

ערב ל"ג בעומר < פרשת אמור < 154 < ט"ז אייר תשע"ג

גילוי דעת

טב למיתב טז דז מלמיתב ארמולו (כתובת עה, א)



זמן איפות

אלחנן גלט, מנכ"ל משרד הדתות
מזכיר לכולנו לפנות זמן ולהיות עם
הילדים. חשוב מאוד.

חינוך מעל הכל

הרב איתן אייזמן, ראש רשת
"נועם צביה" בראיון אחד על אחד על
התפקיד המרכזי של מערכת החינוך

המושפים בתושים

לרגל ל"ג בעומר, על האנשים
שעושים הכל כדי שנשמח



אבי קנטרוביץ | מנכ"ל תנועה כהלכה
מסתובב בדרכים



איתור תקלות בנסיעה

עלינו להכיר היטב את הרכב, את יתרונותיו ומגבלותיו, ולדעת לאתר תקלות בעיקר בשעת הנסיעה.

רעשים - רעשים מוזרים בעת הנסיעה הם אות אזהרה שמשוהו לא בסדר. במקרה כזה כדאי לכבות את הרדיו ולהאזין. רעש שנשמע כחבטות עמומות יכול להצביע על נקר בצמיג. לא תמיד אפשר לחוש בנקר באמצעות ההגה, לכן כדאי להיות ששוב. אגב, נסיעה על גלגל בלי אוויר עלולה להרוס את החישוק ולגרור לסכנה ממשית ביציבות הרכב.

רעשים מאזור המנוע עלולים להצביע על צינור או רצועה שהשתחרר. כדאי לבדוק, ואם יש ריח של גומי חרוך, יש להזמין מכונאי. רעש מאחור או מתחתית הרכב, שנשמע כמו תיפוף עצבני, עלול להעיד על מפלט שהשתחרר. במפלטים, כמו בכל דבר אחר, טיפול מיידי עשוי לחסוך הוצאות כבדות יותר בעתיד. אם שמענו רעשים בקצב אחיד מאזור הגלגלים, יש לבדוק אם עלינו על פסי הרעדה או אולי ירדנו לשול הדרך או שמא נדבק עצם זר לצמיג.

רעידות - הגה רועד מצביע בדרך כלל על בעיה במערכת ההיגוי או באיזון הגלגלים או על תקלה בצמיג. אולם לפני שניגש לטפל בזה, עדיף לבדוק לחץ אוויר בצמיגים. לעתים קרובות זהו הפתרון הנכון.

ריחות - לא כל הריחות באים מבחוץ. אם נפתח חלון, נגלה די מוקדם את מקורו האמיתי של הריח הלא-נעים. בין אם זה ריח של דלק, עשן או גומי חרוך, כל הריחות הללו מזעירים: לבדוק.

נוריות צבעוניות ברכב - בתוך הרכב דולקים לפני ההתנעה אורות אדומים וצהובים בלוח המחוונים. לאחר ההתנעה אמורים אורות אלה לכבות (אור בלם-יד מופעל ימשיך לדלוך גם לאחר ההתנעה עד לשחרורו).

כאשר אור אדום מופיע בלוח המחוונים, יש להתייחס לכך מייד, ואם יש צורך בכך - גם לרדת מהכביש ולעצור בצד הדרך.

אף על פי שאין אחידות מלאה בין כלי הרכב השונים, בדרך כלל נורית אזהרה בצבע אדום יכולה להצביע על בעיות במערכת השימון, הקיור, החשמל או הבלמים.

המשך נסיעה בלי לברר את מהות התקלה ובלי לטפל בה עלול להיות גורלי, ולא רק לשלמות הרכב. למען בטיחות נסיעתנו - נקפיד לגלות בזמן כל אזהרה לחריגה משגרת הנהיגה.

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה

מסובסדות ע"י קרן אביה: 09-7745758, 054-4836343

המערכת:

להיות בשביל

אי"ה במוצ"ש נציין את ל"ג בעומר, המכונה לעתים "חג החתונות". בהזדמנות זו חייבים להעלות לדיון ציבורי את עניין הרווקות, שבשנים האחרונות, לצערנו, צוברת תאוצה. נקודת המוצא הטובה היא שברוך השם, כולם רוצים להתחתן... אולם לצערי יש בקרבנו הרבה שרוצים ורוצות להתחתן אך הדבר לא מסתייע. לעתים ההשפעה הישירה מהלחץ להתחתן מביאה לתוצאה הפוכה. קיים תסכול רב, עצבות, קנאה, מתח וכו'. החברים שלנו משוועים שנקשיב להם, שנעודד אותם, שנתייחס אליהם, שנחשוב עליהם ובעיקר שנכיר להם. אסור לנו לעמוד מנגד ולחכות ולצפות שהדברים יסתדרו מאליהם. בנפשנו הדבר, ממש. כל אחד חייב להתגייס ולנסות לעשות הכול, אבל הכול, כדי שכולם יצטרפו למועדון הנשואים. כולנו הרי יודעים ש'לא טוב היות האדם לבדו...' אין ספק שכל ההתעסקות סביב שידוכים אינה פשוטה ויכולה לעתים לגרום ללא מעט חיכוכים בין חברים. אבל בשורה התחתונה, כשחושבים באופן קר מה עדיף - התשובה ברורה. ל"ג בעומר צריך לשמש בעבורנו תמרור וסימן שנהיה שם בשביל חברינו וחברותינו הרווקים. זה הזמן להפשיל שרוולים ולהכיר להם ולהרחיב את המעגלים. אם כולנו נצטרף בע"ה למיזם וכל אחד מאתנו יתאמץ יותר למען המטרה הנעלה, יהיה פה בע"ה הרבה יותר שמח.

שבת "והדרת"

בקהילתי שביישוב עפרה נענו למיזם המבורך "והדרת", שאותו מוביל המשרד לאזרחים ותיקים בראשות השר אורי אורבך, ובו מעלים לתורה את הזקנים שבחבורה. הגבאים העלו בזה אחר זה את זקני העדה, ובעלייה החמישית, שבה מוזכרת מצוות "והדרת פני זקן", העלו את זקן המתפללים מר צבי מיכאלי, בן 87 ניצול שואה ממחנה המוות אושוויץ. מיכאלי, הדור בלבדו שעל אף גילו צעד אל עבר הבימה כצעיר, נעמד זקוף וגאה מול ספר התורה, בירך בקול צלול ומלא אמונה את ברכות התורה, והקהל השיב "אמן" מלא אהבה. היה מרגש. באמת.

פצחנים ("האקרים") פלסטינים

השבוע פרצו פצחנים פלסטינים לאחר שלנו "גילוי דעת" ושתלו כתובות נאצה באנגלית, עברית וערבית בגנות מדינת ישראל ובגנות הצינונות. מיד עם היוודע הדבר התגייסה מחלקת האינטרנט שלנו לסילוק המחבלים מהאתר כדי להשיב את הסדר על כנו, ולאחר כשעה האתר שב לפעול כרגיל. חשבתי לעצמי שאם תוקפים אותנו ומנסים לשבש את פעילותנו התקינה, זה סימן משמשים שאנחנו בדרך הנכונה. שבת שלום.

נבו כץ



הוצאה לאור: קרן אביה | **לפרסום, למודעות ולהנצחת:** ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל | **עורך:** נבו כץ | **ע. לשונית:** דקלה שפיגל | **עיצוב:** תמי כהן ואביטל ירושלמי | **חומר גליוני:** 4 ש"ס כולל מעלים
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 6:37	ירושלים: 7:54
תל אביב: 6:55	תל אביב: 7:56
חיפה: 6:48	חיפה: 7:57

ב"ה
משפחת נמט
רשת צביה מרחביה
מתנ"ס בית רוס
מנח"י

בחלוף שנתיים של כאב וגעגוע לאהובנו ראש משפחתנו

הרב בן-ציון נמט ז"ל

מנהלה היקר של מנח"י

נעלה לקברו ביום שלישי כ' באייר (30.4) בשעה 16:30 ברחבת הכניסה להר המנוחות בשעה 17:15 נתכנס לערב זיכרון ולימוד

"חינוך, מנהיגות וחסד, מחנך ומנהיג בחסד" לזכרו ולעילוי נשמתו.

באודיטוריום של בית חינוך עורים רחוב דגל ראובן 8

ישאו דברים:

הרב יעקב מידן - ראש ישיבת הר עציון | **גב' ענת גור** - מנהלת התיכון לאומנויות | נציג המשפחה | **שירה:** יצחק מאיר

מנחה: **גב' נורית גביש** - מנהלת בית הספר תיכון מקיף גילה

ידידת, עמיתתו ומוקדתי זכתי - מוזמנים.

פרסומי ישראל:

ניתן להזמין סמינריונים, ימי עיון, הרצאות ופעילויות מרתקות לכל מקום בארץ

בית הארחה מעלה חבר

לגלות מקום קסום

לפרטים והזמנות: 02-9963555, 052-8990277 או בנייד (לאה) 052-7710167

באינטרנט: www.mhever.org.il

מעלה חבר ד.ג. הר חברון 90420

רוצה ברצינות להתחתן? « כנס לשליש גן עדן... »

כשכמעט כל יום יש חתונה של זוג שהכירו באתר...
ורוב הפנויים פנויות הדתיים בישראל רשומים שם,
אז אולי אפשר לחכות לכמה הצעות מהדודה שלך...
ואולי החבר הכי טוב שלך מכיר מישהי שבמקרה עכשיו פנויה...
אבל הכי נכון - פשוט להיכנס לשליש גן עדן

קבלתי המלצה מחבר להרשם לאתר שלי
גן עדן, ואמרתי אמה לא.
אבל אישתי, חבר טוב שלה הכיר את
אישתו באתר והמליץ גם לה להרשם (ד/ר/ו
ואיה)
מפה לשם נוצר תזקת מדהים שלאחר 3
חודשים התארסנו, ולאחר חודשיים
נוספים התחתנו!
ישר כוח על השליחות, ועל שהייתם שלימים
סובים לחבר את נישואיני.
אשר וביתיה ג'טמ/




שליש גן עדן
הכריות לדתיים ולשומרי מסורת
www.date4dos.co.il

עם יותר מחצי מליון כניסות בחודש (לפי נתוני גוגל אנליטיקס)
יותר מ-30,500 גולשים פעילים - האנשים הכי איכותיים בישראל!
וכמעט מאה גולשים חדשים שנרשמים כל יום!
גם אם לא תמצא/י את החצי השני דרך שליש גן עדן,
הוא או היא בטח רשומים כאן...



ערכים רוחניים יכולים להיראות אנשים פשוטים ביותר, שאין להם שום דרך ארץ ולא תורה. אולם חירות אמתית היא כזו שחז"ל דרשו על התורה, אל תקרי חרות על הלוחות אלא חירות, שעל ידי התורה אדם משתחרר מכל ההשתעבדות החומרית.

לכן בימים אלה, כשאנחנו מצד אחד מתאבלים על מות תלמידי רבי עקיבא, על החסר במדרגה התורנית, ומצד שני מתכוונים לקראת מתן תורה, ודאי שיש בזה תיקון של העבר, שנדע לכבד את התורה ואת לימודיה, ונלך באורחותיה. עלינו להבין שכל זה

לטובתנו, לטובת הבנים והנכדים שלנו ולטובת עם ישראל כולו. אם עם ישראל כולו ילך לאורה של תורה, לא תהייה התופעות החמורות שאנו שומעים עליהן, כגון אלימות בקרב הנוער ופגיעה באנשים זקנים וכל מיני מעשים מגונים. כל זה מפני שלא הולכים לאורה של תורה. התורה מחנכת את האדם למוסריות גבוהה לישירות ולאמינות, ואין צריך לומר שלא להזיק בפועל למישהו אחר.

הלוואי שנדע ליישם את הדברים ולתקן את עצמנו, וממילא כל החברה שלנו תראה אחרת - הרבה יותר אצילית, הרבה יותר מכובדת, וכזו שנעים וטוב לגור בה.

