

פרשת כי תשא < 147 > י"ט אדר תשע"ג

גילוי דעת



וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו קוֹם עֲשֵׂה-לָנוּ אֱלֹהִים (שמות ל"ב, א')

סמכות והוראה

ח"כ ד"ר שמעון אוחיון
על מעמד המורה בישראל

המשפחה לא מרוצה. מה לעשות?

ד"ר חוה אנקור עונה לבחורה
מבולבלת איך לקבל החלטה

פולמוס יהודים

'אחד על אחד' עם הרב אבי ברמן
מנכ"ל OU ישראל, על תפקידו
המשמעותי של הארגון



אבי קנטרוביץ | מנכ"ל תנועה כהלכה
מסכתוב בדרכים



"כי תשא את ראש..." הפרשה עוסקת בחטא העגל. העם רוצה את משה ואינו מוכן לקבל הסברים או לנסות לראות את המציאות באופן שונה. העם אינו מפעיל שיקול דעת בניתוח האירוע, מבחינתו צריך לפתור את הבעיה ומיד. גם בנהיגה ישנם נהגים שאינם נוהגים בחכמה ומוצאים את עצמם די בתדירות במצבי חירום בדרך.

עקרונות הנהיגה המונעת

נהיגה מונעת משמעה:

לשנות את הראש > להתחיל לחשוב אחרת > נהיגה חכמה שבאמצעותה מונע הנהג לא רק תאונות באשמתו, אלא גם תאונות שהיו עלולות להיגרם באשמת גורמים אחרים בדרך (נהגים או הולכי רגל) > בנהיגה מונעת מנסים למנוע מראש מצבי חירום העלולים להוביל לתאונות.

גולת הכותרת של הנהיגה המונעת:

הפעלת שיקול דעת והסקת מסקנות נכונות מן הנתונים שהנהג קולט מן הסביבה: מצב התנועה (זורמת או זוחלת) > מזג האוויר > התאורה > מצב הרכב > התנהגות עוברי דרך אחרים הנמצאים בסביבת הנהג > מצבו האישי של הנהג בעת הנהיגה וגורמים נוספים.

המהירות הסבירה

המהירות הסבירה אומרת לנהג: השתמש בי כדי למנוע תאונות > הפעל שיקול דעת ובחר מהירות שהיא סבירה לתנאי השטח ולמצב בו אתה נתון ברגע מסוים > סע במהירות הפחותה מהמהירות המרבית, אך אל תפגע בזרימת התנועה.

בכביש אל תהיה צודק, היה חכם!

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה

מסובסדות ע"י קרן אביה: 09-7745758, 054-4836343

המערכת:

אפטר שוק

פורים מאחרנו. בחוויה האישית שלי ראיתי השנה את פורים משתי זוויות מנוגדות. האחת שמחה של מצווה, אנשים שמחים ומבוססים במובן הטוב של המילה. והאחרת 'שמחה' של פריקת עול, חוסר שליטה והליכה על הקצה. ראיתי נוער אבוד, משועמם המחפש תשומת לב ובעיקר אהבה. לידיעת ההורים, גם בחגים וגם בחופשות הסמכות ההורית נדרשת ביתר תוקף. כן, האחריות היא עלינו ההורים!

יהי רצון ששמחת הפורים שחגגנו, שמחה של מצוות וחסד, תקרין על כל השנה כולה ושנעז רק להיטיב אחד עם השני ולסייע איש לרעהו...

מלחמות מבית

אחת מהצלחותיה בבחירות לכנסת ה-19 של מפלגת 'הבית היהודי', הייתה ההליכה המשותפת 'כאיש אחד בלב אחד', הפעם לכולנו נראה היה שבאמת כל אחד מהמתמודדים שם בצד את מאווייו וגחמותיו למען חיזוק המחנה הדתי-לאומי-יהודי. בפרספקטיבה של כחודש מהבחירות נראה כי היצרים מתחילים לצוף. מתגלים מעל קרעים ובקעים ויש אי שקט בין המתמודדים. העתיד של כולנו תלוי בשיתוף הפעולה ובהובלת מהלכים משמעותיים ביחד. נבחרים יקרים- המבחן שלכם כבר בעיצומו.

אור-אם זה בא?

כמו שצינתי לעיל, פורים חלף, ובפתח ממתין לנו בע"ה חג הפסח. השעון מתקתק לאחור ולחץ הניקיונות גובר. כל שנה אני אומר לעצמי כי הפעם נתארגן נכון, נכון תוכנית עבודה ובכל יום נעשה קצת כדי שלא נגיע לדקה ה-90 עם הלשון בחוץ ועם דופק 200... כמה שלא אתכונן ואעבוד על עצמי, הדבר נראה אבוד. פסח עבורי הוא לחץ אחד גדול, זה פשוט חלק ממני. רק עם השנים הבנתי שאחרי שהתנור נקי, מפלס הלחץ יורד בעשרות אחוזים. על כן, החלטתי שהשנה אעשה ניסיון ואתחיל מהתנור ואח"כ נתגלגל... יהי רצון שהתקופה הבעל"ט תעבור באופן הכי שקט, רגוע וביעילות, ושנצליח לזכור שהעיקר הוא לחגוג את החג בשמחה ובחרות של בני מלכים. אכ"י.

5.0.5

מה עושים עם כל השאריות של משלוחי המנות? פיתרונות יתקבלו בברכה. הצילו...

נבו קץ

הוצאה לאור: קרן אביה | לפרסום, למודעות ולהנצחות: ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל | עורך: נבו קץ | ע. לשונית: ענבל וייס | עיצוב: תמי כהן ואביטל ירושלמי | מחיר התיקון: 4 ש"ח כולל מע"מ
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נאלא לקרוא בשעת התפילה נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל ושות'

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 4:59	ירושלים: 6:12
תל אביב: 5:17	תל אביב: 6:14
חיפה: 5:08	חיפה: 6:13



בשבע

הכנס יתקיים בע"ה ביום רביעי
כ"ד באדר תשע"ג (6/3/13)
בהיכל ישיבת ההסדר
רח' משה זרח 23 שדרות

14:45 מנחה

ישאו דברים (לפי סדר)

הרב דוד פנדל ראש הישיבה

הרב נחום נריה ראש ישיבת תורה בציון

הרב אריאל בר-אלי ראש מכון משפט לעם

הרב בני אלון נציג המשפחה

פרופסור יעקב נאמן שר המשפטים

ד"ר אביעד הכהן דיקן מכללת שערי משפט

הרה"ג הרב דב ליאור רבה של קרית ארבע

ד"ר מיכאל ויגודה ראש המחלקה למשפט עברי

שופט ניל הנדל בית משפט העליון

הרב רצון ערוסי רבה של קרית אנו

מצגת מפעילות המכון

20:15 ערבית

להרשמה למפגש רביעי של עורכי דין ודיינים
בכ"ד ניסן ניסים 052-5155538

מכון משפט לעם
מזמין את הציבור לכנס השנתי בנושא

עושה אדם דין לעצמו?

לזכרו של פרופסור מנחם אלון ז"ל
ביום השלושים לפטירתו





לקוחות כללית נהנים מהכיסוי המושלם למשפחה

מעל למיליון לקוחות כללית מושלם פלטינום
כבר נהנים מתוכנית הבריאות המובילה והמשתלמת בישראל

סל טרום לידה
עד 3,000 ש"ח
עבור ייעוצים
ובדיקות על פי
בחירה

טיפול התפתחות
הילד החל
מ-30 ש"ח לטיפול
במכוני ההסדר

משקפי ראייה
לילדים בכל שנה
עד גיל 18
חינם*

טיפול שיניים
משמרים לילדים
עד גיל 18
חינם

התייעצות עם
רופא מומחה
ב-100 ש"ח ליעוץ
ברשת הרופאים

ניתוחים פרטיים
בארץ בהשתתפות
עצמית נמוכה
במיוחד





רק בישראל. היום אין לנו אפר פרה, ואנו טמאים. בע"ה כשתתחדש הנבואה ימצאו כדים עם אפר שנתור מימים להיטהר מטומאת מת, כדי שנוכל לאכול קרבן פסח, שכל הקדשים אסור באכילה בטומאה. המחבר (או"ח סימן תרפט) מביא שיש דעה שקריאת פרשת 'פרה' גם היא מהתורה, כפי שמובא בתוספות. ה'מגן אברהם' ועוד אחרונים שואלים: מנין שזה מן התורה? ר' מאיר שמחה מדווינסק ב'אור שמח' על הרמב"ם מסביר, שאין הכוונה שחוב קריאת הפרשה בזמנו הוא מן התורה, כפי שאנו אומרים על פרשת 'זכור', אלא שבזמן שהיו עושים את הפרה, "שבעת ימים קודם שריפת פרה", אז היתה הקריאה מן התורה, אבל לדורות ברור שהיא רק מדברן לכל השיטות. רק פרשת 'זכור', לפי שיטת בעלי התוספות והרא"ש חוב קריאתה בזמנו הוא מן התורה. לדעת הרמב"ם חוב הזכירה הוא מן התורה וחוב קריאה מן הספר הוא אסמכתא. לפי הרא"ש חוב קריאה מן הספר הוא מן התורה, וזו הפרשה היחידה שחייבים לקרוא מן הספר מדאורייתא. יהי רצון שעם ישראל יתעורר ויכין את עצמו לקראת חג הגאולה, ונזכה שיבנה המקדש ונקריב קרבן פסח כהלכתו, ונראה בישועת ה' על עמו ונחלתו.

שיאחזו בו כוחות הטומאה. משל למה הדבר דומה, לאדם שיש לו שתי חביות, האחת מלאה חצץ והאחת מלאה דבש. אם ירוקן את חבית החצץ לא יבואו לשם שרצים וזבובים, אך אם ירוקן את חבית הדבש, מיד יטפלו אליה שקצים ורמשים למצוץ את המתיקות. כך גם גופו של אדם מישראל שמשמש נרתיק לדבר

כיום כולנו טמאי מתים, ואין לנו אפשרות להיטהר מכך. לכן גם כשאנו עולים להר הבית, אין לנו אפשרות להיכנס למקום שנקרא 'מחנה שכינה'.

