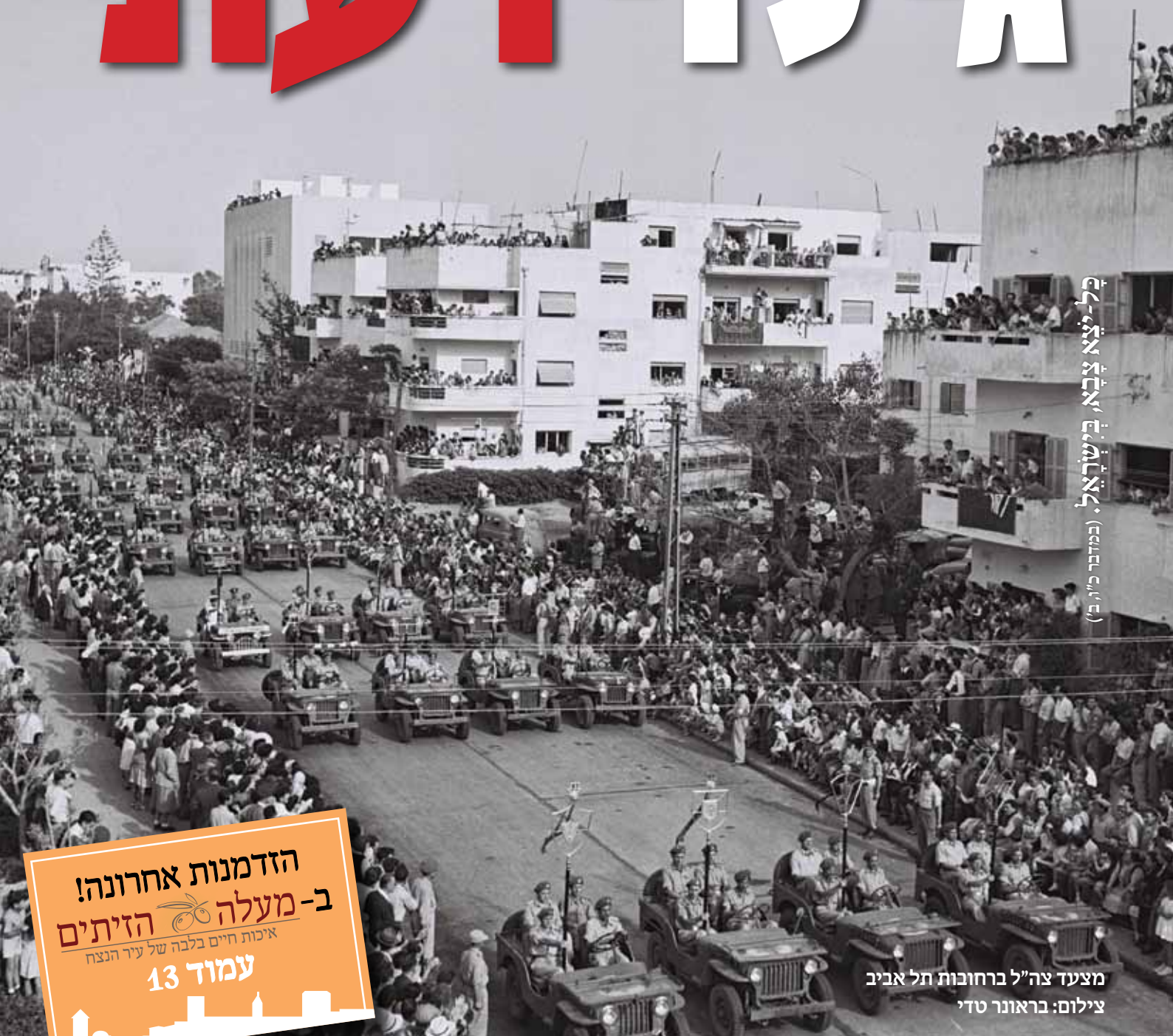


פרשת פנחס < 163 < כ' תמוז התשע"ג

גילוי דעת

כל-יצא-זכא, כי-שקאל. (במזמור כ"ו ב')



הזדמנות אחרונה!
ב-מעלה הזיתים
איכות חיים בלבה של עיר הנצח
עמוד 13

מצעד צה"ל ברחובות תל אביב
צילום: בראונר טדי

שברין של השלם

הלל מאלי במאמר על חורבן
ירושלים וימי בן המצרים

הבנות בפותחות

ראיון 'אחד על אחד'
עם הרב סגן השר אלי בן דהן

פנחס כמודל מנהיגות

דניאלה טויטו במאמר על
תפקידו הקריטי של המנהיג



אבי קנטרוביץ | מנכ"ל תנועה כהלכה

מסתובב בדרכים



על תאונות דרכים (כתבה שנייה)

טיפול בתאונות דרכים

כשמטפלים בתאונות דרכים יש לשאוף להמעיט את הנזק ככל האפשר. לכן מאתרים נפגעים, ומטפלים בהם. מזעיקים עזרה, ומי שאינו יודע להגיש עזרה ראשונה, עדיף שימתין עד שיגיע מי שידוע. בינתיים יש לעשות כל מה שביכולתנו ובעיקר יש לוודא שתאונה זו לא תגרום לתאונות נוספות.

אם אין נפגעים, מזיזים את הרכבים המעורבים מהכביש. אם יש נפגעים, אסור להזיז את כלי הרכב המעורבים בתאונה עד לבוא המשטרה. ובינתיים יש לדאוג לכך שנהגים אחרים לא יפגעו במעורבים בתאונה. קרו מקרים רבים שבהם טיפול אנשים בתקלה או בתאונה קלה, ונפגעו ממכוניות חולפות (חובה ללבוש אפוד זוהר). הצבת משולש-אזהרה היא חובה. תוספת פנסי-אזהרה וכל אביזר התרעה אחר יעזרו לעניין זה.

הפינוי לבית החולים: אם אין סכנה מיידית, עדיף שמד"א יהיו אחראים על כך. כלי רכב רבים מצוידים היום בטלפון ובאמצעי תקשורת אחרים, כך שקל להזעיק עזרה.

אמבולנסים (101) לטיפול בנפגעים, כבאיות (102) לחילוץ, לכיבוי אש ולניקוי הכביש בעזרת סילוני מים. משטרת ישראל (100) להסדרת התנועה ולחקירת התאונה (לכן אסור לעזוב את מקום התאונה, אלא אם כן הדבר דרוש להצלת חיי אדם).

יש להימנע מהתקלות לשם סקרנות בלבד - היא מיותרת ומפריעה...

סדנאות סימולציה לנהיגה חכמה של תנועה כהלכה

מסובסדות ע"י קרן אביה: 054-4836343, 09-7745758

הגיליון מוקדש לרפואתם השלמה והמהירה של התינוקות רות בת שרה, אדל חיה בת אדווה, אלעד צפירי בן דנה ורותם ישי בן אחינועם

המערכת:

חילול ה' בחסות הרבנות

מוסד הרבנות במדינה עובר תקופה קשה ואף יש מי שיגדירה - התקופה הקשה והעצובה ביותר. מקבץ אירועים רצופים הוביל את כלולו למפח נפש, מבוכה, זעם ועצבות. זה התחיל בהתמודדות למשרת הרבנות הראשית שהפכה לזירת קרב והכפשות, המשיך בהתבטאויות קשות, כואבות, מעציבות ומיותרות של גדול הדור הרב עובדיה כלפי הרב סתיו, וכלה בהאשמות וחשדות קשות של משטרת ישראל ברב הראשי האשכנזי המכהן. חייבים לעשות חושבים כיצד להכניס לרגולציה את תהליך הבחירות לרבנות. כמו כן, כל רב מועמד צריך לעבור סידרה של בדיקות שיבררו שאינו נושא קופת שרצים על גבו... על כל רב הנושא במשרה ציבורית להבין שמעשיו והתבטאויותיו אינם בארבע אמותיו. רב הוא שליח ציבור וככזה עליו להישמר מכל משמר, לדעת ולהפנים שלתנהלותו יש משמעות הרת גורל על כבודה של התורה ושל הרבנות. כל רב נבחן ונמדד בעיני הציבור יותר מכל דמות ציבורית, כי הציבור מצפה מהרב לייצג ערכים גבוהים ונשגבים ולתת דוגמה אישית של אהבת התורה, אהבת העם ובדרך ארץ. השבוע הגענו לצערנו לשיא שלילי. את המדרון החלקלק יש לעצור למען כבוד התורה ולמען כבוד עם ישראל. הרבנות חייבת להתנהל ללא משוא פנים וללא אינטרסים אישיים וכלכליים ולהיות מגדלור של אהבה וטוהר מידות. תפילתי שהמקרים האחרונים בעולם הרבני יהיו תמור

בשביל מה זה טוב?

נראה שנגזר עלינו לשמוע יותר משבועיים על פרשת הרצח במועדון הברנוע. תחושת היא שכל יום ובמהלך כל היום, זה הנושא היחידי שבו מדינת ישראל מתעסקת. טוב ייעשה עם ננימו את הווליום ויטפלו בפרשה הכאובה בשקט וביעילות. העיסוק האובססיבי עושה רע לכולם, בעיקר, למשטרה ולציבור הישראלי. פיגועים קשים שביצעו רבי-מרצחים לא סוקרו במידה כזו. הגבולות מטושטשים. התקשורת לא מפרה וממשיכה בלי כל סיבה להמשיך ולעדכן על כל צעד ושעל בהתקדמות הפרשה. במקום להתעסק ברע כל הזמן אולי תשקיעו את אותו המאמץ במרדף אחרי הטוב ויש כאלה הרבה. רק צריך לשנות כיוון מחשבתו ולהתנהג בהתאם.

החופש הגדול

השבוע ילדי ישראל יצאו לחופש הגדול לו הם קיוו ויחלו. חופש הוא דבר מבורך וחשוב כדי להטעין מצברים, במיוחד של הילדים. כדאי מאוד לתכנן את החופש הגדול ביחד הורים, ילדים ומחנכים כראוי. כמובן כדי שלא ילך לאיבוד ויהיה באמת "גדול" וכדי שלא נרגיש שהתבזבז וחמק לנו מבין האצבעות. מעבר לכך, עלינו כהורים, להבין את הסכנות הכרוכות בחופש גדול, טיולים, כבישים, טלוויזיה, אינטרנט, אלכוהול, סמים, שעמום שמוביל לאלימות ועוד ועוד. כובד האחריות מוטל נטו עלינו ההורים והמחנכים. סוף חופשה במחשבה תחילה...

נבו

הוצאה לאור: **קרן אביה** | **לפרסום, למודעות ולהנצחות:** ורד כהן-חדד 02-5350915 | gdaat@pisrael.com
הפקה ופרסומות: **פרסומי ישראל** | **עורך:** נבו כץ | **ע. לשונית:** יעל בית הלחמי | **עיצוב:** תמי כהן ואביטל ירושלמי
תוכן המודעות על אחריות המפרסמים בלבד ■ אין במאמרים משום המלצות מקצועיות או טיפוליות ■ נא לא לקרוא בשעת התפילה
נא לשמור על קדושת הגיליון ■ כל הכנסות הגיליון קודש למלחמה בתאונות הדרכים © כל הזכויות שמורות לפרסומי ישראל | **חזיר הגיליון 4 ש"ח** כולל מע"מ
תמונת השער: מצעד צה"ל ברחובות תל אביב. צילום: בראונר טדי, לשכת העיתונות הממשלתית.