הייתה התורה נמסרת לנו על ידי כל כך הרבה גדולי ישראל, יכול להיות שהרמה התורנית בימינו הייתה כמו אצל בעלי התוספות, שהלימוד היה בעמקות וברחבות, ובדבקות גדולה מאוד. נמצא שהאבלות שאנו מתאבלים על מותם של תלמידי רבי עקיבא אז, מביעה חסר שאנו חשים אף בדורנו אנו. זה מעין מה שהרמב"ן כותב בתורת האדם, בשער שנקרא "אבלות ישנה", המדבר על חורבן הבית. אנו מתאבלים היום על מה שקרה לנו לפני אלפיים שנה, ואנו חשים את החסר הזה - אין מקדש, אין שפע, אין טובה שיוורדת לעולם. מיתתם של תלמידי ר' עקיבא בתקופה זו גרמה למיעוט הרמה התורנית הגבוהה וזה חסר לנו. אנחנו מתאבלים היום על אי-כבוד לתורה, על כבוד שאינו חדור בעם כראוי. אלו שנפטרו אז, מפני שלא נהגו כבוד זה בזה, מחייבים אותנו לכפר על כך ולשאוף לתקן את זה בתקופה זו.

ימי הספירה בפני עצמם משמשים מזה דורות ימי הכנה למתן תורה. גאולתם של ישראל מורכבת משני שלבים: הגאולה הפיזית, שהייתה בט"ו ניסן, והגאולה הרוחנית, שהייתה כשנעם ישראל קיבל את התורה בחג השבועות. הרי עבדים שיוצאים לחרות ללא

השנה חלה פרשת אמור בערב ל"ג בעומר. ל"ג בעומר הוא יום שבו לפי מסורת רבותינו פסקו תלמידי רבי עקיבא מלמות, וכן מציינים אותו כיום הילולה על עלייתו של רשב"י לגניז מרומים.

צריך להבין את הנושא הזה, שעם ישראל קיבל על עצמו ימי אבלות בימי הספירה. בימים אלה נמנעים מלהסתפר, נמנעים מלהתחתן, נמנעים מריקודים ומשמיעת מוזיקה משמחת. ויש לשאול: וכי על כל מי שמת בדורות הקודמים אנו מקיימים ימי אבלות? וכי אם לא היו מתים, היו חיים לנצח? מדוע אם כן אנו מקיימים את הדבר הזה?

כדי להבין זאת יש להסביר על פי מקור בתלמוד במסכת יבמות בדף סב. הגמרא אומרת שם שכאשר מתו תלמידי רבי עקיבא היה העולם שמם, כלומר עשירים וארבעה אלף תלמידי ר' עקיבא היו את העתודה שהייתה צריכה להעביר את התורה לדורות הבאים. נשארו חמישה מגדולי התנאים: ר' מאיר, ר' יהודה, ר' שמעון, ר' יוסי ור' נחמיה, וכולהו אליבא דרבי עקיבא. נתאר לנו את עשרים וארבעה אלף התלמידים, ונאמר שהם לא היו בדרגה של חמשת הגדולים הללו אבל מן הסתם היו קרובים לזה. אילו



יש לך זקן של ספירה

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

דבר שקורה שכל מה שהקב"ה עושה הוא לטובה. כולם זוכרים את הסיפור על רבי עקיבא שהיה לן בשדות. ראשית, לא מבינים מדוע, ואיך זה שרבי עקיבא, גדול עולם, כשהגיע לעיר ביקש מקום ללון בו ואף אחד לא הכניסו לביתו, ומשום כך הלך ולן בשדות. והיו עמו שלושה דברים: תרגול, חמור ונה. באה הרוח וכיבתה את הנה, בא חתול וטרף את התרגול, בא אריה וטרף את החמור. גם לאחר כל הדברים הללו אמר רבי עקיבא "כל דעביד רחמנא לטב עביד". ואכן, בלילה הגיע גיס רומאי, ושבה את כל בני העיר בשבי, ורבי עקיבא עצמו ניצל, ואז אמר לתלמידיו: הלוא אמרתי לכם שכל דעביד רחמנא לטב עביד.

וביאר הרב צבי יהודה שכפי שיש כיום ויכוחים אידיאולוגיים, ויש הטוענים שרבים מתערבים יותר מדי בפוליטיקה, וכשם שבתקופת המחנות המציאות הייתה קרובה למלחמת אחים, ואנשים לא רצו להתערב ולתת מקלט לחלק מהאנשים, כך כנראה גם בימי רבי עקיבא, כשראו כי הוא תומך נמרצות בבר כוכבא לא נתנו לו מקום לישון. אפשר לראות את ההתנגדות גם בדבריו של בן תורתה בירושלמי [תענית דה]: "עקיבא, יעלו עשבים בלחייך, ועדיין בן דוד לא בא". אמנם הוא מוכר פחות מרבי עקיבא, וייתכן כי רבים היו בעמדתו של רבי עקיבא, אולם נראה שהייתה גם התנגדות מסוימת לעמדתו (ראו ריכוז הדברים על ידי ידידנו הרב זאב נוימן בספר "נשמה של שבת").

הספקנו רק להראות את הקשר בין תלמידי רבי עקיבא למדר בר כוכבא. לקראת השבוע הבא נשמח לשמוע את תשובתכם על השאלות. pvpuah@gmail.com רבי שמעון בר יוחאי, שעמו ניפגש באש הקודש של מדורת ל"ג בעומר הקרובה, הוא המשך תורתו של רבי עקיבא, שעליה דיברנו

רבי עקיבא: שהיה מעין "שני למשה רבנו" בהעברת התורה שבעל פה (ש"סתם משנה, תוספתא ספרא וספרי היו אליבא דרבי עקיבא". [סנהדרין פו]) וגם נושא כליו של בר כוכבא (רמב"ם, מלכים פ"א, ה"ג). דהיינו, תלמידי רבי עקיבא שמתו בין פסח לעצרת הם בעצם לוחמיו של בר כוכבא. אולם בגמרא (יבמות סב) מופיע כי הסיבה המעשית לכך שהם מתו היא "אסכרה", אלא שבערבית-טורקית הכוונה לחייל, כלומר - הם מתו תוך כדי המלחמה. מכיוון ש"לא הערוד ממית אלא החטא ממית" (ברכות לג, א) ציינו חז"ל את סיבת מותם האמתית של קדושים אלו.

במשך השנים בשל האבלות על מות תלמידיו של רבי עקיבא הפכו ימים אלו לימי עצב עד שאדם אומר לחברו "זקן של ספירה", המסמל את האבלות.

דבר מעניין שיש לציין בהקשר זה הוא כי באיגרות בר כוכבא שנמצאו בוואדי מורבעת, בר כוכבא מציין כי הוא שולח חמורים לאנשי הצבא על מנת שישלחו ויקחו למחנה לולבים, הדסים, אתרוגים וערבות. ובאיגרת נוספת צוין כי הוא מבקש שיתקינו מקום שבו יוכלו אנשיו לשבות בשבת. רואים אפוא כי בר כוכבא דאג לחייליו גם בנושאים הדתיים.

מתוך כל המכלול רבי עקיבא, כלשונו של רמב"ם, דימה שבר כוכבא הוא משיח או בחזקת משיח עד שמת וכך הבין שאינו משיח.

רבי עקיבא לן בשדות

לאור ההסבר לעיל מבאר הרב צבי יהודה את הסיפור בגמרא בברכות (ס) על רבי עקיבא שאמר על כל

"הגאון הרב עובדיה יוסף שליט"א יישן הלילה באוהל בחניית הבבא סאלי".

רבנו הגאון הרב עובדיה יוסף שליט"א הגיע היום להילולת הבבא סאלי בנתיבות. כשחיפשו עוזריו מקום ללון לרב לקראת המשך ההילולה מחר, רמזו ראשי הקהילה לעוזריו שהיו רוצים מאוד לארח אותו בביתם אך הם חוששים מתגובת הממסד, מכיוון שש"ס באופוזיציה, וסידרו לרב מקום לינה באוהל ברחבת החניה שליד קבר הבבא סאלי...

תארו לכם ידיעה עיתונאית שכזאת. זה לעולם לא יקרה. אך הדבר בא להמחיש את הבעייתיות בסיפור על רבי עקיבא שיידון להלן.

ימי ספירת העומר הם במקורם ימי שמחה, ימים של הכנה לקראת מתן תורה. לצערנו, במשך השנים בשל האבלות על מות תלמידי רבי עקיבא הפכו ימים אלו לימי עצב עד שאדם אומר לחברו כי יש לו "זקן של ספירה", המסמל את האבלות.

בכל ההקשר של מות תלמידי רבי עקיבא עולות כמה שאלות:

ראשית יש להבין כיצד ייתכן כי אנשים (שמסתבר) שהיו תלמידי חכמים ואנשי הלכה, וידעו שרבה אמר כי "ואהבת לרעך כמוך" הוא כלל גדול בתורה, דווקא עליהם נאמר כי לא נהגו כבוד זה בזה?

ועוד, כיצד ייתכן כי דווקא בשיבתו של רבי עקיבא נאספה כמות גדולה כל כך של תלמידים "בעייתיים"? האם זה היה תנאי לקבלה לשייבה?

בנוסף לכך יש להבין מה פירוש "שלא נהגו כבוד זה בזה" אמנם נאמר "ואהבת לרעך כמוך", אך היכן כתוב שצריך לנהוג כבוד זה בזה? חוסר הבהירות בניסוח "שלא נהגו כבוד זה בזה" מביא לכך שאיננו יודעים מה עלינו לתקן כלקח מימים אלו.

רבי עקיבא - שילוב של תורה ולאומיות

בשיחות הרב צבי יהודה בתקופת ספירת העומר זכורני שהרב היה מדגיש שני עניינים הקיימים בדמותו של



מדורת ל"ג בעומר

הרב יעקב אריאל - רבה הראשי של רמת גן ונשיא ארגון רבני צהר

מזווית אחרת

מסוימת לקדושת השבת? רק אם נניח כן, יהיה אפשר לכוונת את החג הראשון של הפסח בשם "שבת". הפרושים סברו שחכמי ישראל גופם אש. התורה היא חלק מהם ובסמכותם להבעיר באש התורה ולקדש את המועדים בקדושה מעין קדושת השבת. הצדוקים כפרו בכך כי התורה לא בערה בגופם עד כדי כך. מעניין שביום טוב אסור להוציא אש חדשה ומותר רק להעביר אש. הדבר מאפיין את מהותו של היום. המלאכה היחידה שהוזכרה בשבת במפורש היא הבערת אש "לא תבערו אש בכל מושבותיכם ביום השבת". לנו כבני אדם אסור להעביר אש בשבת כי השבת קביעא וקיימא מאש של מעלה ולא מאשנו. ביום טוב, לעומת זאת, מותר להעביר אש. כמו כן חכמים מוסמכים להעביר חלק מאש השבת הבערת בם לאש של יום טוב. רעיונות אלו מלווים אותנו בימים אלו שבין פסח לעצרת, ובפרט בל"ג בעומר, יום הארת אש של רשב"י. לכן מציינים את יום ההילולה של שר התורה - רשב"י - במדורות אש: "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה"

עצרת הן הזדמנות להעריץ איש שכולו תורה. אמנם אין זו דרך לרבים - רבים עשו כרשב"י ולא עלתה בידם. הוא עצמו ידע שהוא חריג: "ראיתי בני עלייה והן מועטין הן... אני ובני מהן" (סוכה מה:). אך גם ליחידים מיוחדים ודווקא להם ראויה ההערכה. אמנם עם יציאתו הראשונה מן המערה שרפה אש התורה שבערה בו את כל מי שלא התמסר לתורה כמוהו, אך לאחר שנה נוספת במערה למד להוקיר גם את העוסקים בחריש ובקציר. אולם הוא עצמו נשאר נאמן לייעודו האישי - להיות עמוד אש שכולו תורה. ומכאן אש המדורה של ל"ג בעומר.

תלמיד חכם גופו אש, כי הוא דבק בתורה שכולה אש. מי שעושי מחומר דליק האש שורפת אותו והופכת אותו לחלק ממנה, בכוחו להעביר את האש הלאה לאחרים ולהלהיב גם אותם.

ימי העומר הם ימי המערכה של תושב"ע. עם מכחישיה - הצדוקים. הוויכוח על "מחרת השבת" הוא עקרוני ומחולק. האם ביכולתם של חכמים לתת לימים טובים תלולים בקביעתם מעמד של קדושה הדומה במידה

מדוע זכה ר' שמעון בר יוחאי למה שלא זכו כל התנאים והאמוראים בישראל? אמנם הוא נחשב אבי תורת הנסתר, אך גם רבו, ר' עקיבא, היה צופה במרכבה והיה היחיד שנכנס ויצא בשלום, וממנו למד רשב"י את תורת הנסתר. נוסף לכך היה ר' עקיבא גם עמוד התורה שבעל פה. כל התורה שבעל פה היא אליבא דר' עקיבא! ימי העומר הם הכנה לקראת מתן תורה בשבועות, הנקרא גם עצרת. אין בעצרת כל מצווה מיוחדת (גם בשמיני עצרת אין מצווה מיוחדת), אלא עצרת היא עצירה ציבורית לשם לימוד תורה, ובפרט בחג השבועות, חג מתן תורה.

