

פרשת אחרי מות-קדושים < 153 < ט' אייר תשע"ג

גילוי דעת



לענין ולקרי תמצא אתם (ויקרא י"ט, י')



במרכז התמונה:
ישראל ליבמן, מנכ"ל מקימי

פית משפחה

מדור חדש. בכל שבוע נכיר מקום
חדש דרך משפחה מיוחדת
והשבוע משפחת שושן, ממעון

שליחות במלאכת ההוראה

ערב כנס עמדו"ת ישבנו לראיון
'אחד על אחד' עם הרב פרופ' נריה
גוטל והבנו שהכל מתחיל בחינוך

אצבע על הדופק

המציאות של היום מחייבת אותנו
ההורים והמחנכים להיות מעורים
בחיי ילדינו



אבי קנטרוביץ | מנכ"ל תנועה כהלכה
מסכתוב בדרכים



נהיגה בימים חמים

לפני חודש הצגנו לפניכם את סיכום הנפגעים (הרוגים ופצועים) בתאונות דרכים בשנה הקודמת, והייתה הרגשה שאנחנו נמצאים בדרך הנכונה לצמצום מספר הנפגעים, אך לאחרונה אנו עדים לתאונות קשות ולתוצאות מחרידות. בחול המועד פסח נהרגו 7 בני אדם ביום אחד, ובהם שתי אימהות צעירות לילדים קטנים.

בשבוע שעבר נהרגו 5 רוכבי אופנוע ו-6 הרוגים נוספים בתאונה קשה שהייתה בנשה.

מתחילת השנה האזרחית יש עלייה של 38% (!) במספר ההרוגים בהשוואה לתקופה המקבילה בשנה שעברה.

חשוב להכיר היטב את מגבלות הנהיגה בימים חמים ולהיערך בהתאם לפני נסיעה ארוכה במזג אוויר חם, כדאי לבדוק האם הרכב מוכן לנסיעה. יש לבדוק את מצב הצמיגים (למדוד לחץ אוויר בשעה שהצמיגים קרים, לפני התחלת הנסיעה).

חשוב שבמכונית יהיה אוורור מתאים, וגם אם ברכב מותקן מזגן, חשוב לעצור מדי פעם להתרעננות ושתייה. חשוב להשאיר באחד החלונות פתח צר לאוורור ולהנמיך את הרדיו לרמה שתאפשר לשמוע את מה שנעשה מחוץ לרכב.

ביום חם עלולה נסיעה ממושכת ואיטית לגרום להתחממות המנוע ולשרירה של תקלות הנובעות מכך – שימו לב ללוח המחוונים ולמדדים שהוא מציג.

נסיעה ארוכה מול השמש יכולה להתיש ולפגוע בכושר הריכוז. מומלץ להרכיב משקפי שמש ולהשתמש בסך השמש כדי להימנע מהסתכלות ישירה בשמש.

בחנייה בשמש, כשהחום מגיע ל-30 מעלות ויותר, פועל על הרכב אפקט החממה. קרני השמש חודרות דרך השמשות הסגורות ומחממות את פנים הרכב עוד ועוד.

כשאנו חוזרים לרכב עלולה הטמפרטורה בתוכו להיות למעלה מפי שניים מהטמפרטורה החיצונית. האוויר בתוך המכונית לוהט ובהגה אי אפשר לגעת.

מומלץ לשים בצד הפנימי של השמשה הקדמית כיסוי מקרטון או מחומר אחר שאינו קולט חום. עם הכניסה לרכב יש לפתוח את החלונות כדי להשוות את טמפרטורת פנים המכונית עם זו שבחוץ. להסיר את הכיסוי, להתניע את הרכב ולהפעיל את המזגן. כעת אפשר להתחיל בנסיעה ואחרי דקות אחדות אפשר לסגור את החלונות.

זכרו כי קל ומהיר יותר לקרר בעזרת המזגן את פנים הרכב, כשהחום ההתחלתי שווה לחום שבחוץ ולא כפול ממנו. נסיעה בחלונות פתוחים לזמן קצר מסייעת בכך.

הגוף נוטה להתייבש בחום. יובש וצמא פוגעים בריכוז ובשיקול הדעת של הנהג. מומלץ להחזיק ברכב בקבוק מים וללגום ממנו מדי פעם בפעם.

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה

מסובסדות ע"י קרן אביה: 054-4836343, 09-7745758

המערכת:

פרס ישראל אמיתי

כמידי שנה ביום העצמאות מתקיים טקס רב רושם בו מקבלים אישים בולטים את פרס ישראל. פרס ישראל הינו הפרס היוקרתי ביותר בציבוריות הישראלית וניתן במגוון תחומים. ישנה ועדה שבוחרת בקפידה את האנשים שלטענתם ראויים והדבר נשמר בסוד עד לפרסום בתקשורת. ולצד עריצתו, כמו כל דבר בחיים גם פרס ישראל נגוע בפוליטיקה.

ישנם אנשים שראויים לקבל את הפרס ומידי שנה נדחים מבלי לקבל הסברים ואילו אנשים אחרים שההישגים שלהם פחותים בהרבה אבל יש להם 'קשרים' ויחסי ציבור טובים והכי חשוב הם בצד 'הנכון' של המפה הפוליטית, מקבלים את הפרס. הייתי שותף, 7 שנים רצופות, להגשת מועמד לפרס (מבלי שהמועמד עצמו יודע). לכל הדעות מדובר באחד הנפילים, אדם בעל שיעור קומה שכל חייו תרומה עשייה ובנייה. אך אדם זה מגיע מציבור מסוים ופעל באזור מסוים... חייבים לציין שהמועמד קיבל המלצות מימין ומשמאל מאנשי מפתח בחברה הישראלית, וכבכול שנה המועמד דן מגיע ל'קו הגמר' לשלבים האחרונים ולבסוף "כמעט" שזוכה. כבר יצא לי לשמוע הרבה פעמים את המשפט המגוחך "עכשיו כשאנחנו בשלטון, לא ניתן לכוחות השמאל להשתלט על הוועדות המחליטות מי יקבל את הפרס". אם ישנו אדם בעל שיעור קומה שנתן את נשמתו ופעל ללא לאות למען עם ישראל ומדינת ישראל אבל תרומתו היא מחוץ לתחומי "הקו הירוק", עד היום, הסיכוי שלו לזכות בפרס ישראל, שואף לאפס. למה? ככה!

לעומת זאת, אנשים ונשים שדיברו סרה בחיילי צה"ל ונגד מדיניות של ממשלת ישראל ונגד הזכות הלגיטימית של עם ישראל לשבת בארצו, קיבלו את הפרס, על אף התרעומת מצד אחד של המפה הפוליטית והפגיעה שפגעו בקונצנזוס. מדהים לחשוב שהפרס החשוב לא מנוטרל מהשקפות ומחשבוניות.

כל שנה הסיפור חוזר על עצמו וכל שנה הכלבים נובחים והשיירה עוברת. הרכב הוועדות צריך להיות מאוזן, הקריטריונים לקבלת הפרס צריכים להיות טהורים. חברי הוועדות חייבים להתנתק מהחוגים שמהם מגיעים ולא להרגיש 'שליחים של השמאל' ו'שומרי הסף'. אסור שנגיע למצב שבו הפרס יאבד את ערכו בגלל חוסר אמינות, חוסר שיקול דעת ופוליטיזציה של השיקולים. האחריות מוטלת על הוועדות החשובות ולכן חשוב שאנשי הוועדה הנבחרים יהיו אנשי אמת, ישרים, בעלי מצפון המשקפים את כל גוויי החברה הישראלית ומשוללי אינטרסים אישיים צרים. בע"ה, נקווה לטוב יותר בשנה הבאה...

נבו כץ

תמונת השעה: ישראל ליבמן, מנכ"ל מקימי, בלישכתו בירושלים. צילום: דוד הוכברג

הוצאה לאור: קרן אביה | לפרסום, למודעות ולהנצחות: ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל | עורך: נבו כץ | ע. לשונית: ענבל וייס | עיצוב: תמי כהן ואביטל ירושלמי | מחיר גיליון: 4 ש"ח כולל מע"מ
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 6:32	ירושלים: 7:48
תל אביב: 6:50	תל אביב: 7:50
חיפה: 6:43	חיפה: 7:50



לרפואת התינוקת אדל בת אדווה והילד רותם ישי בן אחינועם רחל

מול נוף מדברי מרהיב של מדבר יהודה והרי מואב, שוכן בית הארחה של מדרשת מעלה חבר. אירוח שבתות בר מצווה, שבתות משפחה, סמינריונים, ימי עיון, הרצאות ופעילויות מרתקות לכל מקום בארץ.

בית הארחה
מעלה חבר

לגלות מקום קסום



לפרטים והזמנות: 02-9963555, 052-8990277
052-7710167 (לאה) או בנייד
www.mhever.org.il
באינטרנט
מעלה חבר ד.ג. הר חברון 90420



פרסומי ישראל

ניתן להזמין סמינריונים, ימי עיון, הרצאות ופעילויות מרתקות לכל מקום בארץ

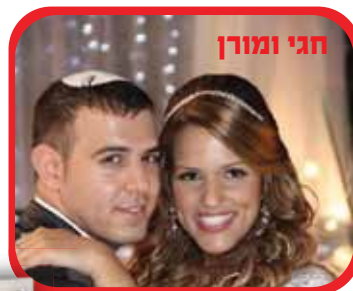
רוצה ברצינות להתחתן? << כנס לשליש גן עדן...



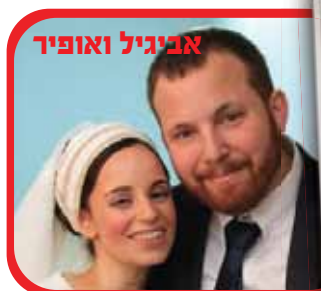
דס ומאיר



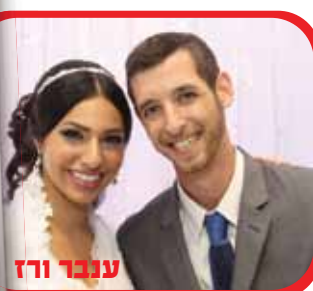
פסח ושירן



חגי ומורן



אביגיל ואופיר



ענבר ורז



אביתר ומיכל



מיכל ושלמה



שי לי וניר

שליש גן עדן
הכריות לדתיים ולשומרי מסורת
www.date4dos.co.il

כשכמעט כל יום יש חתונה של זוג שהכירו באתר...
ורוב הפגיונים פנויות הדתיים בישראל רשומים שם,
אז אולי אפשר לחכות לכמה הצעות מהדודה שלך...
או אולי לחבר הכי טוב נשאה אחות רווקה שבמקרה עכשיו פנויה...
אבל הכי נכון- פשוט להיכנס לשליש גן עדן

חדש! שירות שדכנית אישית. לפרטים: s@date4dos.co.il



חז"ל שקיים המצוות והליכה על פי דרכה של התורה הם הנותנים לאדם את החיות ואת שמחת הנפש. הנצי"ב מסביר שחיות אין פירושה ההפך ממוות, אלא כאשר אדם מרגיש סיפוק נפשי. התורה היא המזון הרוחני של אדם מישאל, ואם הוא קשור בה יש לו שמחת חיים אמיתית. החסידות פיתחה את עניין עבודת ה' בשמחה, אך גם אלו שאינם הולכים בדרך החסידות מודים שאדם צריך להיות בשמחה, כמו שכתוב "תחת אשר לא עבדת את ה' אלקיך בשמחה". אולם מי שאינו קשור לתורה, ממילא קשור לתרבות הקולקלת הממציאה מנגינות משחקים ושעשועים שונים הממלאים את החלל הריק כדי שאדם יברח ולא יפעיל את מחשבתו. מי שאינו חי לאורה של תורה חי חיי עבדות, אף על פי שכלפי חוץ הוא נראה כאדם חופשי, מפני שהוא משועבד לסיפוק יצרי, ואינו מסוגל בלעדירהם. חיי התורה הם החיים החופשיים באמת, כפי שדרשו חז"ל "אל תקרי חרות על הלוחות אלא חירות", ואין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה.

