

פרשת חוקת < 161 < ו' תמוז התשע"ג

גילוי דעת

וְלָקַח אֶלְעָזָר הַכֹּהֵן, מִדְּבַר־בְּאֵלֶּיכֶם; וְהָיָה אֵל-נֶחֱם פָּנֶי-אַהֲל־מוֹעֵד (מַדְבַּר י"ט, ד')

הרב אהרל'ה הראל על
בריאות בחסות התורה



מסתובב בדרכים



מתנהגים בריא בדרכים

כל נהג מכיר את ההרגשה הגופנית לאחר נהיגה, ובעיקר לאחר נהיגה ארוכה ללא הפסקה.

קשה קצת לצאת מהרכב, חשים בכאבי גב תחתון והרגשת התכווצות כללית... חשוב לתרגל ולהקפיד בהמשך על ישיבה נכונה ברכב.

להלן כללי ישיבה נכונה:

- יש לשבת עמוק בתוך המושב, להרגיש עם האגן את משענת הגב, גב זקוף.
- את מרחק המושב נמדוד בעזרת דוושת הבלם או המצמד, העקב מונח על הרצפה. הברך מעט כפופה (כ-30 מעלות).
- זווית משענת הגב צריכה להיות כ-100 מעלות, כשהידיים מונחות בקלות על ההגה.
- אחיזת הידיים על ההגה תהיה כך ששתי הידיים מונחות על ההגה משני הצדדים, בתפיסה קלה, כתפיים שמוטות, מעט כיפוף במרפקים.
- את גובה ההגה נכוון כאשר אנו אוזנים בשתי הידיים, כפות הידיים תהיינה נמוכות בכ-5 ס"מ מגובה הכתף.
- גובה המושב יהיה בהתאם לגובה הנהג. יש להקפיד על שדה ראייה מקסימאלי דרך השמשה הקדמית ולוודא שההגה לא יסתיר את לוח השעונים.
- משענת הראש תהיה בגובה הראש במרחק של 2-3 ס"מ מהראש מבלי שתפריע לתנועת הראש לצדדים.
- בשעת נהיגה ברכב אוטומטי, יש להניח את רגל שמאל על המדרס שנמצא משמאל הדוושות.
- את המראות יש לכוון עפ"י ההנחיות שניתנו בגילוי דעת.
- לסיכום: בישיבה זקופה שכל הגב נוגע בכיסא נשלט היטב ברכב, נקטין את רמת המתח והעייפות בנהיגה, נגיי תגובות מהירות ונכוונות יותר גם במצבי חירום.

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של **תנועה כהלכה**

מסובסדות ע"י **קרן אביה** 09-7745758, 054-4836343

הגיליון מוקדש לרפואתם השלמה והמהירה של התינוקות רות בת שרה, אדל חיה בת אדווה אלעד צפירי בן דנה ורותם ישי בן אחינועם

המערכת:

מגיע לנו הרבה יותר מהתנצלות

בשבוע שעבר נחשף בתקשורת כי ישנה התקדמות ממשית בחקירת הרצח במועדון בר-נוער שבתל-אביב ונעצרו מספר חשודים. עד כאן ידיעה מצערת אך סטנדרטית לחלוטין. אבל יש אבל גדול... המקרה הזה מוכיח לכולנו כמה קל להאשים ולרדוף ציבור כזה או אחר (דתי וחרדי) מבלי לבדוק לעומק ולרדת לשורש העניין.

לפני כארבע שנים דווח על רצח בתוך מועדון המכונה 'בר נוער' השייך לקהילה בעלת נטיות הפוכות. מיד לאחר הרצח יצאו נבחרי ציבור, אנשי ציבור, אנשי תקשורת וידוענים בהתקפות כנגד הציבור הדתי והחרדי שעמד או עומד את הרצח המזעזע והנפשע. הם האשימו ותקפו את הציבור הדתי בהכללה ובפסילה מבלי לבדוק דבר. הם טענו גם שהעקבות מובילות לכיוון אחד ברור ושמי שמסוגל לעשות דבר נורא שכזה יכול להשתייך רק לציבור החרדי או הדתי.

כמה קיתונות של בוז וארס הושלכו לעבר הציבור הדתי והחרדי מעל כל במה תקשורתית לאחר הרצח. בתקשורת כינו אותנו "קיצונים" ו"חשוכים". ואילו הציבור הדתי והחרדי עמד מנגד הלום ונאלם דום. אולי משום שאם כולם מאשימים, אז כנראה יש דברים בגו ו"אין עשן בלי אש" או אולי משום שלך תוכיח שאין לך אחות... השבוע יצע המרצע מן השק והתברר לכולם שחלק מהנאשמים הם לא פחות ולא יותר מקרב הקהילה הגאה. וחלק מהחשודים באו מעולם הפשע וכוונתם הייתה "לחסל חשבונות"... עד כה, מי שתקף בזמנו את הציבור החרדי והדתי לא התנצל. טוב, זה לא נעים להודות בטעות...

הפרשה העגומה הזו מצטרפת לעוד פרשות נוספות בהיסטוריה שבהן האצבע קלה על ההדק היורה האשמות כלפי חובשי הכיפות לסוגיהן. אני לא רוצה לחשוב מה היה מתרחש פה, אם המצב היה הפוך. אסור להשלים עם מצב נגד ציבור זה או אחר וחייבים לדרוש מהתקשורת ובעיקר מעצמנו שלא יוצאים בהצהרות ובאשמות מבלי שהדברים מבוססים ובדוקים. המקרים האלה רק מגבירים את הפער ומנציחים את הקיטוב בין המגזרים השונים בעם. ואתם, אנשי תקשורת יקרים, תהיו גברים/גברות ותתנצלו. ונגמור עם זה אחת ולתמיד...

נבו כץ



הוצאה לאור: **קרן אביה** | **פרסום, למודעות ולהנצחות:** ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: **פרסומי ישראל** | **עורך:** נבו כץ | **ע. לשונית:** יעל בית הלחמי | **עיצוב:** תמי כהן ואביטל ירושלמי
 תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
 נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל | מחיר הגיליון: 4 ש"ח כולל מע"מ

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 7:07	ירושלים: 8:28
תל אביב: 7:25	תל אביב: 8:30
חיפה: 7:19	חיפה: 8:31



איכות חיים, קהילה, נוף, ישוב צעיר, התיישבות

מצאתם!

נלואה

קהילת נגוהות מזמינה אתכם להצטרף ולהיות חלק משוב בצמיחה, לקחת חלק בעשייה ולהרגיש חלק מקהילה חמה ואיכותית.

בואו להכיר את השכנים החדשים שלכם ומגוון אפשרויות למגורים שבת קליטה בנגוהות בשבת פרשת בלק, י"ד בתמוז (22.6.12)

לפרטים: נאור צימרמן 054-5684699 נגוהות האתר הרשמי

1-800-260-240
www.amana.co.il

עומד
בשער
גן עדן

לראשונה!

עמיר בניון פותח את הקיץ בחברון

מופע פתיחה אבי בניון

ראשון ט"ו תמוז 23/6/13 בשעה 20:00
פתיחת שערים החל מהשעה 19:00

בהשתתפות: סגן שר החינוך ח"כ אבי וורצמן
אורי קרון מנכ"ל היישוב היהודי בחברון • הרב הלל הורוביץ יו"ר קרן מורשת מערת המכפלה
אברהם בן יוסף ראש הרשות המוניציפלית בחברון



מחדשי היישוב היהודי בחברון-קרן מורשת מערת המכפלה



קרן מורשת מערת המכפלה
The Hebron Heritage Fund



מומלץ להגיע עם רכבים פרטיים, חניה במקום

האירוע באישור גורמי הבטחון
מערת המכפלה פתוחה לביקור ותפילה

מופע לילי
מרגש
למרגלות
מערת
המכפלה

במתחם האירועים
החדש!

כרטיסים למקומות ישיבה 50 ₪
כרטיסים בערב המופע 60 ש"ח | הכניסה בהצגת כרטיס בלבד!

מכירת כרטיסים והסעות

או בטלפון 1800-400-456
www.2hebron.co.il

או בבימות: 6226 * www.bimot.co.il

מספר המקומות מוגבל מהרו להזמין

מוקד מידע והסעות 1800-400-456

הסעות מכל חלקי הארץ

צילום: עמית ס. פלדמן | ישי שחר



בזמן הזה בארץ ישראל. בתחילת ספרו הוא מסתייג מאותם אנשים שרצו להבין מאמר זה כפשוטו, והתירו לכהן להיכנס לקברי צדיקים. הוא פוסק שגם קברי צדיקים מטמאים, וכהן יכול להתפלל רק בריחוק ד' אמות מקבר, ואין צריך לומר שאסור ביציאה לחוץ לארץ. מלבד איסור יציאה מן הארץ שיש לכל אדם מישראל, חז"ל גזרו טומאה על ארץ העמים, מפני שהגויים היו קוברים את מתיהם בכל המקומות ולא היו מקפידים (מלבד מקומות מסוימים שבהם אין חשש זה), ועל הכהן חובה להיזהר גם מטומאה זו. היום אנו טמאי מת, ואיננו יכולים לאכול תרומה. משאר הטומאות אפשר להיטהר בטבילה, אך טומאת מת דורשת הזאת מי חטאת שאינם בנמצא היום. בגמרא מוזכר ש"חבראי מדכיין בגלילא" - החברים שהיו נזהרים לאכול את חוליהן בטהרה, היו מיטהרים ע"י אפר פרה שהיה להם. הישוב היהודי בארץ המשיך כך כמה מאות שנים עד אשר הישמעאלים כבשו אותה. אמנם ישנם כדים טמונים, אך איננו יודעים היכן הם. יהי רצון שיערה ה' עלינו רוח ממרום, ונזכה לטהרה גם בזמננו ■

יהיה אפשר להיטהר. טומאת מת באוהל שייכת רק לעם ישראל. הנוכרים לא מטמאים באוהל אלא רק במגע ובמשא, כפסק הרמב"ם. גם בזמננו אסור לכהן להיטמא באוהל למת, ולכן אינו יכול להיכנס לבית שיש בו מת. ערוך השולחן מחדש שאין אומרים פעמיים "סוף טומאה לצאת". דוגמא לכך: אם המת נמצא בחדר פנימי והדלת סגורה וגם הדלת של הדירה לחדר המדרגות סגורה, והכהן רוצה לצאת ולהיכנס דרך חדר המדרגות, אין אומרים פעמים "סוף טומאה לצאת" כיון שיש שתי דלתות החוצצות מהמת. הרמב"ן בפרושו לתורה מביא מאמר שקברי צדיקים לא מטמאים. לכאורה יש מכאן הוכחה שכהן יכול להשתטח על קברי צדיקים והוא אינו נטמא בזה. אולם למעשה אין דין כזה בפוסקים, לא ברמב"ם לא ב"טור" ולא ב"שולחן ערוך". למאמר זה יש תוכן רוחני עמוק, שלא היה ראוי שבפועל קברי צדיקים יטמאו, אבל ברור שגם קבר של צדיק מטמא, כמו שנדב ואביהו שהיו צדיקים טימאו. לפני כמאתיים שנה, כאשר בעל 'פאת השולחן' עלה ארצה, הוא חיבר ספר על המצוות שנוהגות

החלק הראשון בפרשתנו עוסק בענייני טומאת מת. **עצם העובדה שאדם נפטר, נשמתו יוצאת מהגוף, והוא מטמא במגע, במשא ובטומאת אוהל מעידה שהרוח שבאדם היא זו שנותנת את החיות.** ובהסתלקותה באה טומאה שיש להתרחק ממנה. אין זה דבר מורגש, אבל בפנימיותם של דברים יש כוחות טומאה שהם כנגד המגמה האלוקית שבה ברא הקב"ה את האדם, שיחיה בגופו לעולם. על פי תורת הנסתר, בתחיית המתים האדם יקום, הקב"ה יחדש לו גוף והוא יזכה לחיים נצחיים. במציאות הנוכחית עניני טומאה שייכים בעיקר לכהנים. התורה אסרה לכהן להיטמא למת, אך למי שאינו כהן אין איסור בכך. כהן שנטמא אסור באכילת קדשים ואין צריך לומר שאינו נכנס למקום המקדש. אנו פוסקים כהרמב"ם, שקדושת שלמה קידשה לשעתה וקידשה לעתיד לבוא. והיום כיון שאין אפשרות להיטהר מטומאת מת, מפני שאין לנו אפר פרה אדומה - אסור להיכנס למקום המקדש, לעומת שאר שטח הר הבית שבו אף למת עצמו מותר להיכנס. לכשתחזור הנבואה ויתגלו כדים עם אפר פרה שנטמנו לפני למעלה מאלף שנה,



מה צבעה של פרה אדומה?