הדלקת נרות	מוצאי שבת
ירושלים: 7:11	ירושלים: 8:31
תל אביב: 7:29	תל אביב: 8:33
חיפה: 7:23	חיפה: 8:34



פרסומי ישראל

לימודי תכנון פרמקלצ'ר וגינון אקולוגי טיפולי בגבעת ושינגטון

בואו ללמוד מסלול דו שנתי משולב עם מיטב המרצים, מגוון סיורים ושיעורים מעשיים!

תכנון פרמקלצ'ר - כל מה שצריך בשביל לחיות חיים ירוקים יותר (הכנת קומפוסט, בניית גן ירק, טיהור מים ועוד...)

גינון טיפולי - התמחות במקצוע טיפולי כולל סטאז' מעשי

קורסים נוספים בבית הספר לתרפיות מתקדמות:
רכיבה טיפולית | הידרותרפיה | תרפיה בטבע
שיטת שלהב

2 תעודות במסלול אחד



* **הגינון הטיפולי (Horticultural Therapy)** היא שיטת טיפול המבוססת על שימוש במאפייני הצמחים והגינה ועל פעילויות הקשורות לגינון ככלי מסייע לריפוי, קידום רווחתו של היחיד, לשיקום ולחינוך אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים.



היחידה ללימודי תעודה

גבעת ושינגטון

בית הספר לרפואה משלימה

שלוחה 2

1-800-280-281

www.washington.ac.il/teuda

גיליונות



מרכז אירועים

אמנות האירוע



לאירועים מ-100 ועד 1000 איש | גן טרופי קסום לקבלת פנים ולחופה | גג נפתח לעריכת חופה תחת כיפת השמיים באולם | תאורה ממוחשבת, מסכי ענק | חניה חינם | קייטרינג לאירועים ולבית | גלאט כשר למנהל



האירוסים 32 נס ציונה | טל': 1-800-22-07-22 | 08-940-20-20
פקס. 08-940-05-33 | www.vitrage.co.il | vitrage04@bezeqint.net



נאלץ להתגונן מפני המחבלים שרוצים לפגוע בו. לכן כל חייל וכל מי שעוסק בביעור הרשעות, לא יאונה לו כל און, ולא יישארו כלפיו שום משקעים קשים. אצל פינחס, אע"פ שכביכול המעשה היה צריך להשאיר בו רושם של אכזריות, והרי הכהן הגדול צריך להיות איש חסד ואיש רחמים, מכיוון שהוא עשה זאת לשם מצווה, לא נשאר בו שום רושם רע, ודווקא הוא זכה להיות הכהן הגדול. כך גם חיילינו, העוסקים היום בביעור הרשעות וצריכים לבצע מעשים שהם באמת קשים, כיון שהם עושים זאת לצורך דבר מצווה לא יאונה להם כל רע. נקוה שכלל לא נצטרך לזה. אך גם אם כן, נדע נאמנה שלא תצא לחיילינו שום תקלה מההגנה על עם ישראל וביעור הרשעה. הכיבוש שלנו הוא לא כיבוש של עבירה אלא כיבוש של דבר מצווה, ולכן זה יביא רק תועלת לעם ישראל ולחיליו ■

שהיא נובעת מתוך טוב ולצורך תיקון, אין זה מותר רושם שלילי על האדם. לכן כאן, על אף שפינחס הרג את החוטאים מתוך קנאה לכבוד שמים, הרי שזה מעשה חיובי ואין בו חשש להשפעה שלילית. גם בעניין עיר הנידחת הכתוב מבטיח "ונתן לך רחמים ורחמך", מפני שמעשה כזה של חיסול עיר שלמה, מטבע הדברים משאיר משקעים קשים ושליליים בעושים. לכן באה התורה ומבטיחה, שאף על פי כן במקרה זה הם יישארו בדרגת רחמים, מפני שהעבירה היא שגורמת את השלילה ולא עצם המעשה. גם היום יש שמשתמשים בצורה לא נכונה בביטוי: "הכיבוש משחית". אכן, כיבוש גרמניה את כל אירופה או כיבוש בריטניה את ארץ ישראל, הואיל ונעשו מתוך רשעות, ודאי שהשחיתו. אולם עם ישראל לא כבש אלא שיחרר את ארצו שניתנה לו מאת הבורא, וגם לאחר השחרור

בפרשתנו כמה וכמה נושאים, ביניהם עניין המפקד לפני כניסת בני ישראל לארץ, לצורך חלוקת הארץ לשבטים. הנושא הראשון בפרשתנו עוסק בכך שהקב"ה משבח את פינחס עבור הקנאות שגילה בזמן ההידרדרות הקשה שהייתה בעם ישראל, עד כדי כך שהקב"ה מבטיח לו "הנני נתן לו את בריתי שלום" וכן ברית כהונה עולם, שיהיה כהן גדול המכפר על כלל ישראל. לכאורה יש להקשות: הרי ידועה ההלכה בתלמוד שכהן שהרג נפש לא יוכל לשאת את כפיו, כיצד א"כ פינחס שהרג את הנפש היה שכרו לקבל כהונה גדולה שמכפרת? ויתרה מזו לזכות באריות ימים מופלגת וכהונה מובטחת לו ולזרעו אחרי לעולם! **התורה האלוהית גילתה לנו כאן יסוד נפלא, שמי שעושה מעשה רע מתוך מגמת הרוע שבו, מעשה זה חורט את רישומו השלילי על האדם.** אולם כאשר הוא עושה את אותה פעולה בדיוק אלא



לאן נעלמו כלי המקדש?

הרב מנחם בורשטין - ראש מכון פוע"ה

שגנוזו במקומו דהיינו הארון גנוז מתחת לאבן השתייה. הרב"ז, שמזהה את מקום אבן השתייה במקום שנמצאת היום כיפת הסלע, שואל: כיצד אבן השתייה היום גבוהה משלשה טפחים שהייתה בעבר? ומתאר שבמהלך השנים ניסו המקומיים לחפש את הארון, לקחו מקושים וניסו לחפור מסביב. עד שהבינו שכנראה הכניסה לשם הייתה ממקום אחר. וזה מה שהגביה את האבן. הגמרא מספרת "שאחד הכהנים ראה בלשכת דיר העצים שקטע מהרצפה שונה מחברתה - ובא והודיע את חבריו ולא הספיק לגמור את הדבר עד שיצתה נשמתו". ובירושלמי "נאמר שהקיש עליה בקורנס, וניסה לפתוח את הרצפה עד שיצא ניצוץ ושרפו". כך שמשמים לא רצו לגלות את פתח המנורה שהובילה לתחתיות אבן השתייה. ששם היה גנוז הארון. יש המשערים ש"החרש והמסגר" הגלו את הכלים עם יהויכין, ועזרא החזירם. בספר "חשמונאים" נאמר שירמיהו הנביא גז חלק מהכלים בהר נבו. אכן, בכניסה שהוקמה בהר שהנוצרים מזהים אותו כהר נבו נתגלתה רצפת פסיפס בצורת תבנית של בית המקדש. יש לנו עדויות שהכלים אכן הגיעו לאזור פרס ובבל - מהסיפורים על בלשצר ואחשוורוש ■

צדק. מספרים, שאחרי הגילוי נסעו כמה חזונאשינסקי לבדוק את העניין. אחרי שגמרו את המדידות הם אמרו: באמת בשעת הדחק הגדולה כמו שהיה במצדה היה אפשר לסמוך על ר' חיים נאה. ראשית אנו צריכים להגדיר אלו כלים אנו מחפשים. האם מחפשים את המשכן הגנוז עד היום בתחתית הר הבית על קרשיו, קרסיו, בריחיו ועמודיו ואדניו או את שאריות המשכן שהיו בגלגל, שילה, נוב וגבעון. או אולי את כלי המקדש הראשון או השני? נספר על המאמצים שעשינו במסע החיפושים שערבנו ברחבי העולם, כדי שנוכל להביא את הכלים חזרה למקומם הטבעי. וכן מה כתב לנו האפיפיור על הכלים בגנזי הוותיקן.

בשלושת שבועות אלו שמתעצמים הגעגועים לבניין המקדש נראה איזה השקעה עצומה עשו היהודים לחפש את הכלים במהלך הדורות. הדבר מראה את הערגה הגדולה של היהודים לבניין המקדש. הפעם נתמקד במיוחד בכלים של בית ראשון, שכבר במהלכו נאמר שיאשיהו המלך גז את ארון הברית מתוך חשש שיפול ביד האויב. מעניין לציין שבעקבות כך, בבית שני היה בעצם קודש הקודשים ריק, דבר שהביא להערכה גדולה אצל אומות העולם שבשיא הקודש בעצם לא היה חפץ גשמי. והיכן גנוזו? אומרים חז"ל

באחד הימים סיפרתי למו"ר הרב מרדכי אליהו זצ"ל שבמסגרת מחקרי על המקדש אני מנסה לחפש את הכלים האבודים. הרב אליהו העיף בי מבט ואמר: אם המלך שלמה בחכמתו הכין מקום מיוחד להחביא את הכלים אתה חושב שתצליח למצוא אותם?

אחרי כשבעים, שאל אותי הרב: "נו, איך מתקדמת עבודת החיפוש?". "הרב אמר לי שאין טעם שאחפש", עניתי: "אני אמרתי לך דבר כזה? אמרתי לך רק שקשה לחפש. אך דע לך שהכול משמאי. בכל הדורות, בגלות, קמו אנשים כמו הרצל, אך למה הרצל הצליח והם לא? כי משמאי רצו שתקום מדינה ליהודים בארץ ישראל. כך יצאה השתדלותו של הרצל לפועל. על כן אתה צריך לעשות את מלאכתך כי אולי הגיעה העת למצוא את הכלים". בעצם בשביל מה לחפש את הכלים? מי שביקר במוזיאון ישראל למחרת הפרסום על קניית הרימון שספק גדול אם בכלל היה שייך למקדש, לא שואל שאלות כאלו. ההתלהבות שאחזה בציבור מ"ספק רימון ספק בית המקדש" נותנת את התשובה לצורך בדבר. מציאת הכלים יכולה גם לפתור את שאלת גודל האמה ומי צדק האם "החזון איש" או ר' חיים נאה? האמת שיש אומרים שהדבר כבר הוכרע ע"פ הממצאים של המקוואות שנמצאו במצדה ושם נראה שהגר"ח נאה

יורה דעה

עומדת בפרץ

ביום שני השבוע עבר בכנסת בקריאה ראשונה החוק להסדרת ההתיישבות הבדווים בנגב. בחוק הזה יש דברים טובים ודברים רעים. על הרעים כתבתי כבר כאן פעמים רבות בעבר. הפעם נציין נקודת אור אחת קטנה שיש בו, והיא שלראשונה נתחמת מסגרת חוקית מחייבת, הן מבחינת הזמן והן מבחינת העקרונות שעל פיהם תוסדר ההתיישבות הבדווית. על פי החוק במתכונתו הנוכחית, בעוד חמש שנים יירשמו כלל הקרקעות שלא הגיעו לגביהן לפשרה על שם המדינה באופן שישים סוף לסאגת