יהי רצון שנחיה לאורה של תורה ונהיה בני חורין אמיתיים, ונזכה שתקיים בנו בקרוב התפילה שהתפללנו בפסח "והשיאנו ה' אלוהינו את ברכת מועדיך".

שאם לא יאכלו או ישותו ביום הכיפורים יבואו לידי סכנה – מותרים לאכול. ואומר בעל "הלכות גדולות" שאף אם מדובר רק בסכנה לעובר ולא לאדם עצמה, דוחים את יום הכיפורים להצלתו. דיני התורה ניתנו לחיים, ואם קיומה של מצווה בא בהתנגשות לחיים, אנו מצווים לחיות ולא למות.

מי שאינו חי לאורה של תורה חי חיי עבדות, אף על פי שכלפי חוץ הוא נראה כאדם חופשי, מפני שהוא משועבד לסיפוק יצרי, ואינו מסוגל בלעדירהם. חיי התורה הם החיים החופשיים באמת, כפי שדרשו חז"ל "אל תקרי חרות על הלוחות אלא חירות", ואין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה.

אונקלוס מתרגם "וחי בהם" – בחיי עלמא, בחיי הנצח. אנו מאמינים שהעולם הזה הוא פרוזדור, מבוא לקראת העולם הבא, והמצוות שהאדם מקיים בעולם הזה מזכות אותו לחיי הנצח בהיפרד הנשמה מהגוף. מהמילים "אשר יעשה אותם האדם וחי בהם" דרשו

הקב"ה אומר למשה: "דבר אל בני ישראל ואמרת אליהם אני ה' אלקיכם כמעשה ארץ מצרים אשר ישבתם בה לא תעשו וכמעשה ארץ כנען לא תעשו". חז"ל בתורת כהנים דרשו שאותו מקום שבו ישבו ישראל היה מקולקל יותר משאר העמים, וארץ כנען הייתה מקולקלת יותר משאר המקומות. עם ישראל התפתח במקום שבו היה ניגוד מוחלט לקדושה. המפרשים עומדים על ההבחנה בין ההשתקעות ביצרים הבהמיים, שבה עסקו בני ארץ מצרים, ובין זו של בני ארץ כנען. אצל בני ארץ כנען היו חוקים של התועבות, אך בארץ מצרים כל אחד התנהג כאוות נפשו. כשעיוותים מעוגנים בחוק, מבחינה מסוימת הם חמורים יותר מאשר כשהם נעשים בצורה ספונטית. תורתנו הקדושה הרחיקה מאתנו את נישואי הקרבה ואת העניינים הבלתי צנועים, מפני שהם נוגדים את קדושת החיים על פי תורת ישראל. אף על פי שבאופן טבעי יצרו של אדם נגרר אחרי דברים אלו, התורה האלוהית אוסרת אותם מפני שהם גוררים את האדם לדיכוי התחתונה ולשלל המדרגה.

לאחר מכן אומרת התורה: "ועשיתם את חוקותי ואת משפטי אשר יעשה אותם האדם וחי בהם". מפסוק זה למדו חז"ל, בנוסף למשמעותו הערכית, הלכה למעשה: אפילו ספק פיקוח נפש של אדם מישאל דוחה שבת ויום הכיפורים. חולה או אישה בהריון



האם אתם רוצים שסנדלפון יחסום את תפילתכם?

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

בפשתן. תלמידיו המשיכו את המסורת והרחיבו את הטכנולוגיות בארצנו הקדושה.

מה בעצם צריך לשלוח למעבדת שטענז? הרשימה ארוכה מאד ותוכלו ללמוד על כך בחוברתנו אותה ניתן לקבל במייל pvpuah@gmail.com כאשר אדם מעוניין לבדוק חליפה עליו להביא למעבדה את כל חלקי הבגד ולומר "זאת חליפתי" [ואמרו לי במעבדה שגם אם רוכשים 2 זוגות מכנסים זהים].

החשש משטענז קיים גם בבגדים המיוצרים מבד סינטטי מפני שלעיתים מוצאים שטענז בכריות הבגד, בבטנה, בצווארונים ובמקומות נוספים. לכן יש לומר: בגד, בגד, תבדוק..

כדי לזרז את הציבור לדקדק במצווה זו הקים ידידנו הרב משה שטיין שליט"א (אחד מתלמידי המובהקים הרב ש. וואזנר שליט"א), יחד עם רבנים נוספים: "בית דין ארצי לענייני שטענז" שבו אפשר לשאול כל שאלה המתעוררת בנושא. תוכלו לפנות ישירות בשמי בכל עת - 03-6186191.

במערות בר כוכבא נמצאו בגדי צמר וגם בגדי פשתן, ולא נמצאו בגדי שטענז. במזרח אירופה וביישוב הישן בירושלים העדיפו חסידים ללכת עם משי או כותנה, העיקר להיזהר משטענז. בספר "דרשה צמר ופשתים" מזהיר משטענז בדרך מקורית: "כי הלכות שטענז- בשו"ע יו"ד- מתחילות בסימן רצח ומסתיימות בסימן שד".

וב"פני זקן" על המשנה הבטיח: "הזהר בכלאיים יאריך ימים בעולם הזה ובעולם הבא ולא יבוא עוד בגלגול וינוח בשלום על משכבו באור החיים ויוליד בנים צדיקים חיים וקיימים ויזכה גם בעולם הזה לכל טוב". אכ"י... ■

ולמה לבשו כן? כדי לאחד את כל מעמדות העם: רועי הצאן, ועובדי האדמה. הרב הירש ("ב"חורב") אומר ששטענז מראה על אי כיבוד סדר משטרו של הקב"ה בעולם.

למרות זאת לא כ"כ מכירים את ההלכות כגון: אסור להשתמש במגבות או בממחטות שטענז, וכן מפות שולחן ואפילו סמרטוט רצפה כלול באיסור. אסור ללבוש בגד שטענז אפילו לכישת עראי.

איסור שטענז שבו שוזרים צמר ופשתים יחדיו הוא מהתורה וכדברי המשנה בכלאיים (ט"ז): דבר שהוא שוה (סרוק במסרק) טווי ונוז (שזור) שני חוטים שוזרים יחד. ואח"כ יהיו ארוגים יחדיו או מחוברים יחד בשתי תכיפות של מחט כמו אריג. שהרי בשטענז לא טובים השניים כאחד.

למרות זאת לא כ"כ מכירים את ההלכות כגון: אסור להשתמש במגבות או בממחטות שטענז, וכן מפות שולחן ואפילו סמרטוט רצפה כלול באיסור. אסור ללבוש בגד שטענז אפילו לכישת עראי.

התקדמות הטכנולוגיות הביאה את הצורך להקים מעבדות שטענז. רבי יוסף רוזנברגר היה פליט מוינה שברח לארה"ב וחפץ דרכים לבדיקות שטענז. הוא שקד על פיתוח זיהוי סימנים המאפיינים את סוגי הבדים השונים (גם בעזרת מיקרוסקופ). לזיהוי הפשתן השתמש בבדיקה כימית- המראה שיניו צבע בכימיקלים המגיבים עם פקטין המצוי

אבי מו"ר ברח בתקופת השואה יחד עם ישיבת מיר לשנחאי שבסין. והנה באמצע תפילת יום הכיפורים רואים תלמידי הישיבה את חברם שהיה הדור בלבשו יוצא מביה"כ וחוזר כעבור כרבע שעה עם השיב. חול. הכל בסדר? שאלו החברים. עכשיו כן, השיב. רק במוצאי יוה"כ סיפר להם מה קרה. "במשך כמה שעות הרגשתי שהתפילה אינה שגורה בפי, ניסיתי לעורר עצמי ע"י ספרי מוסר אך שום דבר לא עזר, פתאום עלה חשד בליבי שבחליפה החדשה שקניתי יש שטענז כמו שכתוב בספר "ציוני": "כי שטענז רומז לשתי מידות של מעלה, המקטרגות על ישראל, וה' יתברך הפרידם, והלובש שטענז מחבר אותן... וסנדלפון המלאך חוסם את תפילתו". מיד שהחלפתי החליפה, התפילה חזרה להיות שגורה בפי כראוי ליום הקדוש. בעיית השטענז הולכת ונהיית מורכבת עם התקדמות התעשייה בעולם, ע"פ המקובל רכיבים אשר הם פחות מ-5% מהרכב הבגד אין היצרן חייב לציין אותם. זאת ועוד, בתווית מצוינים רק מרכיבי האריג אך מה שהמפעל מוסיף אח"כ בתפירה לא מציינים בתווית. כמו בכל תחום בכשרות, הכיתוב שהדבר כשר לא מעיד בהכרח שזה נכון. גם כאשר תפור בבגד "ללא חשש שטענז" צריך לבדוק באחריות מי נכתב הדבר. מצווה זו היא בעצם חוק, שהיא גזרת מלך ויצר הרע מקנטר עליהם (רש"י, שמות, ט"ז). הרמב"ם במורה נבוכים (ח"ג ל"ז) מביא שהכמרים שעסקו בכשפים עשו זאת עם בגדי שטענז ולהבדיל יש המפרשים שהפרוכת נעשתה משטענז ולא רצו שיעשו כדוגמתה כמו הקטורת (דעת זקנים, דברים כ"ב, י"א).

באותו עיקרון מסביר החיזקוני שבגדי הכהונה נעשו משניהם, ולכן הותרו רק בשעת עבודה.



פותחים חשבון במסד ויוצאים למסע מורשת מרתק
 כרטיס כניסה משפחתי V.I.P. חינם
 לאתרים נבחרים ברובע היהודי
 בעיר העתיקה, בירושלים

בכפוף לתקנון המבצע

אנחנו במסד מאמינים שכדי שתוכלו לחנך את דור העתיד, אתם צריכים ראש שקט מדאגות.

אתם מוזמנים ליהנות מכל היתרונות שהופכים את מסד לבנק הכי כדאי, הכי משתלם ושהכי מבין במורים, ולבחור באחת מבין ההטבות הבאות:

עד 30,000 ₪ ללא ריבית והצמדה
 לתקופה של עד שנתיים

הלוואה 4*

בגובה המשכורת ל-3 שנים

אוברדרפט חינם

בנוסף, בני משפחותיכם יוכלו ליהנות ממגוון חבילות ההטבה שתפרנו במיוחד עבורכם: חשבונות עו"ש מיוחדים, הלוואות בתנאים אטרקטיביים ותנאי אשראי נוחים במיוחד.