הרב מנחם פורשין - ראש מכון פוע"ה

יורה
דעה

עליתי לביתו של מורנו הגרש"ז אויערבך זצ"ל, ושאלתי אותו מהו הגוון המתאים. הוא הראה לי בתמונות שגם גוון של חום אדום, לדעתו נקרא אדום לעניין פרה אדומה. אך, הוסיף שבימינו, מה שלא יהיה אדום כדם לא נראה שיעבור. במקביל, פניתי לפרופ' זאב לב ז"ל, ששמעתי שעסק בנושא, והוא שאלני האם חייבים שהפרה תהיה במקורה אדומה או שאם נצליח להאכיל אותה או להזדקק לה חומרים מסוימים שהיא תהפוך לאדומה, היא תחשב כפרה אדומה. העלתי את הדבר בפני הפוסקים, וראיתי שגם רעיון זה לא יעבור. אז, ניגשתי לרעיון (שכבר סיפרנו לכם עליו - "גילוי דעת" 18), של הבאת עוברים מוקפאים של פרות אדומות משבדיה. במקביל, סיכמנו עם מומחי בקר במכון וולקני, שיעשו מאמץ להפוך את הפרות האדומות שנביא ל"פרה אדומה תמימה". גם כאן, נתקלנו בשאלה הלכתית, האם יש אפשרות להשתמש בשיבוט גנטי, על מנת להנדס פרה אדומה תמימה. דווקא כאן, קיבלתי הסכמה די רחבה לכך. בינתיים התבררנו שבכפר חסידים נולדה פרה אדומה וחשבנו שהבעיה נפתרה. מודעת אבל שפרסמה את פסילתה, גנזה את הבשורה. מאוד יעזור לי אם תתייחסו לשאלו שהעלינו לעיל. pvpuah@gmail.com למעשה, אפשר לבשר למשיח שיבוא במהרה, כי פרה אדומה אנחנו יכולים להשיג! ■

כה? הראשונה עשה משה, השנייה עשה עזרא. שמעון הצדיק ויוחנן כהן גדול עשו שתיים שתיים, אליהו ע"ה בן הקוף וחנמאל המצרי וישמעאל בן פיאיבי עשו אחת אחת. ומסיים הרמב"ם: (הל' פרה אדומה ספ"ג) "והעשיית יעשה המלך המשיח מהרה יגלה אמן כן יהי רצון". גם אם נצליח לגדל פרה אדומה היום, דיונים רבים נידונו בין הפוסקים אם תהיה בכלל אפשרות להכין אפר פרה אדומה. חוץ מהצורך בקלל, כיצד נשיג כהן טהור כדי להזות את האפר? וכיצד נמצא איש טהור שיזה את מי החטאת על הכהן השורף את הפרה במשך כל שבעת ימי הפרשתו? על כך כבר מצאה המשנה פתרון טכני מעשי, שבטוחני שמכון פוע"ה ישמח להירתם לעניין: "חצרות היו בירושלים בנויות על גבי סלע ותחתיהם חלול, מפני קבר התהום. ומביאים נשים עברות וילדות שם ומגדלות שם את בניהן. 'וכו' וכו' (פרה ג,ב). ואכן, בתקופות שעדיין עשו פרות אדומות, השקיעו רבות בבניית כבש בין הר הבית להר המשחה, והשקיעו עוד מאמצים רבים כדי להוציא הדבר אל הפועל. בשלבי הלימוד רציתי לדעת בבירור מהו הגוון המדויק שיש לפרה כדי שאפשר יהיה לקרוא לה - פרה אדומה. לקחתי את התמונה ששלח לי אחד החברים מארגון "מגדלי פרות אדומות" בסקנדינביה, וניגשתי לפוטו האדומה. ביקשתי ממנו שיצבע לי את אותה פרה בעשרות גוונים של אדום. עם התמונות השונות

ומעשה שהיה כך היה. וונדל ג'ונס, שהיה מראשי "בני נח", היה מגיע פעם בשנתיים עם קבוצה של עוזרים לחפש את כלי המקדש על פי מגילת הנחושות (שנספר עליה בהזמנות). הוא מאוד רצה למצוא את ה"קלל". שהוא הכלי שבו היו מאחסנים במקדש את אפר הפרות האדומות. מציאת הכלי חשובה מאוד, כי היא אחד המרכיבים החשובים כדי לחדש את הטהרה מאפר הפרה האדומה. וונדל, העלה בפני בעיה, מה יעשה כאשר ימצא את הכלי, וכיצד יוכל להיזהר לשלוף אותו בלי לטמא את כל האפר שנשמר בטהרה דורות רבים? התחלתי ללמוד וללכך את הנושא. **ובסוף אמרתי לו שרק רב מיוחד כמו הרב שלמה גורן, יש לו הידע, העוז וההתעצמות לענות על שאלה כזאת.** אכן, הרב גורן הציע לו צורת שליפה מיוחדת שתשמור על טהרת הכלי. הבעיה היא, שהפתרון נמצא והכלי לא... מפורסם סיפורו המופלא של הרב העליר מצפת, על הערבי שמצא בשדהו את הקלל. ואחרי סידרת חלומות ואסונות, נאלץ להחזירו למקומו. יש המשערים שהכלי המוזר המופיע במטבעות בר כוכבא, הוא בעצם הקלל שהיה בשימוש נרחב בימיהם. ובצידו השני, משהו דומה לאגודת אזוב ששימשה לטהרה. מה הצורך הגדול כל כך בקלל? ועל כך כבר עונה המשנה (פרה ג,ה), שכאשר מזין את אפר הפרה האדומה, מזין גם מאפרן של פרות אדומות קודמות (ממה שנשא). ומי עשה את הפרות האדומות עד

יהדות וצדק חברתי

לראשונה יתקיים כנס בנושאי כלכלה ויהדות שידון בנושא הצדק החברתי, תנאי השוק, הטייקונים ואנחנו והגזירות החדשות. הכל באינטראקציה של יהדות והלכה. את הכנס יזם שמואל ברבי, מנהל האגף לתרבות תורנית בעיריית טבריה, בשיתוף עם מכללת "כינרת" עמק הירדן.

הקיבוץ הדתי מעלה הגלבוש ויוסי אוקנין איש ש"ס, חבר מועצת עיריית טבריה. הפעילות האינטנסיבית של המחלקה בצפון מושכת קהל רב ולכנס במכללת כינרת, צפוי להגיע קהל מכל רחבי הארץ.

לאחרונה השתתף גם דיקן הסטודנטים של המכללה, חנן הורוביץ, בפנל שעסק בנושא גיוס בחורי ישיבה שנערך באולפנית הבנות בטבריה. את הכנס שגם אותו יזם ברבי, הנחה העיתונאי שאול מייזליש. השתתפו בו גם ד"ר דוד בוכניק חבר מזכירות "הבית היהודי" ואיש צפת, הרב שמואל ריינר, ראש ישיבת





מרכז אירועים

אמנות האירוע



לאירועים מ-100 ועד 1000 איש | גן טרופי קסום לקבלת פנים ולחופה | גג נפתח לעריכת חופה תחת כיפת השמיים באולם | תאורה ממוחשבת, מסכי ענק | חניה חינם | קייטרינג לאירועים ולבית | גלאט כשר למהדרין



האירוסים 32 נס ציונה | טל': 1-800-22-07-22 | 08-940-20-20
פקס: 08-940-05-33 | www.vitrage.co.il | vitrage04@bezeqint.net

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



מציאות משתנה

ולא מוכרת. במצב הזה נעדרת ההתייבות את הלגיטימציה המשפטית הנדרשת להמשך שגשוגה. על הרקע הזה הקמנו את מרכז אדם ואדמה, שיעסוק בע"ה בפיתוח שיטתי ויסודי של המשפט ביהודה ושומרון ויבסס את העקרונות המשפטיים התומכים בהתייבות. המרכז יילב פעילות אקדמית, משפטית וציבורית וישאף לגשר על הפער שנוצר בארבעים השנים האחרונות בתחום הזה.

הכנס שהתקיים השבוע הוא סנונית ראשונה שאנו מקווים שתבשר את בואו של אביב משפטי חדש להתייבות. זה תהליך איטי שלא ייגמר ביום אחד, אבל הגיע הזמן להתחיל אותו ■

פסיקות משפטיות ופעולות חקיקה. הדיאלוג המתמיד המתקיים בין השחקנים השונים במגרש המשפטי גורם לליבון הסוגיות ולפיתוח המשפט. תפיסת הזמניות של הנוכחות הישראלית ביהודה ושומרון והקפאת הדין שהיה חל באזור עובר לשחרורו במלחמת ששת הימים הביאו לקפיאה של הדין החל באזור.

התוצאה היא שכיום הדין הזה אינו מתאים למציאות הקיימת ולעקרונות המשפטיים המקובלים ואינו מסוגל לקיים שיח עם מערכת המשפט הישראלית. בישראל קיים היום דור של משפטנים שמבחינתו יהודה ושומרון הם 'חור שחור משפטי' עם מערכת דינים מוזרה

בימים ראשון ושני השבוע התקיים כנס אקדמי ראשון מסוגו שעסק במעמדה של ההתייבות ביהודה ושומרון בראי המשפט הבינלאומי באוריינטציה ישראלית. לא עוד עמדה אחת ויחידה - אנטי ישראלית - שולטת בכיפה, לא עוד אקסיומה הרואה ביהודה ושומרון שטח כבוש, אלא דיאלוג שיש בו מקום לעמדות משפטיות חלופיות, המבססות את הזיקה הישראלית לשטח ומעניקות לה לגיטימציה משפטית ובין-לאומית. הכנס נערך באוניברסיטת בר אילן והשתתפו בו שמונה פרופסורים ומומחים בינלאומיים מאוניברסיטאות מובילות בעולם, לצד משפטנים ואנשי אקדמיה מהארץ. היום הראשון התקיים במתכונת של הרצאות ופאנלים פתוחים לציבור. ואילו ביום השני אימצו מנהלי הכנס פורמט חדשני שבו השתמשה הוועדה הבינלאומית של הצלב האדום, לדיון מומחים במודל של שולחן-עגול. זאת כדי לחקור שאלות מורכבות ביחס למשפט הבינלאומי.