קוראים את השטח

בצלאל סמוטריץ' - מנהל הפעילות בתנועת רגבים



תביעות הבעלות אחת ולתמיד. גם את הדבר היחיד הטוב הזה שיש בחוק היינו קרובים מאוד

לאבד **אלמלא נחישותה של חברת הכנסת אורית סטרוק שניהלה קרב איתנים - לא פחות - של הרגע האחרון, ובלמה ניסיון של בגין לשנות את אחד הסעיפים בחוק ולעקר את הסופיות הזו מתוכו.** אלמלא הסעיף הזה היתה מדינת ישראל מחלקת קרקעות לבדווים ביד נדיבה, מקימה להם יישובים ומלבינה אלפי מבנים בלתי חוקיים והבעיה לא היתה נפתרת. נקודת הסיום של החוק היתה אז נקודת ההתחלה להמשך ההשתלטות וההשתוללות של הבדווים במרחב הנגב. כעת לפחות אנחנו יודעים

שגם אם המחיר הוא גבוה, ואפילו בלתי נסבל מבחינתנו, הוא לפחות יהיה סופי ומוחלט. הסופיות וההחלטיות הזו גם תחייב את הבדווים לשתף פעולה עם התכנית שכן לראשונה יהיה להם מה להפסיד מלשבת על הגדר בעקשנות ולסרב לכל פתרון. אז אנחנו עדיין לא אוהבים את החוק הזה ונפעל להכניס בו עוד כמה תיקונים חשובים במהלך הכנתו לקריאה השניה והשלישית, אבל בנקודה אחת כבר הצלחנו והשבחים על כך לחברת הכנסת סטרוק ולסיעת הבית היהודי כולה שעמדה מאחוריה וגבתה אותה באופן מוחלט ■



מפעל הפיס שמח להזמין אתכם זו השנה השנייה להשתתף בתחרות חיבורים תורניים נושאת פרסים **בנושא: ערבות הדדית בהלכה**

החיבורים שיעלו לשלב הגמר יבדקו אצל חברי ועדת השיפוט הרבנים הגאונים שליט"א:
הרב יעקב אריאל שליט"א הרב הראשי לרמת גן
הרב זלמן מלמד שליט"א ראש ישיבת בית אל
הרב מרדכי גרינברג שליט"א ראש ישיבת כרם ביבנה
הרב יעקב שפירא שליט"א ראש ישיבת מרכז הרב

הוצאה לאור + הפצת ספר
חידושי תורה של הזוכה

פרס ראשון - 20,000 ₪

פרס רביעי עד עשירי
כרטיס ספר לקניית ספרים
בשווי 1,000 ₪

פרס שלישי - 5,000 ₪

פרס שני - 10,000 ₪

לפרטים: *כתיבה (57532*)

ההרשמה לתחרות באמצעות טפסים המחולקים בנקודות המכירה של מפעל הפיס וברשת "אור החיים".

**הזדרוז! מועד אחרון לשליחת החיבורים:
ב' באלול תשע"ג (8.8.13).**

כתובת למשלוח ת.ד. 36160 ירושלים.

מניית רשת "אור החיים": • ירושלים • בית שמש • ביתר • נתיבות • מודיעין עלית • אלעד • אשדוד • בני ברק • פתח תקווה



מפעל הפיס. דברים טובים מתחילים כאן



ניתן לעיין בתקנון התחרות בנקודות המכירה של מפעל הפיס וברשת מניית "אור החיים"

מטיילים חורבן רואים תקומה סיורים לימי בין המצרים

בעקבות ירמיהו נביא החורבן

סיור עם הלל מאל

קריאה בספר ירמיהו ובמגילת איכה
הסיור יתקיים בעיר דוד ונחל קידרון

יום רביעי, כ"ה תמוז תשע"ג
בין השעות: 18:00-20:30

נקודת מפגש: בכניסה לעיר דוד

על מה חרבה הארץ

סיור עם הרב יונתן מילוא

עיון באגדות החורבן

נסייר ברחובות ירושלים של ימי הבית השני,
נגיע לחומות חזקיהו מלך יהודה,
ונעמוד על ההבדלים בין ירושלים של מעלה
לירושלים של מטה

יום שלישי, ב' באב תשע"ג
בין השעות: 18:00-20:30

נקודת מפגש: שער יפו

קומי אורי כי בא אור

סיור תיאטרלי לט"ו באב במרכז העיר

נצא לסיור התעוררות והתחדשות

בעקבות דמויות מרתקות מהעבר

הסיור מנחלת שבעה אל שכונת בית דוד ואבן ישראל,

משולב בקטעי משחק

יום ראשון, י"ד באב תשע"ג
בין השעות: 18:00-20:30

נקודת מפגש: כיכר ציון

הסיורים
ללא תשלום

לפרטים נוספים והרשמה: 02-6264488



שבירים

הלל מאל - חוקר ירושלים ומוזיקאי

בין
הזמנים

אשר בדד יושבת ובלביה חומה". כנגד כל חומה צלבנית וחשמונאית יש בירושלים חומה חדשה, גדר הפרדה חדשה. והסיפור לא מסופר, קווי המפגש הופכים לקווי הפרדה, ואדמת העיר רמוסה וקשה. עולה השאלה ביום של שבירים ורסיסים - איך הופכים להיות ארכיאולוג של זיכרונות? איך אפשר ללמוד לספר את הסיפור של ירושלים כך שהחלומות והזיכרונות השונים, יחברו זה אל זה? ונראה לי שקצה חוט לתשובה מבוטא בשיר ירושלמי יפה של לאה גולדברג שאומרת כי החכם הרואה את שברי השלם, יודע כי כך היה, יודע כי כך הווה ויודע כי כך יהיה. השוטה רוקד את ריקודה של ירושלים ועיר שלם בקורא ובניסיונו לשכנע את עצמו כי "השלם לא נשבר". כיון שכך, כיון שענינו סומות, לא יוכל לרפאו לא יוכל לתקנו. הדמות אותה מציגה המשוורת לריפוי השברים היא דמות החולם - שיודע בכאב כי "שבר עם שבר לא יחובר" אבל מתוך כך הופך "כל שבר בידו לשלם". לאה גולדברג לא מפחדת משברי ירושלים. איננה מבקשת להחזיר את הגלגל ולמצוא את הכד השלם הזוהר ממנו נשתה כלנו מים. השברים סדוקים אבל הם שברי שלם. אפשר לראות בשיר שלה אמון כי על אף שאולי לעולם לא נוכל לחבר את השברים עד תום, עדיין כל שבר יש בו שלם. הרי ירושלים עיר חלום היא, עיר של אחרית הימים, של אוטופיות גדולות, של אופק. וכל שבר של ירושלים קשור לאופק הרחוק הזה. לעיר שהייתה קטנה מכל בירות תבל, אבל רוחה התנשאה אל על.

אז אולי, אם חפצים להיות רפאי כדים אנו, ארכיאולוגים של זיכרונות, אולי עלינו להיות קצת חולמים, ולראות בשברים המצויים בידנו חלק מאיזה חוט, מאיזה מבט ארוך טווח אל קו האופק. לראות באתיקה שלנו, בחלומות שלנו חלק מהניסיון לעלות אל אותו מחוז חפץ רחוק, עיר שלם ■

שלשה עמדו / לאה גולדברג

שלשה עמדו מול שבריו של שלם
חכם שוטה וחולם.

אמר החכם:

הן בדרך ישר אני בא,
מעולם לא רחם אל עולם לא נחם
וידע ליבי מה נבא.

אמר השוטה:

השלם עומד על כנו,
רק נדמה לי שהוא נשבר
רק משום שאני שוטה
לא אוכל לתקנו.

ובכה החולם בידוע

הלא שבר עם שבר

לא יחבר

וכל שבר היה בידו לשלם -

וחזר ונשבר.

צום י"ז בתמוז הוא צום של שבירים ורסיסים. רסיסי לוחות וחומות. מאז אותו יום אשר בו שיבר משה את הלוחות המובאים מן ההר אל קרקע המדבר עומלים פרשנים ותלמידי חכמים לאסוף את הרסיסים. התורה אינה שלמה ואנו מצרפים אות לאות, צו לצו, זעיר פה זעיר שם ומנסים לקחת את שברי הלוחות ולקרוא את הדיברות. ומאז נשברו חומות ירושלים עומלים תלמידי חכמים מסוג אחר לחלוטין - ארכיאולוגים - לאסוף את שבריה של ירושלים ביד אמונה ולהרכיב תמונה של עיר תבל. ונדמה כי מילותיו של ר' יהודה הלוי: "הלא את אבניך אחונן ואשקם, וטעם רגביך לפי מדבש יערב" מקבל מובן חדש כאשר רואים את הזהירות שבה מנוקים השרידים ונאספות האבנים. **לפעמים נדמה לי כי ירושלים העתיקה כולה היא מעין זירת אסון גדולה. אסון הכיבוש הבבל, היווני, הרומאי. והארכיאולוגים כאנשי זק"א מסתובבים בזירת האסון הירושלמי הגדול ומלקטים את שרידי האסונות: חרס שרוף, מטבע מן המרד הגדול, תעלת מסתור עתיקה ודרך כל אלו הם מנסים לספר את סיפור האסון של ירושלים.** אבל כל המצוי בין ארכיאולוגים יודע עד כמה קשה המלאכה ועד כמה ריפוי הכדים ושחזור הבניינים הוא לעיתים ספקולטיבי ומסופק, "הלא שבר עם שבר לא יחובר". המחקר מוגבל, השרידים מועטים והסיפור הנוצר מעורפל ונדמה לעיתים אף יותר מזה, נדמה כי שבריו של שלם, שברי עיר שלם התנפצו לא רק ככד חרס על אדמת העיר אלא התנפצו כרעיון וכחלום בלבבות הגולים ממנה. ובשביל לספר את הסיפור הזה צריך ארכיאולוג אחר, ארכיאולוג של לבבות היודע לאתר שברי סיפורים, שברי זיכרונות וחלומות ירושלמיים ממרוקו ומפס, מוילנא ומדריד ובין עדינה כיד רפא-כדים, לחבר שבר אל שבר, זיכרון אל זיכרון. בצער אפשר לומר, שלא רק ארכיאולוג החרסים עומד בפני מלאכה סזיפית, גם ארכיאולוג הזיכרונות והחלומות עומד בפני ייאוש שלא מדעת. אמנם, הממצאים כולם לפנינו: מסורות על גבי מסורות עלו לירושלים במאות השנים האחרונות, חלום יהודי תימן חבר לחזון עיתונאי וינה, פועלי גליציה שיתפו פעולה עם סוחר גליציה ואפילו אליעזר בן יהודה צלל אל מעמקי התודעה היהודית, דלה ממנה מילים מילים נשכחות והצליח ליצור שפה חיה. אבל בכל זאת, יש תחושה שהחרסים לא מתחברים, ושהזיכרונות לא הולמים זה את זה. ירושלים שלי אינה ירושלים שלך ומעיר השלום נשארה בעיקר המלחמה. היטיבה לתאר זאת נעמי שמר: "העיר

מכלול

מכינה תורנית טכנולוגית

בוגר / תלמיד י"ב

וגם
לסיים
עם...



© פרסומי ישראל

כשאתה
יכול
להינות
מ...



