-4 שנים למחלקת הסדר, יחד עם עוד משהו כמו שלושים תלמידי ישיבות הסדר חזורי מוטיבציה. בשבוע שבועיים הראשונים של הטירונות היה צריך קצת להוציא אותנו מהשוק, להפוך את ה'סדרים' למסדרים, ואת ה'זמנים' לקודש. לא עברו ארבעה חדשים עד שסיימנו את הטירונות כמחלקה המצטיינת בבא"ח, עם ציוני הבר-אור הטובים ביותר, וכמעט אפס בעיות משמעת.

בזמן שכל הפלוגה הייתה שבחה, היינו אנחנו מושכים את החברה על הגב שלנו, זה היינו אנחנו שאמרנו תפילת הדרך לפני המסע והכנסנו קצת רוח לחיילים האחרים.

עברו שנתיים, סיימתי קורס קצינים, וקיבלתי מחלקת בייני"ש בתור מ"מ. כל מה שכתבתי על המחלקה שלי אני יכול להעתיק על המחלקה שפיקדתי עליה. המ"פ (לא חובש כיפה) אמר לי שתמיד הוא יכול לסמוך על מחלקה 3 שתרים את הפלוגה על הגב שלה.

קצת קשה לי, אם כן, עם התיאור של תלמידי ישיבות ההסדר בקומיקס 'עלילות המעצביני' ש'. במקום להציג את הצד האידיאליסטי של חיילי הציבור שלנו אתם מציגים את הצד המצ'וקמק שלהם. זה אמנם מצחיק, ואולי לפעמים גם נכון, אבל זה לא מייצג את הכלל.

אני לא יודע אם תפסיקו לפרסם את הקומיקס, ואולי אני פשוט צריך לזרום, אבל היה חשוב לי להראות שיש גם בייני"שים אחרים ■

גם אתם חושבים שהמעצביני"ש מוציא שם רע?
הציעו לנו שם טוב ב - gdaat@pisrael.com



שרות כלכלה

בייני"ש, לא מעצבן
יואל חיד

גילוי דעת

עלדעת



מצוות יישוב הארץ
הרב אריה שטרן - ראש מכון הלכה ברורה

כך בפרשת השבוע אמר משה למרגלים: "והתחזקתם", כך בספר יהושע נאמר לו: "רק חזק ואמץ", וכמובן שגם אנו היום צריכים ויכולים לפעול מכח ברכה זו ■

בעניינה ובשבחה של א"י, אלא נראה שהחידוש הנמצא ביהושע הוא במעבר מהחזון למציאות, חזו שעת המבחן שצריכה הדרכה מיוחדת ובעיקר לדברי חיזוק.

על פרשת השבוע אפשר לומר שזו הפרשה של ארץ ישראל, ממנה נלמד על חשיבותה וערכה, שזה המקום אשר יבחר ה' להתייבותם של עם ישראל, שם יתקיים בהם היעוד של ממלכת כהנים וגוי קדוש.

בדברי הרמב"ן נמצא בקשר לכך דברים משמעותיים מאוד בהלכה ובאגדה.

בפרשת השבוע הוא כותב על תפילת משה לאחר חטא המרגלים, שלעומת התפילה לאחר חטא העגל, כאן אין מרע"ה מזכיר זכות אבות, וזה מפני שידע שאי אפשר להסתמך עליה כאשר מואסים בארץ חמדה שהובטחה לאבות, ומכלל לאו אתה שומע הן, שכאשר עושים את המאמץ להחזיק בה יש על מה להסתמך על זכות אבות.

בהלכה, מפורסמים דברי הרמב"ן בספר המצוות שמצות ישוב א"י היא אחת ממצוות התרי"ג שנוהגת לדורות, ליחיד ולציבור. על דבריו מסתמכים הפוסקים בהלכה הקובעת שיכול כל אחד מבני הזוג לכוף את זולתו לעלות לארץ ישראל, ומפרשים שזו הלכה שנוהגת גם בזמן הזה כדעת הרמב"ן בספר המצוות.