את הכנס ארגן פרופ' אבי בל, מומחה למשפט בינלאומי ומרצה בארץ ובעולם, ואילו הצטרפו גם אנחנו תנועת "מרכז אדם ואדמה, לציונות משפט וחברה", שהקמנו לפני כמה חודשים לצד תנועת "רגבים". את מרכז אדם ואדמה הקמנו כמכון מחקר משפטי על רקע הבנת מרכזיותה של הזיקה המשפטית במאבק על עתידה של ההתייבות. וגם עקב הצורך לבסס את מעמדה המשפטי של ההתייבות ולהעניק לה לגיטימציה בשדה המכריע הזה.

שני גורמים עיקריים הביאו למעמדה הרעוע של ההתייבות במגרש המשפטי: האחד הוא מסע דה-לגיטימציה מכוון ושיטתי שערך השמאל הישראלי לנוכחות הישראלית באזור. מסע זה כלל הנחת אקסיומה משפטית הרואה בחבל הארץ הזה שטח כבוש ופיתוח אין ספור דוקטרינות אנטי-התייבותיות על גבי הנחת יסוד מגמתית זו. גורם שני שהשפיע על מעמדה המשפטי של ההתייבות הוא קפיאת המשפט באזור הזה והעדר התפתחות משפטית טבעית שנועדה להתאים את המשפט למציאות המשתנה.

משפט מעצם טיבעו הוא דינמי ומתפתח. המציאות משתנה באופן תדיר והדין חייב להתאים עצמו לכך. במערכת משפט מתוקנת ישנה התפתחות אבולוציונית טבעית, המורכבת משילוב של מחקר וקטיבה אקדמיים.

יום פתוח

במכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

יום חמישי י"ב בתמוז (20/6/13) בין השעות: 16:00-20:00

מסלולי לימוד
לחנך שני M.Ed.
• חינוך גופני
• תנ"ך

ביה"ס להכשרה וקריירה

מדרשות
מדרשת "אורות עציון"
ומדרשת "שילוב בלב" + תוכנית הוראה בשילוב מדרשת אורות עציון

ביה"ס לתרפיות מתקדמות
רכיבה טיפולית הידרותרפיה ועוד

חדש! פרדס
ביה"ס הגבוה לאמנות פיסול, צילום, רישום ווידאו ארט

ביה"ס למאמנים ומדריכים
כדורסל, כדורגל, ג'ודו, התעמלות ספורטיביות, מחול, אירובי ועוד

בשעה 18:00 תתקיים הופעה של תלמידי
ינס

ביה"ס למוזיקה
תוכנית לימודים ברמה הגבוהה והמקצועית ביותר עם המוזיקאים המובילים בארץ: דניאל זמיר, אהרון רזאל, חמי רודנר, מיקה קרני, רונה קינן, רוני עברין ועוד...

מתנה + הנחה בדמי רישום למשתתפים ביום הפתוח

תואר בוגר בהוראה B.Ed.
במסלולים: גן (0-6)
• ביה"ס היסודי
• ביה"ס העל יסודי
• חינוך גופני

במגוון התמחויות: מקרא, ספרות, אנגלית, חינוך מיוחד, גיל הרך, מתמטיקה ומדעים

השבונו!

שלוחה 1
1-800-280-281
www.washington.ac.il

משרד להשכרה
30 מ"ר מרכז שטנר, ירושלים.
לפרטים:
חביב 050-7975040

המכללה האקדמית לחינוך
גבעת ושינגטון
כשנהגת פוגשת חינוך

גילידע



"והקהל את כל העדה" מטרת המטה היא להראות הנהגה, לכנס את כל ישראל סביב הסלע, לגרום לעם להיות סביב מטרה אחת. מטרה שכולם מסכימים אליה - הצורך במים.

אפשרות נוספת שמעלה הילקוט שמעוני שם שמטרת המקל היא ההפחדה. בעזרת המטה ניתן המכות במצרים. "כי נער ישראל ואוהבהו" שהיו מכעיסים בכל שעה לפני הקב"ה, ומי מרחיק אותם מהדברים הלא טובים 'שבט מוסר ירחיקנה'. מרדות הם צריכים כשם שהנער הזה סורר והסופר - המחנך הזה מכה אותו, ומביאו לידי חיים לכך נאמר 'קח את המטה'. בעבודת החינוך צריך שיהיה מטה של הנהגה סביב מטרה נעלה (מים=תורה), וצריך שיהיה גם מקל לישר את הנערים.

יהי רצון שנזכה למטה משה בימינו ממ"ש

יתרו הבטיח למי שיצליח לעקור את המטה מתוך הגינה, שישא את בתו. וכשהגיע משה לחצר יתרו הוא הצליח לעקור את המטה "ויהי למטה בידו", וזכה בציפורה שהייתה צדקת כמו האימהות.

וכשהגיע משה לחצר יתרו הוא הצליח לעקור את המטה "ויהי למטה בידו", וזכה בציפורה

בילקוט שמעוני תשס"ג: המטה הזה היה ביד דוד והוא היה ביד כל מלך ומלך עד שחבר בית המקדש. וכן עתיד אותו המטה להימסר למלך המשיח ובו עתיד לרדות את אומות העולם. לכך נאמר "מטה עז ישלח ה' מציון". (תהילים קיב)

במי מריבה משה נצטוו לקחת את המטה אף על פי שלא נתבקש להשתמש בו, מדוע? אומר האור החיים הקדוש "שהוא להורמנותא (זי) דמלכא והוראת היות בידו כח עליון ולא להכאת הסלע".

מהו הכח העליון שבמטה? בילקוט שמעוני קסח: "המטה נברא בתבל מפעלות אלקים". המטה היה עשוי מספיר שעליו היה חקוק שם ה' אלקים צבאות כתוב ומפורש. הוא נברא לאחר בריאת שמים וארץ וכל צבאם ימים ונהרות וכל דגתם. וכשגרש ה' את האדם מגן-עדן לקח את המטה איתו ואח"כ העביר המטה לנח, לשם, לאברהם, ליצחק וליעקב. יעקב לוקח אותו לפדן ארם ("כי במקלי עברתי את הירדן") וגם ברדתו למצרים לקח אותו (זהו אותו מטה שנתן יהודה לתמר). המטה הזה ניתן ליוסף במצרים ואחר מותו לקחו יתרו ונטע אותו בגינתו.

מכללת אורות ישראל בשבילנו את במרכז

מסדומי ישראל



"להביא את הילדות בעצם תומה וטהרתה אל גבול הבחורות והשחרות"

**חדש במכללה:
מסלול
חינוך יסודי**

באורות ישראל את לא מקפץ. יחד נבנה תכנית לימודים ערכית ורוחנית המתאימה בדיק שבבילך ולכיתה שאותה תוביל.

**יום פתוח
אחרון!**

כ"ב בתמוז (30 ביולי)
12:30-8:30

תואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה

הגיל הרך | חדש! יסודי | על יסודי: תנ"ך | תושב"ע | מחשבת ישראל | היסטוריה | תקשורת (קולנוע) לימודי ארץ ישראל | ספרות | מתמטיקה | אנגלית | חינוך חברתי קהילתי - מוקד נוער בסיכון חינוך מיוחד (א-יב) | ייעוץ בחינוך | ריקוד (מחול ותנועה)

מלגת שכר לימוד מלאה בשנה א' לבוגרות שירות לאומי • אפשרות לקורס פסיכומטרי במסגרת לימודי שנה א' הסעות מרחבי הארץ (מותנה במספר הנרשמות)

1800-500-210 | ponim@orot.ac.il

קמפוס אלקנה
המכללה האקדמית לחינוך

מכללת אורות ישראל

מייסודן של מכללת מורשת יעקב רחובות ומכללת אורות ישראל אלקנה



www.orot.ac.il





שמים את הנוער במרכז

חינוך בגדלות, הכלה ואהבה

הרב יעקב אידלס - ראש ישיבת חיצים באיתמר



בנו, ועל החשיבות בשילוב שלושת מרכיבי הנהגה אלו בבואנו לעסוק במלאכת החינוך. גדלות בתורה ללא פשרות, הכלה וקבלת כל תלמיד ותלמיד, והכול מתוך נעם ואהבה. השילוב הזה של הנהגה ציבורית תורנית ברורה, **עם קרוב לבבות והכלה מתוך אהבה איך-סופית, צריך להיות נר לרגלנו בבואנו לחנך תלמידינו, מתוך מטרה לגלות את הכוחות הרבים הטמונים בהם.**

דורנו דור גדול הוא, דור הגאולה, מצריך מאיתנו להעביר מסרים גדולים וברורים בדרכם של משה רבנו, אהרון הכהן ומרים הנביאה ■

את הבריות ומקרבן לתורה, מתוך הבנה והכלה אין סופית של כל אדם.

עם פטירתו של אהרון הכהן, המנהיג האבהי החם האהוב והנערץ על כל עם ישראל נופלת ההנהגה כולה על כתפיו של משה רבנו לבדו. "ויבכו את אהרון שלושים יום כל בית ישראל".

עד היום משה ואהרון הנהיגו יחדיו את עם ישראל כמעט ארבעים שנה בסיוע הפך הנשי של מרים הנביאה, ומהיום והלאה משה נאלץ להנהיג את העם לבדו ללא עזרתם החיונית של אהרון ומרים. משה מנהיג מורם מעם אשר ה' נגלה אליו כדיבור ולא בחלום, צריך למלא את כל הפונקציות ההנהגתיות בעם ישראל לבדו ללא יכולת ההכלה של אהרון וללא נעימותה של מרים.

נמצאנו למדים, המחנכים, על הכוחות הטמונים

בפרשתנו מרים, בעלת רוח הקודש, הולכת לעולמה. לא רק נבואה יש במרים, כי אם עזרה ומסירות לאחיה ולכלל עם ישראל. אהבת הזולת זורמת בעורקיה כמיילדת וכמנהיגה, כאחות וכמלווה. עם פטירתה העדרה ניכר מייד, "ותמת שם מרים ותקבר שם ולא היה מים לעדה". רק כעת בזמן ההעדר, נתפסת דמותה המרכזית בחיי העם במדבר.

לאחר מות מרים העם מתאוננים על משה רבנו: מדוע הביא אותם למות במדבר? תופעה זו נשנית כמה פעמים במהלך מסע בני ישראל במדבר, ומשה ואהרון נאלצים להתמודד עם תלונות העם עליהם ועל ה'.

משה מנהיג את העם לאור אמת גדולה ללא פשרות "משה אמת ותורתו אמת", ואהרון אוהב

נדב נוער דתי בסיכוי
מיסודו של ה-OU ישראל



החטיבה להתיישבות בהסתדרות הציונית העולמית
מאז שנת 1968



קיבוץ בית רימון

**קיבוץ בית רימון קולט משפחות לחברות!
בואו להיות שותפים בקיבוץ מתחדש בלב הגליל**

**אם חשובים לכם - קהילה דתית חמה, ערכי תורה ועבודה,
ציונות ועשייה - מקומכם איתנו!**

כנס קליטה יתקיים ב- 28.6.13, כ' תמוז, בבית רימון

**לפרטים והרשמה:
(תא קולי) 04-6509625**

ניפול קיבוץ...