שבקדושה. לכן גם כשהנשמה מסתלקת, יש לנהוג בגוף כבוד, ולא לערוך בו ניסויים או ניתוחי מתים, כמו שתשישי קדושה כגון תפילין, ספר תורה או שאר כתבי הקודש, גם לאחר שכלו יש לנהוג בהם כבוד. מה שאין כן בתשישי מצווה כמו לולב וסוכה. אמנם אין לעשות בהם תשישי בזיון, אך אפשר להניחם בלי לטפל בהם בכבוד. אמנם חוב קבורה יש גם בגוי, אך ענין כבוד המת הוא

פרשת 'פרה' עוסקת בטהרה מטומאת מת, שהיא הטומאה החמורה ביותר - הנוגע במת טמא שבעת ימים. עצם היסוד שיש טומאה כשמישהו מסתלק, מראה על גדולתה של תורת ישראל, תורת הנצח, תורת החיים. לפי המקובלים, לאחר תחיית המתים יפסק המוות, ואדם שיקום יחיה חיי נצח. הזיית אפר הפרה המטהרת טמא מת היא חוק שלא נתפס בשכל אנושי. זוהי גולה עמוקה שהבורא הטביע בבריאה, שיש בכוחה של אותה הזיה לטהר את הטמא. כיום כולנו טמאי מתים, ואין לנו אפשרות להיטהר מכך. לכן גם כשאנו עולים להר הבית, אין לנו אפשרות להיכנס למקום שנקרא 'מחנה שכינה'. הכנת אפר הפרה תלויה במקדש, אך הזייתו אינה תלויה במקדש, לכן אם יש כדים עם אפר פרה, אע"פ שאין מקדש אפשר להטהר כמו שאומרים חז"ל (נדה דף ז) חבירי מדכן בגלילא - החברים שאכלו את חוליהן בטהרה היו מטהרים ע"י הזיית אפר פרה שנשאר להם לאחר החורבן. טומאת מת מיוחדת דווקא לישראל ולא לגוי. גוי איננו מטמא באוהל, ויש ראשונים שסוברים שמת גוי, לא מטמא כלל. העניין הוא, שבמקום שיש קדושת הגוף ששימש נרתיק לנשמה קדושה, בהסתלקות הנשמה באים הסיטרא אחרא ושאר כוחות הטומאה ונאחזים בו. אבל מי שלא נמצא במדרגה זו, לא שייך



הבושם של החותנת

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

אמרה לה שאם היא תדליק איזה מקור אש בחדר, יחזיק לה הריח כמעט לכל חייה. כמו תמיד, החותנת צדקה... [מבוסס על הגמ' שם] מלבד מה שסיפרנו על הציפורן בעבר, רצינו להוסיף דבר לגבי שיטת "הערוך", הכותב שהציפורן "עולה מן הים". ניסינו לברר למה הכוונה. מבירור שעשינו בשטח עולה שיוירי הימים היו מוציאים את הסוגר של הקונכייה בחילזון סטרומבוס, שורפים אותו והוא היה מפיץ ריח טוב באוניה (Ongitos Odoratos). מעניין הדבר, שבעבר נמצאה בקרקעית הים, על יד טורקיה אונית בשמים עתיקה, באוניה מצאו גם כד מיוחד ובו הסוגרים של החלזונות. הדבר מראה שהדבר היה בשימוש אצל סוחרי הבשמים. על החלבנה שריחה רע סיפרנו בעבר. הלבונה מזוהה כשרף הנוסף מעץ Boswellian המקובל כשרף קטורת ריחנית עד ימינו, שיח הדומה מאוד למסטיק התימני. דיברנו על הסממנים המופיעים בפרשה זו. חז"ל דרשו שהיו 11 סממנים, עליהם נדבר בהזדמנות.

פי התרגום של הרמב"ם ועוד מקורות שונים, הגיעו חוקרים שונים למסקנה, שמדובר ב-Commiphora Opobalsamum [ועיין בהרחבה בספריהם של ידידיו היקרים פרופ' יהודה פליקס ופרופ' זוהר עמר], הלא הוא האפרסמון שהיה פאר תעשיית הבשמים של העולם העתיק. (לא האפרסמון של ימינו, שזה רק שיתוף השם).

יוספוס פלביוס מספר על המספר האדיר של אנשי עין גדי שנלחמו בחירוף נפש על מנת שהרומאים לא ייקחו עצים אלו לעצמם. חז"ל מציינים שבאופן מעשי אין להשתמש בשמן שעורבב עם בושם זה להדלקת נרות שבת - מפני שהוא עף" (כנראה מעיף ניצוצות לצדדים) [שבת כ"ו, א'].]

בעקבות כך, מספרים חז"ל, על חותנת אחת שהחליטה להפטר מהכלה שלה וחשבה לעשות זאת בדרך מבושמת [כנראה בתקופת חז"ל הייתה קיימת תופעה משונה שחותנות והכלות לא היו כל כך מסתדרות]. החותנת נתנה לה מתנה בהפתעה את הבושם המפורסם "אפרסמון" והסכימה שעל חשבונה היא תמרח את כל גופה בשמן זה. אחר כך היא

השבוע הייתה לי חוויה מיוחדת, כאשר ביקרתי בגינת הבשמים של מר גיא ארליך נ"י בקיבוץ אלמוג (בדרך לים המלח). כמה פעמים שאלתי את עצמי, האם אני חולם, שאני נמצא בגינת התנ"ך או שאני באמת שם. לפני כשנתיים גיא החליט להתמסר כליל לרעיון הבאת צמחיית התנ"ך חזרה לארץ ישראל. הוא אסף בקפידה רבה ממקומות שונים בעולם, את הצמחים השונים שפיארו בעבר את אזורינו. במהלך הסיור הוא יגיש לעץ הקטף ופצע אותו. מיד, נטף ממנו שרף ריחני, שהסתפקתי האם אני יכול לברך עליו "בורא שמן ערב" או "בורא שמן ארצנו" (עפ"י ברכות מג). על תהליך זיהוי הצירי רציני לספר לכם מעט לכבודה של פרשתנו.

בעבר כתבנו ("גילוי דעת" 50) על המיוחדות של הצירי, ועל הזיהוי של רס"ג האומר שהוא מורכב מ-75 בשמים. או הדעה שמדובר בתערובת בשם "תריאק". בזמנו סיפר לי חוקר הצמחים הנודע פרופ' דניאל זוהרי - שהוא נסע במיוחד לטורקיה כדי לפצוץ 75 עצים של לָבָנָה רפואי, ולראות אם התוצאות מתאימות למקורותינו. בסופו של דבר, על

יורה דעה

Joseph kauffman פותחים חנות לציד מחנאות ומטיילים בקרני שומרון

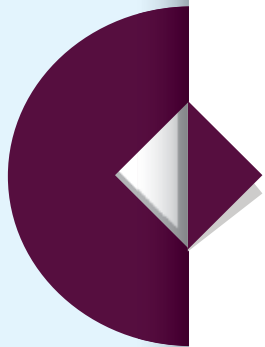
יום חמישי, ג' ניסן, 14/3/2013 בין השעות 14:00-21:00

הפנינג פתיחה ענק

מבצעים ומחירי היכרות עד **60% הנחה** על כל המותגים המובילים!

מתקני אקסטרים, קיר טיפוס, סדנה לבישול שטח, מתנפים לכל המשפחה, הגרלות ופרסים במהלך האירוע!

העמל 3, א.ת. פנימי קרנ"ש | 09-7941048 | 050-7344422



הדרן עלך חמ"ד והדרך עלן

מינהל החינוך הדתי בפרויקט ארצי מיוחד לרגל שבוע החמ"ד:
תלמידים, הורים ומורים בכל רחבי הארץ, מסיימים יחד את כל התורה!
התנ"ך ושישה סדרי משנה חולקו למחוזות השונים ונלמדים במהלך השבוע.
כנסי "סיום הלימוד" יתקיימו במוסדות בכל הארץ ביום רביעי כ"ד באדר (6.3.13).
אירוע הסיום המרכזי יתקיים בבנייני האומה בירושלים.

חלוקת התורה למחוזות:

מחוז	חומר הלימוד
מנח"י (בית שמש)	דברי הימים א', דברי הימים ב', ספר במדבר: במדבר-שלח, ספר דברים: דברים-ראה, יהושע, תהילים ל"א-מ', תהילים מ"א-נ'
מרכז	נגעים, פרה, טבול יום, ידיים, מקוואות, נידה, מכשירין, זבים, עוקצין, טהרות, מגילה, מועד קטן, ספר בראשית: ויצא-ויחי, ספר שמות: משפטים-פקודי, ספר ויקרא: קדושים-בחוקות, ספר במדבר: חוקת-מסעי, ספר דברים: שופטים-וזאת הברכה, אבות א'-ו'
תל אביב	פסחים, בבא קמא, בבא מציעא, בבא בתרא, יומא, שקלים, חגיגה, חלה, ערלה, ביכורים, עירובין, סנהדרין, פאה, מעשרות, מעשר שני, דמאי, מלכים א', מלכים ב', תהילים צ"א-ק', תהילים ק"א-ק"י, תהילים קי"א-קכ"ב, תהילים קכ"א-קכ"ל
צפון	משלי, איוב, שיר השירים, רות, קהלת, ישעיה, ירמיה, שופטים, שמואל א'-ב', תהילים נ"א-צ'
חיפה	תמורה, קידושין, זבחים, מנחות, חולין, בכורות, עזרא, נחמיה, ברכות, שבת, אבות ג', אבות ד'
דרום	כלאים, שביעית, תרומות, שבועות, עדויות, עבודה זרה, מכות, הוריות, יבמות, כתובות, נדרים, נזיר, סוטה, גיטין, איכה, אסתר, דניאל, סוכה, ביצה, ראש השנה, תענית, תהילים קכ"א-קכ"נ
התיישבותי	ערכין, כריתות, מעילה, כלים, אהלות, תמיד, מידות, קינים
ירושלים	יחזקאל, תרי עשר: הושע, יואל, עמוס, עובדיה, יונה, מיכה, נחום, חבקוק, צפניה, חגי, מלאכי, זכריה, ספר בראשית: בראשית-תולדות, ספר שמות: שמות-יתרו, ספר ויקרא: ויקרא-תזריע, תהילים א'-ל'

"זה"י צולא נאץ בתוכנו"



עד כדי כך מכבד הקב"ה את ישראל

מתוך כתב העת להוראת מקצועות הקודש "שמעתין" בהוצאת מכללת "אורות ישראל" שמע את הדברים מפי הרב צבי א. טלושץ



"אך את שבתותי תשמורו" (שמות ל"א, יג) דבר תורה מפי הרב צבי יהודה זצ"ל

הקב"ה שברא עולם בשישה ימים ואנו מצווים לשומרו ולזכרו שביום השביעי "שבת וינפש". **לכן כשה' מצווה למשה שבני ישראל יעשו מקדש, מקדים ה' בניית המשכן שזהו כבודו של ישראל, וה' מכבד את ישראל וא"כ**

מזהיר על כבודו בשמירת שבת. אבל כשמשה מעביר את הציצוי לבני ישראל, מזהירים קודם על כבוד ה'- שמירת השבת ואח"כ מצווה על בניין המשכן שזהו כבודו של ישראל, ויש כאן בחינת "אני לדודי ודודי לי".