הלכה זו, שנפסקה גם ע"י הרמב"ם ע"פ הגמרא בסוף מסכת כתובות, מוכיחה שאין מחלוקת בינו לבין הרמב"ן בקשר למצוות ישוב הארץ בזמן הזה, וכן הוא כותב בפירושו שההלכות האלה נוהגות אפילו כשהארץ ביד גויים, ואף אנו נוסף שהרי זה קל וחומר שהמצווה קיבלה משנה תוקף בימינו, כשחזרה הארץ להיות בידינו.

במסכת נדרים מצינו מאמר מעניין של חז"ל אשר אומרים שאלמלא חטאו ישראל לא היו להם אלא חמישה חומשי תורה וספר יהושע, והגמרא מסבירה את החשיבות של ספר יהושע, בכך שהוא מפרט את עניינה של ארץ ישראל. לכאורה אפשר להקשות על הדבר, וכי אין כבר בתורה פרשיות שלמות העוסקות

ארטמיט
מלווה מלכה...

1+1

על כל המנות העיקריות בתפריט.
(הזולה מביניהם)

המבצע בתוקף במוצ"ש בלבד עד
לתאריך 15.6.2010

Artmeat
י"לר יחלום

כשר להדריין

ז'בוטינסקי 1, בניין דימול, הבורסה ליהלומים, רמת גן
טל. 03-7526222 | פקס. 03-7526223 | wi-fi
במקום חדר פרטי לישיבות ואירועים עד 50 מוזמנים. טל.ח.

מלאכת יומא / מקלם בלא ג'ר

לפרטים: 054-7850436 ס'ומה.

ורוח הלחימה, ואחר כך גם בכשרות, שבת וכו'. אני בטוח שהרב רפי פרץ ימשיך את הדרך הזו, ישריש אותה בתוך המערך הצבאי כדבר שהוא מובן מאליה, כחלק מהמבנה הארגוני של הצבא, כפי שעשה בהצלחה במכינה בעצמו.

הרב דוקטור מי שהעולם התורני שלו רחב ומבוסס, העולם האקדמי לא רק שלא מפחיד אותו והוא לא רואה בו איום, אלא הוא מנף גדול לכירורג ולימוד. בעולם התורני יש את המוסר ואת דרך החיים, ובעולם האקדמי יש המון חוכמה של יישומים, כלים ומתודות שרק משלימים את העולם התורני והישיבתי.

תנופה שר המדע, הרב פחפ' דניאל הרשקוביץ, הוא יושב ראש ועדת השרים לענייני גוש קטיף, ואני משמש יועץ השר לנושא זה. את העוול הנוראי שממשלת ישראל עשתה עם עקירתם וגירושם של אלפי יהודים מגוש קטיף אי אפשר לתקן, לא במישור הלאומי ולא במישור האישי. אנשים שנושלו מביתם ומפרנסתם, עד היום רוב המגורשים לא גרים בביתם. עם זאת, בשנה האחרונה מאז כינונה של הממשלה הנוכחית וועדת השרים והחלטת מנהל מנהלת תנופה יש שינוי של כיוון. זה לא רק שינוי השם, אלא זה באמת שינוי של תנופה להביא את המתיישבים ליישובים החדשים ולבנות אותם מחדש. לפי החלטת הממשלה הקודמת מנהלת סל"ע סיימה את תפקידה, מנהלת תנופה רואה את עצמה כגוף המיישב, ולא רק כנותנת פיצויים.