למ



טקס הענקת תואר ראשון ושני במכללת גבעת ושינגטון

השבוע התקיים בהיכל
התרבות של גבעת ושינגטון

טקס הענקת תארים לבוגרי התואר
הראשון והשני. את התארים קיבלו מאה
בוגרי תחומים שונים: חינוך גופני, חינוך
מיוחד, אנגלית, תנ"ך, מדעים ועוד. בנוסף,
לראשונה העניקה המכללה תארי M.Ed
בחינוך גופני ובתנ"ך.

בין מברכי הטקס נמנו הרב פרופ' כרמי
הורביץ נשיא המכללה והמפקח מטעם
האגף להכשרת עובדי הוראה מר דוד
בוסקילה.

הרצאת אורח ניתנה על ידי הרב מנחם
בורשטיין ראש מכון פועה אשר נתן
הרצאה בנושא של בדיקות גנטיות לפני
הנישואין ולפני הריון. את הטקס ליוו
בשירה ונגינה תלמידי ביה"ס למוסיקה
במכללת גבעת ושינגטון - "מזמור".

יקי סעדה מנהל הקריה מסר "הסטודנטים
שלומדים אצלנו יודעים שהם צריכים
להשקיע רבות כי יש לנו דרישות גבוהות.
כל בוגר שמסיים אצלנו את התואר נושא
בכבוד ובצדק את התעודה שהוא מקבל
ואני בטוח שנראה את התוצאות בחינוך
מעולה בבתי הספר."





שרצחו כאן מאז הסכמי אוסלו אלפי ישראלים. לפי מיטב הבנתי, הציבור הישראלי ברובו הגדול והמוחלט גינה בצדק פעולות של יהודים שבהן נרצחו תושבים ערבים (ברוך גולדשטיין ושות'), כמו גם את פעולות תג מחיר. גרפיטי על קירות מסגד, הוא פסול, אך לא פגע בשום אדם. לעומת זאת הטרור הערבי היה רצחני וגרם למותם ופציעתם של אלפי יהודים בשנים האחרונות וליגון נחצי של אלפי משפחות שכולות. ההשוואה האומללה של "דיעות אחרונות", עושה עוול לנפגעי פעולות הטרור ולמפעל ההתיישבות שרובו הגדול מתנגד נחרצות לפעולות "תג מחיר" ואף גינה אותן בפומבי. עורכי "דיעות" צריכים להיכנס לפרופורציות במהרה. טובה שעה אחת קודם ■

כמעט מוחלטת ברחוב הפלסטיני. בעוד בישראל רוב רובו של ציבור המתיישבים והציבור הכללי מתנגד לפעולות "תג מחיר". ברשות הפלסטינית יש, במקרה הטוב, כמה אנשים שמוכנים לגנות את פעולות הטרור

בשבוע שעבר הועבר חוק המאפשר לרשויות המדינה סמכויות חסרות תקדים לפעול נגד מבצעי פיגועי טרור. ב"דיעות אחרונות" הציגו את הידיעה על פני עמוד מפוצל שבו הייתה השוואה ברורה בין פעולות "תג מחיר" לבין פיגועי הטרור הפלסטיני. על רקע תמונה של כתובות גרפיטי על קירות מסגד הייתה הכותרת "טרור יהודי" ועל רקע אוטובוס מרוטש לאחר שמחבל מתאבד התפוצץ בו היה כתוב "טרור פלסטיני".

על אף שאין הצדקה לפעולות המכוננות "תג מחיר", האם ראוי לעשות השוואה בין פעולות אלה לטרור ערבי כפי שהציגו ב"דיעות אחרונות"? כמוכן שלא. לטרור הערבי יש גב רחב של תמיכה ציבורית



יוצרים חיים

שבת רפואה והלכה

שבת זוגית חינם*

במלון לאונרדו נגב

באר שבע

לכל התורם 18 x 180 ₪

בהשתתפות ראש המכון - הרב מנחם בורשטיין ורבני המכון

שבת פרשת פנחס

כ' תמוז תשע"ג (13.06.28 למניינם)

• אירוח באולם האירועים "אודיסאה"

חופשה מהנה ומלאת תוכן!

מצטרפים עכשיו!

052-4077077 | 02-6517171

תורמים נוספים:

לפרטים נוספים: liron@puah.org.il
www.puah.org.il

מכון פוע"ה
פזריות ורפואה על"פ ההלכה

שבוע אחרון להרשמה!
ונתרו חדרים אחרונים

הרצאה ייחודית
עם ד"ר תמר כוסף
ראש המרפאה לתפקוד זוגי
המרכז הרפואי סורוקה

שמרטיפיה לתנוקות (עד גיל שנתיים) בזמן ההרצאות - לא ניתן לצרף ילדים מעל לגיל שנתיים

התורמה מוכרת לצרכי מס ע"פ סעיף 46.

* לתורמים חדשים ובכפוף לתקנון.



ארוחת בוקר | שרה בר אשר

דגני בוקר עשויים מדגנים והם נאכלים בבוקר לכן קוראים להם דגני בוקר. אז מה הבעיה? גם קמח מחיטה לבנה נחשב כדגן ולכן גם קורנפלקס מקמח לבן נחשב כדגן. וגרוע מזה, גם עוגיות ממולאות או לא ממולאות בקרמים שונים נכנסות תחת ההגדרה של דגני בוקר. כך יוצא שאתם נותנים לילדים ממתקי בוקר ולא דגני בוקר. אך כיוון ששינייתם את מצב הצבירה שלהם מקצרת עוגיות יבשות לקצרת עוגיות בתוך חלב. הפכתם אותם לארוחת בוקר מזינה. אז זהו שלא!

שיא החוצפה הם דגני הבוקר עם צבעי המאכל. על מה בדיוק חשבו היצרנים כשהם החליטו לא להניח לילדים אפילו בשעות הבוקר? למה אי אפשר להשאיר את הצבעים לפיתויים של אחר הצהריים, לטיולים, לימי ההולדת ולעוד ועוד הזדמנויות?

קורנפלקס עשוי מקורנפלור ולא מקמח תירס. התבלבלתם? אני מנסה שוב: קורנפלור הינו קמח לבן ואילו קמח תירס (ההוא מהממליגה) הינו קמח מלא. כך שהקורנפלקס מכיל רק את החלק העמילני והמשמין של קמח התירס ואילו קמח התירס האמיתי מכיל גם ויטמינים וסיבים תזונתיים. ובמילים אחרות: הקורנפלקס ה"רגיל" איננו האלטרנטיבה הבריאה.

דגני הבוקר שמתקשטים בדגנים מלאים כגון: חיטה מלאה, שיבולת שועל, אורז מלא ותירס מלא. מתקשטים גם בהמון סוכר. ואם כבר פתחנו את עניין המתוק, אז שימו לב שאין בדגנים הבריאיים שלכם, ממתקים מלאכותיים שהורסים את האווירה הבריאה של הארוחה.

שרה בר אשר, היא נטורופתית. מייסדת וראש בית הספר "בריאח" לרפואה משלימה (בהקמה) במכללת "אורות ישראל", באלקנה. 1-800-500-210

הקבלת הפרשיות

הרב ד"ר עדיאל כהן - רב קהילת נווה אורות, רמות א' ירושלים, מכללת גבעתי ושינטון



נקודה למחשבה

מקרא ביכורים	מפגש ישראל ואדום	מפגש יעקב ועשיו
(דברים כו)	(במדבר כ)	(בראשית לב)
	(יד) וישלח משה מלאכים	(ד) וישלח יעקב מלאכים
	מקנש	לפניו
	אֵל מֶלֶךְ אֱדוֹם	אֵל עֶשָׂו אָחִיו
		אֲרֻכָּה שְׂעִיר שָׂדֵה אֱדוֹם:
וַעֲנִיתָ וְאָמַרְתָּ לִפְנֵי ה' אֱלֹהֶיךָ.		(ה) כֹּה תֹאמְרוּן לְאֹדְנֵי לַעֲשׂוֹ
	כֹּה אָמַר אֲחִיךָ יִשְׂרָאֵל	כֹּה אָמַר עֲבָדְךָ יַעֲקֹב
אֲבִי אָבִד אָבִי	אִתָּה יָדַעְתָּ אֵת כָּל הַתְּלָאָה אֲשֶׁר מָצָאתָנוּ:	(ה) עִם לָבֹן נָתַתִּי וְאַחֵר עַד עֵתָה:
וַיָּבֶן מִצְבֵּי קָמָה	(טו) וַיָּבֶן מִצְבֵּי קָמָה	
(ו) וַיִּבְנוּ אֶתְנֵן מִמְּצָרִים	וַיִּבְנוּ לָנוּ מִצְבָּיִם וְלְאַבְתֵּינוּ:	
(ז) וַיִּצְעַק אֵל ה' אֱלֹהֵי אֲבֹתֵינוּ	(טז) וַיִּצְעַק אֵל ה'	
וַיִּשְׁמַע ה' אֶת קִלְנוֹ	וַיִּשְׁמַע קִלְנוֹ	
(ח) וַיִּצְאֵנוּ ה' מִמְּצָרֵינוּ	וַיִּשְׁלַח מַלְאָךְ וַיִּצְאֵנוּ מִמְּצָרֵינוּ	
בְּיַד הַחֲזָקָה		(יז) בָּאוּ אֵל אֲחִיךָ אֵל עֶשָׂו וְגַם הָלַךְ לִקְרֹאתָךְ וְאַרְבַּע מֵאוֹת אִישׁ עִמּוֹ
	(יח) וַיֹּאמֶר אֲלֵינוּ אֱדוֹם לֹא תַעֲבֹר בִּי פֶן בַּחֲבֹב אֲצִיא לִקְרֹאתְךָ: (כ) וַיֹּאמֶר לֹא תַעֲבֹר וַיִּצְא אֱדוֹם לִקְרֹאתוֹ בְּעֵם כְּבֹד וּבְיַד הַחֲזָקָה	

ערב כניסתם של ישראל לארץ, שולח משה מלאכים למלך אדום, ומפציר בו כי יניח לישראל עבר גבלו. עיון בפרשיה זו חושף זיקה אמיצה לשתי פרשיות אחרות בתורה: האחת מעברו הרחוק של העם: פגישת יעקב ועשיו, והשנייה, הצופה פני עתיד, ומתארת את איש ישראל היושב בארצו, ומודה לה' על טיבה ופירותיה. נציג תחילה את הזיקה ולאחר מכן נעמוד על משמעויותיה.

ההקבלה בין מפגש יעקב ועשיו, לפניית משה למלך אדום ברורה: בשני המקרים שב יעקב/ישראל לארץ ישראל לאחר גלות ארוכה, ומתחנן-מתרפס לפני אדום מתוך עמדת נחיתות וחולשה. בשני המקרים ישראל מאוים במלחמה: וגם הֵלֵךְ לִקְרֹאתָךְ/פֶּן בַּחֲבֹב אֲצִיא לִקְרֹאתָךְ. וגם אם המפגש בין האחים, בסופו של דבר, אינו מסתיים בשפיכות דמים, הרי דרכיהם נפרדות: 'וַיַּעֲקֹב נָסַע סָכְתָּה'/'וַיֵּט יִשְׂרָאֵל מִעֵלְיוֹ'.

