

פרשת קרח < 160 < כ"ט סיון התשע"ג

גילוי דעת



הצילום: ד"ר אביחי גורן, מנהל מחלקת המחקר, מוזיאון תל אביב

חדש על הדף

טיפים ועצות לשדרוג
בפינות חדשות: 'נאה דורש',
'אוכלים אותה' ו'על האש'.

בוחרים ברבנות

ראיון 'אחד על אחד' עם מנכ"ל
הרבנות הראשית עודד וינר
על פעילותה ותפקידה של
הרבנות הראשית

מקום בשפילי

הרב שמואל שפירא ראש
ישיבת צביה אילת מציג
את השיקולים בבחירת
ישיבה ואולפנה.



אבי קנטורביץ | מנכ"ל תנועה כהלכה
מסתובב בדרכים



המערכת:

מע"מ לעם

במוצאי שבת שלח-לך בחצות, עלה המע"מ ל-18% לא מדובר בעליה מהותית, רק אחוז אחד קטנטן. אולי זוהי נקודת המבט של נבחרי הציבור שהרימו יד ואישרו את המהלך. טוב, כשהשכר החדושי עומד על כש40,000 פלוס רכב, לשכה, שני עוזרים (לכל ח"כ), שני עיתונים, הוצאות אש"ל וכו'... אז שיקול הדעת והרגישות לוקים בחסר. העלאת המע"מ באחוז תוסף באופן ישיר הוצאות של לפחות 1350 ש"ח במוצאי למשפחה בשנה, רק בגלל עליה באחוז אחד. ומה עם עליית מחירי החשמל, דלק, מזון, תחבורה ועוד?

כנראה שכשדאם שבע הוא לא מבין את אלה שחסר להם. זהו מחדל וזלזול בציבור הישראלי. תתביישו לכם! זהו מהלך הזוי ומנותק מהמציאות. גם כך רבים מאזרחי ישראל מתקשים להחזיק ראש מעל למים, אז למה זה טוב?

כולם מבינים שהמצב הכלכלי לא פשוט בלשון המעטה וחייבים למצוא פתרונות. סביבנו מדינות הנחשבות חזקות וגם הן מוצאות עצמן קורסות כדוגמת יוון, ספרד ואיטליה. אבל עדיין, לפני שבאים לקחת מכיסו של מעמד הביניים ומכיסם של קשיי-יום, חייבים לנסות לפעול בכל המשורים. יש לבדוק את כל האפשרויות כדי שסכפו של הציבור העובד והאובד יהיה המוצא האחרון. מהר מדי בחרתם בדרך הקלה - בכיסו של האזרח הקטן...

אני מקווה שבדרך לקלפי לא ילקה הציבור שוב במחלת הזיכרון לטווח קצר.

נבו

אל תפתיע

הדבר השנוא ביותר על הנהגים ועל הולכי הרגל הוא להיות מופתע על-ידי כלי רכב אחר או על ידי מכשול בדרך. דבר בלתי צפוי מגביר את הסיכון, נהיגה/ התנהגות נכונה מצמצמת את ההפתעות.

הולך רגל נכון נמנע מלהפתיע נהגים בחצייה פתאומית, משום שאין לנהגים מספיק זמן לחשוב על הפעולה הטובה ביותר שעליהם לבצע, וגם אין להם תמיד את הזמן לעשות אותה פעולה בצורה הטובה ביותר.

מה כן נכון לעשות?

1. להימנע מפעולה פתאומית.
 2. לבדוק את השטח, להשתדל להסתכל ואפילו להקשיב (רכב מתקרב בלתי נראה, יכול להודיע על התקרבותו בעזרת רעש המנוע או צפירה).
 3. לאאות ולסמן כוונות (נכון גם לנהג וגם לרוכב).
 4. ליצור קשר עין עם הנהג (כאשר הולך הרגל מתכוון לחצות).
 5. לחכות לפערים: נכון גם לגבי הולך-רגל חוצה וגם לנהג ברכבו המתכוון לחצות בצומת).
- נהג טוב צריך להכיר את תחום כישוריו, את יכולתו ואת מגבלותיו, כמו שהוא צריך להכיר היטב את מגבלות כלי הרכב שברשותו.
- כהולך רגל, יש לנו מגבלות מהירות, איננו מסוגלים להעריך זמנים ומרחקים אלא רק לקבוע אומדן. המכונית המרוחקת נעה לכיוונינו במהירות גדולה יותר ממה שאנו חושבים, וכדי לחצות את הכביש נצטרך לרוץ - דבר לא רצוי ובטוח, מפני שבריצה אנו פחות יציבים ושולטים.
- כנהג או כרוכב אופנוע, אנו מוגבלים על-ידי מקום הישיבה ברכב, האילוצים שבשליטה ברכב ועל-ידי חסימות שונות בשדה הראיה. איננו יכולים לעצור במקום, להסתובב אחורנית ולנוע בכיוון שונה, אלא בתנאים מסוימים ולאחר ביצוע פעולות איתות, האטה ובחירת מקום תמרון.
- אנו מאד מוגבלים באמצעי התקשורת בינינו ובין משתמשי הדרך האחרים.
- הולך הרגל מתקשה להבחיר לנהג מה הוא מתכוון לעשות, וגם הנהג הספון בתוך רכבו יכול אולי להתקשר ביעילות לחו"ל, אך לא לתקשר ביעילות עם הנהג המופיע מולו.
- במקרה הטוב, הנהג מסמל את מטרתו בעזרת איתותים לפנייה או בעזרת הדלקת אורות, אך המסר איננו חד משמעי.
- מגבלות אחרות הן של קבוצות משתמשי דרך מיוחדות: ילדים (זריזים, אך קטנים וחסרי סבלנות), קשישים בעלי ניידות מוגבלת ונהגים שקיבלו רק אתמול רישיון.
- גם לכלי הרכב יש מגבלות: אופניים או אופנוע יכולים להחליק על הכביש כתוצאה ממעבר על קטע כביש חלקלק, ומכונית מהירה מדי מחטיאה לעיתים את העיקול.
- חשוב מאד שנכיר את "מגבלות הכוח" שלנו (הולכי הרגל ונהגים) ושל רכבינו.

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה

מסובסדות ע"י קרן אביה: 054-4836343, 09-7745758

הגיליון מוקדש לרפואתם השלמה והמהירה של התינוקות רות בת שרה, אדל חיה בת אדווה אלעד צפירי בן דנה ורותם ישי בן אחינועם

הוצאה לאור: קרן אביה | **לפרסום, למודעות ולהנצחות:** ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: פרסומי ישראל | **עורך:** נבו כץ | **ע. לשונית:** יעל בית הלחמי | **עיצוב:** תמי כהן ואביטל ירושלמי
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל | מחיר הגיליון: 4 ש"ח כולל מע"מ

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 7:04	ירושלים: 8:26
תל אביב: 7:22	תל אביב: 8:29
חיפה: 7:16	חיפה: 8:30



ספרים בכתום: סיפורו של גוש קטיף בשבוע הספר

בשבוע הספר העברי שיתקיים השנה 55 ביוני עד 15 ביוני, מפרסם מרכז קטיף, להנצחת מורשת גוש קטיף וצפון השומרון, ספרים המספרים את סיפורו של גוש קטיף כחלק מהמורשת היהודית. דרך המרכז ניתן להתוודע ולרכוש את הספרים שנכתבו בנושא. תורת קטיף - אוסף של דברי התורה של רבני הקהילות בכל תקופות ההתיישבות בגוש קטיף. הספר "תורת קטיף" של המרכז הממלכתי להנצחת גוש קטיף הוא אוסף של דברי התורה של רבני גוש קטיף לקהילותיהם במשך כל תקופת ההתיישבות. המציאות המיוחדת של גוש קטיף, האתגרים הגדולים שעמדו בפני התושבים והמקום המרכזי של האמונה והתורה במהלך חייהם יצרו תורת חיים ייחודית. הספר אינו עוסק ב"מאמרים תיאורטיים" אלא בדברי התורה שהיו בין הרב לבני קהילתו.



בגזירת ההתנתקות מנקודת מבטה של נערה שהייתה עצורה בכלא מעשיהו כעונש על חסימת צירי תנועה. העלילה כואבת ומרתקת אך גם חדורת אמונה ואהבה לעם ולארץ.

חול בגרביים- סרט מוזיקלי ייחודי המספר את סיפור גוש קטיף דרך עיניהם של הילדים אשר גדלו במקום. בסרט שירים מקוריים מאת אריאלה סביר כתום המאבק- ספרו של אלישיב רייכנר העוסק בפעילות של מטה המאבק בגוש קטיף, מועצת יש"ע וגופים חוץ פרלמנטרים. הספר מציג את האידיאולוגיה שעמדה בבסיס המאבק, אשר הביאה לצמיחת תנועת ההתחברות הממשיכה לפעול גם כיום. כשהשמים פגשו את הארץ- ספרה של שרה אהרני המספר את סיפורה של משפחת גלעדי שמחליטה להכות שורש בחבל עזה; בית חקלאות קהילה. בצל האיומים הביטחוניים ההולכים וגדלים, חווים בני המשפחה משברים אישיים קשים ועומדים בפניהם לבטים וספקות באשר להחלטה להתיישב במקום. חלום קטוף- הגיגים ושירים של נוער גוש קטיף הכואב, כותב ומתגעגע.





הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Jewish Agency for Israel



ההסתדרות הציונית העולמית
World Zionist Organization
מסעך לשירותים רוחניים בתפוצות
Center for Religious Affairs in the Diaspora



ספריית אלינר
Eliner Library

חגיגה בשבוע הספר

2 ב-100

אגדה למעשה א+ב/ הרב יהודה ברנדס ■ חכמים ב'/ הרב בנימין לאו
■ בעין אגדת הירושלמי/ יפה זילכה ■ ספרי הרב י"ד סולובייצ'יק:
איש ההלכה - דברי הגות והערכה - דברי השקפה - ימי זיכרון
- על התשובה - אמונה בזמנים משתנים - האדם ועולמו

3 ב-100

פרקים במקרא ב'/ לאה פרנקל ■ יובל
אורות/ איש שלום ורזנברג (עורכים) ■
מועדי נחמה/ יצחק ריינר ■ עיונים בחמש
המגילות/ גבריאל כהן ■ בין האישה ליוצרה/
הרב אלינסון ■ הצנע לכת/ הרב אלינסון ■
איש ואשתו/ הרב אלינסון ■ במעגלי חיים/
חיים חמיאל ■ לימודים בפרשת השבוע/
חיים חמיאל ■ מפטירין בנביא/ אהרן אלדר
(עורך) ■ עבודה שבלב זו תפילה א-ב/
שלמה אנגל ■ חגי ישראל וארץ ישראל/
ישראל רזנסון ■ נחמד מכל ימים/ רבקה
אליצור ■ על אבות לילדים א-ג/ רבקה
אליצור ■ רב ומנהיג- הרב קוק/ יעקב אבן חן
■ בשבילי היצירה התורנית, גדולי האחרונים,
שער למקרא, הגאונים והראשונים ■ סיפור
אחרון וזהו/ אתגר קרת - סדרת "גשר"

חפת שבת
ב 60 ₪
בלבד

WWW.BIGRAPHS.CO.IL

5 ב-100

תורת העיקרים/ קלנר ■ אוגדן פרשת השבוע, גיליונות לעיון בספר ירמיהו/ נחמה
לייבוויץ ■ הוראת פרשני התורה - בראשית, שמות/ נחמה לייבוויץ ■ מבוא לקבלה/
משה חלמיש ■ לשיר עברית ■ בדרך טובים ■ שאלות לעיון בנביאים ראשונים/
יעקבסון ■ המחשבה היהודית בימי הביניים/ נחום אריאלי ■ תורה ומדע/ לאם ■
ללמוד וללמד תנ"ך/ נחמה לייבוויץ

50% הנחה על ספרי גשר

■ ספרי "גשר קל" (27 ספרים בסדרה)
■ ספרי "גשר" לילדים (17 ספרים בסדרה)

סנוים

עיונים חדשים

נחמה לייבוויץ

(5 כרכים)

270 ₪

משניות קהתי עם אנגלית

(גדול, 21 כרכים)

1200 ₪

משניות קהתי עם אנגלית

(כיס, 46 כרכים)

1100 ₪

*המחצית מחולקת עד לארץ 16/6/16

לפרטים והזמנות - ספריית אלינר

טל. 02-6202137 / 02-6202346 | פקס 02-6202792 | eliner@wzo.org.il | www.eliner.co.il



עוברים על ציווי זה, אך תשוקתם הייתה חזקה מאוד. העונש שהם קיבלו, שריפה באש, היה עונש של כבוד, לעומת דתן ואבירם שנבלעו באדמה. לגבי קורח יש מחלוקת בגמרא האם היה מן הנשרפים או מן הנקברים. מפרשה זו אנו למדים שבכל מחאה שנואית צודקת, יש לבדוק האם היא אכן אמיתית או שיש בה מניעים שאינם טהורים.