רשב"י הוא סמל השקידה בתורה, "והגית בו יומם ולילה" כפשוטו. לדעתו, ההתמסרות המוחלטת לתורה היא צורת החיים האידאלית של היהודי. הוא היה לא רק נאה דורש אלא גם נאה מקיים. הוא היה מסוגל להסתפק בחרוב ומעיין על מנת לשקוד בתורה. הוא ראה עצמו פטור מקריאת שמע ומתפילה משום ביטול תורה.

פטירתו או הסמכתו או חתונתו בל"ג בעומר בפרוס




אליהו במשטרה

הציבור מוזמן ליום לימוד ועיון בענייני פעילות מבצעית בשבת

במסגרת בית המדרש לשוטרים "מאמינים במשטרה" לע"נ אליהו מירון ז"ל ורעייתו שושנה ע"ה

שיתקיים ב"ה ביום חמישי כ"ט באייר תשע"ג 9.5.13
בישיבת ההסדר מאיר-הראל
רחוב עמק בית שאן 53, מודיעין

בתכנית: 15:30 הרב אשר מלמד רב מחוז מרכז, משטרת ישראל ערך ההשתלבות של שומרי תורה ומצוות במשטרת ישראל 16:00 אל"מ במיל הרב אליעזר שנוולד ראש ישיבת ההסדר במודיעין אמונה ובטחון פנים 16:30 הרב יעקב אריאל רב העיר רמת גן אתגרים הלכתיים במערכות הבטחון של מדינת ישראל	17:15 הרב רמי רחמים ברכיהו ראש בית המדרש "מאמינים במשטרה" חזרה בשבת ממקום הצלה 17:50 תפילת מנחה 18:00 הרב אייל קרים ראש מחלקת רבנות בצה"ל מאפייני הפעילות הבטחונית בשבת במערכת הבטחון 19:00 הרב חיים דרוקמן יו"ר מרכז ישיבות בני עקיבא מעמד הר סיני - היסוד לאמונה ובטחון ישראל
--	--



הכניסה חופשית, נשמח בבואכם!

לפרטים ובירורים: פנינה 08-9241167

www.elishapolice.pws.co.il | elishapolice@gmail.com



גילוי חדש

לוקחים את הבגרות בהליכה

מה עושים כשרוצים לטייל והבגרות במחשבת מתקרבת? לומדים תוך כדי תנועה...

כ-40 תלמידי ישיבת נועם ירושלים צעדו השבוע בשביל ישראל כחלק ממיזם בית ספרי וכדי לא לבזבז זמן, הם למדו בהליכה.

למעלה מ-40 תלמידים מכיתות ח"א מיישיבת נועם ירושלים, השייכת לרשת מוסדות החינוך נועם-צביה, צועדים בכל שנה את שביל ישראל כחלק מיוזמה בית-ספרית שמכנה אותם 'לחיים האמיתיים'. לתלמידים מצטרפים ר"מים, מדריכים, מחנכים ולעיתים אף בני משפחה. במהלך השנה בימי חופש ולעיתים אם נדרש אף על חשבון הלימודים, מסיימים התלמידים את השביל כולו. לחלקם אגב, זאת לא הפעם הראשונה.

השנה, במצוקת הזמן לקראת הבגרות במחשבת ישראל שמשרד החינוך סירב לדחות לתלמידים, הם ניצלו את הזמן תוך כדי הליכה, ללימוד לקראת הבגרות כשהמדריך המלווה שלהם- נריה נווה, שואל שאלות מתוך החוברת והתלמידים עונים לו תוך כדי הליכה מהירה (25 ק"מ ביום) כשהם מתאמצים הן בתשובה והן בהמשך הדרך. "הדרך הייחודית בה למדו התלמידים מראה את הרצינות והמציאות שבהם תלמידי ישיבת נועם נחננו. וכשם שכתוב "פה תלמוד תורה עם דרך ארץ..." - כפשוטם של דברים" אמר ראש הישיבה הרב שמחה ויסמן. בהתייחסו באופן כללי לסוגיית שביל ישראל במהלך הלימודים אמר הרב "שביל ישראל הוא דבר חשוב מאוד, מדובר בלימוד הכי נכון וחשוב לחיים. לא מדובר ב'להפסיד לימודים' אלא דווקא בלהרוויח לימודים לחיים. שביל ישראל מזרים אנרגיות לתורה, לארץ ובעיקר ללימודים. מלמד אותם מחויבות ומעניק להם אחריות."





שאלה

אני בקשר עם בחורה ויש הרגשה טובה, אבל יש לי נקודות ביקורת עליה, בעיקר בנושא צניעות הלבוש או דיבור פתוח. שוחחנו על זה בגלוי, והבחורה אומרת שיש לה רצון להשתפר אבל זה ייקח זמן. חוץ מזה, גם המראה שלה מפריע לי: בפגישה אחת היא נראית לי נהדרת, ובאחרת - ממש לא. איך מתקדמים?

תשובה

אני פותח דווקא בסיפא של דבריך: איך מתקדמים? אני מבין שרצונך האמתי הוא להתקדם, והאפשרות להפסיק את הקשר, בגלל הביקורת שיש לך, רחוקה יותר. אם כן, ננסה להתקדם יחד.

בתחילה, מה לא לעשות: לא להחליט להתחתן בהתבסס על האמירה שהיא רוצה לשנות. אני חושד בה חלילה שאינה דוברת אמת, אבל יש פער גדול בין הרצון ובין המעשה. אנו מתפללים כל יום: החזירנו בתשובה שלמה לפניך.

ברור שזה הרצון הפנימי שלנו, אבל אם נבחן את מעשינו, אנו חוזרים ונופלים באותם מקומות שעליהם ביקשנו סליחה ועשינו תשובה בתפילה שקדמה למעשה, ללמדנו שיש הרבה מעכבים בין הרצון לביצוע.

במצב שבו לאחד יש ביקורת על רעהו, הבחור כלפי הבחורה או להפך, יש ארבע אפשרויות:

הראשונה, ביקורת בנושא שבו השני אינו מסוגל לשנות, למשל, המראה החיצוני. ודאי שאינך מצפה שהיא תעבור ניתוח לשינוי המראה כדי להיות נאה יותר בעיניך.

אם כן, זהו נתון שאתה צריך לקבל בו החלטה: האם אתה מקבל אותה כפי שהיא או לא. יופי אינו דבר מוחלט, כפי שאנשים חושבים בטעות. יופי הוא עניין של החלטה! אם תקבל החלטה אמיתית שרצונך להקים בית עם בחורה זו, ומרגע זה היא יפה בעיניך, ההחלטה תתמיד עד מאה ועשרים! בנושא הראשון שהעליית רצונך ליותר צניעות. זהו עניין שניתן לשינוי, ונפתחות לפניך שלוש אפשרויות: האחת, כדלעיל, להחליט

ממאמץ להשלים רצוני, כי אני בן חורין לבטל אותו. כך גם באשר לבחורה: היא בחורה טובה בעיניי, ואפילו אומרת שרצונה להתקדם ולהשתנות. אני מקבל אותה כפי שהיא, גם אם לא כל שאיפותי התמלאו, כי לא עליי המלאכה לגמור. ועם זאת, לאחר הנישואין נעשה מאמץ משותף מתוך אהבה ואחוזה להתקדם בנושאי הצניעות. כמה שנתקדם, אברך ואשמח. אך גם אם לא נתקדם, זו תהא אשתי. אם תצליח לקבל את ההחלטה הראשונה בעניין המראה שלה, ואת האחרונה בנושא הצניעות, פתוחה הדרך לקשר של קיימא! ■

שהיא בחורה מצוינת, לרדת מנושא הצניעות ולקבל אותה כמו שהיא. האפשרות השנייה, להציב לפניך אולטימטום: **כח פרק זמן של שבועיים או חודש, ובמהלכו בצעי את השינוי שאני דורש ממך. בתום פרק הזמן הקצוב, בהתאם להתקדמותך אחליט אם להמשיך בקשר או לחדול ממנו.** אבל יש גם אפשרות שלישית: על פי הכלל שקבעו חכמים (אבות, סוף פרק ב): "לא עליך המלאכה לגמור, ולא אתה בן חורין להיבטל ממנה". כלומר: גם אם לא אסיים ואמלא את כל רצוני, אין רע כי לא עליי החובה לסיים הכול. עם זאת, לא אחדל

מסע מים אל ים 5
מהים התיכון ועד הכנרת

אשר & תיקון

מסע מים אל ים 5
האומה מעיינות
האומה מעיינות
האומה מעיינות
האומה מעיינות

בוגרי/ות כיתות ה', ט'

הצטרפו למסע של גופים, חוויה, רוח ועשייה ציונית

בנים: כ"ג-כ"ו בתמוז | 1-4.7.13 • בנות: ט"ו-י"ח באב | 22-25.7.13

פרטים והרשמה באתר המדרשה: www.meliya.org.il

04-6662333 | mid@meliya.org.il

פרסומי ישראל מחפשים מעצב אינטראקטיבי יצירתי, בעל יכולות אישיות וטכניות גבוהות.

דרישות התפקיד:

- שליטה בFlash
- שליטה בHtml, Css
- היכרות טובה עם מערכת Wordpress
- PHP, JQUERY - יתרון

ניסיון בתחום הפרסום - חובה
מגורים באזור ירושלים בלבד!
המשרה מיועדת לגברים ונשים כאחד

קו"ח למייל:
pisraelm@gmail.com

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



גדרות סימן לחולשה

הפרת צו דומה שבוצעה במקרה של בית הכנסת ביישוב אל-מתן. כזכור, בבית הכנסת באל-מתן הותקנו חלונות לאחר שהוצא צו ביניים נגד המשך הבנייה, ובתגובה הודיעה המדינה על אטימתו ועל איסור השימוש בו באופן מיידי. מאז כבר קרוב לשנתיים שביית הכנסת אטום ועומד בשיממונו. בעתירה שלנו דרשנו דין אחד לבית הכנסת ולהבדיל למסגד, ובשבוע שעבר, לאחר התחמקויות רבות של המדינה, הוציא בג"ץ צו על תנאי נגד המדינה המורה לה לנמק מדוע המסגד לא ייהרס, ולכל הפחות יאטם, על רקע הפרות הצו. נמתין ונראה כיצד ינהג המנהל האזרחי כעת ■

**אני יודע שאני עומד לדרון
על נקודה רגישה ושנויה
במחלוקת בהתיישבות
מזה שנים רבות,
אבל לעניות דעתי גדרות החנק
שהוקמו סביב היישובים מסיבות
ביטחוניות היו אחת השגיאות
של ההתיישבות**

הביניים שהוציא בג"ץ נגד המשך הבנייה ועל דרישה שלנו להתייחסות שווה לזו שזכתה

כזכור, אנחנו מנסים בשבועות האלה לכתוב על דברים טובים שקורים כאן בתחום המדיניות הקרקעית. לפעמים זה אומר לכתוב על דבר טוב ממש ולפעמים זה אומר להתבונן על דברים שקורים מזווית קצת אחרת ולנסות לתת להם פרשנות חיובית. כזה יהיה הטור השבוע.

נתבקשתי על ידי המערכת לכתוב על הפירוק בצו בג"ץ של גדר הביטחון שהקיפה עד השבוע את היישוב עפרה שבהרי בנימין, ושהוקמה, על פי הטענה, על קרקע פרטית של פלסטינים. לכאורה, צעד מקומם נוסף של בג"ץ, שמעדיף את זכויותיהם של הפלסטינים על פני ביטחונם של תושבי עפרה. ואכן, על בג"ץ לא תיקראו כאן סנגוריה. שיקוליו בשעה שהוא דן בסוגיות הקשורות להתיישבות ביהודה ושומרון היו ונתרו מוטים ומעוותים. הדיון בבג"ץ בסוגיות אלה מבוסס על אג'נדה הרואה ביהודה ושומרון "שטח פלסטיני כבוש" ובהתיישבות הישראלית מעשה לא חוקי ולא לגיטימי.