פסוקי מקרא ביכורים עומדים, כידוע, בלבה של ההגדה של פסח ונדרשים בסדר של 'מתחיל בגנות ומסיים בשבח'. הקבלת הפרשיות השונות מלמדת כי שלשתן פותחות בגנות: גנות הישיבה אצל לבן, וגנות גלות מצרים. אולם רק פרשת מקרא ביכורים מסתיימת בשבח הישיבה בארץ ישראל 'וַיָּבֹאוּ אֶל הַמָּקוֹם הַהוּא וַיִּתֵּן לָנוּ אֶת הָאָרֶץ הַזֹּאת אֲנָךְ זֶבֶת חֶלֶב וּדְבָשׁ'. ישראל לא יכלו לחתום כך את פנייתם למלך אדום, שהרי עדיין ה' לא הביאם אל המקום הזה. וברור כי יעקב לא יכול היה לחתום כך את פנייתו לעשיו, כי אפילו עדיין לא ירד מצרימה. הקבלתה של פרשת מקרא ביכורים לשתי קודמותיה מחדדת את המהפכה במצבו של עם ישראל ממצב של תלות וחולשה, למצב של שפע והודאה. שוב אין העם נדרש לחסדי זרים. אין הוא צריך להעלות מנחה לעשיו, אלא זוכה הוא להעלות ביכורים לאלוקיו. אין הוא נדרש

להבטיח כי לא יעבור בשדה וכרם של אחרים, אלא מביא לה' מביכורי כרמו שלו. שוב אין הוא מאוים במלחמה על ידי אויבים היוצאים לקראתו ביד חזקה, אלא מזכיר הוא כי ה' עצמו, הוא ולא מלאך, הוציאנו ביד חזקה ממצרים. ושמא הקבלה זו גם מאפשרת לנו להבין מה ראו חז"ל לפרש את המילים 'ארמי אובד אבי' כמתייחסות ללבן הארמי שביקש לעקור את הכל. והרי ידועה התמיהה: אימתי ביקש לבן לעקור את הכל? ייתכן כי העמדת הגנות בפרשת מקרא ביכורים אל מול הגנות בפנייתו של יעקב הנוקט במפורש: 'עִם לָבֹן נָתַתִּי' היא שהביאה אותם לפירוש זה.



אלטרנטיבה טובה

הרב ארלה הראל, נטורופת ומומחה לרפואה-משלימה. מרצה בבית"ס לרפואה משלימה "בראה" של מכללת אורות ישראל (בהקמה)

רפואת-טכנולוגית שבאה לעולמנו. עתה, הגיע תורה של הרפואה המשלימה להוות נושא לדיון בבתי המדרש ובין פוסקי ההלכה. האתגר גדול, אך אנו נכונים ללכת לקראתו ולאפשר לכל שומר תורה ומצוות לקבל שירות רפואי הוליסטי בליווי הלכתי ורוחני ■

תמיד רצית ללמוד הלכה ולא רצית לעזוב את העיון?

באלול הקרוב נתחיל בעז"ה מחזור חדש של לימוד הלכה מעמיק בחבורה צעירה ורצינית בישיבה הגבוהה כוכב השחר.

התוכנית בראשות הרב אהד קרקובר שליט"א רה"י ורב היישוב והרב נתן שלו שליט"א

בתוכנית: לימוד הסוגיות בעיון ישיבתי עד פסיקת ההלכה ושימוש ת"ח בנושאים הנלמדים, לימודי אמונה בתוכנית מסודרת עם אחריות וכתביה.

לפרטים: אריאל 0528-793789

מסע חינוכי ישראלי

"ייעש משה נחש נחושת וישימהו על נס, והיה אם נשך הנחש את איש והביט אל נחש הנחושת וחי" (מדבר כ"א ט). אותו נחש נחושת פלאי נשאר שנים רבות בשימוש, עד היום בו כיתת אותו חזקיה המלך, והודו לו חכמים על כך (גמ' פסחים נ"ו ע"ב), "לפי שהיו טועים אחריו" (רש"י שם), וביחד איתו גם "גזז ספר רפואות", "לפי שלא היה ליבם נכנע על חולים, אלא מתרפאין מיד" (רש"י), כלומר, הם נמנעו מלשוב בתשובה כאשר שלח להם ה' עונש בדמות מחלה, משום שמצאו פתרון מהיר יותר - ספר הרפואות.

אך הרמב"ם (בפירוש המשניות) מסביר (תוך כדי ביקורת חריפה על הפירוש שלעיל, שהרי אין שום פגם בפניה לטיפול רפואי אמיתי כל עוד יודע המתרפא כי הקב"ה הוא הרופא לכל בשר ומפליא לעשות), כי ספר הרפואות הכיל בתוכו רפואות סגוליות שמקורן היה בדתי עובדי אלילים, ולכן גזז חזקיה.

גם היום, אנשים הפונים לטיפולים אלטרנטיביים הוליסטיים שואלים שאלות כגון אלו עולות. צריך לדעת שחלק גדול מן הרפואה המשלימה נולד על ברכי תורות מזרחיות, אינדיאניות וכד'. **כאן צריך לשים לב לא לערבב עבודה זרה בטיפול, לדעת כיצד לסנן את הטיפול הרפואי נטו מהשקפות העולם שעומדות מאחוריו ומנוגדות לעולם הערכים שלנו לחלוטין!**

מאידך, יש להזהר לא להיסחף לפסילה גורפת, כפי שלעתים אנו רואים בתשובות של מורי הוראה שלא ביררו את המציאות כל צורכה. הרי נדרשת כאן הבנה ייחודית בתחום, שלא בהכרח קיימת אצל כל מי שחבש את ספסלי בית המדרש שנים רבות. צריך לעיין בעומקם של דברים ולסנן היטב, להבדיל בין הקודש לחול ובין הטהור לטמא. בנוסף לתחום זה, אנשים נתקלים במגוון שאלות העולות בטיפול הוליסטי. בראש ובראשונה ישנן שאלות סביב תחום הכשרות - כשרות תוספי מזון, ויטמינים וצמחי מרפא למיניהם. גם נושא השבת עולה חדשות לבקרים - איזה טיפול רפואי מותר גם בשבת ומאיזה יש לחדול, מה עושה אדם הנמצא בדיאטת ניקוי כשמגיעה השבת, איך יוצאים ידי חובת לחם משנה בתפריט ללא גלוטן ועוד. הרפואה האלטרנטיבית כוללת גם טיפולי מגע מסוגים שונים. וכאן צצות שאלות סביב נושא המגע בין גברים לנשים, מה מותר ומה אסור ומה רק לא ראוי. ומה קורה כשמגיע יום תענית ומתנגש עם תפריט קפדני? ומה אוכלים בפסח? ומה הברכה על אצות מרפא? בקיצור, שאלות משאלות שונות, המתחילות לעלות כעת על שולחנם של חכמים.

זכינו ובחסדי ה', במשך מאה השנים שעברו, היה ער עולם ההלכה לכל התפתחות

על קצה הלשון

אתם שאלתם: חן פתח מילון וראה שהמין הדקדוקי של המילה "כִּכְר" הוא זכר ונקבה. הוא שואל האם יש כללים לשימוש בצורת זכר ולשימוש בצורת נקבה.

אם כן, למילה כיכר שלוש משמעויות עיקריות: 1. עמק מוקף הרים או שטח פתוח בעיר. "וַיָּבֹא אֶת-כָּל-כִּכְר הַיָּרְדֵּן, כִּי כָלָה, מִשְׁקָה" (בראשית יג. י). כידוע, "כיכר הירדן" שם מקובל במקרא לבקעת הירדן. במשמעות זו "כיכר" היא נקבה.

2. משקל עתיק לזהב.
3. חלת לחם. שתי המשמעויות האחרונות מופיעות בלשון המקרא רק בצורת נקבה: "וַיִּכְר לָחֶם אֶתָּה, וַחֲלַת לָחֶם שָׁמֹן אֶתָּה" (שמות כט כג). בלשון חז"ל, כנראה בהשפעת הארמית, נכנסה לעברית "כיכר" בזכר. בימינו שתי האפשרויות תקינות אך משתמשים בעיקר בנקבה.

נשמעות שתי הגיות של המילה: ספרות וספרות. כבר בימי הביניים שימשה בלשוננו המילה ספרות, במשמעות: מלאכת הסופר. לדוגמה: "ואמרו על אחד מן החסידים שהיה לו שכן סופר מהיר, והיה מתפרנס משכר ספרותו" (חובות הלבבות שער ד, פרק ז). מקבילתה הארמית של ספרות היא ספרותא. המילה מוכרת מן התלמוד הירושלמי והיא גזורה משם המקצוע ספר, ספָּרָא (=סופר).

ניקודה של המילה ספרות במשמעות המקצוע שלומדים בבית הספר (literature) נגזרה מהמילה בפסוק: "שִׁמְרָה דְּמַעְתֵּי בְּנֵאֲדָנָהּ, הֲלֹא, בְּסִפְרָתָנָהּ" (תהילים נו ט) לדעת רוב הפרשנים פירושה ספר. אם כן, ההגייה הנחשבת תקינה למילה ספרות במשמעות literature היא ספרות, כפי שנקבע במילוני האקדמיה ללשון העברית. ואילו ספרות מציינת את עבודת הסופר. לכו לקרוא ספרים!

שבת שלום
יעל ב"ת הלחמי, עורכת לשון
דוא"ל yael.zbh@gmail.com

מלים של שִׁפְת



רציתי לדבר קצת על הסופרים. כולנו יודעים שסופר הוא מי שכותב דברי ספרות. השם סופר נגזר מהשורש ספ"ר לשורש זה שני מובנים הרלוונטיים לדיוננו: האחד - ספר, מנה, חישב את הכמות "וספִּרְתֶּם לָכֶם, מִמִּקְרַת הַשִּׁבְת" (ויקרא כג טו). והשני ספר ושוחח על דברים "וְכָל הַמִּקְרָה לְסִפְרָה בְּיָצִיאָת מִצְרַיִם הָרִי זֶה מִשְׁבָּח" (הגדה של פסח). אפשר לזהות קרבה סמנטית בין המשמעויות שהרי מי שמספר דברים בעצם מרצה דברים אחד לאחד בזה אחר זה, ואולי בכך מונה אותם.

אם נחזור אחורה נראה שתפקיד הסופרים העתיקים היה לשוחח ולספר מעשיות אך תפקידם היה קשור גם למספרים. בימי קדם קראו ל"מזכירים" סופרים כי היו מומחים לכתוב תעודות ממלכתיות וספרי זיכרונות. נראה שכבר אז היה תפקידם לספר, לספר ולזכור את דברי מלכם. גם לבקאים במסורת המקרא קראו סופרים אף על פי שלא היו מספרים סיפורים. להם קראו כך מכיוון שהיו סופרים כל אות שבתורה. כך גם פיתחו את שיטת הניקוד הטברנית שבה אנו משתמשים. לימים סופרים היה שם גם ל"תלמידי חכמים" מפני שהיו מעתיקים ספרי תורה ומלמדים את העם - גם סופרים אותיות וגם מספרים בדברי תורה.

עוד עניין ספרותי שיש להדגיש לאחר הבגרות בספרות שהתקיימה השבוע: מפי דוברי העברית

בס"ד

ברקת יחלק את ירושלים

"ח"כים נגד ברקת: "מכרסם באחדות ירושלים"
(ynet, 23.12.11)

ניר ברקת: "יש לוותר על השטחים המוניציפאליים של ירושלים שנמצאים מחוץ לגדר"
(מעריב, 14.12.11)

"ברקת מנסה לשחק את תפקיד רה"מ ולחולל שינויים מדיניים"
(ynet, 23.12.11)

ניר ברקת, הינו ראש העיר הראשון של ירושלים שתומך, תוך כדי כהונתו, בחלוקת ירושלים.