חמ"ד הדרך המרכזית של הציונות הדתית להופיע בחברה הישראלית, היא דרך החינוך הממלכתי דתי. יש לו מקום מרכזי לא רק בקרב ילדי הציונות הדתית, אלא השפעה על המרחב החינוכי בכלל. היה כינוס גדול במכללת גבעתי ושינגטון, ושמעתי אנשים שהם לא דתיים שאומרים שרוצים שהילדים שלהם ילמדו בחינוך הממ"ד. יש היום שינוי גדול בחמ"ד, עם כניסתו של אברהם ליפשיץ לתפקיד, עם תפיסתו החינוכית של חמ"ד משפיע וקולט, ולא מסתגר.

דיבת הארץ לפעמים נדמה כאילו כל המאבק של השמאל הוא על ארץ ישראל או נגד השטחים, ובזמן האחרון מתחיל להתגלות הפרצוף האמיתי, שהכל נובע מתפיסה אידיאולוגית של פוסט-ציונות, פוסט-מדינת ישראל. אם זה גילויים על ריגול של ישראלים לטובת גופים חיצוניים, אם זה ישראלים ברחבי העולם שעושים חרם אקדמי כלכלי או משט. הכל נובע מנקודה ראשית של איבוד הזהות היהודית, וממילא אנטי ציונות, ואנטי לארץ ישראל. תפקידנו בנושא הוא לא לבכות ולהגיד השמאל איבד תקווה, ולא להתייבש גם מהמכות הקשות שלהגירוש וההקפאה, אלא להמשיך בהתמדה עם המסרים שלנו, הערכים, הציוניים, הדתיים והלאומיים, שמפיחים רוח של חיים, ותקווה להמשך אמיתי למפעל הציוני ולתורת ישראל.

את העוול של הגירוש אי אפשר לתקן > אנו לא משכילים להיפתח לציבור המסורתי > ולא, התפקיד שלנו זה לא לבכות ולהתייבש



כעשר שנים אחרי הפיגוע בו נפצעו ילדיו, וחמש שנים אחרי הגירוש מביתם, הרב אופיר כהן קבע את ביתו באשקלון, ודיבר איתנו על זיכרונות מכפר דרום, על מנהלת תנופה ועל חדרי מיון

ואנו עסוקים במלחמות הפנימיות. אם נעסוק יותר בפעילות עם הציבור המסורתי לא נצטרך לעסוק במלחמות הפנימיות ובחידודי ההבדלים, וכך נתקרב למימוש החזון של הציונות הדתית.

הרב רפי פרץ הרב רונצקי עשה שינוי אדיר בתפיסת הרבנות הצבאית, ואני אומר את זה כרב צבאי שעוד היה תחת הרבנות הקודמת. תפיסת עולמו אומרת שהרב מקומו בשטח עם החיילים, הוא קודם כל שם כתף תחת המשימות הצבאיות, ומתוך כך החיילים רוצים לשמוע אותו גם בדברים הערכיים של הרוח היהודית

כפר דרום בית הגידול של התיישבות חלוצית-ציונית מהמעלה הראשונה. מקום שבו גדלנו וגידלנו את המשפחה, והתמודדנו עם אתגרים בלתי רגילים, חברים קרובים שנהרגו, הילדים שנפצעו, ועם כל זה להתיישב ולפתח ולא לעזוב. מהצד השני הייתה הנהגה שהתעייפה, נטשה ועקרה.

גרעינים תורניים משימה לאומית רוחנית ממדרגה ראשונה. משפחות שבאות לעיר כדי להיות שם, כדי להיות חלק מהעיר, לפעול במקום ולבסס את הערכים שעליהם אנו מחנכים, ערכי תורה וציונות, של ארץ ישראל בכל המרחב הציבורי. ללא שינוי תודעה בציבור הרחב אנו עלולים להפסיד גם את המערכה על ארץ ישראל. אין כאן נטישה של ערכים על חשבון ערכים, מתנחל זה לא מקצוע. כל אחד צריך לבחור את המשימה שלו למען הכלל, יש משימה בעיר ויש משימה בכפר, יש משימה להתיישב ויש משימה לחזק את מרכזי הערים בחינוך תורני ציוני.