ובכל זאת, משהו טוב קרה בהסרת הגדר. אני יודע שאני עומד לדרון על נקודה רגישה ושנויה במחלוקת בהתיישבות מזה שנים רבות, אבל לעניות דעתי גדרות החנק שהוקמו סביב היישובים מסיבות ביטחוניות היו אחת השגיאות של ההתיישבות. כבר אצל משה רבנו הייתה הישיבה "במחנים" פתוחים ומשוחחרים סימן לעוצמה, ולעומתה ההתכנסות אל תוך חומות וגדרות, "במבצרים" - סימן לחולשה ולפחד. הגדרות, כתפיסה ביטחונית מבוססת מגננה, הוכחו כיעילות בעירבון מוגבל מאוד. כך היה בטבח באיתמר, בפיוג בשיבת ההסדר בעתניאל ובעוד חדירות רבות שלא נכלמו בקו הגדר. לגדרות השפעה פסיכולוגית שלילית, הן על אלו המתגוררים בתוכן והן על אלו שבאים מבחוץ ונרתעים מהמראה המאיים שלהן. הגנה אמתית צריכה להיות מושתתת על הרתעה ועל שדר של עוצמה וביטחון עצמי, וההתיישבות בכלל צריכה לשדר טבעיות והרחבה. ההפך מגדרות. הגדר בעפרה תוחלף בע"ה בקרוב באמצעי התרעה טכנולוגיים שיאפשרו גילוי מוקדם של תנועות חשודות מבלי לכלוא את תושבי היישוב בתוך גדרות. מדובר בצעד חיובי ונכון ובג"ץ, שרצה מן הסתם לקלל, מצא עצמו מברך.

ואם בבג"ץ עסקינו, הנה לכם עוד עדכון קטן - כבר כתבתי כאן בעבר על העתירה שהגשנו נגד המשך בנייתו של מסגד בלתי חוקי בכפר בורין הסמוך ליצהה. סיפורי על הפרה חוזרת ונשנית של הפלסטינים את צו

לחיות חלק
ממשהו
גדול

מעיינות האומה

אשרו בלבבך הנשמה.

מבית אולפנת כפר פינס | ההרשמה באתר
www.ulpanakp.org



ערכים והשכלה - הילכו שניהם יחדיו?

אלי שלמן, ראש מנהל תלמידים וסמנכ"ל בבית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים - מוכן לב ומוכן טל

נקודה למחשבה

במהלך חייהם המקצועיים, וזאת כמו כן גם בשל התארכות תוחלת החיים. בנוסף לכך, אנחנו מצפים שאיש המקצוע יצטרך לייחד את עצמו על מנת שיוכל להמשיך ולהתקדם מקצועית.

אנו צופים שהסביבה הלימודית תתקדם בצעדי ענק בכיוון הטכנולוגי, ניסויי מעבדה שכיום עולים הון רב ייעשו כולם בסביבה וירטואלית ממוחשבת שתאפשר אין ספור אפשרויות, שנראו עד היום כמדע בדיוני או במקרה אחר עלו הון רב ולקחו זמן ממושך. כבר כיום יש תכניות לימודים המשלבות טוטורים וירטואליים - שכנראה לא יחליפו את המורה, מנחה, מרצה, אלא ידרשו ממנו להשתדרג ולאפשר לתלמידיו את המעוף הנדרש.

בתחום זה אנו נראה בלי כל ספק כניסה של גורמים עסקיים חזקים וזאת בקצב מהיר הרבה יותר ממה שנעשה כיום (בדומה למהפכות טכנולוגיות מקבילות שאנו עדים להם כיום). כמו כן ניתן לשער שאוניברסיטאות גלובליות לא יהיו מושג חדש או מושג זר והדבר יהיה מקובל - ניצנים לכך כבר ניתן לראות כיום.

אין ספק שמי שייערך כראוי לשינויים יזכה אף להוביל את התהליך וייהנה מיתרון משמעותי על פני אחרים. לאור כל זאת המוסדות האקדמיים ואחרים יצטרכו להתמקד בהכשרת האנשים יותר ובהעברת מידע פחות. מיקוד כזה יאפשר לאזן את הצרכים המקצועיים ולגדל דור המשך שיוביל את מדינת ישראל מקצועית תוך אחריות חברתית, בשילוב ערכי עם ישראל.

מי שיעשה זאת ייהנה מיתרון על פני האחרים ■

שלנו להיות חלק מהחברה הישראלית, ובמקביל אנו חשים בצורך לבידולנו מעולם הערכים של החברה הגלובלית, המחפשת את "15 הדקות של תהילה" ובכך סוטה מכל הערכים שלימדונו חז"ל.

כבר כיום מקובלים המושגים "להמציא את עצמך מחדש" ו"קריירה שנייה", ואנו נצטרך להכשיר אנשי מקצוע שיידעו להתמודד עם שינויים תעסוקתיים כמה פעמים במהלך חייהם המקצועיים, וזאת כמו כן גם בשל התארכות תוחלת החיים.

יש לקחת בחשבון ששינויים רבים צפויים בעשורים הקרובים. כבר היום ישנה הצפת מידע ברמות כאלו שהאנושות לא הייתה רגילה אליהן מאז ומעולם, מעבר לתמורות הפוליטיות שגם הן נגזרת של שינוי מהותי זה. נצטרך להכשיר את דור העתיד להתמודד עם עולם משתנה ודינמי.

אם הורינו היו רגילים שאדם נכנס למקום עבודה מסוים, עובד בו עשרות שנים ואז יוצא לפנסיה - דברים כאלו יקרו פחות ופחות. כבר כיום מקובלים המושגים "להמציא את עצמך מחדש" ו"קריירה שנייה", ואנו נצטרך להכשיר אנשי מקצוע שיידעו להתמודד עם שינויים תעסוקתיים כמה פעמים

במאמר קצר זה התבקשתי להתייחס למתח שבין חינוך לערכים ובין רכישת השכלה וידע במדינת ישראל על כל מורכבותה ואתגריה הנוכחיים אך בעיקר העתידיים, נאמר בעוד 20 שנה.

דור העתיד של מדינת ישראל יהיו אלו שיתלו על כתפיהם הצעירות אך הרחבות בע"ה את הגה המדינה. האתגרים הצפויים לנו מבחינה טכנולוגית דורשים מאתנו התייחסות חינוכית רצינית ועמוקה. כהורה לילדים במערכת החינוך הממלכתית-דתית אני משער שאינני לבד בהתמודדות היום-יומית אל מול אתגרי הטכנולוגיה כאשר אנו ההורים מנסים בכל כוחנו לדאוג שילדנו לא יהיו כל היום מחוברים למערכת החשמל. אנו עדים לכך שמערכת החינוך שלנו נמצאת במבוכה גדולה לנוכח אתגרים אלו, כאשר כל מוסד מתמודד בצורה שונה, הן בשיח מול תלמידיו, הן בשיח מול ההורים והן בשיח פנימי נוקב, בנוגע לדרך הטובה ביותר להתמודד אל מול הטכנולוגיה הנכנסת לחיינו בכל דרך אפשרית.

יש להדגיש: אנו לא נגד הטכנולוגיה. כמנהל במוסד אקדמי מוביל בארץ ובעולם בתחומי ההנדסה אשר נמצא בקדמת הבמה, ואשר הוציא מתוכו אלפי בוגרים מובילים ומצטיינים בתחומם, אשר הקימו עשרות חברות, חלקן בעלות שם עולמי, גם אנו מתמודדים עם השאלה ככותרת המאמר. הוקמו מספר תכניות ייחודיות המדגישות את הערך של להיות מהנדס המשלב ערכים - להיות מהנדס בן תורה. לדעתי האתגר הגדול הוא ליצור דנ"א ייחודי זה, ואותו להשריש לתלמידיו.

כמו כן, ישנה דרישה פנימית חד משמעית מהציבור

"זתיתן לנו כוח בלימודינו"

(מתוך ה"לשם יחוד" קודם התיקון)

סדרת ספרי מאמר מרדכי

הלכות לימות החול

מהדורה מחודשת עם אלפי פסקים חדשים מתוך שיעורים ופסקי דינים שיצאו בעשרות השנים מאז הופעת הספר לראשונה.

הספר כולל 33 פרקים העוסקים בהלכות בית הכנסת ועוד הרבה נושאים ממהלך היום של כל יהודי.

הלכות למועדים ולימים

הלכות חגים לאשכנזים וספרדים עפ"י פסקי מרן הראשון לצ"צ יצא לראשונה בחיי הרב

בקרוב יופיע חלק חדש על הלכות שבת

סופרים ומתכוננים לשבועות? מהרו לרכוש את מחזור קול אליהו לשבועות

מעל 700 עמודים הכוללים את סדר התיקון ע"פ נוסח האר"י כולל התפילות לחג השבועות והלכותיו ע"פ פסקי הראשון לציון הרב מרדכי אליהו זצוק"ל

מחיר מיוחד ברכישות מרוכזות לבתי הכנסת!

משלוח עד הבית

מבצע רכישה באתר! משלוח חינם

דרכי הוראה לפרטים ולהזמנות: 02-6521195 | 077-4448382 | www.harav.co.il



זוגיות במשבר זהות

ד"ר ציפי ריין - פסיכולוגית, מטפלת זוגית ומשפחתית, מנהלת מחלקת הייעוץ בישיבה ומרצה באוניברסיטת בר אילן ובמכללת אורות

דעת
מומחה

ברצותו שאמו תקנה לו ממתקים או צעצועים, והאם נענית לו וקונה לו את כל מבוקשו, היא בעצם לימדה אותו לא לבחור, אבל אם אותה האם תעמוד על שלה ותאפשר לבנה או לבתה לבחור צעצוע או ממתק אחד מבין האפשרויות השונות, היא תקנה לו את היכולת לבחור. יכולת זו חשובה גם בשלב הבחירה בבן הזוג, שלב שבו הבחור או הבחורה נדרשים להחליט להתחתן עם האחד או האחרת שלהם ולוותר על שלל הבחורים או הבחורות האחרים שהיו יכולים להיות מוצעים להם בהמשך. אך הבחירה לא מסתכמת רק בשלב הזה. היא ממשיכה לאורך כל חיי הזוגיות, במטרה שבכל יום יום יקומו בני הזוג בבוקר ויבחרו שוב ושוב מחדש בבני זוגם לחיים, על אף הקשיים והשגרה שהם חווים לעתים עם האיש או האישה שאיתם הם חיים כבר שנים ארוכות. בחירה זו יום יום מחדש בבן/בת הזוג גורמת לכל יום להיות מיוחד בחיי הזוג ולהיות יום של השקעה ואהבה ממש כמו יום חתונתם

זוגיות למצב שבו אנחנו בוחרים בזוגיות. לפיכך היום אפשר לבחור שלא להיות בזוגיות - אפשר להישאר רווקים או להתגרש. ובאותה מידה אפשר גם לבחור להתחתן, אבל היום בניגוד לעבר, הזוגיות איננה כורח המציאות: היא בחירה. לכאורה משתמע מדברים אלו שהבחירה בזוגיות הייתה אמורה ליצור נישואים מאושרים ובתים רבים ונאמנים בישראל, אך המציאות בשטח מוכיחה שהמצב הפוך. אחוז הגירושין בארץ עולה בהתמדה ועומד כיום על רבע מכלל הנישואין, ואף אחוז הרווקים הולך וגדל בכל שנה ושנה. ייתכן שהסיבה לכך נגזרת דווקא מתוך העולם שבו אנו חיים, המלא באלטרנטיבות ובשפע. **העולם החדש הזה, המלא באפשרויות, דורש מאתנו - הורים, מורים, מחנכים ומטפלים - ללמוד וללמד איך לבחור מבין אפשרויות שכולן טובות ויפות. הלימוד הזה של בחירה מתחיל בילדות.** אם ילד קטן מגיע לחנות עם אמו, ומתחיל לבכות ולהשתטח על רצפת החנות

"כשסבתא באה הנה יפה וצעירה אז סבא הוא בנה לה פה בית..." (מעובד על פי חורשת האייליפטוס) ואכן, בעבר זה היה מספיק. בחור ובחורה היו מתחתנים כי הייתה ביניהם התאמה - לא התאמה נפשית, אלא התאמה במעמד הכלכלי ובדרישותיהם מהנישואים. הם בנו בית והביאו ילדים לעולם, וגם אם הם לא הסתדרו, וגם אם הם רבו לעתים, הם נשארו יחד נשואים, כי לא מתגרשים, לא נהוג להתגרש. וגם לא היה נהוג שלא להתחתן, כמעט שלא היו רווקים. אלו שנשארו רווקים היו כאלה שככל הנראה היה בהם פגם ולא הצליחו לחתן אותם. ובעבר היה קשה להסתדר אם לא היית נשוי: היו כל כך הרבה עבודות בית, כמו כביסה, בישול וכו' (ולא היו מכונות שעשו הכול), וכמובן, גם היה צריך להתפרנס. אדם אחד לא היה יכול להספיק הכול - גם עבודות בית וגם עבודה בחוץ - נדרשו שניים למלאכה. אבל כיום הכול השתנה, ולכן עברנו ממצב שבו היינו צריכים

פרסומי ישראל

מכללת אורות ישראל בשבילנו את במרכז

"היות הגוף בריא ושלם
מדרכי ה' הוא" (רמב"ם)
**חדש במכללה:
רפואה משלימה -
נטורופתיה**

באורות ישראל את לא
מספיק יחד נבנה תכנית
לימודים ערכית ורוחנית
המתאימה בדיוק בשבילך
ולכיתה שאותה תוביל.