למה לך
להסתפק
ב...



מכלול של יכונת במית אחד!

מקצוע



הנדסאי + תואר ראשון
תואר שהוא גם מקצוע
מבוקש

צבא



שנה וחצי עם החברים
שירות קרבי בנח"ל
או תומך לחימה

אמונה



לומדים תורה
בהתרוממות רוח

תלמיד/ בוגר י"ב יקר!

משפחת מכלול, במעלה לבונה, שמחה להציג בפניך הזדמנות ייחודית לבניית עתידך!
גם שירות צבאי, גם חוויה אמונית וגם הכשרה מקצועית והכול ב-4.5 שנים בלבד!

רוצה לשמוע עוד על הנוסחה שלנו להצלחה?

התקשר אלי, 052-7203701 ואשמח לפגוש אותך אישית. אורי מדמוני, רכז חברתי.

www.michlol.org



כ' בתמוז, יום הזיכרון להרצל

זאב ולק - מחנך ואוהב הארץ

ארץ
מכורת

במקום האחד במאי, אותו חגגו התנועות הציוניות הסוציאליסטיות ברוב עם.

עם קום המדינה נקבע כ' בתמוז כ"יום צבא ההגנה לישראל" ובו ביום נשבעו אמונים למדינה כל חיילי צה"ל, שזה עתה נוסד. על אף שמלחמת העצמאות הייתה עדיין בעיצומה, נערך באותו יום בתל אביב המצעד הצבאי הראשון.

מדינת ישראל לא שכחה את חוזה המדינה ואת צוואתו וכבר שנה לאחר הקמתה דאגה להעלות את עצמותיו לירושלים.

כל יישוב בארץ שלח נציג לטקס ההלוויה הממלכתי של הרצל. וסבא שלי, שבינתיים עלה ארצה וזכה לראות בהתגשמות חזון הרצל, התכבד להשתתף בהלוויה כנציג המושב שדה-יעקב. מאז הפך הרצל למקום קדוש, בו קבורים זה בצד זה גדולי ישראל ולוחמי ישראל.

שהתקיימה ב-1908. "הגיע יום כ' בתמוז... ובבואי לאזכרה בבית התפילה של הספרדים ביפו מצאתי... שהתאסף המון גדול באולם... עלה המורה פֶּפֶר עטוף טלית והתפלל מנחה. אחר התפילה עלה מר מנחם שינקין על הבמה ואמר, שתקופות שונות עברו על עמנו... עד שבאה התקופה הבהירה של הציונות שברא אותה הד"ר הרצל (בהזכירו את שם הרצל בכה הנואם). הרצל קרא לבני עמנו לחיות חיים נורמאליים על אדמת אבותינו... והרצל הלך פתאום באמצע הדרך... צוואה אחת קטנה הוא עזב לנו, בה התחנן לשאת את עצמותיו לארץ-ישראל, ואנחנו עד היום לא עשינו כמצוותו... מפני שארץ עוד אין לנו... כשהתחיל מר פפר את התפילה "אל מלא רחמים" קם כל הקהל..."

התנועה הרוויזיוניסטית בהנהגת זאב ז'בוטינסקי הציעה לקבוע את כ' בתמוז כ"יום העובד העברי"

כאשר נודע לסבא שלי, ר' מתתיהו ולק, שהרצל נפטר בהיותו בן 44 שנים בלבד (1904), הוא נתעטף באבל כבד עד שרצה לקרוע עליו קריעה ולשבת שבעה. נבצר מסבא להגיע להלוויה, אך בשעה שהיא נערכה, הוא צעד ברחובות עירו ודימה שהוא משתתף בה. לבנו הוא קרא בשם "בנימין זאב", ואני, הקרוי על שם אותו הדוד, זכיתי גם כן בשם "בנימין זאב".

גם דוד בן גוריון תיאר את האבל והיגון שירדו עליו עת קיבל את הבשורה על מות הרצל: "בקיץ 1904 נדהמה עיירתנו מבשורת איוב: מת הרצל... אני הייתי מדוכא עד היסוד - כאילו חשך עולמי וניטל אור חיי". מבוגרים שבינינו עוד זוכרים, שיום כ' בתמוז היה תאריך חשוב בלוח העברי. ביום זה נערכו עצרות זיכרון בבתי ספר, במקומות ציבוריים שונים ואפילו בבתי כנסת, וכן קבעו ביום זה כמה אירועים חשובים. הנה לפניכם תיאור של עצרת זיכרון להרצל,



החטיבה להתיישבות בהסתדרות הציונית העולמית
מאז שנת 1968



קיבוץ בית רימון

קיבוץ בית רימון קולט משפחות לחברות!
בואו להיות שותפים בקיבוץ מתחדש בלב הגליל

אם חשובים לכם - קהילה דתית חמה, ערכי תורה ועבודה,
ציונות ועשייה - מקומכם איתנו!

לפרטים והרשמה:
04-6509625 (תא קולי)

ניפול בקיבוץ...

לפח



יוצאות לדרך חדשה

גילוי
חדש

בנות שכבה י"ב באולפנת צביה בני-ברק סיימו את שנת הלימודים במסע זהות יהודי שחצה את הארץ. במהלך המסע פגשו הבנות אישים ודמויות מעניינות וייחודיות שציידו אותן במטען ערכי ורוחני להמשך הדרך. "אין דרך יפה וחשובה יותר מליסיים 12 שנות לימוד כאשר הפנים קדימה, עם מחשבה וחיבור מתמיד לשורשים ולהסטוריה היהודית שלנו כעם" סיכמה שרית כהנא המנהלת.



אלפים בהופעת האומן עמיר בניון
בספיישל מיוחד
באולם יצחק במערת המכפלה

משרד להשכרה

30 מ"ר
בכנפי נשרים, ירושלים.
לפרטים:
חביב 050-7975040

מנהיג לשעה ומנהיג לדור...

דניאלה טויטו מנהלת אולפנת צביה חט"ב רחובות



לפניך, מהם צרכי, יכולותי ורצונותי ולהתאים אלי את הנהגתך שתוביל אות למיצוי "רוח". תשובת הקב"ה: "קח לך את יהושע איש אשר רוח בו" מפרש רש"י: "שיוכל להלוך כנגד רוחו של כל אחד ואחד" - ניתן לראות בכך השלמה לדברים שאמרנו לעיל. אכן, **על מנהיג לדור לשמוע, להכיל ולהתאים עצמו אל מנהיגיו מחד גיסא, ומאידך גיסא עליו להיות איש אשר ברוח, איש אשר דעתו מגובשת ומוצקה דיה כדי לעמוד איתן מול דעות רבים.** זאת הנוסחה הרצויה למנהיג לדור לעם ישראל - סובלנות, שמבוססת על השקפה מגובשת ואיתנה. יהושע נבחר בזכות היותו משרת משה ועוזרו הקרוב במשך שנים ארוכות, התלמיד ששימש את הרב לא מש מתוך האוהל, התלמיד שדבק ברבו הגדול מכולם - משה רבנו ע"ה, מנהיג הדורות... "קורא הדורות מראש" נענה לבקשת מנהיג הדורות למנות מנהיג "מדור לדור" ■

לכל בשר איש על העדה אשר יצא לפניו ואשר יבוא לפניו ואשר יוציאם ואשר יביאם ולא תהיה עצת ה' כצאן אשר אין להם רועה". משה מגדיר את היחס בין המנהיג למונהגים - רועה צאן, רועה נאמן, שכל דאגתו לצאנו ביום, בלילה ובעת סכנה. תמיד הוא זן ומשקח. נאמנותו של הרועה המתבטאת במחויבותו לצאן מרעיתו, לא יעזבם עד שיוכל להפקידם בידיים נאמנות כשלו. עוד תכונה מונה משה, "אשר יצא לפניו", בעת מלחמות, הד לתכונה זו נשמע היום בפי מפקדים בצבא ההגנה לישראל עת נשמעת קריאתם "אחרי". ולא פחות חשוב ואולי יותר, מנהיג שידע להחזיר את פקודיו הביתה בריאים בגופם ובריאים בנפשם, מוכנים לחזור לשגרת חייהם, אחרי השתתפות במלחמה וכל הכרוך בכך. בכינוי "אלוהי הרוחות" נרמזת תכונה חשובה ומרכזית, אותה ניתן ללמוד מהקב"ה: היכולת לזהות רוחו של כל אחד - היינו היכולת לזהות מהיו הפרט העומד

פנחס הוא אליהו, "אמר רבי פנחס בשם רבי שמעון בין לקיש: הוא פנחס הוא אליהו זכור לטובה ולברכה". במה...? עד כמה? אכן המדרש מבקש לזהות את פנחס כאלהי. דומה שהזהרות מצטמצמת רק למעשה פנחס. מעשה שהיה בו אומץ ובעיקר מעשה של קנאות לה; נוכח הבכי וחוסר האונים של עם ישראל, והעדר תגובה מצד מנהיגם משה. התורה מתארת את פנחס כאיש הנכון, במקום הנכון שנקט במעשה הנכון, הנוסחה האולטימטיבית של מנהיג! "...ויקם מתוך העדה ויקח רומח בידו ויבוא אחר איש ישראל אל הקובה וידקור את שניהם". ועוד, מעשה פנחס מקבל אישור מגבוה: "וידבר ה' אל משה לאמר פנחס בן אלעזר השיב את חמתי מעל בני ישראל לכן אמר הנני נותן לו את בריתי שלום... כהונת עולם". אם כן, כיצד תובן על רקע דברים אלו בקשתו של משה מהקב"ה למינוי יורש, רועה על העדה, מינוי המנהיג הבא אחריו? "וידבר משה אל ה' לאמר יפקוד ה' אלהי הרוחות לכל בשר ואיש על העדר". לא נחה דעתו של משה רבנו מהאפשרות שפנחס יירש אותו למרות שהדבר התבקש לכאורה! משה ודאי אישר את מעשהו האמיץ של פנחס, יתכן אף שחיבב אותו וכל זאת על רקע אישור המעשה ע"י הקב"ה. בזהירות נניח שאולי דווקא אישור זה הרתיע את משה והעצים את בקשתו למינוי מנהיג בידעו שפנחס איננו האיש המתאים. פנחס כאלהי מייצג קנאות לה; הנובעת מראיה חד-ממדית של אירועים נטילת חוק לדיינים ברגע של משבר. ראייה זו נכונה כשהיא ממוקדת לצורך אחד, לפתרון בעיה אחת. במציאות חיינו היום, אולי ניתן לכנותה "התנהלות בשעת חירום" אך בוודאי שאין לאמצה לימי שגרה. התנהלות זו נכונה למנהיג לשעה אך לא נכונה למנהיג לדור. מהיו מנהיג לדור? בתפילתו של משה לקב"ה בעניין, מונה משה רבנו תכונות אחדות שצריכות להיות לו למנהיג: "יפקוד ה' אלהי הרוחות

בונים קומה חינוכית



תואר שני (M.Ed.) במכללת אורות ישראל ההרשמה בעיצומה!

בואו לבנות את העתיד שלכם במכללת אורות ישראל, המכללה הדתית לחינוך הגדולה בארץ. זה הזמן שלכם להעמיק את השכלתכם בשדה החינוכי, להתקדם מקצועית ולשפר את תנאי השכר שלכם.