כלפי חוץ קורח משך את העם באומרו "כל העדה כולם קדושים", הבה נחזיר את העבודה לבכורות, אך המניע האמיתי למחלוקת היה נגיעתו האישית. לאחרונה היו בארץ הפגנות שקראו ל'צדק חברתי' וכדומה, שבראיה ראשונית נראה שזו קריאה צודקת. אך יכול גם להיות שיש גורמים מחוץ לארץ שמעוניינים לערער את הסדר והשלטון במדינתנו, ולכן הם תומכים בכל הפגנה שעניינה לנגח את הממשלה. אסור לנו להיות תמימים ולהיגרר אחר מחאות, גם כאשר הן נראות לכאורה צודקות, אם איננו סמוכים ובטוחים שהמניע הוא טהור, לטובת העם ולאוישו. אם המניעים אינם טהורים, הכרחי שהתוצאות הסופיות יהיו שליליות.

יהי רצון שנדע לא לעשות מחלוקות שאינן לשם שמים, ובודאי לא להיגרר אחר נגיעות של כבוד או ממון. אם נלך לאור הדרכתה של תורה נגיע לחוף מבטחים ■

השלימו עם הנהגתו, וכאן מצאו מקום לחלוק עליו. המרכיב השלישי במחלוקת היו המאמרים וחמישים איש, שיקדה בהם התשוקה לדבקות וקרה לאלוקות. בדורנו העניין החומרי תופס מקום מרכזי בחיי רוב העם, אך בדור המדבר הנושאים הרוחניים היו העיקר לא היו בעיות כלכליות, דגן שמים ירד, שפע בארה

כלב התחזק מההשתטחות על קברי האבות, ונטל את העז והגבורה לומר שגם אם בדרך הטבע לא נראה שנוכל לכבוש את הארץ, עלינו לדעת שהקב"ה עימנו

של מרים, וחפפו עליהם ענני הכבוד. משום כך, לאחר מעמד הר סיני יקדה בלבם הדבקות באלוקים. אך כיון שעם ישראל הוגבל, ורק הכהנים והלוויים יכלו להיכנס, הם רצו לפרוץ מתוך דבקות בה', בדרכים שהבורא לא צווה עליהם. על כך נצטווה עם ישראל בפרשת ציצית "ולא תתורו אחרי לבבכם", ומסביר הנצי"ב, שזו אזהרה שלא לסלול דרכים חדשות בעבודת ה' אלא ללכת רק על פי הדרכתה של תורה. הם ידעו שהם

גם פרשה זו, בנוסף לפרשה הקודמת, עוסקת באחת המעידות הקשות שאירעו בדור המדבר. הרמב"ן אומר על דרך הפשט שהסיבה למחלוקת קורח הייתה עוד לפני נסיעתם מהר סיני, והיא הייתה אמורה להיות לפני מתן תורה, אך בפועל הכל קרה לאחר חטא המרגלים כשנגזר על דור המדבר שלא יכנסו לארץ. לפי המפרשים קורח עורר את המחלוקת בגלל נגיעה אישית, על שלא מינו אותו לכהן גדול, שהרי הוא היה ממשפחת הלוויים המכובדת אחרי משה ואהרן, וכ"כ על כך שמינו את אליצפן בן עוזיאל לנשיא. משום כך הוא רצה לחלוק ולומר שכל מה שמשה רבנו עושה אינו מכח ציווי אלוהי אלא מתוך רצונו למנות את אנשי שלומו לתפקידים בכירים. כדי לגרום למחלוקת להתפרץ צריך לגרור לכך את העם. קורח ידע שלאחר שהקב"ה סלח להם על חטא העגל, ולאחר שעמדו ליד הר סיני, אף אחד לא היה שומע ונוהה אחריו. אולם עכשיו, לאחר העונש על חטא המרגלים כשהייתה מרידות בעם, הוא ניצל את המצב והתחיל במחלוקת. כדי להעצים מחלוקת יש צורך באנשים שיתסיסו אותה - אנשי תקשורת. דתן ואבירם היו אנשי תקשורת ואותם ניצל קורח לצורך המחלוקת. קורח נתקנא בנשיאותו של אליצפן, אך המניע של דתן ואבירם היה אחר לגמרי. הם שנואו את משה עוד במצרים ולא

שיעורו החודשי של הגאון הרב דוב ליאור שליט"א בנושא "חוב הצומות בימינו", יתקיים א"ה ביום חמישי ה' תמוז (13/06) בשעה 20:00 ב"בית הרב" ברח' הרב קוק 9 בירושלים. הציבור מוזמן!



השוק של ריקי כהן מחדרה

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

יורה
דעה

להחזיק רשימה זו בארנק או בתיק כדי שתהיה לפניכם בעת הצורך. וכך נוכל לברר: יאכלו פירות קיץ וישבעו ■

פירות קיץ שאינם ערלה

החל משבועות תשע"ג עד ראש השנה תשע"ד

- אגס • אפרסק • גויאבה • גודגדן • דובדבן
- חבוש • ליטשי • לימון • משמש • מנגו
- נקטרינה - מותר רק בסיון ואולול • ענבים ללא גרעינים - לבן • ענבים ללא גרעינים - שחור
- רק עד אלול, אדום - עד תשרי • ענבים עם גרעינים • פיג'ואה • צבר • קיווי • שזיף
- שסק • תאנה • תמר • תפוז סיני • תפוח

* יש בהם פחות מ-4% ערלה
■ יש בהם פחות מ-0.5% ערלה



בשנתיים האחרונות הבאנו לפניכם רשימה מעודכנת לאותה שנה, כך אנו עושים גם היום. רשימה זו, מעודכנת לפחות עד ראש השנה תשע"ד. כל הרשום מותר לשימוש אך למהדרין סימנו ב* את הפירות שיש בהם פחות מ-4% ערלה ולמהדרין במיוחד סימנו # על הפירות שיש בהם פחות מ-0.5% ערלה. חובה לציין, שהמעוניינים יכולים לסמוך על שיטתו של מורנו הרב עובדיה יוסף שליט"א, הטוען שהכל הוא "כל דפריש מרובא פריש". כך, שלשיטתו אפשר לקנות כל פרי שלא ידוע מקורו, כיוון שאין השנה בארץ פירות אשר אחוז הערלה שלהם הוא מעל חמישים אחוז. כמו כן, חשוב לציין שפירות מסוימים שיש בהם אחוזי ערלה גבוהים, כגון שעונית (פסילורה) ופפאיה, לדעת הרוב אינם נחשבים פירות, ולכן אין בהם בעיית ערלה.

לכל השיטות, וודאי שכדאי לקנות בחנות שיש בה הכשר, ואז ניתן לקנות הכול. אבל אנו באים למצוא פתרון למקומות שעדיין מוכרים פירות ללא הכשר, במיוחד כאשר אדם נתקל בכך במסגרת טיול, או ביקור אצל מכירים שאינם שומרי תורה ומצוות. מומלץ

הירקנים בשוק עיר ילדותנו - חדרה, מאוד אהבו את החידושים ההלכתיים שחידשתי להם. מיד שהייתי מגיע לשוק הם היו שולפים סכין... לחתוך את המעשר כמובן. הם למדו מה זה קניות בהבלעה ובהקפה (באמצעות תשלום מראש) - בשנת השמיטה. את הדיונים הארוכים בענייני ערלה וכיצד נראים הזנים השונים הם וודאי לא ישכחו. יחד איתם ניסיתי למצוא פתרון מה לעשות בענייני ערלה עם פירות שמקורם לא ידוע. אפילו היום כשיוצא לי לפגוש אחד מהם באירוע חדרתי, הם מזכירים לי את הימים היפים. לאחרונה ביקשתי מהם להתייחס יפה, כמו שהם יודעים, גם לריקי כהן החדרתית... כפי שסיפרנו בעבר, השתדלתי להכין עבור אימי היקרה שתח' ותאריך ימים, מדריך מיוחד בענייני פירות ערלה למקומות בהם אין הכשר הכרטיס הסופי שאנו מכינים מבוסס על רשימותיו המפורסות של ידידנו ומכובדנו ד"ר משה זקס, המוציא בכל שנה רשימה מפורטת של אחוזי שכירות הערלה בעצי הפרי בארץ ישראל המתפרסמת בכתב העת "הליכות שדה" 181 וניתן גם לקבלה דרכינו: pvpuah@gmail.com.



בית המדרש "צור הצעיר" בברמי צור מזמין >

אותך לקחת חלק בבית המדרש לנוער! מקיים ערבי לימוד, שיחות, וחברותות.

לפרטים ולתרומות

יוני- 0525666646 סניף בני עקיבא כרמי צור.



דומה שלך התכוין רבי עקיבא באמרו על הפסוק "ואהבת לרעך כמוך" שזה כלל גדול בתורה!!!
על רקע זה ובימים אלה כדאי לזכור ולהזכיר דברים שאמר מרן הרב קוק זצ"ל כנגד מתנגדיו שלא אהבו את שיטתו בהנהגת הציבור, בעיקר מפני שהיתה לפעמים מקילה כמו בנושא היתר המכירה בשביעית. ראו למשל את דבריו באגרת שי"א, שגשלה אל הרידב"ז לפני למעלה ממאה שנים וכך כתב:

"...עכ"פ רבים מהם ע"פ סדרי ההיתר מתרחקים מאיסור של תורה ומתייחסים בכבוד להוראת רבנים על כל פרטי ענייניהם, ומתוך כך כללות קדושת ישראל מתחזקת ותופסת מקום, וכו' וכו'".

אחר כך בהמשך דבריו מביע הרב עגמת נפש רבה מהמידה הרעה של שנאת חנים שקנתה לה מקום, דווקא אצל יראי ה' ות"ח בא"י. אבל אנו, הוא מסכם, צריכים להתאמץ בדור הזה להחזיק במידת השלום ו להרבות אהבה ואחוה בישראל ולהרבות בכבודם של ת"ח המוחזקים וידועים לאנשי אמת. וכו'.

דומה שאין חדש תחת השמש, ומתאימים לנו היום כל הדברים האלה כביום נתינתם ■

כן ברור שצריך להתאמץ הרבה כדי להשיגו. באופן טבעי כל אדם מושך לכיוון שלו ובמיוחד תלמידי חכמים נוטים לחשוב שרק דרכם היא הדרך האמיתית. התוצאה האפשרית היא שיכולים להיווצר פירוד ומחלוקת דווקא על ידם.

כנגד זה באו חכמים ולימדונו שיש בתורה אחדות דעות שיש בה כדי למנוע את אותו פירוד ומחלוקת שאחריתם מי ישורנה.

שלום משמעותו שלום דעות של אנשים שונים ועל כן ברור שצריך להתאמץ הרבה כדי להשיגו.

אבל תלמידי חכמים שיש עמקות בתורתם הם דווקא אלו שמרבים שלום בעולם, זאת משום שכל העוסקים בתורה לשמה מסוגלים לראות גם בהבדלים את הצדדים המשותפים. וכשמתבוננים בכל דבר של תורה בשרשיו ובסודותיו מבינים שהכל מכוון לדבר אחד.

הנושא המרכזי של פרשת השבוע הוא כמובן העניין של מחלוקת קורח ועדתו ויש לתת את הדעת לכך שנושא זה מסתיים בתורה בבירור וחזק מעמדו של אהרן שתכונתו היא "אוהב שלום ורודף שלום". על השלום למדנו דברים הרבה וחלקם הגדול מרוכז בפרק השלום אשר במסכת דרך ארץ. שם, בין שאר המאמרים, מובאת אמרתו של רבי יהושע וזה לשונו: "גדול הוא השלום שבשעה שעמדו ישראל ואמרו כל אשר דיבר ה' נעשה ונשמע, שמח בהן הקב"ה ונתן להם תורתו וברכם בשלום שנא' ה' עוז לעמו יתן, ה' יברך את עמו בשלום".

מלבד זאת נוספה שם אמרה של חזקיה שהדגיש בקשר לכך את הפסוק "תורת ה' תמימה משיבת נפש" ולכאורה קשה מה הקשר של הפסוק הזה לנושא השלום. אבל נראה שצריך להוסיף הסבר על פי מה שהיה מו"ר הרב צבי יהודה זצ"ל רגיל לפרש - שכאשר התורה תמימה, אזי היא משיבת נפש. ומתחדש כאן שתמימות זו באה לידי ביטוי בהכלת הדעות של כל העוסקים בתורה באמת ובאמונה.

נמצא איפוא שיש קשר בין התורה לשלום כאשר שלום משמעותו שלום דעות של אנשים שונים ועל



על עמדותיו של זרם זה, אלא גם על העובדות שהוא מציג.