אשקלון עיר חמה ומסורתית, עם פתיחות לכל דבר שבמסורת ישראל. הגענו לאשקלון עם כל תושבי כפר דרום לאחר הגירוש, ולפני כשנתיים בנינו בית בעיר. השתקענו בעיר, הילדים לומדים במקום והמטרה להיות חלק מהקהילה ולפעול בתוכה. חצי מכפר דרום עזבו בחנוכה, וחצי עזבו בקיץ, ואנחנו בעצם נשארו האחרונים שידליקו את האור בגרעין אורות אשקלון.

חדר מיון מקום להצלת חיים, בהקשר שלנו בית החולים סורוקה לשם הגיעו ילדי, ובהקשר של אשקלון מקום אליו מתנקזות שאלות לרבנים, שלצערו לא תמיד עוברות מיון. כל מי שכתב פסק הלכה כתשובה מבוררת עם מקורות לאחר לימוד הפרטים התיר את הנושא, ומי שהובאו לפניו חלקי מידע, שלא עברו מיון, הוציא מתוכם מודעות אוסרות ולא פסקי הלכה. חבל שהרבנות הראשית לא במעמד מספיק רם כדי לקבוע מדיניות הלכתית תורנית, ולו רק בשאלות של הכלל ששם תפקידה לפסוק.

הבית היהודי החמצה גדולה. לא הצלחנו להגיע לאחדות הכוחות, וזה נובע מהחידוד הרעיוני והבדלי השיטות שלעניות דעתי מקומם בבית המדרש ולא במגרש הפוליטי. בבית המדרש אני יכול להגיד דיוק כזה או אחר וזה מצוין שיהיו הרבה בתי מדרשות. במגרש הפוליטי אנו מול אוכלוסייה שלמה. השאלות שאנו מסכימים עליהם הן רבות מאשר הנושאים שאנו חולקים בהם, ובגלל הפילוג אנו מפסידים את המערכה.

שומרי מסורת החמצה גדולה נוספת היא שאנו לא משכילים להיפתח לציבור המסורתי. הציבור הזה מהווה אחוז גדול מהאוכלוסייה של מדינת ישראל

גילוי חדש

חודש המורשת היהודית

בפעם ה-17, מארגן האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך, בראשות מר שמריהו הרמן, את חודש המורשת היהודית ברחבי הארץ. כ-1200 אירועים מתקיימים ב-140 יישובים שונים הנוטלים חלק במיזם חשוב זה.

לאירוע הפתיחה, שנערך בנהלל בשבוע שעבר, הגיעו אלפי אנשים מכל קשת האוכלוסייה הישראלית. האירוע התכבד בנוכחותם של יו"ר ועדת החינוך והתרבות של הכנסת, ח"כ זבולון אורלב, ראש המועצה האזורית עמק יזרעאל, איל בצה, ושמריהו הרמן.



הרמן, בצד ימין אורלב בעבר הפתיחה לחודש המורשת היהודית

בשבוע הקרוב ימשיכו להתקיים אירועים שונים ברחבי הארץ, ביניהם:

מופע הזמר 'מזרחי בפתח', יתקיים ביום רביעי הקרוב בשעה 20:15 בהיכל התרבות בפתח תקווה, בהשתתפות: ציון גולן, אבנר גדי, להקת 'צלילי העוד' ועוד.

הקונצרט 'נעימות' של התזמורת האנדלוסית, ייערך ביום ראשון הקרוב באמפי-תיאטרון עין הוד בשעה 20:30.

ההרצאה 'סיפורי ארץ ישראל הגדולים לפני קום המדינה' של ישראל ארד תתקיים ביום ראשון הקרוב בשעה 09:00 ברח' אחימאיר 9 בנתניה.