ניהול וארגון מערכות חינוך* קמפוס אלקנה ימי ה' לנשים ולגברים בכיתות נפרדות	ייעוץ חינוכי קמפוס אלקנה ימי א' לנשים ולגברים בכיתות נפרדות	מקרא וספרות חכמים קמפוס רחובות ימי א' לנשים ימי ד' לגברים
--	--	--

למשתתפים בתכנית אופק חדש הלימודים מוכרים כחלק ממילוי חובות הפיתוח המקצועי

נמשכת ההרשמה ללימודי הרחבת הסמכה:

תרבות ישראל ומורשתו קמפוס אלקנה ימי שלישי אה"צ	אזרחות קמפוס רחובות, ימי ד' אה"צ קמפוס אלקנה, ימי א' אה"צ
---	--

לפרטים ולהרשמה: 1-800-500-210 | ponim@orot.ac.il

המכללה האקדמית לחינוך
מכללת אורות ישראל
מיסודן של מכללת מורשת יעקב רחובות ומכללת אורות ישראל אלקנה



www.orot.ac.il



המבורגר המושלם > אני מאמין בפשטות, לכן הבסיס המרכזי להכנת המבורגר טוב הוא אחוזה שומן גבוהים. ההמלצה שלי, כשבאים לקצב יש לבקש צוואר טחון באופן גס בתוספת שומן בקר שנקבל 70% בשר ו-30% שומן. **אופן ההכנה:** נטגן שני בצלים בגוון חום בגודל בינוני נוסיף קצת מלח ופילפל גס לפי בחירה ונקרר אותם 1/2 שעה במקרר. לאחר מכן נוסיף לק"ג בשר ונערבב את המרכיבים ביחד וונכניס למקפיא למשך 24 שעות, מה שתורם לקשירה של כל המרכיבים. את הקציצות שיצרנו ע"י רינגים או מכסה עגול יש לעשות בקוטר של 10 ס"מ ועובי של 1.5 ס"מ. נטגן עם מעט שמן במחבת חמה (עדיפות לטפלון) וכל אחד לפי מידת העשייה שאוהבים. **בתיאבון!**

מאת: **אורי סנדנר** | מנהל מסעדת "פאפאגו" בירושלים כשרות המסעדה בשגחת ה-OU למהדרין ורבנות ירושלים



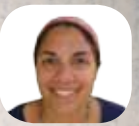
על קצה הלשון

אתם שאלתם: השבוע יצאו התיכונים טיפוס תלמידי האולפנות והשיבות לחופש הגדול ושאלו למה קוראים לכיתות בתיכון חמישית, שישיית, שביעית ושמינית?

תשובה: מקור הכינויים 'חמישית' 'שישית' וכו' הוא בשיטת בתי הספר הגרמניים. שיטה זו השפיעה על שיטת הלימוד בארץ ישראל בראשית המאה העשרים. אז התקיימו כאן שתי מערכות לימוד: השלב הראשון ('יסודי' או 'עממי') של ארבע שנים, והשלב השני המורכב מהכנה לגימנסיה (הכנה לבי"ס תיכון): הכיתה הראשונה, השנייה, השלישית והרביעית, ומן הגימנסיה עצמה: החמישית, השישית, השביעית והשמינית.

עם קום המדינה בוטלה השיטה, אך שמות הכיתות חמישית, שישיית, שביעית ושמינית השתמשו, במקביל לספירה מט' עד י"ב. בימינו הכיתות נספרות ברצף מתחילת בית הספר היסודי ועד סוף בית הספר התיכון. ואולם הכינויים 'חמישית' 'שישית' עדיין משמשים, ומהם אף נגזרו 'חמשוש', 'שישיסט', 'שביעיסט' ו'שמיניסט'.

מלים של שפת



כמה מילים נגזרו מהמילה קיץ. מן המילה קיץ נוצר בלשון חז"ל קיץ, שפירושו כנראה מלקט פירות או תאנים, ובעברית של ימינו חודש שם הצמח קיץ הפורח בקיץ (מוכר כעשב שוטה). מילים אחרות הקשורות לקיץ נגזרו דווקא מן המקבילה הארמית קיט. ידוע שהאות צד"י שלנו מקבילה לאות טי"ת הארמית. ניתן למצוא שורה של דוגמאות לחילופי צד"י-טי"ת בין העברית לארמית. 'קיץ' ו'קיט' הן גלגול של אותה מילה: ה-צ שבמילה העברית וה-ט שבמילה הארמית התפתחו מהגה קדום אחד (הגה שהשתמר בערבית), כמו בצמד המילים 'ציפורן' העברית ו'טפרים' שמן הארמית. המילה קיט הולידה את המילים קיטנה (מקום בילוי בקיץ) וקיטנים (נופשים). כיום קייטנה היא מסגרת לילדים בימי חופשה - ולא רק בחופשת הקיץ. המילה קיט עצמה קיבלה בעברית החדשה את המשמעות של בילוי ונופש קיציים, למשל בצירוף 'עיר קיט'. שיהיה לכולנו קיץ נעים ומרובה פרות.

שפת שלום

יעל בית הלחמי, עורכת לשון
yael.bzh@gmail.com | דוא"ל

השבוע יצאו הילדים לחופש הגדול ולמקרה שלא שמנו לב, הקיץ כבר כאן. במקרא הקיץ הוא עונת שנה המנוגדת לחורף. אך מכמה פסוקים אפשר לראות שהמילה קיץ מציינת פרות, למשל: "וְאֵתְּם אֶסְפוּ יַיִן וְשִׁמְוֹ וְשִׁמְוֹ בְּכָלֵכֶם" (ירמיהו מ, י). הפסוק מתכוון לפרות קיץ ובייחוד לתאנים, כפי שאפשר להבין מדברי התוספתא במסכת נדרים: "הנודר מפירות שנה, אסור מכל פירות שנה... הנודר מן הקיץ, אין אסור אלא מן התאנה בלבד. רבן שמעון בן גמליאל אומר: ענבים בכלל הקיץ" (א-ב). יש הטוענים שהמילה קיץ היא פעולת איסוף התאנים, כמו הפועל אָרַץ, אבל בדומה לשמות פעולה אחרים במשקל זה, כגון דָּלַשׁ, צִיד, ואכן המילה באה בתקבולת לקציר, כגון "עֲבֹר קְצִיר כָּלָה קִיץ" (ירמיהו ח, כ). הוכחה נוספת לכך שהמילה קיץ היא פעולת איסוף התאנים, באה לידי ביטוי בלוח גזר. הלוח מלמד כי השנה בתקופה העתיקה הייתה שנה חקלאית, שהתחילה בחודש תשרי ונגמרה בחודש אלול. חודשי השנה בלוח מקושרים לפעולות חקלאיות, כגון "ירח קצר" - חודש הקציר, "ירח זרע" - חודש הזריעה. בדומה לשאר חודשי השנה בלוח גזר נזכר גם "ירח קץ", שהוא כנראה 'חודש הקיץ'. לפי אחד ההסברים זהו חודש איסוף התאנים (לפי אתר האקדמיה ללשון עברית).



סוף גנב...

הגבאי עמד נדהם מול ארון הקדש הפרוץ. ארון הקדש שהיה בנוי ככספת והיה נראה שיעמוד בפני פריצה - נוסר בדיסק חשמלי

למלעלה ועד תחתיתו. הגנבים לא טרחו למצוא את קוד הכספת ופשוט ניסרו אותו... תוך שלש דקות נתלשה הפרוכת, ספרי התורה גולגלו לתוכה והועמסו לתוך רכב שמנועו היה מותנע. תוך דקות הרכב העמוס חנה בכפר העברי הסמוך.

למחרת התקשר הגנב לגבאי והציע לו עסקה: 50,000\$ וששת הספרים חוזרים לבית הכנסת. למזלו הרע הטלפון שממנו התקשר אותר ובמארב משטרי מתוחכם הגנב נתפס.

להפתעת החוקרים טען הגנב שהוא רכש את הספרים לפני זמן רב ואין קשר בין הספרים שברשותו לבין בית הכנסת... "אין לכם שום הוכחה למי הספרים שייכים..." בייחוד שהקופסאות שבהם היו הספרים ועליהם נכתבו שמות הבעלים - הוחבאו במנותק מהספרים.

החוקרים עמדו אובדי עצות. איך ניתן להוכיח חד משמעית מי הם בעלי הספרים? כאן נחלץ הגבאי לעזרתם: הוא נזכר שמכון "אות" היה בעבר בבית הכנסת וסימן את הקלף של הספרים סימון דיגיטלי שאיננו משאיר כל סימון בספר! חיש קל הופיע צוות ממכון אות עם מחשב נייד. תוך דקות זיהה המחשב הנייד את הספרים הגנובים כשייכים לבית הכנסת הפרוץ. לא היה גבול לשמחה של בעלי הספרים, המשטרה וכמובן וחברת הביטוח

"לנוכח ריבוי הפריצות לבתי כנסת, ברחבי הארץ ממליצה משטרת ישראל להצטרף למאגר הקיים של 15,000 ספרי תורה"

המאגר כולל: קוד סודי נגד גניבה (כעין "טביעת אצבע"), תעודת בעלות על הספר ושווי הספר לביטוח.

לתיאום ביקור של צוות מכון "אות" בבית הכנסת:

מכון "אות" 02-6780164, פלא: 052-2860654, 050-7313122
דואר אלקטרוני: otorganiz@bezeqint.net | אתר: www.ott.co.il



שמים את הנוער במרכז

חיילותיהם למלחמה אלא כמו שעשיתי אני... וכן בדוד הוא אומר (ש"א יח) כי הוא יוצא ובא לפנינה. יוצא בראש ונכנס בראש" כאן אנו מוצאים תכונה הכרחית נוספת - דוגמה אישית.

דו"ט אייזנהואר, הגנרל האמריקאי הידוע שהפך אחר כך לנשיא ארה"ב, נהג להדגים את אומנות ההנהגה בעזרת חוט: הוא היה מניח את החוט על השולחן ואומר, "משוך את החוט, והוא ילך לכל מקום שתוביל אותו. דחוף אותו והוא ילך לשום מקום. כך הדבר גם כאשר מנהיגים אנשים". באמצעות דוגמה אישית - לצאת לפנינה ולבוא לפנינה, ובאמצעות יחס אישי וסבלנות - "סובל כל אחד לפי דעתו", צריכה לבוא ההנהגה. כל מחנך הינו מנהיג, ואנו לומדים מהמחנך הגדול ביותר שקם לעם ישראל אילו תכונות דרושות כדי לחנך ולהנהיג: יחס אישי לכל אחד ואחד, ודוגמה אישית לכולם

נדב נוער דתי בסיכוי
מיסוד של ה-OU ישראל



מיהו מנהיג?