בחרו את החבילה המתאימה לכם וצרו קשר באחת מהדרכים הבאות:

בנק מסד באינטרנט www.bankmassad.co.il **2446***

הבנק של המורים
מסד
 מקבוצת הבינלאומי

* מורים פותחי חשבון משכורת בגובה 4,000 ₪ לפחות. בתנאי ההלוואה, שיעור הריבית ושאר ההטבות עשויים לחול שינויים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק. מתן ההלוואה נתון לשיקול הבנק וכפוף לביטחונות המקובלים בבנק. הבנק רשאי לשנות בכל עת וללא הודעה מוקדמת את המידע בפרסום זה, כפוף לכל דין. כפוף לתנאים המלאים המפורטים במסמכי הבנק. ההטבות המפורטות בפרסום זה ניתנות לניצול פעם אחת בלבד. **על פי היתר עיסקה.**



שאלה

בננו המתבגר, היה בר מצוה, וכעת מסיים כיתה ח'. הוא נרשם לישיבה תיכונית, אבל בפועל יש אצלו ירידה בקיום מצוות, לפעמים מתפלל ולפעמים לא. הוא לובש ציצית רק אחרי שאני מזכיר לו כמה פעמים. אנו מרגישים שהוא לא לוקח אחריות. האם נכון לומר לו שאנו כהורים לא נוכל להשלים את הרישום לישיבה, תשלומים וכד', אם לא יקח אחריות על עצמו?

תשובה

כידוע, גיל ההתבגרות הוא זמן קריטי, אבל בניגוד לנהוג לחשוב שבעיקר נוגע לילד, לנער המתבגר, עיקר ההשלכות הן ביחס להורי הנער המתבגר. ההורים חייבים "להתבגר" איתו, שאם לא כן הם מאבדים את הקשר, ובעיקר את יכולת ההשפעה וההכוונה על בנם. זו הנקודה בה אתם כהורים נמצאים בה כעת. אתם מציעים בעצם לאיים עליו: אם לא תיקח את עצמך בידיים, לא נעזור לך. לא תתקדם. אני מבין בהחלט את המחשבה שאחרי איום נמרץ כזה בנכם יתעורר מיד, ירוץ ללבוש ציצית ויקום כארי כל בוקר לעבודת הבורא. אבל מה יהיה אם הוא יגיב באדישות או אפילו בייאוש? הרי הוא עלול לומר לעצמו: מה ההורים האלה רוצים ממני? גם קשה לי לקום, גם קשה לי לקיים מצוות, וכעת הם מוסיפים קושי על קושי כן שגם בעתיד אני רואה אפשרות לצאת לדרך אחרת שהרי הם לא ירשמו אותי לישיבה התיכונית. נמצא, שבעצה זו "יריתם לעצמכם ברגל", והאיום לא פעל, אלא התממש. בפועל, אתם עשויים-עלולים לאבד את בנכם. צריך לראות מה הסיבה או המטרה להתנהלות

שלו. מלבד המטרה של משיכת תשומת לב שלכם, יש מטרה נוספת והיא: חוסר רצון לקבל אחריות. הבן שואל: למה לי לקבל אחריות כאשר כל האחריות על הורי. הם נהנים מלקבל אחריות עלי ואני נהנה מלא לקבל אחריות על עצמי, אם

בגיל זה אתם ההורים צריכים לעבור את השינוי. הדבר בא לידי ביטוי בשני שלבים: הראשון, הסתלקות שלכם מאחריות. השני, לאפשר לו ליטול את האחריות.

כן, כולנו שמחים. כאמור, בגיל זה אתם ההורים צריכים לעבור את השינוי. הדבר בא לידי ביטוי בשני שלבים: הראשון, הסתלקות שלכם מאחריות. השני, לאפשר לו ליטול את האחריות. במצב

הנוכחי, האחריות עליו כולה אצלכם. אתם דואגים לקיום מצוות שלו, אתם דואגים לרישום, לתשלום לישיבה התיכונית וכד'. בגיל זה הגיע הזמן לבצע נסיגה לאחור. הורים צריכים להבין שהגידים נעשו תישים (וגם בעלי קרניים...) וזו העת שלכם להסתלק מאחריות עליו. אפשר לשבת איתו, מתוך אהבה וחובה, עם עוגה או גלידה, לא לשיחת מוסר אלא לשיחת הבהרת עמדות. הבהירו לו שמכאן ואילך הוא בעיניכם כ"גדול". הוא יחליט כיצד לקבל על עצמו עול מצוות וגם על כל ההמשך. אתם תצטרפו אליו לסיוע, לפי בקשתו כמובן, בתנאי שהוא יבקש דברים שתסכימו עימו. אם יבקש לרושמו לבי"ס לא דתי, תחייכו, אל תכעסו, ותבהירו שזו אינה דרככם ולכן אם הוא רוצה, שיסתדר בעצמו, אבל אתם לא תוכלו לסייע לו. אם אין לכם אמון בו, דרך זו לא תצלח. אולם אם יש לכם אמון בו, שהוא בן טוב, רוצה להיטיב, רוצה לגדול כראוי, תהליך כזה יביא אותו לקבל את האחריות אשר ממנה הסתלקתם, וממילא לגדול לתורה ולמעשים טובים! ■



מיקוד בילד או בחומר?

שילה כץ - מנהל היחידה ללימודי תעודה במכללת גבעתי ושינגטון

נקודה
למחשבה

למעשיות ואחרון חביב אך החשוב מכול – שיפור רמת ההוראה של המורה.

בלי מוטיבציה ללימוד מצד התלמיד, נראה שרמת החינוך בארץ לא תתקדם באופן ניכר.

ב. הבנה – החומר הנלמד צריך להילמד באופן שיהיה מובן וברור לתלמיד, ובמילים עדכניות יותר – החומר חייב להיות ידידותי למשתמש. תלמיד שהחומר לא יוגש לפניו בצורה רהוטה, ברורה ועדכנית (שיכולה להיות מורכבת ומסובכת אך לא מתוסבכת), כנראה גם לא יבין לעומק את החומר הנלמד.

ג. הפנמה – מערכת החינוך אסור לה שתיצור תלמידים "תוכים" – שאוגרים את החומר לקראת המבחן ופולטים את כולו מבלי להשאיר דבר בתוך ה"קופסה". איננו רוצים תלמידים רובוטיים שיוכלו לדקלם על פה כל דבר אנו מעוניינים בילדים חושבים, ילדים יצירתיים, ילדים היכולים לחקור ולהקשות, לשאול ולתרוץ – ילדים היודעים ללמוד.

רק בשינוי תפיסתי עמוק של משרד החינוך באשר לשיטת ההוראה על פי שלושת המרכיבים שצינתי, בע"ה יבוא השינוי המיוחל של שיפור מתמיד ברמת החינוך וברמת התלמידים גם בהישגיות, וחשוב הרבה יותר – גם באנושיות. ■

שבו רק נושאי הבחינה היו ממוקדים וידועים, עכשיו גם נושאי הלימוד היו ממוקדים וידועים מראש.

לטעמי, כדי לשפר את החינוך בארץ יש צורך בעשייה חינוכית מעמיקה ומשמעותית יותר מאשר בטיפול בנושאי הבגרות בכלל והמיקוד בפרט.

לטעמי, כדי לשפר את החינוך בארץ יש צורך בעשייה חינוכית מעמיקה ומשמעותית יותר מאשר בטיפול בנושאי הבגרות בכלל והמיקוד בפרט.

החינוך בארץ, נוסף להיותו הישגי, חייב גם להשתפר במהות, והדבר צריך לבוא לידי ביטוי בשלושה תחומים לפי סדר חשיבות:

א. הנהגה – מערכת החינוך חייבת לדאוג להנעה (מוטיבציה בלעז) של התלמיד ללמידה. על מנת שתלמיד ישתפר הוא חייב לרצות ללמוד. הדבר ניתן לעשייה בדרכים שונות ומגוונות, דוגמת שיעורים חווייתיים יותר, שיתוף התלמיד בתכנים, לימוד המכוון

לפני מספר ימים נתבשרנו כי שר החינוך החדש הרב שי פירון החליט לבטל את "שיטת המיקוד" של הבגרות.

מעט היסטוריה למי שאינו בקיא: עד לשנת תשנ"ה תלמיד תיכון היה לומד את כל החומר שקבע משרד החינוך, והיה נבחן בבחינת הבגרות על כל החומר שלמד. באותה שנה קבע שר החינוך דאז, פרופ' אמנון רובינשטיין, את "שיטת ההגרות", שיטה שבה לקראת הבגרות הוגרלו מספר מקצועות שעליהם בלבד ייבחנו התלמידים. שיטה זו התקיימה במשך שנתיים. בשנת תשנ"ח קבע שר החינוך זבולון המר ז"ל את "שיטת המיקוד", שבה התלמיד לומד את כל החומר, וזמן מה לפני בחינת הבגרות היה משרד החינוך מפרסם על אילו נושאים מתוך כלל הנושאים שנלמדו ייבחנו התלמידים. כלומר, מיקוד את התלמידים לנושאים מסוימים שעליהם תהיה הבחינה.

שר החינוך החדש שינה וקבע כי לא רק שיאמרו מראש על אילו נושאים תהיה הבחינה, אלא עתה משרד החינוך גם יאמר מראש אילו נושאים יש ללמוד, ורק עליהם ייבחנו התלמידים – כלומר, לא רק שלא ביטלו את שיטת המיקוד אלא העצימו אותה. ממצב

השם מופיע אצלנו ב"מזל" ב"מ"ל" ב"מ"ל" ב"מ"ל

לכל הש"ס

רב הישוב וראש ישיבת שבי שומרון

מכתב / תשובה
לד"ר אבי

הדר	כסיא	כנאל
פ"ב עמ' א'	פעילות בריאה	"ת"ר הנכנס לסעודת קבע יהלך י' פעמים של ארבע ד"א...ונפנה ונכנס"
צ"ז	צלפחד זכאי	"ואם לאו אתה מוציא לעז על אותו צדיק ואלא הכתיב בם"
ק"ל	ללא קטטה	"כל מצוה שקיבלו עליהם בשמחה...עדיין עושין אותה בשמחה"

אחריהם, מוצא פהים/ספיקים:

7

נשובה אל עמק דותן:

עשרות סטודנטיות ללימודי ארץ ישראל והיסטוריה הגיעו ביום חמישי האחרון ליישוב שא-נור ולתל דותן לסיוור בעקבות התנ"ך והיישובים שנחרבו

ביום חמישי האחרון יצאו עשרות סטודנטיות מהמחלקה ללימודי ארץ ישראל ממכללת "אורות ישראל" לכיוון צפון השומרון. הסטודנטיות טיילו בעקבות סיפורו של יוסף הצדיק בתל דותן והגיעו אל בור יוסף, שם נמכר על ידי אחיו לשיירת הסוחרים שירדה למצרים. משם המשיכו על דרך האבות אל היישוב שא-נור שנעקר בשנת 2005 וקיימו בו טקס לזכר היישוב העקור אשר בסיומו פצחו בשירת "התקווה".

משם המשיכו לתצפית ליד היישוב מבוא דותן אל העמק בו התרחש הקרב המפורסם במלחמת ששת הימים שבו ארבעה טנקים של צה"ל התמודדו מול 90 טנקים ירדנים בצומת קבטייה. בקרב גבורה זה נהרגו 51 חיילי צה"ל אך למעשה כך נבלמה הזזת הכוחות הירדנים צפונה אל עמק זרעאל ופתח את הדרך לשכם.

ראש ההתמחות ללימודי ארץ ישראל במכללת "אורות ישראל" ד"ר אייל דוידסון מסר כי "צפון השומרון נמצא בלב לבה של ארץ ישראל, ונדמה שזהו חבל הארץ העזוב והשכוח

מבחינת התודעה הלאומית. אנחנו מחנכים לאהוב כל גרגר חול בארץ הזאת, וראינו חשיבות גדולה להגיע דווקא לאזור שנחשב לבלתי נגיש, כדי להוכיח שהאהבה שלנו אינה תלויה בדבר. טקס הזיכרון שקיימנו ביישוב הנטוש שא-נור הוא סוג של שבועת אמונים".