חגי סגל, יליד 1957, תושב עפרה, היה עורך כתב העת "נקודה" ומנהל מחלקת החדשות בערוץ 7. טוריו מתפרסמים ב"מקור ראשון" וב"ידיעות אחרונות", והוא מגיש תוכנית שבועית בערוץ הכנסת. רשימת ספריו כוללת, בין השאר, את אחים יקרים, ימית סוף, רק לא מלחמת אחים וחמש דקות מכפר סבא.

שטחים תמורת חלום

יומן לאומי מתש"ח ועד היום

יומנו הלא כל כך פרטי של העיתונאי והסופר חגי סגל:

שטחים תמורת חלום הוא יומנו הלא-כל-כך פרטי של העיתונאי והסופר חגי סגל. הוא מורכב מכתבות מקיפות שבמסגרתן שיחזר ותיעד את האירועים החשובים שקרו כאן, ובדרך כלל הגיע למסקנות אחרות ממסקנותיו של הזרם המרכזי בעיתונות הישראלית. יש לו השגות לא רק



"בפיז ובשפתיו כיבדוני ולאיבו רחוק מעימי" נפל דבר בישראל

מפלגת הבית היהודי קיבלה החלטה בנושא הרבנות הראשית הנוגעת ללב ליבם של חיי ההלכה והרוח של מדינת ישראל, בניגוד לדעת תורה, שדבר ה' שבקרבו הנתונה על פי תלמידי חכמים שבדור.

לא די בזה אלא שבמהלכים נפתלים משתמשת המפלגה בשםם ובדבריהם של חכמים כעלה תאנה לקידום מהלכיהם.

רוח רעה זו נושבת ונתמכת על ידי כתבי חצר שכירי כסף בוזי תלמידי חכמים בעיתונים ובעלונים, המטיפים בארס זה שנים לנתק בין תורה לבין תלמידי חכמים. אנו מוחים נמרצות על כתיבה זאת ועל צורת התנהלות זאת.

נוסיף ונייחל להרבות כבודה של תורה והדרכתה בחיינו הציבוריים וכבוד חכמים ינחלו.



לומדי תורה ותומכי בני הציונות הדתית

לתגובות: forumtorany@gmail.com



שאלה

אחד מילדינו, כבן 14, עומד לעבור לישיבה תיכונית. אנו מודאגים מאוד, מפני שאין לו גבולות. לפעמים הוא חוזר הביתה אחרי 02:00 בלילה. ודאי שלא קם לתפילה בבוקר שלאחר מכן. אם כולם מכינים סלט, הוא לא. וכמובן שהוא לוקח לעצמו את רוב הסלט. אנחנו פשוט לא יודעים מה לחשוב עליו: ילד רע, נצלן, חושב על עצמו. זה מדכא אותנו.

תשובה

תשובה: על הסף, עוד לפני שניכנס בעובי הקורה וכדי לחלץ אתכם מדיכאון (כך כתבתם, שזה מדכא אתכם...), מבלי להכיר את בנכם אני יכול לומר בוודאות גמורה: יש לכם בן מצוין, טוב ומבורך, שאם רק תדעו כיצד להלך איתו, תראו ממנו ברכה גדולה!

יסוד גדול בחינוך הוא הכלל שקובע שלמה המלך: חנוך לנער על פי דרכו! לכלל זה יש כמה משמעותות. המשמעות הראשונה והפשוטה היא, שהורים ומורים חייבים ללמוד מהם הכשרונות של הילד, הנער. יש המוכשרים לחשיבה שכלית, יש המוכשרים לעבודת ידיים, יש המוכשרים ומתאימים לעסוק בתורה, ויש במקצועות החול. על כך אומר החכם מכל אדם, שיש לפתח את הכשרונות הטבעיים של הנער.

אבל יש לכלל זה משמעות נוספת: לכל נער, כדוגמת בנכם בן ה-14, יש צורת התנהלות אשר

באמצעותה הוא משיג "רווחים" לעצמו. בנכם נוקט צעדים הנותנים לו רווח אצלכם, ההורים. אם תשאלו: מה הוא מרויח? התשובה פשוטה, והיא מנוסחת היטב בשאלתכם: מכל ילדיכם, אתם עסוקים ראשכם ורובכם בן היקר הזה. אתם חושבים עליו ביום, חושבים עליו בלילה. חושבים ביום חול, חושבים בשבת. בקיצור: **הוא במרכז העניינים שלכם, כל הזמן. זה הרווח הגדול שלו מההתנהלות השלילית שהוא נוקט.**

וכאן המקום להשתמש בכלל של שלמה המלך: חנוך לנער על פי דרכו. כלומר: התגובות שלכם חייבות להגזר מסוג ההתנהלות שלו.

אם בפירוש הראשון, הכתוב לימדנו לחזק את תכונותיו של הילד, הנער, וללכת עימו על פי דרכו, התובנה השניה מלמדת אותנו להיפך: עלינו להגיב, על פי דרכו, כדי לנטרל את ההתנהלות שלו, כדי שיחדל להתנהג כפי שהוא נוהג כיום.

כיצד עושים זאת? על פי דרכו! לפי דרכו כך אנו צריכים למנוע ממנו את הרווח הגדול שיש לו. יש רק דרך אחת לעשות זאת: בראש ובראשונה, לשים לנגד עיניכם את מה שכתבת בפתח דברי: בנכם הוא נער טוב ומבורך! הוא רוצה לעשות דברים טובים. וכל מה שהוא עושה בניגוד לכך זה כדי להרויח את תשומת לבכם. אם כך, נהגו אתם בחכמה, והעבירו אליו את האחריות: אל תאמרו לו מתי לחזור בלילה, אמרו לו שאתם סומכים עליו, שיהגה כראוי. אל תנזפו בו על כך שאינו קם או אינו מתפלל, מתוך הבנה, שהא מאוד רוצה לקום ולהתפלל. והוא אינו קם, מפני שהוא זוכה לתשומת לב ענקית. לכן אם תתנו בו אמון ותעבירו אליו את האחריות, לא תהיה לו כל סיבה להתנהג כך, ותוך פרק זמן תכירו את הבן האמיתי שלכם! ■

כיצד נבחר ישיבה תיכונית לבנו?

הרב שמואל שפירא - ראש ישיבת צביה אילת

מלון אורחים

של התכנית יכולים להתממש בישיבה ואילו חלקים צריכים להיות באחריותנו, בתור "מובילי החינוך של ילדינו". ודאי שלא את כל תכנית החינוך תוכל לבצע הישיבה שכן ישיבה, אף כזו שיש בה התייחסות רחבה לפרט, היא מסגרת לימוד כללית, הפונה למשותף שבין כולם. מקום הפיתוח של התכונות היותר אישיות הוא, באופן טבעי, הבית.

כאשר בהירות לנו המגמות אליהן צריך לשאוף בתקופת הלימודים בישיבה, אנחנו יכולים לצאת לחיפוש ממוקד. ההמלצה היחידה בבחירת ישיבה היא, לעמוד מול האמת, ולוודא שהישיבה באמת מתאימה לתהליך אותו צריך הנער לעבור. ובכל זאת, כמה נקודות שיש לשים אליהן לב: סבירות גבוהה שיהיה לנער חיבור נפשי לצוות בישיבה.

האם הצוות מאמין בכוחות של הנער שלנו? האם הצוות מסוגל להעניק לנער שלנו מקום ומרחב "כפי שהוא"?

האם חבריו לישיבה יתאימו לו, מבחינה מנטלית ורוחנית?

אני בטוח שאם ניגש בצורה כזו לתהליך חיפוש הישיבה, נאתר מראש את קבוצת הישיבות המתאימות לו ביותר. כך הוא גם ימצא עצמו לומד במקום המתאים לו ומקדם אותו, ובנוסף, נמנע ממנו קבלת תשובות שליליות מיותרות ממקומות שאולי מלכתחילה אינם מתאימים לו.

בע"ה, מתוך תפילה למציאת המקום המתאים ביותר לילדינו, נעשה ונצליח.

(הדברים הבאים אמורים גם לגבי חינוך בנות, ויכולים לסייע אף בבחירת מוסד חינוכי עבורן) ■

הוא צריך עוד לבנות. התכנית צריכה לכלול הן את התחום הרגשי, הן את התחום האמוני, והן את התחום הלימודי. ככלל, עלינו לחזק בו כוחות חלשים ולתגבר דברים בהם הוא חזק. עלינו להשתדל לבנות תכנית כזו, שלא ייעדר ממנה אף תחום באישיות אותה צריך הנער לבנות. בתחום האמוני, חשוב מאוד לדעת היכן מקומו של הנער כעת, מהי תפילה עבורו, מה יחסו לתלמוד תורה, וכד'. חשוב מאוד שהמידע שלנו בתחומים אלו יהיה מדויק, וינבע מתוך שיחה משותפת עמו, ולא מתוך מסקנות או תובנות שלנו.

גם אם בית הספר בו הוא ילמד יהיה "הכי טוב בעולם", הוא לא יוכל לבצע את כל התהליך החינוכי שאותו הוא אמור לעבור. האחריות על התהליך החינוכי הכולל תמיד על כתפי ההורים.

לאחר שאספנו את המידע, אנחנו יכולים לבנות תכנית חינוכית שלמה, שתיתן ביטוי לתהליכים שאותם אנחנו מרגישים שהוא צריך לעבור בארבע שנים הקרובות, וזאת - על פי התאמה לרצונות הנער. ככל שנהיה כנים יותר באיסוף המידע, נוכל לבנות עבורו תכנית אמיתית יותר ומתאימה יותר. משהתכנית הזו מוכנה, עלינו לבחון אילו חלקים

ריח של סוף השנה עומד באוויר וחלקכם עדין לא בטוחים לאן ילכו ילדיכם ללמוד בשנה הבאה. ברצוני להעלות כאן נקודות מספר היכולות להוות כלי עזר בקבלת החלטה חשובה זו, ולתת מענה לשאלה: "כיצד נבחר ישיבה?"

הנקודות המועילות יכולות לסייע הן בבחירת הישיבה המתאימה, הן במניעת סיכויי הנשירה מהישיבה מחמת אי התאמה בשלב מאוחר יותר, והן במניעת עוגמת נפש רבה ופגיעה באמון העצמי הנגרמות לנער המקבל שוב ושוב תשובות שליליות ממספר ישיבות. הצעד הראשון בדרך הוא לברר לעצמנו את התובנה לפיה אנו, כהורים האחראיים, ואולי אף היחידים, על חינוך בנינו הכולל, לאורך כל הדרך. גם אם בית הספר בו הוא ילמד יהיה "הכי טוב בעולם", הוא לא יוכל לבצע את כל התהליך החינוכי שאותו הוא אמור לעבור. האחריות על התהליך החינוכי הכולל תמיד תישאר מוטלת על כתפי ההורים.

כהורה וכמחנך, אני מרגיש כי תובנה זו ראויה להיות משוננת על ידינו כל הזמן. קל לנו מאוד לתלות את החינוך בבית הספר, אך כאדם העומד בראש מוסד חינוכי העושה מאמץ ניכר "לגעת" בכל התלמידים, אני טוען בכל תוקף כי אסור לנו לסמוך רק על בית הספר.