ברש"י כתב למה נסמכה פרשת שמירת שבת לפרשת מלאכת המשכן הכתובה לעיל? לומר שאין מלאכת המשכן דוחה שבת. לקמן בפ' ויקהל פותחת הפרשה בשמירת שבת ואח"כ פרשת המשכן וכליו. וברש"י שם: "הקדים להם אזהרת שבת למלאכת המשכן-לומר שאינו דוחה את השבת" (ל"ה, ב). ויש לעיין מדוע בפרשת תשא מצווה ה' למשה תחילה על בניין המשכן ואח"כ מצווה על שמירת השבת, ואילו בפרשת ויקהל מצווה משה לישראל בתחילה שמירת שבת ואח"כ ציוו על בניין המשכן?

והסביר הרצ"ה עיקר בנין בית המקדש זהו כבודו של ישראל שה' משרה שכינתו בתוכם שנאמר "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם". שמירת השבת עיקרה כבודו של



קוראים את השטח

בצלאל סמטוריץ - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



שורים או שונים

שאלה של השקפה (חלק ב')

תהיה שונות רלוונטית מאוד בין יהודים לערבים. אצל מי שמניעת התבוללות היא ערך, תהיה שונות רלוונטית מאוד בין יהודים לערבים לעניין הקבלה למגורים בישוב דתי וממילא תהיה הצדקה להקמת ישובים ליהודים בלבד. אצל מי שכל אלו משקפים ערכים שאבד עליהם הקלח, תבוא דרישת השוויון לידי ביטוי באיסור מוחלט על יחס שונה בין יהודים לערבים בהקצאת קרקעות ובהקמת ישובים.

אמור מעתה, כאשר בית המשפט מכריע בשאלה כל שהיא תוך שימוש בטרמינולוגיה של "שוויון" יכול מאוד להיות שזו רק אחיזת עיניים. סביר מאוד להניח שברקע ההכרעה עומד עולם ערכים שלם שמביא איתו השופט מהבית ושההכרעה הסופית בתיק משקפת את אותו עולם ערכים. ומכאן לאתגר שהצבנו בתחילת המאמר בשבוע שעבר - קיום מדינה יהודית בעידן המודרני המאופיין בפוסט-לאומיות: מדינה יהודית אינה מדינה לא שוויונית. היא מדינה שיכולה בהחלט לעמוד בסטנדרטים מקובלים של השוויון הרלוונטי המקובל. כמי שדורשים קידום מדיניות קרקעית ציונית, אנחנו לא נגד שוויון. אנחנו פשוט מציבים את עולם הערכים היהודי בנוסחת השוויון הרלוונטי, ועל כך אנחנו לא צריכים להתנצל, גם לא במונחים של עולם נאור ■

על תפקידם של המיינים השונים, על אופיה של החברה שאנחנו רוצים לבנות, על הרצון/הדרישה ההלכתית להפרדה בין המיינים, ועל עוד כהנה וכהנה שאלות ערכיות רבות, שרק לאחר שנציב את כולן במשוואה ניתן יהיה לקבוע את האופן בו תיושם דרישת השוויון בשאלת גיוס בנות לצה"ל. כך זה בכל סוגיה וסוגיה שעומדת על הפרק וכך זה גם בסוגיות

אמור מעתה, כאשר בית המשפט מכריע בשאלה כל שהיא תוך שימוש בטרמינולוגיה של "שוויון" יכול מאוד להיות שזו רק אחיזת עיניים.

הלאומיות שבין ישראל לעמים. השאלה האם בין אזרחי המדינה היהודים לאלו שאינם קיימת שונות שמצדיקה יחס שונה אינה שאלה סגורה והתשובה עליה תשתנה בין סוגיה לסוגיה ובהתאם להנחות הערכיות שיונחו בבסיס הדיון. אצל מי ששמירת אדמות הלאום בידי העם היהודי היא ערך עליון הרי שלעניין הקצאת קרקעות ומדיניות התיישבות

בשבוע שעבר הסברנו שדרישת השוויון שהפכה דומיננטית כל כך במחוזותינו היא דרישה ל"שוויון רלוונטי" שמשמעותו יחס שווה לשווים ויחס שונה לשונים. ויוצא אם כן, שבשלב הראשון עלינו לקבוע האם הצדדים הניצים בפנינו שווים או שקיימת ביניהם שונות שהיא רלוונטית לעניין נושא הדיון. רק אחרי שנגדיר את ההגדרה היסודית הזו נוכל לקבוע האם מן השוויון נדרש יחס שווה אליהם או דווקא יחס שונה. ככל שתהיה ביניהם שונות רלוונטית הרי שידרש יחס שונה. רק ככל שיתברר שבין הצדדים לא קיים הבדל רלוונטי תידרש הענקת יחס שווה לשני הצדדים. הגדרת היחס בין מושאי הדיון והשאלה האם הם שווים או שונים לעניין שבו אנו דנים, היא כבר שאלה ערכית מובהקת. כך למשל, גברים ונשים הם באותה מידה שווים אבל שונים, השאלה היא כמובן - לאיזה עניין. האם השונות בין גברים לנשים היא רלוונטית לעניין היכולת להוליד? סביר להניח שעל כך יענה כל בר דעת בשלילה. האם השונות הזו רלוונטית לעניין קדימותם של גברים בתור לקופת חולים? סביר להניח שגם על כך תהא הסכמה שלא. אבל מה באשר לשאלה האם השונות בין גברים לנשים היא שונות רלוונטית לעניין השירות הצבאי ביחידות קרביות? כאן כבר מדובר בהכרעה ערכית מובהקת הנובעת מהשקפת העולם הכוללת של השואל

Joseph kauffman פותחים חנות לציד מחנאות ומטיילים בקרני שומרון

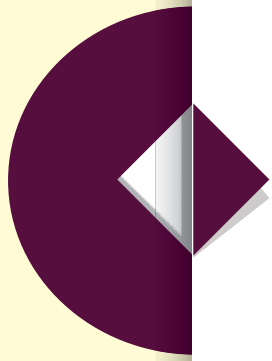
יום חמישי, ג' ניסן, 14/3/2013 בין השעות 14:00-21:00

הפנינג פתיחה ענק

מבצעים ומחירי היכרות עד **60% הנחה** על כל המותגים המובילים!

מתקני אקסטרים, קיר טיפוס, סדנה לבישול שטח, מתנפים לכל המשפחה, הגרלות ופרסים במהלך האירוע!

העמל 3, א.ת. פנימי קרנ"ש | 09-7941048 | 050-7344422 |



חמ"ד בית חינוך כמשפחה



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי



חסד וחמ"ד
ואהבת לרעך כמוך
בשיתוף מינהל החינוך הדתי

עולם חמ"ד יבנה

במסגרת שבוע החמ"ד, יתקיים יום חסד וחמ"ד -
שיוקדש כולו לחיזוק והעצמת עולם החסד של החמ"ד.

לומדים חסד - גני הילדים ובתי הספר יקדישו
זמן איכות ללימוד בנושא חסד ונתינה.

עושים חסד - כל מוסדות החינוך מארגנים
פעילות חסד ביישוב,
לפי בחירת המוסד ובשיתוף ההורים.

אוספים חסד - תלמידי החמ"ד
יצאו לאסוף מצרכים למטרת
חלוקת "קמחא דפסחא".

יום החסד יתקיים אי"ה
ביום שלישי כ"ג באדר (5.3.13).

חסד וחמד

• שימורים • סוכר • שמן • תבלינים
• ממרחים • מזון תיבוקות

צאור לנו לצאור להם!

י"צ שלשה דברים הצולם צומד...
וצל גמילות חסדים"



התנגדו לכך נחרצות. הימים בהם הוכרעה המחלוקת הפכו לימים שמחים שאין בהם מספד ותענית מה עמד בבסיס הויכוח? מה היה כה עקרוני עד כי הכרעת העניין הולידה שמחה של ממש?