על פי סקר של רפי סמית מאפריל 2013, תושבי ירושלים הדתיים לאומיים מעדיפים ראש עיר דתי שישמור על ירושלים מאוחדת.

צעירי הציונות הדתית
אזרחים אוהבי ירושלים

חפשו אותנו ב-f | אזרחים אוהבי ירושלים
לפרטים ולתגובות: welovejerusalem@gmail.com



בחסות: פאפאגיו

אורי סנדור | חוקר אוכל ומנהגיו
מנהל מסעדת "פאפאגיו" בירושלים.
כשרות המסעדה בשגחת ה-OU למנהדרין
ורבנות ירושלים



רשת הגריל > רשת הגריל היא למעשה הדבר הכי חשוב ועושה את ההבדל בין ברבקיז מקצועי וטעים לברבקיז "שכונה". לא חשוב גוף המנגל, מה שמשנה זו הרשת. רשת טובה תהיה עשויה מיציקת ברזל או נירוסטה שעובי הסורג ברשת יהיה בין 6 מ"מ ל-10 מ"מ לא יותר ולא פחות. מטרתנו היא להגדיל את שטח הפנים של הרשת עם הבשר כי הטעם שאנו מקבלים נמצא בנקודות הצריבה. חשוב כמובן להכין בשר על רשת נקיה. ולכן חשוב שהאמצעים שיעמדו לרשותנו יהיו: מברשת פלדה טובה (זה לא עולה יותר מ-20 ש"ח), וכמובן בצל ושמן שמעברים אותם אחרי פעולת הניקוי. הבצל אוסף את כל הפיח שנותר על הרשת.

בני ברק < בית ספר סגולה < מפקד יחידת מצ"ח < אוניברסיטת בר אילן < מנכ"ל ידיעות ספרים

קריטריונים

חייבים להודות שבמקרים רבים אנחנו מופתעים לטובה או לרעה לגבי הצלחה או אי הצלחה ספרים. ובכל אופן אנחנו משתדלים לשלב אינטואיציות עם קבלת החלטות רציונלית ולכן על ידי עבודת מערכת נכונה הכוללת קודם כל קריאה וערנות למתרחש בארץ ובעולם, הסתמכות על חוות דעת של עורכי ההוצאה, ואם מדובר על ספר מתורגם אזי גם בחינת נתוני המכירות בחו"ל, קריאת לקטורות חיצוניות והמלצות – אנחנו מייצרים תהליך נכון ונבון של בחירת הכותרים.

אני חייב לציין שכסוכני תרבות אנחנו משתדלים גם לקחת "סיכונים" כדי לאפשר לקולות חדשים לפרוץ ולא להתהלך רק במקומות נוחים מבחינה מסחרית ותרבותית.

שאיפה

החזון שלנו הוא להוביל את השיח התרבותי והתקשורתי בישראל, שהציבור יתחבר לחוויית הקריאה באשר היא, בכל זרם שהוא, ולמלא את שעות הפנאי בתוכן. בין דפי הספרים מסתתרים עולמות שלמים ואנחנו מעוניינים להוציאם לאור, פשוטו כמשמעו.

מגזרי

אני רוצה לומר ליוצרים הצעירים והמוכשרים במגזר הדתי: אל תפחדו. תעזו! תכתבו! תרחיבו את הדעת ותמצאו את הסינתזה הבאה בין עולם החול לעולם הקודש. השתלבות אמיתית ויכולת להשפיע מבחינה תרבותית יגיעו רק אם תהיה ספרות איכותית.

ספרות היהודית

החבר'ה שלנו יונקים מהנבואה ומההלכה ומהמדרש ומהפיוט, ובחור מיישבת הסדר שמכיר את כל אלה וקורא גם את יורם קניוק ועמוס עוז, יוצר מתוך איכות פנימית אחרת. אני מאמין שלאט לאט זה יקרה, וכבר היום יש לנו את גילית חומסקי, ראובן טבול, צבי אייל, מיכאל שיינפלד חיותה דויטש ועוד רבים וטובים. קשה להתעלם מכך שההוצאה הפכה להיות גם ביתם של ספרי הצינונות הדתית, ועל כך אני מודה כל יום, ורק מחכה לעוד ועוד כתבי יד.

יוצרים דתיים

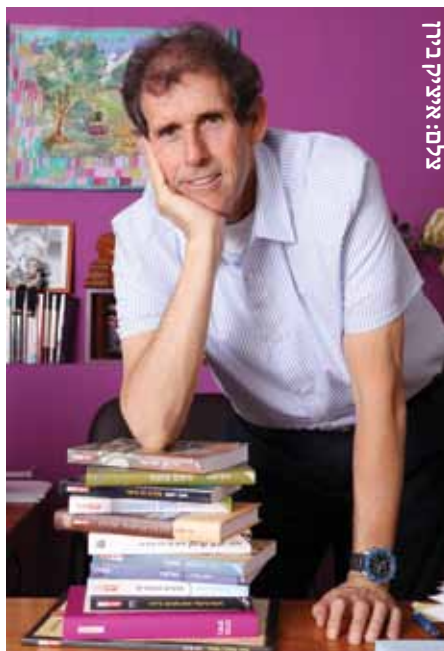
יוצרים דתיים שפונים לתחום הכתיבה הספרותית אני מזהה זאת בהחלט, ומזמין כמה שיותר יוצרים דתיים לקחת חלק בשוק הספרים. אני אף צופה שהשדרה המרכזית של סופרי המקור בישראל בחמש עשרה השנים הקרובות תורכב מבני הצינונות הדתית. הציבור שלנו נטוע בכל העולמות, בכל רובדי החברה הישראלית: באקדמיה, בתקשורת, בצבא, בכל סוגי העשייה, על כן – מתבקשת הפנייה לתחום הכתיבה הספרותית – על כל חוויות ועולמות אלו יש לספק, יש לכתוב, מתוך העיניים שלנו.

אופטימיות זהירה

העברית והיהודית רק תלך ותתרחב ואנחנו נגלה כוחות חדשים ורעננים כי הם נמצאים כאן. אני בטוח שלמרות מצב שוק הספרים, אנחנו נצמד כמה צעדים משמעותיים קדימה. אני רוצה לאחל לעם ישראל שיפקח את עיניו ויראה את שפע הדברים הנפלאים הנעשים פה. חודש ספר עברי שמח!



בשבוע הכי עסוק בשנה, שבוע הספר העברי ישבנו לשיחה עם דובי איכנולד מנכ"ל ידיעות ספרים ושוחחנו על חגיגת שבוע הספר העברי, זילות המבצעים, הסופר יורם קניוק ז"ל, ספרות יהודית וסיימו כתמיד באופטימיות זהירה



רקע נולדתי לפני 57 שנה וגדלתי בעיר בני ברק, שם גרים עדיין ההורים, למזתי בבית ספר סגולה תחת ניהולו של המנהל רוזה ובתיכון הרא"ה. בצבא שירתת במצ"ח וסיימתי בתור מפקד יחידה. למדתי באוניברסיטת בר אילן. ב"ה אני נשוי לד"ר טלי איכנולד ואב 7 ילדים ו-10 נכדים מתוקים, אני משמש בתפקיד מנכ"ל ידיעות ספרים משנת תשנ"ד.

אסון צור

במלחמת לבנון הראשונה בשנת 82 הייתי מפקד יחידת מצ"ח (משטרה צבאית חוקרת) בצוה ובעת שהייתי בבניין הממשל הצבאי בקומה החמישית, אירע פיצוץ גדול שבו נהרגו 76 חיילי צה"ל. האסון לימים נקרא 'אסון צור'. למעשה הייתי אחד מארבעת הניצולים היחידים מהבניין ופוניתי מהתופת ומגיא הצלמוות לאחר 9 שעות. נפצעתי ואושפזתי במהלך כשנה. עבורי אסון צור טומן בתוכו אמונה, תקווה גורל ואקראיות. האסונות קורים מבלי שאנו מתכננים והחלטתי להמשיך בחיי. אין ספק שזה היה נס גלוי. אבי ניצול המחנה אושוויץ וגדלתי בבית מלא באמונה, וכך גם אני. אנחנו צריכים לעשות את שלנו והאמונה מלווה אותנו בכל מקרה.

שבוע הספר

שבוע שהוא בעצם חודש של חגיגה עברית שבו עם ישראל על כל גווניו מתחבר אל האות הכתובה ומתאפשר לו לפגוש את שפע היצירה התרבותית של השנה האחרונה במקום אחד. בימים של היריד ישנה אנרגיה שקשה לתאר אותה במילים של חום ואהבה, אהבת האות הכתובה ואהבת אדם.

ארבע במאה

הורדת הספרות על ברכיה. זהו מבצע שמעקר את הספרות העברית ויוצר זילות כלפי המילה שנכתבה בעמל, בכישרון, ואף מתחושת שליחות. בעיני זו הוכחה לכשל שוק שאני מקווה שיטופל בהקדם. חייבים לחזור לתקופות שבהן נתינת ספר במתנה הייתה אות של כבוד ושל מכובדות.

ספר אהוב

השבוע אני יכול שלא להזכיר את ידידי יורם קניוק זכרו לברכה שהיה לי הכבוד להציב בחזית הספרות העברית. היה משהו באיש המיוחד הזה שלמרות הקונטרברסליות שבו, הוא בכל זאת נגע בכלם. ספרו תש"ח שזכה ב"פרס ספיר" הוא ספר חובה למי שמוכן קצת לחשוב מחוץ למסגרות המקובלות.

עם הספר

סדרה שממלאת את לביגאוזה. פרויקט ייחודי שעיקרו אמירה תרבותית-ספרותית-יהודית וישראלית שטרם נעשה כמוה בעבר, ומכנסת תחת קורת גג אחת מהחשובים והבולטים ביצירה הישראלית-יהודית. בפרויקט הזה השקנו סדרת ספרי עיון והגות מהיצירה היהודית המסורתית, החל מהתנ"ך עד ללאה גולדברג וסדרת ספרי פרוזה של מיטב הסופרים הישראלים.

ספרי יהדות

קודם כל ההכרה שלא ייתכן מצב שבו אנו משקיעים כל כך הרבה בספרות כללית כלשהי מבלי לתת במה גם לסלע קיומנו, המקור ממנו נשאבת התרבות והשפה והיצירה הישראלית-יהודית. מעבר לזה, בתחום היהדות ישנה יצירה כל כך מגוונת וצמאה אדיר ובמידה רבה אנחנו עונים על צורך קיים ולא מייצרים אותו.



מורה טוב - תכונה מולדת או נרכשת?

הרבנית נעמי שחור - רכזת ההתמחות לתנ"ך מכללת אורות ישראלי אלקנה

מפרי
דיה

והאמונית, אז ודאי שיש חשיבות ומרכזיות לבניית הכשרה המבטאת את מרכזיות החינוך שבהוראת תורה. המוקד של שיעורי התנ"ך בהוראה לא יהא רק בידע - אלא יכלול גם דיונים אמוניים, הלכתיים ואישיותיים הנובעים מהכתובים הרלוונטיים לחי התלמידים.