הצעד הבא לאחר ההבנה הזאת, יהיה בניית תכנית חינוכית, אותה יצטרך בנו לעבור בארבע השנים הקרובות. עדיף שכמה שיותר חלקים מהתכנית ייבנו בשיתוף עם הנער. כדי להכין תכנית זו, עלינו להתבונן בנער, לבחון לעומק את התנהלותו, לציין לעצמנו במה הוא חזק ובמה הוא חלש, ואילו תכונות

מקום בלב
תנועה של רצון

ישראל גורן -
מנכ"ל מקום-בלב OU ישראל

בכל שנה עם סיום שנת הלימודים ניצב כל נער ונערה לפני החופש הגדול. בפני התלמיד שצמח בחינוך הדתי ניצבת ההכרעה לממש את התורה הגדולה אותה הוא למד לחיי היומיום ללא כפייה, מבחירה, מהזדהות ומרצון. מעשים יומיומיים והכרעות קטנות: תפילה, מניין, ברכות ובריכות, בילוי וניצול זמן. בחייו של כל אדם תגיע נקודת ההכרעה: האם אני כאן, כיהודי וכישראלי, מרצון, מהזדהות ומבחירה? 'מקום בלב' ארגון הנוער של הOU- בישראל,

להשתייך לקבוצה איכותית מהכיתה שבוחרת בטוב מרצונה החופשי, קבוצות אלו מהוות מנוע רב עוצמה במוסדות הלימוד ובקהילה בהיותן מניעות תהליכים רוחניים וערכיים. התנועה פועלת עם צוות בוגר מקומי העובד בשכר ורואה בעבודתו שליחות סביב בית המהווה עוגן של רצון בקהילה ומנוע רב עוצמה לחולל שינוי. בעצם הבחירה של הנוער להשתייך ובעצם הבחירה שלו להמשיך לרצות טמון סוד ההצלחה והבשורה הגדולה של כל נשמה ביהודי, הסוד של הרצון הפנימי אל הקדושה, כאשר מטרותנו היא רק לאפשר לו להעניק לו את כל האמון, התקווה, החום והיכולת לבחור בטוב. עצם הרצון של נוער להיות במצב של תנועה, לנוע ולשאוף זהו הישג אדיר מול סטיגמות ומסרים של ייאוש ותחליפים תרבותיים של צריכה, בטלה וצפייה על מסך וירטואלי. מול מצבים אינסופיים בהם כל אחד מאיתנו נדרש לבחור ולהתמודד אנו מבינים שבעצם לכל אחד נדרש "מקום בלב" ■

מאמינים שפיתוח נקודת הרצון, הרצון לחיות, להיות, לשאוף, ולהיות מחובר להיותך יהודי, מחובר לארץ ולעם היא נקודת המפתח. הארגון פועל כ-14 שנה בסניפים שמהווים עוגנים של רצון, ברחבי הארץ מנהריה ועד שדרות, עם מאות חניכים וחניכות במקיפים הדתיים ועד היום עם מאות בוגרים ובוגרות שבחרו מרצונם להיות שייכים ומחוברים למסר הפשוט: "יש לנו מקום בלב בשבילך, אתה שייך, אתה חלק משמעותי ויחודי ואם רק תרצה ביחד נגשים חלום". התנועה מתחילה מכיתות ה'-י"ב ולרוב נמשכת עד החתונה והיא יוצרת תנועה של רצון עז בקרב החניכים והחניכות. אנחנו מאמינים שכל צעד חיובי, כל בחירה בטוב שנער או נערה יעשו מרצונם החופשי יש לה ערך נעלה והם יבנו קומה רוחנית משמעותית בקרבם. אנו מאמינים בנוער ופועלים ומציבים לו אתגרים רוחניים וערכיים גבוהים. העבודה מלווה במספר מעגלים בקשר הקבוצתי בפנאי כל השנה וכל השנים ברצף, בקשר האישי החם והאהבה, בפייסבוק בכיתה, בקשר עם ההורים בסמינרים, טיולים, סדנאות, והתנדבויות.

"ללמוד וללמד תנ"ך"
השתלמויות קיץ תשע"ג | מכללת אורות ישראל

מכללת אורות ישראל מזמינה את ציבור המורים והמורות להשתתף במבחר השתלמויות בנושא הוראת תנ"ך

השתלמויות למורי כיתות י"א-י"ב	השתלמויות למורי כיתות ז'-ח'
ארבעה נביאים שהתנבאו באותו פרק (כיתות י"א) במסגרת יחידת ההנבר. ההשתלמות תעסוק בספרים הושע, מיה ועמוס, ברקע מספר מלים, ודרכי הוראת תנ"ך-עשה. מקום ההשתלמות: קמפוס אלקנה תאריך: י"ח, י"ט, כ"ב בתמוז (27.6, 28.6, 29.6), בשעות 16:00-9:00 מרכז ההשתלמות: הרבנית נעמי שחור להרשמה: גב' אילנית אסרף טל' 03-9061315 ilanit@orot.ac.il	בראשית, יהושע ואסתר (כיתות ז') ההשתלמות תעסוק בנושאים נבחרים מספר בראשית בדגש על מיומנות הוראת החומש בבקורות והתאמת הוראת נושאים משפחתיים לנילוי חטיבת הביניים. כמו כן ייכללו הרצאות העוסקות גם בספר יהושע ובמגילת אסתר. מקום ההשתלמות: קמפוס אלקנה תאריך: כ"ג-כ"ה בתמוז (3.7-5.7), בשעות 16:00-9:00 מרכז ההשתלמות: הרבנית נעמי שחור להרשמה: גב' אילנית אסרף טל' 03-9061315 ilanit@orot.ac.il
מחורבן לגאולה ההשתלמות תעסוק בסוגיות העיקריות של הספרים, ברקע ההיסטורי והמדיני של שלוש ית ראשון ותחילת בית שני ובבניית ציר הזמן של התקופה, צד רישית כלים דידקטיים בהוראתם. מקום ההשתלמות: קמפוס רחובות, רח' צבי שטיינמן 3, רחובות תאריך: י"ח, י"ט, כ"ב בתמוז (30.6, 27.6, 28.6), בשעות 16:00-9:00 מרכז ההשתלמות: הרב ד"ר יוחנן קאפח ykaph@gmail.com להרשמה: גב' רותם דמתי טל' 08-9485614	ויקרא, שופטים ורות (כיתות ח') ההשתלמות תעסוק במבט כללי על ספר ויקרא לצד העמקה בנושאים שונים מספר והתאמת נושאים שונים בספר לנילוי חטיבת הביניים. כמו כן ייכללו הרצאות העוסקות בספר שופטים ובמגילת רות. מקום ההשתלמות: קמפוס אלקנה תאריך: כ"ג-כ"ה בתמוז (3.7-5.7), בשעות 16:00-9:00 מרכז ההשתלמות: הרבנית נעמי שחור להרשמה: גב' אילנית אסרף טל' 03-9061315 ilanit@orot.ac.il

תכניות מלאות של ההשתלמויות נמצאות באתר המכללה www.orot.ac.il
כל ההשתלמויות הן בהיקף של 30 שעות. חלק מההשתלמויות מתאימות לאופק חדש (בדרגות 1-6) ותיחשבה כ-30 שעות התפתחות מקצועית לשנת תשע"ד. **ההשתלמויות אופק חדש מותאמות לצבירה גם עבור מורי עוז לתמורה.**
העלות: 65 ₪ למשתתף לכל אחת מההשתלמויות.

ההרשמה עד יום ראשון, ח' בתמוז תשע"ג (16 ביוני 2013)

כריך כמו שצריך | שרה בר אשר

כריך בריא: עשוי מקמח מלא. צורתו יכולה להיות: לחמנייה, פיתה, בייגל ירושלמי, חלה או לחם. והוא מרוח באחד מן הממרחים הבאים: ממרח חומוס ביתי, טחינה מלאה ביתית, אבוקדו, גבינת מוצרלה, גבינת עיזים, שוקולד חרובים ללא תוספת סוכר, ריבה ללא תוספת סוכר וללא תוספת ממתיקים מלאכותיים, חמאת בוטנים איכותית, ממרח אגוזים, ממרח שקדים, דבש שלא עבר חימום, סילאן תמרים ללא תוספת סוכר, או ממרח שוקולד אורגני שמכיל רכיבים מזינים וטובים. כמו כן, ניתן למרוח שכבה של טחינה גולמית ועליה שכבה של דבש ולקבל טעם מדהים של חלווה.

גם כשאינן זמן: הכנת הכריך לא דורשת זמן רב. אפשר לשייך אותו לקטגוריית "פאסט פוד", זאת מבלי לשייך אותו ל"ג'אנק פוד". בימינו כשהילד אוכל ארוחת צהריים בצהרון ולארוחת ערב הוא מקבל פיצה מהמקפיא. יוצא שאפילו כריך שבסך הכול דורש כמה דקות של הכנה, נחשב כמשהו מסובך.

כשמאוד ממהרים בבוקר: אפשר בהחלט להכין כריך בערב ולשמור אותו במקרר עד הבוקר. אין שום פגיעה בערכים התזונתיים. כיוון שממילא גם הלחם וגם הממרחים שמורים במקרר. הבעיה יכולה להיות רק עם הירק שנמצא בתוך הכריך. (מוטב שכל כריך יכיל גם ירק). חיתוך הירק בסכין פוגע בתכולת הוויטמינים שבו. הפתרון יכול להיות עלה של חסה. תולשים ביד עלה אחד של חסה שוטפים, סוחטים היטב ומניחים בכריך.

שרה בר אשר, היא נטורופתית. מייסדת וראש בית הספר "בריא" לרפואה משלימה (בהקמה) במכללת "אורות ישראל", באלקנה. 1-800-500-210

המכללה האקדמית לחינוך
מכללת אורות ישראל
מייסודן של מכללת מורשת יעקב רחובות ומכללת אורות ישראל אלקנה

www.orot.ac.il

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



לרא כר תמורה

כפי שחשפנו בשבוע שעבר, בתקופה האחרונה מקדם המנהל האזרחי תכנית להקמתה של עיר פלשתינית חדשה במרחב בקעת הירדן, בסמוך ליישוב "מבואות יריחו". לשם כך בכוונתו להקצות למעלה מ-2000 דונם של אדמות מדינה מצפון ליריחו. אדמות אלו מצויות בשטחה המוניציפאלי של המועצה האזורית בקעת הירדן. התכנית שמקדם המנהל האזרחי כוללת את יישובם של אלפי הפלשתינים שהשתלטו באופן לא חוקי על אתרים רבים בבקעת הירדן בשנים האחרונות בעיר המתוכננת: מהם "משפרי דיו" ממרחב שכם-טובאס שברחו משטחי הרש"פ, ומהם בדווים מאזור דרום הרי יהודה. בתגובה לפניה שלנו למנהל האזרחי אישרו שם כי "התכנית אושרה לקידום הליכים על ידי הדרג המדיני, ונמצאת היום בעבודת מטה". מדובר באיזולת שקשה למצוא גדולה הימנה, כמעט בכל היבט אפשרי. הקמת מרחב עירוני אינה מסתכמת במרחבי המגורים אלא גוררת בעקבותיה באופן טבעי השלכות תחבורתיות,

כלכליות, תעסוקתיות, תברואתיות ועוד. **התכנית תביא בדרך הטבע להגירה של אלפי פלשתינים נוספים לבקעת הירדן. בהיבט הדמוגרפי הקמת העיר עלולה להתברר כמכת מוות לאחיזה הישראלית, הדלה גם כן, במרחב הבקעה.** לא פחות מכך עלולה העיר החדשה להסב פגיעה אנושה למרקם החיים של התושבים הישראלים המתגוררים במרחב ולהקשות עוד יותר את החיים בבקעה. בהקשר האסטרטגי לא ברור כיצד מתיישבת התכנית והאישור המדיני שכביכול ניתן לה, עם חשיבותה הביטחונית והאסטרטגית של בקעת הירדן ועם ההתעקשות הצודקת של הדרג המדיני על השארתה בידיים ישראליות בכל הסדר מדיני. לאורך השנים, מוגדרת בקעת הירדן על ידי ממשלות ישראל לדורותיה, כרצועת הביטחון המזרחית של ישראל. הקמת עיר ערבית נוספת צפונית ליריחו, גורמת לעיבוי הרצף הטריטוריאלי מיריחו צפונה ומערבה, פוגעת ישירות ומוגדרת לתפיסת הביטחון של ישראל, ואף עומדת בסתירה מובהקת לעמדות

מי היא הישיבה התיכונית הראשונה?

זאב ולק - מחנך ואוהב הארץ



בני עקיבא בכפר הרא"ה. הייתה זו "ישיבה קטנה", בה למדו רק לימודי קודש. ד"ר מרדכי מרמורשטיין, שכתב את עבודת הדוקטורט שלו על הרב נריה, הביא שתי עדויות של אנשים להם אמר הרב נריה כי תצמחנה שערות על כף ידו לפני שישלב לימודי חול בישיבת כפר הרא"ה. הצהרות לחוד ומציאות לחוד. לחץ ההורים היה כה גדול עד שבהדרגה חדרו גם לישיבת כפר הרא"ה לימודים כלליים. כעשר שנים אחרי הקמתה החלו תלמידי הישיבה לרדת אחרי הצהריים לבית הספר היסודי של המושב, שם ספגו מעט לימודי חול במסגרת גב"ע (גימנסיה בני עקיבא), רשת גימנסיות ערב של בני עקיבא. בהדרגה חדרו לימודי החול לתוככי הישיבה עצמה. ובכן החליטו בעצמכם האם זו "אם הישיבות התיכוניות" ■

מקובל לחשוב כי ישיבת בני עקיבא הראשונה שקמה בכפר הרא"ה, היא גם הישיבה התיכונית הראשונה, שבה שולבו לימודי חול. אכן, אפילו בלקסיקון החינוך וההוראה נכתב: "ישיבת בני עקיבא בכפר הרא"ה נחשבת לאם הישיבות התיכוניות. ואולם אין קביעה זו מדויקת, בלשון המעטה, כפי שתתקרא בהמשך. הישיבה התיכונית הראשונה בארץ אינה ידועה משום שהחזיקה מעמד עשר שנים בלבד. הייתה זו ישיבת אלמ"ה (האגודה למדעי היהדות), שייסדו ד"ר לוי ור' בנימין בירושלים עוד בשנת התרצ"ה.