שמריהו הרמן, ראש האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך, הסביר על החשיבות של הפרויקט ואמר: "בחודש זה ניתן דגש על ההיבטים השונים של אוצרותינו הרוחניים של עמנו לדורותינו, ובאים בו לידי ביטוי החיבורים והקשרים שבין חלקיה וגווניה של מורשתנו".

בעלה את שירת ירושלים על ראש שמחתנו

פסטיבל ישראל ושות'

שירת ירושלים

באולמי שירת ירושלים תיהנו מאירוע מרגש, מנוף ירושלמי מרהיב ומשירות מסור מכל הלב. בואו לחגוג בשירת ירושלים, זה מתנגן בדיוק לטעם שלכם.

הנדוניה עלינו!

למזמינים אירוע לחודשי אב-אלול



מגוון מוצרי נדוניה יוקרתיים מבית רשת פריד

ובנוסף: ש"ס מפואר לחתן ארבעה טורים השלם - שירת דבורה שו"ע הבהיר, ביוני - הוצאת לשם

אולם מעוצב לאירועים ולכנסים | עד 600 מוזמנים מיקום בכניסה לירושלים | אפשרות לחופה תחת כיפת השמים שתי כניסות נפרדות | מבחר אפשרויות קייטרינג | חניה צמודה

אולמי שירת ירושלים, רח' כנפי נשרים 64 ירושלים

050-4140430 | 02-5002324

גילוי לב

ג'סי הג'זיר

נכנסת למשפחתנו לפני ארבע שנים (איך שהזמן רץ) הגיס האחרון במשפחה. מודה שכולנו ללא יוצא מן הכלל הרמנו גבה כשפגשנו אותך לראשונה. אמנם אחותי הקטנה אכן שונה מכל המשפחה אבל אתה הלכת עוד כמה צעדים לפניה. לא יודע אם שמת לב אבל אנחנו משפחה יקית טיפוסית. חינוכו אותו שכדי להצליח צריך לתכנן ולהשקיע וכך עשינו כולנו, איני יודע איך זה קרה אבל כולנו מצאנו את עצמנו במקצועות הרפואה השונים, מי בתפקידים מקצועיים ומי בשלבי הלימודים המתקדמים.

אך אתה הופעת עם המכנסיים הרחבות החולצה הזרוקה ברישול, שיער שהרבה זמן לא פגש מספריים ומבט של הכל טוב בעיניים. רק לראות אותך עורר בנו איזו התנגדות קדומה שזרמת בדמנו.

ייאמר לשבחה של אחותי, שכנאה בכל זאת ירשה חלק מהגנטיקה המשפחתית שהיא נלחמה עליך ולא עניין אותה כלום. לא השיחות איתי, לא עם אחותה הגדולה, שאתה יודע כמה היא מעריכה אותה, ואפילו לא הפצרות ההורים שתבחר לעצמה חיים קלים יותר.

אבל אתה לא נבהלת מכלום, מה שרק עצבן אותנו עוד יותר, והיום אחרי כמה שנים הוכחת לכולנו שטעינו בענק. באופן אירוני השתלבת גם אתה ברפואה (שהקוללות שלי לא ידעו שהכנסתי את כל הטיפולים האלטרנטיביים לעולם הרפואה). בדרככם המיוחדת התבססתם בבית משלכם, וככל שמכירים אותך יותר לומדים שמאחורי הכביכול "שלוניות" שאתה מציג, עומדת השקפת עולם מגובשת, מבוססת ומלאה בעקרונות (שיפה לראות איך היא מחלחלת לילדים שלכם).

ג'סי הצעיר, אני בטוח שלא היה לך קל להשתלב במשפחה, והיו לך את כל הסיבות בעולם לתפוס מרחק, להסתגר ולשמור טינה אבל זו לא דרכך, לקחת את הזמן, המשכת להגיע ולתמוך בין כל העקיצות וההערות, והיום, אני בטוח שאתה מרגיש את זה למרות שאף אחד לא מדבר על זה, כולנו שמחים על הצטרפותך למשפחה ואפילו קצת מקנאים באומץ ובדרך האוונגרדית שבחרתם.