רק בגלל הרוח, קורס מלט"קים באיתמר

קציני מכללה לפיקוד טקטי (המלט"ק) עברו יום מקצועי בישיבה הגבוהה באיתמר בו למדו על פיקוד, תורת לחימה סביב הפגיעה של משפחת פוגל וקיבלו חיזוק מרוח מתושבי איתמר

ביום השואה, הגיעו ליישוב איתמר 75 קצינים מקורס של המכללה לפיקוד טקטי. במהלך היום הקצינים נפגשו עם הרב תא"ל (במיל.) אבי רונצקי ראש הישיבה והרבצ"ר לשעבר ושמעו שיחה שכותרתה 'איך ממשיכים הלאה לאחר 20 תושבים שנרצחו על-ידי מחבלים?' הרב רונצקי ציין "אנשים לא באו לכאן כי יש ארבעה כיווני אוויר או בגלל שיש פה נוף מהמם. באנו לכאן, לאיתמר, כי קשה ומאתגר והכל נובע מכח התורה, ממצוות ישוב הארץ. גם כשאתם המפקדים נמצאים בקרב ואתם מרגישים צמאים ומותשים מה שמחזיק אתכם היא המטרה שלשמה נשלחתם יש בידכם אחריות כלפי כלל עם ישראל ואתם חלק משרשרת של העם הגדול" עוד הוסיף הרב כי "התושבים לא מוותרים, להיפך, מאז הפגיעה הקשה של בני משפחת פוגל היישוב איתמר התחזק, הגיעו תושבים נוספים ונבנו פה בתים חדשים. חשוב שתדעו שיש פה באיתמר מאתיים משפחות ומעל לאלף ילדים. זה כוח וזה בזכות רוח התושבים שמתפרצת".

הקצינים אף ביקרו בבית משפחת פוגל והתרגשו מהמעמד. שניים מהקצינים המשתתפים בסיוור הינם בוגרי הישיבה באיתמר המשרתים ביחידת יהלום של חיל ההנדסה ובגדוד 202 של הצנחנים.



משפחת שושן נקודת מוצא: טליה וצחי שושן. במקור מקריית שמונה, נפגשו בסניף, היא סרגה לו כיפה, הוא שלח מסרון.

נשמע קלישיאה אבל באמת כך היה...

עיסוקים: טליה בעלת סטודיו לעיצוב גרפי. בזמנה החופשי - יש לה גמ'ח לשמלות כלה. צחי מנהל מטע במושב מעון.

אבאמא: אייל - לומד בכיתה א בבית הספר בסוסיא, צייר מעולה.

אורי - בגן טרום חובה במעון דביבון.

רוני - בפעוטון במעון ומנהלת קטנה.

שיר ציון - הרגע נולדה.

היסטוריה: הגענו למעון לפני עשר שנים, טליה למדה במדרשת ראשית וחשבנו שכשצחי יסיים את הצבא נחזור לצפון, אבל היה כל כך כיף במעון אז נשארונו, קנינו, ואוטוטו מרחיבים. בית מהמם.

מעון בקצה המדלג: מעון הוא יישוב עם קהילה מדהימה וחמה, מגוונת מאוד עם אנשים מיוחדים. יישוב קהילתי (אבל לא לוחץ), הילדים נהנים משפע חוגים, תלמוד תורה וים של כיף. ההורים נהנים מערבי קהילה שווים, ספרייה ברמה טובה ואפילו חדר כושר! **קליטה:** כל הזמן נקלטים ביישוב משפחות וזוגות צעירים מתוקים, שרוצים מצד אחד לחיות במושב ולא בעיר, ומצד שני יושבים על הציר בין באר שבע לירושלים. חיים לצד משפחות ותיקות איכותיות, שהן כבר סבים וסבתות אבל צעירים בנשמה!

פרויקט: בדיוק הרגע סיימו לבנות פה פרויקט מטריף של אמנה בנוף חלומי של יער מעון ומטע דובדבן. מוזמנים לקפוץ לביקור, קפה בסטודיו עלינו.

למה מעון? בית במעון בגלל הנוף, בגלל האנשים, אף על פי שלפעמים קצת מתגעגעים להורים.

חלום: שאזור הר חברון יגדל (אבל לא יותר מדי) ושכביש 6 שעובר ממש לידו יגיע גם עד לצומת גולני בצפון, שנוכל להיות בתוך זמן קצר אצל ההורים! ושאראלה ממפעל הפיס תתקשר...

*** מעון - נוסד בשנת תשמ"א ומורכב מחברים במושב שיתופי ותושבים ביישוב קהילתי. ממוקם בהר חברון מדרום לחברון, בספר המדבר בארץ ישראל. היישוב שייך למועצה האזורית הר חברון ומשתתף לתנועת אמנה.**

מרכז מידע אמנה
1-800-260-240
www.amana.co.il



תורת האדם

בימים האלו שלאחר ימי הזיכרון, נראה שנכון לכתוב על לימוד מבני אדם.

רוב הלימוד שלנו הוא מספרים, בייחוד כשאנו לומדים תורה. יש ספרים שמדברים על מוסר ומידות, על אמונה, על כלל ופרט וכן הלאה, את עיקר הידע וניסיון היישום שלנו אנו מקבלים מהם.

אבל יש עוד סוג של לימוד, לימוד שנראה לי שצריך ללמוד לפתח, וזה הלימוד מבני אדם. סובבים אותנו בני אדם שקרובים לנו – חברים, משפחה, מכרים, מורים, תלמידים – אין ספק שלחלק גדול מהם, ואם נהיה כנים ומאמינים, לכולם יש תכונות משמעותיות, יפות ומיוחדות.

לצערנו, אחרי שמישהו כבר איננו אתנו, נשלפות להן כל תכונותיו היפות והמיוחדות, והוא הופך להיות דמות שראוי ללמוד ממנה. אלא שתכונות אלו היו כאן גם לפני כן, ואנו היינו אלו שפשוט לא שמו לב.

חברותא

נתנאל רונצקי
ר"מ בישיבה הגבוהה, איתמר

הוא חלק ממצייאות שיש בה אנשים קשי יום, יש סבל וקושי וגם שמחה ויופי וטוב. החיבור לסובב הוא לא משהו אחר, הוא חלק מהאדם, הוא מרכיב באישיותו שצריך לזהות אותו ולהיות בו. לחיות בנקודת המעבר הזאת זו אחת האפשרויות להבין מה זו ענווה ומיהו ענו. לסיכום, בני אדם הם תורה חיה, בואו נפתח את העיניים, את ההקשבה ואת הלב, וננסה ללמוד

אני רוצה לחדד אופן של לימוד מאנשים. יש כל מיני מידות ותכונות שאנו לומדים עליהן, כמו ענווה, רצון, הקשבה וכן הלאה. התבוננות על אנשים שנמצאים לידנו יכולה להוביל אותנו להבנות חדשות במשמעותן של מידות אלו. האופן שבו אדם מסוים חי את חייו יכול לגלות לנו פן נוסף של ענווה, הגדרה לחברות, כלים להבנת בני אדם אחרים ועוד.

אחד הדברים שהתחדשו לי במושג של הענווה לאור התבוננות בדמותו של חברי דגן ורטמן הי"ד (נפל במבצע "עופרת יצוקה" בעזה) הוא שאופן של ענווה הוא היכולת למצוא בתוך האישיות את אותו מקום שבו האני האיש, על כל כישוריו ויכולותיו, משיק למה שמעבר לו וגדול ממנו. האדם חי בתוך מרחב, הוא חלק ממהו, הוא שייך למשפחה, לחברה, לעם.

אהרון קרוב במפגש עם מועמדים לשירות בצה"ל באריאל

גילוי חדש

ביום הזיכרון הגיע אהרון קרוב שנפצע קשות במבצע "עופרת יצוקה" לפגוש בעיר אריאל שבשומרון בני נוער במסגרת פרויקט "דאורייתא". קרוב סיפר לבני הנוער את סיפור פציעתו הקשה, מסע השיקום הארוך ואת חשיבות השירות המשמעותי בצה"ל.

ביום הזיכרון התכנסו בני נוער רבים לקראת גיוס במועדון הנוער "דאורייתא" של OU ישראל בעיר אריאל בכדי לשמוע ולפגוש אישית את אהרון קרוב שנפצע קשות במסגרת מבצע "עופרת יצוקה". קרוב סיפר לבני הנוער את סיפורו האיש, כיצד נפצע בקרב וסיפר על שיקומו הארוך והקשה. בני הנוער במקום התרשמו מסיפור הגבורה המרגש של קרוב שהדגיש את חשיבות השירות בצה"ל והסביר כי הוא רואה לנכון לתת חזרה לחברה לאחר כל התמיכה והאהדה הציבורית שקיבל.

אבי ברמן, מנכ"ל OU ישראל מסר "דווקא בדור שבו אחוזי הגיוס הם לא משביעי רצון, חשוב לנו שבני נוער לקראת גיוס ישמעו אדם שלא רק דיבר אלא גם עשה, והיום גם ממשיך לעשות. אנחנו מחזקים ומודים לאהרון על מסירותו הרבה לעם ישראל ולמדינת ישראל".



תוכניות מורשת ישראל

סיורי אביב

בימי שישי לקהל הרחב בסימן יום העצמאות, ל"ג בעומר, יום ירושלים ושבעות

"איש האור" לכבוד יום ירושלים

יום שישי, א' בסימן תשע"ג 10.5.13
סיור בעקבות נקודות בחייו של חנן פורת, לחם צנחנים במלחמת ששת הימים, כולל חזון אורקולי ייחודי מפגש בשעה 9:00 ליד מנורת האוטובוסים בהר הצופים משך הסיור כשלוש שעות - סיום ברחבת הכותל המערבי

עצמאותו של הר הצופים בסימן יום העצמאות ה-65 למדינת ישראל

יום שישי, ט' באייר תשע"ג 19.4.13
סיפור עצמאותו של הר הצופים, והמאבק במשך 19 שנים לשחרורו, סיור מיוחד לכבוד יום העצמאות מפגש בשעה 9:00 מול בית קפה 'ארומה' על הר הצופים משך הסיור כשעתיים וחצי

'מקדש ה' כוננו ידיך' בסימן חג השבועות

יום שישי, ח' בסימן תשע"ג 17.5.13
תצפית וסיור מיוחד אל מקום המקדש. מבט על עבודת הכהן הגדול, בעקבות עולי הרגל אל הר הבית עד הכותל המערבי. מפגש בשעה 8:30 בבנייה למנהרת האוטובוסים בהר הצופים משך הסיור כשלוש שעות - סיום ברחבת הכותל המערבי

כשצנחנים בונים

יום שישי, ט"ז באייר תשע"ג 26.4.13
סיפורי הקרבה וגבורה של סירות הצנחנים במלחמת ששת הימים. תצפית מראש הר-הצופים על עזרת הקרב, סיור רגלי דרך העיר העתיקה אל הכותל המערבי. מפגש בשעה 8:30 בבנייה למנהרת האוטובוסים בהר הצופים משך הסיור כשלוש שעות - סיום ברחבת הכותל המערבי

מיהו שמעון הצדיק לכבוד ל"ג בעומר

יום שישי, כ"ג באייר תשע"ג 3.5.13
סיור בשכונת ישנה-החדשה המנצחת את השם 'שמעון הצדיק', בה התרחשו אירועים רבים. מפגש בשעה 9:00 בתחנת הרכבת הקלה שמעון הצדיק משך הסיור כשעתיים וחצי - סיום באותה התחנה

פרטים והרשמה:
www.mbo.org.il
טל': 02-5453405

מינהל תרבות, חברה ופנאי - האגף לתרבות ואמנויות

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



עובדי מדינה - הכרת הטוב

ישראל ובאשר למדיניות הנגזרת מכך בכל הנוגע לקרקע והתיישבות. המערכת המשפטית כופה בשמם של ערכים "נאורים" על גורמי השלטון במדינת ישראל מדיניות אנטי-ציונית ודרגי השטח נאלצים לבצע זאת בניגוד לרצונם וכמי שכפאם שד. מדהים לראות את האופן החיובי שבו מתקבלת בדרך כלל פעילותה של "רגבים" אצל אותם דרגי ביצוע בשירות הציבורי. מבחינתם, רגבים היא משב רוח מרענן, אור בקצה המנהרה - סיכוי לשינוי, למישהו שיפעיל לחץ נגד, ישחרר אותם מן הכבלים המשפטיים המעוותים ויאפשר להם לשוב וליישם את מה שבשבילו הם קמים בבוקר והולכים לעבוד בשירות עם ישראל.