ניתן לומר שהמחלוקת בין חכמי ישראל לאחרים נבעה מהתייחסות חכמים לכלל ישראל כישות אחת שאיננה מסתכמת באוסף הפרטים המרכיבים אותה. ההכרה בכנסת ישראל כישות עם קיום עצמאי היא העומדת בבסיס המחלוקת. הצדוקים לא הסכימו לקבל את הרעיון של כנסת ישראל. תרומת מחצית השקל הנלמדת מפרשתנו לצד האפשרות לתרום תרומה חופשית מעבר לכך לצרכים אחרים של המשכן, מאזנת בין שוויון בסיסי בעניינים הנוגעים לכלל האומה, כגוף אחד, לבין מתן אפשרות לכל פרט לבטא את עצמו ויכולותיו. המסגרת הבסיסית המחייבת-אחידה ושווה, ומעבר לכך, יש פתח לשונות וביטוי אישי ■

גבו מחצית השקל בשתי הזדמנויות למטרות שונות. פעם אחת- בעת בה החלו בנדבת המשכן כשמשנה מנה את ישראל וכסף זה שימש, כאמור, לבניית אדני המשכן. פעם שנייה- מאוחר יותר לאחר בניית המשכן- לטובת קרבנות הציבור. בשתי הפעמים שימשו מטבעות אלו גם כאמצעי למניית ישראל, שנותרו חביבין לפני המקום גם לאחר נפילתם בחטא העגל. להלכה לדורות נפסק שיש לאסוף בכל שנה מחצית השקל למימון קרבנות הציבור. **כלומה, קרבן הציבור המייצג את הציבור הישראלי כולו ממומן על ידי כולם באופן שווה. גם אם עשיר נדבן יבקש לרכוש על חשבונם את קרבנות אלו- אסור לגבאים לאפשר זאת.** לכל אחד יש חלק שווה בקרבן הציבור ואין האחד, עשיר ככל שיהא, יכול לבוא בשמם של האחרים. הגמרא במנחות סה, מתארת מחלוקת בין חכמי ישראל לצדוקים לגבי קרבן ציבור ואופן מימונו. הצדוקים טענו שיחיד רשאי להתנדב ולממן קרבן תמיד שבמהותו הוא קרבן ציבור, ואילו חכמי ישראל

פרשתנו פותחת בציווי על תרומת מחצית השקל מאת כל אחד מבן עשרים שנה ומעלה, תוך הדגשה ש-"העשיר לא ירבה והדל לא ימעט...". הכתוב מפרש שמטרת מתן מחצית היתה "לכפר על נפשותיכם" בעת מניית בני ישראל. בפרשתנו, בשונה מפרשת תרומה, הנדבה היא חובה ואינה תלויה ברצונו החופשי של הפרט. יתר על כן, גובה הסכום זהה ואין לחרוג ממנו לשום כיוון. ועדיין התשלום מכונה "תרומה". כשהחלו בהבאת תרומות למשכן, אסף משה מחצית השקל מכל מי שעל פי גילו כשיר לצאת לצבא. הסכום שנאסף ממחציות השקל מימן את אדני המשכן. השוויון בגובה תשלום החובה הבסיסי עמד בבסיס המשכן, באדניו. שוויון בסיסי זה בלקיחת האחריות על בניית המשכן של כלל ישראל הבטיח שהמשכן יפעל לכפר על נפשות ישראל באופן שווה. בנוסף, כינוי מחצית השקל בשם "תרומה" מלמד שגם מטלה כפויה איננה בהכרח בניגוד לרצון העושה. רש"י למד מפרשתנו שבמדבר



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

לפמ

יעדי החמ"ד

אקלים מיטבי

ללמוד וללמד

והעמידו תלמידים

הרבה

לכל אדם ישנה

חמד וקהילה

חמ"ד בית חינוך כמשפחה



לרגל פתיחת שבוע החמ"ד,
מינהל החינוך מתכבד להזמין את
מנהלי ומפקחי בתי הספר, צוותיהם וועדי ההורים

לכנס מנהיגי החינוך

האירוע יתקיים בע"ה ביום רביעי כד' אדר תשע"ג (6.3.13)
בין השעות 13:00-19:00 בבנייני האומה, ירושלים

הרשמה דרך אתר האינטרנט של מינהל החינוך הדתי בלבד
www.education.gov.il/hemed

בתכנית:

ברכות: הרב הראשי לישראל, הראשון לציון הרב שלמה עמאר שליט"א,
ד"ר אברהם ליפשיץ, הרב אבי גיסר, מר גד דיעי ומר יעקב חגואל
סדנאות, הרצאות ומיצג אור קולי

מסרומי ישראל

**לכשי
אם אולדים!**

סיפורו של הרב צבי יהודה קוק
מעבוד לילדים, מנוקד ומאוייר

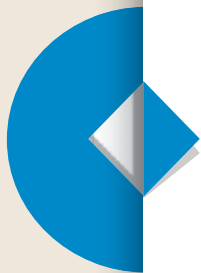
לרגל
שנת הרי"ה
בחמ"ד
הנחות מיוחדות
ליחידים
ולבתי ספר

מדוע לא הניב הרב צבי יהודה הכהן קוק לנזקיות על דלת ביתו? מדוע ענה לאנשים שונים תשובה אחרת על אותה שאלה? מה הם דברי חזונו הנבואי שהתנשמו? כיצד אפשר לדבריו להתחמש כ"עצבים של בן-זל"? מדוע נמנע הרב מלשתות את כוס התה שהכינו לו? ומדוע, מדוע עשרות שנים אחרי פטירתו עדיין יושבים וקוראים ספרים עליו?

**משמיע
ישועה**

המהדורה הצעירה

להשיג בחנויות ובהוצאה:
אור עציון ספרי איכות תורניים 08-8502822 www.machon.oretzion.com



כל הארץ חמ"ד

לרגל שבוע החמ"ד יערכו בכל הארץ אירועים, ערבי לימוד, הרצאות ומפגשים מרתקים במגוון נושאים, בהשתתפות מורי החמ"ד, התלמידים והוריהם. אנו מזמינים אתכם להשתתף באירוע ביישובכם.

לוח אירועי החמ"ד תשע"ג

תוכן האירוע	תאריך ושעה	כתובת
הכנה לשירות משמעותי	יום שלישי כ"ז באדר 26.2 13:00-16:30	ישיבת הדרום
יום החסד + ישי	יום שלישי כ"ג באדר 5.3 8:00-13:00	היכל הפיס - רמלה
הצדעה למנהיגות מובילה	יום ראשון ל"ח באדר 10.3 9:00-14:00	לוד
הצדעה של העיר בני ברק, משה"ח והסתדרות המורים למצטייני מורי ב"ב (ממ"ד ומ"מ)	יום חמישי ג' בניסן 14.3 20:00	אשכול פיס אוהל שם, רחוב חוקח 118 ר"ג
לימוד תורה בחברותות, שירים וקטעי קישור	יום שלישי כ"ג באדר 5.3 9:00-13:00	יב"ע, גד מכלוף 4
לימוד תורה בחברותות, שירים וקטעי קישור	יום ראשון כ"א באדר 3.3 9:00-13:00	אולפנת בר-אילן, עולי הגרדום 10
הצדעה לפורום הרכבים המשותף למ"מ וממ"ד מעלה אדומים		אשכול פיס - מעלה אדומים
הצדעה למנהיגי החינוך בגוש עציון		מתנ"ס - גוש עציון
סיום פורומי המורים בקרית ארבע "ללמוד וללמד"	יום ראשון כ"ד בניסן 2.6 15:00	היכל התרבות - קרית ארבע
ערב הוקרה למתנדבים	פרטים בהמשך...	בית בגין
ערב הצדעה	יום שלישי כ"ג באדר 5.3 20:00	יסודי וע"ס - שדרות
ערב הצדעה	יום שלישי כ"ג באדר 5.3 20:00	גנים יסודי וע"ס - אשדוד
שגרירים	יום שני כ"ב באדר 4.3 10:00	אשכול פיס - קריית גת
מלווה מלכה בסימן "איך חושבים חינוך"	מוצ"ש וקהל פקודי 9.3 20:30	אולם הפיס - אלקנה
תפקיד הבית בחינוך הילדים	יום שני כ"ב באדר 4.3 18:00	בר אילן 3 כפר סבא
חינוך מתוך אמון ואהבה	יום שלישי כ"ג באדר 5.3 19:30	אולפנת עמליה - גבעת מרדכי
אמת ושקר	שבוע החמ"ד	בית שמש
גבולות ומשמעת עצמית	אדר	סוכב יעקב
סכנות האינטרנט והמסכים	יום ראשון כ"א באדר 3.3	נווה צוף
להאיר את הילד כל בוקר מחדש	יום ראשון כ"א באדר 3.3 19:30	הרב הד"ר אור יהודה
אירועי במ"ה		
סוגיות בחיי הבנים	מד' יום חמישי בין השעות 18:30-21:00	בית מדרש - סוסיא
"קיימו וקיבלו יהודים עליהם"	יום חמישי י"א באדר 21.2	ישיבת "השומרון" - קרני שומרון
בר מצווה	יום שישי י"ב באדר 22.2	ישיבת "השומרון" - קרני שומרון
הורים, ילדים ומה שביניהם	יום רביעי י"ד באדר 27.2	אולפנת "צביה" - שדות נגב
עיסוק בסוגיות חינוכיות	יום שלישי י"ג באייר 23.4	אולפנת להבה - קדומים
מסיבת פורים משותפת שמטרתה יצירת גיבוש והמשך שיח ודיאלוג הורים-מתבגרים	מוצ"ש תצוה אור ל"ד באדר 23.2	ישיבת שעלבים
שואלין וזורשין בהלכות פסח		ישיבת שעלבים
שיח הורים ותלמידים בנושא "כנגד 4 בנים דיברה תורה"	יום חמישי ג' בניסן 14.3	ישיבת שעלבים
שישי נשי - מדרשה	יום שישי כ"ו באדר 8.3 מתקיים אחת לחודש	אולפנת "שעלבים"
קשרי הורים ובעלי הגיל ההתבגרות	פרטים נוספים בהמשך	אמ"ת כפר בתיה מדעי תותי
שיקום נערי כיכרות באמצעות תיאטרון	יום ראשון ל"ח באדר 10.3	במרתף בירושלים
בין עגנון לרב קרליבך	בתחילת חודש ניסן	בית הכנסת - נחושה
חיזוק הקשר בין ההורים למתבגר	מד' יום שלישי - כ"ג באדר	בבית אחד התלמידים ברעננה
שיפור דרכי תקשורת בין הורים למתבגרים	יום שלישי כ"ג באדר 5.3	ישיבת "בני חיל" - קדומים
אתגרי החינוך	בחודש ניסן	אמ"ת "חברותא" - כפר בתיה
סמכות הורית מכבדת	יום ראשון כ"א באדר 3.3	ישיבת "נריה" בני - שדות נגב
לימוד והופעה של חגי לנבר מתיאטרון אספקלריא בנושא חינוך וקשר מורה-תלמיד	יום שלישי כ"ג באדר 5.3 18:30	מלון ניר עציון
דור המסכים	לפני פסח	מרכז שפיר - ישיבת אור עציון
קונצרט אביב - קונצרט של מגמת מוזיקה מופיעים מגוון הרכבים	יום ראשון ל"ח באדר 10.3 19:00	אולפנת כפר פינס
יוני קונפורטי, אלי וישי	יום ראשון כ"א באדר 3.3 14:01	אשכול הפיס בבית ספר שיפמן - סירת כרמל
לימוד ופעילות תורנית	יום חמישי כ"ה באדר 7.3 18:01	בית הספר ישרון - נשר
שיחה של ירון תאנה	יום רביעי י"ז באדר 27.2 19:01	ישיבה תנכ"ית זכרון יעקב - זכרון יעקב