אהבה ואהבה, ג'סי הג'זיר

שלומית איתם

פסיכולוגית קלינית
מומחית בטיפול בילדים ובמבוגרים



שאלה:

יש לנו שלושה ילדים בגילאי 8, 6 ו-3 וחצי. בכל פעם שאנו רוצים לתגמל אחד מהם אנו נאלצים לתגמל את כולם, כיוון שהשניים האחרים מתחילים לקנא ולבכות. אפילו כשאנו אומרים 'כל הכבוד' לאחד, אנו צריכים להגיד גם לשאר כי אחרת הם בוכים וצועקים. השאלה שלנו היא איך אנו יכולים לקדם ולתת פידבק לכל ילד לחוד, מבלי לעורר סערה וצעקות אצל השאר איך אנחנו יכולים, למשל, לתת פרס לילד הקטן שקם יבש בבוקר, מבלי שאחיו ירצו גם, יקנאו ויבכו.

תשובה:

השאלה שלכם נוגעת בנקודה רגישה וחשובה ביחסי הורים וילדים- הרצון של הילדים, מצד אחד, להרגיש אהובים ורצויים על ידי הוריהם, במידה שווה לאחיהם, והרצון של ההורים, מצידם, להעניק לכל ילדיהם תחושה דומה של חום, אהבה והערכה.

אני מתארת לעצמי שהורים רבים יכולים להיזכר בשאלות וחששות שעלו אצלם לקראת לידת ילדם השני- 'אני כל כך מושקע ומלא באהבה לילד הזה, איך יהיה בתוכי מקום לעוד אחד? האם אוכל לתת לו את אותה מידה של אהבה? איך אעשה זאת באופן שלא יפגע בילד הבכור?'

ב"ה, ברוב המקרים, אנו מוצאים מקום בתוכנו וכמויות נדרשות של אהבה לכל ילד נוסף שמצטרף למשפחה. זה לא אומר שההתנהלות היומיומית, בפרטים הקטנים, כמו בשאלה שלכם, אינה רגישה ומסובכת. כיוון שהצורך להרגיש אהוב ורצוי מצד ההורה הוא צורך בסיסי ביותר של הילד, קיימת פגיעות רבה של הילד מול מקומות בהם הוא מרגיש שהוא מקבל פחות מאחיו. מהצד של ההורה, תחושה של אחד הילדים שהוא מופלה עשויה מהר מאוד לעורר אשמה שפעמים רבות מניעה את ההורה לפעולה מיידיית של תיקון ההפליה שאינה בהכרח נכונה ומתאימה. מתוך מה שתארתם בשאלתכם, נראה שזאת הדינמיקה שקיימת כרגע ביניכם לבין הילדים. השתמשו בביטויים כמו

'אנו נאלצים לתגמל את כולם' ו-'אנו צריכים להגיד גם לשאר', שכנאה משקפים מצב בו הבכי והצעקות של הילדים מעוררים מהר מאוד תחושות אשמה שמניעות את ההתנהלות שלכם, ושיקול הדעת שלכם כהורים מקבל פחות מקום. כנראה שגם הילדים חשים מאוד חזק את המשקל שיש לבכי ולצעקות שלהם על ההחלטות שלכם, ועם הזמן הם הפכו להיות לא רק תגובה אמיתית המתעוררת מתוך תחושה של אפליה, אלא כלי שהם עושים בו שימוש להשגת המטרות הנחשקות שלהם (צ'פר כלשהו או שבח).

