

פרשת שמות < 139 < כ"ב טבת תשע"ג

גילוי דעת

"בן ירבה וכן יפרץ" (שמות א', י"ב)

נוסח אחיד

הרב נחום נריה מסביר על חשיבות נוסח התפילה ה'ארץ ישראלי' - חסיד'

עוז והדר לבשנו

שיעור בזוגיות בחנוכת בית המדרש בישיבת מצפה רמון

**בצלאל סמוטריץ' ממשיך לשאול למה רק על צד אחד מוטלת החובה לשמור על החוק
חוזה אנקור מתמודדת עם תופעת "הילד הבכור"
ועוד הרבה גילויים חדשים על מה שהיה ועל מה שיהיה**

התמונה: בניית בתי אמנה בישוב נריה, צילום: חיים פוגל



אבי קנטרוביץ | מנכ"ל תנועה כהלכה
מסתובב בדרכים



על אלוהול ונהיגה

הרשות הלאומית מפרסמת באמצעי התקשורת כי כ-70 אחוז (!) מבני הנוער צורכים אלוהול. בכמויות גדולות. אני מקווה ומאמין שהמצב אצל צעירינו טוב בהרבה, ואחוז צורכי האלוהול נמוך מאד. אלוהול הינו סם המדכא את פעילות הגוף ומחליש את יכולתיו של הנהג. הוא מגיע למוח תוך 5 דקות מבליעתו. בתוך כך פעולות כגון: תיאום ואיזון, ראייה, אחיזה, תפיסה, עיבוד מידע, תשומת לב ושיקול הדעת, ניזוקות ונחלשות. לא קיימת רמה בטוחה של אלוהול אשר אינה מחלישה את יכולת הנהיגה שלנו. האלוהול תמיד ישפיע על דרך חשיבתנו, הרגשתנו ופעולותינו.

השפעות האלוהול:

- שיקול דעת: הוא אחד התחומים הראשונים בהם חלה פגיעה – הנהג עשוי לנסוע מהר מדי, לטעות באומדן המרחק הנדרש לצורך עצירה בטוחה ולקחת על עצמו סיכונים מיותרים.
- ראייה: האלוהול משפיע על היכולת של המוח לפקח על תנועת העיניים, ככל שכמות האלוהול בדמנו עולה, כך פוחתות תנועות העיניים לצדדים. ברמת אלוהול גבוהה, הנהג מסתכל רק לפניו ומחמיץ אירועים משמעותיים מימינו ומשמאלו. ההתאוששות מסנוור על הכביש מתארכת, ועשויה להיות תופעה של ראייה כפולה של עצמים ואף עיוורון זמני.
- זמן תגובה מתארך: תגובה לפעולות של נהגים אחרים, להתנהגות הולכי רגל ולשינויים ברמזור הופכת איטית ומסוכנת מבחינת תוצאתה.
- הגוי: הנהג השיכור מתקשה לשמור על יציבות הרכב ושמירה על נסיעה בתוך הנתיב.
- תפיסה ועיבוד מידע: האלוהול מאט את קצב עיבוד המידע אותו הנהג קולט. הנהג יזדקק לזמן רב יותר לקרוא שלטים, להבחין בתמרורים, להבחין בכלי רכב אחרים ולהגיב נכון ובמועד כשהולכי רגל חוצים את הכביש.
- קשב/תשומת לב: האלוהול פוגע ביכולתו של הנהג לקלוט מידע משני מקורות בו זמנית. נהיגה היא פעילות הדורשת פיצול קשב ברמה גבוהה. הנהג הנוסע תחת השפעת אלוהול, עסוק אך ורק בהיגוי ומתעלם ממידע חשוב אחר.
- תאום ויציבות: היכולת לחבר יציבות, דיוק ומהירות נחלשת בהשפעת האלוהול. דיכוי מערכת העצבים משפיעה על יצירת "רפיון שרירים" מופיעות הפרעות בתנועה, משימות בין העין והיד הופכות קשות ולעיתים מופיעות בעיות של איזון גוף.
- בואו ונחליף את הביטוי "אם שותים לא נוהגים" ונאמץ את המשפט:
אנחנו לא נוהגים לשתות

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה

מסובסדות ע"י קרן אביה: 054-4836343, 09-7745758

המערכת:

לא "עומד" בתקן

מידי שנה מתכנסת הועדה לבחירת ספורטאי השנה ובוחרת בספורטאי המצטיין של השנה. נועם גרשוני עבורי הוא ללא ספק ספורטאי השנה ואם הייתה בידי האפשרות הייתי בוחר בו לספורטאי העשור. גרשוני, טיים מסוק שבימוה השני של מלחמת לבנון השנייה התרסק, נפצע קשה מאוד והיה נתון בסכנת חיים ממית. נועם חרף הקושי וכאבי התופת נלחם כמו אריה על החיים, אך נותר משותק בפלג גופו התחתון. לאחר חודשים של טיפולים יצא מבית החולים בראש מורם ובנחישות. במקביל להיותו מורה בתיכון החל נועם להתאמן בטניס באופן סדיר ולאחר תקופה קצרה ביותר זכה באולימפיאדה הפרא -אולימפית במדליית זהב. כולנו התרגשנו איתו כשישב זקוף וגאה על פודיום המנצחים, עטוף בדגל ישראל, שר את ההמנון ובוכה. גיבור אמיתי. מי מתאים יותר מנועם לזכות בתואר הנכסף אשר מסמל עבור צעירים רבים מודל לחיקוי?

כמה חבל שנסללה מנועם האפשרות לקטוף את התואר משום שהועדה המהוללת, הפעלה על-פי התקנון המחייב של ההתאחדות מפלה לרעה ספורטאים פרא -אולימפיים.

נשיא של כוואולם!

מזה שנים ששורר מתח מתמיד בין הממסד הפוליטי למוסד הנשיאות. השבוע נשיא מדינתנו כשל בלשונו כשהתבטא באופן פומבי בנושא שנוי במחלוקת ונקט עמדה. עמדה שלא עולה בקנה אחד עם עמדת הממשלה.

בכל פעם שמתקיים עימות שכזה בין הממשל למוסד הנשיאות, אני מתלבט ביני לבין עצמי על חשיבותו של מוסד הנשיאות.

הנשיא עומד בראש המדינה, ומייצג ערכים חברתיים המקובלים בחברה הישראלית. שיש להם הסכמה רחבה ושאינם שנויים במחלוקת פוליטית. עיקר תפקידיו של הנשיא הם ייצוגיים וסמליים. בין היתר הטלת מלאכת הרכבת הממשלה על ראש הרשימה בעלת הסיכויים להרכיב ממשלה ומתן חנינה לאסירים.

תפקידו של הנשיא מוגדר וברור ולא ניתן לחרוג מסמכויותיו, לטוב ולרע. גם אם יש נושא הנוגע בעצמותיו והוא חייב להגיב, עליו להתגבר על יצרו. נשיא המדינה הוא הנשיא של כוואולם!

כבוד הנשיא פרס, אני מצפה ממך שתהיה גם הנשיא שלי ושתייצג גם אותי. נוסף לפעילותך הרבה למען כלל החברה הישראלית (המגוונת), נשמח לראותך פותח את שנת הלימודים דווקא בבית הספר 'חן' בעפרה, או אם תופיע בחנוכת היכל התרבות שבאריאל או תיטע עץ בקריית ארבע סמוך למערת המכפלה.

ועוד דבר אחד קטן, היינו ממליצים לנשיא להתערב בבחירת נועם גרשוני לספורטאי השנה, כל בית ישראל יעמוד מאחוריו!

הוצאה לאור: **קרן אביה** | מלת אביה יושע מלרובני | **לפרסום, למודעות ולהנצחות:** ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל | עורך: נבו כץ | **ע. לשונית:** ענבל וייס | **עיצוב:** תמי כהן ואביטל ירושלמי | מחיר מניין: 4 ש"ח סלל מע"מ
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד. אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות. נא לא לקרוא בשעת התפילה
נא לשמור על קדושת הגיליון. כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 4:12	ירושלים: 5:28
תל אביב: 4:30	תל אביב: 5:30
חיפה: 4:20	חיפה: 5:27



Joseph kauffman

softshell החדש של JK + נעלי הרים

במבצע 649⁹⁹ ₪

www.j-k-shop.com | 050-7344422 | 09-7941048 לפרטים: Wind Block Jacket



אשור • תליון

להיות יהודי

"שבת העם והארץ"

שבת פרשת וארא, א' שבט תשע"ג (12.01.13)

הצטרף לשבת לימוד ועיון בכל רחבי הארץ

כולנו, ערים ועיירות, קהילות ושכונות,
גרעינים תורנים, ישובים ומוסדות חינוך

שותפים למהלך לאומי גדול של שבת לימוד ועיון בכל מרחבי הארץ.
שבת של חיבור ואירוח רבנים ומוסדות בערים ובשכונות.

מתחברים מחדש

| www.maale.org.il | artziel7@gmail.com, 052-8023418
yonat@hadegel.org.il, 052-3003873
074-7015484 - משרד | Avital@telshilo.org.il, 052-5666462

להצטרפות רבנים - הרב יוסי ארציאל:
לשיבוץ גרעינים ולקהילות - יונת בן עמי:
לשותפות מוסדות וגופים -



מפני שעם ישראל לא היה זכאי לכך שמהלך הגאולה יתחיל בשידוד מערכות הטבע ע"י ניסים, באה אם כן הכבדת עול השעבוד כתחליף לאי זכאותם.

"עתה תראה אשר אעשה לפרעה כי ביד חזקה ישלחם וביד חזקה יגרשם מארצו". הכל מתוכנן ע"י הקב"ה כדי שמכאן ואילך תתאפשר היציאה בדרך של שידוד מערכות הטבע.

עם ישראל לא גילה מספיק נכונות להיגאל, כפי שחז"ל אומרים שהמשלחת שהייתה אמורה להופיע לפני פרעה ולדרוש "שלח את עמי ויעבדוני", נשמטה אחד אחד. הם פחדו לעמוד לפני פרעה. כשבאו משה ואהרן, פרעה יכול היה לומר להם: 'את מי אתם מייצגים, הרי העם לא רוצה לצאת' לכן בא עליהם העונש. התוצאה של הכבדת עול השעבוד היא, שנסללה הדרך לגאולה ועם ישראל יכול לעמוד בהר סיני ולומר 'נעשה ונשמע'.

המפרשים אומרים שגלות מצרים היא אב טיפוס לגלויות האחרות, כמו שאנו רואים גם בדורות שלנו את המצב בו עם ישראל נתון. אנו מאמינים שעם כל הייסורים הפוקדים את עמנו כתוצאה מהחולשות, בסופו של דבר נגאל. הייסורים שבאים על עם ישראל נזקפים לזכותם, הסבל הגדול ממחר את גאולתם, וכך בכל דור ודור עלינו לדעת שהייסורים לא באים חנם, אלא בגלל החולשות שלנו. אם אנחנו נתקן ונרצה את הגאולה, אין ספק שהיא תבוא, כמו שמסיים ר' יהודה הלוי את ספרו: "ירושלים אמנם תבנה כשיכספו אליה ישראל תכלית הכוסף" ■

הגיעו למדרגה הראויה ולא כולם היו מוכנים לגאולה. משה חשב שעדיף שישארו עוד זמן מה במצרים למרות המשך סבל עול השעבוד, בכדי שבסופו של דבר יצאו לחרות עולם ולא יגלו שוב. אולם משה רבנו לא ידע שאם יישארו עוד, עלול להיווצר מצב שכבר לא יהיה את מי לגאול, חלילה. משל לאדם שנפצע קשה בתאונת דרכים, אם יגישו לו טיפול רפואי בהקדם יצילו את חייו, אך אם חלילה ימשיך לדמם על הכביש, לאחר זמן קצר לא יהיה את מי להציל. לכן "הכריח" הקב"ה את משה רבנו לגאול את ישראל.

הסבל הגדול ממחר את גאולתם, וכך בכל דור ודור עלינו לדעת שהייסורים לא באים חנם, אלא בגלל החולשות שלנו. אם אנחנו נתקן ונרצה את הגאולה, אין ספק שהיא תבוא.

לפי זה יש להבין את דברי משה רבנו שבהמשך: "למה הרעלתה לעם הזה למה זה שלחתני, ומאז באתי אל פרעה לדבר בשמך הרע לעם הזה והצל לא הצלת את עמך". אם לא הגיע זמן הגאולה - למה נשלחתני? ואם הגיע - למה הוכבד עול השעבוד? בפסוקים אין תשובה מפורשת, אך המפרשים אומרים שמה שאמר הקב"ה "עתה תראה אשר אעשה לפרעה" - זאת התשובה. הקב"ה מנסה לומר למשה שלא יחשוב שהכבדת עול השעבוד היא 'המצאה' של פרעה, כי אם תכנון אלוקי מדויק.

ספר שמות בכללותו נקרא על ידי הראשונים 'ספר הגלות והגאולה'. הגלות היא קיום הנבואה שנאמרה לאברהם אבינו: "גר יהיה זרעך בארץ לא להם ועבדום ועינו אותם ארבע מאות שנה". מה היתה מטרת הגלות, מה היא תרמה לבניינה של האומה? אומרים המפרשים, שהגלות היתה כדי שעם ישראל יפנים את ענין ביטול הרצון העצמי להשתעבדות כלפי שמיא. כמו שעבד אינו עושה כל מה שליבו חפץ אלא את מה שאומרים לו, כך גם כאן. העבדות הקשה באה לדכא ולהחליש את החומר עד כדי שיוכלו לומר 'נעשה ונשמע'. כמובן, חלק גדול מעם ישראל לא הגיע למדרגה הזו ולא יצא ממצרים וגם לאלו שיצאו ממצרים היו מידי פעם מעידות, אך מבחינה בסיסית עם ישראל הוכשר על ידי הגלות לומר 'נעשה ונשמע'.

כשהקב"ה החליט להוציא את עם ישראל ממצרים, אמר לו הקב"ה "ועתה לכה ואשלחך אל פרעה והוצא את עמי בני ישראל ממצרים", לפי חז"ל, רק לאחר שבעה ימים משה ניאות לקבל על עצמו את השליחות הזו. כיצד יתכן שמשה רבנו לא קיבל מיד את השליחות, הרי היה צר לו מסבלם וצרתם של בני ישראל. כך אנו רואים אף בתחילת הפרשה. כשיצא מפתח של מלך וראה איש מצרי מכה איש עברי, מיד נחלץ לעזרתו להצילו. אם משה יודע שעם ישראל סובל מאד, איך הוא אומר "שלח נא ביד תשלח", מדוע לדחות את הגאולה ולא לגאול עכשיו ומיד? אלא, ידע משה רבנו שגלות מצרים עדיין לא השלימה את המטרה שלשמה עם ישראל יצא אליה. לא כולם



האם מותר לקצור בקומביין ממוזג?

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

דברים
בעלמא

מצד שני, יש סכנה שאנו מעמידים את עצמנו במקום הקב"ה, כפי שאמרה לי עובדת סוציאלית אחרי הדיון: 'הפסקתי להיות אלוקים'.

החלטות מעין אלו הם החלטות של חיים ומוות והן קשות מנשוא. על כן, חשוב מאוד לתת הדרכות של חז"ל שיכולות לסייע בקביעת מדיניות בנושא. מקרים אלו, כיון שאינם 'שחור או לבן', צריכים בסופו של דבר להבחן לגופם.