הרב יעקב אידלס - ראש ישיבת חיצים באיתמר



כאשר משה רבנו מבקש מה' למצוא לו מחליף מתאים שיוכל להנהיג ולחנך את עם ישראל הוא משתמש בביטויים אשר מלמדים אותנו על התכונות הרצויות של מנהיג - "יפקדו" אלקי הרוחות לכל בשר איש על העדה. ואומר המדרש: "אלקי הרוחות. למה נאמר? אמר לפניך רבש"ע גלוי וידוע לפניך דעתו של כל אחד ואחד ואינן דומין זה לזה. מנה עליהם מנהיג שיהא סובל כל אחד ואחד לפי דעתו". אין כאן הכוונה "סובל" לשון סבל, אלא לשון סבלנות. צריך סבלנות גדולה וענווה, שהייתה בשפע למשה, על מנת "לסבול כל אחד ואחד לפי דעתו". הביטוי "אלוקי הרוחות לכל בשר" מוכר לנו עוד מפרשת קורח - "וַיִּפְּלוּ עַל פְּנֵיהֶם וַיֹּאמְרוּ אֶל אֱלֹהֵי הַרוּחֹת לְכָל בָּשָׂר הָאִישׁ אֶחָד יִחָטֵא וְעַל כָּל הָעֵדָה תִּקָּצֵף". ושם מפרש רש"י שרק הקב"ה, שידוע ומכיר רוחו כל אדם, אלוקי הרוחות, יכול לדעת בדיוק על מי לקצוף ועל מי לא.

מנהיג אמיתי צריך לדעת איך לגשת לכל אחד לפי עניינו,

להבין לעומק את צרכיו המיוחדים ועל פי זה את דרך הנהגתו. ואכן, ה' מציע לו "קח לך את יהושע בן נון איש אֶשֶׁר רוּחַ בּוֹ". ומביא רש"י את דרשת חז"ל: "כאשר שאלת - שיוכל להלך כנגד רוחו של כל אחד ואחד".

מחנך שידוע שאין לגשת לכולם באופן אחיד, ולכל נער יש את שורש הנשמה שלו ואת הדרך להלך לפי רוחו, "חנך נער על פי דרכו", הוא מחנך אמיתי

יחס אישי. מחנך שידוע שאין לגשת לכולם באופן אחיד, ולכל נער יש את שורש הנשמה שלו ואת הדרך להלך לפי רוחו, "חנך נער על פי דרכו", הוא מחנך אמיתי. יהושע, שבענותו הגדולה היה מסדר את הספסלים בבית המדרש, יכול להלך כנגד רוחו של כל אחד. עוד הגדרה של מנהיג שמבקש משה - "אשר יצא לפנינה ואשר יבוא לפנינה" ועל כך אומר רש"י: "לא דרך מלכי האומות שיושבים בבתיהם ומשלחין את



קולנוע ותקשורת לומדים אחרת

סדנאות ייחודיות עם יוצרי הסדרה **סרוגים** ליזם שפירא וחיה דיבון

תואר ראשון בהתמחות בתקשורת וקולנוע

בואי ללמוד איך משלבים בין קולנוע ותקשורת ובין אמונה. בואי ללמוד איך להפוך קולנוע ותקשורת לכלים חינוכיים.

לפרטים: פנינה פרנקל 050-7309575
להרשמה: 1800-500-210 | ponim@orot.ac.il



קמפוס אלקנה

המכללה האקדמית לחינוך

מכללת אורות ישראל

מיסוד של מכללת מרשת יעקב רחובות ומכללת אורות ישראל אלקנה



www.orot.ac.il



ארוחת צהריים | שרה בר אשר

אחר הצהריים אוכלים פירות. נק-ו-ד-ה! גם ההורים אוכלים פירות וגם הילדים. כשמבלים את אחר הצהריים בבית, הפירות צריכים להיות זמינים. הניחו קערת פירות שטופים במקום מרכזי. כמו למשל, על שולחן פינת האוכל. אל תגידו לילדים שיפתחו את המקרר, ושיטפו לעצמם פרי. כיוון שסטטיסטיקה, אין הרבה סיכוי שזה יקרה. תשאלו את הילדים איזה פירות הם אוהבים, תבררו אצלם האם יש פירות שהם מאוד אוהבים וכאלה שהם קצת אוהבים. שימו בקערה את כל הפירות שהם הזכירו ללא קשר לציון שהפרי קיבל. כך תחשפו אותם למבחר גדול של פירות. ישנן משפחות שבהן הילד אומר שמכל הפירות, הוא הכי אוהב בננה. מרגע הגילוי הזה, הילד יקבל כל הזמן בננה. עד שבאופן טבעי ימאס לו ממנה. מכאן קצרה הדרך אל התובנה החד-משמעית שהיא: "הילד לא אוהב פירות". שימו בקערה פירות שגם אתם אוהבים, גם אם ילדכם לא אוהב אותם. כך תחשפו אותו למבחר גדול של פירות. זכרו שלכל פרי יש את הערכים התזונתיים הטובים שלו - כך שכל שהמגוון גדול יותר, כך גם הבריאות גדלה. וכמובן, אל תשכחו לאכול פירות בעצמכם. גם בשביל הדוגמא האישית וגם בשביל הבריאות שלכם.

שרה בר אשר, היא נטורופתית. מייסדת וראש בית הספר "בריא" לרפואה משלימה במכללת "אורות ישראל", באלקנה. 1-800-500-210

על שתי מהפכות במועצות הדתיות. הראשונה, מינוי ראשי מועצות דתיות על פי אמות מידה של מקצועיות וכישורים ניהוליים. במקום זיקה פוליטית, כפי שנהוג כיום. השנייה, צמצום מספר המועצות הדתיות.

מועצות דתיות

כיום, בחירת ראש המועצה הדתית, נעשית על ידי חברי המועצה הדתית. הליך הבחירה במתכונתו הנוכחית, הוא תהליך מייגע, כושל, ארוך, גוזל זמן מהשר לשירותי דת והכי חשוב, בפועל, מייצר נאמנות פוליטית של ראש המועצה הדתית להרכב שבחר אותו, במקום לאזרחים. כך, נקשרת הפוליטיקה בדת והאזרח מפסיד. השירות לאזרח לא משתפר משום שהמחויבות הראשונה אינה נתונה לאזרח. צמצום מספר המועצות הדתיות, מטרתה להביא ליעול במשאבים, הן כספיים והן משאבי כוח אדם. המשאבים שייחסו, יישארו במערכת שירותי הדת ויופנו להגדלת סל שירותי הדת, הניתן לכל אזרח.

תחרות מקוואות

אנו לומדים את הנושא של מבני דת בימים אלה. מטרתנו היא להנגיש גם את מבני הדת לכלל הציבור ובראשם את המקוואות. כמובן שניתן עדיפות לבניית מקוואות במקומות שבהם אין מקוואה, במקביל נפעל לשפר את פני המקוואות הקיימים. אנשי המשרד לשירותי דת, הגו תחרות מקסימה, תחרות שנועדה לעודד את המקוואות עצמן לרצות להשתפר, להגביר את הידידותיות לכל אישה שמגיעה לטבול במקוואה, להגביר את המודעות לטבילה במקוואה ולהציף גם בעיות שקיימות. התחרות מתקיימת בשיתוף המועצה לישראל יפה. משמח אותי מאוד ברוך ה', שבימים אלה, אנו מקבלים פניות רבות מאוד של נשים מקצועיות הארץ בנוגע למקוואות, חלק מהפניות משבחות את המקוואות וחלקן פחות. היות ואנו מאמינים, כאמור, שיש לשפר את שירותי הדת, אנו פועלים ליצור מנגנון פנים-משרדי, שייבחן בעיות אסטרטגיות בתחום המקוואות וכמובן, גם יפעל לפתור אותן.

כשרות

נושא הכשרות נמצא כרגע על שולחן, אני לומד אותו לעומק ומקווה שנוכל לשפר גם את התחום הזה. בימים אלה אנו שמים את עיקר הדגש על לימוד הנושא לעומק. ההתחדשות, המהפכה בתחום שירותי הדת, תלויה במהפכת מחשוב שתחבר את כל המועצות הדתיות לרשת אחת. המועצות הדתיות יהיו מאגר מידע אחד, שירכז את המידע על כלל הזוגות הנרשמים לנישואין, ובכך יופחתו הסיכויים לתקלות. בנוסף, יוקם אתר אינטרנט בו ירוכזו כל המסמכים הרלוונטיים לרישום נישואין ויפתח שירות "אל-תור", כך שבני הזוג יוכלו להגיע אל לשכת רישום הנישואין עם כל המסמכים הנחוצים לתור קבוע מראש ולקצר משמעותית את התהליך. לגבי תקני רבנים, למעלה מעשור לא מונו רבני התיישבות בגלל חילוקי דעות. בימים אלה אני נמצא בעיצומם של דיונים והתייעצויות שאני מקווה לסיים בקרוב ואז אוכל להביא לך, שנוכל א"ה למנות רבני התיישבות עוד בשנת התקציב הנוכחית.

מהפכה

אני חושב שתחבר את כל המועצות הדתיות לרשת אחת. המועצות הדתיות יהיו מאגר מידע אחד, שירכז את המידע על כלל הזוגות הנרשמים לנישואין, ובכך יופחתו הסיכויים לתקלות. בנוסף, יוקם אתר אינטרנט בו ירוכזו כל המסמכים הרלוונטיים לרישום נישואין ויפתח שירות "אל-תור", כך שבני הזוג יוכלו להגיע אל לשכת רישום הנישואין עם כל המסמכים הנחוצים לתור קבוע מראש ולקצר משמעותית את התהליך. לגבי תקני רבנים, למעלה מעשור לא מונו רבני התיישבות בגלל חילוקי דעות. בימים אלה אני נמצא בעיצומם של דיונים והתייעצויות שאני מקווה לסיים בקרוב ואז אוכל להביא לך, שנוכל א"ה למנות רבני התיישבות עוד בשנת התקציב הנוכחית.

אופטימיות זהירה

אני חושב שתחבר את כל המועצות הדתיות לרשת אחת. המועצות הדתיות יהיו מאגר מידע אחד, שירכז את המידע על כלל הזוגות הנרשמים לנישואין, ובכך יופחתו הסיכויים לתקלות. בנוסף, יוקם אתר אינטרנט בו ירוכזו כל המסמכים הרלוונטיים לרישום נישואין ויפתח שירות "אל-תור", כך שבני הזוג יוכלו להגיע אל לשכת רישום הנישואין עם כל המסמכים הנחוצים לתור קבוע מראש ולקצר משמעותית את התהליך. לגבי תקני רבנים, למעלה מעשור לא מונו רבני התיישבות בגלל חילוקי דעות. בימים אלה אני נמצא בעיצומם של דיונים והתייעצויות שאני מקווה לסיים בקרוב ואז אוכל להביא לך, שנוכל א"ה למנות רבני התיישבות עוד בשנת התקציב הנוכחית.

קזבלנקה < חומת שמואל < מרכז הרב < תותחנים < מנהל לשכת הרה"ג הרשל"צ מרדכי אליהו < אוניברסיטה העברית < ח"כ וסגן השר הדתות



בתקופה בה הרבנות הראשית בכותרות נפגשו עם הרב וסגן שר הדתות אלי בן דהן לשיחה נוקבת על מוסד הרבנות, כשרויות, יעדים, הדרכים להנגשת שירותי הדת לכלל הציבור, תחרות המקוואות, מערכת היחסים בין חברי הכנסת בתוך מפלגת הבית היהודי וסיימו במבט אופטימי לעתיד



רקע יליד קזבלנקה (58), נשוי, אב לתשעה וגר בשכונת "חומת שמואל" בירושלים. תלמיד ישיבות "נתיב מאיר", "מרכז הרב" וכולל ה"אידרא" בחיסיפין. רב סרן במיל', שימש כקצין אג"ם באגד ארטילרי בחיל התותחנים. בשירות מילואים פעיל בתותחנים. הוסמכתי לרבנות ע"י הרה"ג שלום משאש זצ"ל, הרה"ג אברהם שפירא זצ"ל והרה"ג הרה"ר מרדכי אליהו זצ"ל. שימשתי במשך כשבע שנים מנהל לשכתו של הרה"ג הראש"ל מרדכי אליהו זצ"ל. בעל תואר ראשון במנהל עסקים, תואר שני בתוכנית מנהלים של ביה"ס למדיניות ציבורית באוניברסיטה העברית ובעל תעודת הוראה.