חשוב לדעת את זה, קודם כל כי זו האמת. אחר כך כי הכרת הטוב היא ערך עליון ואנו חייבים את זה לאותם אנשים. ולבסוף, כי זו אחת הסיבות לאופטימיות שלנו, לאמונה שיש סיכוי לשנות, לידיעה שיש מי שיעשה את השינוי הזה - בהרבה סיעתא דשמיא ובקצת עזרה שלנו מהצד. ■

שקורה בתחום הקרקעי, ובאופן טבעי מדיניות מזוהה עם האנשים שמיישמים אותה. אז העסק הזה קצת יותר מורכב, ויהא זה לא הוגן להותיר עננה מרחפת מעל ראשיהם של אותם עובדי ציבור מסורים ולהפנות אליהם את האצבע המאשימה. האחריות למרבית הכשלים המערכתיים שעליהם **אנו מתריעים במדיניות הקרקעית של ישראל מוטלת בראש ובראשונה על עשרות ומאות הארגונים שמפעילים מזה שנים רבות מכבש לחצים אדיר על קובעי המדיניות ומקבלי ההחלטות במדינת ישראל.** אותה מכונה משומנת היטב של תעמולה, של נרטיבים שקריים ושל לחץ משפטי ובינלאומי בלתי פוסק על מדינת ישראל ועל מערכות השלטון שלה, שנועדו לקעקע את הלגיטימציה של המדינה היהודית ולהפוך אותה למדינת כל אזרחיה.

אחריהם בתור נושאת באחריות המערכת המשפטית, שנכנעת ולפעמים אפילו תומכת באג'נדה של אותם גורמים. עם המערכת המשפטית יש לנו ויכוח ערכי ועקרוני נוקב באשר לערכי היסוד שעליהם אמורה להיות מושתתת מדינת

בטור הקודם הבטחתי שאשתדל לכתוב גם על כמה דברים טובים, אז הנה לכם זווית אופטימית ראשונה ברוח יום העצמאות שעוד שורה עלינו: הרוב המוחלט של עובדי המדינה בשירות הציבורי שעיסוקם נוגע למדיניות הקרקעית של ישראל (שאותם אנחנו פוגשים בפעילות "רגבים" ועליהם אני יכול להעיד) הם עובדים ערכיים, אידיאליסטיים וחזרוי מוטיבציה יהודית וציונית. רובם המוחלט רוצה כאן מדינה יהודית ושואף לקדם מדיניות קרקעית, חקלאית והתיישבותית-ציונית. זה נכון בנוגע למשרד הפנים, בנוגע לקנהל מקרקעי ישראל, משרד החקלאות, הסיירת הירוקה ושאר גופי האכיפה.

יש משהו מאוד לא נוח ואולי אפילו מתנשא, בלומר את זה. כאילו שיש איזו הווה-אמינא הפוכה שזה לא כך, וצריך לשלול אותה. כאילו שהם זקוקים לאישור או לציון שלי אז הם לא זקוקים לציון ממני, רובם תרמו, תורמים ועוד יתרמו למדינת ישראל הרבה יותר ממני, ובכל זאת חשוב לי לכתוב את זה. חשוב לי לכתוב את זה בעיקר כי אנחנו עוסקים הרבה בלתקוף את המדיניות ואת מה

לעמוד על שתי רגליים

הרבנית ד"ר לאה ויזל מרצה במכללת "אורות ישראל" ובמכללת "שערי משפט"



המקבלים במצב שיוכלו להתפרנס מעמל כפיהם. הצדקה היא אמצעי זמני ולא מטרה בפני עצמה. בדרך זו באה לידי ביטוי הדאגה לכבוד האדם, שנברא בצלם ולא רק לרווחתו הכלכלית. הציוני הכללי של "והייתם קדושים", הנובע ממחויבות לצלם האלוקים שבאדם, מכתב אף את פרטי ההלכות שבין אדם לחברו. העזרה ניתנת מתוך שמירה על הכבוד האנושי של המקבל שאף הוא נברא בצלם ומתוך צמצום הפגיעה בו ■

של תקווה לנסות להרוויח מיגיע כפיו בכוחות עצמו. לעומת זאת, אדם המעורב בפעילות עסקית אינו זכאי לסיוע אם יש לו סכום כסף גבוה מחמישים וזו. מי שיש לו חמישים וזו והוא נושא ונותן בהם אינו רשאי ליטול מהצדקה, זאת כדי להבטיח שלא יתרשל בביצועיו ושלא יסתמך על הצדקה. מסר ברור עולה מהלכה זו, הן למקבל והן לנותן: המטרה הסופית של מתן הצדקה היא להעמיד את

"קדושים תהיו כי קדוש אני" - בציוני זה נפתחת פרשת קדושים. אחרי האזהרות על איסורי עריות ותועבה הכתובות בסוף פרשת אחרי מות, ולפני עיסוק במצוות פרטניות הכוללות מצוות רבות מהתחום של בין אדם לחברו, מופיע הציוני "קדושים תהיו". רש"י מבאר הוראה זו כציוני לפרוש מן העריות, ואילו הרמב"ן רואה בכך הוראה כללית לנהוג בקדושה גם בתחום המותר. לפי הרמב"ן, מכיוון שאין אפשרות להנחות את האדם בכללים מפורטים כיצד עליו לנהוג בכל רגע ובכל מצב, מופנית לאדם דרישה כללית לנהוג בקדושה, תביעה כללית להביא לידי ביטוי את צלם האלוקים בכל פעולותיו ובחירותיו. פרשנים אחרים רואים את ההוראה הניצבת בין שתי הפרשיות כמלמדת שהקדושה הישראלית נובעת הן מהקפדה על איסורי עריות והן משמירה דקדקנית על פרטי המצוות הרבות המופיעות בהמשך פרשת קדושים, לרבות מצוות דוגמת לקט, שכחה ופאה, איסור הלנת שכר שכיח איסור קללה ועוד. קדושת החיים היהודיים באה לידי ביטוי גם ביחס לאחר, לחלש ולתלוי וגם במצוות שבין אדם למקום.

אבקש להדגים דרך התייחסות לפרט הלכתי אחד מפרטי מצוות מתנות עניים, המנויות בפרשתנו, את תפיסת התורה באשר למצוות הצדקה והעזרה לזולת: התורה מצווה להותיר בעת הקציר חלק מסוים מהתבואה לטובת הנזקקים. חכמים הגדירו בהגדרה ברורה מי נחשב נזקק לצורך העניין. מי שיש לו מעל מאתיים זוז אינו זכאי ליטול ממתנות עניים, וכן גם מי שיש לו חמישים זוז אך הוא נושא ונותן בהם. הרב קוק בפירושו עין א"ה למסכת פאה מבאר את הרציונל שבהלכה זו:

מטרת הסיוע היא לגרום לאדם להתכלכל בכוחות עצמו ולעמוד על שתי רגליו בלי להזדקק לצדקה. לכן, אדם מחוסר אמצעים ופסיכי עד כי אין מאתים זוז בכיסו - עוזרים לו באופן זמני, כדי לתת לו פתח

מוקדש לשיבת, ישיבת כרם ביבנה
לרגל מניין ראש הישיבה החדש.

המעצביניש
כתב ואייר: יוסי שחר





הורים, מורים ומחנכים - חייבים לדבר על המציאות הזאת. השתקתה לא מעלימה אותה ולא פותרת את הבעיות, בדיוק כפי שהתעלמות ממינוס בבנק לא תזרים יותר כסף לחשבון.

פעמים רבות התגובה לטענות אלו היא אחת משלוש: זה לא קורה אצלנו. זה רק "שם", "בחוץ".

אם נדבר על זה רק נכניס להם רעיונות שליליים לראש. אנחנו לא יודעים כיצד לפתור את הבעיות ולכן אין לנו דרך להתמודד איתן.

אז כן, לאתגרים הללו יש פתרונות, לא פתרונות קסם קלים אבל ישנן דרכי טיפול. האתגרים לא ייעלמו מעצמם - עלינו לקחת אחריות, לזהות היכן דרושה התערבות ולעשות מעשה, להיות עם אצבע על הדופק כל הזמן בבית ובקהילה.

ולסיום עצה קטנה בהקשר זה - אני ממליץ בחום לכל מי שעוסק בחינוך בנים מתבגרים, וכן לנערים עצמם לקרוא את הספר "היצר הלב והאדם" של הרב אלי שיינפלד. זהו ספר חובה ■

והסמים בקרב ילדים ונוער עלו לאין ערוך בשנים האחרונות, וכן אחוזי המעורבות בפשיעה לסוגיה. חומרים ממכרים זמינים היום יותר מאי פעם וכך גם הפיתוי לצרוך אותם. כל אלו מציבים אתגר עצום לפני הדור הצעיר.

חברי הטוב והעובד המסור שלנו הראל חצרוני לימד אותי פעם נקודה חשובה בהקשר זה. מסגרות החינוך דואגות מדי פעם בפעם להראות לנוער עד כמה סמים ואכילה הם דבר נורא. הבנה זו היא חשובה, אך איננה מספקת ואינה מסייעת לצעירים לדעת כיצד להגיד "לא" כשמציעים להם. וכך ילדים ובני נוער רבים, בציבור הדתי כמו גם בציבור הכללי, נכנעים ללחץ החברתי ונופלים לתהום הזאת, תהום שקשה מאוד להיחלץ ממנה.

אנחנו יודעים לזהות מתי הרכב לא נוסע טוב, מתי מכונת הכביסה מתקלקלת, אבל כמה אנחנו באמת מקשיבים לילדים שלנו? מתי אנחנו שואלים אותם בשיחת עומק מה שלומם ומה יושב להם על הלב, ולא רק שואלים בלקונויות אם הכינו שיעורי בית?

אני רוצה להקדים ולומר - אין במאמר הזה פתרונות עומק לאתגרים של הנוער הדתי כיום. אם ב"גילוי דעת" יזמינו אותי לכתוב מאמר נוסף בנושא, אוכל להרחיב על הפתרונות השונים. במאמר זה נעסוק בקצרה באתגרים ובקשיים עצמם, כי כאן בדיוק טמון קושי משמעותי של הציבור הדתי: להכיר באתגרים הגדולים שיש לנוער הדתי, להביט להם בעיניים בגבורה, ולדעת שחייבים להתמודד ואי אפשר להמשיך לטאטא מתחת לשטיח את מה שלא נוח לנו.