במסגרת עבודתנו היומיומית במכון, אנו נתקלים רבות בשאלות מסוג זה. במיוחד שהמכון לקח על עצמו לסייע לנישואי מוגבלים. לרוב נראה שאין כלל מסוגלות הורית והמכון רק מסייע בבניית זוגיות משותפת על פי ההלכה. כך אנו מנעימים לאנשים אלו את החיים, ועל ידי כך גם מקילים על המשפחה והחברה.

בכנס נידונו גם שאלות כגון: רוצים בן או בת מה עושים? חרדה בהריון, האם היא משפיעה על העובר? 'סקירת מערכות' האם זה טוב ליהודים? הפרעות קשב וריכוז, האם עוברות בתורשה? על כך נרחיב בשבועות הבאים.

כמו כן, נשתדל מידי פעם, לספר לכם על חידושים שונים. ולשתף אתכם בדילמות הקשות שלנו. זאת גם תהיה ההזדמנות לזכות לשמוע מכם מה אתם חושבים בנידון. מניסיון שלנו, כאשר מקשיבים לאנשים בשטח, שומעים הרבה דברים חכמים. כך שנשמח לשמוע מה דעתכם, והיכן הם הגבולות בשאלה שהצענו קודם. pvpuah@gmail.com

טכנולוגיות אלו. זאת, על ידי הרצאות וימי עיון. בכל שנה ביום רביעי של פרשת שמות, (פרשת פועה) מתקיים הכנס השנתי של מכון פועה. השנה הכנס חגג בר מצווה. זכינו ומעל 1,500 רבנים, רופאים, רבניות, אחיות ונשות קהילה, משתתפים בכנס ובעזרתו אנו זוכים להעביר לציבור הרחב חידושים רבים בתחום הרפואה עם התייחסות הלכתית מתאימה.

השמחה הגדולה שתהיה להורים מסוג זה בלידה ובגידול ילד, לא תמיד מצדיקה את התהליך, אם אנו משערים שילד כזה יהיו חיים לא קלים. מצד שני, יש סכנה שאנו מעמידים את עצמנו במקום הקב"ה.

השנה, נידונו נושאים שמפאת הצניעות לא נוכל להרחיב עליהם. אך בעדינות אמנה מספר נושאים שעלו: במסגרת הכנס הועלתה השאלה הקשה האם לסייע בטיפולי פוריות לזוג עם מסוגלות הורית מוגבלת?

תקנות משרד הבריאות קובעות, שבמקרים כאלו הזוג צריך אישור של העובדת הסוציאלית של בית החולים. היהדות אינה מאפשרת אושר של אחד על חשבון השני. השמחה הגדולה שתהיה להורים מסוג זה בלידה ובגידול ילד, לא תמיד מצדיקה את התהליך, אם אנו משערים שילד כזה יהיו חיים לא קלים.

פעם שאלה אותי אשה האם היא יכולה להשתמש באפידורל במהלך הלידה, שאלתי אותה האם היא סובלת מכאבי גב (שהם בדרך כלל הוראת נגד לשימוש בזריקה) האשה אמרה לי שאצלה הכל תקין. אם כך מה השאלה? שאלתי. והיא ענתה: הרי כתוב בתורה 'בעצב תלדי בנים' (בראשית ג' ט"ז). עניתי לה, שיוצאים ידי חובה בדקירה של המחט. אולי זו הסיבה שהרופא דוקר דווקא באזור העצב? הקב"ה רצה שהעולם יתקדם. ולקראת הגאולה, קללת חוה הולכת ומתעמעמת. אין אנו צריכים לסייע לקב"ה להקשות על עצמנו, הוא יכול להסתדר לבד. על אף שנאמר 'בזיעת אפך תאכל לחם' (בראשית ג' י"ט) ו'הזרועים בדמעה...' (תהלים קכו, ה'), אין שום בעיה הלכתית לזרוע ולקצור בקומביין (קצרדש) ממוזג.

הקב"ה שלח טכנולוגיות רבות לעולם והוא עשה את זה בשבילנו. 'אשר ברא אלוקים לעשות' (בראשית ב', ג') (הכוונה שהקב"ה רצה שנשכלל את העולם. כל מה שהקב"ה עושה לאומות העולם, לא עושה אלא בשביל ישראל (ראה פרשנים על עמוס ג', ב')). הטכנולוגיות לא נועדו לגוים בלבד. אין שום בעיה שגם הם ישתמשו בהם, אך אין לשכוח שהקב"ה אוהב אותנו ורוצה שיהיה לנו טוב.

שמנו לב במהלך עבודתנו במכון, שישנם הרבה חידושים רפואיים והלכתיים, שהציבור פשוט לא מודע להם. על כן, בשנים האחרונות אנו משתדלים ליידע את הציבור בכלל ואת הרבנים בפרט על

עושים בגדול מצביעים בגדול!

כי יש דברים שרק מפלגת שלטון
חזקה וגדולה יכולה לעשות.



ממשלת הליכוד ישראל ביתנו אישרה הקמת האוניברסיטה
הראשונה ביהודה ושומרון מול כל הלחצים מבית וחוץ.

תנו לנו את הכוח להמשיך את העשייה!



דחי לאומי מצביע

הליכוד
ישראל ביתנו



יחד שבטי ישראל

הרב נחום נריה ראש ישיבת "תורה בציון"

נקודה למחשבה

נוסח חב"ד – אין הם ממשיכים לנהוג על פי "תורת אמך" – ואין פוצה פה ומצפצף!

עלינו להעמיד את הבעיה בצורה שונה: האם צריך וכדאי "לאכוף" לשנות את חניכי הישיבות והאולפנות, אולי רצוי לכוון אותם לשמירת מסורת משפחתם ועדתם, לאפשר להם להבין את פשר השוני בין העדות ולהעצים את זהותם האישית-עדתית, ליצור שימור 'מנהג אבות' מתוך הבנת שורשי, ייחודו ותקפו של הלכה, המנהג או המסורת המשפחתית של עדות וציבורים רחבים יותר.

בשעתו, נשאל הגאון הרב אביגדור בנצאל – רבו של הרובע-היהודי, על ידי מתפללי ביהכ"ס הרמב"ן ברובע על נוסח התפילה – תשובתו: מקום תפילה זה את מי הוא מייצג? כשנענה: את תושבי הרובע היהודי כולם. השיב: אם כך – מקום תפילה זה צריך להיות לפי מנהג כולם, בו יתפללו לפי נוסחאות כל העדות. כך הפך הרמב"ן לתל-תלפיות לכולם. הוי אומר: הקביעה ההלכתית ניתנה לפי החלטת הציבור לזהותו ולייעודו.

באם צוות מחנכים תורני יחליט לתת ביטוי לכל העדות בנושא התפילה – זכותו המלאה. קביעת ההלכה תהא על פי גישתו של הציבור או מייצגיו בעלי זכות ההחלטה.

חיזוק זה מחייב פתיחות וידע, לימוד וחתירה להבנה רחבה של מנהגי עדות ישראל. הכרה יסודית של שורש נוסחאות – התפילה, ובראש ובראשונה – הבנת הנוהג לפסקי-הלכה שונים הנובעים מקבלת פסקי גדולי ישראל לדורותיהם ולמושבותיהם. נתחזק ונתאמץ ■

ראוי שהרי נאמר "ואל תטוש תורת אמך". השווה זו בין שירות בצה"ל ולימוד בישיבה ובאולפנא אינה הכרחית. צה"ל אינו מוסד חינוכי. חייל משתתף בתפילת ציבור במחנה בו הוא משרת ובו הוא מקבל תנאי-שירות וחוזר לקהילתו. בשהות החייל בצה"ל הוא אינו מקים קהילה.

ישיבה ואולפנא הם מוסדות חינוכיים בעלי אופי ייחודי הנקבע ע"י צוות מחנכיו. הבא אל אהלי תורה מגיע לקבל אורח-חיים וחינוך כיד ה' הטובה על צוות המחנכים. ראש-הישיבה, האולפנא, והמחנכות הם "אנשים של צורה" שדמותם והנהגותיהם משמשים מודל לתלמידיהם ותלמידותיהם.

ישיבה ואולפנא הם מוסדות חינוכיים בעלי אופי ייחודי הנקבע ע"י צוות מחנכיו. הבא אל אהלי תורה מגיע לקבל אורח-חיים וחינוך כיד ה' הטובה על צוות המחנכים. ראש-הישיבה, האולפנא, המחנכים והמחנכות הם "אנשים של צורה" שדמותם והנהגותיהם משמשים מודל לתלמידיהם ותלמידותיהם.

נדמה לי שלא שמענו בת-קול המבקר חסידי חב"ד תימניים על שהם לובשים גרטל ומתפללים

"מנהג ישראל" ו-"נוסח תפילה ישראלי" אינם מושגים זהים. מנייני נוער ישראלי בתפילה הוא שילוב של רינת התפילה כפי שהונהגה בישיבת כפר-הרא"ה ובסניפי "בני עקיבא". השבת נעטרה בבגדי שבת, ושירה, בכניסתה ב"דיד נפש" ולאחריה, בסעודה שלישית, בשירי נשמה וכיסופים ובמוצאי השבת בזמירות לליווי המלכה. שילוב השירה נולד בחצרות החסידים. אף נוסח התפילה – נוסח "ספר-חסידי" הפך להיות השולט בכיפה. החלטתם הדמוקרטית של תלמידי יב"ע – בכפר הרא"ה, את נוסח הישיבה בנוסח אשכנז-ספרד בלבד ספגה אש משני צדדים – ממתפללי נוסח אשכנז המתחילים תפילתם מ"מזמור שיר חנוכה הבית" ומשמיטים בקדיש את הבקשה ל"יצמח פורקנה ויקרב משיחא", וממתפללי נוסחאות עדות מזרח השונות. שניהם הורדו מהבמה בנוסח התפילה הישראלי. סניפי בני-עקיבא בעולם ובמחנות הקיץ – מתפללים בנוסח ספרד-חסידי. תנועות נוער דתיות, קטנות יותר – משמשות כמראה של האוכלוסיה של התנועה. תפילה בנוסח שונה – היא הזויה. סידורים ובעלי תפילה בנוסחאות אחרות הם בבחינת "בל יראה ובל ימצא", ובל ישמע קולם.

בתחילת כהונתו כרב ראשי בתל-אביב תקף הרב עובדיה יוסף את ה"נוסח האחד" שהונהג בצה"ל על ידי הרב הצבאי – הרב שלמה גורן צ"ל [פסקיה זו לא נתקבלה בכל פינות ומחנות] ואת נוסח ישיבות בני-עקיבא הכופה על בני ובנות עדות המזרח הלומדים ומתחנכים בישיבות – את נוסח ספרד-האשכנזי (שור"ת "ביע אומר" בחלק ראשון בתשובות י"א באריכות). טענתו: הרי שינוי זה ממנהג אבות אינו

ארץ מכורת

המשביר לכל עם הארץ

זאב ולק - מחנך ואוהב הארץ



צריך "המשביר" להיות על-פי הרעיון היסודי של הסתדרות העובדים? הרעיון היסודי הוא, כידוע לכולנו – העבודה. לשם הרעיון הזה הסתדרנו להסתדרות אחת. [...] יש להביא בחשבון בעיקר את הצד החינוכי שבהסתדרות. אנחנו, בני העם התלוש, בני העם שאין לו שום שורשים באדמה, בטבע, ושאין לו שום כוח עצמי של יצירת חיים. [...] אנחנו באים לשוב אל האדמה... אל היצירה – אל העבודה. [...]

עיקר תפקידו של "המשביר" כפול: מצד אחד, לספק לעובדים את הדברים הנחוצים להם לצורכי חיהם ועבודתם, החל מצרכי המזון ומכלי העבודה היותר פשוטים וגמור בבהמות והמכונות ומצד שני מכירת פרי עבודתם של העובדים. [...] ובדרך זו "המשביר" בא לשחרר את העובדים מענייני מסחר וקניין, מענייני מקח וממכר. [...] הרעיון הזה קרוב אל האידיאל האחרון של עבודת כל חברי הציבור, כל בני העם, ולא על ניצול עבודתם של העובדים על-ידי פרזיטים שאינם עובדים

אכן, רעיונות נשגבים, שהלואי ויכולנו לחזור ולהגשים כמה מהם גם במדינתנו המתפתחת ■

יוסף, שידע כיצד לכלכל את העם בשנות הרעב, ככתוב: "...הוא המשביר לכל עם הארץ".

נביא תנועות העבודה, א"ד גורדון, כחן את ייעודו של "המשביר" וכך כתב:

מאיר רוטנברג וברל כצנלסון, נציגי הפועלים בהסתדרות הציונית, יזמו הקמת גוף כלכלי, שיסייע לשקם את מפעל ההתיישבות. הרעיון העיקרי היה מושתת על עזרה הדדית, בה תומך מי שיש לו במי שאין בידו.

"שאלו: מה צריכה להיות צורתו של "המשביר", אם צורת מחסן של ההסתדרות או צורת חנות? ומה תהא רוחו- מסחרית או חינוכית? מי ומי צריכים להיות בעלי המניות שלו? מי ומי קוניו? וכן הלאה. כל אלה וכאלה תלויים בשאלה היסודית : מה

אם היו מאיר רוטנברג וברל כצנלסון, מייסדי "המשביר", נכנסים היום לחנויות הכול-בו המפוארות של "המשביר לצרכן", הם היו מתחלחלים. שהרי לא למען מכירת בגדי האופנה האחרונה ולא כדי לספק תכשיטים יקרים הם יזמו והקימו את הרשת הזו. אדרבה, מטרתם הייתה לסייע לפועלים החלוצים מעוטי היכולת.

"המשביר" נוסד בדגניה בשנת 1916, בעיצומה של מלחמת העולם הראשונה, כאשר המצב הכלכלי של היהודים בארץ היה בשפל המדרגה. בתנאים איומים אלו עמד מפעל ההתיישבות המתהווה לפני הקפאה ואף התמוטטות.

מאיר רוטנברג וברל כצנלסון, נציגי הפועלים בהסתדרות הציונית, יזמו הקמת גוף כלכלי, שיסייע לשקם את מפעל ההתיישבות. הרעיון העיקרי היה מושתת על עזרה הדדית, בה תומך מי שיש לו במי שאין בידו. השיטה הייתה לרכוש תבואה במחיר סיטונאי נמוך מהיישובים העבריים, להוביל ולמכור אותה לנוקמים הרבים במחיר העלות בלבד, ללא כל כוונות רווח. ברל כצנלסון הציע לכנות את המסגרת החדשה בשם "המשביר" על סמך הפסוק אודות



"שלוש טיפות של מים"

מאת: משה גולדברג, 23
עמודים, הוצאת "אות ועוד"
ספרי ילדים.

מי מאיתנו לא חושש משינויים?
הספר "שלוש טיפות של מים"
מאת משה גולדברג הוא אסופת
סיפורים קטנים מהחיים, על
התמודדות של ילדים והוריהם
עם שינויים במשפחה ובבית או
עם מקרים בהם לא הכל קורה
לפי התוכנית. הספר שכתוב בחן
ובחרוזים משעשעים, מורכב

מסיטואציות שונות ומפתיעות שלקוחות מהעולם
הפנימי של הילדים: מה עושים האחים כשמצטרפת



תינוקת חדשה למשפחה, מה קורה כשמוצץ ישן
ואהוב הולך לאיבוד או איך מרגישות טיפות הגשם
כשהן עומדות להיפרד מהשמיים ולרדת לאדמה.
"במהלך ילדותי פחדתי משינויים. חששתי מהיום
הראשון בבית ספר. היו לי ספקות לפני יציאה
לטיול ובעצם דאגתי לפני כל שינוי או דבר לא
מוכר. חלפו כמה אביבים, והיום יש לי ארבעה
ילדים מקסימים. כשראיתי במהלך השנים איך ילדיי
וחבריהם חוששים אף הם משינויים, החלטתי לכתוב
ספר ילדים ובו סיפורים על התמודדויות של ילדים
ומבוגרים". משתף גולדברג.