עדיין בו נראה כי שכרו של המורה זהה לעמיתיו במדינות נאורות אחרות הרואות בחינוך ערך עליון. עם השבעתי לכנסת התשע עשרה, חרתי על דגלי לקדם את מעמד המורים וההוראה במדינת ישראל לטובת החברה ולטובת דור המחר תהליך זה הינו ארוך אך הכרחי ונצרך. כפועל ראשון להחלטתי זו, הקמתי בכנסת שדולה שתטפל בנושא זה ותוביל, בעזרת ה', לשיפור תנאי העסקה של ציבור המורים ובכך יהפוך מקצוע ההוראה לאטרקטיבי ביותר לכוחות מוכשרים לבעלי יכולות. צעד זה יוביל להמשך פיתוחה וצמיחתה של החברה בישראל. יאגוש קורצ'ק המחנך הדגול היטיב לבטא זאת באומרו כי: "הדואג לימים זורע חטים, הדואג לשנים נוטע עצים והדואג לדורות מחנך אנשים".

ח"כ ד"ר שמעון אוהיון מכהן בכנסת ה-19 מטעם רשימת הליכוד-ביתנו ומשמש כיו"ר השדולה לקידום מעמד המורה וההוראה בכנסת

סטודנטים רבים, למרות האתגרים והשליחות החינוכית שהוא מציב בפניהם. סטודנטים רבים המגלים יכולות מפותחות מעדיפים כיום להצטרף אל עולם התעשייה והיי-טק, המעניק להם סטטוס ויוקרה מקצועית המלווים בתגמולים שונים ובשכר שראוי להתכבד בו. מצער לראות שתחום האמור להצמיח לנו את מדעני המחר ולטפח יכולות של יצירה, הובלה ומנהיגות בתחומים מגוונים, אינו נהנה ממידה של תגמולים כמקובל בעיסוקים אקדמיים בחברה ובכלכלה.

בעת האחרונה נועדנו לדעת על מספר מקרים בהם דמות המורה נרמסה, הן ע"י תלמידים והם ע"י הורים. חברה מתוקנת, חושבת ונאורה כחברה בישראל, חייבת להעמיד על נס את מעמד דמותם של מחנכיה כפתרון ממשלי ומידי לתופעות קיצון. אין להתעלם מצעדים מעשיים שנעשו לשדרוג שכר המורים שהיווה ולו במעט, הכרה בהשקעתם המשמעותית אך רחוק היום

סוגיית מעמד המורה במדינת ישראל, נידונה פעמים רבות ברחבי השיח הציבורי, אך נראה שכל המילים שנכתבו ונאמרו בנושא נשארו בגדר זה בלבד ולא הצליחו להביא לשיפור הרצוי. העידן הנוכחי בו האינטרנט ומאגרי המידע תופסים מקום של כבוד בהקניית הידע, מאירים באור אחר את תפקיד המורה ושליחותו. תפקיד זה אינו מסתכם רק בהעברת הידע ותו לא, אלא מחייב התמקדות ברורה בחינוך לערכים, שאינם ניתנים להשגה דרך מנועי החיפוש והרשתות החברתיות. בני הנוער, מי יותר ומי פחות, מודעים אמנם לחשיבותם של ערכים אלה בבניית אישיותם, אך מצדנו עלינו לגרום לכך שמעברי הידע יהיו אלה שבליבת חייהם קיימת מערכת סדורה של ערכים הכוללים ערכים לאהבת העם ולמולדת.

כמי שהגיע מהעולם האקדמי, הייתי קרוב שנים רבות לעולם הכשרת המורים והדרכתם. לשמחתי, זכיתי לראות כי חלק הארי מהפונים למקצוע ההוראה, אכן מחזיקים ברצון ובמוטיבציה להוביל שינוי לטובת החברה בכללותה. יחד עם רצון זה, מערכת החינוך משוועת כיום אל כוחות חדשים, בעלי השכלה אקדמית רחבה, אשר יתמחו בתחומי ידע שונים, במדעי החברה והרוח, אך בפרט במדעי הטבע ובמדעי החי. לצערנו, מקצוע ההוראה אינו נחשב למקצוע אטרקטיבי בעבור

המדינה לא מממנת? אז פורצים

ב"ס שדה כפר עציון מסיים בימים אלו את חלקו הראשון של פריצת שביל אופניים, בגוש עציון. מדובר בשביל אופניים ייחודי, ללא תקציב מהמדינה ורק עבודת כפיים של תלמידים מבתי ספר ברחבי הארץ מסייעת למימוש סלילת השביל. השביל נפרץ לזכרו של דב (דובק) וינשטוק ז"ל, שהיה איש יחידת חילוץ של גוש עציון ואף סייע לנערים במצוקה.

מנהל ב"ס שדה כפר עציון, ירון רזנטל: "אנו נעזרים במשאב הטוב ביותר והוא התלמידים" בב"ס שדה כפר עציון, מסיימים בימים אלו לפרוץ את חלקו הראשון של שביל האופניים לזכרו של דב (דובק) וינשטוק ז"ל שאורכו כ-11 קילומטר, מישור בת עין לישוב ראש צורים.

"סלילת שביל אופניים דורשת הרבה עבודה וחשיבה על תוואי השטח" אומר בנימין טרופר, רכז חינוך בב"ס שדה כפר עציון, "יש לשים לב לשיפועי צד, סיבובים חדים וענפים הבולטים לתוך הדרך. במהלך המסלול ניתן לרכב במסלול סינגל, שהוא אחד הסינגלים היפים בארץ".

תלמידים רבים מרחבי הארץ מגיעים לקוש עשבים ולסמן את השביל באבני הדרך וכל זאת, לטובת שביל ראשון מסוגו הנסלל ע"י מתנדבים וללא תקציב מהמדינה.

"בעת שמדינת ישראל ממנת סלילת אופניים ברחבי הארץ במיליוני שקלים", אומר ירון רזנטל, מנהל בב"ס שדה כפר עציון, "אנו נעזרים במשאב הטוב ביותר והוא תלמידים. החינוך, האהבה לטבע, הוא זה שגורם לנו לקדם את השביל הארוך ביותר הנסלל ע"י נערים ונערות מרחבי הארץ".

עוד הוסיף רזנטל: "אנו רואים בסלילת מסלול ייחודי זה, לזכרו של חברנו דב (דובק) וינשטוק ז"ל ככבוד גדול ומנסים להחזיר לו כגמול על כל שעשה לטובת כולם. מדובר בשביל להולכי רגל אך בעיקר לרוכבי אופניים החולש על כל האזור המערבי של גוש עציון. ניתן לראות את מישור החוף ושפלת יהודה ממערב ובכך להעצים את חוויית הרכיבה". עופר ענבר-זליגר שומרון תקשורת

ארץ חמדה ברעננה

בית מדרש לרבנים קהילתיים

הנאים מצויים, הנאים מצויים!

**נותר מקום למס' מצומצם
של אברכים לקראת שנה"ל תשע"ד
לימודים אינטנסיביים לסמיכה לרבנות, הכשרה בתחומים
הקשורים לעבודת הרב כמנהיג בקהילה והשתלבות
מעשית בחיי הקהילה ברעננה**

**אברכים מצטיינים בוגרי צבא, המעוניינים
להשתלב בתכנית ישלחו קורות חיים ל:**

steinberg02@gmail.com

**נדיפות לדוברי אנגלית כשפת אם
(לצורך הפעילות הקהילתית)**

ארץ חמדה (ע"ר 580120780)

מכון גבוה ללימודי היהדות, ירושלים

ת.ד. 8178 ירושלים 91080 P.O.B. 8178 Jerusalem

www.erezhemdah.org



בקרוב

גיליון ה-100

שָׁל

מוצג
100

לפרסום: 052-5615615

בנוער היקר הוא פנה ל-OU ושאל אם אנחנו יכולים לתמוך ולסייע לאלפי בני נוער. התגייסנו במלוא המרץ ומאז אנו פועלים בתחום הנוער כ-13 שנים. על בסיס הידע והמומחיות שרכשנו, צוות המדריכים, הפסיכולוגים, והעובדים הסוציאליים, החלטנו להניף את הדגל ולפתוח את נד"ב (נוער דתי בסיכוי). כל מי שהסתובב השבוע בירושלים וראה את הכמות האדירה של החבר'ה המציבור הדתי לאומי, שמסתובבים עם בקבוקי וויסקי שגדולים יותר מהם, מבין שיש כאן בעיה. מטרתנו שנד"ב יפעל ויסייע לארגונים שונים שגם להם יש ידע ויכולות על מנת להקטין את התופעה עד כמה שניתן.

יהדות התפוצות

אניסללהעדי שיהודי צפון אמריקה ויהודי העולם בכלל, מרגישים מקום חם בלב לנוער שלנו ואף לוקחים על עצמם אחריות, מפני שגם הם מבינים שהנוער הוא העתיד שלנו. ללא עתיד טוב למדינת ישראל, העם היהודי כולו בסכנה. היכולת של יהדות העולם לתמוך עקב המשבר הכלכלי ירדה לצערי ויום דווקא אזרחי ישראל הם שנרתמים ויוצרים איתנו קשר על מנת לסייע ולתמוך בפרויקטים החברתיים החשובים.

השפעה

הרב מרדכי אליהו זצ"ל מהווה עבורי דמות מופת, היה אכפת לו מכל יהודי בעולם. אחדות ישראל הייתה חשובה בעיניו מאוד. רגע מכונן עבורי, היה יומיים לפני שהרב עבר, ר"ל, אירוע לב ראשון, זה היה בחוה"מ פסח, שמעתי אותו אומר בצורה הברורה ביותר, שהדבר החשוב ביותר לעם ישראל כיום הוא האחדות, הערבות ההדדית והדאגה לזולת, מה שאנו מכנים היום המהפכה החברתית...