בשנת התרצ"ו ייסד רבה של תל אביב, הרב משה אביגדור עמיאל, את ישיבת היישוב החדש, שבה החלו להורות מעט לימודי חול מיד עם הקמתה. זו, אם כן, הישיבה התיכונית הראשונה, הפועלת עד עצם היום הזה. התלמידים הגיעו מבתי חרדים ואכן התנהל פולמוס סוער סביב אופי הישיבה. המתנגדים טענו כי יש לשמור את הישיבה על טהרת הקודש וכי הכנסת לימודי חול היא צעד מסוכן למוסדות התורניים בארץ. **לעומתם השיבו המצדדים כי הכנסת לימודים כלליים לישיבה רק תחזק את עולם הישיבות משום שכן נשארים במסגרת נערים רבים, שאלל תוכנית זו היו נוטשים את הישיבה ופונים למוסדות כלליים.** רק כעשר שנים אחר כך, בשנת התש"ה, הקימו הרב יהושע יוגל וישראל סדן את מדרשיית נוע"ם (נוער מזרחי) בפרדס חנה, בה למדו גם כן לימודי חול מראשית הדרך. מספרים כי הרב יוגל ביקש את ברכת החזון איש למעשהו ואז השיב לו גדול הדור כי הוא מבין את צורכי השעה אך ייתן הסכמה להקמת המוסד בתנאי שלא ייקרא בשם "ישיבה" וכך נולד השם "מדרשיה".

חלפו עוד חמש שנים עד שבשנת הת"ש הקים הרב משה צבי נריה את ישיבת

למשפחת פינקלר

ניחומים מלב כואב

בהסתלקותה בסערה של

אודליה ע"ה

מן השמיים תנוחמו

המומים ודואבים

משפחת פרסומי ישראל

מחנך ישראל

**לכשי
אם אולדים!**

סיפורו של הרב צבי יהודה קוק
מעובד לילדים, מנוקד ומאוייר

לרגל
שבוע הספר
הנחות מיוחדות
ליחידים
ולבתי ספר

מדוע לא הניב הרב צבי יהודה הפתח קוק לנזירות על דלת ביתו? מדוע ענה לאנשים שונים תשובה אחת על אותה שאלה? מה הם דברי חזונו הנבואי שהתנשמו? כיצד אפשר לדבריו להתחמש "עצבים של ברזל"? מדוע נמנע הרב מלשתות את כוס התה שהכינו לו? ומדוע, מדוע עשרות שנים אחרי פטירתו עדיין יושבים וקוראים ספרים עליו?

**משמיע
ישועה**

המהדורה הצלירה

להשיג בחנויות הספרים ובהוצאה:
אור עציון ספרי איכות תורניים 08-8502822 www.machon.oretzion.com

הערות בשולי הבחירות לרבנות

הויכוח שמתגלגל מסביב לבחירות הרבנות הראשית, מגלה מתחתיו כל מיני פערים והשקפות עולם שונות בתוך החברה הדתית לאומית. לא חובה שכל אחד יביע את דעתו בשאלה מי נכון שיהיה הרב הראשי ומה תהיה דמותו. בכל אופן, אני לא מרגיש שאני מכיר את הנתונים מספיק כדי להכריע בשאלה כבדה כמו זו. אבל האווירה מסביב לשאלה זו, מצידה כמה דברים שנראה לי שנכון להעיר עליהם:

א. לשם שמיים. לי אין ספק שכל תלמיד חכם, ללא קשר אם הוא ראוי להיות רב ראשי או לא, בא ממקום נפשי של "לשם שמיים". לא חייבים להסכים עם עמדה של תלמיד חכם, אך לדעתי חייבים לקבל את כנות כוונותיו. זו צריכה להיות נקודת המוצא עד שיוכח אחרת. אין לי ספק שכולם מסכימים לאמירה זו, אך השאלה היא עד כמה אנחנו גם תוך כדי הויכוח זוכרים אותה. סגנון הויכוח בהרבה מהמקרים לא מראה את זה.

ב. הסגנון. קיימת שאלה שעולה מדי פעם: "איך

נביא לכך שבין הרבנים בציבור הדתי תהיה קרבה, הרי יש דעות שונות כל כך?". כאן, לענ"ד צריך להבין שמה שיוצר מרחק, הוא לאו דווקא הדעות השונות,

אלא הסגנון. **קיימת הנחת-יסוד מוזרה שאם דבריי חריפים ותקיפים, סימן שאני צודק. אז לא, ניתן להביע עמדה באופן ברור, אך בסגנון נעים ומכבד. אפשר גם להקשיב ולא רק לדבר, ואפשר שיתקיים דו-שיח ולא מונוולוג.** יתרה מזו, במהלך דיונים הרבה פעמים קובעים עמדה מבלי לבדוק את הדברים, מבלי להיפגש עם בעל הדעה השנייה, מבלי להכיר את השיטה מבעליה. התוקפנות מרחיקה, ו"דברי חכמים בנחת נשמעים".

ג. ה"בער". לא מזמן דיברתי עם קרוב משפחה שציטט פסק של רב מסוים. מכיוון שלא הכרתי את הדברים, לא אמרתי כלום, אך כאשר ראיתי את הדברים בעצמי, התברר לי שהציטוט לא היה מדויק ברמה כזו ששינתה לחלוטין את המשמעות

חברותא
נתנאל רונצקי
ר"מ בישיבה הגבוהה, איתמר

של הפסק. יש נטייה אנושית לזכור דברים באופן כזה שיתאימו למה שאני חושב, צריך להיזהר מזה מאוד, במיוחד שבאים לקבוע עמדה ביחס לסוגיות משמעותיות כל כך. ד. הרבנות. מרכז הויכוח בשאלת הרבנות הוא על זהות הרב. איני בטוח שזו צריכה להיות השאלה המרכזית. אין ספק שרב ראשי צריך להיות ת"ח. אך על גבי זה צריך לזכור שהרב הראשי עומד בראש מערכת הרבנות הראשית, ושאלת פניה של הרבנות ומי הרב שיעשה אותה ניכרת בעיני כלל ישראל, היא שאלה לא פחות חשובה, ולענ"ד אף חשובה יותר. דוגמא יפה לכך, ראינו בתהליך שעברה הרבנות הצבאית...



לבד במערכה

אשר יאיר סוזין - איש יחסי ציבור

בשבועות האחרונים, מתחממת גם גזרת צפון ירושלים באזור הגבעה הצרפתית/שועפט/עיסוויאה, במקביל לגזרת יו"ש. לאחרונה, הצתות על רקע לאומני באזור הגבעה הצרפתית התרחשו עשרות פעמים, אבנים נזרקו לעבר כלי רכב ישראלים במנהרת הגבעה הצרפתית. ותושבים ערבים שמסתובבים באזור האוניברסיטה העברית עדיין מהלכים אימים על סטודנטיות יהודיות שעושות דרך חזרה מהאוניברסיטה לעבר המעונות או לאזור הגבעה הצרפתית.

בעוד התקשורת דיווחה חזור ואמור על כתובות גרפיטי שרוססו על כנסייה בירושלים, היא התעלמה לחלוטין מיהודייה בת 70 החיה תחת איום מתמיד על חייה

ביטוי בולט של התחממות זו הוא סיפורה של יונה, יהודייה בת 70 שגרה על התפר בין שועפט לגבעה הצרפתית ארבעים שנה. בזמן האחרון סובלת יונה מהצקות והתנכלויות אין-סופיות מצד הערבים באזור שטוענים שהבית היה בבעלות ערבית לפני מלחמת ששת הימים. הם מנסים לגרשה באיומים, בפריצת הדלתות והחלונות ובפנייה לבית המשפט. יונה בתגובה עומדת על זכותה להישאר במקום ואמרה כי "הם באים לכאן בכוח ומתנפלים עליי כמו חיות ובכל זאת אני לא מפחדת לישון כאן הלילה לבד. חייבים נוכחות כאן". גוף התקשורת היחיד שדיווח על ההתנכלויות ליונה היה ערוץ 7 ואילו שאר גופי התקשורת התעלמו לחלוטין מתג המחיר הערבי. בעוד התקשורת דיווחה חזור ואמור על כתובות גרפיטי שרוססו על כנסייה בירושלים, היא התעלמה לחלוטין מיהודייה בת 70 החיה תחת איום מתמיד על חייה.

הנוכחות היהודית במזרח ירושלים ובשכונות הערביות היא אומנם נושא במחלוקת הציבורית הישראלית, אך התעלמות בוסה שכזו ממצוקה של יהודייה שגרה לבד ומאוימת בכל שעה ביום היא תעודת עניות לכלי התקשורת ולכתבים העוסקים בנושא

ברקת יחליק את ירושלים

בס"ד

"ח"כים נגד ברקת: מכרסם באחדות ירושלים"
(ynet, 23.12.11)

"ברקת מנסה לשחק את תפקיד רה"מ ולחולל שינויים מדיניים"
(ynet, 23.12.11)

ניר ברקת: "יש לוותר על השטחים המוניציפאליים של ירושלים שנמצאים מחוץ לגדר"
(מעריב, 14.12.11)

ניר ברקת, הינו ראש העיר הראשון של ירושלים שתומך, תוך כדי כהונתו, בחלוקת ירושלים.

על פי סקר של רפי סמית מאפריל 2013, תושבי ירושלים הדתיים לאומיים מעדיפים ראש עיר דתי שישמור על ירושלים מאוחדת.

צעירי הציונות הדתית אזרחים אוהבי ירושלים

חפשו אותנו ב-f | אזרחים אוהבי ירושלים



שמים את הנוער במרכז

קורח המציאות

הרב יעקב אידלס - ראש ישיבת חיצים באיתמר



ומסורת של העברת התורה מדור לדור תוך מסירות נפש ומאמץ עליון לכוון אל האמת האלוהית. עם ישראל שהתייצב מול אויבים רבים ואכזריים ומרים והגן על כל פסיק של הלכה בחירוף נפש. מאידך - להגדיר את המקור ממנו באה הגישה השגויה הרואה בהלכה המלצה לא מחייבת. לאחר שהדברים מוגדרים, צריך לעסוק במאמץ לחזק את הדבקות בתורה גם בפרטים ה"יבשים" של פרטי ההלכות ע"י קישור אמיתי וחי שלחם לחיים, ולצד זאת לחבק בחום ולחזק את מי שמתקשה לעמוד בקיום מדויק של כל פרטי ההלכות, לא להוציא אותו מן הכלל חלילה, אלא לשבח אותו על כל ערך רוחני שהוא דבק בו. אך מנגד לא לראות בתחושה זו דרך שהיא 'לכתחילה' אלא חולשה שיש להתגבר עליה. אם נדע לזהות בתוך המציאות הזו את ה"קורח", נוכל גם בע"ה להתמודד איתו... וטובה שעה אחת קודם

להלכה על כל סעיפיה, בעיקר כאשר ההלכה סותרת עקרונות 'תרבותיים' כלליים הרווחים כיום. אצל בני הנוער הדברים ניכרים בתחומים שונים, ובעיקר בתחום השמירה על הצניעות. לעיתים - ניתן לראות נערים ונערות שתפילתם, לדוגמה, נעשית בדביקות, ויש אצלם צדדים רבים ויפים של קיום מצוות, ומנגד, בכל הנוגע לעניינים של לבוש וקריבה בין המינים - כאילו כאן ההלכה לא קיימת עבורם. גם בנוגע להלכות שבת וכדו' - הם מתפקדים כאילו הפרטים הקטנים של ההלכות לא הכרחיים עבורם ולא ממש מעניינים אותם וזאת למרות שהשבת כערך חשובה להם מאוד. זוהי המציאות היום אצל רבים, נוער ומבוגרים בציבור המכונה 'ציוני-דתי'.

אך ניתן להתמודד חינוכית עם הגישה הזו, שלרוב לא באה מתוך עיון מעמיק והחלטה מסודרת אלא מתוך 'זרימה' עם הרווח... קודם כל צריך להגדיר, לקרוא לדברים בשמם. מחד - להציב את האמת שלנו, אמת שמחייבת להלכה גם אם קשה להכיל אותה, אמת שמבוססת על אמונה

קורח ועדתו מנסים לטעון, שטען כי יש עוד דרכים רבות להתקרב לה', ומי אומר שדרכו של משה רבנו היא הנכונה - "כי כל העדה כולם קדושים ומדוע תתנשאו על קהל ה'?"

בעידן הפוסט-מודרני של היום קורח היה אומר - "לכל אחד יש את הנרטיב שלו" - "אין אמת אחת, איש באמונתו יחיה".