יום פתוח
ג' בסיון (12 במאי)
12:30-8:30

תואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה

הגיל הרך | **חדש! יסודי** | על יסודי: תנ"ך | תושב"ע | מחשבת ישראל | היסטוריה | תקשורת (קולנוע)
לימודי ארץ ישראל | ספרות | מתמטיקה | אנגלית | חינוך חברתי קהילתי - מוקד נוער בסיכון
חינוך מיוחד (א-יב) | ייעוץ בחינוך | ריקוד (מחול ותנועה)

מלגת שכר לימוד מלאה בשנה א' לבוגרות שירות לאומי • אפשרות לקורס פסיכומטרי במסגרת לימודי שנה א'
הסעות מרחבי הארץ (מותנה במספר הנרשמות)

1800-500-210 | ponim@orot.ac.il

קמפוס אלקנה
המכללה האקדמית לחינוך

מכללת אורות ישראל

מייסודן של מכללת מורשת יעקב רחובות ומכללת אורות ישראל אלקנה



www.orot.ac.il





שליש גן עדן / אסף נכון

מה מי מו

הכול התחיל כשהכרנו לחבר טוב משהי מאוניברסיטת בר אילן. ההיכרות הזו הובילה לקשר של חצי שנה שלא הסתיים בחתונה, אבל משהו דגדג לנו שם ומאוד אהבנו את הרעיון לשדך לאנשים את "החצי השני שלהם". הקמנו יחד את האתר, והתחלנו להפיץ אותו...

החבר מאז התחתן עם משהי שהכיר דרך האתר לפני כמה חודשים, אבל חוץ ממנו התחתנו עוד כמה חברים שלנו, בת דודה שלי, מכרים רחוקים ועוד מאות גולשים שאנחנו לא מכירים.

לא מזמן נכתב בעיתונים שאנחנו השדכנים הכי גדולים בעולם לציבור הדתי. כמעט כל יום יש הודעה על חתונה של "שליש גן עדן".

כמו כן, בשונה מאחרים אנחנו משתדלים כל שבוע לארגן תמונה חדשה ואוטנטית של זוג חדש שהכיר באתר.

נוסדנו לפני יותר מ-3 שנים. בתור מי שגלש באתרי היכרות ונמצא במגזר ראינו שלא היה אתר שהצליח להביא את רוב הגרעין האיכותי של הציבור הדתי, וזו הייתה המטרה שלנו ואני שמח שהצלחנו בה. האתר מיועד לציבור הדתי. אנחנו לא עושים מבחני קבלה ל"דתיות". פעם משהו העיר את תשומת לבנו לכך שיש אצלנו הכי הרבה הגדרות ל"רמה דתית", החל מ"דתי לאומי תורני" דרך "דתי-לאומי" ו"דתי לייט" כולל "ברסלב" "דתל"ש וכו'...

סיפור

כבר כמה פעמים קרה לנו שמישהו שהכיר את אשתו דרך האתר המליץ לחבר על האתר וגם הוא הכיר שם והתחתן, אבל פעם אחת קיבלנו הודעה ממישהו שסיפר שהכיר את אשתו דרך האתר, המליץ לאחותו על האתר, וגם היא הכירה באתר לאחר כמה זמן את בעלה לעתיד והיום היא מאורסת.

טיפ לדייט מוצלח

אין לנו עצות לדייטים מוצלחים, כי אנחנו פועלים יותר בתקופה שלפני, אבל משהו באמת חשוב שאנחנו רואים באתר זה לא לבוא עם דעות ותמונות קדומות. מדהים שיש אנשים שפשוט רוצים משהו כל כך ספציפי ולא זורמים. בהרבה מקרים סיפרו לנו שמישהי חשבה שמשמש מסוים לא מתאים לה, אבל ראתה אותו כל הזמן ב"התאמות שלה" ובסוף זה נגמר בחתונה.

הבדלים בין נשים לגברים

אנחנו לא נחזור על מה שאחרים יגידו, רק נציין כמה תופעות מעניינות שאנחנו יכולים לראות סטטיסטית: נשים עושות באתר את "הצעד הראשון" כמעט כמו גברים. לנשים מאוד חשוב השיוך המגזרי, לא פחות מהשיוך התורני. ז"א שמגיל מסוים אפשר לראות אחוז גבוה של בנות שפחות חשובה להן הרמה הדתית ויותר חשוב להן שיוכו למגזר שלו הן משתייכות.

בעיות נפוצות

יש המון בעיות. בעיקר בגיל היותר מבוגר יש ירידה ברמה הדתית אצל שני המינים ככל שעוברות השנים ולא מתחתנים. אצל גברים הירידה היא גדולה יותר, מה שמשאר לבנות תורניות בגיל מבוגר יחסית פחות אופציות. כמו כן, יש גילים שיש חוסר התאמה בין הגיל שצד אחד מחפש לגיל שהצד השני מחפש. צריך להבין שבאמת גיל ביולוגי זה רק מספר. צריך לתת הזדמנות לקשת יותר רחבה של דרישות מקדימות ולראות את הפרטים היותר בסיסיים מתאימים ורק לאחר פגישה ראשונה לשפוט. ויש כמובן הבעיה העיקרית שלחלק פשוט עדיין לא הייתה "סיעתא דשמיא", לכן הרמנו את העניין של השדכנית האישית. החזון הוא שנבדוק כל אחד ואחד וכל מי שייצטרך עזרה נוכל לעזור לו. אנחנו עושים עבודה מאוד קשה ולא רעה בכלל, אבל עדיין רחוקים מאוד מזה.

לרצות להמשיך

יש לי חבר שהכיר דרך האתר והתארס לפני שבועיים. הוא כתב בפייסבוק שלו "היה שווה לחכות 30 שנה". אז אני חושב שלפעמים ככל שזה קשה, בסוף זה יותר מתוק. אבל ברצינות, חשוב לזכור שלכל אחד יש השליחות שלו והמקום שלו, ובאמת צריך להפנים שהכול לטובה. חוץ מזה לי אישית אין מה להוסיף, לכל אחד יש העולם הפנימי שלו וכל אחד לומד בעצמו איך להתמודד עם הקשיים שלו בכל הקשר, כולל בהקשר הזוגי.

מאחלים ל"ג בעומר

שיהיה בריאות שמחה והצלחה לכל עם ישראל.



עושים שמח

מכת מאחורי הקלעים



ישפה / סירת מאק

מה מי מו

ישפה הוא ארגון התנדבותי. 450 פעילים חברתיים עם מסירות ולב רחב משדכים ל-3,500 חברי ישפה, ובנוסף מארגנים אירועים ושבתות, ייעוץ וסדנאות, וב"ה בממוצע מרקדים בארבע חתונות מדי חודש.

סיפור

סיפורה של מתנדבת אלמנת טרוה, אלישבע חק, שהשקיעה את מרצה ולבה לטובת שידוכים. לאחר ששוחחה עם מתנדבת אחרת בדבר בחור והפליגה בשבחי, הציעה חברתה לשידוכים להכיר אותו ל... אלישבע עצמה! וב"ה אלישבע ובן זוגה החדש זכו לעמוד תחת החופה בשנה זו. מזל טוב!

טיפ לדייט מוצלח

לבוא עם עין טובה הן על עצמך וקל וחומר על בן הזוג. זו הדלת לדייט הבא, ולזה שאחרי. זהו טיפ שנכון בכל שלב של הקשר הזוגי, לפני החתונה ולא פחות, אחריה.

הבדלים בין נשים לגברים

חשוב לנשים ולגברים כאחד ללמוד את הלך החשיבה השונה אצל בני המין השני, ולראות בכך כלי להיכרות עם בן הזוג, ומאידך להימנע מלהלביש עליו את כל התובנות של "גברים ונשים" ובמקום זאת להעמיק בהיכרות עם בן הזוג שמולי, שהוא ייחודי ומיוחד.

בעיות נפוצות

אנחנו בישפה לא פוגשים בעיות, אלא עוסקים באנשים שרואים את חייהם כאתגר ולא כבעיה. זהו שוני גדול בתפיסה של החיפוש אחר בן/בת זוג, וזוהי זכות גדולה בעבורנו כמתנדבים להיפגש עם קבוצה כל כך ייחודית שהאיכויות האישיות שלה מאפשרות להתמודד עם אתגרים אלו.

לרצות להמשיך

ישנה קשת רחבה של עצות איך לקום בבוקר על אף ש... יש מי שיקום לחדר כושר, לקפה או לשיחה עם חברה טובה, יש מי שימשיך לישון ויתחפר במיטה ויש מי שימחק את כל העבר מהטלפון הנייד. העיקר להיות קשובים לעצמנו ולהרגיש מה נכון ומתאים לי כרגע כדי לאפשר לי לקום אחרי כמה שעות של באסה, ולחזור לעניינים עם אנרגיות מחודשות.

איחולים ל"ג בעומר

איחולנו שיחד עם המדורות יעלו למעלה כל התפילות, הכמיהות והתקוות, יעלו באש כל המחשבות השליליות, הייאוש והחולשה, ושנזכה לשמוח עם עוד ועוד אנשים קרובים שעדיין מחכים.



שכינה ביניהם / נְאֻמִי טָהוֹר

מי מהו

אפשרות של שינוי ברשימה מיד נתקלת בהתנגדות של "למה שאתפטר - הרי אני כבר... אני למדת... אני מוכשר/ת..." בקיצור: "אין כמוני".

לרצות להמשיך

אני מודה - זה קשה ואפילו מייאש את הרווקים ואף את המשפחה והחברים הקרובים. ובכל זאת חשוב להתחזק באמונה ש"שבע יפול צדיק וקם", ושכל אחד ואחת התכנית האלוקית שלו/שלה. לא רק אברהם אבינו עבר עשרה ניסיונות...

יש לראות בתקופה לאחר "כישלון" של קשר מעין "אָבֶל" קטן, פרדה מחלום, ולהתייחס לכך בהתאם. לתת זמן לכאב, לעצבות מסוימת ואפילו לכעס. אחרי שנרגעים, לברר לעצמך מה בדיוק נעשה, כיצד ניתן לשפר ולהשתנות וללמוד לפעם הבאה. מה שבזוהר אין לעשות הוא להאשים את כל העולם במציאות. ברגע שאנחנו אלו שלוקחים אחריות על התהליך של ההיכרות - אנחנו גם אלו שצריכים לשנות וללמוד איך לתקן ולהמשיך הלאה.

איחולים ל"ג בעומר

אני מאחלת לכל ההורים של הזוגות המאושרים שמתחתנים ב"ג בעומר, לחשוב על ההוצאות הרבות שהוציאו על החתונה ולחשוב האם נתנו באותה פרופורציה לשדכנים שבזכותם כל החתונה מתקיימת. אם בציבור שלנו היינו נותנים לשדכנים רק את מחיר השכרת שמלת החתונה - היו יותר אנשים מתאמצים בנושא.

לזוגות אני מאחלת - שאחרי שיירגעו מההגיגות, יחשבו ברצינות על החברים והחברות שלהם, ולא יהססו להציע.