מקום בלב

אורייתא, רשת מועדוני 'סנוקר' שכוללים בתוכם חדרי לימוד הפתוחים בערבים ובלילות על-ידי צוות מדריכים מסור שמלמדים אותם 'סור מרע ועשה טוב'. מקום בלב, ארגון נוער שפועל במסגרת ממ"דים לאחר שעות הלימוד אך בתיאום מלא עם צוות המנהלים והמורים. התוכניות פועלות בפריפריה בשכונות מצוקה ונותנות מענה למחסור של אותם הילדים. אצלנו כל הילדים שווים, לא חשוב מאיפה הם באו, לא חשוב אם יש להם כיפה על הראש או לא. אנחנו מטים אוזן קשבת לכל מצוקותיהם ומכירים אותם ברמה האישית, ברמת הבית וברמת בית הספר, לכן הקמנו שתי מסגרות: כשאני נכנס לאחד המועדונים ואני מבחין בנער אחרי שנה של פעילות שלנו ורואה את השינוי שעבר, את הבגרות, את הישגיו הלימודיים, רצון לתרום למדינת ישראל ולעם היהודי בכלל. אז אני אומר לעצמי שמחיר הלילות הלבנים שאני ושאר הצוות עוברים, שווה.

דור העתיד

אנחנו ארגון שקיים 115 שנים ואנחנו מבינים שההשקעה בעם ישראל לא יכולה להיות רק ל-20-10 שנה הבאות, אם אנחנו רוצים להמשיך ולהתקיים גם עוד 115 שנים אנחנו חייבים להשקיע בצעירים שהם הילדים והנכדים של כולנו.

אופטימיות זהירה

החלום שלי הוא שאוכל לסגור את הזולה של חצרוני, מקום בלב ואורייתא כיון שלא יהיה בהם צורך ושכולנו נהיה מאוחדים בירושלים הבנויה. אך לעת עתה, התקווה היא להיכנס ולפעול במרץ 23-רשויות מקומיות שכבר בקשו מאיתנו להיכנס עם הפעילויות שלנו. חשוב מאוד שהציבור ייתן כתף לפעילויות החברתיות והחינוכיות שלנו בתרומות כספיות נדיבות ובהגברת ההתנדבות. זוהי משימה משותפת של כולנו. ברמה האישית, שהקב"ה ימשיך וייתן לי כוח לאהוב ולחבק את ילדיו.



ברוקלין < קדומים < ישיבת הסדר בשילה < תותחנים < וונקובה, קנדה < מנכ"ל OU בארץ



ישבנו לשיחה עם אבי ברמן מנכ"ל UO ישראל על הפעילות הענפה של הארגון, גוף הכשרות הגדול בעולם, החום והאהבה שהנוער זקוק לו, הקשר בין יהדות התפוצות לארץ ישראל, תוכניות הפועלות בפרפריה וסיימנו כמו תמיד באופטימיות זהירה



רקע נולדתי בברוקלין ניו יורק וכשהייתי בן 9, הוריי החליטו מתוך ציונות, לעלות לארץ ישראל. עלינו דרך 'גוש אמונים' הישר ליישוב קדומים מבלי לדעת את השפה ומבלי להכיר אנשים. ההתאקלמות הייתה קשה אך מהירה. למדתי בחט"ב נעם בירושלים ומשם המשכתי לישיבה התיכונית אור עציון, לאחר התיכון הצטרפתי לישיבת ההסדר בשילה שם גם למדתי בכולל, במסגרת ההסדר התגייסתי לצה"ל ושירתתי בתותחנים. במהלך השירות נפצעתי ועברתי עד לשחרורי לבסיס תל השומר למדתי תעודת הוראה ב'מורשת יעקב' ובמקביל ניהלתי (במשך שלוש שנים) את תוכנית בני חו"ל בישיבת שילה. באותם הימים פרצה האינתיפאדה השנייה ובגלל אילוצים ביטחוניים התוכנית נסגרה. בהתייעצות עם מורי ורבי הרב מרדכי אליהו זצ"ל ומתוך הרגשה מתמדת שזכיתי לקבל חינוך טוב בארץ ישראל לעומת בני דודי וחבריי שלא זכו ומתוך ידיעה על ההתבוללות בצפון אמריקה החלטנו, אשתי ואני, בברכת הרב לצאת עם משפחתי (בהיותי בן 25) לשליחות בוונקובר קנדה, במסגרת NCSY (תנועת הנוער של OU) במטרה להוביל קהילה ולהחיות אותה מבחינה רוחנית, יהודית וציונית. במקביל למדתי בכולל של הרב אברהם פיגלשטוק ושם הוסמכתי לרב. בהגיענו לקהילה, היו 15 בני נוער שהיו קשורים בדרך זו או אחרת ל-NCSY. יחד איתם הצלחנו למשוך מעל ל-500 נערים ונערות לפעילויות הנוער (מעל 15,000 פעילויות בשנה). מאז שליחותי ועד היום אני בארגון OU ומשמש כבר למעלה משש שנים כמנכ"ל OU בישראל. נשוי לפנינה, אב לשמונה מקסימים.

ארגון OU

הוקם לפני 115 שנים כאשר קבוצת רבנים הגיעה מאירופה לארה"ב, מדינה חדשה, אתגרים חדשים. כל הרבנים התאגדו יחד והקימו ארגון בשם הOU. הארגון נועד לענות על הצרכים של קהילות יהודיות בצפון אמריקה. עם השנים הפעילות התרחבה לפעילות ענפה בבתי כנסת, בעולם הכשרות, פעילויות נוער, פעילות עם נכים וחרשים, פעילות בקמפוסים, סיוע בתעסוקה ואפילו נציגות בג.הקפיטול בווינגטון. למעשה אנו מהווים כתובת לכל היהודים בצפון אמריקה. המטרה של הOU להמשיך במשימה ולהגיע לכל יהודי באשר הוא בצפון אמריקה. לפני כ-35 שנה הוקמה השלוחה של הOU בישראל.

נתונים

בעולם - אנחנו פעילים בתחום הכשרות ב-88 מדינות בעולם. חותמת OU מופיעה על למעלה מ-500,000 מוצרים שונים. בתנועת הנוער של OU יש כ-35,000 בני נוער. בקמפוסים (JLIC) קרוב ל-10,000 סטודנטים. 851 בתי כנסת פעילים מאוגדים תחת OU. רק בשנה האחרונה מצאנו פרנסה ל-2,962 יהודים בעולם. בארץ - פעילות ענפה במרכז הישראלי לציבור האנגלוסקסי: 60,000 מבקרים בשנה, ארבעה פרויקטים שפועלים במסגרת. 29,000 צעירים בשנה שזקוקים ודורשים הכוונה. 40 סניפי OU ישראל ברחבי הארץ הכוללים את הזולה של חצרוני, מקום בלב, אורייתא ומשיב הרוח.

כשרות

כשאני יושב בפגישות עם אנשים ומספר להם שכל הרווחים מענף הכשרות חוזרים לעם ישראל בפעילויות החברתיות והחינוכיות השונות, הם מרימים גבה. חשוב לציין שאנחנו מלכ"ר ולא עסק כלכלי. גוף הכשרות שלנו הוא הגדול בעולם ובמקרים רבים ההכשרים הטובים ביותר. מסתמכים על משיגי הOU. אנחנו בעיצומה של מהפיכת כשרות בארץ ובעולם וממשיכים במרץ לטובת עולם כשר יותר ושקוף יותר.

הזולה של חצרוני

החליט לצאת ולתת הכוונה, חום ואהבה לנערים ולנערות שהסתובבו ברחובות ירושלים בשעות הלילה המאוחרות. לאחר שלושה חודשים, הבין חצרוני שקיים צורך ענק לטיפול

במרומים - האחות בטיפת חלב, ניחשתם נכון! זו תהיה ב 99% מהמקרים האמא. אני חושבת שהעבודה שהילדים שלנו צלחו וצולחים את הילדות למרות שהאבאים שלהם זורקים עד כמה שאפשר על כל הנחיה שיוצאת תחת ידיה של האחות המיתולוגית בטיפת חלב, היא לא פחות מניסית. "תיקח לילד מעיל, כפפות, צעיף וכובע" אני קוראת לבעלי שיחיה, יודעת שאם הוא יקח רק פריט אחד מכל אלו שמניתי אני צריכה להיות מרוצה, והוא כמובן מסתפק במעיל במקרה הטוב. לדעתי האישית, הסיבה שבני זוגנו כאלו זורקים, קשורה לעובדה שאנחנו מגוננות על ילדינו בלא פחות מ-120%. אולי אם נוריד כמה אחוזים ברמת הגוננות שאנחנו מעניקות לילדינו, גם הם יעלו מצדם כמה אחוזים ברמת האכפתיות שלהם לטובת העניין. לא??