בחירות יש לבחור רבנים ראשיים גדולי תורה, בעלי רגש של אחריות כלפי כל אדם מעם ישראל, עם מחויבות להיותה של מדינת ישראל "ראשית צמיחת גאולתנו".

תפקידי הרבנות

בראש ובראשונה, פסיקות בהלכות ציבור למוסדות הרשמיים של מדינת ישראל ולגופים הציבוריים שבה. הרבנות הראשית צריכה לבטא את עמדת ההלכה היהודית ואת המוסר היהודי, בכל הנושאים שעומדים על סדר היום הציבורי. על הרבנות להיות הגוף המנחיל את הרוח היהודית במדינת ישראל עבור עם ישראל.

מטרות

המטרה המרכזית ששמת לי לשנים הקרובות, היא להפוך את שירותי הדת לידידותיים יותר ולנגשים יותר עבור כלל אזרחי ישראל, בדגש על הציבור החילוני במדינת ישראל. בשונה מהאדם החילוני, האדם הדתי והמסורתי תמיד ימצא רב לברר איתו את הסוגיות שהוא צריך בחיי היומיום. כל אדם, בין אם חילוני, מסורתי או דתי, צריך להרגיש ששירותי הדת הם בשבילו. אני מאמין שדרך שירותי הדת, נוכל לקרב את האנשים אל היהדות ואל המסורת מבית סבא וסבתא. אני מדגיש כי בכוונתי להיאבק כך ששירותי הדת, יינתנו רק במסגרת ההלכה היהודית. גם אם מדובר באדם שאינו הולך לבית הכנסת, אינו הולך לבית הכנסת האורתודוקסי, ולא של זרם אחר ביהדות.

הבית היהודי

אני מתרשם לטובה ממערכת היחסים הבין-אישית המתקיימת בין חברי הכנסת. על אף אמירות קשות ופעמים אף הטחת האשמות במליאת הכנסת, הדבר אינו פוגע במערכת היחסים בין חברי הכנסת וביחסי העבודה הטובים והידידותיים שקיימים, גם בין חברי כנסת שמחזיקים בהשקפות עולם שונות ואף מקוטבות. לגבי מערכת היחסים בין חברי הכנסת בסיעת "הבית היהודי", חברי הסיעה פועלים בצורה הרמונית. כל אחד מסייע לשני, מדרך את השני כשצריך, מעודד ומייעץ. ההתנהלות בסיעה היא דמוקרטית, בדיק כפי שהיה גם השבוע בעניין בחירת המועמד של הסיעה לרב הראשי האשכנזי.

הנגשה

קיימות דרכים רבות להנגיש את שירותי הדת לכלל הציבור. על שלוש מהן ביישרנו שר הדתות, נפתלי בנט, ואני, לפני כשבועיים: פתיחת אזורי הרישום לנישואין, ניתוק הפוליטיקה מהדת ויעול המועצות הדתיות. הרעיון העומד מאחורי צעדים אלה הוא הכנסה של מושגים של תחרותיות, יעילות ומקצועיות אל שירותי הדת. גם היום נעשית עבודה נפלאה במועצות הדתיות ברחבי הארץ, אלא שידוע שהאויב של הטוב הוא הטוב ביותר וזה בדיק מה שאנו מנסים לעשות, להגיע אל הטוב יותר.

רישום לנישואין

פתיחת אזורי הרישום לנישואין בכל הארץ, תביא לביטול תופעת "הקהל השבוי", שבמסגרתה זוגות שבאים להירשם לנישואין מחויבים להירשם במועצה דתית מסוימת אצל הרב של המועצה הדתית. הדבר גורם לבוז של כסף, זמן ולאי-נוחות גדולה לזוגות הבאים להירשם לנישואין. כמו כן, הוחלט

ההר. הבית. הקהילה.



ד"ר חגית גורן, מנהלת תכנון ומעקב

הזדמנות אחרונה!
נותרו 10 דירות בלבד
 נצלו עכשיו את המחירים המיוחדים
 ואת מענק משרד השיכון לזכאים
 (עד חשון תשע"ד)

עולים לשכונת מעלה הזיתים

במרחק הליכה מהכותל דירות מרווחות בשכונה תוססת וחמה, פיתוח סביבתי מלא, חניה מקורה שמירה 24 שעות ביממה, מרפסת סוכה או גינה בכל דירה, מגרשי משחקים, בית כנסת ובית מדרש בתוך השכונה, חיי קהילה עשירים בחברה דתית-לאומית איכותית. כניסה מיידית.

פרסומי ישראל

מעלה הזיתים

איכות חיים בלבה של עיר הנצח



לקביעת ביקור ולפרטים: שירלי - 054-5501183

גילוי חדש

**השר אורי אורבך
 בערב הוקרה
 למתנדבי גיל
 הזהב של
 OU ישראל**

השבוע הגיע השר לענייני גמלאים אורי אורבך לערב הוקרה למתנדבי המרכז הישראלי של ה-OU. השר השווה את מתנדבי גיל הזהב

לצעירים בגיל גיוס והמליץ לשלוח אותם לבקו"ם. השר הגיע כדי לברך אותם ולהודות להם על עבודתם המסורה. "הסכנה הגדולה ביותר של הדור הזה היא הבדידות. והדרך הטובה ביותר להילחם בבדידות היא לעבוד, להתנדב ולהישאר עסוקים". אדם נולד מחדש כשהוא עולה לארץ ולכן השר השווה את המתנדבים, שרובם גרים בארץ בין 20 ל-30 שנה, לצעירים שהגיעו זמנם להתגייס לצבא. "צריך לשלוח רבים מכם לבקו"ם". הוא ציין.

הערב התקיים לכבוד 70 מתנדבים שתרמו ותורמים מזמנם לשלל פעילויות במרכז: הכוללות אריות עלוני ה"תורה תידיבטס" בכל שבוע, ניהול מחלקת הטיולים, עבודות בספריה, משימות אדמיניסטרטיביות ועוד. הרב אבי ברמן, מנכ"ל OU ישראל, הציג את השר והודה גם הוא למתנדבים. "המשמעות של 'ההדרת פני זקן' היא לא רק לעזור לזקן לחצות את הכביש או לפנות לו מקום באוטובוס מכיוון שקשה לו יותר. אלא להבין שהם מלאים דה, הם בעלי ניסיון ומלאים בידע ואנחנו צריכים לשבת לצדם וללמוד מהם. אנחנו מודים לכם, מתנדבים יקרים, על שאתם נותנים לנו את ההזדמנות הזאת."



בנות צביה רבה מתחברות לשורשים

שיתוף פעולה ייחודי בין סטודנטיות מהחוג להסטוריה במכללת אורות ישראל לחלמידות חט"ב באולפנת צביה רבה, הוליד פרויקט שורשים שהוביל את הבנות לגילויים משפחתיים מרגשים אודות משפחתם. באירוע שיא הן חגגו השבוע ערב מחווה לסבים ולסבתות- שהביאנו עד הלום. בערב המרגש נחשפו סיפורים משפחתיים עתיקים ומרגשים שלולא תהליך הלמידה, אולי לא היו מתגלים לעולם.

"הרעיון העומד בבסיס הפרויקט הינו הרצון לחבר את הבנות לעצמן, לשורשיהן, להסטוריה שלהן. המסע הזה אל עצמי, דרך המשפחה שלי, סייע להן להבין שהן חלק ממשפחה גדולה. שם שמפחה שלהן, העיר ממנה המשפחה התחילה, תהליך העליה ועוד. מדובר באנשים שעודם עמנו והם פיסת הסטוריה מהלכת. זו ההזדמנות לקבל מהם כל מה שניתן" אמרה חגית רוזנברג, מד"פ מטעם מכללת אורות ישראל שריכזה את הפרויקט. את הערב ליוו מאכלי עדות משובחים וכן חפצים שונים שהתגלגלו במשפחה במהלך השנים שהבנות זכו להחזיק ביד ולהתרגש עם הסיפורים שמאחוריהם.



התלמידה תהילה וסבא אלכס

כדי איהנות - צריק אסכול?

כל חופש טומן בחובו שמחה גדולה, אבל השמחה לעולם לא יכולה להיות שלמה. להלן הרשימה:
בחופש סוכות, חייבים בסוכה.
בחופשת חנוכה, חייבים בהדלקת הנר.
בחופש פסח, חייבים במצה.
והחופש הגדול נופל תמיד, אבל תמיד ב'בין הזמנים'.
אפילו בשיא שמחת החתונה אנו מזכירים את חורבן הבית
אין זה יצא שבכל חופשה ישנה מצווה שמוכרחים לקיים
או ציון אירוע היסטורי שחייבים לציין.
מדוע החופש הוא לא סתם יום של חול?
התשובה עבורי פשוטה:
ישנו מסר סמוי לכולנו, שגם (ובעיקר) כשכולנו בחופש, עלינו לזכור תמיד: מי אנחנו, מה השורשים שלנו ולאן אנו ממשיכים

חופשה נעימה ואוֹמֵלָה

ח.ג.

שאלה:

בננו בן ה-6 הוא השישי במשפחה מתוך שבעה. הוא ילד חכם מאוד, רגיש, ביישן, מופנם גם מפונק ולא יתר על המידה. אך מתקשה מאוד בדחיית סיפוקים, וזה מתבטא בעובדה שהתשובות לשאלותיו ורצונותיו, חייבות להיות כאן ומיד. (מבחינתו כמובן...). דורש תמידי את הקשבתנו ותגובתנו גם ובעיקר במהלך של שיחות עם אחרים. כל חפץ שיש לאחד מאחיו, הוא מקפיד לדרוש אותו ממנו עד שייכנע לו. הוא מגיב בהתפרצויות זעם קיצוניות, זריקת חפצים, טריקת דלתות, בכי וצעקות שיכולים להימשך גם שעה שלמה. תופעה זו מתרחשת מידי יום ואף כמה פעמים ביום, ממש על כל שטות קטנה. למרות כל מאמציו ושיחותינו (בזמן שהוא רגוע) לדבר אתו על התנהגותו ועל הפסדיו מאותה התנהגות, זה חוזר שוב ושוב. התחושה קשה ומתסכלת, פספוס והחמצה של זמן יקר שמתבזבז על כעסים עליו, ענישה הולמת שלא מאיימת עליו ולא מועילה. מה עושים? איך מחזירים את השלווה לבית?