אז זהו, שיש אמת אחת, ואין כזה פסוק "איש באמונתו יחיה" אלא - "וצדיק באמונתו יחיה".... ההשפעה של התפיסה הפוסט-מודרנית על השקפת העולם של כל מי שחשוף - גם באופן עקיף - לתרבות המערבית, היא אדירה והרסנית. מאוד לא פוליטיקלי - קורקט היום לטעון בתוקף לאמת אחת, וחוסר הנוחות לומר זאת חודרת, לצער, גם לתפיסת הזהות הדתית של רבים מבני הנוער. גם האדרת הפרט וזכויותיו מול גימוד החשיבות של הכלל הינה נחלת רבים בעקבות השפעתה של אותה תפיסת עולם. 'מערביות', כך אנו עדים לבני נוער ואף למבוגרים רבים המגדירים את עצמם כ'דתיים', אבל בפועל לא חשים מחוייבים

נדב נוער דתי ביסיון
מיסוד של ה-OU ישראל



בחסות: פאפאגיו

אורי סנדר | חוקר אוכל ומנהגיו
מנהל מסעדת "פאפאגיו" בירושלים.
כשרות המסעדה בשגחת ה-OU למהדרין
ורבנות ירושלים

בשר קפוא > כשקונים בשר ל"מנגל" אפשר ללכת לקצב ולקנות בשר טרי שעולה הרבה כסף ולא בהכרח איכותי. אבל אפשר למצוא גם בסופר, נתחים מצוינים של בשר קפוא לא מעובד מארגנטינה ומאורוגואי.

כשקונים בשר קפוא, יש להפשיר אותו במקרר לפחות ארבעה ימים, באריזת הוואקום. הפשרה טובה היא הפשרה איטית שלא מפתיעה ועושה "שוק לבשר". אם פתחנו אריזה של בשר ויש לה ריח לא נעים, זה לא אומר שהבשר מקולקל. יש לשטוף את נתח הבשר בזרם מים קרים ולייבש כדי שהריח יתנדף. **בתאבון!**

איך לא להכין דבר תורה?

אריאל שרף

בבואך להכין, לחבר או ללקט דבר תורה ממוצע, עשה את הפעולות האלה:

1. פתח עשרה ספרי שו"ת לפחות ושלושה מדרשים מפורסמים.
2. עיין בספר "משלי המגיד מדובנא" ובחר משל אקראי.
3. שנו בע"פ את כל פרשת השבוע (עם פירוש רש"י).
4. למד בע"פ שתי בדיחות עממיות מספר "הבדיחה והחידוד".
5. תכנן הפסקה מתוזמנת לצחוק הקהל.
6. כנס לכל אתרי היהדות באינטרנט כולל האתר של מקווה האר", אולי תמצא שם השראה.
7. התקשר לשלושה חברים שכבר דרשו על הנושא שעליו אתה הולך לדבר, והעתק מהם בלי בושה.
8. כתוב עשר שאלות על פסוק אחד ושאלה כללית על הפרשה כולה.
9. מצא תשובה ארוכה מספיק על השאלה הכללית. ושתי-עשרה תשובות לא מספקות לעשר השאלות על הפסוק הבודד שנדרשת לחבר בסעיף הקודם.
10. אל תחפש לחדש, השאר זאת לרבנים ותלמידי חכמים.
11. השתמש בצרור רעיונות מהדרשה שדרשת בשנה שעברה.
12. מצא קישור אקטואלי לנושאים בפרשה.
13. התייחס לפחות פעם אחת לקהילה ומאפייניה.
14. הזכר את בית המקדש, רצוי לקראת הסוף.
15. צפה לישועה או התקשר לחבר ובקש שיושיע אותך.
16. פתח וסיים במילים "שבת שלום".
17. צטט מתוך ספר שאיש לא מכיר או זוכר מי כתב אותו.
18. התנהג כאילו אינך מודע לזמן שחלף מאז תחילת דרשתך.
19. עשה חזרות מול אשתך, ילדיך, מראה ומצלמת ווידאו.
20. אחל לעצמך בלב יישר-כוח בסיום דבריך.

אם נהגת ע"פ הרשימה הזו, סביר להניח שדרשתך תהיה דומה לחלק גדול ממה שאנו מאזינים לו ברוב בתי הכנסת דהיינו: כאב ראש מתמשך של מאזינך כתוצאה מטקסט סבוך, מפוזר ומייגע! אם הנך שולל את כל הפעולות הנ"ל, ומעוניין לדעת יותר על איך להכין דבר תורה או דרשה שיעבירו מקסימום ידע במינימום זמן, הנך מוזמן להמשיך לקרוא ולעקוב אחר המדור הזה.



צביה" הוסיף ואמר: "ברשת נועם צביה מחנכים לאמונה ולמצוות באהבה רבה המקרבת את התלמידים לבורא עולם ולתיקון החברה בכללותה".

ב'נועם צביה' מרימים יד, רק בשיעור...

12% מכלל בתי הספר בהם שיעור האלימות נמוך במיוחד שייכים לרשת החינוך נועם-צביה. כך על פי מבחני המיצ"ב האחרונים. תוצאות מבחני המיצ"ב שהתפרסמו לאחרונה, חושפים לא רק הישגים לימודיים ויכולות למידה, אלא גם את מדד האלימות בבית הספר. במדד נמצא כי ארבעה מתוך שלושים בתי הספר המובילים בקטגוריית 'בתי הספר עם הכי מעט מקרי אלימות' שייכים לרשת החינוך הדתית 'נועם צביה'. בתוך כך נכללים בתי הספר הבאים: ממ"ד בנות נועם-הצבי ברחובות, ממ"ד בנות

נועם קרית-משה בירושלים, אולפנת צביה אשקלון ואולפנת צביה-עזתה בבית הגדי. כל אלו דיווחו על שניים או פחות מקרי אלימות המתרחשים בתוך כתלי בית הספר בחדש. ינון בן דוד, מנהל בית הספר ממ"ד נועם-הצבי בנות רחובות הגיב על הפרסום: "הפן הערכי והמידות הטובות הוא החשוב ביותר מבחינתנו לבניית עולמה האישית של התלמידה. בביה"ס שלנו יש שמחה, רוגע ואווירה נעימה במשך כל השנה, זהו הבסיס לעבודתה. אנו שמחים שהמאמצים אכן נושאים פרי". הרב איתן אייזמן העומד בראש מוסדות 'נועם

גילוי חדש





שוויון בנטל?!

חגית יונג - ראש אולפנת צביה לוד

מפרי
ידיה

למרות המחלוקת בנושאים שונים נשמרים יחסים אישיים טובים אזי המחלוקת היא לשם שמים, אך אם שוררים יחסים עכורים בין היריבים סימן הדבר שסיבת המחלוקת היא צורך בשליטה וכבוד. כאשר המניעים אינם טהורים אלא אישיים, קשה מאוד לשמור על יחסי חברות כיוון שהמחלוקת היא למעשה מלחמת כבוד שבה יש מנצח ומנוצח. בית שמאי ובית הלל לא נמנעו מלהתחתן זה בזה ונהגו חיבה ורעות זה בזה מכאן שהויכוח היה לשם שמים. המחלוקת של קורח ועדתו לא הייתה לשם ברור האמת או כדי להביא טובה לכלל ישראל, אלא מקורה היה בקנאה שהביאה למרירות ויצירת אידיאלוגיה במסווה של מלחמת אמת.

השבת נציין את ר"ח תמוז, החודש שבו חל צום י"ז בתמוז, יום הבקעת חומות ירושלים שהביא לחורבן הבית. בית המקדש השני חרב בגלל שנאת חנם, מחלוקת שאינה לשם שמים. יהי רצון שנזכה להרבות באהבה ושיום זה יהפוך ליום חג ושמחה.

עצמך" למצבי דיון ומחלוקת. "מחלוקת שהיא לשם שמים סופה להתקיים" - אם מטרת המחלוקת היא לברר את האמת, האמת תתקיים. כאשר אנו מעוניינים לברר את האמת, יהיה זה מועיל לשמוע את הדעות המנוגדות כי מתוך הצורך להשיב על הטענות, נצטרך להתעמק בבעיה ולהגיע למסקנה הטובה ביותר. כפי שמפרש רבנו עובדיה מברטנורא: "מתוך הויכוח תתברר האמת". הרש"ר הירש לוקח את הדברים לעולם החינוך. כאשר נרצה להסביר עניין כלשהו לתלמיד, נעמיד את טענות שני הצדדים אלה מול אלה וכך תוכל האמת להתבהר. כאשר נלמד הלכה מסוימת שנפסקה לדעת בית הלל, נזכיר גם את הדעה המנוגדת של בית שמאי ובכך נטיב את הבנת העניין.

מחלוקת שאינה לשם שמים לא נובעת מהרצון לברר את האמת אלא נובעת מהצורך לשלוט ולקבל כבוד או נובעת מהרצון להתווכח לשם הויכוח.

דרך נוספת להבחין אם המחלוקת היא לשם שמים היא ע"פ מערכת היחסים בין בעלי המחלוקת. אם

שוויון! טענה זו אותה אנו שומעים לאחרונה מדי יום ביומו, נשמעה כבר בתקופת המדבר. קורח ועדתו מתקבלים על משה ואהרן בטענה מרכזית: "כל העדה כולם קדושים ובתוכם ה' ומדוע תתנשא על קהל ה'?" במבט ראשון, נתפס קורח לא כמורד במלכות שדינו מוות, אלא כאחד הדמוקרטים הראשונים בהיסטוריה. הוא מבקש שוויון. יתרה מכך, בניגוד לאירועים קודמים בסיס הטענה הוא רעיוני ולא חומרי. הם לא מבקשים לא בשר ולא מים אלא קדושה. המניע הוא ערכי-רוחני.

מסכת אבות מביאה את מחלוקת קורח ועדתו כדוגמא למחלוקת שאינה לשם שמים: "כל מחלוקת שהיא לשם שמים, סופה להתקיים, ושאינה לשם שמים, אין סופה להתקיים. איזו היא מחלוקת שהיא לשם שמים? זו המחלוקת של הלל ושמאי. ושאינה לשם שמים? זו המחלוקת של קורח ועדתו".

חכמים מלמדים אותנו כלי לבחינת מהות המחלוקת - כיצד לדעת אם הויכוח שבו אנו מצויים יש בו עניין וטעם או שהוא מונע ממניעים זרים, מעין "בחן את

תלמידי ישיבת נועם ערכו שבת ברובע המוסלמי

במסגרת פרויקט 'מורה לשבת' שמקיימת ישיבת נועם ירושלים, קיימו עשרה תלמידים שבת ברובע המוסלמי אצל המורה למתמטיקה,



על מורכבות וחשיבות המגורים במקום. בבוקר השבת נפגשו עם הרב סולי אליאב שסיפר להם על העתירות שנמצאו בבית הכנסת אוהל יצחק לפני ששוּפץ ובהמשך היום יצאו לסיור בבית הצלם ובבית משפחת מורגנשטרן.

"התלמידים היו מקסימים, הביעו צמא אמיתי להתקרב לירושלים וללמוד עליה ועל רזיה. החברה נהנו מאוד אבל אנחנו וילדינו נהננו לא פחות מנוכחותם ומהאווירה המיוחדת שהשרו בבית" סיפרה המורה אולין כהן שקיבלה ציון ראוי לשבח על בישוליה מהתלמידים.

תושבת המקום זה 27 שנה כשהמורה למתמטיקה בישיבת נועם ירושלים, אולין כהן, מתחילה לספר על ביתה ששוכן ברובע המוסלמי, היא מציתה את הדמיון של תלמידיה. הסיפורים ותיאור החוויות גרמו לתלמידים לבקש ממורתם להגיע לשבת חווייתית מול שריד מקדשנו באווירה ירושלמית מיוחדת. עשרה תלמידי כיתה י"א הגיעו בשבת שעברה לבית משפחת כהן, במהלך השבת סיירו התלמידים ברובע היהודי, המוסלמי והנוצרי. התפללו מנחה בכותל ואת תפילת קבלת שבת וערבית הם התפללו בכותל הקטן. בליל שבת הלכו התלמידים לעונג שבת בבית הפרחים אצל הרב אבנר ששר, ר"מ בישיבת הכותל שהוריו הקימו את קרני שומרון. התלמידים נחשפו לסיפורים הקטנים של החיים ולמדו

"אמרדדת, ממלאת בהרבה דברים טעימים, מקפלת, מחכה, חותכת, קולעת, והכול עם מין תפילה כזאת, מין בקשה כזאת בלב, ספק לבצק ספק למישהו חשוב בהרבה, שיצא טעים"

שירה (סטופל) פנסטריים על תפילות מטבח של יום חמישי בלילה



צא לא לקיף ליורד

גשמי לניו יורק וקראי תחנה אספי הנשים הכי טובים בשבילך הקיף

כנס הקיץ של 'בנין שלם'
עז יז יח באב
בבניי האומה, ירושלים

25% הנחה!

יום דביעי כ"ה תמוז 5777
במסגרת המסגרת של יום דביעי תמוז
המסגרת של יום דביעי תמוז
המסגרת של יום דביעי תמוז

50% הנחה!