המציאות כיום היא שמנהל מאפשר למורים ללמד מקצועות שאינם מיומנים בהם רק ל"השלמת המשרה". המסר הוא: "אין שום בעיה ללמד תנ"ך, משנה או היסטוריה וכו' כיון שזה לא מספיק חשוב ולא צריך ידע והכשרה כדי ללמד", בניגוד כמובן למקצועות "חשובים" כמו מתמטיקה ואנגלית. ואנחנו ההורים - מסכימים ובכך מחזקים את המגמה של פרחי ההוראה לחפש מקום קל ללימודים, כיון ש"ממילא לא בהכרח יהיה קשר בין מה שלמדתי לבין מה שאלמד". את המחיר - ישלמו הילדים ■
השתלמויות למורי תנ"ך המשלבות ידע וסוגיות בהוראת תנ"ך מתקיימות בקיץ במכללת אורות. פרטים באתר המכללה: www.orot.ac.il

עוזרים מאד להפוך אנשים בעלי תכונות בסיסיות להיות מורים - להיות טובים יותר. ובכל זאת בבסיס הויכוח יש לדעת נקודה הרבה יותר עמוקה: האם המורה "מלמד" או "מחנך".
האם אנחנו שולחים את ילדינו לביה"ס ללמוד ידע שאולי יכלו לרכשו בעצמם דרך המחשב, או אולי אנו שולחים את ילדינו "להתחנך" ולרכוש מיומנויות למידה לצד גיבוש אישיות חינוכית ותורנית. אם אכן מטרת הלמידה היא "השכלה" - הרי באמת צריך מורים ש"יודעים חומר" ואז הכשרת המורים יכולה להצטמצם לקורסים מקוונים ומבחני ידע. אך אם מטרת הלמידה היא "חינוך", אז מטרת ההוראה היא לגבש מורה שגם יהיה אישיות/מחנך, מטרת הכשרת המורים משתנות. ומכאן למקומם המשמעותי של המורים בהכשרת מורים, ולתכנית שלא רק מקנה ידע אלא גם הכשרה חינוכית למורה כמחנך. ועוד יותר - אם חושבים שתנ"ך הוא מקצוע משמעותי לחינוך האדם היהודי ולעיצוב אישיותו התורנית

ויכוח מתמשך בין אחד הבנים שלי לבני: עד כמה חשובה הכשרת המורים בישראל? טענתו - מורה טוב "נולד כזה" ולכן צריך כמה קורסים מקוונים להעצים את הידע שלו, ובכל מקרה מורה טוב ימשיך ללמוד בעצמו. מנגד טענתי - גם אם נכון שבבסיס ישנן תכונות של מנהיגות איתן נולדים: כריזמה, יכולת ארגון, רטוריקה טובה, בכל מקרה, יש עדיין מקום משמעותי ללימודי דידקטיקה ועבודה מעשית מכוונת, לצד קורסי ידע מעמיקים היכולים לשפר במידה ניכרת את היכולות של המורה המועמד. הויכוח המשיך בצורה ממוקדת לגבי הוראת התנ"ך לבתו בכתה ג'. האם באמת מורתה היא מורה טובה כי היא "נולדה כזו" או שלימודי ההוראה תרמו ליכולות שלה בנושא?
האמת, כמו במקרים רבים, נמצאת אצל שנינו: מחד, הבן שלי צודק שבפועל ישנן מורים טובים הצומחים בעצמם, ולא משנה מה למדו ומה ילמדו - הם יהיו מורים טובים. מאידך, גם אני צודקת שלימודי ההוראה

אמא
יקרה

סוף העולם!! תמיד ניתן לדבר, לברר ולבדוק, כמו שאמרנו, מהיכן נולדה אותה בחירה. עכשיו נותר לך ולבעלך לברר עם עצמכם כיצד תגיבו, מה תגידו ומה לא תגידו ומה יהיה השדר שלכם לבחירתו של הילד. הבהלה עלולה לגרום גם לילד להיבהל, היא עלולה ליצור אצלו תהייה ביחס ליציבות שלכם כהורים מול הבחירות שלו ומול דעותיו. אתם ההורים מהווים משענת וקרקע בטוחה עבור הילד, גם אם בחר שלא על דעתכם. **והכי חשוב שהילד שלכם הוא הילד האהוב שלכם גם אם בחר שלא על דעתכם ואתם תמשיכו להיות ההורים שלו ותלוו אותו ופשוט תהיו שם ואפילו תתפללו עליו.** גם הקב"ה שהוא האבא של כלנו נמצא תמיד לקבל אותנו ולהגיד עליו גם אם עשינו בחירות מוטעות... ואנחנו שואפים כל העת ללכת בדרכיו ולבדוק במידותיו ■ www.yotzrotcenter.info

בלי פאניקה

אורה פולק - יוצרות, המקום לאימהות מובילה, יוצרת ושמה



מניין נולדה ומה הילד שלנו מרוויח כשהוא בוחר באופן הזה. אין ספק שהאפשרות השנייה מצריכה כוחות נפש, אורך נשימה והרבה אמונה בקב"ה וגם בילד עצמו שיוכל לתקן בעתיד.
האפשרות הראשונה היא האפשרות שתקפוץ בתוכנו לתגובה אינסטינקטיבית. אבל אנחנו בני אדם ובני אדם לא פועלים מתוך אינסטינקט, אלא אם כן זהו מצב חרום ששם טוב שהתברכנו באינסטינקטים. במצב נורמאלי נפעיל שיקול דעת והיגיון בריא ונבדוק לעומק. את בטח מכירה מצבים שהיית בבהלה, הבהלה גורמת לשיתוק פיזי, מחשבתי ולא מאפשרת להגיב נכון.
אם נקבל את ההנחה שהילד הוא אדם עצמאי ונפרד מאיתנו שבוחר ויתכן שהרצונות שלו לא תמיד מתחברות לרצון שלנו ההורים וממילא יתכן שיבחר בניגוד לדעתנו. ועדיין זה לא נעים בכלל! אבל זה לא סופי וזה לא

הילדים שלנו יודעים להפתיע אותנו, בכל מיני דרכים וצורות. הם יכולים להפתיע בתשובה מחוכמת, הם יכולים להפתיע במעשה שיצליח לרגש אותנו ולגרום לנו להתפעל. הם יכולים גם להפתיע בכיוונים קצת פחות נעימים, בסגנון דיבור שלא דמיינו שהם מכירים. והם יכולים להפתיע גם בכיוון מחשבה שהיינו שמחים שהילד שלנו לא יכיר.
כפי שכבר ציינו במדור הזה בעבר, הילדים הם בעלי זכות בחירה חופשית כמו כל אדם. ומתוקף הבחירה החופשית הכול פתוח ומוצע לפנייהם - גם מה שנשמח שיבחרו בו אבל גם מה שפחות נשמח בבחירתו.
כשילדכם מגיע אליכם עם בחירה שהיא פחות מוצלחת מבחינתכם ואפילו מפגיעה אתכם בכיוונה השלילי, מה אתם עושים? כיצד אתם מגיבים כהורים? יש אפשרות להיבהל, להילחץ ולפעול מהבטן. וקיימת אפשרות להקשיב לבחירה המפתיעה ולנסות לבדוק

הרקדניות של אורות

סטודנטיות החוג למחול במכללת אורות ישראל באלקנה, מזמינות את ציבור הנשים הרחב למופעי סוף השנה השניים.

ערב שכולו יצירה נשית איכותית על התפר שבין חומר לרוח. המופעים יתקיימו בתאריכים: יום שני, ט' תמוז (שנה א'), יום חמישי, י"ב תמוז (שנה ד'), יום ראשון, ט"ז תמוז (שנה ג'). כל המופעים מתקיימים באודיטוריום מכללת אורות ישראל באלקנה והכניסה אליהם חופשית. כיבוד קל והתכנסות - 17:30 תחילת מופע - 18:00 לפרטים והסעות: dance@orot.ac.il בואו בשמחה!



יוצא לאחיה

מהרגע שאני קם,
אני במלחמה.
במלחמה להתגבר כארי,
לקום ולהתפלל במניין.
במלחמה ללבוש ציצית,
למרות שחם ומציק.
במלחמה להמתין מלתת בים
בפיתה,
כשאין ברז מים בסביבה.
במלחמה לאחר שאיחיתי
לאוטובוס,
לא לקלל ולהאשים.
במלחמה לשמוע במשרד את
כולם מרכלים,
ולצאת מהחדר.
במלחמה לחזור הביתה עייף מיום
עבודה,
ולקבוע עיתים לתורה.
במלחמה להוציא את הטלוויזיה
מהבית,
ולנצל את הזמן.
במלחמה להודות על כל הטוב,
גם כשקשה ולא הכל ורוד.
במלחמה נגד היצר,
כשמסביב פיתוי.
במלחמה להיות אדם טוב יותר,
כשהתקופה בה אני נמצא לא
משהו.
במלחמה ללא פשרות עם עצמי,
כדי שאזכה וארגיש אמת ושלוה,
שקט ושלווה.

אהב

שאלה:

אני נשואה שנה וחצי. בעלי הוא אדם טוב, מתחשב וחשוב לו שארגיש טוב. עם זאת, אני נתקלת במצבים של חילוקי דעות איתו בתחומים שונים. למשל, בעלי לא אוהב שאני הולכת בחצאיות ג'ינס, בחצאיות צרות, או בעגילים ארוכים. אינו אוהב שאני משקיעה מאוד בלימודים (אפילו בשעות שהוא לא בבית או כשהוא ישן). אני יודעת שלפעמים צריך להתפשר ולוותר ואני אכן עושה זאת, אבל ישנם דברים שאף על פי שאני מנסה לוותר בשבילו, אני מרגישה שזה חונק אותי. זה נשמע כאילו שהנישואים כובלים אותי. אני באמת לא יודעת מתי אני צריכה לוותר ולהתפשר ומתי לא להסכים לוותר.

תשובה:

נכון הדבר שבנישואים בני זוג צריכים לוותר זה לזו כאשר הרצונות והצרכים מתנגשים. עם זאת, בנישואים לא צריך להרגיש שבן הזוג חונק, כובל ומצמצם את השני. נישואים לא אמורים לכבול או לצמצם את בני הזוג. אלא להרחיב את הנפש, את המחשבה ואת הרגש, זאת אפילו שיש עוד אדם שצריך להתחשב בו, בצרכים ובטעם שלו. בדיוק כמו שכאשר מתווסף ילד למשפחה אנחנו אומרים שהמשפחה מתרחבת אף על פי שכביכול המשפחה מצטמצמת (במקום, בזמן, בכסף וכו'). אז איפה הגבול? מתי כן לוותר? מה לעשות כשאת מרגישה כבולה? איך לא להרגיש מצומצמת? התשובה היא: במה שאת מרגישה. תנסי לבדוק מה את מרגישה כשאת צריכה או רוצה לוותר? כשאת מרגישה שהיה נכון לוותר לבעלך, והויתור שלך טוב לשניכם ולזוגיות שלכם - (אפילו שזה היה קשה) - זה ויתור חיובי ונכון.

נכון הדבר שבנישואים בני זוג צריכים לוותר זה לזו כאשר הרצונות והצרכים מתנגשים. עם זאת, בנישואים לא צריך להרגיש שבן הזוג חונק, כובל ומצמצם את השני.