תשובה:

ישנם פרטים רבים שחסרים בכדי לקבל תמונה כללית כמו, האם זו התנהגות שמאפיינת אותו או שזו התנהגות שהוא סיגל לעצמו בתקופה האחרונה? איך הקשר שלו עם האחים שלו? האם יש משהו יוצא דופן במשפחה (נכות של אחד האחים או כל שוני אחר). לכל הדברים האלה יש משמעות להתנהגות המאתגרת של בנכם. אבל נצא מתוך נקודת הנחה שאין אירוע יוצא דופן והתנהגות זו מאפיינת אותו זמן רב. מהתיאור שלך נראה שהילד סיגל התנהגות שתלטנית. חשוב לו להיות כל הזמן במרכז. כך הוא למד להעריך את עצמו ואת היכולות שלו. "אני במרכז - סימן שאני קיים, סימן שאני בעל משמעות". להיות במרכז מבחינתו זה לקבל במקום מה שהוא מבקש, לדרוש את הקשבתכם בעיקר בשיחות עם אחרים וכן כל הדברים שפירטת במכתבך. וזה לכאורה קצת סותר את התיאור שלך כילד רגיש, מופנם וביישן. נראה שלילדך יש כוחות רבים שלא באים לידי ביטוי ולכן את מתארת אותו כמופנם וביישן. יש לו אמירה, מחשבה, דעה על עצמו. וכשהוא לא מבטא אותם, הוא בוודאי חש תסכול ואז מגיע שלב של הפגנת הכוח באופן

המעוניינים להתייעץ או לשותף את הקוראים במכתביהם מוזמנים לשלוח למייל: gdaat@pisrael.com עבור "גילוי לב"

פיצוחים

חידה בחרוזים לשולחן השבת מאת מרדכי פרימן
gdaat@pisrael.com
תשובות שלחו למייל: gdaat@pisrael.com
עד יום שלישי הקרוב

בפרשת "פנחס" יש שמות אחדים, ביניהם גם של לא יהודים! אנו מחפשים גוי כזה, לא שמן ולא רזה: בארצו הוא איש חשוב ולא ידוע אם היה אהוב. בתו לא הייתה יראת שמים. במהופך - מצוים עליו לשאת רגליים!

תשובות מהשבוע שעבר

באחד הפסוקים האשונים של פרשת "בלק" נאמר לוקני מדין: "ענת ילדו חקל". אם נחפון את "חקל" נקבל להקה שתופיע בשירים מערכונים.

זוכה: הראל ויינברג, פדואל

חידת השבוע



זה עונג שבת

בהשגחת הרבנות ירושלים
החמץ
אוכל ביתי לארועים



tsila111@walla.com | 052-6705962/3



במצפה דני מחכים לכם...

מקום קסום על ספר המדבר, נוף פתוח והרבה רוח!

15 דקות מצפון לירושלים

בתנופת קליטה וצמיחה

אשרת: 052-3577521 | גבי: 052-7203434
klitamdani@gmail.com | דוא"ל:

1-800-260-240
www.amana.co.il
מרכז מידע אמנה

משפחת נסימי - כפר אלדד

נקודת מוצא: מזל גדלה בקרית מלאכי, למדה באולפנת גבעת ושינגטון ולאחר מכן נשארה לשנת שירות לאומי. מאור גדל ביבנה, למד בישיבה התיכונית ישיבת הדרום ולאחר מכן בישיבת ההסדר בשדרות. מאור שירת במסגרת ההסדר כלוחם ביחידת חילוץ והצלה. מזל הייתה רב-מלצרים בבית הארחה, מאור הגיע למלצר והקשר הוביל לחתונה.

עיסוקים: מאור הוא סטודנט למדעי המחשב במכון לב ורכז פרויקטים בחמ"ד. מזל תקציבאית במשרד פרסום. **משהו מתוק:** דבש בן שנה ו-7 חודשים. מבלה בנעימים כל יום עד 16:00 במעון השווה בכפר. דבש כשמו כן הוא, ילד מתוק שלא מפסיק לחייך...

היסטוריה: גרנו חצי שנה בגבעת ושינגטון לאחר הנישואים במסגרת השירות הלאומי (כן מזל התחתנה בגיל 18). לאחר מכן חיפשנו מקום שיהיה קרוב ללימודים של מאור אך לא יקר וידד הביא אותנו לשוב תקוע. לאחר שהתחלנו להרחיב את המשפחה עברנו למקום מהמם עם נוף להרדיון, עם קהילה מגוונת ואוויר שלא נגמר - כפר אלדד... אפילו השלג הגיע אלינו לביקור בחורף האחרון...

כפר אלדד על קצה המזלג: בטח כולם מכירים את כפר אלדד בזכות סגן שר החוץ, זאב אלקין שמתגורר במקום. וכשיו ברצינות, כפר אלדד שייך למועצה אזורית גוש עציון ורשום במשרד הפנים כשכונה מרוחקת של הישוב נוקדים, למרות זאת אין שום קשר בין 2 הישובים. בכפר **מגוון שירותים:** בית כנסת, מעון, גן ילדים, מבנה רב-תכליתי, ספרייה, ג'מבורי ואף לאחרונה נחנך גן שעשועים חדש. היישוב הוקם בשנת תשנ"ד ונקרא על שמו של פרופ' ישראל אלדד, ממנהיגי לח"י (אביו של הח"כ לשעבר פרופ' אריה אלדד).

בנייה וקליטה באלדד: אחרי 20 שנה של חיים בקרוונים, לפני כשנתיים הגיעו האישורים

מרכז מידע אמנה
1-800-260-240
www.amana.co.il

משפחת נסימי - כפר אלדד

המיוחסים, ובתים התחילו לצמוח באמצע המדבר. היום היישוב על סף קבלת אישור לעוד עשרות מגרשים, ואנשים "הולכים מכות" בתור לקבלת מגרש. בעקבות הבניה הענפה יש הרבה יחידות דיור חדשות להשכרה, במחיר מציאה, עם גינה ונוף מדהים. **למה כפר אלדד?** קודם כל בגלל הנוף, אין דברים כאלה! ההרדיון משתקף לו מבעד לחלון וניתן לשבת בגינה ולצפות ביופיו העוצר נשימה. דבר נוסף, בכפר יש כרגע כ-80 בתי אב והמספר הולך וגדל במהירות. כיום כל תושב שנמצא בכפר יכול להיות שותף בהחלטות הגורליות לגבי עתיד הישוב, סביבה, קליטה, מוסדות חינוך ועוד... רכזת הקהילה המדהימה של כפר אלדד (סימה גורן) מצליחה לחבר בין התושבים הותיקים לחדשים, בין הצעירים למבוגרים וזאת באמצעות אירועי תרבות, משחקי היכרות, מסיבות בחגי השנה, ערבי נשים, חוגים, פעילויות לילדים, הצגות, פאנלים ועוד... פשוט אי אפשר להגיד שמשעמם פה. **כל אחד שמגיע - משפיע!**

shaharyosi@gmail.com | הפניה של יוסי שחר | mushoncomics.co.il | אנונימיות לקבל הצעות ורישיונות

תורה-מן
מאת יוסי שחר
פרק 60

שלום ילדים חמודים. מכירים את החבורה? הנה הוא!

שלום, אני תמוזין והרבה אנשים אומרים שאני דומה לחי. עם כובע?

הי, אבל רגע! ממתי אתה הולך עם כובע?

כשאני בציטונים של דתים אני תמיד עם כובע מצחיה גדול כי אבא אמר לי שצריך לכבד.

מה הולך שם? מי זה ילד הזה?

תורה-מן שרתעופף באותה שעה בעל העיר חש שיש חשש לחילול שבת בקומיקס...

ללא חת וזמורא, הופיע תורה-מן בעצו ותעצומות!

התגרים של הציוד לפני שאתה מסוכן להדו!

מה? אבל מה עשיתי?

אוי, כלל וכללית לא ידעת מזה.

תמוזין זקן!

דין כובע בשבת
יש בעיה לחבוש כובע מצחיה בשבת כיוון שיש במצחיה רוחב טפח ונועדה להגן מהשמש והיא קשיחה ולכן יש לה דין אוהל האסור בשבת. ואמנם במגבעת יש רבים שמתירים כיוון שלא נועד להגן מהשמש ושוליו רכים וכו' אך בכובע מצחיה רבו האוסרים (הרב אליהו, המשנה ברורה, הפניני הלכה ועוד רבים) ויש מקילים וכוונת הרב אבינר והרב ליאור ולכן כל אדם ישאל את רבו.

תורה הכביר לחמודי את הבעיה במעשיו. תורה-מן השיב לחמודי כיפה גדולה, פיאות וזקן וכך, שוב, הצליח תורה-מן לעזור ליהודי לקיים את ההלכה על פי כל השיטות.

אתה רוצה לכבד את הציבור הדתי? אך עליך לדעת שרוב הפוסקים אסרו לחבוש כובע מצחיה בשבת!

יומן משלנו
יומן עם ערכים

השנה מוקדש היומן לנושא ירושלים
ביומן מדרשים, חידות, טיולים, משחקים וסיפורי צדיקים.
היומן נערך בשיתוף עם רבנים, מחנכי החמ"ד ומנהלי בתי ספר.
לצפייה ביומן: www.pisrael.com/yoman/new
לפרטים ולרכישה: עדינה תבור טל': 02-5350901 פקס: 02-6536848

טוב שיש יומן משלנו!

שנה חמישית! ברציפות!

גילי דעת



**"בעל בית", "בחור ישיבה", לומד או מלמד בישיבה??
"שיטת הסימנים" תחולל מהפכה בזיכרון שלך!!**

השיטה למכפ"ק א"ת א"ת א"ת "המכפ"ק" ה"א"ת "א"ת א"ת א"ת

שיטת הסימנים

לכל הש"ס

פרי פיתוחו של

הרב יהושע מרדכי שמידט שליט"א
רב הישוב וראש ישיבת שבי שומרון

**יצאה חוברת
למסכת פסחים**

הסימן קטור לא
א"ת א"ת א"ת

איך זה עובד?

אנו נותנים סימן לכל נושא בדף לפי האות של הדף

דוגמה מתוך מסכת פסחים:

האות	הסימן	הפירוש
ד' ע"א	דן	"ההוא דאמר דונו דיני אמרי ש"מ מן קאתי דכתיב דן ודין.."
ל"ג ע"ב	לח גנוז	"ענבים שנשמא... אלמא קסבר משקין מיפקד פקיד"
מ"ב ע"א	מוצרים בעיתיים	משנה: "וזאלו עוברין בפסח כותח הבבלי ושכר המדי"
מ"ט ע"א	משפחה טובה	"לעולם ימכור אדם כל מה שיש לו וישא בת ת"ח"
מ"ט ע"א	מזל טוב	"משל לענבי הגפן בענבי הגפן דבר נאה ומתקבל"
ק"א ע"א	קידוש אורחים	"ושמואל למה לי לקדושי בבי כנישתא לאפוקי אורחים"
ק"ט ע"א	קליות טף	"אלא מחלקין להן קליות ואגוזים בער"פ כדי שלא ישנו"

סימן א"ת א"ת א"ת

**"אמר רב חסדא אין תורה
נקנית אלא ע"י סימנים"**

עירובין דף נ"ד ע"ב

א"ת א"ת א"ת א"ת א"ת א"ת א"ת א"ת א"ת

טלפון: 09-8841946 | נייד: 052-5994724 | פקס: 09-8871490
אימייל: bircat.hatora@gmail.com