"שכינה ביניהם" הוא פרויקט המתקיים במוסדות שונים של הציבור הדתי (מכללות, אולפנות ועוד). למוסד מגיעים זוגות משייבות שונות, ומראיינים בנות ולאחר מכן מנסים לשדך להן בחורים מהישיבה. במכללת "אורות" פרויקט זה רץ כבר ארבע שנים, ומארגן על ידי אגודת הסטודנטיות בתמיכה מעשית וטכנית של המכללה.

במקביל, מארגנת אגודת הסטודנטיות הרצאות שונות העוסקות בנושאים הקשורים לבחירת בן זוג ותקופת הדייטים, כאשר המרצים חלקם מצוות המכללה וחלקם מחוצה לו.

אחוזי הצלחה? מכיוון שמטרת הפרויקט היא להגדיל את מאגר ההצעות של הבנות ולאפשר להן חשיפה גדולה יותר - כבר כאן יש הצלחה. יש לציין גם שלא מעט חתונות התקיימו כתוצאה מפרויקט זה.

סיפור

הרב אודי ורתי פוגל הי"ד הגיעו אלינו במסגרת "שכינה ביניהם" יומיים לפני שנרצחו. הגיעו עם שלושה מילדיהם בגשם שוטף מתוך מטרה אמתית לעזור לבנות ובנים למצוא את זיווגם. מבחינתי - לימוד מעשייהם בנושא זה מרחיב את המושג "עבודה למען הכלל" שהייתה נר לרגלם כל חייהם.

בעיות נפוצות

אחת הבעיות הנפוצות: הרצון "להתאהב כמו החילונים ולהתחתן בקדושה כמו החרדים", ולא תמיד זה הולך בקלות.

הבעיה הקשה ביותר - רצון למושלמות. כל אחד מגיע עם רשימות ודמיונות בכל התחומים (מראה, רמה דתית, רמה אישית וכו'), וכל שיחה שבה מועלית



תלם

בית וקהילה במחיר נפלא



727,000 ₪
לוויה איכותית
במפרט מוקדם
וסיפוח סביבתי

המיקום:

30 דק' מירושלים
15 דק' מכביש 6
20 דק' מבית שמש
ומקרית גת

הבית:

הבית: 113 מ"ר
דו משפחתי, 4 חד'
צמוד קרקע כולל
סוויטת הורים

הקהילה:

משותפת, חמה
ומשפחתית, דתיים
וחילונים יחד

ישוב תלם

משווק - מיכאל: 052-3439977

*צמוד למדד תשומות הבניה 03/13

מרכז מידע אמנה
1-800-260-240
www.amana.co.il

נולדתי וגדלתי בירושלים, הוריי יוסף ואדה הגיעו מגרמניה. אבי היה עו"ד ואמרי עקרת בית. כשאבי נפטר עברנו לחיפה. אמי נישאה בשנית וחזרנו לירושלים. למדתי ב"חורב" ודוגמא, בחיפה בביה"ס "יבנה", ביישיבת "נחלים" ובישיבת "מרכז הרב". התגייסתי דרך ההסדר ב"מרכז הרב" לחטיבה הירושלמית בתקופת מלחמת ששת הימים, ולחמתי ביום כיפור ובמלחמת לבנון הראשונה. לאחר שחרורי מצה"ל שבתי לספסל הלימודים ביישיבת "מרכז הרב" ושימשתי כר"ם וראש ישיבה ב"ישיבה לצעירים". שימשתי כרב המושב מחולה בבקעת הירדן, שימשתי כמנכ"ל הרבנות הראשית לישראל, וכיום אני משמש כראש רשת "נעם צביה". נשוי ללאה ואב לשבעה ילדים, ושכלתי את בני צבי יהודה כששירת בסיירת אגוז, ובלי עין הרע יש לי נכדים ונינים.

חינוך תורני

החינוך התורני שהקמנו היום כולל 50 בתי ספר יסודיים ותיכונים (אולפנות וישיבות). החינוך התורני הוא אחד החידושים הנפלאים של הדור של היום, שבו נדרשים יותר ויותר בתי ספר, אולפנות וישיבות, כדי לתת מענה לצימאון שהולך וגדל בארץ ישראל. כתוצאה מגידול בציבור התורני החפץ בחינוך הזה. חינוך תורני פירושו לימוד תורה בהרחבה בדגש על קיום מצוות, אהבת תורה, אהבת תלמידי חכמים ואהבת עם ישראל. מעבר לידע הגדל והולך אצל התלמידים יש גם רצון רב להיות מעורים בעם ישראל גם בלימודים הכלליים. החינוך התורני מקנה גם את היחס הנכון של התלמיד לרבנות ומכאן שגם המשבר הקיים בין הדורות מצטמצם מאוד בחינוך התורני. אחד המרכיבים המיוחדים לכן הוא לימוד מרובה באמונה, הנותן אפשרות לדור הצעיר לשאול שאלות ולקבל מענה רחב בסוגיות השונות. החינוך התורני מרחיב את ידיעותיו של התלמיד ואת הנהגותיו האישיות וממילא גם מתמודד עם הסוגיות המיוחדות של דורנו בהקמת מדינת ישראל, ביחסו לארץ ישראל, ביחסו למדינת ישראל ויחסו לציבור הכללי בארץ ישראל. הציבור התורני לומד לאהוב את ארץ ישראל, להכיר בחיוב של הקמת המדינה, בזכות האלוהית שניתנה לדורנו, ומתמודד עם האוכלוסייה המגוונת בארץ, כשהמוטיב המרכזי שבה הוא אהבת עם ישראל הבסיסית והסגולית.

אתגרי החינוך

האתגרים שעומדים לפני הנוער שלנו הוא הכרת תורת ישראל לרביה קרי, לימוד התורה, ההלכה והאמונה מצד אחד עם ההשתלבות באורחות החיים של הלימודים הכלליים מצד שני, כך שיוכלו להיות חלק מבנינו של עם ישראל בארצו. נקודה שנייה, שילוב בעשייה הכללית של עם ישראל קרי, צבא, שירות לאומי, התיישבות, אתגרי החינוך שקיימים בדורנו. מסירות הנפש של הנוער בדורנו היא מופת לכל מי שרואה את הערכים שהנוער שלנו מתמסר אליו: הן בלימוד והן במסירות נפש בצבא, הן בהתנדבות ובכל תחומי החיים שהציבור שלנו מצוי בתוכו: כלכלה, רפואה, תעשייה.

דמויות משפיעות

הדמויות הרבניות שהשפיעו עליי בחיים הן בראש ובראשונה הרב צבי יהודה שפתח אותנו למשנתו של אביו הרב קוק, הרב אברהם שפירא שפתח אותנו לעולמה של התורה העיונית, ההלכתית, הרב שאול ישראלי שלימד אותנו להיות מחוברים לעם ישראל החקלאי, המעשי, הרב הנזיר והרב אריה לוי.

ירושלים < חיפה < ישיבה לצעירים < מרכז הרב < החטיבה הירושלמית < מנכ"ל הרבנות הראשית < ראש הרשת נעם צביה



ישבנו לשיחה עם איש החינוך, הרב איתן אייזמן ראש הרשת 'נעם צביה' ושמענו על החינוך הדתי והתורני, דמויות רבניות שהושפע מהן, תפקידה של הרבנות הראשית, מלחמות ישראל שבהן השתתף, ומהי לדעתו הצלחה חינוכית. סיימנו בטעם מתוק עם אופטימיות זהירה

הרב צבי יהודה

הרב צבי יהודה מאוד רצה שאשתלבו במערכת החינוך ובעולם הרבני ושילח אותי להשתלב ב"ישיבה לצעירים" ובהקמת רשתות חינוך ובשילובי במערכת הרבנות במשך חיי. הרב ידע שעולם החינוך הוא הבונה את עם ישראל, ובדור זה עולם החינוך והרבנות יבנה הרבה יותר מתפקידים אחרים וחשובים, כי בדור זה עלינו לתת תשובות אמוניות וחינוכיות כדי שהדור יבנה על ברכי התורה. יחד עם זאת הוא חיבר אותנו גם לציבור הכללי. הרב היה הראשון ששלח בחורי ישיבה למניינים בראש השנה ויום הכיפורים בקיבוצים השונים שאינם דתיים, שכיום יש מאות מניינים כאלה ברחבי הארץ. כששבנו התלמידים לביתו לאחר יום הכיפורים הראשון, סיפר כל אחד מהם את רשמיו ולבסוף שאל הרב: ומה אתם למדתם מהם? השתררה דומיה. אמר הרב שמכל יהודי אפשר ללמוד, ודאי מיהודים המיישבים את ארץ ישראל.

נוער נושר המפתח לטיפול בנוער הוא לאהוב אותו. קיימות היום מסגרות יפות וחשובות גם לנוער שאינו בנוי כולו רק ללימודים, ואפשר גם אתו להצליח במסגרות לימודיות המותאמות לו, ובכך למנוע את נשירתו ולהפוך אותו לנוער חיובי ומועיל בעם ישראל.

הרבנות הראשית

לרבנות הראשית יש תפקידים רבים, החל מפסיקות הלכה, דרך דאגה לרבנים בכל קהילה ויישוב, דרך מציאת פתרונות הלכתיים למקרים הרבים והמסובכים שמתעוררים בחינוך, וכלה בלהנחיל את תורת ישראל לעם ישראל כולו. למלאכה זו אמונים מאות ואלפי הרבנים שמשמשים ועושים את מלאכתם באמונה ולא תמיד רואים את יגיע כפיהם הנפלא בכל מקום ומקום. יחד עם זאת יש היום פתיחות נפלאה גם בציבור הכללי הצמא לדבר ה' וצריך למצוא את הדרכים הנכונות להראות לו את יופייה של תורה ואת ערכיה הנפלאים.

מלחמות

מלחמות זה דבר קשה ומאוד לא פשוט, אין מי שהשתתף במלחמות ולא חווה נסים גלויים. בכיבוש ירושלים היו רגעים קשים של פצועים והרוגים. בתור חובש טיפולתי בפצועים ותוך כדי לחימה פגשתי ברב שאר ישוב הכהן (בנו של הרב הנזיר) ליד הקונסוליה האמריקנית היום, ואני שואל את הרב: מה מעשיך פה? והוא עונה שאביו הרב הנזיר והרב צבי יהודה כבר בדרכם לכותל, לאחר ששחררו אותו, והוא דולק בעקבותיהם. זה היה רגע גדול של התרוממות רוח. בגלל הלחימה לא שמתי לב למאורע האלוהי שהתרחש לנגד עיניי.

הצלחה חינוכית

לקחת בנאדם ולהעמיד אותו על רגליו, לשקף לו נאמנה את תפקידו בדור הזה ולהראות לו היכן יכול להשתלב בעשייה המרבית, היכן יכול לבנות את ביתו והיכן יכול לתרום לעם ישראל במרחבי ארץ ישראל הנבנית והולכת.

פנימייה

פנימייה לא מתאימה לכל אחד. אין ספק שלפנימיות יש מרכיב חינוכי נפלא שנותן ערכים מעבר למסגרת החינוכית, שכולל את שעות אחר הצהריים והערב, השבתות והחגים. ברשת "צביה" פתחנו את רוב מוסדותינו ללא פנימייה והשתדלנו להוסיף את החוויות במידת האפשר בשעות הנרחבות של הלימודים. הסיבות לכך הן חיסכון בעלויות, רצון ההורים לגדל את ילדיהם בביתם, וככל שהמשפחות תורניות יותר הן רוצות להעניק את החינוך שלהן בביתן. עם זאת מתפתחות מגמות חדשות של "חצי פנימייה", המנסות לתת מענה לערך הפנימייה, ומאידך להשאיר את הילדים בבית.

החמ"ד

היום מרביץ התורה הגדול בעם ישראל, כשהרשתות התורניות משולבות בתוכו, והוא מגיע לרביעי תורה בצורה שלא הייתה עוד בעם ישראל. התכניות של החמ"ד הן גם לעומק - להעמיק את הלימוד בכל שטח ושטח בחיים, וגם לרוחב - להגיע לכל קצוות התלמידים המעוניינים ללמוד בחינוך הדתי.

אופטימיות זהירה

רשת 'נעם צביה' ממשיכה להתפתח. השנה הצטרף ביה"ס המקיף באשקלון ל-15,000 התלמידים הקיימים ברשת שלנו. כיום אנו פרושים ממעלות ועד אילת, ובע"ה עם כל החינוך הדתי והרשתות הנוספות נרבה תורה ועוצמה בעם ישראל.