הספר בהחלט מעביר את התחושה שאפשר
להתמודד קצת אחרת. מ"שלוש טיפות מים" יהנו
הגדולים וגם הקטנים

את אחי אנכי מבקש

**"מי כואב ליבו על
החלשים והעניים?
הספרדים יש
בהם רחמנות על
העניים..."**

**אנחנו יש לנו
תנועת שס,
התנועה היחידה
של הספרדים"**

(מדברי מרן בשיעורו השבועי)

**דתי
ספרדי
מצביע
שס**

שס כך פסק מרן



נבל ברשות החונה

(מאמר שני בסדרה)

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



כרוכה במבצע של ממש, עם סד"כ של מאות שוטרים ובעלות בלתי הגיונית בעליל, משקפת מציאות לא נורמלית שאסור להשלים עמה. המציאות הזו היא תוצר של העדר נחישות, שלא לומר פחד, שמפגינה המשטרה זה שנים ארוכות. על המשטרה להביא למצב בו ניתן יהיה להרוס מבנה בלתי חוקי תחת אבטחה של שוטרים בודדים, כפי שמקובל בכל מקום אחר בארץ, ולגלות אפס סובלנות כלפי גילויי אלימות. זה מה שדורש השכל הישר וזה גם מה שיגרום לכך שצוביניים שיבטל מבצע לא יגרום לנזק כה משמעותי למאמצי האכיפה ■

פיצוי למדינה במקרים בהם ייעשה שימוש כזה. שלישית, כיום ישנו נוהל במשטרה לפיו ניתנת לעברייני הבניה התראה מראש על הכוונה לבצע את צו ההריסה. נוהל ההודעה מראש מאפשר לעברייני להמתין עם הפניה לבית המשפט, שכן הוא יודע שעד שלא יקבל את ההודעה, הצו לא יבוצע. ההודעה מראש מאפשרת לו לרוץ עם קבלתה לבית המשפט ולמנוע את המבצע המתוכנן. מה זה אם לא חלום? על המשטרה לחדול לאלתר מהנוהל הזה ולבצע את ההריסות מבלי להודיע על כך מראש. ולבסוף, עצם העובדה שכל הריסה במגזר הערבי

בשבוע שעבר הצבענו על שימוש לרעה בהליכים משפטיים כאחד הגורמים הפוגעים במאמצי האכיפה. עברייני הבניה נמנעים מלפנות לבתי המשפט מיד עם קבלת הצו ועושים זאת רק כשנועד להם על מבצע הריסה מתוכנן. או אז, ברגע האחרון, הם מגישים עתירה חפוזה ומופרכת ומבקשים בגדרה גם צו ביניים. בהתאם לפרקטיקה הנהוגה, לפיה ניתן משקל רב בדיון על הבקשה לצו ביניים לעובדה שהריסה היא צעד בלתי הפיך, במרבית המקרים ניתן צו ביניים שמביא לביטול המבצע ולהורדה לטמיון של המשאבים הרבים שהושקעו בהיערכות אליו.

במסגרת 'תכנית מאה הימים' שלנו אנחנו מבקשים להצביע על ארבעה צעדים בדרך לפתרון הבעיה: ראשית, על בתי המשפט

עצם העובדה שכל הריסה במגזר הערבי כרוכה במבצע של ממש, עם סד"כ של מאות שוטרים ובעלות בלתי הגיונית בעליל, משקפת מציאות לא נורמלית שאסור להשלים עמה. המציאות הזו היא תוצר של העדר נחישות, שלא לומר פחד, שמפגינה המשטרה זה שנים ארוכות.

להקפיד על המועדים הנקובים בחוק לנקיטה בכל הליך משפטי. מרבית דרכי ההשגה המשפטיות על הליכי אכיפה תחומים בזמן. כך לדוגמה נקבע בתקנות, ולא בכדי, כי על צו הריסה מנהלי ניתן לערער בתוך שלושה ימים בלבד מהוצאתו. הרציונל ברור - צו מנהלי נועד להוות כלי לפעולה מהירה והחלטית של הרשויות כנגד בניה בלתי חוקית בשלביה הראשונים, במטרה למנוע קביעת עובדות בשטח תוך כדי ניהול הליכים משפטיים מסורבלים. על בסיס הרציונל הזה נקבע גם לוח זמנים קצר מאוד להגשת הערר לבית המשפט. אי ההקפדה על המועד הזה וקיום דיון בערר זמן רב לאחר שניתן הצו וסמוך לביצוע הריסה מסכלים את תכלית המסלול המנהלי. על בתי המשפט לדחות על הסף תביעות ועתירות המוגשות לאחר שחלף המועד הקבוע להגשתן. בכך בלבד יהיה בכדי להפחית באופן משמעותי את השימוש בכלי הזה מצד עברייני הבניה.

שנית, על שר המשפטים לקבוע בתקנות כי במקרים חריגים בהם ימצא שופט לנכון לדון וליתן צו ביניים בעתירה המוגשת באיחור, יהיה עליו להתנות זאת בהפקדת ערובה בסכום של כחמישים אלף ₪ שתחולט במקרה שבו העברייני לא יבצע את ההריסה בעצמו לאחר שתידחה העתירה. תנאי זה יבטיח אף הוא שלא ייעשה שימוש לרעה בהליך המשפטי ויהווה

נעלה את שירת ירושלים על ראש שמחתנו

שירת ירושלים

ג. סמוטריץ' ישראלי

באולמי שירת ירושלים תיהנו מאירוע מרגש, מנוף ירושלמי מרהיב ומשירות מסור מכל הלב. בואו לחגוג בשירת ירושלים, זה מתנגן בדיוק לטעם שלכם.

מבצע חורף חם למהירי החלטה!
6,000 ₪ הנחה + שובר מתנה
התקשרו לקבלת תאריכי המבצע

אולם מעוצב לאירועים ולכנסים | עד 600 מוזמנים | מיקום בכניסה לירושלים אפשרות לחופה תחת כיפת השמים | שתי כניסות נפרדות מבחר אפשרויות קייטרינג | חניה צמודה

אולמי שירת ירושלים, רח' כנפי נשרים 64 ירושלים | 02-5002737 | 050-4140430

די לש"סע...

יהדות מתונה זה לא בשמיים

"וצריך שמשפטי תורתנו יהיו מסכימים
אל השכל והסברא" (רבי דוד בן זמרא)

לאורך ההיסטוריה היהודית, העם היהודי הצטיין
במתנות ובאי-קיצוניות. אולם בעת החדשה אנו
עדים להקצנה דתית מתמדת, שמשקפת הן בפסקי
הלכה והן בתופעות חברתיות שונות. "עם שלם",
ואני בראשה, רואה במתנות מודל חיוני ביותר,
עבור התקיימותה של חברה מתוקנת ואדם מתוקן.
די לש"סע, די לפילוג, ודי לקיצוניות. הצביעו עם שלם.



הרב אמסלם



בחירה של אמיצים!

הצטרפו עכשיו! 02-5385580 | contact@amshalem.org.il

כשרויות לא מפוקחות

כי הגופים הללו אינם מוסמכים ליתן תעודות הכשר, על פי חוק איסור הונאה בכשרות, נאמר בעדכון. כדי לוודא שהמידע מעודכן פניתי השבוע לרב רפי יוחאי, ראש מחלקת הונאה בכשרות ברבנות הראשית לישראל. הרב אישר לי שהמידע ההוא עדיין נכון.

רטוב מהגשם שבתי לנחום כדי לבדוק מי עומד מאחורי התעודה שלו. התוצאות לא הפתיעו אותי: על התעודה היה חתום אחד מאותם הכשרים פיקטיביים. הסברתי לנחום את הבעיה עם התעודה הזו והבהרתי שאאלץ לסעוד במקום אחר אם לא ישוב להכשר המהודר שהיה לו לפני התעודה עם המסגרת היפה. נחום לא נפגע והבטיח לתקן עד לביקור הבא שלי. אני שבתי הביתה להתחמם והכנתי לעצמי כוס תה עם חלב וסנדוויץ' כזה שאפילו נחום לא יודע להכין.

שלכם, כשרלוק



כשרלוק הולכה

חוקר כשרות

מגופי הכשרות הללו יש ליקויי כשרות חמורים, כמו מכירת טוסטים ושניצל באותו עמדה, רכישת בשר מיר"ש שנשחט ללא כל פיקוח הלכתי, בישול עכו"ם ועוד.

מזועזע מהנתונים הללו התחלתי לחפור ולרחרר כדי לגלות האם הרבנות מודעת לבעיה. לאחר חיפוש ארוך הגעתי לעדכון כשרות שפרסמה הרבנות בנושא כבר לפני שנתיים. בעדכון מפורטים השמות של כל ההכשרים שאינם מאושרים להעניק תעודות כשרות: "נזר ההידור", "כתר הכשרות", "בד"צ רופשיץ", "הכשרות המהודרות", "תפארת הכשרות", "בד"צ מור ולבונה", ו-"משמר הקודש" – שמן המשחה. "לשאלת רבים הננו לחזור ולהודיע

באחד הימים החורפיים השבוע נקלעתי למרכז ירושלים לפגישה עסקית קצרה. הגשם החזק שירד הבריח אותי אל אחת המסעדות החביבות עלי בסביבה. אין כמו כוס תה חמה וסנדוויץ' בריא וטוב עם קצת חסה ונבטים באמצע הגשם.

אני מכיר את המסעדה הזו כבר שנים רבות. אפילו נחום, בעל המקום החביב כבר מזהה אותי. כרגיל הוא קיבל את פניי בשמחה והושיב אותי הכי קרוב שאפשר לתנור. עוד לפני שהתיישבתי אמר לי נחום, שמכיר את חובתי לנושא הכשרות: "השגתי את ההכשר הכי מהודר שיש וזה אפילו עולה לי פחות מאשר ההכשר של הרבנות אולי תגשש סביב זה פעם, יא כשרלוק". המשפט הזה עורר

את חשדי. לבקשתי, אף רץ נחום והציג בפניי "תעודת השגחה למהדרין מן המהדרין". אין מה לומר העיצוב הגרפי היה מהודר בהחלט וגם המסגרת נראתה מושקעת. מצד שני, מעולם לא שמעתי את שמו של הבד"ץ שהיה חתום עליה.

למרות הקור והגשם החלטתי לשים את נפשי בכפי ולבדוק מאין השיג נחום ידדי תעודה מהודרת כל כך במחיר מצחיק כל כך. לפני הכל, פניתי לידיד ותיק שלי הרב אלקנה שטראוס מ'כשרות', המעביר לתלמידי תיכון סדנאות כשרות. הרב אלקנה חידש לי כי כיום נושא תעודות הכשרות המזויפות הוא תעשייה של ממש ושכדאי לי מאוד להתעניין ברבנות הראשית האם מדובר בבד"ץ מוכר או לא. "חוק הונאה בכשרות שנחקק בכנסת, מסמין את הרבנות הראשית לישראל ואת הרבנויות המקומיות בלבד לתת כשרות לאולמות, מפעלים, מסעדות וכדומה", המשיך הרב אלקנה, "כל גוף כשרות שרוצה להעניק תעודת כשרות יכול לעשות זאת רק בנוסף להכשר של הרבנות המקומית. במידה ועסק מציג את עצמו ככשר בלי שיש לו תעודה מהרבנות המקומית הוא עובר על החוק וצפוי לקנסות. לשם כך ישנה גם יחידה לאכיפת חוק ההונאה בכשרות ברבנות הראשית". לדבריו, הבעיה האמיתית היא, שבפועל בחלק גדול

המעצבייניש דוד צביאל



איור: יוסי שחר

אתם כותבים את המעצבייניש! רוצים שהמעצבייניש שלכם יופיע בגיליון הבא? כנסו לפייסבוק של גילוי דעת ותתחילו לכתוב...

ימי בחינות וגיבוש:

יום שלישי ד' שבט 15/1
יום ראשון ט' שבט 20/1

בישיבה במרכז שפירא
להרשמה נא לפנות למשרדי הישיבה



לפרטים: 08-8502591/6487517 לתאום חוגי בית במקום מגורכם ניתן לפנות למזכירות הישיבה sh@ore.co.il www.yore.co.il

גילידעת



שי לכל
משתתף
והנחה בדמי
הרישום

יום פתוח

יתקיים אי"ה ביום חמישי הקרוב,

כ"ח בטבת תשע"ג (10.1.13), בשעה 17:00

במכון טל
קמפוס בנות

רחוב בית הדפוס 7
גבעת שאול, ירושלים

במכון לב
קמפוס בנים

רחוב הוועד הלאומי 21
גבעת מרדכי, ירושלים

נפתחה ההרשמה ללימודי תואר ראשון בחוגים הבאים:

מנהל עסקים BA

- שכר לימוד אוניברסיטאי
- מעבדות מתקדמות
- מערך מלגות רחב
- יחס אישי ותומך
- עזרה בהשמה בעבודה

- חשבונאות ומערכות מידע
- ניהול ושיווק טכנולוגיה

מדעי החיים והבריאות

- סיעוד BSN*
- ביו-אינפורמטיקה BSc* (חדש)
- מכינה קדם אקדמית

הנדסה ומדעי המחשב BSc

- הנדסת אלקטרו-אופטיקה
- הנדסת אלקטרוניקה
- הנדסת מערכות תקשורת
- הנדסת תוכנה
- מדעי המחשב
- הנדסת תעשייה וניהול

* במכון טל בלבד

מכון לב | מכון טל הרבה יותר מתואר!
בית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים

1-700-50-32-32

לפרטים נוספים והרשמה הכנסו עכשיו ל- jct.ac.il

סדין אדום בכל מושב נבחרים דוברים מומחים בתחומם, חשוב לנו לשמור על רמה גבוהה של דוברים ושיהיו בהם אנשי רוח, אישי ציבור, וכל מי שיש לו משהו חשוב להגיד בתחום. אנו נותנים במה למגוון דעות, מקפידים מאוד על שילובן של נשים בכל מושב ועל אנשים ממגוון הקשת הפוליטית והדתית.

הסקופ אנחנו לא כנס של סקופים. כנס ירושלים דואג להעלות על סדר היום הציבורי נושאים חשובים לדיון, למרות זאת אני מאמין שישנן מספר תמונות הטבועות בנפש האדם ואחת התמונות הטבועות בי זהו החיבוק בין הרב אליעזר מלמד ראש ישיבת הר ברכה לבין הרבצ"ר הרב רפי פרץ בכנס ירושלים בשנה שעברה, בה נדונה סוגיית סירוב הפקודה ממבט הלכתי. יכולים להיות חלוקים בדעותינו מחד, אך כלנו מכבדים ואוהבים מאידך.