ירחון נשים
לראשי חודשים

בשבוע
השבועון הבין-לאומי לנשים

אלמנים ואל הפרטים והאמצעים אצל זלזה:
077-4437405

דתות מדהים לראות את הרצון וההתעניינות בעולם, לקשר ולדיאלוג ישיר עם הרבנות הראשית לישראל. כתוצאה מכך הפכה הרבנות הראשית למעין משרד חוץ זוטרי לדתות העולם ולתלפיות אליו פונים ראשי הדתות בשאלות, בקשות לשיתופי פעולה ודיאלוג בין-דתי. לרבנות דיאלוג אינטנסיבי עם הוותיקן. נציגים בכירים ביותר של הוותיקן מגיעים אחת לשנתיים לארץ לדון בנושאים המעניינים את שתי הדתות - כגון קדושת החיים, טרור בשם הדת "כביכול", חשיבות קדושת המשפחה, מדע, אתיקה, כלכלה, חברה, הגנה על מקומות קדושים ועוד. במסגרת זו נזדמנתי לרומא לפגישות אישיות עם האפיפיור. לראשונה בהיסטוריה הזדמנתי יחד עם נציגים יהודים נוספים להסתתר בהלווייתו של האפיפיור יוחנן פאולוס השני, ולהבדיל - שימשתי כראש המשלחת היהודית בהכתרתו של האפיפיור החדש פרנסיסקוס. לכנסייה הקתולית כמיליארד ורבע מאמינים. הפרוטוקולים של הפגישות עם האפיפיור נשלחים לכל העולם הנוצרי כולו ולראשי הכנסיות בעולם. מבין ההישגים שהוליד שיח זה, חשוב לציין, את המאבק נגד הכומר ויליאמסון מכחיש השואה, שאותו יזמתי. הוא פוטר מכל תפקיד בכנסייה. בעקבות הפרשה שלח אליי ראש ממשלת הוותיקן מכתב התנצלות אישי. הישג נוסף הוא שינוי עמדת הכנסייה ביחס לסוגיית תפילת יום השישי. פנינו לוותיקן והבענו את דאגתנו מהתוכן האנטי-יהודי שהיה בתפילה זו. ההתקשרות נשאה פרי, ועמדת הוותיקן בנושא שונתה.

אז יאמרו בגויים

בת שיח ח ו ב ה נוספת היא הכנסייה האנגליקנית, המונה כ-80 מיליון מאמינים. ראש הכנסייה, הארכיבישוף מקנטרברי, ביקר בישראל פעמים מספר. בסיום כהונתו של הארכיבישוף הקודם הוא אמר: "הדיאלוג עם הרבנות הוא אחת ההתפתחויות המרשימות והראויות לציין בעשור האחרון לכהונתי". הארכיבישוף החדש, ג'סטין וולבי, שנכנס לכהונתו ממש לפני כחודשיים, מיהר לקבוע פגישה עם הרבנים הראשיים במיד עם תחילת כהונתו, והפגישה צפויה להתקיים בהמשך החודש. מפגשים מרתקים היו לנו עם ההינדים והמוסלמים בהודו. למעלה מ-200 מיליון מוסלמים חיים בהודו - יותר מכל המוסלמים במזרח התיכון. מסמך ההבנות אליו הגענו איתם הוא יצא מן הכלל, והולואי שערביי הארצות השכונות מסביבנו היו חותמים על מסמך שכזה. השיח הבין-דתי מתקיים גם בין גבולות הארץ. בוועדת ראשי מוסדות הדת בארץ הקודש חברים הרבנות הראשית לישראל, שאותה אני מייצג יחד עם הרב דוד רוזן, שר הדתות הפלסטיני וראשי הכנסיות הפועלות ברשות הפלסטינית. קשר קבוע מתקיים גם עם ראשי כל הדתות והעדות הפועלות בישראל - נוצרים, מוסלמים, בהאים, דרוזים, אחמדים ועוד. את המפגש הראשון אירחנו ברבנות הראשית, ומאז כל מפגש מתקיים אצל עדה או דת אחרת. המפגשים הניבו הבנה וקשר בין ראשי הדתות בישראל. בכל הדיאלוגים הבין-דתיים לא דנים בנושאים תיאולוגיים ודתיים. התנאי המוקדם הוא שכל משתתפי השיח מתחייבים להימנע ממיסיונריות.

אופטימיות זהירה

נושאים עיניים בתקווה ובתפילה שהרבנות הראשית לישראל בקדנציה הקרובה הבעל"ט של הרבנים הראשיים לישראל תלך מחיל אל חיל ותקרב לבבות. יהי רצון שנזכה להגביר חילים לאוריינת ולקדש שם שמים ברבים. אני מאחל לאחינו כל בית ישראל, שכולם אהובים ורצויים, רבנים ראשיים לדוגמה ומופת שיהיו בבחינת "והיו עיניך רואות את מורייך".

סא"ל במיל' < שליחות באנגליה וקנדה > מרכז ישיבות בני עקיבא < מנהל לשכת שר החינוך ולשכת הדתות > מנכ"ל הרבנות הראשית



בתקופה שהרבנות הראשית בכותרות ניצלנו את ההזדמנות לשיחה עם מנכ"ל הרבנות הראשית עודד וינר שוחחנו על תפקידה של הרבנות הראשית לישראל ותדמיתה, פעילות בין-דתית, הנגשת הרבנות וסיימנו כתמיד באפטמיות זהירה

בריתות ברית המילה היא אות חותם ברית קודש המייחד את עם ישראל בשרשרת זהה, שהחלה עם אבי האומה אברהם אבינו ונמשכת עד היום הזה. רובו המוחלט של הציבור מקיים מצווה חשובה זו באהבה רבה, ללא כל צורך בחוקים. כ-60 אלף בריתות נערכות מדי שנה במדינת ישראל ושיעור התקלות אפסי. ועדת הבריתות הפועלת ברבנות הראשית בשיתוף עם משרד הבריאות מסמיכה את המוהלים לתפקידם ובוחנת תקלות. ראוי שההורים יודאו שהמוהל שהזמינו הוסמך לתפקידו על ידי הרבנות.

רקע נולדתי לדוד ז"ל וחנה תבדל"א, ילידי גרמניה שעלו לארץ לפני השואה. אבי ז"ל היה אברך ב"ישיבת מיר" בליטא, והמשיך לימודיו ב"ישיבת היכל התלמוד" בארץ. אני אב לחמישה ילדים וסב לשמונה נכדים. סא"ל במיל' בתפקיד פיקוד שדה. בתפקידי האחרון שירתתי כרמ"ט חטיבת אפרים. אני בוגר גיאוגרפיה ולימודי ארץ ישראל בבר-אילן ותכנית אלכ"א והג'וינט לנבחר ציבור וראשי ארגונים. יצאתי בשליחות בני-עקיבא לאנגליה וקנדה וכן נשלחתי כנציג אירופי של המחלקה לחינוך תורני בגולה. בראשית שנות השמונים, שימשתי כמנהל יחסי הציבור של מרכז ישיבות בני-עקיבא. לאחר מכן ניהלתי את לשכת שר החינוך ולשכת שר הדתות זבולון המר ז"ל. לפני שהתמנתי למנכ"ל הרבנות הראשית ניהלתי במשך אחת עשרה וחצי שנים את המרכז למקומות קדושים.

קירוב לבבות

חוק הרבנות הראשית לישראל קובע כי על מועצת הרבנות לבצע "פעולות לקירוב הציבור לערכי תורה ומצוות". הרבנים הראשיים מופיעים בכל פינה בארץ בפני ציבור גדול ומגוון בנושאים שונים: דת ומדינה, קירוב לבבות, מעמד האישה, אלימות במשפחה ועוד. מרגשים וחשובים במיוחד ביקוריהם בבסיסי צה"ל, ביקוריהם אצל פצועי צה"ל ופצועי פעולות האיבה וניחוח המשפחות השכולות.

תדמית

למעלה מכל ספק, על כל גוף ציבורי וממשלתי לתת את השירות הטוב והיעיל ביותר לציבור ולא לקפוא על שמריו ולו לרגע אחד. רבים אינם מכירים את מכלול תפקידי הרבנות, ולכן תקלות וחולאים במערכות אחרות המשיקות לרבנות מיוחסים לה. אין לנו ספק כי יש לעשות פעולות רבות המסבירות לציבור את פועלנו ויש גם להגביר פתיחות, חשיפה ושקיפות. איננו מתעלמים מהביקורות ופועלים לשפר ולייעל את הנדרש.

חתונות

הנתונים מראים, בניגוד לפרסומים, ששיעור היהודים המתחתנים ברבנות הינו 96.8%. אנו מוסיפים על נתון זה וקוראים לכל הרבנים ורשמי הנישואין לקבל במאור פנים, בסבלנות ובהבנה את כל המידפקים על דלתם.

כשרות

הכשרות המחויבת על פי חוק היא כשרות של הרבנות הראשית לישראל והיא כשרות טובה ולעיתים אף מהודרת, הניתנת על ידי משגיחים מיומנים ויראי שמים. אם מסיבות עסקיות מבקשים יצרנים להוסיף כשרויות של בד"צים שונים, זה עניינם של היצרנים וצרניהם. כל זיוף תעודת כשרות מחייב טיפול בכל חומרת הדין והיחידה למניעת הונאה בכשרות פועלת ללא לאות יחד עם גורמי אכיפה לאתר ולחשוף זייפנים.

רב ראשי

כמנכ"ל מקצועי אין זה ראוי שאתערב בענייני הבחירות, ואני בטוח שהגוף הבחור ישיכל לבחור את גדולי התורה הראויים שיכבדו את התפקיד ויתכבדו בו. המרוץ הנוכחי מגביר מאוד את ההתעניינות הציבורית ברבנות הראשית, ומוכיח את מרכזיות היהדות והרבנות בליבם של כלל אזרחי ישראל, גם אלה שאינם מוגדרים כדתיים.

בחינות לרבנות

ברבנות נבחנים מדי שנה למעלה מ-6,000 אברכים בבחינות השונות לרבנות. בתוך שנים אחדות מספר הנבחנים הוכפל ואף יותר מכך. לצד הגידול המבורך בנבחנים, מגבולות התקציב לא אפשרו להגדיל ולהתאים את כוח האדם במחלקת הבחינות כפי הנדרש. בתקופה הקרובה מתעתדת הרבנות הראשית לצאת לביקור חוץ בנושא הבחינות. מהלך זה צפוי לייעל את בדיקת הבחינות ולקצר את ההמתנה לתשובות.

אחד הדברים המדהימים לגבי ישראלים ובכלל לאנשי המזרח התיכון, הוא הסולידריות המתגלה בכל הנוגע לסלידה משוטרים ומהמנהג לאכופ את חוקי התנועה המיוחדים, במיוחד אלו שדורשים לנהוג במהירות סבירה. באופן כללי ישראלים לא תמיד מחבבים אחד את השני, היחס בין מתנחלים לפלשתינים הוא בוודאי לא היחס החם שתמצאו בכל המזרח התיכון, ובכל זאת כשהדברים נוגעים לאותם יצורים כחולים שעומדים בצדי דרכים עם מצלמות חשודות ומנסים לתפוס עברייני תנועה (אוקיי זיהיתם - שוטרים) ישנה סולידריות ברורה ואחוות נוהגים שאין שנית לה. הדבר התברר לי כשבאחד הימים נסעתי על כביש מהמסוכנים ביו"ש ברכב ממומן.

כל הדרך אני מחפשת, כאילו במקרה, זורקי אבנים בצדי הדרכים. לפתע החלו מכוניות חולפות על פנינו להבהב בתזזיתיות. מה זה יכול להיות? למה כולם מהבהבים? רכבים פלשתינים ויהודים? יש כנראה שוטר תנועה בצד הדרך הסביר לי הישוב לצדי. "בעניין הזה אין פלשתינים ויהודים, יש רק נהגים", הוא הסביר לי, "ואויב משותף". המשטרה... מכשיר נוסף המגלה כי יש כמה ישראלים שסבורים שהדבר הכי גרוע שיכול לקרות לאדם בנסיעה הוא להיתקל בשוטר תנועה, הוא ה WAZE המפורסם (למי שעדיין לא מעודכן, ה GPS שכולם משתמשים בו בחינם דרך מכשירי האיפון ושואלים את עצמם, למה לכל הרוחות

אמא יקרה

אימת החופש הגדול

אורה פולק - יוצרות, המקום לאימהות מובילה, יוצרת ושמה



זמן עם העבודה, או אימהות שהגדירו את מקומן בבית. ויש כאלה, כמו שתיארת, שמבחינתן בחופש עולם כמנהגו נוהג והן בעבודה. מניסיון שלי, שתי האפשרויות טומנות התמודדות לא קלה בכלל. ואין כאן קל יותר או פחות, לצאת בבוקר מהבית ולדעת שמהו אחר מתמודד עם הילדים או לעשות את זה בעצמך. שתי האופציות לא קלות. בואי נגיד את האמת. עכשיו כשאנחנו חודש לפני הבלגן הגדול יש די זמן לחשוב, לתכנן ולהתארגן לקראת החופש. גם אם זה נראה מעט רחוק כדאי מאד מאד למצוא את הזמן בין מסיבת סיום למתנת פרידה ולבנות את החופש שמחכה לכל משפחה מעבר לפינה. החופש יכול להיות מקפצה גדולה עבור כל אחד מילדיך ומנגד הוא יכול להחליש ולהביא לנסיגה. אין צורך להרחיב באיזו אפשרות היית בוחרת לילדיך. אפשרות זו מצריכה ממך מעט עבודת הכנה ויפה שעה אחת קודם ■ www.yotzrotcenter.info

מה יעשו? עם מי יבלו? מה יראו? מה יאכלו? מה? מה? מה??? אימא'לה! אין כאן ניסיון להלך אימים על אף אימא. עכשיו כשהחופש עוד רחוק הכל נראה דבש, בר-שליטה ובר-טיפול. אבל כשרק מתקרבים קצת, לא הרבה, ממש קצת זה מתחיל להתבהר ולהיראות אחרת.