"אמא, תקני לי אייפון", קראה לעברי בתי בת השש. "או טאבלט", היא הוסיפה בנימה של התחשבות. "אייפון?" קראתי בפלצות, "אפילו לאבא אין אייפון, למה שיהיה לך אייפון?"

התעניינתי, תוהה מאיפה בדיוק היא מקבלת את הרעיונות שלה. אמנם ציפיתי בחשש ליום הזה, אבל אני מוכרחה להודות: ציפיתי שיגיע בעוד שמונה שנים, כשתגיע בכורתי לגיל ארבע עשרה או במקרה הגרוע כשתגיע לגיל מצוות, ואותו לגיל הדרישות הבלתי פוסקות. אבל שש? היא עדיין בגן!

"לגילה מהגן יש טלפון כזה עם כפתורים שיש בו משחקים", המשיכה הזאטונית להסביר לי את ההיגיון הרב העומד מאחורי דרישתה הלגיטימית. "גם לכל האחים של גילה יש אייפון או אייפד או אייפוד", היא המשיכה למנות את הידע שצברה בימים האחרונים בתחום הטכנולוגיה.

כן, כן, למי שמכיר את הפרסומת על שתי הילדות שמגיעות לבקר חברה בת שש שנאלצת להעסיק את הוריה בפעילות יצירה משום שהאינטרנט בבית הפסיק לעבוד, וחשב שילדים מהסוג הזה לא נמצאים בביתו, הנה: אני כבר מצאתי את הזן הזה אצלי בבית. **אני, שבחרתי לגור בהתיישבות שהמילה "בועה" משקפת אותה היטב; אני, שמתגוררת במקום שבו לכל אדם שני אין טלוויזיה בבית מסיבות דתיות או אידאולוגיות; אני נאלצת להסביר שלוש פעמים ביום לבתי בת השש מדוע ולמה היא לא עומדת לקבל את האייפון שהיא כל כך זקוקה לו, לדעתה הקובעת.**

כן, נכון, כבר ראיתי אימהות שמעסיקות את הזאטונים בגן השעשועים (שכנראה המשחקים בו לא ממש מספקים את הדור הזה) במשחקים באייפון הפרטי שלהן. כבר הבחנתי ביכולת של בתי לבצע השתלטות עוינת על הפלאפון שלי ולהגיע בערך לכל מקום

שאליו היא חפצה במשעול החמקמק הנקרא תפריט הפלאפון (איזו מילה מיושנת, אה? פלאפון...). ועדיין לא הבנתי מה עומד לפתחי. הוויכוח אֶתֶּה על נחיצות האייפון בעבודה בשלב זה של חייה קצת הזכיר לי את המלחמה האבודה שניהלתי מולה לפני כשנה, אז היא דרשה: עגילים, שרשראות, איפור ולק על הציפורניים, ואני חייבת להודות שעל כמה סעיפים נאלצתי להתפשר בדרך זו או אחרת (כן, איפור רק בבית, לק רק אצל סבתא, עגילים בסדר, כנ"ל לגבי תכשיטים). לפחות במקרה הזה עומד לי המכשול התקציבי, כך שגם אם לא אעמוד בלחץ החברתי המוטל עלי, אה... סליחה: עליה, מכיוון הגן (הדתי למהדרין) שבו היא לומדת, תמיד יעמוד התקציב החדשי למול עיני וזכיר לי שפיות מהי, ויפריד בין בתי ובין האייפון הקרוב למקום מגוריה. לפחות עד שתגיע לגיל שבע. אמן ■



להקדיש זמן לילדינו

אלחנן גלט, מנכ"ל משרד הדתות

יכול לעבור לילה שלם על ילדינו בגילים השונים בלא תוכן ובלא תכלית (וכידוע בדברים אלה אין ואקום, ואין כאן מקום להאריך). עד שנשכיל להכין את ה"הגדה" למדורות ל"ג בעומר, חובה על ההורים לוודא שיש תוכן ותכנית. לא רק תורנות הורים על האש ועל האוכל, אלא סיפורי ר' עקיבא ורשב"י. כל קבוצת גיל לפי מדרגתה: מדרשי חז"ל ואגדות בר כוכבא (ואפשר לצרף גם את סיפורי הרב נריה וחטיבה 7 בכיבוש הגליל במלחמת השחרור). ואם נתחיל בכך במדורה כבר השנה אז נזכה בעז"ה שמהילדים של מדורות ל"ג בעומר תשע"ג יצאו גם הרשב"י ור' עקיבא של הדור הבא ■

מלון אורחים

שלוש עשרה שנה ישבו יחדיו ר' שמעון בר יוחאי ובנו ר' אליעזר במערה ולמדו תורה. מאמרים רבים עסקו בנסיבות שהביאו את רשב"י להתחבא תקופה ארוכה זו במערה וכן בתהליך יציאתם מהמערה ובמפגשם עם העולם הטבעי. אך מה נאמר לגבי עצם התופעה המיוחדת - שלוש עשרה שנה אב ובנו שוהים יחדיו בלימוד משותף ומעמיק? הניתן להעריך זאת? איזה קשר מדהים בין אב ובנו נוצר במצב שכזה?

בדורות שלנו אנו זוכים ב"ה ליהנות מקיומה של מערכת חינוך מסודרת ומאורגנת: מעון וגן ילדים, בית ספר יסודי, ישיבה תיכונית או אולפנה, ישיבת הסדר או מכינה. מקובל לזקוף כל זאת לזכות תקנתו הנפלאה של ר' יהושע בן גמלא (בבא בתרא כא.), שייסד את רעיון בית הספר ופתח בכך את האפשרות לכל ילד לזכות בתורה ובדעת. זו הזדמנות להביע הוקרה ותודה למורים ולמחנכים של ילדינו שנושאים יום יום בעול החינוכי. מזה שש עשרה שנה אני משמש מנכ"ל מרכז ישיבות בני עקיבא ואני מתפעל בכל פעם מחדש מהמסירות של צוותי ההוראה. אין מילים בפי להביע את הערכתנו לחבורה נפלאה זו!

ואולם מעשה רשב"י ובנו מחזיר אותנו להבנת האחריות של האב והאם לחינוך הילדים. התורה קובעת במקומות רבים עיקרון זה. "ולמדתם אתם את בניכם לדבר בם" (דברים יא, יט) "ושננתם לבניך" (שם ו, ז). והסוגיה בגמרא בקידושין (כט.) מבססת את חובות האב לבנו: "האב חייב בבנו למולו ולפדותו וללמדו תורה..." וכן פסקו כל מוני המצוות (ספר החינוך מצוה תיח ועוד).

אספת הורים פעמיים בשנה זה יפה אך לא מספיק. אבות ובנים פעם בשנה זה נחמד אך לא משכנע. אין צורך שכל אחד ואחת יקבל על עצמו להתבודד עם ילדיו 13 שנה במערה, אך חייבים למצוא בלוח הזמנים את המפגש השבועי עם כל אחד מן הילדים. זה יכול להיות בשבת כמובן או באחד מערבי השבוע. זה יכול להיות בימי שישי, שבמקומות רבים מתפנים מלימוד סדיר - אך זה חייב להיכנס ללוח. פרק בתנ"ך או משנה יומית, לימוד הלכה או דף יומי.

אם זה מתחיל מגיל צעיר זה כבר נהפך חלק מהתכנון המשפחתי. ברור שהדבר יוצר גם הזדמנות למפגש קרוב וישייר של האב עם ילדו, שמביא עמו יתרונות רבים נוספים והזדמנות לשיחה וקשר שהנוער זקוק לו כל כך.

שלוש עשרה שנים במערה הן בוודאי לא מספר מקרי. גם בדורנו אנו שואפים שילדינו יזכו לפחות לשלוש עשרה שנות לימוד (יסודי, תיכון ולפחות שנת לימוד משמעותית לפני הגיוס במכינה או בישיבה), ומעניין שגם על רשב"י עצמו כתוב שישב לפני ר' עקיבא בבני ברק שלוש עשרה שנה ולמד ממנו תורה (ויקרא רבה כא, ח).

ובאותו עניין שמחבר בין חינוך ל"ג בעומר המדורות של מוצאי שבת (או של יום ראשון בערב). מסורת יפה זו - לצד הזהירות מפני האש והסכנות שבדבר - מחייבת גם בחינה מחודשת והתערבות של הורים. לצערנו, טרם נוצרה מסורת של תוכן למדורות אלו. הגדות ונוסחים נוצרו לאירועי ט"ו בשבט וכבר נוצקו גם מסורות לאירועי יום העצמאות, אך ל"ג בעומר נותר עדיין קצת מיותר, וכך




ירושלים

על ראש שמחתנו

לא רק יום בשנה

שבת 'במדבר', ב' סיוון ה'תשע"ג

שבת היכרות עם הגרעין התורני נווה יעקב בירושלים.

הצטרפו אלינו לעשייה החברתית

בשכונה הצפונית בעיר.

מחכים לכם!



לפרטים:
הרב אביתר גרינפלד 054•3331255

שאלה:

אנחנו זוג שנשוי 5 שנים. בעלי הוא אדם טוב שעוזר לי מאוד בבית ועם הילדים ובייחוד בתקופות שאני בלחץ בעבודה. הוא עושה הכול בכיף, בלי לעשות מזה עניין גדול. עד כאן טוב ויפה, אבל יש דבר אחד אצלו שממש מוציא אותי מדעתי וזה השלווה והנחת המוגזמות שלו. נכון שבני זוג יכולים להיות שונים וזה אפילו יכול להשלים, אבל אצלנו אני מרגישה שיש ממש הפכים. אני יכולה להיות בלחץ להספיק, בלחץ למהר ללכת אתו, והוא - יש לו זמן, הוא לא מתרגש. השיא היה בחודש האחרון כשמכונת פגעה בי מאחור בתוך היישוב שבו אנחנו גרים, וכשהתקשרתי אליו הוא כמובן שאל איך אני מרגישה (ב"ה טוב, לא קרה לי כלום) ואז, בשיא הנחת והשלווה, הוא אמר לי לקחת את הפרטים של הנהג הפוגע. הייתי המומה - זה מה שמעניין אותו עכשיו? איך מתמודדים עם הדבר הזה?

תשובה:

ודואג אבל לא נכנס להיסטריה וללחץ אלא פעל בצורה עניינית. אגב, נסי לדמיין שאת לחוצה ממשוה והוא, במקום להרגיע אותך בשלווה שלו, היה גם כן נלחץ ונסער - איך החיים שלכם היו נראים אז? לכן קחי את התכונה הזו שלו כדבר מבורך ומשלים אותך. ברור שישנם מצבים שזה מפריע לך מאוד, והיית רוצה שיפעל בצורה מהירה והחלטית יותר. בדקי עם עצמך באילו מצבים זה חשוב לך ונסי להעביר אליו את התחושות האלה. כאן נדרש ממנו להתחשב בך ולעשות את הדברים בקצב שונה. אבל חשוב שתדעי, הוא לא הולך להשתנות, הוא כן הולך להתחשב. אנחנו לא מתחננים כדי לשנות את בן הזוג שלנו, אבל אנחנו יכולים לבקש ממנו להתחשב במצבים מיוחדים שבהם תכונה מסוימת בו מפריעה לנו באמת. בתקווה שהשלווה והנחת ישררו בביתכם תמיד

מעניין איך בתוך השאלה שלך נמצאת התשובה לשאלה שאת שואלת. את מתארת את בעלך כאדם טוב שעוזר בבית, ובייחוד בתקופה שאת לחוצה הוא עושה הכול בכיף. זה טוב ויפה. ואני שואלת אותך - מה טוב ויפה כאן? זה ברור! השלווה והנחת. הוא עוזר לך כשאת לחוצה בעבודה בלי לעשות מזה עניין, וזה בא מהמקום של השלווה והנחת המאפיינות אותו. אבל בדיוק באותה שלוה שבה הוא עוזר לך ותומך בך כשאת לחוצה בעבודה וצריכה את עזרתו, באותה שלוה הוא מתנהל גם במצבים אחרים, כמו בדוגמה עם התאונה. **אין רע מוחלט ואין גם טוב מוחלט. התכונה הזו של התנהלות בנחת לא מעידה על חוסר אכפתיות כפי שהרגשת בתאונה, אלא של לקחת דברים בפרופורציה אחרת ממה שאת היית לוקחת.** אם היית נפגעת והוא היה מתעניין בביטוח של הפוגע ולא בך - אז היית צודקת, אבל זה לא מה שקרה ולא מה שאת מתארת. הוא נשאר אכפתי

המעוניינים להתייעץ או לשלוח את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

גילוי לב

אאי ואאוי האבואים והקריים שלי,

אתם יודעים שאני מעדיפה לכתוב מילים ולצמצם בדיבורים. לכן אני כותבת מכתב לגילוי לב בתקווה שיפתח אצלכם משהו. חשוב לי שתבינו קודם שאני אוהבת אתכם מאוד מאוד, אבל...