קריטריונים 'פרס ירושלים' נועד להעלות על נס ולהוקיר אנשים וגופים שהטביעו חותם בעשייתם הציבורית למען הכלל, ובציבור הדתי לאומי בפרט. דוגמא מרגשת אחת מימי רבות, היא אלמנתו של סא"ל עמנואל מורנו הי"ד שעלתה לקבל את הפרס בשם בעלה שמסר נפשו למען בטחון ישראל. השנה יקבלו את הפרס הרב חיים דרוקמן ראש ישיבת בני עקיבא, הרב שוסהיים מאגודת "אפרת", הרב ישראל אריאל שהקים את מכון המקדש לציידים הגברת דבי אייזיק נשיאת רשת בתי החינוך אמ"ת, בתי הילדים של תנועת אמונה ועוד רבים וטובים. גלריית מקבלי פרס ירושלים מוכיחה עד כמה הציבור שלנו מעורב בעשייה הכללית החשובה.

הישג גדול הישג של כנס לא נמדד במידע תקשורתי אלא בהעלאת הנושאים הבורערים בחברה הישראלית. ברור שכאשר הופיע ראש הממשלה בנימין נתניהו כראש אופזיציה זה הביא המון מצלמות לאולם ונתן חד רחב, אבל האם זוהי החשיבות? התשובה היא לא. הצלחה בעיני נמדדת בכמות האנשים היושבים באולם ומאזינים בקשב רב ועל הדיון הציבורי המתקיים לאחר הכנס.

דמות מוערכת אמא. אני חושב שאף אדם לא צריך להסביר למה הוא בוחר באמא שלו. אמא שניצלה מציפורני הנאצים ימ"ש, עלתה לארץ עם הוריה שעסקו מטעם הפועהמ"ז ביישוב הארץ ובנתה יחד עם אבא ז"ל משפחה לתפארת מתוך צניעות פשוטות וענווה במסירות לחינוך הילדים עד אין קץ. היום היא זוכה לנחת מילדיה ועשרות נכדים ונינים בלי עין רעה.

תקשורת דתית עיתון בשבע הוכיח מאז הקמתו את

אשר אמר כי המגזר הדתי לאומי הוא מגזר כלי התקשורת בשנים אלו גדלו והתרחבו. גדלו להם כותבים וכותבות מוכשרים. עולם הפרסום המגזרי קיבל תנופה וזוהי רק ההתחלה. מאז סגירת ערוץ 7 עדיין אין לנו רדיו מגזרי, אין לנו טלוויזיה למגזר ולכן עוד רבה הדרך בעשייה העיתידית.

אופטימיות זהירה הציבור הדתי לאומי בשנים

האחרונות לומד לדבר על הנהגה ולא להמשיך להיות סרח עורף. למדנו להיות מובילים בתעשייה, ברפואה, בחינוך ובצבא, והיום אנו רואים כי זרעים שנזרעו בפוליטיקה מתחילים לנבט בהצלחה. הסחף של הציבור הכללי אל שורות הבית היהודי בא מתוך הערכה עצומה להשתלבותו בחברה ובצבא מתוך רצון להנהיג בראש מורם. לסיום, אני מאחל שנמשיך בעשייה בעולם התקשורת הדתית, ומארגני כנס ירושלים יוכלו להביט לאחור בגאווה ולזכות לראות את השינוי שאיחלנו לעצמנו להשיג בקיום ימי הכנס.

בן למשפחה בת 9 נפשות < משיכון 'הפועל המזרחי' בבני-ברק לשוב קדומים < יו"ר עיתון 'בשבע' מיום הקמתו ועד היום.



ישבנו לשיחה עם דודו סעדה יו"ר עיתון 'בשבע' ושוחחנו על כנס ירושלים שייתקיים השבוע, על עיתון בשבע ומטרותיו, על התקשורת הדתית-לאומית בימינו וכמו תמיד סיימנו עם הרבה אופטימיות.



רקע אני בן למשפחה בת תשע נפשות. אבי ז"ל היה איש עבודת כפיים, מבוניה של ארץ ישראל ואמי שתחי' עקרת בית לתפארת כל חייה. עד היום, גם כשכולנו כבר בעלי משפחות עם ילדים ונכדים היא זוכה להיות העיקר גדלתי בשיכון ה' בבני ברק מה שנקרא דאז 'שיכון הפועל המזרחי', את לימודי הישיבה התיכונית למדתי בישיבת בני עקיבא ברעננה. את לימודי ההסדר התחלתי בישיבת שילה ולאחר נישואי למדתי ב'מורשת יעקב' ברחובות. את לימודי האקדמיים בניהול למדתי באוניברסיטת חיפה. את שירותי הצבאי התחלתי בגבעתי וסיימתי בחטיבה 188 בשריון. מזה כ-25 שנים נשוי באושר לחגית, ולנו שלושה ילדים אליעד בן 22 לאחר שרות צבאי. אביה בת 20, משרת בשנה שניה בשרות הלאומי ואדיר בת 16, תלמידת כתה י' באולפנת להב"ה. אנחנו גרים בקדומים שבשומרון. וב-15 השנים האחרונות, אני עובד בקבוצת ערוץ 7 ומנהל העיתון 'בשבע' מיום הקמתו ועד היום.

בשבע העיתון בשבע הוקם לפני למעלה מעשור לאחר שהמדינה החליטה לסגור את תחנת הרדיו ערוץ 7 ששימש ככלי תקשורת ראוי ונצרך לציבור הישראלי. הוא חיבר בין הציבור המסורתי והדתי לאומי ליהודים אוהבי עם וארץ ישראל מהציבור הכללי. העיתון מנסה לענות על הצורך בכלי תקשורת המיועד ומכוון מטרה לחזק את הציבור הדתי לאומי ולשמש לו לבית.

עיתון מטעם זה נכון. העיתון בשבע הוא עיתון מטעם... הציבור

הדתי לאומי, הוא מהווה בסיס איתן לחיזוק העמדות הבריאות ללא התנצלות על דעות יהודיות לאומיות ימניות, אוהבות ארץ עם ותורת ישראל.

סירוב פקודה לפני כארבע שנים, ערב גיוסו של בני אליעד

לצה"ל, ערכנו יום הכנה משפחתי לגיוס. חלק מהמסע הזה היה ביקור במוזיאון גוש קטיף. אני מאמין שזו תחנה חשובה ביותר לכל חייל לפני גיוסו ואם רק נשכיל לחנך את בנינו לערכי האהבת הארץ לא נצטרך להתמודד עם שאלת "סירוב פקודה". כל מי ששואל ונבהל מתשובות כנראה מתכנן תהליך של גירוש נוסף חס וחלילה. אני כחייל הייתי פועל בכל המישורים בכדי להימנע מלהשתתף בפשע זה.

כנס ירושלים "כנס ירושלים ליהדות, מדינה ומודרנה" מתקיים

זו השנה העשירית בירושלים. הרעיון לכנס נולד מתוך רצון לעסוק בנושאים חשובים וגדולים העומדים על סדר היום במדינת ישראל – כלכלה, מדינה, צבא ובטחון, חברה ופוליטיקה. כל אלו לצד נושאים העומדים על סדר היום בחיינו של אדם דתי לאומי במדינת ישראל. הכנס נולד לאחר שראש ממשלת ישראל אמר 17 פעמים את השורש נתק. בכנס הרצליה בו הציג את תוכנית הגירוש של יהודים מעל אדמתם לאחר עשרות שנות התיישבות, אז הבנו כי אישי הציבור מעלים לסדר היום הציבורי את תוכניותיהם בכנסים. אז למה להשאיר את עולם הכנסים רק לתנועות השמאל? בכנסים משתתפים רבנים, שרים ח"כים ואישי ציבור הבקיאיים בנושאים העולים לדיון.

אלטרנטיבה אין לנו תחרות עם אף אחד, אני מאמין כי כנס

ירושלים מצליח בגלל שהוא מעלה לא רק נושאים הנוגעים בשמאל, אלא נוגע בתוכני החברה הישראלית כולה. כנס ירושלים מתקיים בעיר הקודש והמקדש – ירושלים. מתוך אמונה עמוקה אמיתית וטהורה כי ירושלים היא בירת ישראל לנצח נצחים ושם יועלו לדיונים הנושאים ושם תתקבלנה ההכרעות ולא בהרצליה או קיסריה...

"אין מעמידין פרנס על הציבור, אלא אם בן נמלכים בציבור"

(בבלי ברכות נה ע"א)

בעתיד הקרוב עומד להיבחר הרב הראשי לישראל, ובהתחשב במשימות הלאומיות הגדולות והמשמעותיות העומדות בפניו, עלתה דרישה נכונה וטבעית, כי רב זה יהיה משורות הציונות הדתית, שמשחר ימיה ראתה את הדאגה לכלל ישראל כתפקידה המכונן הראשון.

והואיל וישנם שלושה מועמדים שונים מרכזי הציונות הדתית לתפקיד זה, והואיל וברור הדבר, שלשם הצלחת הבחירה הסופית, יש להציע מועמד אחד בלבד, צריך למצוא את הדרך המתאימה ביותר, כדי שהמועמד שהוא בעל הסיכויים הטובים ביותר להיבחר בבחירות הכלליות של נציגי הציבור, הוא שיעמוד לבחירה זו מטעם הציונות הדתית. ובאנו לומר פה את דעתנו, שהפורום שיחליט על מועמד כזה, צריך שיכלול את נציגי הציבור כולו, ולא רבנים בלבד.

ידוע לכל, כי לפי ההלכה הפסוקה ולפי דרכה של תורה לא הרבנים לבדם הם שצריכים לקבל על עצמם מועמד זה, אלא כלל נציגי הציבור, ובמקרה דנן, כלל נציגי הציבור הדתי הלאומי, כולל נציגי בתי כנסת והקהילות, וכן ראשי מוסדות חינוך ואקדמיה, כולל נשים (שהן מחצית האוכלוסיה בישראל).

כך הדין בבחירת רב של בית כנסת; כך הדין בפורום שיבחר לבסוף את הרב הראשי עצמו - פורום הכולל ראשי ערים ונציגי ציבור; וכך הדין גם אם ברצון הקהל הקדוש של הציונות הדתית לבחור מועמד מוסכם מטעמו למשרת הרב הראשי לישראל. והאמת והשלום אהבו.

ובאנו על החתום

טובה אילן	ד"ר חיותה דויטש	ד"ר יעקב חבה	מיכל נגן	פרופ' אריה רייך
שרה אליאש	רו"ח יוסי דרמר	פרופ' אשר כהן	תהילה נחלון	נחמיה רפל
פרופ' אהרון אנקר	חגי הוברמן	אליעז כהן	פרופ' זאב ספראי	פרופ' ידידיה שטרן
נטע אריאל	יצחק הילדסהיימר	ידעיה ליון	דינה ספראי	ד"ר בני שמואלי
ד"ר מרים ביטון	פרופ' רות הלפרין-קדרי	פרופ' שלום לרנר	ד"ר צבי צמרת	ד"ר אמנון שפירא
ד"ר נחום ברוכי	ד"ר אביעזר ויס	ליאורה מינקה	אסתי רוזנברג	עו"ד בת שבע שרמן-שני

אגדה מול השכל הישר

יש הטוענים שהדת הינה אוסף של סיפורי אגדות. סיפורים אלו מחוברים לעומת האגדות שמספרים האתאיסטים: לפי האמונה האתאיסטית, חומר דומם יכול לפתח בכוחות עצמו חיים ותודעה (כמו פינוקיו), בעלי חיים יכולים לפתח בכוחות עצמם תבונה ויכולת דיבור (כמו החתול במפיים), ואילו צפרדעים יכולות להתפתח ולהפוך לנסיכים – אם רק תתנו להן מספיק זמן...

זה לא שאנחנו טוענים שמעשי קסמים מעין אלו לא יכולים להתרחש; עולמנו מלא בתופעות מופלאות הרבה יותר להן אנו עדים מדי יום. התפתחותו ולידתו של תינוק למשל, היא קסם גדול יותר מכל מה שמתואר באגדה כלשהי. אלא שמחברי האגדות, כנציגיו של השכל הישר, הבינו היטב שבשביל קסם – צריך שיהיה גם קוסם. אם ראית צפרדע הופכת לנסיך, חפש את המכשפה או הפיה העומדת מאחורי זה. האתאיסטים לעומת זאת, מנסים להיפטר מהקוסמים והפיות, ולטעון

שקסמים יכולים להתרחש בכוחות עצמם, ככה במקרה. נסו לספר אגדה מעין זו לילד בן חמש, שטרם עבר שטיפת מוח אקדמאית; יהיה לו מספיק שכל ישר כדי לדחות אותה בבוז על הסף.

נניח שיוכח באופן מדעי ומוחלט (מה שלא קרה עד כה), שהאדם אכן התפתח מהצפרדע. מה המשמעות של התרחשות זו? אם ראינו מפעל לייצור אוטומטי של שעונים, ללא מגע יד אדם, האם המסקנה המתבקשת היא ששעונים ומפעלים נוצרים במקרה – או שמישהו תכנן את המפעל? אם הטבע מחולל שרשרת תהליכים שמובילה להתפתחותם של בני אדם מצפרדעים (ושל צפרדעים ממרק), האם לא מובן מאילו שמישהו תכנן את הטבע עצמו? ואיזה נס גדול יותר – ייצור בני אדם "באופן ידני", או הקמת מפעל לייצור בני אדם באופן אוטומטי? הכופרים סבורים שזה לא הגיוני שאדם ייבא פתאום, יש מאין, בפיצוץ

מסתורי; במקום זה הם מאמינים שיקום שלם, המסוגל להצמיח יצורים חיים מכל הסוגים, כולל בני אדם, נברא יש מאין בפיצוץ מסתורי, שהתרחש מעצמו. וזה, כמובן, הרבה יותר סביר...

הויכוח הוא לא על עובדות, כי אם על הפרשנות שלהן, והוא מתחולל בין שתי הנחות יסוד: האם דברים מופלאים, משובללים ומדהימים, יכולים להיווצר במקרה – או שבהכרח יש איזה קוסם או מהנדס שמסתתר מאחורי הקלעים, והוא זה שתכנן את הכל, בבחינת "סוף מעשה במחשבה תחילה"? חושבני, שאין צורך לומר באיזה עמדה תומך השכל הישר ■

נקודה למחשבה

בת פרעה - סרבנית פקודה

ד"ר תמר מאיר, ראש החוג לספרות, המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון



או שמא תציית למצפונה, תציל נער עברי בוכה, ותהפוך בכך לחסידת אומות העולם הראשונה. קולן של נערותיה המובא במדרש מייצג את הקול הקורא לציות לסמכות הכפולה – של אב ומלך כאחד. הקריאה הדרשנית של 'אמתה' כידה שהתארכה (ולא שפחתה) מכניסה מימד ניסיון לסיפור, ובכך מצביעה על השגחת ה' על משה מקטנותו, ובנוסף, מציגה אפשרות המסייעת לבת פרעה לקבל החלטה. היזמה הראשונית היא של בת פרעה ומן השמיים מסייעים בידה, אך סיוע זה מונע את המשך ההתלבטות: קשה לסרב לאות שמיימי ברור כל-כך הקורא לה לעשות מעשה. מנגד, הקריאה של 'אמתה' כשפחתה, משאירה את בת פרעה לבד בבחירתה. עליה לבחור ללא כל סיוע או רמז מלמעלה. הסביבה והחברה בהן היא חיה לוחצות עליה לישר קו. במצב לא פשוט זה, עליה להפעיל בחירה חופשית מוחלטת, לפעול להצלת חיים, גם אם לא תמצא כל רמז האומר לה מה לעשות. החלטתה תצטרך לעמוד במבחן כאשר תפתח את התיבה ותגלה כי זהו תינוק עברי. לשמחתנו, בת פרעה חומלת על התינוק. היא בחרה נכון ■

מהו המניע הפרשני של הדרשן ומהו הרעיון שמבטאת כל אחת מן העמדות: ידה / שפחתה? הסיפור הדרשני על נערות בת פרעה מציג אותן כאופוזיציה המתנגדת למעשה ההצלה, עד כדי כך שכדי לאפשר לבת פרעה לפעול כרצונה, ולהתעלם מן הקולות הלוחצים עליה שלא לעשות זאת, צריך המלאך גבריאל לחבוט את הנערות בקרקע. סיפור זה מעורר קושי על המשך הפסוק: כיצד זה שאמתה של בת פרעה מוצגת בפסוק כמי ששיתפה פעולה עם בחירתה של גבירתה? הפירוש לפיו אמתה היא ידה שלה, ולא שפחתה, פותר את הקושי הפרשני ומיישב את הסתירה לכאורה שבין הסיפור לפסוקים (וכידוע: כל פרשנות מולידה שאלות חדשות, ולפיכך גם פרשנויות חדשות). ואולם, כדאי לבחון גם את המשמעויות הרעיוניות השונות העולות מכל אחת מן הדעות: ידה או שפחתה.