אני מתארת לעצמי שגם אצלכם קיימת הבנה שיחס שווה לילדים אין משמעו לתת לכל ילד בדיוק את מה שנותנים לאחים שלו, באותו אופן ובאותו זמן, אלא לתת לכל ילד את מה שהוא צריך בהתאם לגיל ולצרכים שלו, אך כנראה שהבכי והצעקות של הילדים מפעילים אתכם ל'תיקון' מיידי של טענות ההפליה ומקשים עליכם ליישם את ההבנה הזאת. אם תצליחו, לתקופה, להתגבר על קולות הבכי והצעקות ולא לפעול מתוך האשמה שהם מעוררים בכם, ולתגמל כל ילד בהתאם לגילו ולצרכיו, גם הילדים שלכם ילמדו, עם הזמן, לקבל את זה ולהרגיש טוב עם זה. אז הם יפסיקו לפרש את העובדה שברגע קונקרטי אתם מתגמלים את אח שלכם באופן מסוים ואותם לא, כהפליה. אני רוצה לדייק ולהדגיש, שהשוני הוא מתאים ומתבקש כל עוד מדובר בתגמולים הניתנים על מאמץ כשלהו של הילד. כשמדובר במתנות ובצ'פרים הניתנים ללא קשר למאמץ כלשהו, הניתנה צריכה להיות שווה ככל שאפשר.

הערה חשובה בנוגע לתשובתי מהשבוע שעבר

שעסקה בנושא סירוב של ילד בן 11 ללכת לבית-הספר. לפני שאנו בודקים את ההשערה שמדובר בחרדות שונות שמקורן בעולמו הפנימי של הילד, והן אלו שמקשות עליו את ההליכה לבית-הספר, חשוב מאוד לברר האם הילד נפגע פיזית/מניית/רגשית מילד אחר בבית הספר, ואם מסתמן כיוון כזה יש לפעול בכל דרך בכדי לעצור את הפגיעה, ובמקביל, לטפל בילד בהתאם

הורים המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

אז איפה תחגגו את האירוע שלכם?

אירועים, אירוח משפחתי ושבתות חתן במרכז הארץ מתחם ירוק ורחב * חדר אוכל מרווח וארוחות כיד המלך כשר למהדרין * בריכת שחיה אולימפית נפרדת ומקורה לקבוצות מעל 50 איש * לפרטים: רבקי 02-5003988



פרסומי ישראל ושות'

גילוי לב

דעת ילדים

(ערכים מוגנים)

ריבוע קסם והגיון

1. פרעה ומשה באותו הציווי (י"ג, א')
2. השמצה מההלל
3. היפוכו של הרפה (י"ג, י"ח)

3	2	1
		2
		3



חידת השבוע

אלה אצטעטע שווארצע

פתרון ריבוע הקסם
מפרשת בהעלותך:

י	ע	ו
ו	ו	ע
ו	ו	ו

הזוכה משבוע שעבר:
ידידיה ארנוולד מבית שמש

תשובות שלחו למייל: yeladim@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב. בין הפותרים נכונה יוגרלו פרסים. בהצלחה!

תחרות הקומיקס הגדולה



בשבועות הקרובים
נראה לכם את ציורי
הקומיקס שהגיעו לקו
הגמר בתחרות הקומיקס
בנושא: זהירות בדרכים
ובין אדם לתברו.

הקומיקס
"תבררים כל ישראל"
צויר ע"י: אלי כץ.
אהבתם את הקומיקס?
ספרו לנו ב -
gdaat@pisrael.com
מה חשבתם על
הקומיקס ותעזרו לנו
לבחור את המנצח...

חילה
טובה

יומן משלנו חשע"א

שורות מדרשים,
סיפורי צדיקים, חידות,
מושגים וטיפים שימושיים
לעבודת המידות.

היומן נערך בשיתוף פעולה
עם רבנים, מחנכים, מנהלי בתי ספר
ומפקחים בהתאמה לילדים
בגילאי בית הספר היסודי.