קשה לי מאוד עם כל ההערות שאתם מעירים לי בכל נושא אפשרי

כמו קיום מצוות ועוד נושאים רבים. קשה לי שאתם יורדים עליי.

בשביל זה יש לי הורים.

אתם פשוט אחים שלי,

אני יודעת שאתם פה תמיד בשבילי, ואין לי ספק שהרבה היו רוצים אחים כמוכם,

אבל...

עדיין אוהבת אתכם מאוד מאוד מאוד...

האאוא הקאנה

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן
תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com
עד יום שלישי הקרוב

באופן חרישי
עיינו בפסוק החמישי,
של פרשת "אמור"
וקראו לדמיונכם דרו!
לתנור הכניסו רבע עוף -
ומילה אחת תיקרא מן הסוף
ובלא כל ביאור
תדעו מה לעשות בעוף שבתנור!

חידת השבוע

תשובות מהשבוע שעבר

ויאמר משה אל אהרן קרב אל המזבח
קרב - בוק
הזוכים: משפחת יערי מרחובות



זה עונג שבת

משרד להשכרה
30 מ"ר מרכז שטור,
ירושלים.
לפרטים:
חביב 050-7975040

כמעין המתגבר

ישראל בר טוב

עין שוקו

ברכה צלולה ויפה (בעומק 80 ס"מ) עם נוף יפהפה המשקיף על הכנרת, ובה דגי זהב המשתכשכים להנאתם. העלייה בחזרה מהמעין תלויה מעט.

המעין נבנה לזכר מתן גרדי ה"ד, שנהרג במהלך קרב עם מחבלים בחברון.

איך מגיעים: נוסעים על כביש 98 לדרום רמת הגולן, עד שמגיעים לקיבוץ מבוא חמה. נכנסים לקיבוץ, ממשיכים ישר ובצומת הראשון פונים ימינה ומיד אחר כך שמאלה. נוסעים עד לכביש ההיקפי וממשיכים בנסיעה בו, עד שמבחנים במעין תותח ישר. **נקודת ציון נוספת:** מחסן שצמוד לכביש. מתחת לשניהם מתחיל שביל שיורד עד למעין, צריך לחפש את הפתח בגדה. מלמעלה אפשר לראות את קבוצת האיקליפטוסים שבתוכה נמצא המעין.

עונה מועדפת: כל השנה.

מרחק הליכה מהרכב: 500 מטרים.

אזור: רמת הגולן (מפת סימון שבילים מס' 1).

מעיינות נוספים באזור: עין שוירח, מעין מצפה לשלום.

מתאים ל: חובבי מעיינות קטנים וצלולים עם נוף מדהים לכנרת (מיותר לדעת, זוגות רומנטיים, משפחות עם ילדים (מומלץ להביא מנשא אם יש תינוקות).



מאחורי ההר - אתר המעיינות של ישראל www.meahori.co.il

יוצאת מדעתה

תודה ליוסי שחר על הרעיון. ציירה: תיקי עדרי

על הדברים החשובים?
אוקי... אז מה את אומרת?
צריך לתקוף באירו בקיץ?

אני מרגישה שאנחנו נמרחים.
לא הגיע הזמן שנדבר על
הדברים החשובים באמת?

המדור מוקדש למתארגנים בשבוע האחרון.

ולכל אלו שעדיין מחפשים,
בקרב אצלכם!

גם לכם היו פדחות בדייטים?
גם לכן נמאס לשמוע את השאלה איך
יראה שולחן השבת שלכן, ועוד יותר את
התשובה של הצד השני? שלחו אלינו ל:
gdaat@pisrael.com או ספרו לנו
בפייסבוק פדחות וסיפורים מצחיקים
מדייטים, ואת הסיפורים הטובים ביותר
נכניס לבועות בקומיקס.



נקודת מוצא: שינוי גדלו בירושלים ונפגשונו במקום העבודה. בזמנו עבדנו במשרד השיכון והמשדך היה לא פחות
ולא יותר נתן שרנסקי, שכיהן כשר השיכון. הוא הפגיש בינינו ואמר לנו שננסה. בהתחלה זה היה לנו מוזר אך ב"ה
התוכנית שלו יצאה לפועל והתחתנו.

עיסוקים: בצלאל - עובד ברשת 'קפה נאמן'
רבקה - מזכירת הישוב מצפה כרמים שבמועצה האזורית מטה בנימין
עמית ואורי - תאומים בני 7 בכיתה א' בבית הספר 'נחלת בנימין' שבישוב
הראל - בן בגן חובה (למעשה יש לנו שלישייה...)

מיכל - בת שנתיים וחצי במעון אמנה בישוב. אחות 4 אחים, יש לה אופי ויודעת לעמוד על שלה
ישי - בן שנה וכן הזקונים, גם הוא במעון אמנה בישוב.

היסטוריה: הגענו לעפרה מהישוב חיספין שבגולן, שם גרנו 4-5 שנים. כשהחלטנו לעשות שינוי בתעסוקה,
ידענו שזה יגרוור אחריו שינוי במקום המגורים. חיפשנו ישוב טוב באזור ירושלים והמרכז והתגלגלנו לעפרה.

עפרה על קצה המזלג: ישוב מיוחד עם קהילה מגוונת ופתוחה, החל ממשפחות ותיקות, זוגות צעירים, קשישים, עולים חדשים מצרפת,
אתיופיה, בני מנשה ועוד. יש דתיים ויש חילונים יותר... כיף לראות את כולם חיים יחד, כל אחד עם הייחודיות שלו. בנוסף, יש מגוון רחב
של מוסדות ציבור ושיירות הניתנים כגון: מעון, בתי ספר, אולפנא, תלמוד תורה, מרפאה, דואר, מכולת, ספריה, לימוד בוקר ב'כולל',
בית מדרש קהילתי, שיעורים, חוגים בלי סוף, בקיץ ישנה בריכה (צ'ופר אמיתי) וכמובן פעילות תרבותית עשירה הכוללת הרצאות, ערבי
שירה סדנאות וגולת הכותרת - הטקסים המתקיימים בערב יום הזיכרון וערב יום העצמאות (השנה היה מרגש ומדהים במיוחד...). כל
אחד הישוב יכול למצוא את תחומי העניין שאליה הוא מתחבר בקרוב לליבו.

שכונת הדובדבן: ידענו שאם אנחנו עוברים מהגולן זה רק לבית מאבן, ואכן, התמזל מזלנו והגענו לפרויקט 'אמנה' 12 יחידות דיוור, כל בית 110 מ' עם אופציה לקומה שנייה
(דבר שברצוננו לעשות בזמן הקרוב מאוד...). כיף לנו בשכונה, אחלה שכנים. רח' הדובדבן שבו אנחנו גרים נמצא בלב הישוב מצד אחד ומטע דובדבנים מצד שני (פריחת הדובדבן
מדהימה) ומיקום מצוין.

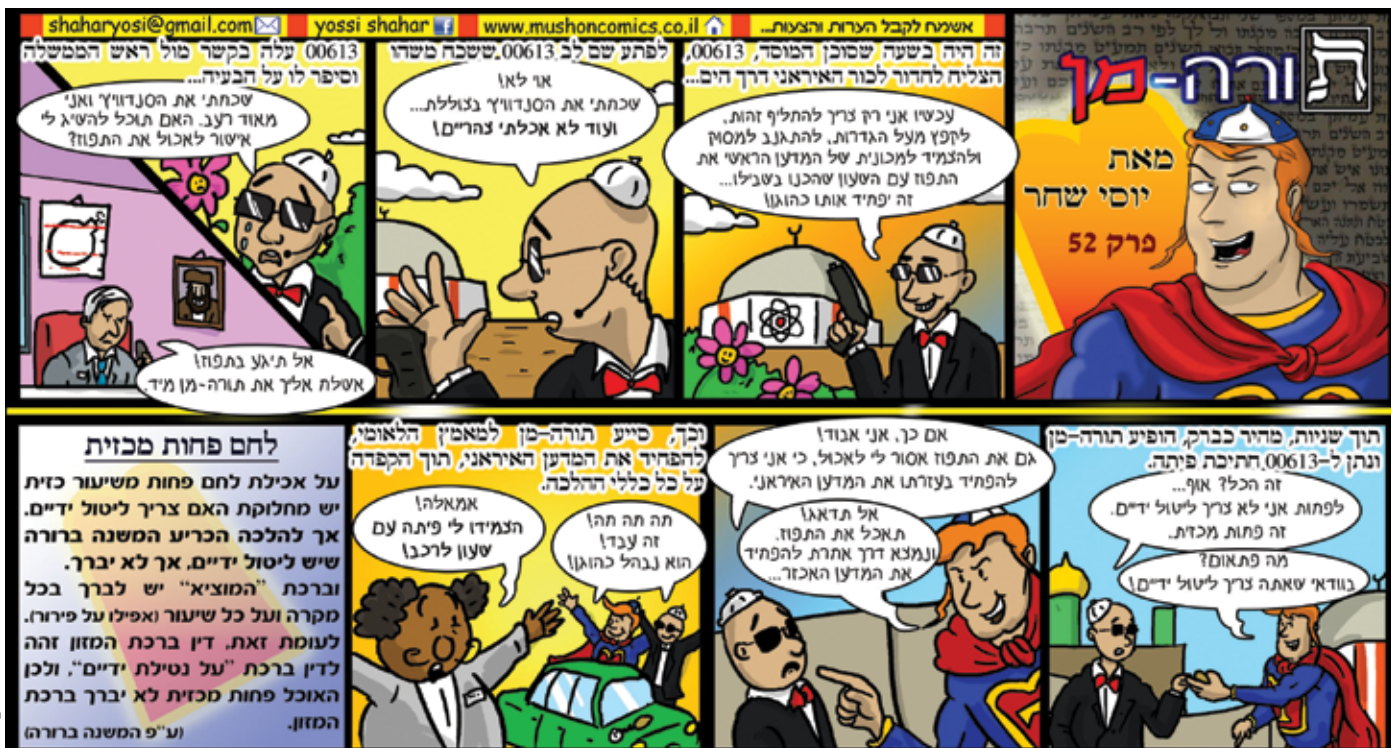
למה עפרה? בגלל כל מה שאמרנו - האנשים המקסימים שפוגשים מכל הגוונים, הפעילות התרבותית וחיי הקהילה הענפים, האכפתיות אחד כלפי השני, הבית שלנו שאנחנו
מאוד אוהבים ושמהם בו וכמובן מוסדות החינוך המצויינים והאפשרות הטובה ביותר לגדל את הילדים שלנו.

**עפרה - ישוב קהילתי דתי במטה בנימין, 20-25 ק"מ ממושב לירושלים. בעפרה קהילה בת 650 בתי אב, מוסדות חינוך ותרבות וענפי תעשייה
ותירות. הישוב נקרא על שם כפר יהודי קדום בנחלת בנימין. זהו הישוב היהודי הראשון מבין הישובים היהודיים שקמו במטה בנימין
ובשומרון אחרי מלחמת ששת הימים, וראשון הישובים הקהילתיים.**

מרכז
מידע
אמנה | 1-800-260-240
www.amana.co.il



עמית ואורי





לימודי אחות מוסמכת R.N. בבית הספר לסיעוד בשערי צדק

חסוּרֵי שֵׁן מְצוּיִנוֹת לַעֲתִיד שֶׁל מִקְצוּעִים

מקצוע מבוקש תוך 2.5 שנים בלבד | סביבת לימודים מקצועית ותומכת | לימודי רפואה והלכה

יום פתוח

יום ראשון הקרוב, י"ח אייר (28.4) ל"ג בעומר

בין השעות 10:00 - 18:00

לפרטים: 02-6666693 | School@szmc.org.il



מאז 1936