בשנות ילדותי גדלנו בתמימות גדולה, מוגנים במידה רבה מפגעי העולם הגדול. היה צריך לעשות מאמץ ניכר על מנת להיחשף לתכנים לא צנועים, אלימים או הרסניים. מי שכן הצליח להיחשף לתכנים מסוג זה עשה זאת בהיחבא ובמאמץ רב. כיום זמינות המידע בעולם המודרני יצרה מצב שבו ילד או ילדה יכולים בלחיצת כפתור קלה במחשב הביתי או במכשיר הטלפון הנייד שלהם להיחשף לכל תוכן אפשרי בעולם, הרסני ככל שיהיה. גם אחוזי צריכת האלכוהול

ב"ה
משפחת נמט
רשת צביה מרחביה
מנח"ס בית רוס
מנח"י

בחלוף שנתיים של כאב וגעגוע לאהובנו ראש משפחתנו

הרב בן-ציון נמט ז"ל

מנהלה היקר של מנח"י

נעלה לקברו ביום שלישי כ' באייר (30.4) בשעה 16:30 ברחבת הכניסה להר המנוחות בשעה 17:15 נתכנס לערב זיכרון ולימוד **"חינוך, מנהיגות וחסד, מחנך ומנהיג בחסד"** לזכרו ולעילוי נשמתו. באודיטוריום של בית חינוך עורים רחוב דגל ראובן 8

ישאו דברים:
 הרב יעקב מידן - ראש ישיבת הר עציון | **גב' ענת גור** - מנהלת התיכון לאומנות | נציג המשפחה | **שירה**: יצחק מאיר
 מנחה: **גב' נורית גביש** - מנהלת בית הספר תיכון מקיף גילה

ידידות, עמיתות ומוקירי זכרו - מוזמנים.

כניסה חופשית
כ"ט אדר
16:00-23:00

ימים שני ושלישי
"ב-י"ג אייר תשע"ג
22-23 באפריל

עולם היהדות

התערוכה המקצועית לצרכנות דתית

אולמי קונקורד, החשמונאים 5, בני ברק

(מאחורי מכוני מור)

צמוד לאולמי נאות ירושלים. חניה חינם.

תצוגה לציבור הרחב

תשמישי קדושה • סת"ם • ספרי קודש • חידושים בהלכה וטכנולוגיה • מזכרות ומתנות פטנטים ופתרונות לבית ולמטבח • טבע ובריאיות

מבצעי מכירות מיוחדים ליריד בלבד!

להרשמה מוקדמת
במייל: sfr@bezeqint.net
או בפקס: 03-9643065

פרסים ומתנות יקרי ערך בהגרלה

שעון זמנים דיגיטלי • כיסוי נברא מעיל לסת • זוג רימונים ואצבע רישום ת.ז. לסת • כספת לנבאי • סידורים לשי"ץ מחזורים • 12 מפתחות • סטנדר מתכוונן • 5 סטנדרים שולחניים • 7 ערכות הדר 4 מינים (ספיר - בשווי 300 ש"ח) • ועוד פרסי יודאיקה

רשימת מציגים בתערוכה (חלקית)

קירצץ	מפסקות-שואר	טלפון אישי-דיגיטלי	ASN קודש-דיגיטלי
קשת הסופר-תוכנית סת"ם	מקדש אטל-מגן	לחץ ריגון-ויטאלי	Anew Day די-טא
קשת אלילאק	מאמרת הקודש	יפא אחשבים	אורי בן יוסף-עלון תנ"ך
אוק אוילוקה-ראשון	קיר הקודש	כסאות כראשית	אשור שאנס
טל-יפא-אולמות בדר"ח	ציאל-היטל בתיכ"ח	כפתור ופרח	בנימין לנדמן-לוח מאוחד
טלפון-חברת וואקס	סילי סגור	לוח הקודש-דיגיטלי	דק המגן-לסיפור הכרואות
תוכנית הפכא 5	סדון יוסף ליוס	לוח איטל אן תנ"ך סת	הסופר
תפארת יפא	פניס-היטל בתיכ"ח	אילסא-אסר קהילתי	ויטאליס רחובות
וסר...	קול הנוצות	אבן האקדש	למאמרת-פריקט הדר

לפרטים על התערוכה: טל' 03-9678555 www.dapeshofar.co.il

חזון זה נשען על הצטיינות תורנית, הצטיינות אקדמית והצטיינות פדגוגית, המשולבות זו בזו ונסמכות על מחויבות לתורת ישראל, לעם ישראל ולארץ ישראל". על המימוש – הנחתם לא יעיד על עיסתו, אך אלפי הבוגרות והבוגרים ובעיקר ריבואות תלמידיהם ותלמידותיהם, מדברים בעד עצמם ובקול רם וצלול. כ-2400 לומדות ולומדים; 15 התמחויות לתואר ראשון; 3 התמחויות לתואר שני ועוד היד נטויה; 2 קמפוסים – אלקנה ורחובות; 7 מכוני הוראה ישיבתיים; חבר נאמנים מסור ומועצה אקדמית מקצועית; מאות פרסומים תורניים, אקדמיים וחינוכיים, ב"ה וכן ירבו!

נוער בסיכון הלב נצטב, כדברי מרן הראי"ה זצ"ל: "דורנו הוא דור נפלא, דור שכולו תימחן. קשה מאוד למצוא לו דוגמא בכל דברי ימינו. הוא מורכב מהפכים שונים, חושך ואור משמשים בו בערבוביה. הוא שפל וירוד, גם רם ונישא; הוא כולו חייב, גם כולו זכאי". ומכאן המשימה: "אנחנו חייבים לעמוד על אופיו למען נוכל לצאת לעזרתו". ואולם, פעמים הרבה שאנשים בעלי רצון טוב נותנים "פתרונות" ב"שלוף", לא במקצועיות. התמחות "חינוך חברתי קהילתי" – מוקד נוער בסיכון" שבמכללה, מכשירה לכניסה לעובי הקורה באופן מאוד-מקצועי. זו התמחות יחידה בדרכה.

מרן הראי"ה זצ"ל מן הדמויות שמאוד השפיעו עליי, הגם שמעולם לא פגשתי. אגב, הוא בחברה טובה: כך גם משה רבנו, דוד המלך, רבי עקיבא ועוד, וגם סוקרטס, אמיל זולא וכן גוריון ועוד רבים. הראי"ה עצמו: מאיר נתיב התחייה לדורנו. אחת הבקעות שהותירו לי להתגדר בה: חקר משנתו ההלכתית-הגותית והצבעה על הזיקה ההדוקה וההרמונית שבין הרכיבים.

האקדמיה בציבור הדתי אינני

"דוחף" אנשים לאקדמיה. ברור לי ש"לא כל מוחא סביל דא", ודאי שלא בתחום מדעי היהדות. הישיבות, הן ורק הן מבצר התורה בישראל ו"מימיהם של אבותינו לא פסקה ישיבה מהם". גם ביאליק, על סף בית המדרש, הכריז שהם "מבצר הרוח". מדעי יהדות באוניברסיטה הן "רקחות וטבחות" שעשויות לטייב, לשדרג, להעצים, אך גם להפיל. חשוב שהמעוניין יעשה בירור טוב עם מביני אקדמיה המכירים אותו, כך שבע"ה לא רק יכנס לשלום אלא גם יצא לשלום. עם זאת, למי שמסוגל, יכול, מעוניין והדבר מתאים לו, מדובר בשליחות חשובה, עתים אפילו שליחות קדושה, בחינת "במקום שאין אנשים השתדל להיות איש". לצד זה, רף ראשוני של השכלה כללית בסיסית הוא כורח לכל אחד, גם אם לא דרך האקדמיה. מדעי הטבע וכו' הם סיפור אחר.

המורה בישראל חשוב להקנות תודעת שליחות, מלאכת קודש, ברק בעיניים, אך לא רק לא רק למורים אלא גם ובעיקר להורים, לחברה. התגמול הכספי והתנאים הנדרשים להוראה מיטבית בהחלט חשובים, ואולם הם יבואו רק מתוך כך שהחברה תכיר במקצוע ההוראה ובמלאכת החינוך כדברים הכי-הכי חשובים. "יסוד האומה ביחש העתיד שלה, תלוי ביסוד החינוך" (מאמרי הראיה).

אופטימיות זהירה קימעה קימעה מ ת ק י מ ת לעינינו הבטחת הנביא ישעיה: "וראיתם ושש לבכם ועצמותיכם כדשא תפרחנה", כפרשנות המלבי"ם: "עד עתה הייתם מאמינים בתקוה העתידה אבל לא ראיתם אותה בעיניכם, עתה 'וראיתם' אותה בעיניכם ולכן 'ושש לבכם' בששון גלוי".

קיבוץ שדה אליהו < ירושלים > ישיבת קול תורה < ישיבה לצעירים > ישיבת מרכז הרב < האוניברסיטה העברית < רב ופרופסור < אוניברסיטת בר אילן < נשיא מכללת אורות ישראל



ערב כנס עמדו"ת ישבנו לשיחה עם הרב פרופ' נריה גוטל נשיא מכללת אורות ישראל ושוחחנו על השילוב רב ופרופ', השליחות החינוכית, השפעת הרב צבי יהודה, השליחות בהוראה וסיימו כתמיד באופטימיות זהירה.



קמפוס מכללת אורות ישראל

מכללת אורות ישראל חזון המכללה החרות על דגלה: "הכשרת אישיות חינוכית הממזגת קודש וחול, תורה ומדע במלאכת ההוראה, בבואת השקפת עולמו של מרן הראי"ה קוק זצ"ל. יישומו של

רקע אולי תתפלאו אך אני קיבוצניק מלידה, שדה אליהו, שלהי תש"ך (1960). נכון, בתואר זה נשאתי רק שלושה חודשים ומאז אני עירוני, ירושלמי. בן לרב שלמה וססיל, מורשת צרפתי-אלזסית במיטבה. בהחלטה משותפת עם אבא, שלהגת תעודת בגרות לא צריך להקדיש ארבע שנים, למדתי שנתיים בישיבת קול תורה ומשם לישל"צ, וגם שם בכיתה י"ב הרגליים כבר מובילות (ברשות ובהסכמה כמובן) לישיבת מרכז הרב. שתיים עשרה שנים, שרובן בספריה. שנותיו האחרונות של רבנו הרצי"ה זצ"ל וקירבה-יתרה למורי ורבותי הרב אברהם שפירא והרב ישראלי זצ"ל אשר סמכוני עם הרב מן-ההר זצ"ל: "יורה יורה ידין ידין". את הדוקטורט עשיתי באוניברסיטה העברית, בהנחיית פרופ' תא-שמע. שרות צבאי ברבנות הצבאית, רב אוגדה, רב סרן. זכיתי לשמש ר"מ בישל"צ, מרצה במכללות ובאוניברסיטת בר אילן, בשנים האחרונות נשיא מכללת אורות ישראל – אוניברסיטת המכללה הכי טובה. רבה (בהתנדבות) של קהילת "רדלין"; מתן שיעורים והרצאות בנושאי תורה-מדע-חינוך במסגרות רבות ומגוונות. רעייתי היקרה רותי בת למשפחה ירושלמית ותיקה ונינת הרב חרל"פ ולנו ארבעה ילדים נפלאים ושני נכדים מקסימים (אוניברסיטאי, כבר אמרנו). עד היום הוצאתי לאור שלושה ספרים שזכו – ב"ה – להוקרה גדולה וכ-500 מאמרים.

כנס עמדו"ת כנס אקדמי מחקר יוקרתי ששמו ב"ה יוצא לפניו והשנה זו לו שנה שביעית רציפה. עניינו הכללי בממשק שבין עם – מדינה – ותורה: עמדו"ת. בעבר נדונו מגוון נושאים כדוגמת בין הכיפה לכומתה; עולם התקשורת; המשפחה בעין הסערה; "וחי אחיק עמך" – היחס לנחשל בחברה ועוד. המרצים הם אנשי תורה ואקדמיה, אישי ציבור, עיתונאים, אנשי עשייה ועוד.