יומן
משלנו
יומן עם ערכים

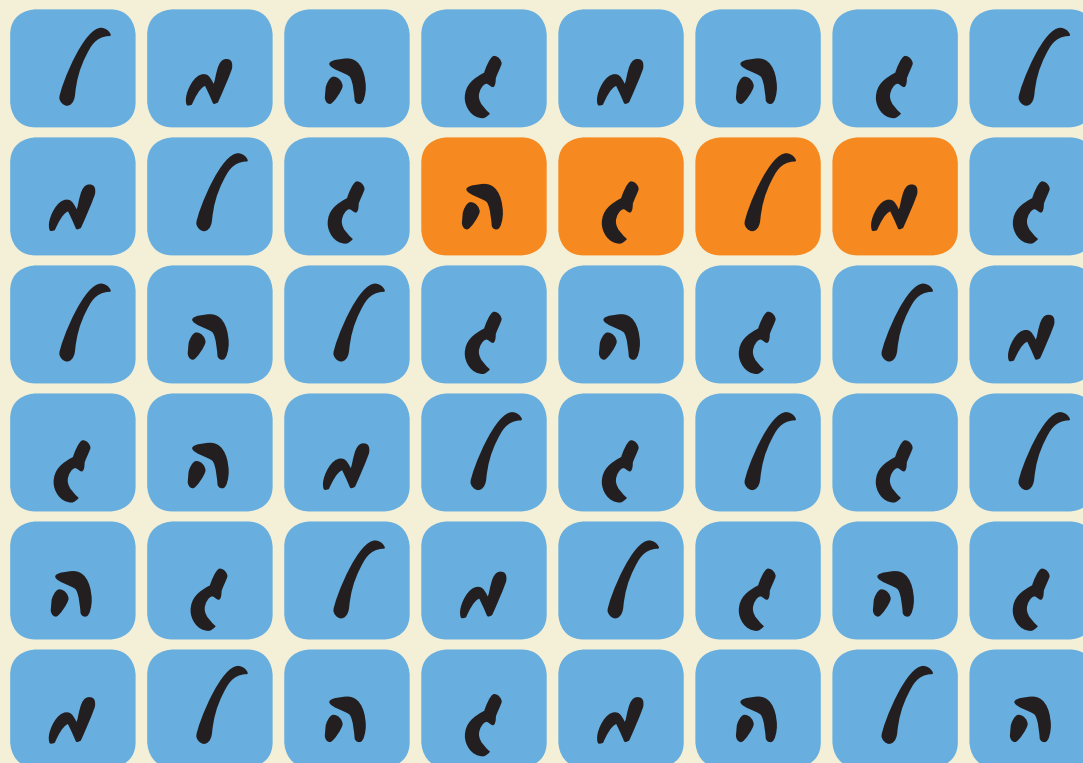
פרסומי ישראל

לפרטים ולרכישות מרוכזות: 02-5350903 (מאיר) meir@pisrael.com • בהוצאת פרסומי ישראל ושות'

על ידי

להיות ראשונים זה באופי שלנו.

10 מלגות
מטעם הקרן
ע"ש אברהם רון
יוענקו למצטיינים
בתכנית



בתפוזרת שלפניכם מסתתרות 10 מלגות
אם להיות ראשון זה באופי שלך אחת המלגות כבר שלך.

נותרו 10 מלגות הצטיינות אחרונות ללימודי תואר שני M.Ed. בליפשיץ

- מכללת ליפשיץ, המכללה האקדמית הדתית הראשונה בישראל, מזמינה אתכם ללמוד לתואר שני בהגות החינוך היהודי ולרכוש מגוון כלים למנהיגות חינוכית-תורנית איתנה מול אתגרי השעה.
- מיטב המרצים
- לימודים יום בשבוע, שתי שנות לימוד (כולל סמסטר קיץ)
- תנאים נוחים, תכניות לימוד אישיות, שירותי שמרטפות ועוד

לפרטים, לפגישת ייעוץ אישי ללא תשלום ולהרשמה:

1-800-20-10-20

www.lif.ac.il ■ lifrishum@macam.ac.il