העבודה בין ההורה הזרקה (להלן- האבא) לבין ההורה הרחמן וה'אובד' משקינן (להלן- אמא).
עוד לא פגשתי את הזוג, שלא מתווכח בלהט על השאלה האם הילדה שהרגע השפריצה לעצמה בושם לעיניים וצורחת כאילו אין מחה צריכה להגיע למיון ("ברור! והרגע!" - אמא, "למה? היא בסדר גמור! מקסימום היא תאבד את הראיה, מה את כזו היסטורית?!" - אבא).
או האבא שמוכן בכיף להשכיב את בתו במיטה עם בקבוק, וכל האזהרות של טיפת חלב נגד זה, מדגדים לו את קצה העפעף, לעומת האמא שבדקת כל רגע שהבת שלה אכן נושמת. נחשו למשל מי מבין בני הזוג מכין לתינוק בן חצי שנה בקבוק ממי ברז (כי ככה גדלנו...) - יפה האבא, לעומת בן הזוג השני שעומד להתעלף כל פעם שהוא מגלה שכן הזוג השני חרג מהוראות מפורשות של היושבת

מכירים את הקטע הזה, אתם קצת לא מרגישים טוב, יוצאים אל הרופא, הוא מביט בכם במבט מזלזל, ממלמל משהו מתחת לשפם על חוסר האתגר שיש לו בעבודה, אומר לכם בנימוס לפתוח פה ודוחף מקל לגרון. תוך שתי דקות בדיוק, הוא מאבחן אתכם כחולים בשפעת ואתם בטוחים, שזה אולי ירשם כביקור הקצר ביותר בהיסטוריה אצל הרופא ואולי גם תספיקו עוד להגיע לבית המרקחת לפני שהוא ייסגר, ואז, הוא מתחיל להקליד. והוא מקליד ומקליד ומקליד כבר אמרנו? מה הוא כותב שם כ"כ הרבה אתם? תוהים בשלב מסוים, אחרי שסיימתם לבהות בכל התעודות שיש לו במרפאתו, ובשאר הפיצ'פסקים על השולחן שלפניכם. חולפות 10 דקות ואז הוא אומר, המדפסת לא עובדת, עוד תקתוק אצבעות שלא נגמה בחיי, מה קורה אתכם רופאים?? אני חושבת שהסיבה המרכזית לשעות הרבות בהם יושבים אנשים וממתינים לרופא ש"נמצא באיחור", כהגדרת המזכירה, לא קשורה לזמן שלקח לו לבדוק את הצבאים על פתח מרפאתו, אלא לזמן שהרופאים נאלצים להקדיש לתיעוד הביקור. לכן אם מישוהו אומר לכם- "יש לי רק שאלה קטנה לרופא", המלצה שלי: תגידו לו לא! כי כבר אין שאלה שלא לוקח לפחות 10 דקות להקליד את התשובה עליה...

אני חושבת שאם יש חלוקת עבודה שכמעט כל זוג בישראל מכיר אותה, זו בוודאי חלוקת

בוא ללמוד מקצוע קודש! **הזבוקה!**



שאלה

- לימוד הלכות שחיטה וטריפות
- העמדת הסכין
- תעשיית השחיטה בישראל

סופרי סג"ס

- צורת האותיות
- לימוד עיוני ומעשי
- הכנת הקולמוס
- הבדלים בין סוגי הקלף

השגיאות כשרות

- תעשיית המזון
- דיורי כשרות
- מצוות התלויות בארץ
- פסח, שבת
- תעודת הסמכה
- מהרבנות הראשית



500 ש"ח הנחה
למקדימים להרשם!
קורסים בירושלים ובפתח תקווה

02-6569352
www.kosharot.co.il



'מעבר לצלילים' של הרכב שבט אחים

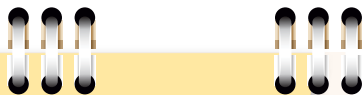
יש אומרים שזו רוחניות צרופה, ויש אומרים שזה עולם אישי קסום המסתתר "מעבר לצלילים" באלבומם החדש של הרכב שבט אחים, המחבר בין ניגונים יהודיים אהובים ומוסיקה עדינה וקסומה בסגנון קלאסי. קליינט, כינוי, וחליל צד משתלבים יחד בהרמוניה נפלאה ומרגשת, מלווים בפסנתר, נבל, צ'לו, קונטרה באס, ופיקולו בהרכבים שונים לאורך האלבום. ארבעה בני משפחה, מוסיקאים ואמנים ייסדו את ההרכב המיוחד לפני עשר שנים. יחד הם יוצרים מוסיקה שהיא כחלום מתגשם לחובבי המוסיקה היהודית האותנטית. יש באלבום שילוב בין היופי של המוסיקה הקלאסית והרגש והקדושה של ניגונים משולחן השבת ומהתפילה. באלבומם החדש מארחים "שבט אחים" את נגן הקליינט חיליק פרנק, בשתיים מתוך חמש עשרה הרצועות, שכוללות נעימות יהודיות קלאסיות בביצוע אינסטרומנטלי, עדין ומיוחד.

ההרכב כולו נולד לפני עשר שנים מתוך רצון האחים לכבד את הוריהם לכבוד יום הנישואין החמישים שלהם. "מעבר לצלילים" הוא הדיסק השלישי שלהם, ומתעלה על קודמיו בביצוע ובאיכות.

הניגונים באלבום נובעים ממקורות שונים במוסיקה היהודית, החל מ'א-לי אתה' של האדמו"ר הזקן, דרך 'גדל' מניגוני ספרד, ועד ל'ריקוד חסיד' העכשווי שנכתב על ידי נועם שריף, המלחין והמנצח, ונוגן בביצוע מיוחד על ידי חיליק פרנק יחד עם ההרכב. לאלבום מתלווה חוברת שמזיפה להבנת משמעות הניגונים והעיבודים שנוערכו להם.

יצירת קשר: neimot@gmail.com
טל: 054-5665743, 02-5355588





גילוי

פעם היינו חבורה מלוכדת במינה
 יחד עשינו הכל!
 יחד עברנו את כל מסלולי החיים,
 יחד חגגנו את בר המצווה,
 יחד הצגנו בהצגת סוף שנה
 יחד נבחנו לבגרות
 יחד טיילנו ב'הודיה'
 יחד התגייסנו ויחד השתחררנו
 יחד עבדנו באבטחה
 יחד שכרנו דירת רווקים
 כל הזמן היינו יחד.
 ואז
 התחתנו והפכנו לחוד
 בלי הביחד שלו הורגלנו.
 כל אחד עסוק בחייו שלו, לבד.
 אני נזכר ב'ביחד' ומתגעגע.

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן
 תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com
 עד יום שלישי הקרוב

בפרשת "כי תשא", בהתחלה -
 עליכם למצוא מילה,
 שאותה לקרוא אפשר
 בין השאה,
 מכל כיוון שתבחרו!
 העיקר שתזכרו
 שלא תשתנה המשמעות,
 ושיהיה לכם לבריאות!

חידת השבוע

תשובות מהשבוע שעבר

פרשת השבוע היא "תצור", אם נקרא
 אותה במהופך (משמאל לימין) מקבל:
 "חוצצת" - עלה באש.

הזוכה: ???????



זה עונג שבת

לרגל ציון 40 שנה לשיבה התיכונית
 שעלבים, יתקיים ביום שני כ"ב באדר
 התשע"ג, ערב הוקרה מרגש במתחם
 השיבה. באירוע ישתתפו רמ"ם,
 בוגרים, תלמידים וראשי השיבה
 לדורותיה. הטקס המרכזי יפתח במעמד
 רבנים ואישי ציבור ויכלול מופע של
 הזמר יונתן רזאל וקטעי משחק של
 תיאטרון 'אספקלריא'.

לאישור השתתפות:

kenes40.ishur@gmail.com

חוויתדעת

ד"ר חוה אנקור מאמנת אישית וזוגית, מומחית במצבי לחץ ומשבר

שאלה:

אני בת 28, סוף סוף יוצאת עם בחור מקסים כבר שלושה חדשים! אני "בעננים" והאושר מציף אותי, החלטנו יחד "לעלות ממדרגה" ולפגוש את ההורים. הוריו קבלו אותי בחום ובשמחה, הרגשתי שייכת למשפחה מהרגע הראשון. הבעיה, שהוריי ממש לא שמחו איתי, ומאז, הם "קודחים" לי על כל מה שנראה להם לא טוב אצלו - העדה, ההשכלה ועוד. אני רוצה לוותר, אבל, הם הצליחו לבלבל אותי... הם אומרים שאני ראויה להרבה יותר... מה לעשות?! אני מיואשת...

תשובה:

אך יתכן, שהם יתנגדו מאד וכל הטיעונים שלך לא יועילו, יש הורים שמקצינים - "או הוא, או אנחנו" יחד עם אימים שלא יגיעו לחתונה ולא יסייעו כלל, ואכן, יש הורים שנוהגים כך. זכור לי מקרה כזה של התנגדות לכלה, בגלל המוצא שלה, בני הזוג התחתנו ללא הורי החתן והשמחה לא היתה שלמה [למרות ניסיונות שכנוע רבים של קרובי משפחה ורבנים] בהמשך כשנולדו הנכדים הגיעה ההתפייסות, ואותה כלה זכתה לתשבחות רבות, חמיה וחמותה הרגישו החמצה וכאב על כל מה שהפסידו. **אין ספק, שבמצב של "כרוז" כולם מפסידים. לעיתים, ההורים אומרים את "שלהם" ואם בכ"ז הזוג מתקשקש - הם עונים "אמן" בעל כורחם, כי הם לא רוצים לקחת על עצמם שבתם תישאר רווקה וממורמרת.** אין צורך לשתף את בן זוגך בכל הפרטים של השיח עם הוריו, חשוב שלא יישארו משקעים להמשך! מאחלת שבעז"ה הכל יסתדר לטובה! ■

מאכזב ביותר, ויחד עם זאת המצב לא נואש! חשוב לשוחח עם הוריו, נסי לשבת אתם "על כוס קפה" ברוגע, ולנסות להבין מה ההתנגדות שלהם. האם רק עניין העדה או ההשכלה, או שמא הם הבחינו בדברים מהותיים שהדאיגו אותם, הקשיבי בפתיחות למה שהם אומרים. לעיתים, ההורים באמת רואים דברים שמעומק הקשר ולעיתים מ"הסנוור" את עצמך אינך מסוגלת לראות. הגיבי לטיעונים שלהם, הבהירי את התמונה, הסבירי להם מה ההרגשה שלך, עם כל האושר שמציף אותך.

ספרי להם על כל הטוב שאת מוצאת בבחור, על התכונות הטובות שלו ועל הקשר הטוב שנוצר ביניכם. ספרי להם על המשפחה שלו ועל הדרך שבה קיבלו אותך! הזכירי להם שאת בת 28, ועד היום לא חווית חוויה מיוחדת שכזאת. הלוואי וכל זה יסייע ל"ריכוך", ותצליחי להביא אותו שוב למפגש, וגם הם יצליחו לראות בו את הטוב.

המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

כמעין המתגבר

ישורון בר טוב

עין אגוז - גוש טלמונים

מעין בעל נביעה נחמדה הנובעת לתוך מבנה בטון מקורה (בעומק 40 ס"מ) בעל פתח בגגו. לידו יש שוקת קטנה למילוי מים ומשם זורמים המים לבריכה פתוחה ומלוכלכת המלאה באבנים, בקבוקים וצמחים. המעין קיבל את שמו בגלל עץ האגוז הגדול שגדל לידו.