בת פרעה מסרבת פקודה. כפי שמיטיב המדרש להציג את הדברים, היא בתו של המלך ואף על פי כן היא מסרבת לפקודתו הבלתי חוקית בעליל. התורה כמו גם המדרש אינם מפרטים בפנינו את לבטיה הפנימיים של בת פרעה, אך אין ספק שהיא ניצבת בפני החלטה קשה: האם תציית לאביה,

בפרשנותנו מופיע הסיפור הידוע כסיפור 'משה בתיבה' והצלתו על-ידי בת פרעה: "ותרד בת-פרעה לרחוץ על-היאור, ונערותיה הולכות על-יד היאור; ותרא את התיבה בתוך הסוף, ותשלח את-אמתה ותיקחה" (שמות ב: ה) על פסוק זה מביאים חז"ל במסכת סוטה (יט ע"ב) את הדברים הבאים: "ותרא את התיבה בתוך הסוף (שמות ב: - כיון שראו שרוצה להציל את משה, אמרו לה: גבירתנו, מנהגו של עולם, מלך בשר ודם גוזר גזירה, אם כל העולם כולו אין מקיימין אותה - בניו ובני ביתו מקיימין אותה, ואת עוברת על גזירת אביך! בא גבריאל וחבטן בקרקע. ותשלח את אמתה ותקחה - ר' יהודה ור' נחמיה, (א) חד אמר: ידה, ו(א) חד אמר: שפחתה. מאן דאמר (מי שאמר) ידה, דכתיב: אמתה; ומאן דאמר שפחתה, מדלא כתיב ידה. ולמאן דאמר שפחתה, הרי אמרת: בא גבריאל וחבטן בקרקע! שהשאיר לה אחת, שאין דרכה של בת מלך לעמוד לבד. ולמאן דאמר ידה, לכתוב ידה! הא קא משמע לן, דאשתררב אשתרבו (זה מה שהמילה 'אמתה' באה להשמיע לנו: שידה נשתרבה והתארכה)". הפירוש לפיו ידה של בת פרעה נתארכה בדרך נס, הוא פירוש מוכר מאוד. ואולם מה עומד מאחוריו?

חייגו עכשיו:
02-5703099

לוועדי עובדים
ועסקים: נחמיה
052-9771226



www.tuv-haaretz.co.il



גם השנה קונים רק
פירות הארץ



בנימין חווייה של חורף



שילה הקדומה

בואו לטייל בעיר המשכן ובירת ישראל הקדומה. סיורים בחפירות החדשות וסדנאות במלאכות המשכן. בקרוב יפתח למבקרים "מגדל הראה" - מיצג סיפורי התנ"ך שהתרחשו במקום.



פריחות וזרימות

פרחים מוגנים, גבים מלאים ואולי אפילו שלגים. שטפונות בנחלים, פעילויות חורף באתרים ומגוון סיורי חורף לקבוצות מאורגנות בנופי התנ"ך בבנימין.



אקשן חורף

שפע מסלולי טיול ברגל ובאופניים במרחבים החורפיים והרעננים של בנימין. השכרת באגים וטרקטורים וטיולי אקסטרים מאורגנים.



נופש בנופי התנ"ך

אוהבים נוף מדבר או אולי ירוק של יער? חופשה זוגית בצימר בין הסלעים, או מקום לסופ"ש עם הילדים? מגוון צימרים מפנקים בנופים מרהיבים בכל רחבי בנימין.

מוקד חורף: 1-800-34-54-54

בנימין - 1800

ובאתר תיירות בנימין www.gobinyamin.org.il





שאלה

אנו נשואים כבר 12 שנה, בדרך כלל בשמחה. אך יש נקודה המעיקה עלי. לפעמים אשתי מדברת אלי בצורה בוטה, משפט כמו: "מה, אתה טיפש שאתה לא מבין?" נכון שבסוף בא סימן שאלה, אז זה לא שהיא אומרת שאני טיפש, אבל אני מרגיש מאוד לא נעים עם ההתבטאות שלה, במיוחד שלפעמים זה גם בפני הילדים. במקרים כאלה אני פשוט מתחמק באמתלה כלשהי כדי לא להמשיך להיות נוכח במקום. יש מה לעשות?

תשובה

כלל גדול בהנהגת האדם: כבוד נותנים ולא דורשים! כלומר, יש עלינו הרבה מצוות של כיבוד: כיבוד הורים, כיבוד תלמידי חכמים, כיבוד של בעל את אשתו ושל אשה את בעלה וכד'. המצוה מוטלת על נותן הכבוד, שכן הוא חייב לכבד את רעהו. בשום פנים אין מצב שמישהו דורש כבוד לעצמו (יש יוצאי דופן כמו מלך, שכבודו הוא כבוד האומה, לכן אינו רשאי למחול על כבודו). ובמקרים מיוחדים גם כבוד תורה, כמבואר ברמב"ם, סוף הלכות ת"ת, פרק ז', י"ג). לכן, למשל, כאשר אב רואה שבנו אינו נוהג בו כבוד, טעות גדולה היא אם ינזוף בבנו, ויאמר לו: אתה חייב לכבד אותי! זו טעות תורנית, וטעות הנהגתית, שהרי מה היא התוצאה של אב הדורש כבוד לעצמו? האם הבן יכבדו יותר או להפך, תהא לו עוד סיבה לזלזל באביו? ודאי שזה יגרום רק ליותר זלזול. אם כן, מה עושה בעל שאשתו קצת מזלזלת בו, וליתר דיוק - מה אינו עושה. ודאי שלא יקרא את אשתו לסדר, ויאמר לה, 'אשתי היקרה את

חייבת לכבדני יותר'. אם כן, מה תעשה? הבה ננתח את המצב. גם אתה מודה שאשתך איננה רוצה לפגוע בך.

שב עם אשתך על כוס קפה או תה, בשיחה נעימה, והעלה לדיון את הפגיעה שנפגעים הילדים מכך שאמא אומרת אמירות הפוגעות באבי המשפחה

הינך יכול להיעזר בכך שלפעמים היא אומרת זאת גם בפני הילדים, ודרך זה לעשות אותה מודעת לגריעותא שבאמירתה. הכיצד? תפקידך כבעל הוא, להנחות את המשפחה, את אשתך, את ילדיכם, בדרך נכונה.

שב עם אשתך על כוס קפה או תה, בשיחה נעימה, והעלה לדיון את הפגיעה שנפגעים הילדים מכך שאמא אומרת אמירות הפוגעות באבי המשפחה.

כך, אין אתה דואג לכבודך, אלא דואג לחינוך הילדים. דרך זה, אם תוביל נכון את השיחה, תוכלו לגלוש לתובנה, שאמירה כזאת היא אמירה פוגעת. ממילא, לא רק בפני הילדים ראוי שלא תיאמה, אלא גם כאשר שניכם לבד. כך נח יהיה לאשתך לקבל את דבריך, לא כביקורת עליה, מתוך כאב אישי שלך, אלא מתוך דאגה משותפת לשניכם לחינוך הילדים. כאשר אשתך תעמוד על כך שהדיבור הוא פוגעני, היא תמנע גם מלדבר כך כלפך. ■

אלא שלפעמים אדם אינו מודע לתוצאה של אמירתו. כאשר היא שואלת שאלה רטורית: "מה, אתה טיפש?" ודאי כוונתה לומר להיפך: בעלי היקרה, הרי אתה אדם חכם, ומדוע הנך נוהג כך. במקום לומר את הצד החיובי, היא נוקטת באמירה שלילית, עם סימן שאלה. במצב כזה,



החלק השלישי

הרב אלי בן דהן - מנכ"ל בתי הדין הרבניים לשעבר, מועמד מס' 4 לרשימת 'הבית היהודי' לכנסת

הבית היהודי

וחיי משפחתו בלבד. ב"ה כשחזרנו לארצנו, בחדש ה'עלינו, נוסף לנו החלק השלישי של המצוות, החלק הציבורי. בניגוד לשאר המפלגות הדתיות המדגישות רק את שני החלקים הראשונים של המצוות, אנחנו מדגישים בפה מלא גם את החלק השלישי, החלק הציבורי של המצוות. עניינו הוא לקדש את חיי האומה הישראלית ולייחד את מדינתנו משאר המדינות. אנו רוצים שהמסחר, החקלאות, הכלכלה ושאר התחומים הציבוריים יפעלו על פי הערכים היהודיים ובהתאם להם. אנחנו מאמינים כפי שהורנו רבותינו, שתקופה זו היא אתחלתא דגאולה, תחילת התגשמות דברי הנביאים על קיבוץ גלויות וחזרת שלטון ישראל בארצו. על כן נאמר ללא היסוס הלל ביום חגה של המדינה. יהי רצון שתשרה הברכה בכל מעשי ידינו ונזכה לקדש את החדש ולחדש את הישן ■

שלישי. מצוות שבין אדם לעמו, לארצו ולמדינתו. חלק שלישי זה של המצוות הוא החלק הכללי של ציבוריותינו. בהיותנו בגלות הכרנו רק את שני החלקים הראשונים של המצוות כיון שחיינו היו חיים פרטיים בלבד ולא היו לנו חיי ציבור. לא היתה לנו מדינה, לא היו לנו צבא, יחסי חוץ, מסחר וכלכלה. כל יחיד חי את חייו

בהיותנו בגלות הכרנו רק את שני החלקים הראשונים של המצוות כיון שחיינו היו חיים פרטיים בלבד ולא היו לנו חיי ציבור. לא היתה לנו מדינה, לא היו לנו צבא, יחסי חוץ, מסחר וכלכלה. כל יחיד חי את חייו וחיי משפחתו בלבד.

הנצי"ב בהקדמתו לספר שמות מביא את דברי 'בעל הלכות גדולות', הקורא לספר שמות ספר שני. מבאר שם הנצי"ב שהוא נקרא ספר שני, כיון שהוא משלים את הספר הראשון, ספר בראשית. ספר בראשית עוסק ביצירה הגופנית של עם ישראל, ספר שמות, בו ניתנה התורה לישראל, הוא המשלים את יצירת עם ישראל. ללא התורה עם ישראל היו עם ככל העמים. התורה היא המייחדת אותנו מהם. בימים אלו אנו נמצאים בעיצומה של מערכת בחירות אשר תכריע את גורלה של המדינה ועם ישראל בתחומים רבים של חיינו בשנים הקרובות. ב"ה זכינו לאחדות במחננו, אחדות המביאה עמה ברכה רבה ומקרינה על כל שדרות הציבור, הצמא לשמוע קול צלול וברור, קול יהודי בנושאים העומדים על הפרק. אנחנו רגילים לסווג את המצוות לשני חלקים עיקריים. מצוות שבין אדם לחברו ומצוות שבין אדם למקום. אולם עם חזרתנו לארצנו הקדושה נוסף גם חלק

יש במה להתגאות: 100 מורים פורצי דרך בחמ"ד זכו בפרס מורי המאה

בטקס מרגש שהתקיים השבוע במרכז בגין בירושלים זכו 100 מורים בחמ"ד בפרס הצטיינות על הישגים פורצי דרך. את הפרס, שמחולק זאת השנה השנייה, העניקו למורים שר החינוך מר גדעון סער וראש החמ"ד, הרב אברהם ליפשיץ. 100 המורים זכו בפרס בזכות יוזמה, חדשנות, פעילות מיוחדת והתאמה של תכניות לאוכלוסיות מגוונות. במסגרת הפרויקט הוקמו על ידי החמ"ד ועדות מחוזיות שבחנו כל מקרה וכל מורה לגופו ובחרו במאת המורים. הפרס מחולק על בסיס חמשת יעדי החמ"ד: בחכמה - בית חינוך כמשפחה הקשור באקלים הבית ספרי, ובו זכו מורים שפעלו מעבר למקובל במישור הזה. 'ללמוד וללמד', שקשור בהישגים לימודיים, בקטגוריה זו זכו מורים שפעלו מעבר למקובל ומעבר לשעות הלימוד הרגילות. 'העמידו תלמידים הרבה', בו זכו מורים שפעלו למען מניעת נשירה. 'לכל אדם ישנה', אחד מיעדי החמ"ד שקשור לביטול מבחנים וועדות קבלה ובו זכו מורים שפעלו בתחום הזה וחמ"ד בקהילה, יעד של החמ"ד המחבר בין בתי הספר לסביבתם. בו זכו מורים שפעלו למען קידום היעד הזה מעבר למקובל ולשעות העבודה הרגילות. "כל אחד במקומו הוא פורץ דרך", כתב ליפשיץ למורים הזוכים. "כל אחד בבית ספרו משמש דוגמה לסובבים אותו ב'נדה' שלו, בחידוש שאותו הוא מנחיל לרבים, בדרכו החינוכית המהווה מקור השראה בבית הספר, בעבודת הצוות המשפחתית שהוא יוצר, בהתמדה הגדולה במה שהוא מסמל בפריצת הדרך שלו. על כל אלה אנחנו מבקשים לומר תודה מקרב לב. אתם, מורים ואנשי חינוך יקרים, משמשים דוגמה לכולנו, ומהווים השראה שמערכת החינוך כולה תוכל להתבסס בה".