עכשיו כשהחופש עוד רחוק הכל נראה דבש, בר-שליטה ובר-טיפול. אבל כשרק מתקרבים קצת, לא הרבה, ממש קצת זה מתחיל להתבהר ולהיראות אחרת.

יש אימהות שמחכות במשך כל השנה לחודשיים הללו, לזמן איכותי ומרוכז עם הילדים. אלה אימהות שבדרך כלל יכולות לשהות עם הילדים ולתמוך את

"תגידי כבר רשמית את הילד לקייטנה?" "אין לי מושג מה אני אעשה עם הגדולים שלי, הם לא מוכנים ללכת לשום קייטנה..." "וואו! איך הגיע שוב החופש הגדול, איך זה קורה כל פעם כל כך מהר?" כל אימא אומרת או חושבת את אחד המשפטים האלה. כל אימא! אנחנו באופן רשמי נכנסו לחודש האחרון של שנת הלימודים הנוכחית מה שאומא, אימא יקרה, שעליך להתחיל לחשוב מה את עומדת לעשות עם ילדיך בחופש, קרי בזמן שאין ממש מסגרת ברורה ומסודרת לילדיך בשעות שאת לגמרי במסגרת ברורה ומסודרת. כדאי... אגב, אז נגיד ששלושה שבועות-חודש ראשונים את מסודרת עם החטיבה הצעירה בבית שלך (אגב, מה לגבי החברה היותר בוגרים? להם יש לך פתרון?) מה את מתכננת לשלושת השבועות-חודש הבאים? מה הולך להיות סדר היום, אם בכלל יהיה איזשהו סדר באוויר...

יוצאת מדעתה

תודה להילה, נעמה, נגה, לאה (ליאור) ושירה ציירה: תיקי עדרי



המדור מוקדש ל:

מתן חיים נגר ורחל, דביר יגודה ונאוה וילסון שהתחתנו/מתחתנים השבוע.

ול: לחיים יהודה גרינוולד ויעל פויסט, יעקב גנט וחיה וינגרט, דבער ברק וגאולה בניטה

שהתארסו בשבוע האחרון.

ולכל אלו שעדיין מחפשים, בקרוב אצלכם!

גם לכם היו פדיונות בדייטים? **גם לכן** נמאס לשמוע את השאלה איך יראה שולחן השבת שלך, ועוד יותר את התשובה של הצד השני? שלחו אלינו ל: gdaat@pisrael.com או ספרו לנו בפייסבוק פדיונות וסיפורים מצחיקים מדייטים, ואת הסיפורים הטובים ביותר נכניס לבעות בקומיקס.

אברהם,

כך ביקשת שאקרא לך לפני 6 שנים, נפגשנו ומאז קורים לנו רק דברים טובים. בעוד שבוע נחגוג את יום הנישואין נזכר במשותף לנו, וגם במה שמפריד... הפכנו במהרה לנפש אחת שיכולה להכיל את הניגודיות שבתוכה. ברגישות שלך אתה מגדל אותי יחד עם ילדינו, מתגדל בעצמך, בענווה ורצון ראש עצום למשפחתנו. תמיד חלמתי, תמיד קיוויתי, התפללתי והתחננתי. היום אני מתחננת שוב לפני ריבונו של עולם: שישמור עליך ועללי, שישמור על ילדינו מכל משמר, שישמור על חלומותינו שיהיו טובים ומתגשמים, שישמור על חלומות ילדינו שיהיו טהורים גדולים וממומשים.

תודה לך ה' תודה לך בעל יקר אנא ריבונו של עולם!! עד 120 שנה!!

כאהבה, אשתך

חווה דעת

ד"ר חוה אנקור מאמנת אישית וזוגית, מומחית במצבי לחץ ומשבר

שאלה:

ב"ה יש לי חמש בנות ואני מאוד רוצה ילד נוסף, אך בעלי מסרב. הוא טוען שיהיה לו קשה כלכלית לגדל ילד נוסף, ולמרות הפצרותיי הרבות אינו מוכן. אני מצדי, מוכנה לקחת את כל עול טיפול הילדים על עצמי, אך הוא נשאר בסירובו. רציתי לשאול אותך מה אפשר לעשות? איך ניתן לדבר על ליבו? העניין בוער בעצמותי אשמח לעצתך.

תשובה:

שאלה שאנשים רבים מתלבטים בה... בשאלתך חסר מידע כללי עליכם, ואולי דווקא במה שחסר בשאלה נמצאת התשובה... ובכל זאת אשתדל לענות! בכל הסוגיה של הבאת ילדים לעולם, אני מרגישה שיש השגחה פרטית. אנו בני אדם, לא קובעים כלום, הכל תלוי ברצון השם! גם אם נחליט שרוצים ילד נוסף, אין לנו תעודת בטוח שאכן זה יתממש, ואיך יראו חיינו בהמשך.

אין ספק, שאת צריכה להיות קשובה לבעלך, כי את לא רוצה חיכוכים אתו כל העת. את גם לא רוצה להביא ילד לעולם שבעלך לא רוצה אותו. יחד עם זאת, נסי להסביר לו. אולי כדאי גם להתייעץ עם רב, או משהו אחר שקשור אליו. הבאת ילדים לעולם מוגבלת לתקופה קצרה בחיים. לעיתים יש תחושה של "פיספוס" ופתאום בגיל 50 כשנמצאים לבד יש צער "למה אין לנו ילד נוסף?".

לעיתים יש תחושה של "פיספוס" ופתאום בגיל 50 כשנמצאים לבד יש צער "למה אין לנו ילד נוסף?"

המעוניינים להתייעץ או לשתף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

כמעין המתגבר

ישראל בר טוב

עין אל קסיס

שתי בריכות מבטון, אחת בגודל 2X2 מטרים ובעומק 80 ס"מ, המים צלולים מאוד. השנייה בגודל 4X4 ובעומק של כשלושה מטרים, אבל רוב הזמן היא ריקה.

איך מגיעים: נוסעים לשוב נווה דניאל, שבגוש עציון, ועולים לכביש הגישה לכיוון "שדה בועז" (אליו מתחברים לאחר שחולפים על פני גן משחקים ופונים ימינה). נוסעים עד שרואים מצד ימין מתקן מתכת, חלוד כולו. שם חונים ויורדים ברגל בשביל המגיע עד לבריכות.



עונה מועדפת: כל השנה (תלוי במידת הגישום של החורף) מרחק הליכה מהרכב: 200 מטרים **איזור:** גוש עציון (מפת סימון שבילים מס' 9 - מבואות ירושלים) **מעיינות נוספים באיזור:** עין רדיאטור (עין א-טקה) **מתאים ל:** משפחות, חובבי מעיינות וסנדלי שורש (תלוי בצבע).

מאחורי ההר - אתר המעיינות של ישראל www.meahori.co.il

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן תשובות לשלח למייל: gdaat@pisrael.com עד יום שלישי הקרוב

כשקורח ועדתו נקהלים בחרון על משה ועל אהרן - הם פורקים כל עול וקוראים בקול, משפט שמתחיל ברב לכם! ומה שמוטל עליכם להפוך בהמשך מילה, ולפגוש את מי שיש לו כתר על הראש!

חידה השבוע

תשובות מהשבוע שעבר

הביקורת להצגה הגדולה היתה "חלש" היפוכה של פרשת השבוע: "שלח"

זוכה: אוראל מיכאלי, מושב ישיעי



מזל טוב

להורים המאושרים דוד ועדינה ברט

להולדת הבן

לסבים ולסבתות אליעזר וחנה ברט יוסי ורחל פליימר

רב נחת ושמחות לשנים רבות נעימות וטובות מאחלים: הדודים והגיסים ממשפחת גולדברג

לאסף ובת אל פחימה מזל טוב להולדת הבן

אוהבים מערכת גילוי דעת

משפחת בן אריה - שילה

נקודת מוצא: ישראל נולד ברוסיה, גדל בליטא והתבגר בישראל. רעות חכתה לו כל השנים בשילה, עם כמה גיחות לירושלים. בשידוך היו מעורבים כמה אנשים, בין היתר אחות של רעות, אבל אף אחד מהשדכנים לא הכיר את כל הצדדים... מסקנה לרווקים - שווה לתת צ'אנס.

עיסוקים: ישראל - מורה דרך ארצי בעברית, רוסית, אנגלית וליטאית (אם מגיח תייר טועה) ומעביר הרצאות מרתקות (היכנסו לאתר! יש מה לראות!).

רעות - ארכיאולוגית, מנהלת שטח בחפירות תל שילה המתחדשות, מייצרת תכנים חדשים להדרכות של ישראל ומתקנת את השקר הקטן של ראשוני שילה, שעלו לקרקע באמתלה שהם משלחת ארכאולוגית.

דניאל בן חמש, חוקר את כל מה שנמצא בחוף וקרוב לאדמה (זוחלים, חרקים, מאובנים, וממצאים ארכיאולוגיים באופן כללי).

דוד בן ארבע וחצי, אוהב בית, אוהב במה, ואוהב חברים. וכשמו כן הוא - אוהב על כולם.

לביא בן שנתיים וגדל להיות אריה מוקדם מהצפוי... בעקבות אחיו הגדולים ועיסוקיהם.

היסטוריה: אחרי שנת מגורים אחת ביישוב "עלי" החלטנו לחזור לשורשים, הקדומים והעכשוויים, ובאנו לגור בבירת ישראל הראשונה, לצד ההורים של רעות. מיד הרגשנו בחום של התושבים ובקהילתיות הנעימה שיש בשילה ולא היה ספק שנשארים. עם הזמן גם התמכרנו לעזרה של ההורים, ואיננו יכולים לדמיין את עצמנו במקום אחר.

שילה על קצה המזלג: יישוב שידוע להשקיע בקהילתיות והתוצאות ניכרות. אנשים מרגישים קרובים זה לזה, הקהילה חמה ותומכת, והפרט תורם לכלל ולא פחות מכך מקבל ממנו. בשילה אוויר מיוחד ואוכלוסיה עשירה ברוח, בתחום התורני, האומנותי והרגשי. היישוב משקיע רבות בחינוך, בעיקר בבני הנוער. בוגרים רבים חוזרים ליישוב אחרי שמקימים משפחות, ומשתלבים בקלות ובאהבה, יחד עם הנקלטים החדשים, בקהילה הוותיקה. הפעילויות התרבותיות המגוונות מתאימות לכלל הגילאים וסוגי האוכלוסיה שיש ביישוב.

הישוב שילה נמצא 30 ק"מ צפונית לירושלים ושייך למועצה האזורית מטה בנימין, ביישוב שילה ישנו מרקם חיים מדהים של חיי קהילה תוססים עם וותיקים וזוגות צעירים, נוער, ילדים, עולים חדשים, צברים, כולם ביחד חיים בחיי אהבת ארץ ישראל ותורת ישראל, מעל 320 משפחות גרות בשילה, מוסדות חינוך לתפארת, מכולת, תלמודי תורה, בתי כנסיות, מרכז מסחרי ועוד.

מרכז מידע אמנה
1-800-260-240
www.amana.co.il



משפחת בן אריה - שילה



גילוי דעת

יומן משלנו

יומן עם ערכים

השנה מוקדש היומן לנושא ירושלים

ביומן מדרשים, חידות, טיולים, משחקים וסיפורי צדיקים.

היומן נערך בשיתוף עם רבנים, מחנכי החמ"ד ומנהלי בתי ספר.

לצפייה ביומן: www.pisrael.com/yoman/new

לפרטים ולרכישה: עדינה תבור טל': 02-5350901 פקס: 02-6536848

שנה חמישית ברציפות!



מרכז אירועים

אמנות האירוע



לאירועים מ-100 ועד 1000 איש | גן טרופי קסום לקבלת פנים ולחופה | גג נפתח לעריכת חופה תחת כיפת השמיים באולם | תאורה ממוחשבת, מסכי ענק | חניה חנם | קייטרינג לאירועים ולבית | גלאט כשר למהדרין



האירוסים 32 נס ציונה | טל': 08-940-20-20 | 1-800-22-07-22 | vitrage04@bezeqint.net | www.vitrage.co.il | 08-940-05-33 פקס.