אין מגיעים: נוסעים לצומת שילת (כביש 443, הכניסה למודיעין) ופונים לכיוון חשמונאים, ומודיעין עלית. נוסעים ישר וחולפים על פני הישובים לפיד, חשמונאים ומודיעין עלית, עד שמגיעים לכיכר, בה פונים ימינה לכיוון ניל, נעלה וגוש טלמונים. ממשיכים עם הכביש, לפי השילוט, לכיוון טלמון, דולב ונריה עד שמגיעים לכיכר (צומת הדואר) וכמה עשרות מטרים אחריה פונים שמאלה (לפי השילוט) לכיוון נריה. בערך 800 מטרים לאחר מכן רואים מבנה בטון קטן בואדי מתחת לכביש, זה המעין. חונים מעל המבנה (יש מקום עם פירצה בגדר הבטיחות, שם ניתן לחנות) ויורדים למעין.

עונה מועדפת: כל השנה

מרחק הליכה מהרכב: 100 מטרים

איזור: מערב בנימין (מפת סימון שבילים מס' 9)

מעיינות נוספים באיזור: עינות ענר, בור המים בנריה

מחממים: ל: חובבי מעיינות לא קלסטרופוביים



מאחורי ההר - אתר המעינות של ישראל www.meahori.co.il

מצאנו

לרב ד"ר יוחאי וחנה רודיק והרב זאב וחיה שחור
 לנישואי משה עב"ג תחיה חיה
 שיזכו לבנות בית נאמן בישראל מתוך שמחה
 מאחלים מכל הלב משפחת גולדברג ומערכת 'גילוי דעת'

אור עציון על ציון תאיר...

לנפתלי ורחלי קנדלר

מזל טוב להולדת הבן

תזכו לרוב נחת לאורך שנים רבות, נעימות וטובות.
 שמחים אתכם החברים בפרסומי ישראל



המדור מוקדש ל:

נהוראי חרד ותהלה חזן; אביעד והדר מוריה

שהתחתנו/מתחתנים השבוע.

ול: ברוך בלטמן וגל ימין; נעם גרוס ועינת כהן; יהונתן אדלר ומוריה ברקוביץ; יוסי ואנונו ואביה עוגן; תומר מידן ורויטל פשטר

שהתארסו בשבוע האחרון.

ולכל אלו שעדיין מחפשים, בקרוב אצלכם!

גם לכם היו פדיונות בדייטים? **גם לכם** נמאס לשמוע את השאלה איך יראה שולחן השבת שלך, ועוד יותר את התשובה של הצד השני? שלחו אלינו ל: gdaat@pIsrael.com או ספרו לנו בפייסבוק פדיונות וסיפורים מצחיקים מדייטים, ואת הסיפורים הטובים ביותר נכניס לבעות בקומיקס.

ללמוד לשחרר

אורה פולק - יצירות, המקום לאימהות מובילה, יוצרת ושמה



אמא יקרה

ואפילו לבלוע. אבל מה הילד שלך ירוויח מכל זה? וכאמא הרצון הוא לאפשר לו לצעוד בשביל שלו בצורה הכי בריאה, באופן הכי נכון. איך הוא יצמד אם לא תשחררי את האחיזה ממנו? פעמים רבות הרצון לתת צריך להתבטא ביכולת שלך לשחרר את עצמך מעליו ולתת לו לצעוד לבד! זה אולי מפתח אבל אם עבדת קשה עד לאותו הרגע בו הילד מבקש "לבד", את יכולה לסמוך עליו שיעשה זאת. בהתחלה יתכן שיפול, שיטעה, שיחפש אותך לעיתים אבל בסוף הוא יגיע. וכשיגיע זה יהיה מתוך עוצמה של התמודדות, מתוך עצמאות, מתוך מה שניקם ממך עד לאותו הרגע. הרצון לתת מעצמך מעיד על קשר בריא בין אימא לילד והרצון לעצמאות מעיד על קשר בריא בין הילד לאמא.

אחל לך שבשבת "פרה" תחושו את וילדך כל אחד את הרצון הטבעי לו וממנו תינקו ותצעדו בחכמה בעזרת ה' www.yotzrotcenter.info

דרכנו לאוויר העולם. העניין המאתגר הוא שלא תמיד ה"עגל" - הצאצא שלנו רוצה לקבל מאיתנו... מהיכרותי עם ציבור האמהות, באמא יש שפע והשפע הזה מעוניין להתפשט ולמצוא לו מקום בקרב אוהביו. ומי הם אוהביו אם לא הילדים, העגלים?? וגם אם הילד מתנגד, מתחנן שלא, מגלה עצמאות ומסרב - לאמא קשה שלא לתת מעצמה. נדרשת מאיתנו מידת הגבורה ברגעים כאלה. אנחנו נדרשות להתגבר על רצון מאד בסיסי ופרימיטיבי שלנו, הרצון להרעיף ולהעניק. הרצון הזה מוצא לעצמו ביטוי הן במישור הפיזי, הגשמי והן במישור הרוחני. בטח שמעת מבעלך לא פעם את המשפט: "תעזבי אותו, הוא יסתדר לבד יפה מאד". בעלך לא מחדש לך, את יודעת שהילד מסוגל להסתדר, אבל למה לא לתת אם אפשר?

למה?? אני אנסה את זה בפשטות. כי ככל שהילד יתרגל להיות עצמאי ולהוציא מעצמו כוחות של התמודדות ועשייה, כוחות של חיפוש אחר פיתרון, כך הוא יגדל להיות אדם בריא בנפשו. הרי לעשות עבורו את תמיד תוכלי: להאכיל, ללעוס

נכון בעיניי שכל יהודי יהיה מחובר כל העת לזמן, למעגל השנה היהודי. לנו, האמהות, החיבור לזמן הוא קריטי, אנחנו תמיד עסוקות ועמוסות ועל כן פטורות ממצוות עשה שהזמן גרמא. כשלזמן יש משהו "לספר" לנו, כדאי לנו להתנפל על אותו הסיפור ולבדוק מה היחס של הסיפור אלינו. השבת אנחנו נקרא את פרשת "פרה".

איך פרשת פרה יכולה להתחבר אלי? מה הפרה מסמלת עבורי ועבור כל אמא?

אווה, היא יכולה להתחבר אליך אמא יקרה ולסמל עבורך משהו עמוק. עמוק באמת. את בטח מכירה את הביטוי "יותר משהעגל רוצה לינוק הפרה רוצה להניק". הביטוי מלמד אותנו משהו על טבעה של הפרה וממילא על הטבע שלנו- האמהות. הפרה בבסיסה מחפשת כל העת לתת מעצמה לעגל הרך שלה בידעה שהעגל שלה הינו חסר ישע וחסר אונים אל מול המציאות שמולה ניצב. בסוד אגלה לך שגם האמהות הן כאלה, באופן מעט אחר אך בגדול טבועה בהן - בנו אותה תכונה של נתינה אינסופית למי שיצא





שבוע של עשייה, שבוע החמ"ד.

יום במ"ה ארצי

מפגשי הורים עם צוותי בתי הספר והגנים לשם שיתוף חינוכי בבתי חינוך בהם מתקיימת תוכנית במ"ה (בית מדרש הורים) במהלך כל השנה.

כ"ג באדר (5.3), ברחבי הארץ.

יום מוזיקה

מקהלות, הרכבים, תזמורות ותחרות שיר נולד.

כ"ג באדר (5.3), מכללת גבעת וושינגטון

חמ"ד של תורה

לימוד ספרי התנ"ך, ש"ס ומשנה על ידי כלל קהילת החמ"ד - תלמידים, בוגרים, מחנכים והורים. השנה חמ"ד של תורה יתקיים במתכונת של שני ימים. האירועים הבית ספריים והמחוזיים יתקיימו בכ"א באדר (3.3) ברחבי הארץ.

האירוע הארצי יתקיים בכ"ד באדר (6.3), בבנייני האומה בירושלים.

כנס מנהיגי חינוך

מנהלי מוסדות חינוך בחמ"ד מתכנסים יחד ליום של התרוממות רוח והעצמת "בית חינוך כמשפחה".

כ"ד באדר (6.3), בנייני האומה בירושלים.

ערכי הצדעה רשתיים

כלל בתי החינוך בכל רשות שנבחרה יתאגדו לערב חווייתי-ערכי העוסק באחת מסוגיות החמ"ד העומדת על סדר היום.

במהלך שבוע החמ"ד כולו, ברחבי הארץ.

חידון מחוזי פרקי אבות

לימוד פרקי אבות בכיתות ה'-ח' לאור דמותו של הרב צבי יהודה, כחלק מבירור משנת הצינונות הדתית. החידון המחוזי הינו שלב נוסף בתהליך שהחל במוסדות החינוך.

כ"ח באדר (10.3), בכל מחוז בנפרד.

כנס חינוך חברתי-ערכי

בעלי תפקידים בחינוך החברתי-ערכי בחמ"ד יתכנסו ליום בנושא: "בין מיצוי למצינות - הנני".

י"ז באדר (27.2), אשדוד.

פרס החינוך הדתי

מעמד של הוקרה לבתי חינוך בחמ"ד המקדמים עשייה חינוכית, ערכית ולימודית עפ"י ועדי המינהל.

כ"א באדר (3.3), אוניברסיטת בר אילן.

יום חסד וחמד

יום שיא של איסוף מזון על ידי כלל תלמידי החמ"ד - גני, יסודי ועי"ס במסגרת התוכנית השנתית "חסד וחמד". בנוסף, בכל בתי החינוך יינתן דגש על נושא החסד במסגרת השיעורים השונים.

כ"ג באדר (5.3), ברחבי הארץ.

כנס עופרים

טקס הענקת פרסים ותעודות לזוכי "מרוץ הצבי עופרים" - תחרות כתיבת סיפורים של ילדי החמ"ד, במטרה לחזק את סגולותיו של כל תלמיד, במעמד משפחת כורך.

כ"ט באדר (11.3), מרכז בגין בירושלים.