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

"הלב הומה לחדש, לחדש בלא הרף, לחדש באופן זולף ושוטף,
מפני שכן הוא הטבע של הנשמה, שתהיה שוטפת כנחל"
(הרב קוק, חדריוס"ח)

נבחרת מורי המאה - מורים פורצי דרך בחמ"ד

מנהל החמ"ד מצדיע לנבחרת מורים שנבחרו מתוך מאות מועמדים כיזמים ופורצי דרך, לקידום יעדי החמ"ד

מורי המאה על פי יעדי החמ"ד

מלכה כהן	עקיבא	בת ים
משה אברג'ל	אור תורה בניס	ירושלים
סיגלית שאקי	מנחה מחוזית	מחוז מרכז
פולט לוי	נועם חיים	דימונה
רונית אביגדור	אריאל	רעננה
שולמית כהן	יבנה	רעננה

לכל אדם ישנה

אילנה רוטשילד	אבן גבירול	חיפה
חני זכמה	נועם המאירי	לוד
ליאורה סנדלבוים	נחלת בנימין	עופרה
לידיה סברו	אריאל	אשדוד
נעמי מרחבי	אור תורה בניס	ירושלים
עמיל שרעבי	כפר הנוער הדתי	כפר חסידים
פאני איטח	אמי"ת	באר שבע
שרית כהן	צייטלין	תל אביב

חמ"ד וקהילה

אסף אמרוסי	בני חיל	קדומים
גלית ברבי	בא אילן	כפר יונה
זמירה פרגון	נצח ישראל	טבריה
חני שוורץ	גן קרית משה	ירושלים
יפה גואטה	נתיבי עם	באר שבע
יפעת חג'בי	זבולון	ראש העין
ירוחם חנוך	קרית חינוך	קריית גת
כוכבה בן חמו	גן השומר	ירושלים
מירי אבני	מדריכה מחוזית	מחוז צפון
פאני בוסקילה	אולפנה	גבעתיים וושינגטון
ציפי הרפנס	אמי"ת אוריה	באר שבע
רוזנברג יהודה	ממ"ד	ניר עציין
רינה פרץ	גן אהבים	מושב נוחם
שרה שמילה	גן ארז	מושב נועם
תמר סרוסי	תחכמוני	חדרה

חנה אלימלך	חב"ד	תענ"ך
חנוך פלסר	שקד	שדה אליהו
יהודית ג'ונס	ימין הרצוג	אילת
יוכבד טייטל	גן המחנכת	ירושלים
יעל ויצמן	סעדיה גאון	אור יהודה
מורן עמר	מתתיהו	צלפון
מזל ערבה	רעות	נס ציונה
מיכל וגשל	אולפנית מבשרת	חדרה
מלכי פייסינגר	אמי"ת דביר	בית שמש
מנחם נגר	אולפנת	כפר פינס
סרים ורצבורגר	אמי"ת	באר שבע
צבי נאמן	אורות עציון	אפרת
נחמה דינה גופין	אור אבנר	אור יהודה
סיגל אלגזי	הראל	בת ים
סיגלית קליין	מודיעים	תל אביב
עדינה צוראל	נתיבי מאיר	מעלות
עדנה יצחק	הרמב"ם	לוד
עופרה גרוסמן	אולפנית	תל אביב
והילה סבן	עמיאל רמב"ם	תל אביב
עופרה כהן	צביה	אשקלון
קורין בריח	רמב"ם	עכו
רבקה מזוז	אריאל	סירת הכרמל
רחל בן דין	יסודי בניס	יסודות
רחל טילבר	שילה	קריית אונת
שרי פפר	סמ"ד הר נוף	ירושלים
הרב שמואל כץ	חב"ד	תענ"ך
שפרה סולדון		
צפרי		

העמידו תלמידים הרבה

אורנה טיימנס	אולפנה	דולב
אילנה אביבי	גן תמיד	חשמונאים
אילנה סבג	נתיבי עם	באר שבע
איריס ואגן	ישראל	פרדס חנה
אבנן דסה	תחכמוני	חדרה
דבורי מזרחי	גן אורן	אלעד
יהודית שלוש	גן הר חומה	ירושלים
יפה פומברג	כפר הנוער הדתי	כפר חסידים
מיטל אסור	שבט סופר	חצור הגלילית

בחכ"מה

אביגיל בידאני	ישראל	חולון
אורה מסיטצקי	מאיר המתחדש	בית שאן
אסתי יעקובי	מאיר המתחדש	בית שאן
בלהה בוכי	אולפנית מבשרת	חדרה
ברכה סננבאום	מנחה מחוזית	חיפה
בתיה כמיסה	חמ"ד מירון	גליל עליון
גרשון קרמרון	אולפנת השומרון	אלקנה
דבורה קוסמן	פלך	ירושלים
ויקטוריה ברכמן	חזון יעקב	אשדוד
ורדית רייכמן	הרב מיימון	שלומי
חגית לזר	מנחה מחוזית	ירושלים
חיה אינהורן	מורשה	כרכור
חנה זקס	תחכמוני	חדרה
ידיה קייבן	אור תורה בנות	ירושלים
יונה ארואב	צורים	ראש העין
יצחק שילר	בני חיל	קדומים
מיכל פליישמן	גן קישון	אפרת
סרים איש שלום	נועם יהלום	מעלות
נורית גולבנצ'יץ	אתרוב	בית שמש
עמרם בוכריס	תיכון מקיף	קריית גת
פנינה כהן	גן נועם	מזכרת בתיה
רפאל גכטיילר ז"ל	כפר בתיה	רעננה
תהילה חורי	נועם תושיה	כפר מימון

ללמוד וללמד

אוברי אפשטיין	פריח אהרון	קריית שמואל חיפה
אורית ליכטר	גן הרבה	ירושלים
אנט אזולאי	גן בית וגן	ירושלים
גאולה דנינו	אפרים צמח	סירת הכרמל
דוד גרנביץ	נתיבי מאיר	ירושלים
דינה גולבנצ'יץ	גן כנרת	רמלה
דליה כהן	הרא"ה	אשדוד
הדסה בן לולו	גן נרקיס	אלון שבות
הרב עמרם עוזרי	אמי"ת חברותא	כפר בתיה
הרב ראובן גורביץ	ישיבת תיכונית	נתיבות
זהבה אלקובי	מדריכה מחוזית	מחוז צפון
זהבה פלד	מדריכה "עופרים"	גנה צוף
חיה מושקא קוט	בית חיה מושקא	קריית שמואל
חיה מור	גן הגפן	אפרת

דסי בארי

מפ"א ע"ס,

ויו"ר וועדת מורי המאה

ד"ר אברהם ליפשיץ

ראש מינהל

החינוך הדתי

פנים אל פנים

תלמידי הפנימיה הצבאית בישיבת בני עקיבא "אור עציון", סיירו השבוע בשכונת מאה שערים כחלק מתוכנית הלימודים להכרת והעמקת הידע בחברה הישראלית על רבדיה. התלמידים ביקרו בישיבת "חברון" בירושלים ושוחחו עם תלמידי הישיבה ורבניה על דרכי הלימוד והיחס לתורה, למדינה ולצבא. הדיונים היו מרתקים אך כל אחד נשאר בעמדתו. בהמשך היום ביקרו התלמידים את בנו של האדמו"ר מ"תולדות אהרן" האדמו"ר ממבקשי אמונה" הרב יוסף קאהן. שם התקבלו בחמימות ובחביבות רבה. הרב מיכה קלצהנדל, ראש הישיבה, אמר על הביקור: "אנו בישיבה התיכונית 'אור עציון' מנחילים לתלמידנו את הערכים הנשגבים של תורת ישראל, עם ישראל וארץ ישראל. אותה תורה אשר מצווה אותנו לכבד כל אדם באשר הוא אדם בכלל וכל יהודי באשר הוא בפרט".



לראשונה, תנועת אמנה בונה ברמת הגולן

תנועת 'אמנה' זכתה במרכז לבניית 32 יח"ד בקצרין שבגולן, מאחר ואף גורם לא הגיש הצעה לבניית הפרויקט. באמנה מבהירים, הפרויקט שאנו מקדמים ובונים הוא לכלל הציבור הרחב הדתי והחילוני, תושבי הגולן ותושבים מכל הארץ.

החלו לבנות במרץ את הפרויקט 'שכונת הנחל' בעיר קצרין שברמת הגולן, את הפרויקט תבנה תנועת 'אמנה', שעד כה בנתה עשרות אלפי יח"ד ביהודה ושומרון.

לפני כשנה כאשר פנו סמי ברלב ראש העיר קצרין ויהודה הראל תושב מרום גולן אל מזכ"ל 'אמנה', זאב חבה, זמביש, בבקשה להירתם לחיזוק ההתיישבות בגולן בכלל ובקצרין בפרט.

זמביש החליט לקיים דיון בנושא במזכירות אמנה. בדיון הוחלט לענות לאתגר משהתפרסם מכרז של משרד השיכון לשיווק קרקעות לבניית שכונת מגורים בקצרין, ענתה אמנה למכרז וזכתה בו לאחר שהייתה היחידה שהגיש הצעה.

מתנועת אמנה נמסר כי הם שמחים להיות שותפים לבניית הגולן ולפיתוחו. בנוסף ציינו כי 'שכונת הנחל' בקצרין היא שכונה ייחודית המאפשרת לגור בעיר ולהרגיש בכפר.



פותחים את הדלת

בישיבה הטכנולוגית תמר בחיספין, יקיימו ביום רביעי י"ב בשבט, 23/1, יום פתוח לתלמידים. הישיבה פועלת בשיתוף חיל האוויר המכשיר הנדסאים ומהנדסים למערך הטכני. שלוחה זו היא השלוחה הראשונה שמוקמת במסגרת תורנית ע"מ להכשיר מהנדסים גם בציבור הדתי. הישיבה פועלת במתכונת של פנימייה ונותנת מענה לתלמידים מכל רחבי הארץ המעוניינים ללמוד במסגרת חינוכית משמעותית ומאתגרת, שתכשיר דור של אנשי תורה ומדע ברמה גבוהה במגמות הטכנולוגיות המובילות. ביום הפתוח יתקיימו שיחות היכרות עם ראש הישיבה, הרב ידידיה שביב ורס"ן צדוק יחזקאלי, בנוסף, יתקיים מפגש עם הצוות החינוכי המלווה את המקום, מבחני ידע באנגלית ובמתמטיקה וסיור בישיבה.

ותנו כבוד לתורה

במעמד אדיר לכבודה של התורה התכנסו השבוע רבנים וחברים, בוגרים וידידים למעמד חניכת בנין הקבע של ישיבת "מדברה כעדן" שבמצפה רמון. אי שם, רחוק מההמולה בלב הנגב השומם קם וניצב בניין גדול במלוא יופיו והדרו, בניין גדול לתורה ולתפילה. התלמידים והרבנים השוקדים בו על התורה והעבודה ממלאים את הנגב באורה ושמחתה של תורה. במהלך האירוע הוכנס ספר תורה לעילוי נשמת אביו של התורם המרכזי החפץ בעילום שמו. סיום כתיבת האותיות והתהלוכה יצאו מביתו של ראש הישיבה הרב צבי קוסטינר את המזוזה למשכן קבעו המרא דאתרא הרב דניאל ברמוחא שליט"א והרבצ"ר הרב רפי פרץ. בין המברכים ומוסרי השיעורים היו הרב שלמה אבינר, הרב יעקב לבנון,

הרב עמיאל שטרנברג ראש ישיבת הר המור, מר ג'ף טורצקי - נציג קרן לגסי שהינה שותפה חשובה בבניין הישיבה. הרב יהושע צוקרמן והרב אלי בוק הזכירו בדבריהם את מידותיו והשפעתו העמוקה של הרב אהוד ברזילי זצ"ל על הישיבה ולומדיה שעמל רבות לבניית בית מדרש זה. הערב נחתם בברכתם של הרב אליעזר איגרא והרב שמואל אליהו שליט"א ובריקודים מרוממים עד אמצע הלילה. השמחה בתורה, הפשטות והענווה מלאו את לבב הרוקדים שמחה.

שיאו של האירוע היה בדבריו של ראש הישיבה הרב צבי קוסטינר שסקר את התהליכים שעברה הישיבה מיום הקמתה ועד עתה. "לא אנו הנושא" חזר ואמר "אלא התורה וקידוש השם. אשרי העם שאלו בני".



טקס הענקת תארים באורות ישראל

בטקס הענקת תארים במכללת "אורות ישראל" קמפוס הנשים – אלקנה, השבוע הוענקו תארי B.Ed בחינוך ל-155 סטודנטיות המצטרפות לאלפי בוגרות המכללה שפזורות ברחבי הארץ ואף בחו"ל בכל מגוון תחומי החינוך וההוראה.

בטקס נשאו דברים הרב שמואל אליהו רבה של העיר צפת ובנו של הרב מרדכי אליהו זצ"ל, הרב פרופ נריה גוטל – נשיא מכללת אורות ישראל, הרב נח גרינפלד – מנהל האגף להכשרת עובדי הוראה, פרופ יוסף ריבלין יו"ר המועצה האקדמית, והרב חיים פוגל יו"ר חבר הנאמנים במכללת אורות ישראל. המברכים עמדו בדבריהם על איכות המורות שיוצאות מהמכללה והדגישו את תחושת השליחות שהסטודנטיות רוחשות לצד התכנים האקדמיים-מקצועיים. נציגת הסטודנטיות הודתה לאנשי הצוות ולהנהלה על השנים המשמעותיות והמהנות בשם הבנות והדגישה בדבריה את תחושת ה"בית" והאהבה שקיבלה מהסגל והיא לוקחת אותו כשיעור לחיים כמחנכת כלפי תלמידיה.

מכללת אורות ישראל המאוחדת – היא המכללה האקדמית דתית לחינוך הגדולה בישראל, ולה קמפוסים ברחובות (לשעבר מורשת יעקב) ובאלקנה. המכללה מציעה תואר ראשון בחינוך במגוון רחב ביותר של התמחויות, ותואר שני ביינועץ חינוכי, ניהול וארגון מערכות חינוך ובהוראת מקרא וספרות חכמים.

גילוי חדש

כנס רבני קהילות

120 רבני ומנהיגי קהילות מ-35 מדינות בעולם הגיעו ארצה למשך שלושה ימים כאורחים של הרב יחיאל וסרמן ראש המרכז לשירותים רוחניים בתפוצות של ההסתדרות הציונית העולמית. הרבנים שמעו הרצאות ושיחות מקציני צה"ל, רבנים ואישי ציבור בנושאים הבעורים הנמצאים על סדר היום הציבורי. הרבנים סיירו כאות הזדהות עם תושבי הדרום בעיר אשדוד וכן בקרית ארבע וחברון, בעיר העתיקה בירושלים ובמנהרות הכותל. מטרת הכנס והביקור היתה הזדהות עם ישראל ודיונים סביב הבעיות השונות של העם היהודי בתפוצות.

הרב וסרמן הביע את הערכתו למספר השיא של הרבנים והמדינות שהגיעו השנה ועל עומק הדיונים והשיחות שעברו בכנס.

אירוע השיא היה הענקת תעודות לרבני ומנהיגי קהילה בנוכחות הרבנים הראשיים, ראש העיר, ניר ברקת, והרב וסרמן. בין הרבנים שזכו בתעודה, הרב חיים דרוקמן והרב מונסנגו רבה של העיר טולוז שביתו נרצח השנה בפגיעה בעיר.



הרב קמינצקי – מצווה מלכתחילה להשתמש בירקות עלים של חסלט – עלי קטיף

רבנים נוספים ממליצים על ירקות ללא תולעים של חברת חסלט. לאחר שהרב יוסף צבי רימון פרסם מכתב על כך שהתוצרת של חברת חסלט עלי קטיף נקיייה משאריות חומרי הדברה, מצטרף אליו הרב יגאל קמינצקי, רבה של גוש קטיף, מיזמי הקמת מכון התורה והארץ, וכיום ראש הישיבה הגבוהה בניצן, "בשונה מגידולי ירקות העלים האחרים המרוססים ללא פיקוח, חברת חסלט – עלי קטיף, עומדת בתקנים בינלאומיים מחמירים ויש לה פיקוח מעבדתי צמוד שמבטיח ירקות עלים נקיים מחרקים וברמה בריאותית נאותה וראויה לשיווק בארץ ובחו"ל". אמר הרב קמינצקי. את הדברים הוא אומר בעקבות מכתבו של הרב עמאר בנושא, שקרא שלא לקנות ירקות עלים ללא תולעים שהם ללא פיקוח, משום שלדבריו יש בהם כמויות ריסוס גבוהות מן המותר. על כך ביקש הרב קמינצקי לציין כי החברות הגדולות שהוקמו בגוש קטיף כחברת חסלט – עלי קטיף וחברות נוספות שהלכו בעקבותיה, נמצאות תחת פיקוח קפדני הן ברמת הריסוס, הן מבחינת הנקיון מחרקים והן ברמת הכשרות הגבוהה.