היבדלות וסולידריות נושא הכנס השביעי, זה שענתה לפנינו, הוא: "כל ישראל ערביין זה בזה – בין היבדלות לסולידריות". בימים אלה של קיטובים מחד גיסא (חרדים – דתיים) אך גם חיבורים מפתיעים מאידך גיסא (יש עתיד – בית יהודי), המושגים הרווחים ואף היישומים השגוריים טעונים בחינה מחודשת. הכנס יישמש במה לחשיבה נוספת ומאתגרת, מחוץ לקופסא. אתם מוזמנים!

רב ופרופסור בפרפרזה על חידודו הידוע של ד"ר יוסף בורג: העיקר הוא המקף-המחבר, אומר אף אני שלא מדובר בסתירה, ודאי לא בניגוד, אלא בהזנה הדדית, השלמה והפרייה, מזה ומזה אל תנח ידך. כבר היו לכך תקדימים: מייסד ביהמ"ד לרבנים בברלין הרב ד"ר עזריאל הילדסהיימר ועמיתיו-ממשיכיו הדגולים, הרב ד"ר יצחק הרצוג, הרב ד"ר יוסף דב סולובייצ'יק, הרב פרופ' חיים טברסקי ועוד ועוד, ויבדלו לחיים טובים וארוכים, ראשי הישיבות, הרב פרופ' נחום רבינוביץ והרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין. כולם הילכו בנתיבים סלולים וכבושים של הקדמונים: רבי יהודה הנשיא והאמורא שמואל, רמב"ם ורלב"ג, בעל התפארת ישראל שהלך ללמוד בוטניקה באוניברסיטה לפני שהתחיל לבאר את משניות סדר זרעים, האדמו"ר ר' מנחם מנדל שניאורסאהן מחב"ד ועוד רבים גדולים וטובים. יש בכך כדי ליישם את הנחיית הגר"א: "כפי מה שיחסר לאדם ידיעות משארי החכמות, לעומת זה יחסר לו מאה ידות בחכמת התורה, כי התורה והחכמה נצמדים יחד". עם זאת, מאחר ואין ספק שסכנה אורבת, אם לא בתכניה הרי כן בממסדים, לכן טוב עושה החברה הישראלית שמאפשרת ואף מעודדת לימודים אקדמיים במסגרות תורניות וצנועות.

אם בכל זאת אתה מחליט לשמוט את הקרקע מתחת לנשיון הנאש שאנחנו עושים לדאוג לעתיד ילדינו, אולי תשקול מהלך קצת שונה, תחשוב 10 צעדים קדימה (ואולי קצת יותר) ותחשוב איך אתה מצמצם את גודל המעמד הנמוך בעתיד, עוד דור נניח. אפשרות אחת היא עידוד משפחות לחסכון לעתיד ילדיהם. זה יכול לקרות בעזרת העלאת קצבת הילדים למי שישים את הכסף בחסכון שיהיה מיועד נניח לאוניברסיטה לילדים או איזושהי הטבה אחרת שתביא לכך. אגב, לא הנחה במס, זו הטבה שרק עשירים יודעים להתמודד איתה. רובנו כשאנחנו שומעים את צירוף המילים הטבה במס מתייחסים מראש מלהבין מה הרווחנו פה אם בכלל, ואיך מממשים את הזכות הזו. במילים אחרות, תרשה גם לי לפתוח לובי לטובת מניעת קיצוץ אחד. אל תיגע בקצבאות הילדים. למען כולנו, החרדים לעתיד ילדינו ■

שלך כדי שיוכלו לעבד אותו ולהעביר אותו אליך חזרה. אני סתם אמא, ואולי עוד כמה דברים, ובאופן אישי אין לי מושג מה עושים כדי לחסוך כסף בלי לפגוע באף אחד, ואף שיש לי רק 3 ילדים ואני בטח לא המרוויחה הגדולה מקצבאות הילדים הנוחתות לפתחנו בכל 20 לחודש, רציתי להרהר איתך אחר הנאש. אני לא יודעת מה אחרים עושים עם קצבאות הילדים, אבל אנחנו למשל, פשוט מפרשים אותם לטובת עתיד הילדים (משמע: בר/ בת מצווה /אוניברסיטה/חתונה + אולי קצת עזרה בקניית בית, נניח בקניית הקיר הראשון). כמו כולם, גם אנחנו המשתתפים למעמד הביניים (ואני כבר לא מדברת על המעמד הנמוך), לא באמת יכולים להרשות לעצמנו להפריש כסף לטובת עתיד ילדינו מהכנסתנו החודשית.

כדי שילדינו לא יעברו להם פתאום ממעמד הביניים למעמד הנמוך, ויהפכו לעול נוסף על המדינה, אנחנו מנסים להתכונן מראש בכלים שיש לנו. אלא שכבר עכשיו גם את זה אתם מונעים מאיתנו.

לאחרונה, הודיע לנו מיועצנו, האיש שמעולם לא הבנתי מדוע נבחר, ועכשיו גם לא ברור לי על שום מה ולמה הפך להיות שר אוצר, האיש בעל החיך היפה בכנסת – יאיר לפיד, כי עם כל הצער שבדבר הוא נאלץ לקצץ בקצבאות הילדים. קודם כל, אני מאמינה לו שהוא מצטער, אין דבר חמור יותר מלצאת למסע בחירות כאיש הפופולארי במדינה ולשבת על כסא הממשלה בתפקיד האבא הקמץ שזוכה - נכון - לאפס אהדה. מצד שני, אני בטוחה שגם אין לו מושג למה הוא קיבל את ההחלטה, וסליחה אם יש כאן איזו נימה של זלזול, אבל באמת מה הסיכויים שהאיש שלא סיים בגרות באמת יודע מה לעשות עם כל המספרים שקובעים איך ייראה עתידנו הכלכלי (מזדה שגם אני לא מבינה במספרים הללו, אבל אני לא שר האוצר). אז אני רק מנחשת שאף שאת ההודעות לפייסבוק מוציא מיועצנו בעצמו, קיים סיכוי סביר שאת ההחלטות בנוגע לעתידנו הכלכלי דווקא לא הוא מקבל. ולכן אני פונה אליך יאיר, אם תוכל להעביר מסר ליועצים



והנה תפלה בעת צרה היא מצות עשה" שתפלה דאורייתא כוללי עקמא לךך המתפלל בעת צרה עובד השם יתברך וראוי שיענהו" מה שאין פן פשיאנו מתפלל לשם יתברך רק שואג ומתאנח מפתא לבו ואינו קורא לשם יתברך כלל" וראוי אינו ראוי שיענהו השם יתברך



שבת "והדרת"

"מפני שיבה תקום והדרת פני זקן"

(פרשת קדושים)



המשרד לאזרחים ותיקים מפעיל זאת השנה השישית את פרויקט "והדרת". הפרויקט עוסק בעשייה חברתית לשם הפגת הבדידות בקרב קשישים. העוסקים במלאכה הינם מתנדבי השירות האזרחי לאומי, למען כלל ציבור האזרחים הוותיקים. הפרויקט מתקיים גם במגזר החרדי ובמגזרי המיעוטים. בשבילנו הפסוק "והדרת פני זקן" אינו רק פסוק - אלא עשייה יומיומית שמטרתה לקרב את האזרח הוותיק לחברה.

לקראת שבת פרשת "אחרי מות - קדושים" אנו מזמינים אתכם ליישם את הציווי "מפני שיבה תקום והדרת פני זקן" (המופיע בפרשת השבוע). ולכבד את זקן המתפללים בעליית "חמישי" בה כתוב הציווי. אנו קוראים לרבני ולראשי הקהילות ובתי הכנסת להקדיש את דרשותיהם לנושא חשוב זה של כיבוד הזקנים.

אזרחים ותיקים ומועמדים לשירות לאומי או שירות אזרחי המעוניינים להשתתף בפרויקט (כפוף לאמות המידה להשתתפות בפרויקט) מוזמנים לפנות ולקבל פרטים במוקד המידע של המשרד לאזרחים ותיקים ב 8840*.



מתקנת

מאז שהגחת לאויר העולם
הוספת לחיינו שמחה ומשמעות.
אך עם רדת החשיכה,
אנו מוצאים את עצמנו,
אבא ואמא,
במלחמת התשה.
מסתבר שאת לא אוהבת לישון,
ואת גם לא אוהבת שאנחנו ישנים.
מה לא ניסונו?
מה לא עשינו?
קבלנו אין ספור עצות,
אבל את בשלך עקשנית כפרד,
עירנית מתמיד.
את חייבת להבין,
אם נישן טוב יותר
לכולנו יהיה הרבה יותר טוב.
אנחנו מקווים שהתקופה הזאת
תחלוף מהר
ויגיע הרגע שבו נצחק
על הלילות הלבנים.
עד אז
נמשיך לטקס עצה כיצד להתמודד
עם התופעה שאתנו מתישה.
אוהבים אותך
שמחים בך משוויצים בך
ועייפים מאוד
מבקשים שתתחשבי בנו
לכי לישון!
לילה טוב
נפגש בבוקר

אכאנא
גראטי הציונים

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן
תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com
עד יום שלישי הקרוב

בפרשת "אחרי מות" נא לעלעל
ותמצאו כמה פעמים את "ישראל".
בפעם אחת המילה שלפניה נהפוך
ולא יהיה זה מבין
גם לא ידוע איך
לחול אוויר נשתייך.
יש את הלב לשים
כי אנו בקבוצת מטוסיים!

חידת השבוע

תשובות מהשבוע שעבר

בחידות "זוהי" בפתרון רוביני
בפיתרון חידה.
פמיים מול הראי והנראות והר
שפירשה השוקת.
החובה: נעם נכסיל, פדאל



חוויתדעת

כשאימא בלחץ
ד"ר חוה אנקור מאמנת אישית וזוגית, מומחית במצבי לחץ ומשבר

שאלה:

בימים אלה אני במתח: שניים מילדיי נבחנים בבחינות הבגרות, לבתי מבחני מיצ"ב ולבן נוסף מבחנים לקביעת הקבוצות בחטיבה. כולם לומדים, והלחץ בבית גדול. אני רוצה שכולם יצליחו, ובעלי אדיש. אחד הבנים כמעט שלא ישן בלילות. הוא לומד המון, שואף להתקבל לרפואה, הוא עצבני ומתוח. אני מנסה לעזור לכל אחד, ומרגישה שאיני מספיקה. יומן קריאה באנגלית, עבודה בתנ"ך ובספרות - לא סיימתי את הסיכום! איני יודעת איפה לשים את עצמי, כל כך רוצה שכולם יצליחו...

תשובה:

לפני הכול, שימי את עצמך בצד... למה את במתח? נראה לי שעברת את שלב העבודות והבחירות (לפחות של היסודי והתיכון... אולי גם של האקדמיה). הלחץ שלך בוודאי לא יועיל להצלחת הילדים, ייתכן אפילו שיפעל נגדם, כי הם לומדים שבחינה-לחץ. בהמשך חייהם הם עלולים להיקלע לקשיים, ולא בטוח שאימא תוכל לפתור את כל העניינים ולעשות את העבודות בשבילם. כולנו רוצים שילדינו יצליחו, ויחד עם בעלך תגיעו לדרך הנכונה.

התפקיד שלנו כהורים הוא לספק לילדינו חכות כדי לדוג. אנו לא יכולים לדוג במקומם, נוכל ללמד את ילדינו טכניקות של דיג, כדי שיצליחו לדוג את הדגים השמנים...