נישואים לא אמורים לכבול או לצמצם את בני הזוג. אלא להרחיב את הנפש, את המחשבה ואת הרגש, זאת אפילו שיש עוד אדם שצריך להתחשב בו, בצרכים ובטעם שלו. בדיוק כמו שכאשר מתווסף ילד למשפחה אנחנו אומרים שהמשפחה מתרחבת אף על פי שכביכול המשפחה מצטמצמת (במקום, בזמן, בכסף וכו'). אז איפה הגבול? מתי כן לוותר? מה לעשות כשאת מרגישה כבולה? איך לא להרגיש מצומצמת? התשובה היא: במה שאת מרגישה. תנסי לבדוק מה את מרגישה כשאת צריכה או רוצה לוותר? כשאת מרגישה שהיה נכון לוותר לבעלך, והויתור שלך טוב לשניכם ולזוגיות שלכם - (אפילו שזה היה קשה) - זה ויתור חיובי ונכון.

אבל כשאת מוותרת לבעלך ומרגישה שהויתור אולי עשה טוב לבעלך אבל לך זה גרם לתחושות שליליות ולכעס. את מרגישה שמצמצמים אותך - בטעם שלך, בצרכים שלך, בצורת הלימדה שלך - סימן שמשהו פה

המעוניינים להתייעץ או לשלוח את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

כמעין המתגבר

ישראל בר טוב

עין פוור

ברכה יפה וצלולה, (5x4) בעומק 1.30 מטר. המים נקיים מאוד, אך לעיתים משתכשכים במים זחלי יתושים וחבריהם בכמות מפחידה משהו.

איך מגיעים: מצומת שילת (כביש 443 בכניסה למודיעין) נוסעים לכיוון חשמונאים ומודיעין עלית, וממשיכים ישר עם הכביש. חולפים על פני הישובים לפיד, חשמונאים ומודיעין עלית, ובכיר הפנייה לכיוון גילי ממשיכים ישר עד הפנייה הבאה, שם פונים ימינה לכיוון נווה צוף. נוסעים ישר, עוברים את נווה צוף/חלמיש וממשיכים



לכיוון הישוב עטרת (הכביש מתעקל ימינה מסביב לנווה צוף, ואחר כך פונים שמאלה בכרך). עוברים את עטרת, ממשיכים ישר ועוברים מתחת לגשר "ביר זית". כמה מאות מטרים אחרי הגשר והפניה ל"ביר זית" יש פניה ימינה לשביל עפר, בו ניתן להבחין בצריף ולידו המעיין, הולכים כ-50 מטרים והגענו. חובה ללכת עם נשק!

עונה מועדפת: כל השנה

מרחק הליכה מהרכב: 50 מטרים

איזור: מערב בנימין (מפת סימון שבילים מס' 9)

מעיינות נוספים באיזור: מעיין עטרת, מעיין מאיר

מתאים ל: חובבי מעיינות בעלי M-16, זוג אקדחים או טנק

מאחורי ההר - אתר המעינות של ישראל www.meahori.co.il

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן
תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com
עד יום שלישי הקרוב

הפעם נבקשכם להראות בקיאות
כיאה וכיאות -
בהלך וגם חזור
במשהו מן הפולקלור,
אם עומדים אנשים
והם מבקשים
דברים שמחלקים בלי בושה
לעולם תהפוך את הפרשה!

חידת השבוע

תשובות מהשבוע שעבר

בתמך ל"רב לנפ" אמרים אנשי קורח:
"כי כל העדה כלם קדושים", אם נפוך את
הפילה כלם נקבל מלך-כתר על הראש.

זוכה: אסתר אברהמי, קריית מלאכי



זה עונג שבת



משפחת עגבי - חמדת

נקודת מוצא: נתנאל וחנהלה עגבי, הוא בדרך לשיבה היא בדרך לאולפנה, קו 51 דרום הר חברון. ומתחתנים... מיד אחרי הבגרות.

עיסוקים: בעלי קיטרינג חלבי "האופה הקטנה" המארגן אירועים בכל הארץ ומפעיל את בית הקפה "הצריך של תמרי" בחוות יאיר.

ילודים: רון (15) רוכב סוסים מדופלם ולומד ביישיבה בחיפין. **יעל** (14) הבייביסטרית הרשמית של חמדת ולומדת בחטיבה ב"ס שקד שבשדה אליהו. **נעמי** (11) רוכבת על סוסים ולומדת בשק"ד בשדה אליהו. **נילי** (9) כדורסלנית מצטיינת, משחקת בנבחרת הילדים של מעיינות ולומדת בבית ספר שק"ד.

שקד (6) עולה לכיתה א'. איתן (7 חודשים) מתפנק עם אבאמא בבית, בינתיים.

היסטוריה: בתחילת הנישואין גרנו בבית-יתיה ואחרי שבע שנים טובות חיפשו להתפתח ולתרום. תוך כדי חיפושים הגענו לחמדת, היישוב הכי יפה בארץ. הגענו והתאהבנו מיד.

חמדת על קצה המזל: חמדת, כפי שאמרנו, הוא היישוב היפה ביותר בארץ, לחמדת נוף מרהיב. הקהילה קטנה ומשפחתית, אבל מגוונת מאוד מאוד. כל שמחה משפחתית הופכת לשמחה יישובית. בשל המרחק הרב הקרבה בין השכנים גדולה, ובכל שבת נפגשים כולם לקידוש ולשיעור אחרי התפילה. בנוסף תוכלו תמיד למצוא משפחות שאוכלות יחד. לקטנטנים עד גיל שלוש יש מעון מצוין. לגדולים יותר יש גן רב-גילאי, ואורית קופרמן, הגננת המדהימה, זכתה בפרס הצטיינות של משרד החינוך. הילדים הגדולים לומדים בבי"ס שקד שבשדה אליהו, וחלקם נוסעים לתלמוד תורה שבבית שאן. בחמדת פועלים סניף "בני-עקיבא" וכן סניף של "עוז", ספרייה, פעלתון, מרכז למידה ומועדון נוער בזכות הרב-גילאיות רק אצלנו תוכלו למצוא ילדים בטיולים משחקים עם בני י"ב, בכדורסל ובגומי יחידיו. מגוון העיסוקים רחב מאוד: סטודיו לאומנות בעץ, עיצובים בעץ, פיצה חמדת, אומן ברזל ועץ, מאמנת ספורט, מהנדסים, מורים, עורכת לשון, רופאים, עובדות סוציאליות,

שחקנית, עורך דין שהוא גם רכז קליטה ועוד.

קליטה: בעד"ה, בקיץ הזה נקלוט חמש משפחות שתצטרפנה למשפחה הגדולה שלנו.

פרייקט בנייה: ב"ה אושרה התב"ע של חמדת, ואנחנו מתחילים בתנופה של בניית שכונה חדשה ושל קליטה. זה בדיוק הזמן להגיע אלינו ולקנות בית - מהר, מהר לפני שייגמר.

חמדת: שוכנת בצפון בקעת הירדן ושייכת למועצה האזורית בקעת הירדן. חמדת בעברה הייתה היאחזות נח"ל ובשנת תשנ"ז הפכה ליישוב. כיום מונה היישוב 25 משפחות ו-160 תושבים. ביישוב פעילויות קהילתיות ותרבותיות מגוונות. בכל שבת בבוקר, בסיום התפילה מתקיים קידוש משותף ושיעור תורה. ביישוב יש וועדות שונות שבהם חברים חברי הישוב בהתנדבות. בחמדת מגוון של אנשים מקסימים וחלוציים שבאו לצמוח ביחד ולהפריח השמחה.

לפרטים: רכז הקליטה עו"ד יונתן שוב 050-4446691 דוא"ל: advshoov@gmail.com

למשפחות ביו"ש המעוניינות להשתתף במדור לשלוח למייל: nevokatz@gmail.com

מרכז מידע אמנה
1-800-260-240
www.amana.co.il

תורה-מן

מאת יוסי שחר פרק 58

זה היה בשעה שתורה-מן פוטר בעיר והיפס היכן וקוקים לעזרתו.

איה מראה קסום... אנחנו יושבים ואוכלים סעודה שלישית

אנחנו עוד לא אכלים. נאכל רק לקראת השקיעה.

מהרו וקחו לכם את הלחם משנהו אל תחכו לו, הצינו את עצמכם!

אהממ... זה טעים! זה עסיסי!

קרא את ההלכה, הצלת אתכם...

אה!?

סעודה שלישית בר"ח

כאשר ר"ח חל במוצ"ש ישנה בעיה. כיוון שאם אדם ממשיך לאכול כזית לחם גם בזמן השקיעה הוא נכנס לספק. כיוון שמד אחד יש עליו חיוב לומר "רצה" בגלל שבת ומצד שני יש עליו חיוב לומר "עלה ויבוא" בגלל מוצ"ש ולומר שניהם נראה כסתירה. לכן טוב להקפיד לסיים את אכילת הלחם קודם השקיעה ויאמר רק "רצה". ובדיעבד, גם אם המשיך לאכול לחם אחר השקיעה יאמר רק "רצה".

(ע"פ המשנה ברורה)

תורה-מן עבר בכל העיר והזעיק את התושבים אל חדר האוכל, שם חיכתה להם סעודת מלכים...

מדוע עשית זאת תורה-מן?

קרא את ההלכה, הצלת אתכם...

תורה-מן עבר בכל העיר והזעיק את התושבים אל חדר האוכל, שם חיכתה להם סעודת מלכים...

מדוע עשית זאת תורה-מן?

קרא את ההלכה, הצלת אתכם...

יומן משלנו

יומן עם ערכים

יומן משלנו

יומן עם ערכים

שנה חמישית ברציפות!

השנה מוקדש היומן לנושא ירושלים

ביומן מדרשים, חידות, טיולים, משחקים וסיפורי צדיקים.

היומן נערך בשיתוף עם רבנים, מחנכי החמ"ד ומנהלי בתי ספר.

לצפייה ביומן: www.pisrael.com/yoman/new

לפרטים ולרכישה: עדינה תבור טל': 02-5350901 פקס: 02-6536848

שי לכל
משתתף
והנחה בדמי
הרישום



יום פתוח

ללימודי תואר ראשון ותואר שני

יתקיים אי"ה ביום **חמישי**, י"ט בתמוז תשע"ג, (27.6.13)
בשעה **17:00**, **מצפים לראותכם!**

במכון טל

קמפוס בנות

רחוב בית הדפוס 7
גבעת שאול, ירושלים



במכון לב

קמפוס בנים

רחוב הוועד הלאומי 21
גבעת מרדכי, ירושלים

רק במכון לב ובמכון טל הלימודים מתחילים באלול!

מהרו להירשם והבטיחו מקומכם ללימודי תואר ראשון בחוגים הבאים:

- לימודי בית מדרש/מדרשה
- לימודים בקמפוסים נפרדים
- שכר לימוד אוניברסיטאי
- מעבדות מתקדמות
- מערך מלגות רחב
- יחס אישי ותומך
- סיוע בהשמה בעבודה

מנהל עסקים BA

- חשבונאות ומערכות מידע
- ניהול ושיווק טכנולוגיה

מדעי החיים והבריאות

- סיעוד BSN*
- ביו-אינפורמטיקה BSc* (חדש)

מכינה קדם אקדמית

■ תואר שני: ■ הנדסת מערכות מתוקשבות MSc ■ מנהל עסקים MBA

הנדסה ומדעי המחשב BSc

- הנדסת אלקטרו-אופטיקה
- הנדסת אלקטרוניקה
- הנדסת מערכות תקשורת
- הנדסת תוכנה
- מדעי המחשב
- הנדסת תעשייה וניהול