באופן יוצא דופן אף חידד הרב קמינצקי וציין במכתבו: "לאור כל זאת הריני להודיע שמצווה לכתחילה להשתמש בירקות עלים אלו של חברת חסלט עלי קטיף ומותגיה, ודאי שיש להעדיףם ע"פ כל אותם ירקות עלים לא מפוקחים ולא ממותגים המרוססים באופן חפשי וללא פיקוח של מעבדה, כדוגמת אלו הנמכרים בשווקים הפתוחים".

גבעת ושינגטון נערכים לחצאי הגמר באליפות הישיבות התיכוניות

חם יהיה השבוע בקרית החינוך גבעת ושינגטון כאשר טובי השחקנים מהישיבות התיכוניות יתחרו במסגרת חצי הגמר בקט-רגל ובכדורסל במסגרת אליפות הישיבות התיכוניות.

במסגרת חצי הגמר בקט-רגל יתחרו הישיבות קריית נוער מירושלים נגד ישיבת בני-עקיבא נתיבות. בחצי הגמר השני יתחרו "דרכי נועם" פתח תקווה נגד הישיבה התיכונית גבעת שמואל. בכדורסל יתחרו תיכון ישיבתי אדר פתח תקווה נגד ישיבת "נר-תמיד" חשמונאים ובחצי גמר השני יתחרו ישיבת כפר גנים נגד נתיב ישיבתי תיכון גרוס בקריית גת.

"שני ימי התחרות התנהלו באווירה ספורטיבית למופת, באווירה חברתית ונעימה", ציין השבוע ד"ר מאיר אבקסיס, סגן ראש המכללה האקדמית גבעת ושינגטון וראש המסלול לחינוך גופני. "התחרות התנהלה ברמה גבוהה. אפשר לראות הרבה כישרון בקרב החברה הצעירים. גם המארגנים, הסטודנטים שלנו, ראויים לכל שבח על הניהול המקצועי של התחרויות". בגבעה מספרים שהשנה התחרות מפתיה במיוחד. לחצאי הגמר הגיעו כמה קבוצות שלא ציפו לראות אותם בשלב כל כך מתקדם. לעומתם, כמה קבוצות שנחשבו פייבוריטיות נשרו בשלב המוקדם.

למעלה מ-32 ישיבות תיכוניות מכל קצות המגזר התאחדו בשבוע שעבר סביב כדור אחד, בתחרות ליגת האלופות של בני הישיבות התיכוניות. התחרות, המתקיימת זה למעלה מעשרים שנה, כוללת שלושה ענפי ספורט בכדור: כדורסל, כדורגל ובהמשך השנה כדורעף, ומצליחה בכל שנה לאחד סביבה תיכוניסטית נלהבים ממגוון ישיבות תיכוניות מכל רחבי הארץ, ממגוון הסוגים והכיפות במגזר. מתנחלים ומגויבים לצד בורגנים מיושבים ומלומדים, ילדי הפריפריה לצד ילדי המרכז, ריאליים לצד הומניים, חרד"לים

לצד תיכוניסטים, כולם מגיעים ומתחרים על התואר הנכסף של "אלופת הישיבות". "בדיעבד, הצלחה בספורט גם תורמת לשיפור היכולות הלימודיות. הזוכים בתחרות מקבלים מדליות ופסלון שמהווים כבוד גדול לישיבה. המכללה משמשת כמרכז ספורט לציבור הדתי שנמנע מהשתתפות במסגרות ספורטיביות אחרות שלא מתאימות לרוח הישיבה בשל בעיות צניעות. כאן הם זוכים לכיף 'כשר' ולרענון שהוא דבר קריטי עבור תיכוניסטים" סיכם ד"ר אבקסיס.



גילוי לב

משם הרב צבי נדד לרב אברום שפירא והרב מרדכי אליהו, ובסוף דבריו הודה

והספיד את הרב אהוד ברזילי בצורה מרגשת. עד כאן אמנם לא שגרתי, אך גם לא מפתיע במיוחד.

אבל אז, מול כל הישיבה, לפני ארון הקודש החדש, בבית המדרש, אחרי שהרב צבי הודה לר"מים ולתלמידיו, הרב צבי אמר שם משהו שלדעתי חריג מאוד בנוף הרבנים של דורנו.

הרב צבי אמר תודה לזיוה-אשתו. כן, פשוט כך, לבית שמאחורי העשייה, בצורה חלקה, בהירה, אמיתית למדי ויותר מכל - מרגשת.

עומד תלמיד חכם מהשורה הראשונה, וביום הכי חשוב של הישיבה שלו, אולי באחד הימים הגדולים בחייו, כשהמפעל אותו התחיל לבד, עם עשרה בחורים, עשר אצבעות, ש"ס וגמרא, מגיע לשיא השיאים שלו. במעמד הזה, מול כל המי ומי, ובמקום לדבר גבוהה על כנסת ישראל הוא פשוט אומר תודה לאשתו ולילדיו, מצטט את רבי עקיבא ואומר לבחורים **"שלי ושלכם, שלה הוא!"** ככה, בפשטות, ישר לפניו! שידעו להם. אחר כך הרב צבי המשיך והודה לנשות ומשפחות הר"מים ולכל אנשי הקהילה, בירך את כולם שיזכו להפיץ תורה ולהגדילה וירד מהבמה.

אבל השיעור הזה שהוא נתן שם לבחורים, חבר'ה בני 18 עד 22, שיעור אמיתי בזוגיות, במשפחה. שיעור שנכנס עמוק וכנראה שיישאר להם בפנים עוד הרבה הרבה שנים. זה היה שיעור אמיתי בחינוך. מהאיש הזה אנחנו זוכים לינוק בשנים האחרונות.

צביקי זאזרני

ישיבת מדרה קאדן-הצפה ראון

רציתי לשתף אתכם קצת במה שעובר על הישיבה בימים האחרונים. לשתף. מילה קצת גדולה למאורעות כאלה, קצת קשה לנקז רגשות גדולים למילים פשוטות.

הכנסנו היום ספר תורה לישיבה. חנכנו בית מדרש וקמפוס כיתות חדש, גדול, מהודר ומלא חן.

ריקודים בעצמה אחרת, שירים ואפילו דמעות, כיאה לחנוכת בימ"ד מפואה. אך לא בשביל זה התיישבתי לכתוב.

בתום הריקודים ישבנו כדי לשמוע את ברכותיהם של הרב ההוא, הרב הזה, התורם ההוא ועוד נציג של איזו קרן ובסוף, הרב צבי עלה לדבר. כשהרב צבי עולה לדבר, בדרך כלל יש שקט של הקשבה, זה בדרך כלל. אבל היום, היום זה היה שונה, היום כל בית המדרש, מאות בחורים, ר"מים, רבנים מבחוץ ואנשי הקהילה והיישוב, נעמדו על הרגלים ובספונטניות התחילו להתקרב לבמה יותר ויותר, כשכבר היה די צפוף שם, בחלקו הקדמי של בית המדרש, גיליתי פעם ראשונה מהי אהבת תלמידים אמיתית ובעזרת לרבם, מהי הכרת הטוב. באותם רגעים בהם החבר'ה פשוט התחבקו והתחילו לשיר לרב צבי: **"אשרי מי שגדל בתורה, ועמלו בתורה"** בשלב הזה כולם האטו את השירה והגביהו את עוצמת הקול והמשיכו: **"ועושה נחת רוח, נחת רוח ליוצרו..."**

מצאתי שם אהבה פשוטה ואמיתית לכל הטוב הזה, לכל האמת הזאת. הרי בסוף, אצל הרב צבי אין משחקים, הוא לא מכיר 'פולניזם' בגרוש. אצל הרב צבי, או שזה מוצא חן, או שזה לא. ואז, זה מוצא את עצמו מחוץ לתחום. חד משמעית. תלמידי הישיבה עמדו שם מחובקים סביב הרב צבי זמן רב, אולי חצי שעה, עמדו ושרו, באהבה אין סופית. והוא, בענווה האופיינית כל כך שלו, עמד, חיך, הרכין את ראשו ורק קלט פנימה את כל האהבה הענקית הזאת של בחורים צעירים שנמשכים לאמת ולטוב, נמשכים לקסם של האיש הפשוט והענק הזה, כמו ילד לשוקולד, כמו תינוק לאמא שלו. הרב צבי לא הרים את ידו כדי להפסיק את הזרימה הזאת. עמדנו סביבו ושרנו לקדוש ברוך הוא, אשריך שבראת בעולמך בריות נדירות כאלה, אנשי אמת ואהבה כמו הרב צבי.

בסוף, כשהחבר'ה נרגעו קצת, והסדר שב לכנו, התחיל השיעור האמיתי של הערב הגדול שהיה היום:

הרב צבי שתק כמה שניות, ואז, במקום לדבר דיברי תורה, דבר שאופייני מאוד לחנוכת בית מדרש, הוא פשוט אמר תודה. הרב צבי התחיל עם המשנה באבות: **"תן לו משלך, שאתה ושלך שלו..."** הוא הודה להי"ת, המשיך בהודאה לרבנים שלו, רב השכונה שלו כשהוא היה ילד, כמובן גם לרב צבי יהודה שהכל מכוחו והכל בזכותו ובכך לימד אותנו שיעור קצר באהבת תורה וכבוד תלמידי חכמים.



המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

שאני צפויה לראות אותו עולה במו עיני. כעבור כשעה, הענין נרגע והלילה חזר לתיקונו. אני נשפכת חזרה לשינה ברוכה, שמחה על שעת השינה שעוד נותרה לי וממש כאשר אני מתחילה להשלים את החלום שנקטע לפני שעה, אני שומעת קול קטן ומהוסס. בתי הבכורה מודיעה לי שהיא מפחדת ובכלל המיטה שלי הרבה יותר נוחה ולכן היא מעדיפה לישון איתנו ולתבל את שנתנו בבעיטות קצובות למען יראו וייראו.



בשלב זה אני מבחינה באביר נעורי מדדה מהחדר ומגלה סימני ערות מפתיעים. אני יוצא לתפילה הוא מסביר לי אוה! "איזה כיף לי" אני חושבת מתוך שינה. אני לא חייבת בתפילה במינין, אני יכולה להמשיך לישון.

למצוא בשעה זו. בשלב זה אני מנסה להעיר בעדינות שהופכת עם הזמן לאגרסיביות, את זה שעזר להביא אותם לעולם, ונתקלת בנחירות שהולכות ומתחזקות. כל שהשגתי הוא הר ענק המתהפך לו לאיתו ומראה לי את הגב.

בינתיים מחליט הדרדס לבדוק אם ניתן להעיר גם את השכנים בעזרת קול לילה מסוג אזהקה עולה ויורדת ומגלה שהשכנים אולי לא התרגשו מהעניין, אבל הרכה הנולדת דווקא שמחה לשמוע שיש מישהו ער והיא סבורה שכלל הנראה השחר כבר עלה. שהרי, אם לא כך, על שום מה עומד מקור המזון המהלך שלה (להלן אמא) בחושך ומתלחשש.

בשלב זה היא מצטרפת בפעויות רכות ועליזות לקונצרט הלילי ומזכירה שאם כבר בוקר אז למה לא לגשת מיד לארוחת בוקר.

העובדה שהשעה 3 לפנות בוקר לא הגיעה לאזניה ולכן אין לי אלא להכנע ולהאמין שהבוקר הגיע או לפחות

לפעמים נדמה לי שילדי הקטנים החליטו שהזמן שאני מקדישה להם במהלך היום, לא ממש מספק. לכן הם בוחרים לבלות איתי עוד כמה שעות בלילה. המחשבה התמימה, הסוברת כי ככל שידגלו הילדים, הלילות יהיו יותר שקטים, משום מה לא מוכיחה את עצמה. לילה. הכל שקט. אני מתעלפת לתוך שינה עמוקה. לפתע נשמע הקול המבהיל... (תודו שאתם מחסירים פעימה) אוי לא! זה באמת הדרדס הקטן שלי? לא מדובר במקרה באיזה גבב נטול דרישות מיותרות, שלא מבקש שיחליפו לו בגדים רטובים? והוא מכריז: "אמא עשיתי פיפי!"

"לא, רק לא זה" מחשבה מהירה מספיקה לחלוף במוחי, אך עוד לפני שאני משלימה את המחשבה, אני מגלה שאם לא אפעל במהירות, הדרדס יעיר את התינוקת, ומה יכול להיות יותר גרוע מזה ב-2 לפנות בוקר?!

"בוא מתוקי" אני מגייסת את כל הסבלנות שאני יכולה

כמעין המתגבר

ישורון בר טוב

עין ריא שבבנימין

שתי בריכות גדולות ויפות קצת לפני נווה צוף שבבנימין, יסדרו לכם עוד יום שישי חוויתי עם החברה. חת בעומק שני מטרים ומדהימה ביופיה. השנייה בעומק של חמישה מטרים, אבל פחות יפה.

איך מגיעים: מצומת שילת (כביש 443, בכניסה למודיעין) נוסעים לכיוון חשמונאים ומודיעין עלית, וממשיכים עם הכביש. קצת אחרי המחסום שנמצא אחרי מודיעין עלית, יש פנייה ימינה לני"לי - לא פונים, ממשיכים ישר בכיכר עד הפנייה הבאה, שם פונים ימינה לכיוון נווה צוף. לאחר נסיעה של כרבע שעה תראו את שתי הבריכות של עין ריא מצד שמאל. הבריכה הראשונה, בעומק שני מטרים ומדהימה ביופיה. הבריכה השנייה, בהמשך הדרך ועומקה חמישה מטרים. עדיף להגיע עם נשיק.

מאחורי הר - אתר המעינות של ישראל www.meahori.co.il



עונה מועדפת: כל השנה

מרחק הליכה מהרכב: עשרה מטרים

איזור: מערב בנימין (מפת סימון שבילים מס' 7)

מעיינות נוספים באיזור:

מעין מאיר

מתאים ל:

קצינים מחומשים, חבר'ה

חובבי מעיינות.

לא מתאים ל: משפחות

ובחורות שמגיעות לבד.

אין במקום פינת ישיבה

נוחה.

תורה-מן

מאת
יוסי שחר
פרק 42

הערות ותגובות: shaharyosi@gmail.com

סיפורנו מתחיל כנער צוקי - שהלם להיות שחקן כדורגל ודרבה לשחק בכדור...

צוקי: מה זאת אומרת מפחד?
הר: אתה תורה-מן!
אתה אמר מאין כמון!
"לחיות אמר לא אומר ללכת לתפס צרות..."

י"ע ד"ר המלך מופסה זצ"ל

לצפייה בפרקים נוספים של תורה-מן
www.mushoncomics.co.il

משחקי כדור בשבת

על פי השו"ע יש לאסור לשחק בכדור בשבת ולדעת האשכנזים הנהוגים כר"א יש שהתירו. אמנם, יש פוסקים שאמרו שגם על פי השו"ע ניתן להקל בכדור של ימינו, ויש להדגיש, שגם מי שמקל לשחק זה בתנאי שימנע מכל הבעיות שהובאו בקומיקס (וכגון שישחק על אספלט ויראה שאין עשבים וכו') אך דואי שלכל הדעות עדיף להמנע ולא לשחק בשבת כלל.