דווקא בתקופה כזאת מורכבת לילדים חשוב שההורים ישרו רוגע וימשיכו לשמור על סדר יום שגרתי - כולל ארוחות מזינות - כדי שהילדים יוכלו ללמוד בלי דאגות מיותרות. סמכי על הילדים שלך שהם ילמדו היטב, והציון שיקבלו גם כן יהיה טוב בעז"ה. לא נורא אם הציון מדי פעם יהיה בינוני

המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

כמעין המתגבר

ישורון בר טוב
עין חניה

ברכה יפה וענקית (9x5 מטרים בעומק של יותר מ-2 מטרים), אבל אל תבנו עליה יותר מדי, כי פעמים רבות היא מרוקנת על ידי תושבי הכפרים מהסביבה, וחבל שסתם תתבאס...



איך מגיעים: נוסעים על כביש בגין דרום לכיוון קניון מלחה וגילה. אחרי הקניון פונים מימנה לכיוון הדרך הישנה לגוש עציון (דרך וולאג'ה), ובכיכר פונים שמאלה לכיוון עין יעל. אחרי כ-3 ק"מ (בדרך עוברים מחסום מג"ב) תבחינו בכמה חורבות מצד שמאל, ומיד אחר כך בשביל שעולה שמאלה עד למעיין. בתחילת השביל משטח עפר שעליו חונים.
עונה מועדפת: כל השנה. בתקופה סמוכה לחורף יש סיכוי גבוה שהמעין יהיה מלא.
מרחק הליכה מהרכב: 10 מטרים.
אזור: ירושלים (מפת סימון שבילים מס' 9).
מעיינות נוספים באזור: עין לבן.

מתאים ל: חובבי מעיינות, למטיילים ולכל המעוניין. לא כל כך מתאים למשפחות עם ילדים קטנים (אף על פי שסמוך לנקודת הנביעה יש ברכה קטנה המאפשרת שכשון למספר קטן של ילדים).

מאחורי ההר - אתר המעיינות של ישראל www.meahori.co.il



משחק עם חברים בחוץ, ירידה לגינה, רכיבה על אופניים וכן הלאה. כל אחד וההתאמה המיוחדת שלו. אחרי ההתאמה שעשית חשוב מאוד לזכור שהכול יהיה במידה ולא קיצוני, בטעם טוב. וחשוב לזכור גם שלכל יום יש גם ערב ואחריו לילה. את הערב תחליטי את מתי להתחיל. הרשי לי לגלות לך שערב יכול להתחיל בשעות האור! מאחר שכבר אמרנו שהיום הוא ארוך ושעות האור מרובות, לא הייתי ממליצה לך לחכות עד שיחשיך כדי להתחיל את "נוהל הערב". הערב עמוס במה שאת צריכה להספיק, וכדי שיוותר לך גם זמן לעצמך כדאי כדאי ושוב כדאי להגדיר עם עצמך מתי נגמר היום ומתחיל הערב, מתי כל בני הבית מתיישרים לפי ההגדרה שלך ומתקבצים לתוך הבית פנימה.

www.yotzrotcenter.info

ילד עם משימות רבות - שיעורי בית או הכנה למבחן או אפילו מחויבות לבית, כמו למשל תורנות לעזור בהכנת ארוחת הערב וארגונה - יהיה ביום מסוים פחות שעות בחוץ. את יכולה להתאים את כמות הזמן בפנים או בחוץ גם לנטיות הילד.

ילד שמחפש כל העת כיצד "לברוח" מהבית וכיצד לא להיות מחובר לנעשה בבית, דווקא אותו כדאי להכניס פנימה מתוך מקום של חיבור שיתאים לו - על ידי עיסוק מעניין אתך, אמא יקרה, על ידי אתגר מעניין שתציבי לפניו ושיגרום לו להיכנס ולהתמודד מבפנים עם האתגר שהוצב לפניו.

לעומתו, ילד שמתכנס בבית ומתקשה למצוא את הכיף שבחוץ, כדאי לעודד אותו למצוא את העניין שנמצא בחוץ (ואם תחפשו טוב, יש ועוד איך כיף ועניין בחוץ). לילד שמתכנס פנימה אפשר להציע

יום חם, יום קר - זהו האביב, אחרי האביב יגיע הקיץ. והיום הולך ומתארך לו, שעות אור רבות המשאירות אותך, כאימא, מעט נבוכה.

שעות האור מזמינות את הילדים לשהייה ממושכת בחוץ, למשחק עם החברים, לרצות לצרוך עוד ועוד ממה שנותנים להם המרחבים בחוץ. קורצים ומפתים. ואת כאימא די מתבלבלת. שעות האור אכן מתארכות ונעים להיות בחוץ, אבל מה עם הבית ועם מה שהוא מציע ודורש? מה עם שיעורי הבית? מה עם זמן תמים של בילוי בבית ולא בחוץ? מה עם עיסוק ומשחק בפנים?

מתי הזמן הנכון לדרוש מהילד להיכנס פנימה, ומתי נכון לאפשר שהייה בחוץ וליהנות ממנה? יש איזה קו עדין ששייך לכל בית. את הקו העדין את מתווה ומגדירה, בהתאם למה שאת חושבת שנוכח, מתאים ושייך לבני ביתך כולם ולכל אחד מהם בנפרד.

יוצאת מדעתה

תודה ליענקל'ה קציר על הרעיון. ציירה: תיקי עדרי

א'ללה.. שהקיץ הזה כבר אי'ע

ושאנ'י אלבט כבר לבן



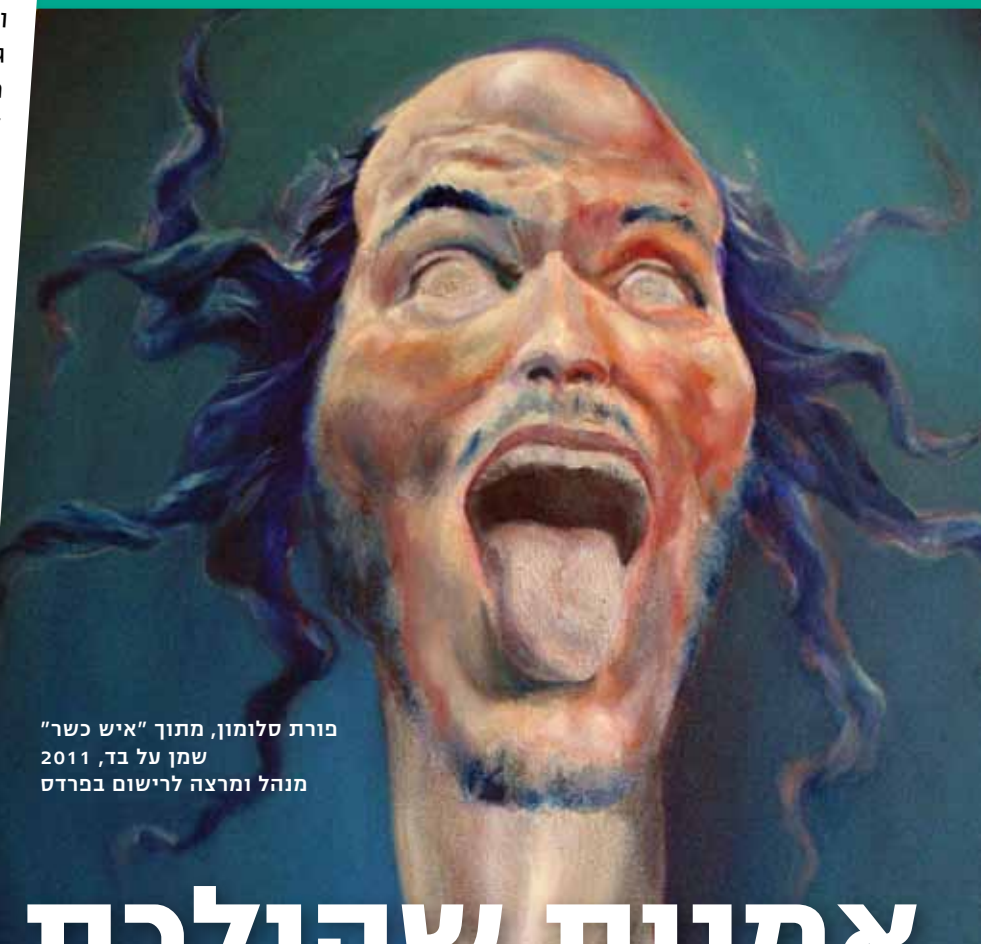
המדור מוקדש למתארים בשבוע האחרון.

ולכל אלו שעדיין מחפשים, בקרוב אצלכם!

גם לכם היו פדיחות בדייטים? גם לכן נמאס לשמוע את השאלה איך יראה שולחן השבת שלך, ועוד יותר את התשובה של הצד השני? שלחו אלינו ל: gdaat@pisrael.com או ספרו לנו בפייסבוק פדיחות וסיפורים מצחיקים מדייטים, ואת הסיפורים הטובים ביותר נכניס לבועות בקומיקס.



בואו ליום הפתוח בפרדס!



פּוֹרֵת סְלוֹמוֹן, מִתּוֹךְ "אִישׁ כֶּשֶׁר"
שֶׁמֶן עַל בֹּד, 2011
מִנְהַל וּמִרְצָה לְרִישוּם בִּפְרֶדֶס

אמנות שהולכת עד הסוד

יום חמישי, ט"ו אייר 25.4 בשעה 16:00
בתוכנית:

- סדנת ציור-וידאו: התנסות בציור חי
- הרצאה על אמנות עכשווית
- שיחה והיכרות עם התוכנית ועם צוות ההיגוי של בית הספר

"פרדס" - בית הספר הדתי הגבוה

לאמנות חזותית, יפתח בשנה"ל הקרובה בקמפוס האקדמי "גבעת וושינגטון". "פרדס" יהיה לבית עבור גברים ונשים המבקשים להציב רף גבוה של מחויבות והתמסרות לאמנות כמקצוע עיקרי, וכדרך חיים.

בית הספר יעמיד קול חדש של יוצרים ויוצרות המביאים עימם את השראתו של עולם הרוח היהודי ומבקשים ליצור ולהתבטא במרחב התרבותי הכללי, תוך יצירת זיקות חדשות בין עולם האמנות לעולם הדתי, באופן שיפרה ויעשיר את שניהם גם יחד.

תוכנית הלימודים כוללת מערך הכשרה ברמה המקצועית ביותר, בהדרכת צוות אמנים ואמניות מהבכירים והמקוריים ביותר באמנות הישראלית, וזאת במטרה לאפשר לתלמידי/ות בית הספר לפתח יצירה מקורית וייחודית המשתלבת בשיח התרבותי הישראלי ואינה נבדלת ממנו.

לרשות התלמידים עומדים מגורים מחזלים במעונות הקמפוס, יחד עם תלמידי "מזמור" - בית הספר למוזיקה, באווירה של 'כפר אמנים'.

בצוות הנהלת בית הספר נמנים:

פּוֹרֵת סְלוֹמוֹן - מנהל בית הספר.
אמן. לומד לתואר שני בתוכנית ההמשך של "בצלאל".

יונתן אמיר - מנהל אקדמי. מבקר אמנות, מרצה ועורך שותף של כתב העת המקוון לאמנות "ערב-רב".

הרב מרדכי ורדי - ראש בית המדרש וראש תחום וידאו-ארט. חבר הנהלת ביה"ס לקולנוע "מעלה" וביה"ס למוזיקה "מזמור", במאי ותסריטאי.

בקרו אותנו בדף הפייסבוק:

fb.com/PARDES.ARTSchool

לפרטים ויצירת קשר: 08.8511506