(ע"פ פוסקי זמננו)

וכך, בכוון של פילים בלבד, הצליח תורה-מן האמין לשכנע את צוקי הקטן להצטרף אליו לעונג שבת אפסית - בבית המדרש!

אבל אני קבעתי את מושבי בבית המדרש!

תומרא או לא תומרא... הגמרא אומרת שהעיר הגדולה ביתר תרבה בגלל ששחקו בה בכדור בשבת!

באמת?
הוצאת לי את כל התשק...

זה מה שרציתי.

תורה-מן המשיך בהסברו המלומד!

ואם לרצו בשבת זה בעיה. כמו כן יש חוששים שיבוא לנפח את הכדור ויש שאומרים שכדור זה בכלל מוקצה! שלא לדבר על האווירה ועל בגדי הספורט שאינם הולמים את כבוד השבת.

אבל זה תומרא!

שאלה:

יש לנו ב"ה ארבעה ילדים, הגדול בן 7 והקטנה בת שנתיים. הבן הבכור שלנו מתנהג כבכור אמיתי. הוא לוקח על עצמו המון אחריות, כל הזמן דואג ולא נותן לנו מרגוע. הוא רוצה לדעת מראש כל דבר ואם יש שינוי כלשהו בתוכניות הוא נלחץ, בוכה, כועס ועוד. אנחנו מרגישים כל יום ש"טבעת החנק" מתהדקת סביבנו, תמיד יש לו מה להגיד והוא פשוט לא נותן לנו לזוז... איך להמשיך, מה לעשות?

תשובה:

אני שומעת את הקושי מדברך ומבינה שהבן שלך מחפש שליטה בחיים שלו. במצב של חוסר שליטה (כמו שינוי בתוכניות), הוא יוצא מאיזון. אנחנו צריכים לחשוב מה יכול לעזור לו לחוש שליטה, ומה יעזור לו להבין שאפשר וטוב להתגמש לפעמים. ככל שילמד יותר מוקדם לעשות זאת, כך ייטב לכולם. פעמים רבות זה קורה אצל בכורים – הם "סוללים" את הדרך במשפחה (לא בכדי הם מקבלים יותר בירושה – הם מלמדים אותנו כל הזמן מה זה להיות הורים). לעיתים, אנחנו ההורים מטילים על ילדינו משימות שונות, ובלי משיג גורמים להם להרגיש "כל יכולים" למשל: "שמור על אחותך". בהמשך אומרים לו שהוא הגדול ועליו אנחנו

סומכים יותר מכולם. ואז הוא מתבלבל, כי אם הוא שותף, מבחינתו זה לאורך כל הדרך. קשה לו לעשות אבחנות מתי זה לגילו ומתי הוא מחוץ לתחום. לילד חסרה אינפורמציה, אותה הוא משלים בעזרת הדמיון הילדותי שלו ושמ, לעיתים מפחיד מאד. הוא מרגיש אחריות גדולה לכל מה שקורה, וחושש פעמים רבות שאולי

כל שנסביר לו יותר ונשוחח אתו הוא יבין גם כשיש שינויים. כמו כן, חשוב להבהיר שאנו ההורים, ויודעים מה אנו עושים, והוא יכול לסמוך עלינו.

דברים לא מציאותיים קורים בגללו. התפקיד שלנו כהורים הוא לשמש כמסבירים ומתווכים, ככל שנסביר לו יותר ונשוחח אתו הוא יבין גם כשיש שינויים. כמו כן, חשוב להבהיר שאנו ההורים, ויודעים מה אנו עושים, והוא יכול לסמוך עלינו. כדאי את כל ההסברים לעשות בקצרה ובזמני רוגע. כמו כן, חשוב שגם אתם תהיו בטוחים בדרך, ולא תתלבטו ליד הילד, כי זה ודאי מכניס לו תחושות של אי שקט ואי יציבות. עם הזמן ילדכם ילמד מכם, הוא יגדל בעז"ה ויראה איך אתם מתמודדים עם קשיים, איך אתם משוחחים בינכם ופותרים בעיות. תסמכו עליו שילמד. הילדים הם המראה שלנו.

זהירות שבי... בהצלחה!



הבית היהודי שלי

אורה פולק - יצירות-המקום לאימהות יוצרות ושומחה.

אחת שידעת

בפן האישי (שינוי מקום עבודה למשל), בפן המשפחתי (לידת תינוק) ובפן הלאומי (בחירות כמשל). ברגע השינוי נוצר כאוס כללי, אבל בשביל להתרומם ולצאת ממנו גדולים יותר צריך להרים את המבט ולקחת נשימה עמוקה. לא להתבלבל ולצלול אל תוך מה שעלול לשאוב אותנו - הטכני, העמוס, מורט העצבים. את כל אלה חייבים לבצע ולעבור. כיוון שזה פשוט חלק בלתי נפרד מתהליך של שינוי. עלינו להיות ממוקדים בעיקר ברגע שאחרי השינוי. (אם ניתן על הדרך גם ליהנות מהשינוי עצמו אז אדרבה, אבל זה באמת למתקדמים...)

המבט צריך לפנות לעוצמה הקיימת אחרי שינוי, לגודל השינוי מביא איתו וכמובן שבכדי ליהנות מהשינויים, חייבים לרצות אותם, להזמין אותם ולהתכונן אליהם. כי הם לא יבואו בעצמם. לעולם! "הבית היהודי משהו חדש מתחיל". באופן יומיומי, אצל כל אחד בקן הפרטי שלו. ובע"ה באומה כולה.

yotzrotcenter@gmail.com

לבית שלך, שלי, של השכנים (לא השכנים שלי...)? הקשר הוא טבעי ומקסים בפשטותו. כל בית יהודי שנוגד בו תינוקת חדשה מכיר את תחושת ההתחדשות. זו תחושה שמגיעה כעיסוקת חבילה עם ההריון, הלידה וכל הכרוך בכך. תחושת ההתחדשות יכולה להיות עבור המשפחה שהתברכה ביצור קטנטן - חדש, מקפצה לגבהים שלא הכירה בעצמה עד להופעת אותו קטנצ'יק. איך יתכן, הרי כשתינוק מצטרף לבית כולם ניכנסים לסחרור מטורף של חוסר שינה ומשימות אין קץ. אז על איזו מקפצה מדובר בדיוק?

אכן יש לארגן ברית, קייטרינג, שולם זוכר או ברית יצחק, אולי לקנות בגדים ומה עם כל הציד הנלווה לתינוק? ואם זו תינוקת יש להתארגן בזריזות על מלתחה ורודה ולהתגבר על טיפוסך מתמיד של אורחים כי לא היה אירוע רישמי להעיק מבט על הקטנה.

ובכל זאת כל שינוי הוא הזדמנות לטיפוס ועלית שלב.

בעיצומם של ימי הבחירות, כל מפלגה עושה מאמץ עליון לאפיין את זהותה ולבדל את עצמה משאר המפלגות ע"י משפט מחץ שכל האומה הקורא אותו, יבין בדיוק למה הוא מצביע או לא מצביע. כמי שעוסקת באימהות אודה שהסלוגן "הבית היהודי משהו חדש מתחיל" בהחלט צד את עיני. יסלחו לי משרדי הפרסום שאני יורדת ל"קטנות", אני פשוט מנצלת את הסלוגן לבירור פנימי. תודה מראש.

בית, במובנו הרחב, הוא כל מקום בו אדם מרגיש בנוח להימצא בו. מקום שמאפשר לאדם להיות הוא ללא מסכות וללא קליפות. **יהודי** על-פי ההלכה היהודית הוא מי שנוגד לאמא יהודיה.

משהו חדש מתחיל - עד עכשיו היה משהו מסוים וכעת נוצר משהו שונה, אחר. אז הבנו את משמעות הסלוגן בגדול. עכשיו, איך כל זה מתקשר לכל בית יהודי ממש?

חשפחות וצעירים יש לנו אתגר בשבילכם בבקעת הירדן

חבל איתך כסף יל - מתארחי איתך!

לפרטים אלישר 052-6071370 | drormesimot@gmail.com

לישיבת "מדברה כעדן" מזל טוב לרגל כניסתכם למבנה הקבע החדש

שתזכו להגדיל תורה ולהאדירה

משפחת גולדברג, גילוי דעת, וצוות פרסומי ישראל

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת **מרדכי פרימן**
 תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com
 עד יום שלישי הקרוב

חידת השבוע

גם בספר "שמות" אתם מתבקשים
 "לשבור" את הראשים,
 ולמצוא מילים
 לפי אותם כללים -
 דהיינו, משמאל לימין
 ושהכל יהיה אמין.
 בפס' הראשון מצאו מילה שעלתה דרגה
 וברפוכה היא בפיסגה!

תשובות מהשבוע שעבר

בפסוק האחרון של פרשת "ויחי" נאמר:
 "וישש בארון במצרים" המילה בארון
 ללא תיבת - הפיכה הוא נורא ואיום
 היא המילה הנדרשת.



הזוכה: יהודה פלדמן מירושלים



חידת השבוע

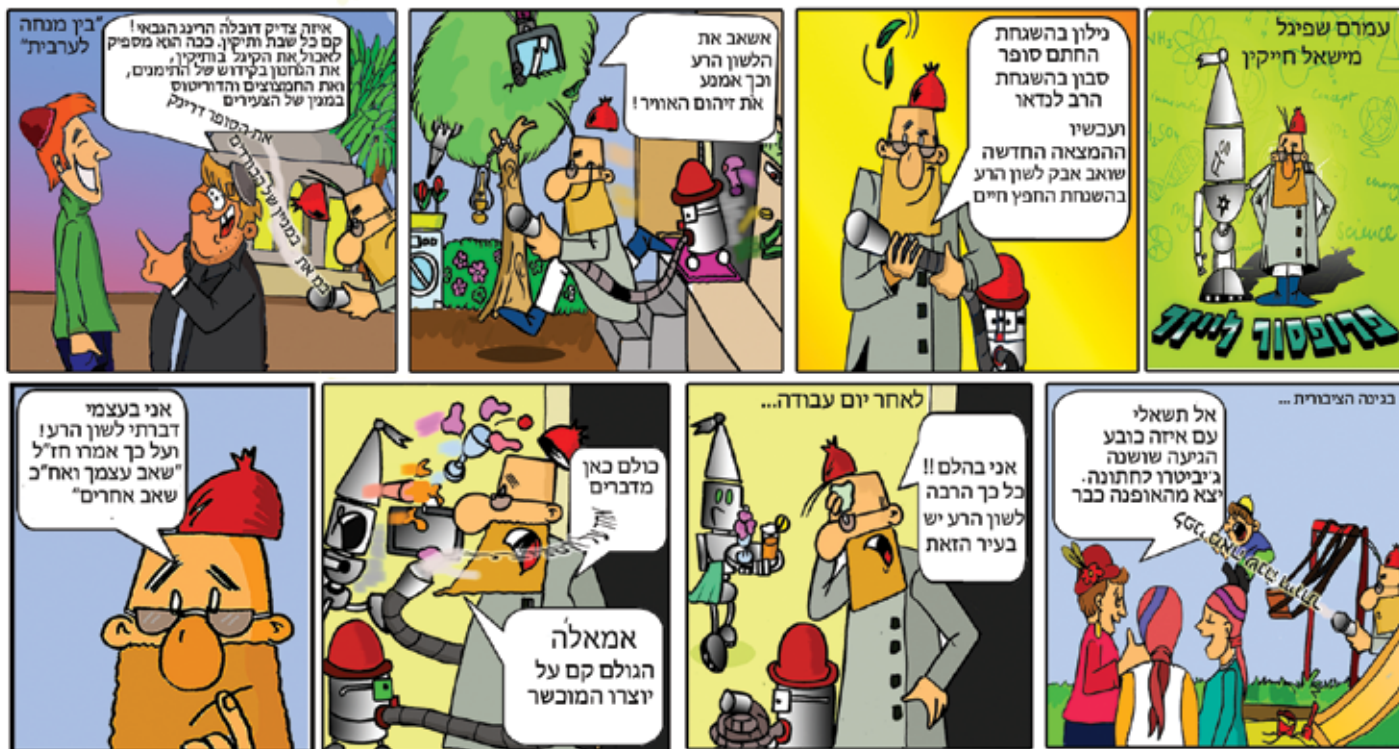
פתרתם את החידה? זכיתם בפרס ללא הגרלה!

שלחו אלינו למייל dabrishir@neto.net.il
 פתרון החידה. הראשון שישלח את התשובה הנכונה
 יזכה בפרס מתנה. הספר יישמר בעבור הזוכה בחנות
 דברי שיר בתחנה המרכזית ירושלים למשך שבוע.

בנוסף, לאור כל השבוע, כל מי שיגיע עם גיליון גילוי
 דעת ויאמר את פתרון החידה למוכר באחת מחנויות
 השבת - פתח תקווה (אכילוב 8), רמת גן (האצל 60)
 ובתחנה המרכזית בירושלים, יזכה ב-10% הנחה על כל
 קנייה! (מלבד גמורות).



בחסות רשת התרבות היהודית



יש לכם פנטזיה יהודי מצחיק ומקורי? שתפו אותנו בפיסבוק! פרופסור ליזר



יוצאת מדעתה
 חודה לגי מרדכי חסיד על הרעיון. ציירה: חיקי עזרי

אין זמן, צריך
 לסגור אולם לפני
 שהמחירים יעלו.

מה את אומרת
 על עליית
 המחירים?



המדור מוקדש ל: איתמר ותמר פז; משה
 שיבר וענת קצור; בני גרינוולד ומירב שמלצר;
 חגית שמאי ויונתן וקנין; חיים ושמרית; אסף
 חצורני ורעיה שפירא; אלעד הומינר ורננה
 אלדד; ישי שפרינגר ויפה ברגה.

שהתחתנו! מתחתנים השבוע.

ול: שמחי גרוס וטליה קרייסברג; יאיר ארנון
 ואביטל אלזמי; לאה גזונדהייט ויהונתן
 אייזנשטיין; חן גבאי ועמית לוי.

שהתארסו בשבוע האחרון.

ולכל אלו שעדיין מחפשים, בקרוב אצלכם!

גם לכם היו פדיחות בדייטים? **גם לכן** נאמס לשמוע
 את השאלה איך יראה שולחן השבת שלכן, ועוד יותר
 את התשובה של הצד השני? שלחו אלינו ל: gdaat@pisrael.com
 או ספרו לנו בפייסבוק פדיחות וסיפורים
 מצחיקים מדייטים, ואת הסיפורים הטובים ביותר נכניס
 לבועות בקומיקס.



יוני שטבון
רס"ן בסיירת אגוז, בעל צל"ש
ממלחמת לבנון השנייה

שולי מועלם
סגן יו"ר ארגון
אלמנות ויתומי צה"ל

הרב אלי בן דהן
לשעבר מנכ"ל
בתי הדין הרבניים

זבולון כלפה
שומריה, לשעבר תושב
גוש קטיף

אבי וורצמן
סגן ראש עיריית באר שבע
ומחזיק תיק הרווחה והקהילה

בית של ערכים.
בית של מסורת.
בית של ערכות הדדית.

מהיום יש לכם בית.
הבית היהודי.

